



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展會通過日期：2020/07/01

同意備查公文文號：109 年 8 月 18 日北市教國字第 10930749461 號

臺北市士林區市立天母國民小學 109 學年度國民小學課程計畫

中華民國 109 年 8 月 18 日



臺北市士林區天母國民小學

109 學年度學校課程計畫



實施期程：109 年 8 月至 110 年 7 月

109 年 7 月 1 日課程發展委員會議審議通過

壹、學校現況與背景分析

本校於民國 70 年創校迄今 38 載，位居陽明山麓、磺溪之側，毗鄰美國、日本、歐洲等國際僑校並與外國駐臺使館區相接，屬多元文化融合之國際社區，家長社經背景優越、熱心參與校務與公益活動。

天母國小歷經 6 位校長用心辦學績效卓越，教師用心教學、精緻專業；學生用心學習、多才多藝；家長用心配合、熱情活力；社區用心經營，互助共榮。綜合上述有利條件，造就天母經驗，包含圖書館利用教育成效卓著，帶動校園閱讀風氣；各項社團活動蓬勃發展，締造才藝成就高峰；愛心志工家長熱心助學，參與校務成效輝煌。更完成多項教育實驗發展方案且通過本市優質學校多向度、臺北市教育 111 等評鑑。奠基於此及文化傳承，今日天母國小是學生樂學展能的舞台，是家長教育合作的夥伴，更是教師專業發展的園地。

一、學校基本資料表

縣市區別	臺北市士林區		學校名稱		臺北市士林區天母國民小學				
學校類型	普通班 62 班、潛能班 3 班、非營利幼兒園 3 班								
校址	臺北市士林區天玉街 12 號								
電話	(02) 2872-3336			傳真	(02) 2873-8549				
網址	www. tmups. tp. edu. tw								
班級學生數	年級	班級數	學生數	年級	班級數	學生數	年級	班級數	學生數
	一年級	11	300	三年級	12	325	五年級	9	244
	二年級	12	325	四年級	9	259	六年級	9	239
	合計							1692 人	
教職員數	校長	1	教師數	116	職員數	12	校警技工友	4	
	博士 2 人、碩士 96 人、學士 29 人、專科 3 人、高職 3 人，合計 133 人								
校園	校地總面積：19,524 平方公尺，每生使用校地面積：約 12 平方公尺								

二、專科教室設置情況

名稱	間數	約幾間普通教室	名稱	間數	約幾間普通教室
英語教室	8	8	知動教室	1	1
自然教室	6	6	團輔室	1	0.5
音樂教室	5	5	課研室	2	2
美勞教室	4	4	圖書室	1	5
電腦教室	3	3	校史室	1	1
閩南語教室	1	1	社會教室	1	1

三、活動場地

名稱	數量	備註
操場	1	150 公尺 PU 跑道 籃球場 2 面
人工草皮球場	1	綜合活動場地 五人制足球場地
活動中心	1	1. 韻律教室 2 間。 2. 視聽中心 1 間。 3. 綜合球場 1 面(籃球、排球與羽球共用)
風雨場地	2	仁愛樓、信義樓地下室活化，共約 4 間普通教室大小

四、依據本校現況 SWOT 分析

	Strength(優勢)	Weakness(劣勢)
學校規模	1. 普通班、潛資源班及非營利幼兒園兼有之。 2. 班級數利於校務推動。	1. 每班學生平均人數27人，不利於小班教學。 2. 設備空間需要維修、汰換。
教師資源	1. 教師學歷高，專業知能高。 2. 專業素質佳，具教學熱忱。	1. 教師職務流動性不高。 2. 反思、分享及回饋的教師文化尚未成熟。
學生素質	1. 學生聰穎、勤於學習，表現出色。 2. 熱心參與學校各項課程與社團活動。	1. 學童受到家長過度保護。 2. 學生生活學習與實踐體驗的機會較少。
行政人員	1. 學校重大決策，充分討論溝通，確使決策民主化。 2. 致力簡化行政流程。	部份組長職務異動頻繁、流動性大。
硬體設備	1. 各科專科教室齊全。 2. 教學設備完善充實。	部分設備逐漸老舊，應逐年汰舊換新。
	Opportunities(機會)	Threats(威脅)
地理環境	1. 社區各項生活機能豐沛。 2. 自然景觀秀麗，生態豐富。	1. 硫磺氣息影響教學設備。 2. 學校週邊道路較狹隘。
社區資源	1. 學校可做為社區資源中心。 2. 社區位於天母生活圈、學習資源豐富，利於策略聯盟。	1. 附近商圈複雜安全待加強。 2. 學校周圍住商共用，較少整體規劃之美。
家長參與	1. 家長社經水準高學生具備良好學習條件與環境。 2. 家長會支持學校行政及老師，配合協助發展學校特色。	1. 少數家長個人意識高，且非理性干預校務及教師教學。 2. 志工家長流動性日益增加

由以上的背景分析中可以看出：本校身處多元文化的環境中，唯有整合資源、善用環境，才能在多變的教改中掌握優勢取得先機，而這些也都能在歷年來學校的各種變革中看出端倪。綜觀幾年來，學校在此一環境中所拓展的天母經驗，約略可分為以下四個方向：

(一) 積極參與教學創新研究，累積實務經驗

1. 98 學年度起擔任臺北市國民小學全面實施英語教學工作小組（課程教學組）及臺北市學務工作計畫協助推動人權法治及品德教育種子志工培訓。
2. 99-105 學年度申請「臺北市國中小創新教學英語實驗計畫」，期盼強化學校特色課程，落實學生基本能力。
3. 100、103 及 104 學年度參與「行動學習」實驗方案。

4. 101-105 學年度申請設置閱讀教師計畫；105 學年申辦數位輔助學科閱讀計畫。
5. 104-107 學年度參與臺北市國中小創新教學英語實驗計畫「兩班三組」實驗方案。
6. 105-106 學年參與英語融入各領域教學實驗計畫及「英語卓越實驗課程」。
7. 106-107 學年度申請先鋒試辦學校，實施小一先鋒計畫，與英語課程融合，並試行新課程架構排課及素養導向之教學設計與實踐。

(二) 整合社區人力、物力資源

1. 天母社區饒富國際元素與自然生態，鄰近商家、自然景觀都是豐富本校推動『漫步天母生活圈』特色課程的主要題材。
2. 結合社區人力資源組成多項愛心家長團體，目前共成立 8 大志工團，約有 200 位愛心志工協助學校實施圖書館教學、導護、戲劇、故事、認輔…等工作，充分發揮親師合作之功能。

(三) 型塑優質校園專業文化與對話管道

1. 推動德育教學與靜思語教學，引導孩子自動學習，惜福感恩、自發向善、謙恭有禮、健康成長。
2. 落實九年一貫課程，結合社區資源實施班群教學，發揮「多元化、個別化及適性化」的教學精神，讓學生主動而快樂的學習。
3. 鼓勵教師自發性的學習成長，舉辦多項教師專業成長進修活動及教學成果發表會，期以永續學習型成長團體來共同經營學校。
4. 建構學校本位課程，發展本校特色課程，尊重學生個別差異，激發學生的多元智慧潛能；培養具關鍵能力的新世紀優質兒童。
5. 實施多樣化教學評量，以生動活潑教學及主動快樂學習方式，擴充學習領域，提昇教學品質。

(四) 善用區域環境，發展多元文化

1. 善用鄰近國際學校辦理文化學習體驗、參訪與體育交流，培養多元文化素養與啟發國際視野。
2. 成立管弦樂團加強文化藝術活動，歷年獲臺北市北區國民小學音樂比賽及臺灣區國民小學音樂比賽優異成績。
3. 成立多元社團提供多元學習平台，目前共有足球、籃球、桌球、羽球、古箏、舞蹈等優質社團。

綜合上述學校內、外背景的分析結果，天母國小社會資源豐沛，社區國際文化多元豐富，學校位處文教、商業社區，家長社經地位較高，彙集社區優質文化資源，建構學校課程發展，實施多元活潑之教學活動和社團活動，結合社區文化與特色，規劃本校特色課程，實施多元活潑有效教學、發揮創意促進教師專業成長，人性化照顧學生，發揮九年一貫教育精神，強調學生帶得走的能力，全面提昇教學品質，實現「多元發展國際觀，快樂自信天母人」之教育願景。

發展優勢利用機會

掌握優勢面對威脅

明瞭劣勢善用機會

面對劣勢避免威脅

貳、學校課程願景

一、學校願景

學校願景：「多元發展國際觀 快樂自信天母人」

在天母地區既有多元文化的環境中，加上高素質家長、教師與學生的人力素養催化下，「多元發展國際觀、快樂自信天母人」順勢成為天母國小鮮明具體的願景。

十二年國民基本教育課程綱要的總綱中，揭櫫以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景的理念；而兼顧個別特殊需求、尊重族群差異、關懷弱勢群體的關鍵，就在於理解「多元」：以「發展」生命主體為起點，透過學校教育活動及課程學習之安排，激發學生潛能使其領略生命的喜悅(快樂)與生活的「自信」，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，在地出發(天母)善盡國民責任，放眼世界(國際)展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，使個體生命與群體生活更為美好。

學校願景		多元發展國際觀 快樂自信天母人	自由開放，人文薈萃，注重多元發展，兼具本土與國際觀之示範學校。 豐富知能，健全人格，尊重個別差異，營造溫馨樂園，建立學習社群。
學生圖像		健康活潑 積極進取 關懷弱勢	才華洋溢，快樂活潑，主動學習，端莊熱情，人見人愛。 關懷弱勢，服務人群，尊重他人，欣賞生命，實現自我。
教師圖像		積極付出 終身學習 關愛孩子	人才濟濟，重團隊，肯付出，一群優秀專業的領航員。 多一份赤子之心，陪孩子成長，樂於學習的專業教師。
家長圖像		熱忱服務 積極參與 教育夥伴	熱誠投入，奉獻參與，服務學校，服務社會，優質的教育夥伴。 虛心學習，展現才能，回饋學校，回饋社區，快樂的社區楷模。

◎規劃多元的學習內涵，推展國際交流活動，拓展學童國際視野與氣度。

◎尊重教師專業、親師團隊合作、主動互相關懷，營造溫馨和諧的校園文化。

◎提供快樂安全的教學環境，培養每個孩子都能成為有專長、有自信的天母人。

二、課程願景

在天母地區既有多元文化的環境中，加上高素質家長、教師與學生的人力素養催化下，「多元發展國際觀、快樂自信天母人」順勢成為天母國小鮮明具體的願景。

學校願景下分學生圖像、教師圖像與家長圖像，各圖像代表有不同的精神所在，為使願景能和學校課程契合，除參照明確具體的願景圖像外，還要對「縱向」的認知發展與各年段在「橫向」中所要融入的議題與學校特色做定位。

※學生圖像：健康活潑、積極進取、關懷弱勢。

※教師圖像：積極付出、終身學習、關愛孩子。

※家長圖像：熱忱服務、積極參與、教育夥伴。

課程的發展絕非一夕而成，也不是一蹴可幾，它是隨著整體課程改革的潮流，配合學校周邊環境與人文場域，透過跨領域教師專業群組

它不僅是一個發展的歷程，也是結合跨教師專業群組的一個成果，更重要的是在這過程中，因為所整合出的專業團隊而型塑出天母國小優質的教師形象與校園文化。

(一)課程目標：

1. 自主行動，培養多元素養
2. 共同互動，啟發多元智慧
3. 社會參與，導引多元價值
4. 國際交流，增進國際視野

(二)課程精神

1. 建立優質的學校整體形象，學生高興的學習、教師快樂的教學、家長積極的參與、行政用心的辦學。
2. 兼顧個性發展與群體規範，重視孩子個人發展的同時，兼顧群體的社會規範；無論師生，在期待別人尊重個人的同時，也能注意到學校的整體規範。
3. 師生的安全與健康是學校辦學的首要目標，把安全與健康永遠當作一切教育措施的基本條件，也是一切教育活動的起點。
4. 辦理多樣的教育活動，提供學生發表的機會，讓學生有所觀摩，激發學習的樂趣與成就感，從而建立自信與豪氣。
5. 重視課程的適應性，教育追求真善美的目標永恆不變，至於教學的內容與方法則必需隨著時代的變遷而有所調整與改變。
6. 建構一個「我們的」學校，希望大家都以身為「天母人」為榮，大家都能關

注天母的永續發展。

參、課程架構

一、課程規劃特色

學校課程規劃以實現『多元發展國際觀 快樂自信天母人』學校願景為依歸，願景核心能力包含多元能力、自主發展、國際視野、健康快樂、展現自我與天母情懷等六大核心概念如下圖：



天母國小願景核心概念圖

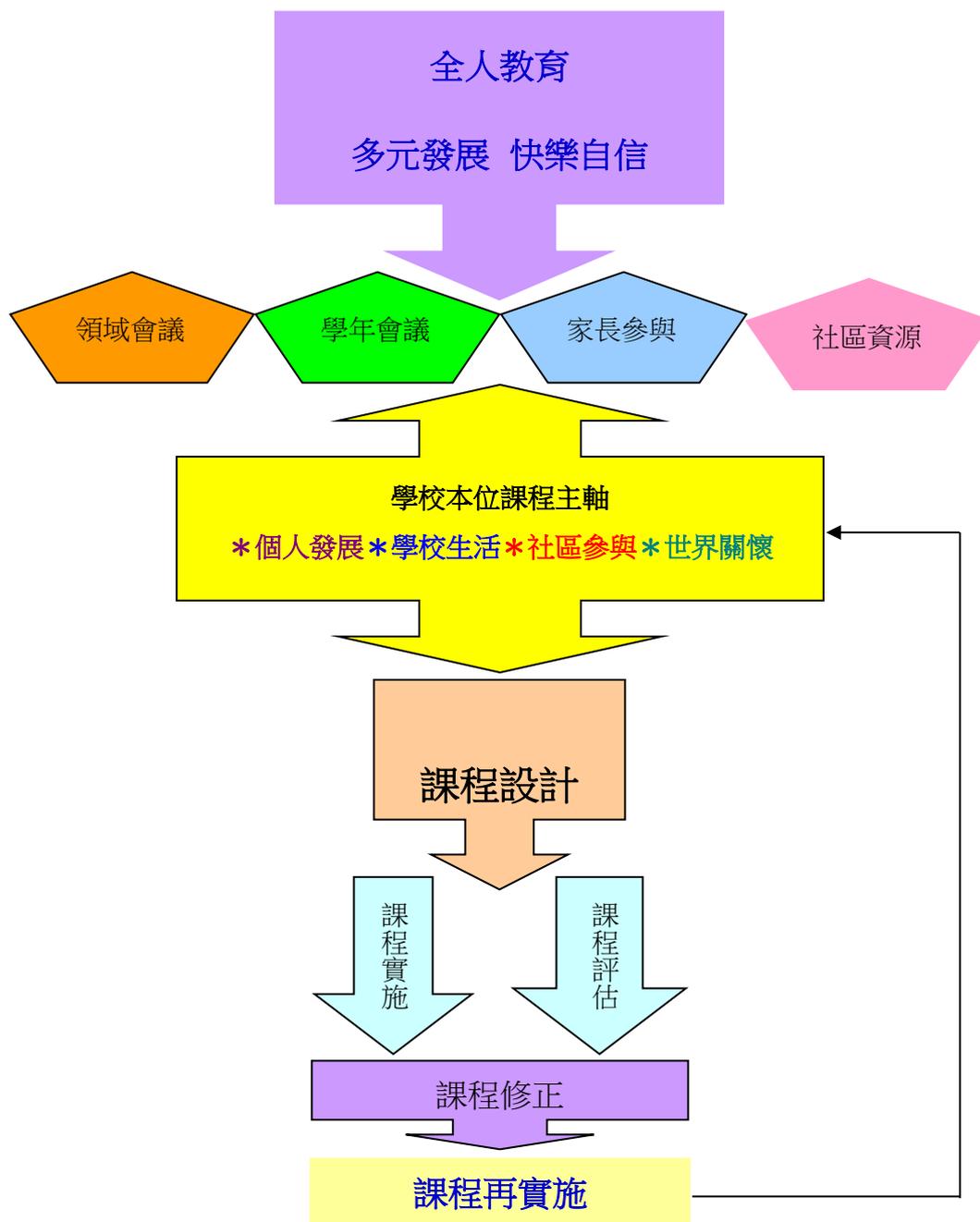
本校課程為落實適性發展潛能開發、五育均衡發展之教育目標，包含領域學習課程、彈性學習課程與課後活動等，更有學年主題課程包含低年級漫步天母生活圈、三年級水道祭活動、高年級中日交流活動與六年級親山活動等特色課程，充分符合學生多元學習需求與機會。



天母國小課程架構圖

二、課程規劃流程

本校為達成課程永續發展之目的，建構課程規劃、修正與調整的機制，透過領域會議、學年會議、家長參與及社區資源來建構學校本位課程，藉由橫向的連結發展課程設計，經由課程評估與課程實施作為課程修正的依據；年度課程再實施時，再次檢視學校本位課程，期能發展更適時適切並確保課程的實用性。



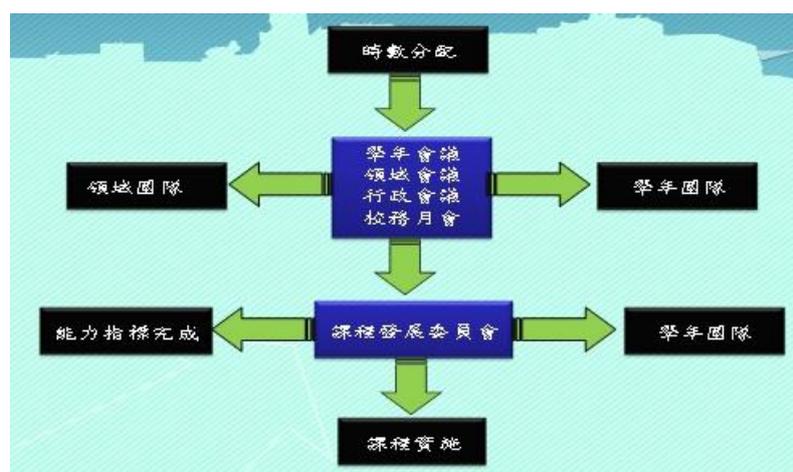
三、各年段學習節數分配

(一) 學習節數分配原則

1. 全年授課日數以 200 天(不含國定假日及例假日)、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。惟每週上課天數應配合行政院人事行政局政府行政機關辦公日數之相關規定辦理。
2. 一至三年級學習總節數分為部定課程和校訂課程，四至六年級分為領域節數和彈性節數。
3. 一至三年級學習節數安排依十二年國教新課綱執行(固定節數)，四至六年級依九年一貫課綱之各領域百分比。
4. 「彈性學習節數」可由學校自行規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動。
5. 學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其學習節數得分開計入相關學習領域；導師時間及午休、清掃等時段不列入學習總節數。

(二) 學習節數分配過程

透過縱向的學年團隊與橫向的領域團隊依據「十二年國民教育課程綱要」(1~3 年級)、「九年一貫課程綱要」(4~6 年級)及本校校本課程與學校願景研議，並參酌教師專長、學校空間與社區資源等等，進行學校各年段學習節數分配。



四、各年段學習節數分配表

【一、二年級學習節數】(依十二年國教新課綱)

類別	部定課程節數							校訂課程		合	
	語文		數	社 會	自 然 科 學	藝 術		綜 合 活 動	健 康 與 體 育		統整性 主題課程
領域(科目)	國語	新本 住土 民語				學	生活課程			天母愛閱讀 閱讀新世界	國際文化
節數	6+1		4	6			3	1	2		
統計	20							3		23	

【三年級學習節數】(依十二年國教新課綱)

類別	部定課程節數								校訂課程			合		
	語文			數	社 會	自 然 科 學	藝 術		綜 合 活 動	健 康 與 體 育	統整性 主題課程			
領域(科目)	國語	本 土 語 \n新 住 民	英 語				學	會			學	音 樂	美 勞	天母愛閱讀 閱讀新世界
節數	5	1	1	4	3	3			1.5	1.5		2	3	
統計	25								4			29		

【四年級學習節數】(依九年一貫課綱)

類別	領域教學節數							彈性學習節數				合計
領域(科目)	語文	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	英語	資訊	國語文	數學	
百分比	20-30	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15					
節數	5+1+1 28%	3 12%	3 12%	3 12%	3 12%	3 12%	3 12%	2	1	0	1	29
統計	25							4				29

【五、六年級學習節數】(依九年一貫課綱)

類別	領域教學節數							彈性學習節數				合計
領域(科目)	語文	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	英語	資訊	國語文	數學	
百分比	20-30	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15					
節數	4+2+1 26%	4 14%	3 11%	4 14%	3 11%	3 11%	3 11%	1	1	2	1	32
統計	27							5				32

肆、課程實施與評鑑規劃

在學校課程發展的歷程中，本校憑藉優質的學區家長與認真務實的教師，兩者密切合作之下，讓學校課程永遠保有向上提昇的助力。

一、課程發展委員會

(一) 課發會組成與產生方式

項次	成員	產生方式	人數
1	校長	當然委員兼委員會主席	1
2	家長會代表	課程組委員	7
3	行政人員代表	教務、學務、總務、輔導四處主任與教學組長	5
4	各年級學年代表	一至六年級各年級代表	6
5	特教代表	特教教師及家長推選出	2
6	各學習領域課程發展小組召集人	語文、英語、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動各領域之召集人	8
合計			29

(二) 課發會功能及任務

1. 規劃學校課程結構：

- (1) 依據學校願景規劃學校各年級課程目標，發展學校本位課程。
- (2) 規劃各年級每週上課節數及作息時間配置表。
- (3) 規劃各學習領域節數配置（含彈性學習節數），並做為全校教師職務分配之依據。
- (4) 規劃學校總體課程計畫各項內容及格式。
- (5) 協助規劃教師進修課程、領域小組及學年會議時間。

2. 審查全校課程計畫：

- (1) 審查各年級總體課程計畫、領域課程計畫、統整課程計畫及特教課程計畫。
- (2) 審查教科用書及教材（含自編教材）。
- (3) 審議學校行事活動內容、時間之配置。

3. 檢核評鑑各年級課程實施成效。

二、領域課程發展小組

(一) 各領域小組之組成與產生方式

1. 由教師依個人專業發展之意願參加各領域，每年八月前組成各領域發展小組。
2. 各領域課程發展小組推選召集人一，各學習領域應有各學年教師。
3. 各學習領域小組各有一名家長代表，由家長會推選產生。

(二) 領域小組之功能及任務

1. 研擬該領域之課程構想建議書，並交由召集人於課程發展委員會統整協調。
2. 研擬該領域之課程計畫。
3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。
4. 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。
5. 評選或自編該學習領域所使用之教材。
6. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。

(三) 109 學年度各領域小組成員名單

1. 語文領域-國語

語文領域-國語小組						
領域召集人： 陳師潔						
一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	行政/科任
李曉青	吳琬筑	陳思宇	余沛婕	詹欣怡	洪怡靜	許湘羚
陳師潔	郭芝欣	游秉國	鄭谷蘭	王淑芬	蔣筱萱	王志凱
溫麗文	林佳玫	黃雅群		林靜宜	謝毓薇	王淑瑩
王瓊凰	陳培菁			孫永齊	陳昭佑	吳慶昇
謝采慈	吳琬筑					

2. 語文領域-英語

語文領域-英語小組				
領域召集人： 林倩仔				
沈佳慧	吳佳芬	劉淑芬	傅小櫻	林倩仔
郭惠舟	李宜真	武雪玲	陳逸雯	

3. 數學領域

數學領域小組						
領域召集人：邱婉華						
一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	行政/科任
林妙真	林稚芳	邱婉華	許文馨	張勝凱	陳嘉玲	林獻原
郭心蘭	李雅琪	陳宜欣	吳佳蓉	楊淳媚	黃宇志	郭士彰
蔡麗蘭	張怡文				蔡聖宏	
楊雅嵐	賴慧敏				李易欣	

4. 社會領域

社會領域小組						
領域召集人：林宜宜						
一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	科任
張逸雯	阮淑如	蘇鈺琦	陳逸凌	郭俊源	吳佩玲	郭佳欣
林美麗	藍瑟宜					林宜宜
黃舒琳	王儷玲					陳順平
						代理

5. 自然與科技領域

自然領域小組	
領域召集人：黃志祥	
自然科	黃志祥、傅明珠、廖雅如、鄒兆佳、宋家安、張喬茵
行政/電腦	廖國維、吳俊賢、張云生、顏仲鉉、洪淑琳、紀惠

6. 藝術與人文領域

藝術與人文領域小組	
領域召集人：王瑩翠	
音樂科	卓郁芳、歐陽慧儒、王瑩翠、張郁慧
美勞科	李雅瑩、高玉芳、陳藝心、陳宗愷
行政	梁俊堯、張翠玲、張毓書

7. 健康與體育領域

健康與體育小組	
領域召集人：蔡協恩	
科任	楊鎮塘、蔡協恩、李後政、許惟甯、蔡雅宜、張蓉榕、廖瑪騏
行政	廖哲嘉、裴婉軒、姜素琬、林靈儀、黃亭瑋、莊麗華、兼輔、劉曉惠、蘇婉琪

A. 學習節數分配

一、學習節數分配原則及決定過程

請參閱「[參、課程架構-三、各年段學習節數分配](#)」章節

二、全校學習節數一覽表

請參閱「[參、課程架構-四、各年段學習節數分配表](#)」章節

三、領域專長師資排課一覽表

附表 1-英語

臺北市 士林 區 天母 國民小學 109 學年度國民小學英語師資調查表

一、基本資料

1.本校 109 學年度普通班班級數：(62) 班。						
2.本校具備英語專長人數：(6) 人。						
3.109 學年度目前擔任英語教學人數：(9) 人(本欄應等同 A + B + C + D + E + F)						
4.本校 109 學年度目前擔任英語教學人數						
具備英語專長*				未具備英語專長		
類別	編制內教師 (A) 【每位老師 只能選擇一 個選項，請 勿重複】	代課教師 (B) 【每位老師 只能選擇一 個選項，請 勿重複】	代理教師 (C) 【每位老師只 能選擇一個選 項，請勿重 複】	編制內教師 (D)	代課教師 (E)	代理教師 (F)
通過教育部 88 年所辦國小英語教師英語能力檢核測驗檢核者。	(3) 人	(0) 人	(0) 人			
畢業於英文(語)相關系所者、畢業於外文系英文(語)組者(含未分組之外語文系，經畢業之大學開具主修英文之證明者)、畢業於英	(4) 人	(0) 人	(0) 人	(0) 人 英語授課節數 (0) 節	(0) 人 英語授課節數 (0) 節	(0) 人 英語授課節數 (0) 節

文(語)輔系者、國民小學英語教師學士後教育學分班結業者、修畢各大學為國小英語教學所開設之英語 20 學分班者。						
達到 CEF 架構之 B2 級	(0) 人	(0) 人	(2) 人			
合計	(7) 人	(0) 人	(2) 人			

※每位教師只能選擇一個類別填寫，教師如兼具二個類別以上，請以「達到 CEF 架構之 B2 級」優先。

二、本校英語師資■足夠，本校英語文領域課程均由具備英語專長教師教授

不足，原因（可複選）：

配課問題導致由未具備英語專長教師授課

雖有足夠英語專長師資，因教師意願問題，致由未具備英語專長教師授課

雖有足夠英語專長師資，因學校職務安排，致由未具備英語專長教師授課

學校員額控管，經 2 次以上甄選，未能招考具英語專長教師

英語專長教師因減班超額遷調他校，致由未具備英語專長教師授課

其他：

(1) 閩南語

閩南語師資類別及授課總節數統計 (單位：節/每週)		
1.教學支援工作人員(經教育部、各縣市政府檢核及格或原民會檢核培訓通過)授課之節數	2.現職教師(含代理代課)並通過閩南語中高級以上認證者(36小時以上)授課之節數	3.其他師資(未經本土語言認證者)授課之節數
20	42	0

※教師欄位：現任合格教師請填 A；支援教師請填 B

星期 節次	一		二		三		四		五		備註(例)	
	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師
早修												
1			507	B	407	A	201 202	A	208	A	101~103	A
		501			B	608			B			
		605			B	609			B			
		606			B							
2	106 307	A	109	A	206	A	203 207	A	205	A	104~105	A
			204	A	408	A			306	A		
			508	B	503	B			610	B	106	B
					506	B			611	B		
3	107 302	A	101	A	111	A	102 108	A	104	A		
			402	A	309	A			105	A		
			505	B	502	B			607	B		
					504	B						
					601	B						
4	103 301	A	305	A	602	B	304	A				
			405	A	603	B	406	A				
			604	B								
午休												
5			210	A			303	A				
			211	A								
6			209	A			403	A				
			212	A								
7			110	A								
			401	A								
課後												

(二)客家語 腔調別：四縣腔

客家語師資類別及授課總節數統計 (單位：節/每週)		
1.教學支援工作人員（經教育部、各縣市政府檢核及格或原民會檢核培訓通過）授課之節數	2.現職教師（含代理代課）並通過客家語中高級以上認證者（36小時以上）授課之節數	3.其他師資（未經本土語言認證者）授課之節數
25	0	0

※教師欄位：現任合格教師請填 A；支援教師請填 B

星期 節次	一		二		三		四		五		備註(例)	
	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師
早修												
1			客 5B	B	客 4B 客 6A	B			客 2A 客 6C	B	101~103	B
2			客 5C	B	客 4A 客 5A	B			客 2B 客 6D	B	104~106	B
3			客 4G 客 5D	B	客 1C 客 3A	B			客 1A 客 1B	B		
4			客 3C 客 4E	B	客 6B	B			客 4F	B		
午休												
5			客 2C	B			客 3B	B				
6			客 2D	B			客 4D	B				
7			客 4G	B								
課後												

(三)原住民族 排灣、泰雅、阿美、太魯閣、卑南 語

原住民族 語師資類別及授課總節數統計 (單位：節/每週)		
1.教學支援工作人員（經教育部、各縣市政府檢核及格或原民會檢核培訓通過）授課之節數	2.現職教師（含代理代課）並通過原住民族語高級以上認證者（36小時以上）授課之節數	3.其他師資（未經本土語言認證者）授課之節數
10	0	0

※教師欄位：現任合格教師請填 A；支援教師請填 B

星期 節次	一		二		三		四		五		備註(例)	
	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師
早修												
1					5 泰雅 6 阿美	B					101~103	B
2					4 泰雅 6 阿美	B					104~106	B
3					1 泰雅 4 阿美	B			4 太魯閣	B		
4					1 阿美 3 阿美 6 排灣	B						
午休									5 卑南	B		
5												
6												
7												
課後												

臺北市士林區天母國民小學 全校教師取得本土語言能力認證統計表

職務	姓名	語言別	年度	級別	職務	姓名	語言別	年度	級別	職務	姓名	語言別	年度	級別
校長	梁俊堯				406	游秉國				英語科任	郭惠舟			
教務主任	劉得劬				407	蔡聖宏				英語科任	傅小櫻			
學務主任	吳俊賢				408	蘇鈺琦				英語科任	劉淑芬			
總務主任	葉孟宣				409	周怡君				英語科任	沈佳慧			
輔導主任	黃愷宜				301	何芷慧				英語科任	吳佳芬			
教學組長	陳嘉玲				302	代聘				英語科任	林倩仔			
設備組長	莊麗華				303	代聘				英語科任	代聘			
註冊組長	李易欣				304	陳昭佑				英語科任	代聘			
資訊組長	蕭凱峻				305	林佳玫				音樂科任	卓郁芳			
訓育組長	張翠玲				306	郭芝欣				音樂科任	歐陽慧儒			
生教組長	廖哲嘉				307	許文馨				音樂科任	王瑩翠			
體育組長	裴婉軒				308	陳逸凌				音樂科任	代聘			
衛生組長	紀惠				309	黃亭瑋				美勞科任	李雅瑩			
輔導組長	張毓書				310	鄭倩玉				美勞科任	高玉芳			
資料組長	陳逸雯				311	余沛婕				美勞科任	陳藝心			
特教組長	吳慶昇	閩南語	105	中高級	312	陳宜君				美勞科任	陳宗塏			
601	郭俊源				201	林美麗				體育科任	蔡雅宜			
602	代聘				202	王瓊鳳				體育科任	姜素琬			
603	孫永齊				203	謝彩慈				體育科任	蔡協恩			
604	張聖凱				204	郭心蘭				體育科任	林靈儀			
605	王淑芬				205	張逸雯				體育科任	李後政			
606	邵士哲				206	溫麗文				體育科任	代聘			
607	林靜宜				207	蔡麗蘭				體育科任	代聘			
608	周筱珮				208	黃舒琳				自然科任	傅明珠			
609	詹欣怡				209	李曉青				自然科任	廖雅如			
501	李烱安				210	楊雅嵐				自然科任	廖國維			
502	謝毓薇				211	陳師潔				自然科任	黃志祥			
503	代聘				212	林妙真				自然科任	代聘			
504	洪怡靜				101	阮淑如				自然科任	代聘			
505	鄭谷蘭				102	吳琬筑				社會科任	吳家琦			
506	李朝信				103	藍瑟宜				社會科任	許朝育			
507	蔣筱萱				104	賴慧敏				社會科任	代聘			
508	洪巍峯				105	陳培菁				系統師	張云生			
509	何方竹				106	王儷玲				系統師	顏仲鉉			
401	邱琬華				107	李雅琪				系統師	洪淑琳			
402	張韻嫻				108	吳佳蓉				本土語	許湘羚	閩南語	100	專業級
403	代聘				109	張怡文				本土語	王淑瑩	閩南語	108	高級
404	羅珮瑜				110	吳靜怡								
405	黃雅群				111	鄭蕙蘭								

註：1.本表格內容僅供參考，可依學校班級數自行增刪及修正。2.請填取得證書之年度。

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度綜合活動領域師資調查表

年級 班級	綜合活動任課教師	具備 36 小時 研習證書/時數		教師身分別
		是	否	
601	郭俊源	✓		正式教師
602	代聘			代聘代理教師
603	孫永齊	✓		正式教師
604	張勝凱		✓	正式教師
605	王淑芬	✓		正式教師
606	邵士哲		✓	正式教師
607	林靜宜	✓		正式教師
608	周筱珮		✓	代理教師
609	詹欣怡	✓		正式教師
501	李炯安		✓	正式教師
502	謝毓薇	✓		代理教師
503	代聘			代聘代理教師
504	洪怡靜	✓		正式教師
505	鄭谷蘭	✓		正式教師
506	李朝信	✓		正式教師
507	蔣筱萱		✓	正式教師
508	洪巍峯	✓		正式教師
509	何方竹		✓	正式教師
401	邱琬華	✓		正式教師
402	張韻嫻	✓		正式教師
403	代聘			代聘代理教師
404	羅珮瑜	✓		正式教師
405	黃雅群		✓	代理教師
406	游秉國	✓		正式教師
407	蔡聖宏	✓		正式教師
408	蘇鈺琦	✓		正式教師
409	周怡君		✓	正式教師
301	何芷慧		✓	正式教師
302	代聘			代聘代理教師
303	代聘			代聘代理教師
304	陳昭佑	✓		正式教師
305	林佳玫	✓		正式教師
306	郭芝欣	✓		正式教師
307	許文馨	✓		正式教師
308	陳逸凌	✓		正式教師
309	黃亭瑋	✓		正式教師
310	鄭倩玉	✓		正式教師
311	余沛婕	✓		正式教師
312	陳宜君	✓		正式教師
201	林美麗	✓		正式教師
202	王瓊鳳	✓		正式教師
203	謝彩慈	✓		正式教師
204	郭心蘭	✓		正式教師
205	張逸雯	✓		正式教師
206	溫麗文	✓		正式教師

207	蔡麗蘭	✓		正式教師
208	黃舒琳	✓		正式教師
209	李曉青		✓	正式教師
210	楊雅嵐	✓		正式教師
211	陳師潔	✓		正式教師
212	林妙真	✓		正式教師
101	阮淑如	✓		正式教師
102	吳琬筑	✓		正式教師
103	藍瑟宜	✓		正式教師
104	賴慧敏	✓		正式教師
105	陳培菁	✓		正式教師
106	王儷玲	✓		正式教師
107	李雅琪	✓		正式教師
108	吳佳蓉	✓		正式教師
109	張怡文	✓		正式教師
110	吳靜怡	✓		正式教師
111	鄭蕙蘭	✓		正式教師

註:

- (1)依修訂後之九年一貫課程綱要規定，國民小學綜合活動領域自 100 學年度起，應由合格教師擔任，合格教師係指應參與綜合活動學習領域基礎研習 36 小時以上者。
- (2)教師身份別欄：請明列資格(正式/代理/代課)及職務別(導師/行政/科任)。
- (3)表格不足請自行增列。

附表 4-補救教學、多元評量、差異化教學、總綱研習

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度現職教師
通過補救教學、多元評量及差異化教學研習調查表

全體現職教師人數__110__人

編號	教師姓名	完成補救教學 8 小時研習		完成多元評量 6 小時研習		完成差異化教學 增能 3 小時研習		完成十二年國教 總綱 3 小時研習		教師身分別
		是	否	是	否	是	否	是	否	
1	梁俊堯	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
2	劉得蒞	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
3	吳俊賢	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
4	葉孟宣	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
5	黃愷宜	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
6	陳嘉玲	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
7	莊麗華	✓		✓		✓		✓		代理教師(行政)
8	李易欣	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
9	蕭凱峻	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
10	張翠玲	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
11	廖哲嘉	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
12	裴婉軒	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
13	紀惠	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
14	張毓書	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
15	陳逸雯	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
16	吳慶昇	✓		✓		✓		✓		正式教師(行政)
17	郭俊源	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
18	孫永齊	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
19	張勝凱	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
20	王淑芬	✓		✓		✓			✓	正式教師(導師)
21	邵士哲	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
22	林靜宜	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
23	周筱珮	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
24	詹欣怡	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
25	李烱安	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
26	謝毓薇	✓		✓		✓			✓	正式教師(導師)
27	洪怡靜	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
28	鄭谷蘭	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
29	李朝信	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
30	蔣筱萱	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
31	洪巍峯	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
32	何方竹	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
33	邱琬華	✓		✓		✓			✓	正式教師(導師)
34	張韻嫻	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
35	羅珮瑜		✓	✓		✓			✓	正式教師(導師)
36	黃雅群	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
37	游秉國	✓		✓		✓			✓	正式教師(導師)
38	蔡聖宏	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
39	蘇鈺琦	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
40	周怡君	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)

41	何芷慧	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
42	陳昭佑	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
43	林佳玫	✓		✓		✓			✓	正式教師(導師)
44	郭芝欣	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
45	許文馨	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
46	陳逸凌	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
47	黃亭瑋	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
48	鄭倩玉	✓		✓		✓			✓	正式教師(導師)
49	余沛婕	✓		✓		✓			✓	正式教師(導師)
50	陳宜君	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
51	林美麗	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
52	王瓊凰	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
53	謝彩慈	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
54	郭心蘭	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
55	張逸雯	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
56	溫麗文	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
57	蔡麗蘭	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
58	黃舒琳	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
59	李曉青	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
60	楊雅嵐		✓		✓		✓	✓		正式教師(導師)
61	陳師潔	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
62	林妙真	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
63	阮淑如	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
64	吳琬筑	✓		✓		✓			✓	正式教師(導師)
65	藍瑟宜	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
66	賴慧敏	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
67	陳培菁	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
68	王儷玲	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
69	李雅琪	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
70	吳佳蓉	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
71	張怡文	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
72	吳靜怡	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
73	鄭蕙蘭	✓		✓		✓		✓		正式教師(導師)
74	郭惠舟	✓		✓		✓		✓		正式教師(英語)
75	傅小櫻	✓		✓		✓		✓		正式教師(英語)
76	劉淑芬	✓		✓		✓		✓		正式教師(英語)
77	沈佳慧	✓		✓		✓		✓		正式教師(英語)
78	吳佳芬	✓		✓		✓		✓		正式教師(英語)
79	林倩仔		✓	✓		✓		✓		正式教師(英語)
80	卓郁芳	✓		✓		✓		✓		正式教師(音樂)
81	歐陽慧儒	✓		✓		✓		✓		正式教師(音樂)
82	王瑩翠		✓		✓		✓	✓		正式教師(音樂)
83	陳宗塏	✓		✓		✓		✓		代理教師(美勞)
84	李雅瑩	✓		✓		✓		✓		正式教師(美勞)
85	高玉芳	✓		✓		✓			✓	正式教師(美勞)
86	陳藝心	✓		✓		✓		✓		正式教師(美勞)
87	蔡雅宜	✓		✓		✓			✓	正式教師(健體)
88	姜素琬	✓		✓		✓		✓		正式教師(健體)
89	蔡協恩	✓		✓		✓		✓		正式教師(健體)
90	林靈儀		✓		✓		✓	✓		正式教師(健體)
91	李後政	✓		✓		✓			✓	正式教師(健體)
92	傅明珠	✓		✓		✓		✓		正式教師(自然)

93	廖雅如	✓		✓		✓		✓		正式教師(自然)
94	廖國維	✓		✓		✓		✓		正式教師(自然)
95	黃志祥		✓	✓		✓		✓		正式教師(自然)
96	吳家琦	✓		✓		✓		✓		正式教師(社會)
97	許朝育	✓		✓		✓		✓		正式教師(社會)
98	張云生	✓		✓		✓		✓		正式教師(系管)
99	顏仲鉉	✓		✓		✓		✓		正式教師(系管)
100	洪淑琳	✓		✓		✓		✓		正式教師(系管)
101	許湘羚	✓		✓		✓		✓		正式教師(本土)
102	王淑瑩	✓		✓		✓		✓		正式教師(本土)
103	金柏文	✓		✓		✓			✓	專輔教師
104	王維秀	✓		✓		✓			✓	專輔教師
105	劉曉惠	✓		✓		✓		✓		正式教師(潛能)
106	陳順平	✓		✓		✓		✓		正式教師(潛能)
107	王志凱	✓		✓		✓		✓		正式教師(潛能)
108	郭士彰	✓		✓		✓		✓		正式教師(潛能)
109	蘇琬琪	✓		✓		✓		✓		正式教師(潛能)
110	李詩琦	✓		✓		✓			✓	正式教師(潛能)

統計項目	完成人數 (含正式、代理教師)	比例
現職教師完成補救教學專業增能 8 小時研習比率	104	94.55%
現職教師完成多元評量 6 小時多元評量研習比率	107	97.27%
現職教師完成差異化教學增能 3 小時研習比率	107	97.27%
現職教師完成十二年國教總綱研習 3 小時研習比率	95	86.36%

註:

- (1)依教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點，各直轄市、縣(市)所屬現職教師完成補救教學專業增能 8 小時研習之比率達 100%。
- (2)依教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點，自 102 年起，國小教師應於二年內完成 6 小時多元評量研習。
- (3)另因綜合活動領域 15 小時實體研習包括「多元評量」及「多元實務」課程，爰若已完成綜合活動領域研習者，視為已完成 6 小時多元評量研習。
- (4)依教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點，各直轄市、縣(市)所屬現職教師完成差異化教學專業增能 3 小時研習之比率達 100%。
- (5)教師身份別欄：請明列資格(正式/代理/代課)及職務別(導師/行政/00 科任)。
- (6)表格不足請自行增列。

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度藝術師資調查表

三年級計_12_班，每週藝術課程總節數_36_ (A=B)，教師任課情形如下表：

教師姓名	每週藝文授課節數	是否具備藝文專長
歐陽慧儒	18	是
高玉芳	18	是
合計	36	

四年級計_9_班，每週藝術課程總節數_27_ (A=B)，教師任課情形如下表：

教師姓名	每週藝文授課節數	是否具備藝文專長
卓郁芳	13.5	是
李雅瑩	13.5	是
合計	27	

五年級計_9_班，每週藝術課程總節數_36_ (A=B)，教師任課情形如下表：

教師姓名	每週藝文授課節數	是否具備藝文專長
卓郁芳	6	是
王瑩翠	12	是
陳藝心	18	是
合計	36	

六年級計_9_班，每週藝術課程總節數_36_ (A=B)，教師任課情形如下表：

教師姓名	每週藝文授課節數	是否具備藝文專長
代理(音)	12	是
歐陽慧儒	6	是
代理(美)	18	是
合計	36	

附表 6-自然科學、科技師資

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度自然科學、科技師資調查表

三年級計_12_班，每週自然科學、科技課程總節數_36_ (A = B)，

教師任課情形如下表：

教師姓名	每週自然授課節數	是否具備專科專長
傅明珠	18	■自然專長 科技專長
代聘 1	18	■自然專長 科技專長
合計	B	

四年級計_9_班，每週自然科學、科技課程總節數_27_ (A = B)，

教師任課情形如下表：

教師姓名	每週自然授課節數	是否具備自然專長
廖雅如	18	■自然專長 科技專長
代聘 2	9	■自然專長 科技專長
合計	27	

五年級計_9_班，每週自然科學、科技課程總節數_27_ (A = B)，

教師任課情形如下表：

教師姓名	每週自然授課節數	是否具備自然專長
廖國維	18	■自然專長 科技專長
洪淑琳	9	■自然專長 科技專長
合計	27	

六年級計_9_班，每週自然科學、科技課程總節數_27_ (A = B)，

教師任課情形如下表：

教師姓名	每週自然授課節數	是否具備自然專長
黃志祥	15	■自然專長 科技專長
代聘 2	12	■自然專長 科技專長
合計	27	

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第一學期課程一年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第一週	8/31-9/4	※8/31 開學	首冊第一單元 聆聽故事— 第一課手拉手 【品德教育】	一.來去讀冊 【品德教育】 【家庭教育】	一、第 1 單元數到 10 【人權教育】 【品德教育】	開學了 【品德教育】	一、健康又安全 1. 校園好健康、 遊戲天地 【性別平等教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多 1. 傳接跑跑跑	Starter Unit: s-1 Say Hi 【性別平等 教育】 【品德教育】	認識教室 位置與廁所 【環境教育】 【戶外教育】
第二週	9/7-9/11	友善校園、反霸凌、防溺宣導	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】	一.來去讀冊 【品德教育】 【家庭教育】	一、第 1 單元數到 10 【人權教育】 【品德教育】	認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、健康又安全 1. 校園好健康、 遊戲天地 【性別平等教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多 1. 傳接跑跑跑	Starter Unit: s-2 Say Hi 【性別平等 教育】 【品德教育】	認識各處 室和健康 中心【環境教育】 【戶外教育】
第三週	9/14-9/18	全國能源教育週	首冊第一單元 聆聽故事二 第三 課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一.來去讀冊 【品德教育】 【家庭教育】	第 2 單元比長短 【品德教育】	認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、健康又安全 1. 校園好健康、 遊戲天地 【性別平等 教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多 1. 傳接跑跑跑	U1 1-1 見面禮儀 【國際教育】	認識下課 活動空間 【環境教育】 【戶外教育】
第四週	9/21-9/26	1.防震防災預演 2.學習型家庭 親子成長營	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一.2.鉛筆盒仔 【品德教育】	第 2 單元比長短【品 德教育】	快樂學習樂趣多 【品德教育】 【生涯規 劃教育】	一、健康又安全 1. 校園好健康、 遊戲天地 【人權教育】	四、玩球趣味多 2. 一線之隔	U1 1-2 見面禮儀 【國際教育】	完成校園地 圖【環境教育】 【戶外教育】
第五週	9/28-10/2	1.校內科展籌備 2.防震防災演習 3.感恩系列活動	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一.2.鉛筆盒仔 【品德教育】	第 3 單元分與合 【生命教育】	快來玩吧 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	一、健康又安全 2. 遊戲天地 【人權教育】	四、玩球趣味多 2. 一線之隔	U1 1-3 見面禮儀 【多元文化】	老師! 我愛您 【性別平等教育】
第六週	10/5-10/9	1.低年級認識圖書館週 2.品德教育宣導 3.視力保健宣導月	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一.2.鉛筆盒仔 【品德教育】	第 3 單元分與合 【生命教育】	有趣的新玩法 【人權教育】	一、健康又安全 2. 遊戲天地 【人權教育】	四、玩球趣味多 2. 一線之隔	U2 2-1 生日文化 【家庭教育】	明月話中秋 【家庭教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第七週	10/12-10/16	五年級學力檢	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一 2.鉛筆盒仔 【品德教育】	第 4 單元順序和多少 【安全教育】	有趣的新玩法 【人權教育】【品德教育】	一、健康又安全 2. 遊戲天地 【人權教育】	五、跑跳動起來 1. 運動安全 王、伸展好舒適 【性別平等教育】	U2 2-2 生日文化 【閱讀素養教育】	光輝十月 【人權教育】
第八週	10/19-10/23	1.營養教育宣導 2.消防逃生演練	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	二 3.心肝仔团 【家庭教育】	第 4 單元順序和多少 【安全教育】	校園大探索 【環境教育】【戶外教育】	二、小心！危險 1. 上下學安全行 【安全教育】	五、跑跳動起來 1. 運動安全王、伸展好舒適 【性別平等教育】	U2 2-3 生日文化 【家庭教育】	月亮微笑了 【品德教育】 【環境教育】
第九週	10/26-10/30	多元文化小 精靈讀書會	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二 3.心肝仔团 【家庭教育】	第 5 單元數到 30 【國際教育】	校園安全行動家 安全教育】【戶外教育】	二、小心！危險 1. 上下學安全行 【安全教育】	五、跑跳動起來 1. 運動安全 王、伸展好舒適 【性別平等教育】	Review(1) 【閱讀素養教育】	別學我 【品德教育】 【家庭教育】
第十週	11/2-11/6	1. 人口教育宣 2.特教宣導月 期中評量	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	二 3.心肝仔团 【家庭教育】	第 5 單元數到 30 【國際教育】	風在哪裡 【環境教育】【戶外教育】	二、小心！危險 1. 上下學安全行 【安全教育】	五、跑跳動起來 2.健康起步走 【性別平等教育】	期中評量週	貓魚 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	11/9-11/13	1. 兒童美術創作 2.班際體育競賽 3.生命鬥士宣 4.臺灣科學節 及科學日	第一冊第壹單元： 長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	二 3.心肝仔团 【家庭教育】	第 6 單元加一加 【法治教育】	風會做什麼 【環境教育】【能源教育】	二、小心！危險 2. 保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】	五、跑跳動起來 2.健康起步走 【性別平等教育】	festival: Halloween 【國際教育】	恐怖的頭髮 【品德教育】
第十二週	11/16-11/20	1.校內科展 2.交通安全巡 迴宣導	第一冊第壹單元： 長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】	二 4.鳥仔 【環境教育】 【生命教育】	第 6 單元加一加 【法治教育】	和風一起玩 【戶外教育】	二、小心！危險 2. 保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】	五、跑跳動起來 2.健康起步走 【性別平等教育】	U3 3-1 愛惜物品 【閱讀素養教育】	和甘伯伯去遊河 【品德教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十三週	11/23-11/27	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	第一冊第壹單元： 長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	二 4.鳥仔 【環境教育】 【生命教育】	第 6 單元加一加 【法治教育】	和風一起玩 【戶外教育】	二、小心！危險 2. 保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】	五、跑跳動起來 3. 和繩做朋友	U3 3-2 愛惜物品 【閱讀素養教育】	我想念你 【家庭教育】
第十四週	11/30-12/4	1.口腔保健宣導月 2.SPM 測驗	第一冊第壹單元： 長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二 4.鳥仔 【環境教育】 【生命教育】	第 7 單元認識形狀 【家庭教育】	聲音的訊息 【戶外教育】	三、健康超能力 1. 乾淨的我	五、跑跳動起來 3. 和繩做朋友	U3 3-3 愛惜物品 【閱讀素養教育】	好想見到你 【家庭教育】
第十五週	12/7-12/11	體適能測驗	第一冊第貳單元： 問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	三 5.數字歌	第 7 單元認識形狀 【家庭教育】	好聽的聲音 【人權教育】 【資訊教育】	三、健康超能力 1. 乾淨的我	五、跑跳動起來 3. 和繩做朋友	U4 4-1 多彩世界 【品德教育】	我想念你 【家庭教育】
第十六週	12/14-12/18	愛滋宣導月	第一冊第貳單元： 問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	三 5.數字歌	第 8 單元減一減與加減應用 【法治教育】	聲音大合奏 【人權教育】	三、健康超能力 1. 乾淨的我	六、全身動一動 1. 拳掌好朋友 【人權教育】	U4 4-2 多彩世界 【閱讀素養教育】	好想見到你 【家庭教育】
第十七週	12/21-12/25	社團成果發表	第一冊第貳單元： 問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三 5.數字歌	第 8 單元減一減與加減應用 【法治教育】	熱鬧迎新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	三、健康超能力 2. 飲食好習慣 【家庭教育】	六、全身動一動 1. 拳掌好朋友 【人權教育】	U4 4-3 多彩世界 【國際教育】	冬至的故事 【家庭教育】
第十八週	12/28-1/1	新式健康操競賽	第一冊第貳單元： 問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三 5.數字歌	第 9 單元讀鐘錶 【家庭教育】	團圓除夕夜 【家庭教育】 【多元文化教育】	三、健康超能力 2. 飲食好習慣 【家庭教育】	六、全身動一動 2. 大樹愛遊戲 【人權教育】	Review(2) 【閱讀素養教育】	開國紀念日一元旦 【人權教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十九週	1/4-1/8		第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	傳統念謠~一放雞	第9單元讀鐘錶 【家庭教育】	快樂新年到 【家庭教育】【多元文化教育】	三、健康超能力 2. 飲食好習慣 【家庭教育】	六、全身動一動 2. 大樹愛遊戲 【人權教育】	Review(2) 【閱讀素養教育】	快樂過新年 【家庭教育】
第二十週	1/11-1/15	※期末評量	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	歡喜來過節~舊曆過年	第9單元讀鐘錶 【家庭教育】	肯定自己 【品德教育】【生涯規劃教育】 【人權教育】	三、健康超能力 3. 好好愛身體【性別平等教育】	六、全身動一動 3. 和風一起玩 【人權教育】	期末評量週	快樂過新年 【家庭教育】
第二十一週	1/18-1/22	※1/20 結業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	歡喜來過節~舊曆過年	總複習	肯定自己 【品德教育】【生涯規劃教育】 【人權教育】	三、健康超能力 3. 好好愛身體【性別平等教育】	六、全身動一動 3. 和風一起玩 【人權教育】	總複習	快樂過新年 【家庭教育】

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第二學期課程一年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
			領域授課節數/週	(6)			(1)	(4)	(6)	(1)
第一週	2/15-2/19	1. 星光班甄選 2. 水道祭祈福卡設計 ※2/17開學	第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一 1. 學校的圖書館 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第 1 單元數到 100 【人權教育】	肯定自己 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	一、身體會說話 1. 寶貝身體、五個好幫手	四、玩球樂 1. 拍球動一動 【人權教育】	Starter Unit: s-1【閱讀素養教育】	唐詩精選 (相思) 【生命教育】
第二週	2/22-2/26	1. 世界母語日 2. 國中博覽會	第二課春天來了 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一 1. 學校的圖書館 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第 1 單元數到 100 【人權教育】	讓自己更好 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	一、身體會說話 1. 寶貝身體、五個好幫手	四、玩球樂 1. 拍球動一動 【人權教育】	Starter Unit: s-2【閱讀素養教育】	歡度元宵
第三週	3/1-3/5	1. 語文學藝競賽籌備 2. 性平教育宣導	第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一 1. 學校的圖書館 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第 2 單元 18 以內的加法 【環境教育】	大樹小花點點名 【環境教育】	一、身體會說話 1. 寶貝身體、五個好幫手	四、玩球樂 2. 拍球動一動、拋擲我最行 【人權教育】	U1 1-1 有你真好毛朋友 【閱讀素養教育】	認識我們社區的公園—天母公園 【品德教育】 【環境教育】 【安全教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第四週	3/8-3/12	頭蝨檢查	統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一. 學校的圖書館【品德教育】 【戶外教育】	第2單元18以內的加法 【環境教育】	大樹小花點點名 【環境教育】	一、身體會說話 2. 五個好幫手	四、玩球樂 2. 拍球動一動、拋擲我最行 【人權教育】	U1 1-2 有你真好毛朋友 【閱讀素養教育】	共享·喜閱 《想像力大考驗》 【閱讀素養】 【生命教育】
第五週	3/15-3/19	天母水道祭系列活動	第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	二. 烏鼠食菽仔 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第3單元長度 【科技教育】	大樹小花的訪客 【環境教育】	一、身體會說話 2. 五個好幫手	四、玩球樂 3. 拋擲我最行 【人權教育】	U1 1-3 有你真好毛朋友 【閱讀素養教育】	唐詩精選 〈春曉〉 【環境教育】
第六週	3/22-3/26	防災防火宣導	第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二. 烏鼠食菽仔 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第4單元18以內的減法 【人權教育】	護樹護花小尖兵 【環境教育】	一、身體會說話 2. 五個好幫手	四、玩球樂 3. 拋擲我最行 【人權教育】	U2 2-1 高矮胖瘦又如何 【性別平等教育】	共享·喜閱 《我變成一隻噴火龍了!》 【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第七週	3/29-4/2	1. 多語文學藝競 2. 新移民多元文化活動	第六課會動的亭子 【科技教育】 【閱讀素養教育】	二. 鳥鼠食菽仔 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第4單元18以內的減法 【人權教育】	我的書朋友 【閱讀素養教育】 【品德教育】	二、動吃動 吃好快樂 1. 健康食物 感恩吃、聰明過生活	四、玩球樂 4. 滾動新樂園 【人權教育】	U2 2-2 高矮胖瘦又如何 【閱讀素養教育】	健康平安 童年 【性侵防治】
第八週	4/5-4/9	親職教育講座	來閱讀 第七課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二. 3. 美麗的學校 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第5單元圖形和形體 【科技教育】	我的書朋友 【閱讀素養教育】 【品德教育】	二、動吃動 吃好快樂 1. 健康食物 感恩吃、聰明過生活	四、玩球樂 4. 滾動新樂園 【人權教育】	U2 2-3 高矮胖瘦又如何 【家庭教育】	認識我們社區的公園—天和公園 【品德教育】 【環境教育】 【安全教育】
第九週	4/12-4/16	交通安全月活動	統整活動二 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二. 3. 美麗的學校 【生涯規劃教育】 【人權教育】	第5單元圖形和形體 【科技教育】	班級圖書角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	1. 健康食物 感恩吃、聰明過生活	五、伸展跑跳樂 1. 運動安全又健康 【人權教育】 【安全教育】	Review(1) 【閱讀素養教育】	共享·喜閱 《大腳丫跳芭蕾舞》 【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
第十週	4/19-4/23	1. 圖書館主題活 2. 家庭孝親月 期中評量週	期中評量 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	二. 3. 美麗的學校 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	加油小站一 【人權教育】	我們的玩具 【品德教育】	二、動吃動 吃好快樂 2. 聰明過生活、健康吃快樂動	五、伸展跑跳樂 1. 運動安全又健康	期中評量週	圖書館 主題閱讀 【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十一週	4/26-4/30	多語文學藝 競賽	第參單元：好 朋友的筆 第八課好朋 友的筆 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	二 3. 美麗的學 校 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	第 6 單元幾月幾日 【國際教育】	動手做玩具 【品德教育】	二、動吃動 吃好快樂 2. 聰明過生 活、健康吃快 樂動	五、伸展跑跳 樂 2. 拉筋活力 旺	Festival: Mother' s Dayl 【國際教 育】 【家庭教 育】	校慶 【性別平等】
第十二週	5/3-5/7	1. 畢業系列 活動 2. 母親節感 恩活動	第九課數不完 的泡泡 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	三 4. 我 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第 6 單元幾月幾日 【國際教育】	超級大玩家 【品德教育】	二、動吃動 吃好快樂 2. 聰明過生 活、健康吃快 樂動	五、伸展跑跳 樂 2. 拉筋活力 旺	U3 3-1 我的 家庭真可 愛 【家庭教 育】	媽媽 我愛您 【品德教育】 【家庭教育】
第十三週	5/10-5/14	升學輔導	第十課兩張卡 片 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】	三 4. 我 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第 7 單元錢幣 【家庭教育】	粽子飄香慶端午 【生命教育】 【多元文化 教育】	三、健康防 護罩 1. 為什麼會 生病？	五、伸展跑跳 樂 3. 一起來跳 繩	U3 3-2 我的 家庭真可 愛 【閱讀素 養教育】	唐詩精選 〈遊子吟〉 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十四週	5/17-5/21	畢業生與校長有約活動	統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三 4. 我 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第 7 單元錢幣 【家庭教育】	鼓聲咚咚賽龍舟 【多元文化教育】	三、健康防護罩 1. 為什麼會生病？	五、伸展跑跳樂 3. 一起來跳繩	U3 3-3 我的家庭真可愛 【國際教育】	認識我們社區的公園— 天母 運動公園 【品德教育】 【環境教育】 【安全教育】
第十五週	5/24-5/28	學生學習檔案評選	第肆單元：我做到了 第十一課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三 5. 我的身軀 【閱讀素養教育】	第 8 單元二位數的加減 【家庭教育】	健康過端午 【多元文化教育】	三、健康防護罩 1. 為什麼會生病？	五、伸展跑跳樂 3. 一起來跳繩	U4 4-1 三六五行出狀元 【生命教育】	共享·喜閱 《不要放手喔》 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十六週	5/31-6/4	1. 畢業考 2. 禁煙節宣導	第十二課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三 5. 我的身軀 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第 8 單元二位數的加減 【家庭教育】	健康過端午 【多元文化教育】	三、健康防護罩 2. 去去疾病走	六、模仿趣味多 1. 小巨人和流星鏢 【人權教育】	U4 4-2 三六五行出狀元 【閱讀素養教育】	共享·喜閱 《爺爺一定有辦法》 【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十七週	6/7-6/11	世界海洋日活動	第十三課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三 5. 我的身軀 【閱讀素養教育】	第 9 單元做紀錄 【環境教育】	親水趣 【海洋教育】【環境教育】	三、健康防護單 2. 去去疾病走	六、模仿趣味多 1. 小巨人和流星鏢 【人權教育】	U4 4-3 三六五行出狀元 【品德教育】	五日節
第十八週	6/14-6/18		來閱讀 第十四課山頂統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	三 5. 我的身軀 【生涯規劃教育】	第 9 單元做紀錄 【環境教育】	珍惜水 【環境教育】	三、健康防護單 2. 去去疾病走	六、模仿趣味多 2. 模仿滾翻秀 【人權教育】	期末評量週	共享·喜閱 《花婆婆》 【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十九週	6/21-6/25	※期末評量	第二冊第肆單元：我做到了統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	傳統念謠 -阿財天頂跋落來 【人權教育】 【品德教育】	加油小站二 【環境教育】	珍惜水 【環境教育】	三、健康防護單 3. 心情轉個彎 【性別平等教育】	六、模仿趣味多 2. 模仿滾翻秀 【人權教育】	Review(2) R-1【閱讀素養教育】	認識我們社區的公園— 天母運動公園 【品德教育】 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第二十週	6/28-7/2	※6/30 結業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	傳統念謠 -阿財天頂跋落來 【人權教育】 【品德教育】	加油小站二 【環境教育】	珍惜水 【環境教育】	三、健康防護罩 3. 心情轉個彎 【性別平等教育】	六、模仿趣味多 3. 走向綠地 【人權教育】	Review(2) R-2【閱讀素養教育】	認識我們社區的公園— 天母運動公園 【品德教育】 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第一學期課程二年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第一週	8/31-9/4	※8/31 開學	第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養】	第一課 貓咪愛洗面 【家庭教育】	一、200 以內的數 【環境教育】	一、奇妙的影子 1.影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元一 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化	第四單元 球類遊戲不思議	Starter Unit: s-1Introduce my family 【性別平等教育】 【品德教育】	享讀・想讀
第二週	9/7-9/11	友善校園、反霸凌、防溺水宣導	第二課再玩一次【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一課 貓咪愛洗面 【環境教育】	一、200 以內的數 【環境教育】	一、奇妙的影子 1.影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元一 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化	第四單元 球類遊戲不思議	Starter Unit: s-2Introduce my family 【性別平等教育】 【品德教育】	享讀・想讀
第三週	9/14-9/18	全國能源教育週	第三課謝謝好朋友【品德教育】 【閱讀素養】	第一課 貓咪愛洗面 【品德教育】	二、量長度 【多元文化教育】	一、奇妙的影子 2.影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元一 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化	第四單元 球類遊戲不思議	U1 1-1 秀秀你的好能力 【生涯規劃教育】	享讀・想讀
第四週	9/21-9/26	1.防震防災預演 2.學習型家庭親子成長營	統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	第二課 種豆仔 【戶外教育】	二、量長度 【多元文化教育】	一、奇妙的影子 2.影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	單元一 喜歡自己 珍愛家人 第2課 欣賞自己 【生涯規劃教育】	第四單元 球類遊戲不思議	U1 1-2 秀秀你的好能力 【生涯規劃教育】	享讀・想讀

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第五週	9/28-10/2	1.校內科展籌備 2.防震防災演習 3.感恩系列活動	第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第二課 種豆仔 【生命教育】	三、二位數的直式加減 【閱讀素養】	二、和風做朋友 1.風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	單元一 喜歡自己 珍愛家人 第2課 欣賞自己 【生涯規劃教育】	第四單元 球類遊戲不思議	U1 1-3 秀秀你的好能力 【生涯規劃教育】	閱讀節慶
第六週	10/5-10/9	1.低年級認識圖書館週 2.品德教育宣導 3.視力保健宣導月	第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】	第二課 種豆仔 【閱讀素養】	三、二位數的直式加減 【閱讀素養】	二、和風做朋友 1.風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	單元一 喜歡自己 珍愛家人 第2課 欣賞自己 【生涯規劃教育】	第四單元 球類遊戲不思議	U2 2-1 天氣的變化 【環境教育】	閱讀節慶
第七週	10/12-10/16	五年級學力檢	第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	單元活動一 【閱讀素養】	三、二位數的直式加減 【閱讀素養】 四、幾時幾分 【人權教育】	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	單元一 喜歡自己 珍愛家人 第3課 關愛家人	第四單元 球類遊戲不思議	U2 2-2 天氣的變化 【環境教育】	享讀·想讀
第八週	10/19-10/23	1.營養教育宣導 2.消防逃生演練	統整活動二 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	第三課 兔仔佻龜比賽 【環境教育】 【生命教育】	四、幾時幾分 【人權教育】	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	單元一 喜歡自己 珍愛家人 第3課 關愛家人	第四單元 球類遊戲不思議	U2 2-3 天氣的變化 【環境教育】	享讀·想讀

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第九週	10/26-10/30	多元文化小精靈讀書會	來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第三課 兔仔恰龜比賽 【環境教育】 【生命教育】	五、面積 【家庭教育】	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單元一 喜歡自己 珍愛家人 第3課 關愛家人	第五單元 跑跳親水樂	節慶教學:萬聖節【國際教育】 Review(1) 【閱讀素養教育】	享讀・想讀
第十週	11/2-11/6	1. 人口教育宣 2.特教宣導 月 期中評量	複習週(一) 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	第三課 兔仔恰龜比賽 【環境教育】	六、兩步驟的加減 【品德教育】	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單元二 生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站 【安全教育】	第五單元 跑跳親水樂	期中評量週	享讀・想讀
第十一週	11/9-11/13	1. 兒童美術創作 2.班際體育競賽 3.生命鬥士宣 4.臺灣科學節及科學日	第七課神奇的竹筒飯 【原住民族】 【閱讀素養】	單元活動二 【環境教育】	六、兩步驟的加減 【品德教育】	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單元二 生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站 【安全教育】	第五單元 跑跳親水樂	U3 3-1 認識食物 【家庭教育】	漫步天母生活圈
第十二週	11/16-11/20	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	第八課不一樣的故事 【原住民族】 【閱讀素養】	第四課 掃帚恰奋斗 【品德教育】	七、2、5、4、8的乘法 【品德教育】	四、動物好朋友 1.拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	單元二 生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站 【安全教育】	第五單元 跑跳親水樂	U3 3-2 認識食物 【家庭教育】	漫步天母生活圈

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	日期	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十三週	11/23-11/27	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	第四課 掃帚拾畚斗 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	七、2、5、4、8的乘法【品德教育】	四、動物好朋友 1.拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	單元二 生活保健有一套 第2課 照顧我的身體	第五單元 跑跳親水樂	節慶教學:感恩節【國際教育】	漫步天母生活圈
第十四週	11/30-12/4	1.口腔保健宣導月 2.SPM 測驗	統整活動三 【閱讀素養】 【多元文化】	第四課 掃帚拾畚斗 【品德教育】 【家庭教育】	七、2、5、4、8的乘法【品德教育】	四、動物好朋友 2.我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	單元二 生活保健有一套 第2課 照顧我的身體	第五單元 跑跳親水樂	U3 3-3 認識食物【家庭教育】	漫步天母生活圈
第十五週	12/7-12/11	體適能測驗	第十課加加減減 【閱讀素養】 【品德教育】	第五課 過年 【多元文化教育】 【國際教育】	八、平面圖形與立體形體【家庭教育】	四、動物好朋友 2.我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	單元二 生活保健有一套 第2課 照顧我的身體	第五單元 跑跳親水樂	U4 4-1 飲食與健康 【生涯規劃教育】	漫步天母生活圈
第十六週	12/14-12/18	愛滋宣導月	第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第五課 過年 【家庭教育】 【品德教育】	八、平面圖形與立體形體【家庭教育】	五、美麗的色彩 1.一起找色彩 【品德教育】	單元三 健康環境好生活 第1課 學校健康促進 【環境教育】	第六單元 全方位動動樂	U4 4-2 飲食與健康 【生涯規劃教育】	閱讀節慶

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十七週	12/21-12/25	社團成果發表	第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第五課 過年	九、3、6、9、7的乘法【家庭教育】	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩 【品德教育】	單元三 健康環境好生活 第1課 學校健康促進 【環境教育】	第六單元 全方位 動動樂	U4 4-3 飲食與健康 【生涯規劃教育】	閱讀節慶
第十八週	12/28-1/1	新式健康操競賽	統整活動四 【閱讀素養】	單元活動三	九、3、6、9、7的乘法【家庭教育】	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩 【品德教育】	單元三 健康環境好生活 第2課 健康社區	第六單元 全方位 動動樂	Review(2) 【閱讀素養教育】	閱讀節慶
第十九週	1/4-1/8		來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養】	念謠：發糕	十、容量與重量 【環境教育】	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	單元三 健康環境好生活 第2課 健康社區	第六單元 全方位 動動樂	Review(2) 【閱讀素養教育】	享讀·想讀
第二十週	1/11-1/15	※期末評量	複習週(二) 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規育】	比手畫刀、心臟病、學我講、連看見	十、容量與重量 【環境教育】	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	單元三 健康環境好生活 第3課 舒適的生活環境	第六單元 全方位 動動樂	期末評量週 【閱讀素養教育】	閱讀節慶
第二十一週	1/18-1/22	※1/20 結業式	總複習 【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】	DoReMi 耍啥物 【戶外教育】	十、容量與重量 【環境教育】	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	單元三 健康環境好生活 第3課 舒適的生活環境	第六單元 全方位 動動樂	【閱讀素養教育】	閱讀節慶

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第二學期課程二年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅讀 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第一週	2/15-2/19	1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/17開學	一、1000 以內的數 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。	第一課 彩色筆 【戶外教育】	一、1000 以內的數 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】	單元一 愛人又愛己 第 1 課 真心交朋友	你丟我接一起跑	Starter Unit: s-1 I can do it 【品德教育】	享讀・想讀
第二週	2/22-2/26	1.世界母語日 2.國中博覽會	一、1000 以內的數	第一課 彩色筆 【戶外教育】	一、1000 以內的數	一、減塑大作戰 2.減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	單元一 愛人又愛己 第 1 課 真心交朋友	你丟我接一起跑	Starter Unit: s-2 I can do it 【品德教育】	閱讀節慶： 元宵節
第三週	3/1-3/5	1.語文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	二、三位數的加減 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第二課 春天的早起時	二、三位數的加減 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、減塑大作戰 2.減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	單元一 愛人又愛己 第 1 課 真心交朋友	你丟我接一起跑	U1 1-1 識時間 玩數字 【生涯規劃教育】	享讀・想讀
第四週	3/8-3/12	頭蟲檢查	二、三位數的加減	第二課 春天的早起時 【品德教育】	二、三位數的加減	二、奇妙的種子 1.種子的秘密 2.種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】	單元一 愛人又愛己 第 2 課 健康好選擇	隔網樂悠遊	U1 1-2 識時間 玩數字 【生涯規劃教育】	享讀・想讀

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅讀 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第五週	3/15-3/19	天母水道祭系列活動	三、公尺與公分 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	第二課 春天的早起時【閱讀素養】 【戶外教育】	三、公尺與公分 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	二、奇妙的種子 2..種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】	單元一 愛人又愛己 第 2 課 健康好選擇	隔網樂悠遊	U1 1-3 識時間玩數字 【生涯規劃教育】	享讀・想讀
第六週	3/22-3/26	防災防火宣導	三、公尺與公分	單元活動一 【戶外教育】	三、公尺與公分	二、奇妙的種子 2..種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】	單元一 愛人又愛己 第 2 課 健康好選擇	動手動腳趣味多	U2 2-1 動動身體真有趣 【家庭教育】	享讀・想讀
第七週	3/29-4/2	1. 多語文學藝競 2. 新移民多元文化活動	四、乘法 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	第三課 規工笑微微 【家庭教育】 【品德教育】	四、乘法 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【品德教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【多元文化教育】	單元二 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來	跑跳好樂活	U2 2-2 動動身體真有趣 【家庭教育】	享讀・想讀
第八週	4/5-4/9	親職教育講座	四、乘法	第三課 規工笑微微 【閱讀教育】	四、乘法	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【戶外教育】	單元二 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來	跑跳好樂活	U2 2-3 動動身體真有趣 【家庭教育】	享讀・想讀
第九週	4/12-4/16	交通安全月活動	五、分類與統計 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	第三課 規工笑微微	五、分類與統計 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	三、我愛社區 2. 社區小记者 【品德教育】 【戶外教育】 【安全教育】	單元二 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來	我的水朋友	節慶教學：地球日【國際教育】 Review(1) 【閱讀素養教育】	享讀・想讀

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅讀 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十週	4/19-4/23	1. 圖書館主題活 2. 家庭孝親月 期中評量週	五、分類與統計	第四課 春天欲轉去 【戶外教育】 【生命教育】	五、分類與統計	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	單元二 保健小學堂 第 2 課 症狀 大集合	我的水朋友	期中評量週	閱讀節慶： 校慶
第十一週	4/26-4/30	多語文學藝 競賽	六、兩步驟應用問題 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第四課 春天欲轉去 【生命教育】	六、兩步驟應用問題 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】	單元二 保健小學堂 第 2 課 症狀 大集合	跳繩同樂	U3 3-1 小房子 大用途 【家庭教育】	閱讀節慶： 校慶
第十二週	5/3-5/7	1. 畢業系列活動 2. 母親節感恩活動	六、兩步驟應用問題	第四課 春天欲轉去 【戶外教育】	六、兩步驟應用問題	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】	單元二 保健小學堂 第 2 課 症狀 大集合	跳繩同樂	U3 3-2 小房子 大用途 【家庭教育】	閱讀節慶： 母親節
第十三週	5/10-5/14	升學輔導	七、年、月、日 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	單元活動二	七、年、月、日 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	單元二 保健小學堂 第 3 課 出遊 「藥」注意	劈開英雄路	U3 3-3 小房子 大用途 【家庭教育】	閱讀節慶： 母親節
第十四週	5/17-5/21	畢業生與校長有約活動	七、年、月、日	第五課 去海邊仔 【環境教育】 【海洋教育】	七、年、月、日	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	單元二 保健小學堂 第 3 課 出遊 「藥」注意	劈開英雄路	U4 4-1 裡外上下找一找 【品德教育】	漫步天母生活圈

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅讀 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十五週	5/24-5/28	學生學習檔案評選	八、分分看 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第五課 去海邊仔 【家庭教育】	八、分分看 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	五、米食好好吃 2.珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	單元二 保健小學堂 第 3 課 出遊 「藥」注意	平衡好身手	U4 4-2 裡外上下找一找 【品德教育】	漫步天母生活圈
第十六週	5/31-6/4	1.畢業考 2.禁煙節宣導	八、分分看	第五課 去海邊仔	八、分分看	六、升上三年級 1.成長的喜悅 【生涯規劃教育】	單元三 健康行動家 第 1 課 護牙紅不讓	平衡好身手	U4 4-3 裡外上下找一找 【品德教育】	漫步天母生活圈
第十七週	6/7-6/11	世界海洋日活動	九、分數 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	單元活動三	九、分數 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	六、升上三年級 2.迎接三年級 【生涯規劃教育】	單元三 健康行動家 第 1 課 護牙紅不讓	平衡好身手	Review(2) 【閱讀素養教育】	閱讀節慶：端午節
第十八週	6/14-6/18		九、分數	唸謠一來換衫	九、分數	六、升上三年級 2.成長的喜悅 【生涯規劃教育】	單元三 健康行動家 第 2 課 飲食密碼	水滴的旅行	期末評量週	享讀・想讀
第十九週	6/21-6/25	※期末評量	十、周界與周長 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	來唱節日的歌－生日的祝福	十、周界與周長 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1.總複習 2.期末評量	單元三 健康行動家 第 2 課 飲食密碼	水滴的旅行	【閱讀素養教育】	享讀・想讀

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅讀 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第二十週	6/28-7/2	※6/30 結業式	十、周界與周長	總複習	十、周界與周長	1.補救教學 2.大掃除 【家庭教育】	單元三 健康行動家 第 2 課 飲食 密碼	水滴的旅行	【閱讀素 養教育	享讀・想讀

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第一學期課程三年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學	社會	自然	綜合	藝術與人文	健康與體育		校訂課程		
			國語	英語	本土語	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	健康	體育	國際文化	天母愛悅	資訊科技
			【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】						【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】
領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)		
第一週	8/31-9/4	※ 8/31 開學	第一課時間是什麼	字母拼讀 複習 字彙和句型複習 角色介紹	一 1.過中秋【人權教育】 【環境教育】	一、數到10000	一、1 我們的姓名	一、植物的身體 【環境教育】	單元一 愛班 二 一起來 活動1 活力 小組	第三單元 趣味點線面 【環境教育】	奇妙的生命 人權教育	排球眾樂 樂 【性別平等教育】 【安全教育】	環境認 識、簿本 發放、課 程介紹	文學之美1 九月九日 憶山東 兄弟	我們的 好朋友- 電腦
第二週	9/7-9/11	友善校園、反霸凌、防溺宣導	第二課神奇鐘錶店	Starter Unit	一 1.過中秋【人權教育】 【環境教育】	一、數到10000	一、1 我們的姓名	一、植物的身體 【環境教育】	單元一 愛班 二 一起來 活動1 活力 小組	第三單元 趣味點線面 【環境教育】	奇妙的生命 人權教育	排球眾樂 樂 【性別平等教育】 【安全教育】	複習前冊 重點	書香巡禮1 向夢想前 進的女孩 導讀	我們的 好朋友- 電腦
第三週	9/14-9/18	全國能源教育週	第三課明天再寫	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一 1.過中秋【人權教育】 【環境教育】	二、加和減(一)	一、2 家庭的生活	一、植物的身體 【人權教育】 【環境教育】	單元一 愛班 二 一起來 活動1 活力 小組	第三單元 趣味點線面 【環境教育】	奇妙的生命 人權教育	排球眾樂 樂 【性別平等教育】 【安全教育】	U1 社區 地圖 【品德教育】 【生涯規劃】	文學之美2 芙蓉樓送 辛漸	我們的 好朋友- 電腦

週	學校行事		語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
	日期		國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
			領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第四週	9/21-9/26	1.防震防災預演 2.學習型家庭親子成長營	第四課 提早五分鐘	Culture & Festivals: Moon Festival 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一 1.過中秋【人權教育】 【環境教育】	二、加和減(一)	一、2 家庭的生活	一、植物的身體 【人權教育】 【環境教育】	單元一 愛班 一起來 活動1 活力 小組	第三單元 趣味點線面 【環境教育】	成長的奧妙 人權教育	排球眾樂 樂 【性別平等教育】 【安全教育】	U1 社區 地圖 【品德教育】 【生涯規劃】	書香巡禮1向 夢想前進的女 孩心得 分享	我們的 好朋友- 電腦
第五週	9/28-10/2	1.校內科展籌備 2.防震防災演習 3.感恩系列活動	統整活動一	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二 2.禮拜日【人權教育】 【生涯規劃教育】	三、乘法	二、1 親人的往來	一、植物的身體 【人權教育】 【環境教育】	單元一 愛班 一起來 活動2 班級 小公民	第三單元 趣味點線面 【人權教育】	成長的奧妙 人權教育	排球眾樂 樂 【性別平等教育】 【安全教育】	U1 社區 地圖 【品德教育】 【生涯規劃】	文學之美3 出塞	我們的 好朋友- 電腦

週	日期	學校行事	語文			數學	社會	自然	綜合	藝術與人文	健康與體育		校訂課程		
			國語	英語	本土語	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	健康	體育	國際文化	天母愛悅	資訊科技
			【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】						【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】
領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)		
第六週	10/5-10/9	1.低年級認識圖書館週 2.品德教育宣導 3.視力保健宣導月	第五課 不賣馬的人	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二.2.禮拜日【人權教育】 【生涯規劃教育】	三、乘法	二、1 親人的往來	二、生活中有趣的力 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一 愛班一起來 活動2 班級小公民	第三單元 趣味點線面 【人權教育】	關懷銀髮族 人權教育	墊上運動安全 活動【安全教育】	U2 認識動物 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	書香巡禮2 家門外的自然課 導讀	我們的好朋友-電腦
第七週	10/12-10/16	五年級學	第六課 老榕樹	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 【環境教育】	二.2.禮拜日【人權教育】 【生涯規劃教育】	四、角、正方形和長方形	二、2 家庭的組成	二、生活中有趣的力 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一 愛班一起來 活動2 班級小公民	第三單元 趣味點線面 【人權教育】	關懷銀髮族 人權教育	墊上運動安全 活動【安全教育】	U2 認識動物 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	文學之美4 竹里館	電腦操作好簡單

週	學校行事	語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
	日期	國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
	領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第八週	10/19-10/23 1.營養教育宣導 2.消防逃生演練	第七課 王子的耳朵	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 【環境教育】	二 3. 走相逐【人權教育】 【生涯規劃教育】	四、角、正方形和長方形	二、3 家庭倫理	二、生活中有趣的力 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一 愛班一起來 活動2 班級小公民	第三單元 趣味點線面 【環境教育】	永恆的回憶 人權教育	墊上運動安全 活動【安全教育】	U2 認識動物 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	書香巡禮2家門外的自然課 心得分享	電腦操作好簡單
第九週	10/26-10/30 多元文化小精靈讀書會	統整活動二	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 【環境教育】	二 3. 走相逐【家庭教育】 【生涯規劃教育】	五、幾毫米	三、1 班級自治	二、生活中有趣的力 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一 愛班一起來 活動2 班級小公民	第三單元 趣味點線面 【環境教育】	永恆的回憶 人權教育	墊上運動安全 活動【安全教育】	節慶教學:萬聖節 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	文學之美5徵人怨	電腦操作好簡單
第十週	11/2-11/6 1. 人口教 2.特教宣導月 期中評量	小河豚學本事	Review 1 【生涯發展教育】 第一次定期 成績評量	二 3. 走相逐【家庭教育】 【生涯規劃教育】	加油小站	三、2 校園安全	二、生活中有趣的力 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一 愛班一起來 活動3 愛班行動	第三單元 趣味點線面 【環境教育】	永恆的回憶 人權教育	傳球遊戲樂 無窮【性別平等教育】	期中評量	書香巡禮3用點心學校導讀	電腦操作好簡單

週	日期	學校行事	語文			數學	社會	自然	綜合	藝術與人文	健康與體育		校訂課程		
			國語	英語	本土語	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	健康	體育	國際文化	天母愛悅	資訊科技
			【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】						【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】
領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)		
第十一週	11/9-11/13	1. 兒童美術 2. 班際體育競賽 3. 生命鬥士宣導 4. 臺灣科學節及科學日	第八課 世界上的海洋	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【生涯發展教育】 【家政教育】	二 3. 走相逐【家庭教育】 【生涯規劃教育】	六、除法	四、1 學習的方法	三、空氣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一 愛班一起來 活動3 愛班行動	第三單元 趣味點線面 【環境教育】	飲食安全小偵探 家政教育	傳球遊戲樂無窮 【性別平等教育】	U3 健康 飲食 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	認識羅友倫將軍故居 1 【環境教育】	電腦操作好簡單
第十二週	11/16-11/20	1. 校內科展 2. 交通安全巡迴宣導	第九課 大自然的雕刻家	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【生涯發展教育】 【家政教育】	二 3. 走相逐【家庭教育】 【生涯規劃教育】	六、除法	四、1 學習的方法	三、空氣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一 愛班一起來 活動3 愛班行動	第四單元： 我的好朋友 【性別平等教育】	飲食安全小偵探 家政教育	傳球遊戲樂無窮 【性別平等教育】	節慶教學: 感恩節 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	書香巡禮 3 用點心學校心得分享	電腦操作好簡單

週	學校行事	語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
	日期	國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
	領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十三週	11/23-11/27 1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	第十課 月世界	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【生涯發展教育】 【家政教育】	三 4. 電器變把戲【生涯規劃教育】	七、加和減(二)	四、2 多元的學習	三、空氣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元二 我的成長 活動1 看見我的好	第四單元：我的好朋友 【人權教育】	飲食安全小偵探 家政教育	傳球遊戲樂無窮【性別平等教育】	U3 健康飲食 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	認識羅友倫將軍故居2 【環境教育】	電腦好好玩
第十四週	11/30-12/4 1.口腔保健宣導 2.SPM測驗	第十一課 看海豚跳舞	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【生涯發展教育】 【家政教育】	三 4. 電器變把戲【生涯規劃教育】	七、加和減(二)	五、1 與同學相處	三、空氣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元二 我的成長 活動1 看見我的好	第四單元：我的好朋友 【人權教育】	飲食紅綠燈 家政教育	傳球遊戲樂無窮【性別平等教育】	U3 健康飲食 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	書香巡禮4快樂王子導讀	電腦好好玩
第十五週	12/7-12/11 體適能測驗	統整活動三	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三 4. 電器變把戲【生涯規劃教育】	八、分數	五、2 合作與競爭	三、空氣 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	單元二 我的成長 活動1 看見我的好	第四單元：我的好朋友 【人權教育】	飲食紅綠燈 家政教育	飛天旋轉【生涯教育】	U4 認識自己的情緒 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	認識羅友倫將軍故居3 【環境教育】	電腦好好玩

週	日期	學校行事	語文			數學	社會	自然	綜合	藝術與人文	健康與體育		校訂課程		
			國語	英語	本土語	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	健康	體育	國際文化	天母愛悅	資訊科技
			【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】						【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】
領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)		
第十六週	12/14-12/18	愛滋宣導月	第十二課客家播茶	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三.5.買物件【性別平等教育】	八、分數	五、3 學校是個小社會	四、溶解 【性別平等教育】 【人權教育】	單元二 我的成長活動2 展現我的好	第五單元：身體魔法師 【生涯規劃教育】	飲食紅綠燈 家政教育	飛天旋轉【生涯教育】	U4 認識自己的情緒 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	書香巡禮 4 快樂王子心得分享	電腦好好玩
第十七週	12/21-12/25	社團成果發表	第十三課秋千上的婚禮	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三.5.買物件【性別平等教育】	九、周界和周長	六、1 性別平等	四、溶解 【性別平等教育】 【人權教育】	單元二 我的成長活動2 展現我的好	第五單元：身體魔法師	健康消費知多少 家政教育	飛天旋轉【生涯教育】	U4 認識自己的情緒 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	天母水道祭祈福卡設計1 【環境教育】	電腦好好玩
第十八週	12/28-1/1	新式健康操競賽	第十四課小鎮風情	Review 2 【生涯發展教育】 【家政教育】	三.5.買物件【性別平等教育】	十、圓	六、1 性別平等	四、溶解 【性別平等教育】	單元二 我的成長活動2 展現我的好	第五單元：身體魔法師 【生涯規劃教育】	健康消費知多少 家政教育	飛天旋轉【生涯教育】	複習 【生涯發展教育】 【家政教育】	書香巡禮 5 史記故事導讀	電腦好好玩

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十九週	1/4-1/8		統整活動四	Review 【生涯發展教育】 【家政教育】	三 5.買物件【性別平等教育】	十、圓	六、2 欣賞與尊重	四、溶解 【性別平等教育】	單元二 我的成長 活動2 展現我的好	節慶教學 【人權教育】	健康小高手 家政教育	跳出活力【生涯教育】	複習 【生涯發展教育】 【家政教育】	天母水道祭祈福卡設計2 【環境教育】	英文快打高手
第二十週	1/11-1/15	※期末評量	不一樣的年俗	期末成績考查 第二次定期成績評量	差差差、歡喜聖誕節【人權教育】	加油小站	六、2 欣賞與尊重	四、溶解 【性別平等教育】	單元二 我的成長 活動3 我想變更好	節慶教學 【人權教育】	健康小高手 家政教育	跳出活力【生涯教育】	期末成績考查 第二次定期成績評量	書香巡禮5 史記故事心得分享	英文快打高手
第二十一週	1/18-1/22	※1/20結業式	不一樣的年俗	Chinese New Year	咱來熟似語詞俗句型【人權教育】	加油小站	總複習	四、溶解 【性別平等教育】	單元二 我的成長 活動3 我想變更好	總複習	健康小高手 家政教育	跳出活力【生涯教育】	世界各國新年	天母水道祭祈福卡設計3 【環境教育】	英文快打高手

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第二學期課程三年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學	社會	自然	綜合	藝術與人文	健康與體育		校訂課程		
			國語	英語	本土語	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	健康	體育	國際文化	天母愛悅	資訊科技
			【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】						【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】
領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)		
第一週	2/14 1 2/20	1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※ 2/17開學	第壹單元人物故事 第一課 聖桑和動物狂歡節	Starter Unit 【資訊教育】	一 1.阿琪的浴間仔 【家庭教育】	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一單元 第一課 鄰里生活	第一單元·蔬菜的成長 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	單元三 情緒管理活動 情緒種子	水道祭裝扮 【環境教育】	迎接運動會人權教育	足下風雲【生涯教育】	課程介紹 【品德教育】	草山風情畫 【環境教育】	中文自我介紹
第二週	2/21 1 2/27	1.世界母語日 2.國中博覽會	第壹單元人物故事 第二課 發現微生物的人	Starter Unit 【資訊教育】	一 1.阿琪的浴間仔 【家庭教育】	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一單元 第一課 鄰里生活	第一單元·蔬菜的成長 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三 情緒管理活動 情緒種子	水道祭裝扮 【環境教育】	迎接運動會人權教育	足下風雲【生涯教育】	複習【生涯規劃教育】	草山風情畫 【環境教育】	中文自我介紹

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第三週	2/28 1 3/6	1.語文學藝 競賽籌備 2.性平 教育宣 導	第壹單 元人物 故事 第三課 小小願 望能實 現	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】	一 1.阿琪 的浴間仔 【家庭教 育】	第2單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第一單元 第二課 鄉鎮市區 生活	第一單元、蔬菜的 成長 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	單元三 情 緒管理員 活動之 適記	水道祭裝扮 【環境教育】	團結力量 大人權教 育	足下風 雲【生涯 教育】	U1 星球 及星期 【閱讀素 養教育】	草山 風情畫 【環境 教育】	中文自 我介紹

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第四週	3/7 3/13	頭蟲檢查	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	一 2.洗喙 【家庭教育】	第2單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第一單元 第三課 便利的家 鄉生活	第一單元、蔬菜的成長 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	單元三 情緒管理員 活動之 緒適記	水道祭裝扮 【環境教育】	團結力量大人 權教育	足下風雲【生涯 教育】	U1 星球 及星期 【閱讀素 養教育】	草山 風情畫 【環境 教育】	中文自 我介紹

週	日期	學校行事	語文			數學	社會	自然	綜合	藝術與人文	健康與體育		校訂課程		
			國語	英語	本土語	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	健康	體育	國際文化	天母愛悅	資訊科技
			【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】						【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】
領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)		
第五週	3/14 1 3/20	天母水道祭系列活動	第壹單元人物故事統整活動一	Unit1 What Day Is Today? 【家政教育】	一.2.洗喙 【家庭教育】	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元第一課 居民總動員	第一單元、蔬菜的成長 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	單元三情緒管理 活動2情緒週記	第三單元 色彩魔術師 【人權教育】	團結力量大人權教育	跑步遊戲【生涯教育】	U1 星球及星期 【閱讀素養教育】	草山風情畫 【環境教育】	中文自我介紹
第六週	3/21 1 3/27	防災防火宣導	第貳單元有你好 第五課一件外套	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】	一.2.洗喙 【家庭教育】	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元第二課 多元的生活風貌	第二單元、奇妙的水 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	單元三情緒管理 活動2情緒週記	第三單元 色彩魔術師 【人權教育】	大家一起來 生涯發展教育	跑步遊戲【生涯教育】	U2 我的學校 【家庭教育】	草山風情畫 【環境教育】	中文自我介紹

週	日期	學校行事	語文			數學	社會	自然	綜合	藝術與人文	健康與體育		校訂課程		
			國語	英語	本土語	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	健康	體育	國際文化	天母愛悅	資訊科技
			【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】						【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】	【融入議題】
領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)		
第七週	3/28 1 4/3	1. 多語文學 2. 新移民多元文化活動	第貳單元有你好 第六課風雨交加的夜晚	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】	一 2. 洗唎 【家庭教育】	第4單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第三單元 第一課 商店與生活	第二單元、奇 妙的水 【人權教育】 【海洋教育】	單元四 安 全 防護站 校 園 安全 急轉彎	第三單元 色彩魔術師 【人權教育】	大家一 起來 生涯發 展教育	跑步遊 戲【生 涯教 育】	U2 我的 學校 【閱讀素 養教育】	草山 風情畫 【環境 教育】	檔案收 納妙管 家
第八週	4/4 1 4/10	親職教 育講座	第貳單 元有你好 第七課 謝謝	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發 展教育】	二 3. 踢毽 球【人權教 育】【性別 平等教育】	第5單元圖 形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	第三單元 第二課 買東西學 問大	第二單元、奇 妙的水 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【性別平等】	單元四 安 全 防護站 校 園 安全 急轉彎	第三單元 色彩魔術師 【人權教育】	攜手做環 保 環境教育	跑步遊 戲【生 涯教 育】	U2 我的 學校 【環境教 育】	書香 巡禮 【人權 教育】 【品德 教育】	檔案收 納妙管 家

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
			領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第九週	4/11 4/17	交通安全月活動	第貳單元有你真好 統整活動二	Review(1)	二 3.踢足球【人權教育】 【性別平等教育】	◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三單元 第二課 買東西學問大	第二單元·奇妙的水 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元四安全防護站校園安全急轉彎	第四單元 拜訪樹朋友 【環境教育】	攜手做環保 環境教育	大隊接力【性別平等教育】	節慶教學:地球日 【環境教育】	書香巡禮【人權教育】 【品德教育】	檔案收納妙管家
第十週	4/18 4/24	1. 圖書館 2. 家庭孝 期中評量週	閱讀樂園一 謝謝土地公	Review(1)	二 3.踢足球【人權教育】 【性別平等教育】 ◎人權教育	評量週 加油小站一	期中評量週	第二單元·奇妙的水 【人權教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	單元四安全防護站校園安全急轉彎	第四單元 拜訪樹朋友 【環境教育】	攜手做環保 環境教育	大隊接力【性別平等教育】	複習	書香巡禮【性別平等教育】 【品德教育】	檔案收納妙管家

週	學校行事		語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
	日期		國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
	領域授課節數/ 週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十一週	4/25 5/1	多語文 學藝競 賽	第參單 元漫遊 書世界 第八課 性急的 農夫	Unit 3 What Does He Need? 【家政教 育】	二 4.熱天 【生涯規 劃教育】 【性別平 等教育】	第6單元幾 月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第四單元 第一課 家鄉的故 事	第三單元、動物的 身體和運動 【環境教育】	單元四 安 全防 護站 居 家 安 全 搜 查 線	校慶美展	健康真好 環境教育	大隊接 力【性別 平等教 育】	U3世界 大不同 【家庭教 育】	書香 巡禮 【閱讀 素養】	檔案收 納妙管 家
第十二週	5/2 5/8	1.畢業 系列活 動 2.母親 節感恩 活動	第參單 元漫遊 書世界 第九課 猴子的 數學	Unit 3 What Does He Need? 【家政教 育】	二 4.熱天 【生涯規 劃教育】 【性別平 等教育】	第6單元幾 月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第四單元 第二課 家鄉的特 產	第三單元、動物的 身體和運動 【環境教育】	單元四 安 全防 護站 居 家 安 全 搜 查 線	第四單元 拜訪樹朋友 【環境教育】	健康真好 環境教育	大隊接 力【性別 平等教 育】	U3世界 大不同 【家庭教 育】	書香 巡禮 【生命 教育】	你我 都是 小畫 家

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
			領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十三週	5/9 5/15	升學輔導	第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮	Unit 3 What Does He Need? 【環境教育】	二 4.熱天【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五單元第一課地名的由來	第三單元、動物的身體和運動【環境教育】	單元四 安全防護站 活動之家 安全搜查線	第四單元拜訪樹朋友【環境教育】	改進生活習慣 家政教育	呼拉圈遊戲【生涯教育】	U3 世界大不同【閱讀素養教育】	書香巡禮【生命教育】	你我都是小畫家
第十四週	5/16 5/22	畢業生與校長有約活動	單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】	二 4.熱天【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五單元第一課地名的由來	第三單元、動物的身體和運動【環境教育】	單元四 安全防護站 活動之家 安全搜查線	第四單元拜訪樹朋友【環境教育】	改進生活習慣 家政教育	呼拉圈遊戲【生涯教育】	U4 貨幣及價值【品德教育】	書香巡禮【生命教育】	你我都是小畫家

週	學校行事	語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
		日期	國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十五週	學生學習檔案評選	第參單元漫遊書世界統整活動三	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【資訊教育】	三.5.寔夜市【性別平等教育】	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第五單元第二課探索家鄉地名	第四單元、認識天氣 【環境教育】	單元五 生活多健康有禮的生活	超級變變變 【人權教育】	改進生活習慣 家政教育	呼拉圈遊戲【生涯教育】	U4 貨幣及價值 【家庭教育】	書香巡禮 【閱讀素養】	彩繪、組合一級棒
第十六週	1.畢業考 2.禁煙節宣導	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【資訊教育】	三.5.寔夜市【性別平等教育】	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第六單元第一課關懷家鄉的問題	第四單元、認識天氣 【環境教育】	單元五 生活多健康有禮的生活	超級變變變 【人權教育】	天天吃早餐 家政教育	呼拉圈遊戲【生涯教育】	U4 貨幣及價值 【閱讀素養教育】	文學之美 【閱讀素養】	彩繪、組合一級棒

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十七週	6/6 6/12	世界海洋日活動	第肆單元生活智慧 第十三課曹冲秤大象	Review(2)	三.5.薺夜市【性別平等教育】	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第六單元第一課 關懷家鄉的問題	第四單元·認識天氣 【環境教育】	單元五 生活多樂趣 活動之歡	超級變變變 【人權教育】	早餐面面觀 家政教育	毽子拍踢拐 【生涯教育】	複習	文學之美 【閱讀素養】	彩繪·組合一級棒

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
			領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十八週	6/13 6/19		第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫	Review(2)	三 5. 晝夜市【性別平等教育】	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第六單元第二課 愛護家鄉的行動	第四單元、認識天氣 【環境教育】	單元五 生活多樂趣 活動之盡歡	超級變變變 【人權教育】	早餐面面觀 家政教育	毬子拍踢拐 【生涯教育】	複習	文學之美 【閱讀素養】	彩繪、組合一級棒

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	社會 【融入議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議題】	藝術與人文 【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語 【融入議題】	英語 【融入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 讀 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
			領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十九週	6/20 6/26	※期末評量	第肆單元生活智慧統整活動四	Summer Activities	火金姑【人權教育】	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	期末總複習	第四單元、認識天氣【環境教育】	單元五 生活多感 樂趣活動 同樂會	超級變變變【人權教育】	早餐面面觀 家政教育	毬子拍踢拐【生涯教育】	夏日節慶	文學之美【閱讀素養】	彩繪、組合一級棒
第二十週	6/27 6/30	※6/30結業式	閱讀樂園二 魔鬼沾	Summer Activities	七月七【人權教育】	加油小站二 ◎環境教育	期末總檢討	總複習	單元五 生活多感 樂趣活動 同樂會	整理作品	早餐面面觀 家政教育	毬子拍踢拐【生涯教育】	夏日節慶	文學之美【閱讀素養】	彩繪、組合一級棒

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第一學期課程教學進度表——四年級

週次		一	二	三	四	五
日期		8/31~9/4	9/7~9/11	9/14~9/18	9/21~9/25	9/28~10/2
學校行事		友善校園、反霸凌、防溺水宣導	全國能源教育週	1.防震防災預演 2.學習型家庭親子成長營	1.校內科展籌備 2.防震防災演習 3.感恩系列活動	低年級認識圖書館週
各 領 域	國語 【融入議題】	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹 【環境教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-8	第二課 花兒的心事 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	第三課 水果們的晚會 【家政教育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-2	語文天地一 (無)	第四課 冬日吃蘿蔔 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 1-2-4
	本土語言 【融入議題】	第一課:舊街 【環境教育】	第一課:舊街 【環境教育】	第一課:舊街 【環境教育】	第一課:舊街 【環境教育】	第二課: 阮兜彼條街 【環境教育】
	英語 【融入議題】	Starter Unit: 複 習前冊重點 【家政 2-2-2】	Starter Unit: 複 習前冊重點 【家政 3-1-3】	Where Are You From? 【生涯 1-2-1】 【生涯 3-2-2】	Where Are You From? 【家政 1-2-2】	Where Are You From? 【環境 1-1-1】
	數學 【融入議題】	一、一億以內的 數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 【環境教育】 2-2-1	一、一億以內的 數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-2	二、乘法 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3	二、乘法 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-2	三、角度 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
自然與	自然 【融入議題】	第一單元 月亮	第一單元 月亮	第一單元 月亮	第一單元 月亮	第一單元 月亮

生活科技	電腦 【融入議題】	準備週	搜尋引擎的使用與資料蒐集	搜尋引擎的使用與資料蒐集	搜尋引擎的使用與資料蒐集	搜尋引擎的使用與資料蒐集	
	社會 【融入議題】	第一單元 家鄉的地名與位置 【環境教育】 1-2-3	第一單元 家鄉的地名與位置 【環境教育】 1-2-3	第一單元 家鄉的地名與位置 【環境教育】 1-2-3	第二單元 家鄉的自然環境 【環境教育】 2-2-1	第二單元 家鄉的自然環境 【海洋教育】 4-2-4 4-2-5	
	藝術與人文	音樂 【融入議題】	迎接朝陽 「天亮了」	迎接朝陽 「天亮了」	迎接朝陽 「天亮了」	迎接朝陽「走出戶外」	迎接朝陽「走出戶外」
	美勞 【融入議題】	第三單元 美就在你身邊					
	健康與體育	健康 【融入議題】	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 【生涯發展教育】 3-2-2	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 【生涯發展教育】 3-2-2	單元五、健康守護者 活動2 寶貝我的牙齒 【生涯發展教育】 3-2-2	單元五、健康守護者 活動2 寶貝我的牙齒 【生涯發展教育】 3-2-2	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 【家政教育】 3-2-3
		體育 【融入議題】	單元一 球兒攻防戰 【性別平等教育】 2-2-1	單元一 球兒攻防戰 【性別平等教育】 2-2-1	單元一 球兒攻防戰 【生涯發展教育】 2-2-1	單元一 球兒攻防戰 【生涯發展教育】 2-2-1	單元二、籃球球來瘋 【性別平等教育】 1-2-3
	綜合活動 【融入議題】	第一單元 認識我居住的所在地-1 認識我居住的文化活動 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元、認識我居住的所在地-1 認識我居住的文化活動 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元、認識我居住的所在地-1 認識我居住的文化活動 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元、認識我居住的所在地-1 認識我居住的文化活動 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元認識我居住的所在地-2 規劃訪問當地文化的計畫 【環境教育】 【生涯發展教育】	

週次		六	七	八	九	十
日期		10/5~10/9	10/12~10/16	10/19~10/23	10/26~10/30	11/2~11/6
學校行事		1.視力保健宣導月 2.品德教育宣導	五年級學力檢測	1.營養教育宣導 2.消防逃生演練	多元文化小精靈讀書會	1.人口教育宣導月 2.特教宣導月
各 領 域	國語 【融入議題】	第五課 飛魚成年禮 【環境教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1	第六課 敬字紙與惜字亭 【家政教育】 3-2-1 【環境教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 2-2-3	第七課 奉茶 【家政教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-4	語文天地二 (無)	※期中評量 閱讀列車 樹木真重要 【環境教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-6
	本土語言 【融入議題】	第二課: 阮兜彼條街 【環境教育】	第二課: 阮兜彼條街 【環境教育】	第三課: 烏面柄栢 【環境教育】	第三課: 烏面柄栢 【環境教育】	第三課: 烏面柄栢 【環境教育】
	英語 【融入議題】	How Can We Get to Taipei 101? 【生涯 3-2-2】	How Can We Get to Taipei 101? 【環境 1-1-1】	How Can We Get to Taipei 101? 【資訊 1-2-1】	Review(1)	期中評量
課程	數學 【融入議題】	三、角度 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	四、公里 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-3 【環境教育】 1-2-4	五、除法 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	五、除法 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3	綜合與應用(一) 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-2

						【海洋教育】 5-2-7
自然 與 生活 科技	自 然 【融入議題】	第二單元 水生家族	第二單元 水生家族	第二單元 水生家族	第二單元 水生家族	第二單元 水生家族
	電 腦 【融入議題】	搜尋引擎的使用與 資料蒐集	搜尋引擎的使用與資料蒐集	我的電子郵件	我的電子郵件	我的電子郵件
社 會 【融入議題】		第二單元 家鄉的 自然環境 【海洋教育】 1-2-5 4-2-2 5-2-7	第三單元 家鄉 的開發 【環境教育】 1-2-3	第三單元 家 鄉的開發 【環境教育】 1-2-3	第三單元 家 鄉的開發 【環境教育】 1-2-3	第四單元 家鄉 的產業 【生涯發展教 育】 2-2-3 2-2-4 【海洋教育】 2-2-1
藝術 與 人 文	音樂 【融入議題】	迎接朝陽「走出戶 外」	迎接朝陽「走出 戶外」	迎接朝陽「笛 聲飛揚」	迎接朝陽「笛 聲飛揚」	迎接朝陽「笛聲 飛揚」
	美勞 【融入議題】	第三單元 美就在你身邊	第三單元 美就在你身邊	第三單元 美就在你身邊	第三單元 美就在你身邊	第三單元 美就在你身邊
健康 與 體 育	健康 【融入議題】	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 【家政教育】 3-2-3	單元五、健康守 護者 活動 4 探索過 敏 【家政教育】 3-2-3	單元四、一起 來運動 活動 4 體能大 挑戰 【生涯發展教 育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3	單元五、健康 守護者 活動 5 就醫停 看聽 【家政教育】 3-1-3	單元五、健康守 護者 活動 5 就醫停看 聽 【家政教育】 3-1-3
	體育 【融入議題】	單元二、 籃球球來 瘋 【性別平等教育】 2-2-1	單元二、 籃球 球來瘋 【性別平等教 育】 2-2-1	單元二、 籃球 球來瘋 【性別平等教 育】 2-2-1	單元二、 籃球 球來瘋 【性別平等教 育】 2-2-1	單元二、 籃球球 來瘋 【性別平等教 育】 2-2-1

	綜合活動 【融入議題】	第一單元認識我居住的所在地-2 規劃訪問當地文化的計畫 【環境教育】【生涯發展教育】	第一單元認識我居住的所在地-3 實地走訪天母社區活動 【環境教育】【生涯發展教育】	第一單元認識我居住的所在地-3 實地走訪天母社區活動 【環境教育】【生涯發展教育】	第二單元天母心關懷散播愛 - 1.體驗當一日志工 【環境教育】【生涯發展教育】	第二單元天母心關懷散播愛-1 體驗當一日志工 【環境教育】【生涯發展教育】
--	----------------	---	--	--	--	--

週次	十一	十二	十三	十四	十五	
日期	11/9~11/13	11/16~11/20	11/23~11/27	11/30~12/4	12/7~12/11	
學校行事	1.兒童美術創作展 2.班際體育競賽 3.生命鬥士宣導	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	1.口腔保健宣導月 2.SPM 測驗	體適能測驗	
各領域	國語 【融入議題】	第八課 小小記者研習營 【生涯發展教育】 2-2-1、2-2-2 【資訊教育】 4-2-1	第九課 網繫人間情 【資訊教育】 1-2-1、4-2-1 【人權教育】 1-2-3 【生涯發展教育】 2-2-4	第十課 從媒體學思考 【資訊教育】 1-2-1、4-2-1 【人權教育】 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2	語文天地三 (無)	第十一課 有錢人可能很窮 【環境教育】 1-2-4 【生涯發展教育】 2-2-5
	本土語言 【融入議題】	單元活動一 (範圍:一~三課及門陣聽故事一) 【環境教育】	第四課:騎鐵馬 【人權教育】	第四課:騎鐵馬 【人權教育】	第四課:騎鐵馬 【人權教育】	第五課 歌頌日去佗位 【人權教育】 【資訊教育】

課程		英語 【融入議題】	What Time Do You Get Up? 【生涯 2-2-3】	What Time Do You Get Up? 【生涯 3-2-1】	感恩節教學 【人權 1-1-1】	What Time Do You Get Up? 【家政 3-2-4】	Do You Have a Stomachache? 【環境 1-2-1】
		數學 【融入議題】	六、四則運算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-2-4	六、四則運算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	六、四則運算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	七、三角形 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-4	七、三角形 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 3-2-2
	自然與生活科技	自然 【融入議題】	第三單元 奇妙的光	第三單元 奇妙的光	第三單元 奇妙的光	第三單元 奇妙的光	第三單元 奇妙的光
		電腦 【融入議題】	我的電子郵件	我的電子郵件	我的電子郵件	我的電子郵件	我的電子郵件
		社會 【融入議題】	第四單元 家鄉的產業 【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 【海洋教育】 2-2-1	第四單元 家鄉的產業 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 【環境教育】 1-2-3	第四單元 家鄉的產業 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 【環境教育】 1-2-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-3
	藝術與人文	音樂 【融入議題】	迎接朝陽「笛聲飛揚」	動聽的故事 「童話世界」	動聽的故事 「童話世界」	動聽的故事 「童話世界」	動聽的故事 「童話世界」
		美勞 【融入議題】	第三單元 美就在你身邊	第四單元 畫我家鄉	第四單元 畫我家鄉	第四單元 畫我家鄉	第四單元 畫我家鄉

健康與體育	健康 【融入議題】	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 【生涯發展教育】 3-2-3 【環境教育】 4-2-2	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 【生涯發展教育】 3-2-3 【環境教育】 4-2-2	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 【生涯發展教育】 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 【生涯發展教育】 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 【生涯發展教育】 3-2-2
	體育 【融入議題】	單元三、飛躍羚羊 【生涯發展教育】2-2-1	單元三、飛躍羚羊 【生涯發展教育】2-2-1	單元三、飛躍羚羊 【生涯發展教育】2-2-1	單元三、飛躍羚羊 【生涯發展教育】2-2-1	單元三、飛躍羚羊 【人權教育】 1-2-1
	綜合活動 【融入議題】	第二單元.天母心關懷散播愛:2天母社區服務體驗 【環境教育】【生涯發展教育】	第二單元.天母心關懷散播愛:2天母社區服務體驗 【環境教育】【生涯發展教育】	第二單元.天母心關懷散播愛:2天母社區服務體驗 【環境教育】【生涯發展教育】	第三單元我是妙管家-1我愛我的家 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元.我是妙管家-1我愛我的家 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	十六	十七	十八	十九	二十
日期	12/14~12/18	12/21~12/25	12/28~1/1	1/4~1/8	1/11~1/15
學校行事	愛滋宣導月	社團成果發表	新式健康操競賽		※期末評量

各 領 域 課 程	語 文 領 域	國 語 【融入議題】	第十二課 孫悟空三借芭蕉 【環境教育】 1-2-4、2-2-2 【人權教育】 1-2-3	第十三課 快樂的油漆工 【家政教育】 3-2-8 【生涯發展教育】 2-2-1	第十四課 巨人和春天 【環境教育】 1-2-4、2-2-2 【人權教育】 1-2-2	語文天地三 (無)	※期末評量 閱讀列車 怕鬼的熊哥哥 【生涯發展教育】 3-2-1、3-2-2 【家政教育】 4-2-4
		本土語言 【融入議題】	第五課 歌囀日去佗位 【人權教育】 【資訊教育】	第五課 歌囀日去佗位 【人權教育】 【資訊教育】	第五課 歌囀日去佗位 【人權教育】 【資訊教育】	單元活動二 我攞會曉矣二 鬥陣聽故事二 【環境教育】	單元活動三 我攞會曉矣三 鬥陣聽故事三 【環境教育】
		英 語 【融入議題】	Do You Have a Stomachache? 【生涯 2-1-1】	Do You Have a Stomachache? 【生涯 2-2-1】	Review (2)	Review (2)	期末評量
	數 學 【融入議題】	八、分數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3	八、分數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2	九、小數 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	九、小數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 2-2-1	十、統計圖表 綜合與應用(二) 【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1	
	自然與生活科技	自 然 【融入議題】	第四單元 交通工具與能源	第四單元 交通工具與能源	第四單元 交通工具與能源	第四單元 交通工具與能源	第四單元 交通工具與能源
		電 腦 【融入議題】	我的電子郵件	我的電子郵件	我的電子郵件	文書處理與 Word	文書處理與 Word

社 會 【融入議題】		第五單元 家鄉的名勝古蹟 【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 【家政教育】 3-2-1 【海洋教育】 3-2-9	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 【家政教育】 3-2-1 【海洋教育】 3-2-9	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 【家政教育】 3-2-1 【海洋教育】 3-2-9	
	藝 術 與 人 文	音樂 【融入議題】	動聽的故事 「古老的傳說」	動聽的故事 「古老的傳說」	動聽的故事 「古老的傳說」	踩街遊行去「一起準備遊行」	踩街遊行去「一起準備遊行」
		美勞 【融入議題】	第四單元 畫我家鄉	第四單元 畫我家鄉	第四單元 畫我家鄉	第四單元 畫我家鄉	第四單元 畫我家鄉
	健 康 與 體 育	健康 【融入議題】	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 【生涯發展教育】 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 【生涯發展教育】 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 【生涯發展教育】 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風 【生涯發展教育】 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風 【生涯發展教育】 3-2-2
		體育 【融入議題】	單元四、一起來運動 【生涯發展教育】 1-2-1	單元四、一起來運動 【生涯發展教育】 1-2-1	單元四、一起來運動 【生涯發展教育】 1-2-1	單元四、一起來運動 人權教育】1-2-5	單元四、一起來運動 人權教育】 1-2-5
綜 合 活 動 【融入議題】	第三單元.我是妙管家-2 家庭活動 多采多姿 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元.我是妙管家-2 家庭活動 多采多姿 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元兩性共和國-1.生活裡的兩性平等 【性別平等教育】	第四單元兩性共和國-1.生活裡的兩性平等 【性別平等教育】	第四單元兩性共和國-2 和諧的兩性共和國 【性別平等教育】	第四單元兩性共和國-2 和諧的兩性共和國 【性別平等教育】	

週次		二十一
日期		1/18~1/19
學校行事		※1/20 結業式
各 領 域	國語 【融入議題】	總複習
	本土語言 【融入議題】	唸謠：水果伯仔 唸謠：過年趣味的話語
	英語 【融入議題】	Final Review
數學 【融入議題】		綜合與應用(二) 【環境教育】 2-2-1
自然與生活科技	自然 【融入議題】	總複習
	電腦 【融入議題】	文書處理與 Word
社會 【融入議題】		第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 【家政教育】 3-2-1 【海洋教育】 3-2-9
課程		

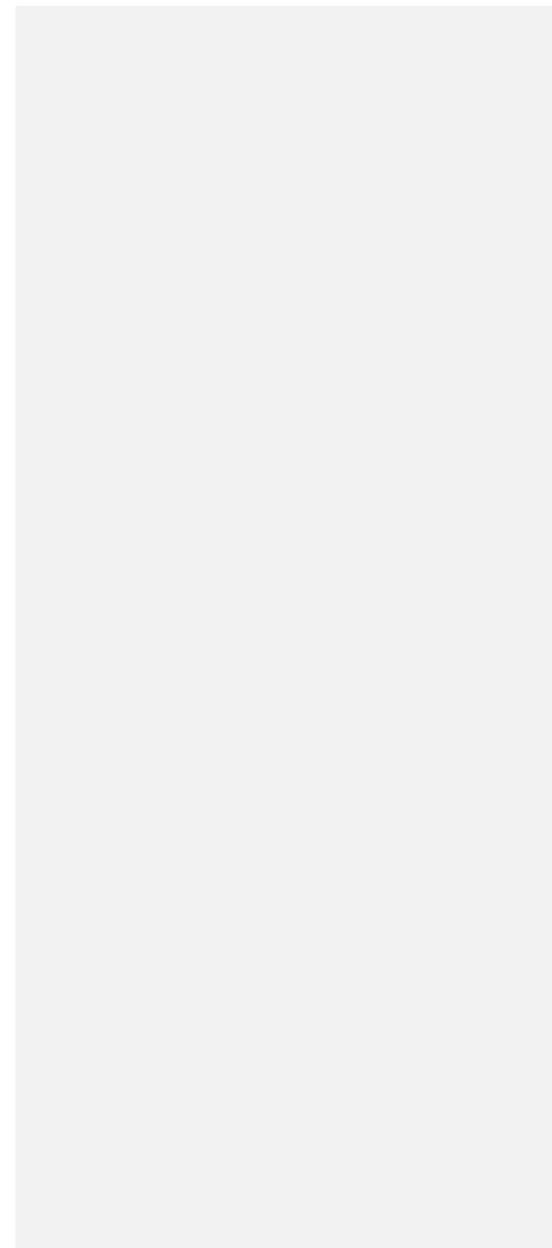
藝術與人文	音樂 【融入議題】	踩街遊行去 「一起準備遊行」
	美勞 【融入議題】	第四單元 畫我家鄉
健康與體育	健康 【融入議題】	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風 【生涯發展教育】 3-2-2
	體育 【融入議題】	單元四、一起來運動 人權教育】 1-2-5
綜合活動 【融入議題】		第四單元兩性共和國-2和諧的兩性共和國【性別平等教育】

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第二學期課程教學進度表——四年級

週次		一	二	三	四	五
日期		2/17~2/19	2/22~2/26	3/1~3/5	3/8~3/12	3/15~3/19
學校行事		1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/18 開學	1.世界母語日 2.國中博覽會	1.語文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	頭蝨檢查	天母水道祭系列活動
各 領 域	國語 【融入議題】	第一課 狗不理包子 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-4、1-2-5	第二課 奶奶的排骨粥 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-4、1-2-2	第三課 熱荔枝 【家政教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1	語文天地一 (無)	第四課 陪綠精靈長大 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-2、4-2-4
	本土語言 【融入議題】	第一課: 紅豆伯 【家政教育】	第一課:紅豆伯 【家政教育】	第一課: 紅豆伯 【家政教育】	第一課:舊街 【環境教育】	第二課: 母仔囤情 【家政教育】
	英語 【融入議題】	Starter Unit: 複習前冊重點 【生涯 2-1-1】	Starter Unit: 複習前冊重點 【生涯 2-2-1】	What Do You Do After School? 【生涯 3-2-1】	What Do You Do After School? 【人權 2-2-2】	What Do You Do After School? 【環境 3-2-2】
	數學 【融入議題】	一、一億以上的數 【海洋教育】 4-2-4 4-2-5 【環境教育】 2-2-1	一、一億以上的數 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3	二、概數 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3	三、四邊形 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-2	三、四邊形 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
自然與生	自然 【融入議題】	第一單元 時間的測量	第一單元 時間的測量	第一單元 時間的測量	第一單元 時間的測量	第一單元 時間的測量

活 科 技	電 腦 【融入議題】	文書處理與 Word	文書處理與 Word	文書處理與 Word	動物園遊記 —我的作文	動物園遊記 —我的作文
	社 會 【融入議題】	第一單元 家鄉 的人口 【資訊教育】 4-2-1	第一單元 家鄉 的人口 【性別平等教 育】 2-2-1	第一單元 家鄉 的人口 【環境教育】 1-2-4	第二單元 家鄉 的機關 【資訊教育】 1-2-1	第二單元 家鄉 的機關 【資訊教育】 1-2-1
藝 術 與 人 文	音樂 【融入議題】	動人的樂聲 「來歡唱」	動人的樂聲 「來歡唱」	動人的樂聲 「笛聲飛揚」	動人的樂聲 「來歡唱」	動人的樂聲 「來歡唱」
	美勞 【融入議題】	第三單元 奇妙的聯想	第三單元 奇妙的聯想	第三單元 奇妙的聯想	第三單元 奇妙的聯想	第三單元 奇妙的聯想
健 康 與 體 育	健康 【融入議題】	單元五、飲食智 慧王 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-6	單元五、飲食智 慧王 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-6	單元五、飲食智 慧王 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-6	單元五、飲食智 慧王 【家政教育】 1-2-3 1-2-4	單元五、飲食智 慧王 【家政教育】 1-2-3 1-2-4
	體育 【融入議題】	單元一 大家來運動 【生涯發展教 育】 1-2-1	單元一 大家來運動 【生涯發展教 育】 1-2-1	單元一 大家來運動 【生涯發展教 育】 1-2-1	單元一 大家來運動 【生涯發展教 育】 1-2-1	單元一 大家來運動 性別平等教育】 2-2-1

	綜合活動 【融入議題】	第一單元我的甜蜜 家庭-1 我的甜蜜家 庭 【家政教育】	第一單元我的甜蜜 家庭-2 家人喜歡的 活動 【家政教育】	第一單元我的甜 蜜家庭-2 家人喜歡 的活動 【家政教育】	第一單元我的甜 蜜家庭-3 全家一起 來 【家政教育】	第二單元家庭的 休閒生活-1.家庭 從事的休閒活動 【家政教育】 【環境教育】
--	----------------------------------	--	---	---	---	---



週次		六	七	八	九	十
日期		3/22~3/26	3/29~4/2	4/5~4/9	4/12~4/16	4/19~4/23
學校行事		防災防火宣導	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	親職教育講座	交通安全月活動	1.圖書館主題活動 2.家庭孝親月活動 期中評量週
各 領 域	國語 【融入議題】	第五課 氣味之旅 【環境教育】 1-2-2、3-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1	第六課 壯闊的亞馬孫河 【環境教育】 1-2-2、2-2-2 3-2-2 【海洋教育】 1-2-4	第七課 蝶之生 【環境教育】 3-2-1、3-2-2 【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1	語文天地二 (無)	閱讀列車 胃先生的除夕日記 【家政教育】 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-6 【生涯發展教育】 3-2-2
	本土語言 【融入議題】	第二課: 母仔困情 【家政教育】	第三課:著傷 母仔困情 【家政教育】	第三課: 著傷 母仔困情 【家政教育】	第三課: 著傷 母仔困情 【家政教育】	第三課: 著傷 母仔困情 【家政教育】
	英語 【融入議題】	What Do You Want to Be? 【生涯 3-2-1】	What Do You Want to Be? 【資訊 1-2-1】	What Do You Want to Be? 【環境 1-1-1】	Review(1) 【生涯 2-2-3】	Review(1) 【生涯 2-2-3】
數 學 【融入議題】	四、周長與面積 【生涯發展教育】 2-2-1	四、周長與面積 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	五、兩個單位的 計算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	五、兩個單位的 計算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 1-2-4	綜合與應用(一) 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	
程	自然 【融入議題】	第二單元 水的移動	第二單元 水的移動	第二單元 水的移動	第二單元 水的移動	第二單元 水的移動
	電腦 【融入議題】	動物園遊記 —我的作文	動物園遊記 —我的作文	動物園遊記 —我的作文	我的功課表	我的功課表
社 會 【融入議題】	第二單元 家鄉 的機關 【資訊教育】 1-2-1 5-2-1	第三單元 家鄉 的交通 【環境教育】 1-2-4	第三單元 家 鄉的交通 【環境教育】 1-2-4	第三單元 家鄉 的交通 【資訊教育】 4-2-1 5-2-1 【環境教育】	第三單元 家鄉 的交通 【資訊教育】 4-2-1 5-2-1 【環境教育】	

					1-2-4	1-2-4
藝術與人文	音樂 【融入議題】	動人的樂聲 「笛聲飛揚」	動人的樂聲 「樂聲響起」	動人的樂聲 「樂聲響起」	山野之歌 「聽！大地在唱歌」	山野之歌 「聽！大地在唱歌」
	美勞 【融入議題】					
健康與體育	健康 【融入議題】	單元五、飲食智慧王 【家政教育】 1-2-3 1-2-4	單元五、飲食智慧王 【家政教育】 1-2-3 1-2-4	單元六、環境偵查員 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-4	單元六、環境偵查員 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-4	單元六、環境偵查員 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-4
	體育 【融入議題】	單元一 大家來運動 性別平等教育】 2-2-1	單元一 大家來運動 【生涯發展教育】1-2-1	單元一 大家來運動 【生涯發展教育】1-2-1	單元二 足下風雲 【生涯發展教育】1-2-1	單元二 足下風雲 【生涯發展教育】1-2-1
綜合活動 【融入議題】	第二單元家庭的 休閒生活-1 家庭 從事的休閒活動 【家政教育】 【環境教育】	第二單元家庭的休 閒生活-2 走!一起出 遊! 【家政教育】 【環境教育】	第二單元家庭的 休閒生活-2 走! 一起出遊! 【家政教育】 【環境教育】	第三單元大自然的 生命樂章-1 我 愛大自然 【環境教育】	第三單元大自然的 生命樂章-1 我愛大 自然 【環境教育】	

週次		十一	十二	十三	十四	十五
日期		4/26~4/30	5/3~5/7	5/10~5/14	5/17~5/21	5/24~5/28
學校行事		多語文學藝競賽	1.畢業系列活動 2.母親節感恩活動	升學輔導	畢業生與校長有約活動	學生學習檔案評選
各 領 域	國語 【融入議題】	第八課 小車站旁的五味屋 【環境教育】 1-2-3、2-2-1 4-2-4 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1	第九課 清香油紙傘 【環境教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-7、3-2-8	第十課 橋 【環境教育】 1-2-3 【資訊教育】 1-2-1	語文天地三 (無)	第十一課 夢想起飛 【環境教育】 1-2-2、3-2-2 【人權教育】 1-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1、2-2-3 2-2-4、2-2-5
	本土語言 【融入議題】	第四課:青紅燈 【人權教育】	第四課:青紅燈 【人權教育】	第四課:青紅燈 【人權教育】	第四課:青紅燈 【人權教育】	第五課: 長尾山娘 【環境教育】
	英語 【融入議題】	Where Were You Yesterday? 【生涯 3-2-1】	Where Were You Yesterday? 【家政 3-3-6】	Where Were You Yesterday? 【資訊 1-2-1】	Where Was He Yesterday? 【家政 1-4-4】	Where Was He Yesterday? 【家政 3-4-2】
數 學 【融入議題】	六、分數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	六、分數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	七、簡化運算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	七、簡化運算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 1-2-4	八、小數 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	
課 程	自然 【融入議題】	第三單元 昆蟲家族	第三單元 昆蟲家族	第三單元 昆蟲家族	第三單元 昆蟲家族	第三單元 昆蟲家族
	電腦 【融入議題】	我的功課表	我的功課表	我的功課表	我的功課表	蝴蝶的一生 —學習單
社 會 【融入議題】	第四單元 鄉親的生活 【海洋教育】 1-2-4 【環境教育】 1-2-1	第四單元 鄉親的生活 【海洋教育】 1-2-4 【環境教育】 1-2-1	第四單元 鄉親的生活 【環境教育】 1-2-3	第五單元 家鄉居民的休閒活動 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】	

					3-2-6	3-2-6
藝術與人文	音樂 【融入議題】	山野之歌 「聽！大地在唱歌」	山野之歌 「聽！大地在唱歌」	山野之歌 「聽！大地在唱歌」	山野之歌「鳥語花香」「笛聲飛揚」	感恩的季節 「甜蜜的音符」
	美勞 【融入議題】	第四單元 一起玩玩具	第四單元 一起玩玩具	補充一 面具製作	補充一 面具製作	補充一 面具製作
健康與體育	健康 【融入議題】	單元六、環境偵查員 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-4	單元六、環境偵查員 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	單元六、環境偵查員 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	單元六、環境偵查員 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	單元七、走出新方向 【人權教育】 1-2-2 1-2-4 【家政教育】 4-2-3
	體育 【融入議題】	單元二 足下風雲 【生涯發展教育】 1-2-1	單元二 足下風雲 【生涯發展教育】 1-2-1	單元三 體適能加油站 【生涯發展教育】 1-2-1	單元三 體適能加油站 【生涯發展教育】 1-2-1	單元三 體適能加油站 【生涯發展教育】 1-2-1
綜合活動 【融入議題】	第三單元大自然的生命樂章-2 大自然的生命樂章 【環境教育】	第三單元大自然的生命樂章-3.愛護大自然 【環境教育】	第四單元愛護環境一起來-1.環境保護的重要 【家政教育】 【環境教育】	第四單元愛護環境一起來-1.環境保護的重要 【家政教育】 【環境教育】	第三單元大自然的生命樂章-2 大自然的生命樂章 【環境教育】	

週次		十六	十七	十八	十九	二十
日期		5/31~6/4	6/7~6/11	6/14~6/18	6/21~6/25	6/28-7/2
學校行事		1.畢業考 2.禁煙節宣導	世界海洋日活動		※期末評量	※6/30 結業式
各 領 域	國語 【融入議題】	第十二課 小廚師阿諾 【生涯發展教育】 2-2-3、2-2-4 3-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	第十三課 玩娃娃的男孩 【性別平等教育】 1-2-3、2-2-1 2-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1、2-2-3 2-2-5 【人權教育】 1-2-1、1-2-5	第十四課 臺灣的孩子 【環境教育】 1-2-3、3-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1	語文天地四 (無)	閱讀列車 補網的婦人 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-2、2-2-3
	本土語言 【融入議題】	第五課： 長尾山娘 【環境教育】	第五課： 長尾山娘 【環境教育】	第五課： 長尾山娘 【環境教育】	唸謠： 梅花鹿 【環境教育】	唸謠： 親愛的爸爸 【家政教育】
	英語 【融入議題】	Where Was He Yesterday? 【家政 4-2-5】	Review (2)	Review (2)	Final Review	Final Review
課 程	數學 【融入議題】	八、小數 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3	九、時間的計算 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	十、體積 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	綜合與應用 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	綜合與應用 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

自然與生活科技	自然 【融入議題】	第四單元 奇妙的電路	第四單元 奇妙的電路	第四單元 奇妙的電路	第四單元 奇妙的電路	第四單元 奇妙的電路
	電腦 【融入議題】	蝴蝶的一生 —學習單	蝴蝶的一生 —學習單	蝴蝶的一生 —學習單	蝴蝶的一生 —學習單	作業整理與 測驗
社會 【融入議題】		第五單元 家鄉 居民的休閒活動 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 3-2-6 【資訊教育】 1-2-1	第六單元 家鄉 的未來 【環境教育】 2-2-1 2-2-2	第六單元 家鄉 的未來 【環境教育】 2-2-1 2-2-2	第六單元 家鄉 的未來 【環境教育】 2-2-2	第六單元 家鄉 的未來 【環境教育】 2-2-2
藝術與人文	音樂 【融入議題】	感恩的季節 「甜蜜的音符」	感恩的季節 「甜蜜的音符」	期末音樂展 演	期末音樂展 演	期末回顧
	美勞 【融入議題】	補充二 馬賽克拼貼	補充二 馬賽克拼貼	補充二 馬賽克拼貼	補充二 馬賽克拼貼	補充二 馬賽克拼貼
健康與體育	健康 【融入議題】	單元七、走出新 方向 【人權教育】 1-2-2 1-2-4 【家政教育】 4-2-3	單元七、走出新 方向 【人權教育】 1-2-2 1-2-4 【家政教育】 4-2-3	單元七、走出新 方向 【人權教育】 1-2-2 1-2-4 【家政教育】 4-2-3	單元七、走出新 方向 【人權教育】 1-2-2 1-2-4 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-2	單元七、走出新 方向 【人權教育】 1-2-2 1-2-4 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-2

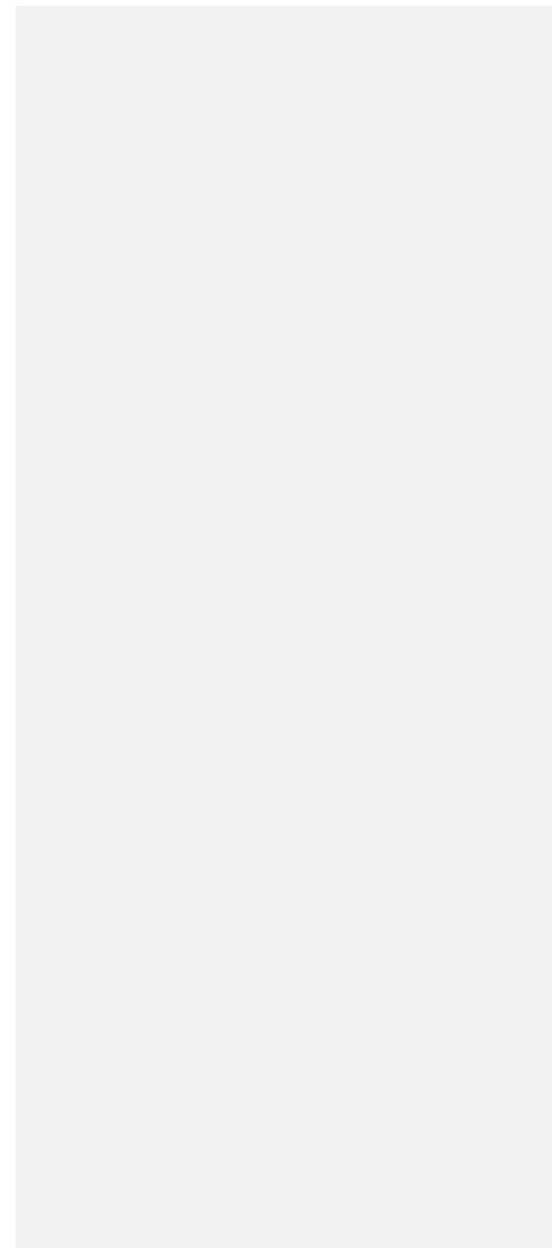
	體育 【融入議題】	單元三 體適能加油站 家政教育】3-2-3	單元四 水中蛟龍 海洋教育】1-2-2	單元四 水中蛟龍 【海洋教育】 1-2-3	單元四 水中蛟龍 【海洋教育】 1-2-3	單元四 水中蛟龍 【海洋教育】 1-2-3
綜合活動 【融入議題】		第四單元愛護環境一起來-1.環境保護的重要 【家政教育】 【環境教育】	第四單元愛護環境一起來-1.環境保護的重要 【家政教育】 【環境教育】	第四單元愛護環境一起來-2.大家一起做環保 【家政教育】 【環境教育】	第四單元愛護環境一起來-2.大家一起做環保 【家政教育】 【環境教育】	第四單元愛護環境一起來-2.大家一起做環保 【家政教育】 【環境教育】

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第一學期課程教學進度表——五年級

週次		一	二	三	四	五
日期		8/31~9/4	9/7~9/11	9/14~9/18	9/21~9/25	9/28~10/2
學校行事		友善校園、反霸凌、防溺宣導	全國能源教育週	1.防震防災預演 2.學習型家庭親子成長營	1.校內科展籌備 2.防震防災演習 3.感恩系列活動	低年級認識圖書館週
主題活動						
各 領 域	國語 【融入議題】	一、拔一條河【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、從空中看臺灣【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。	三、蚊帳大使【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	統整活動一【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	四、不一樣的醫生【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
	本土語言 【融入議題】	一、電腦賣果子【科技教育】	一、電腦賣果子【科技教育】	一、電腦賣果子【科技教育】	二、神奇的電器【科技教育】	二、神奇的電器【科技教育】
	英語 【融入議題】	Get Ready: 複習前冊重點【環境 2-3-3】	Get Ready: 複習前冊重點【人權 2-2-2】	Unit 1 Special Days 【家政 1-2-2】 【家政 1-4-4】	Unit 1 Special Days 【人權 1-3-4】	Unit 1 Special Days 【環境 1-1-1】
課程	數學 【融入議題】	單元 1 乘法和除法 ◎性別平等教育	單元 1 乘法和除法 ◎人權教育	單元 2 因數和倍數 ◎人權教育	單元 2 因數和倍數 ◎生涯發展教育	單元 3 多邊形 ◎人權教育
	自然 【融入議題】	一、觀測太陽 1-1	一、觀測太陽 1-2	一、觀測太陽 2-1/2-2	一、觀測太陽 2-2/2-3	一、觀測太陽 3-1

與生活科技		【資訊 4-3-1】	【資訊 4-3-1】	【環境 4-3-3】	【環境 4-3-3】	【環境 4-3-2】
	電腦 【融入議題】	一、報告老師！我要學簡報	一、報告老師！我要學簡報	一、報告老師！我要學簡報	二、大家一起做環保	二、大家一起做環保
社會 【融入議題】		第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【環境教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【環境教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】
藝術與人文	音樂 【融入議題】	舒伯特之歌	舒伯特之歌	舒伯特之歌	舒伯特之歌	舒伯特之歌
	美勞 【融入議題】	一起來畫漫畫 【生涯發展】	一起來畫漫畫 欣賞課程 【生涯發展】	(一)漫畫學習教室 【生涯發展】	(一)漫畫學習教室 【生涯發展】	(一)漫畫學習教室 【生涯發展】
健康與體育	健康 【融入議題】	健康 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。				
	體育 【融入議題】	樂樂棒球 生涯發展教育】	樂樂棒球 生涯發展教育】	樂樂棒球 生涯發展教育】	足下乾坤 生涯發展教育】	足下乾坤 生涯發展教育】

	綜合活動 【融入議題】	嶄新的我 我們這一班 【人權教育】	嶄新的我 環境新鮮事 【性別平等】	嶄新的我 環境適應面面 觀 【性別平等】	閱讀新世界 災害防護 【環境教育】	閱讀新世界 敬師與謝師 【家政教育】
--	----------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------------



週次		六	七	八	九	十
日期		10/5~10/9	10/12~10/16	10/19~10/23	10/26~10/30	11/2~11/6 期中評量
學校行事		1.視力保健宣導月 2.品德教育宣導	五年級學力檢測	1.營養教育宣導 2.消防逃生演練	多元文化小精靈讀書會	1.人口教育宣導月 2.特教宣導月
主題活動						
各 領 域	國語 【融入議題】	五、分享的力量 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	六、田裡的魔法師 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】 2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。	七、從失敗中覺醒 【生涯發展教育】 2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	統整活動二 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	永不掉落的葉子 【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等蒐尋需要的資料。 【生涯發展教育】 1-2-2 了解工作對個人的重要性。
	本土語言 【融入議題】	二、神奇的電器【科技教育】	單元活動一 【科技教育】	三、作田人 【生涯發展教育】	三、作田人 【生涯發展教育】	三、作田人 【生涯發展教育】
	英語 【融入議題】	Unit 2 Today 【生涯 3-2-2】	Unit 2 Today 【家政 3-1-2】 【家政 3-1-5】 【家政 3-3-6】	Unit 2 Today 【環境 1-1-1】 【資訊 1-2-1】	萬聖節慶 Review(1) 【人權 1-3-4】 【資訊 1-2-1】	※期中評量
課	數學 【融入議題】	單元 4 擴分、 約分和通分 ◎性別平等教育	單元4 擴分、 約分和通分 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 5 線對稱圖形 ◎人權教育	單元 5 線對稱圖形 ◎人權教育	加油小站一 ◎人權教育

程	自然與生活科技	自然 【融入議題】	二、植物的奧祕 1-1 【環境 5-3-1】	二、植物的奧祕 1-2/1-3 【環境 5-3-1】	二、植物的奧祕 1-3/1-4 【環境 5-3-1】	二、植物的奧祕 2-1/2-2 【環境 5-3-1】	二、植物的奧祕 2-3/3-1 【環境 5-3-1】
		電腦 【融入議題】	二、大家一起做環保	三、校外教學 Happy Go	三、校外教學 Happy Go	三、校外教學 Happy Go	四、防疫大作戰-勤洗手保健康
	社會 【融入議題】		第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民族
	藝術與人文	音樂 【融入議題】	舒伯特之歌	舒伯特之歌	電影主題曲	電影主題曲	電影主題曲
	美勞 【融入議題】	(二)動手畫漫畫 【生涯發展】 【資訊教育】	(二)動手畫漫畫 【資訊教育】 【生涯發展】	(二)動手畫漫畫 【家政教育】	二、光影追捕手 【家政教育】	二、光影追捕手 欣賞課程	
健康與體育	健康 【融入議題】	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

	體育 【融入議題】	穩紮穩打 生涯發展教育【】	穩紮穩打 生涯發展教育【】	捷泳 【海洋教育】	捷泳 【海洋教育】	捷泳 【海洋教育】
綜合活動 【融入議題】		嶄新的我 妙計萬花筒 【性別平等】	多元的角色 我和我的角色 【人權教育】	多元的角色 角色新發現 【人權教育】	多元的角色 如果少了他 【人權教育】	我是 EQ 高手 情緒五大內涵 【性別平等】

週次	十一	十二	十三	十四	十五	
日期	11/9~11/13	11/16~11/20	11/23~11/27	11/30~12/4	12/7~12/11	
學校行事	1.兒童美術創作展 2.班際體育競賽 3.生命鬥士宣導	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	1.口腔保健宣導月 2.SPM 測驗	體適能測驗	
主題活動						
各領域	國語 【融入議題】	八、火星人，你好嗎？ 【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等蒐尋需要的資料。 【生涯發展教育】 1-2-2 了解工作對個人的重要性。	九、溪谷間的野鳥 【環境教育】 2-3-1 了解基本生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。	十、海豚 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。	統整活動三 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【海洋教育】 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。	十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【海洋教育】 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。
	本土語言 【融入議題】	單元活動二 【生涯發展教育】	四、臺灣美麗的海翁 【海洋教育】	四、臺灣美麗的海翁 【海洋教育】	四、臺灣美麗的海翁 【海洋教育】	五、草鞋墩

課 程		英 語 【融入議題】	Unit 3 At the Market 【生涯 1-2-1】 【生涯 2-1-1】	Unit 3 At the Market 【生涯 2-2-3】 【生涯 3-2-1】	Unit 3 At the Market 【生涯 3-3-1】 【家政 3-2-3】	Unit 4 Jobs 【生涯 2-2-3】 【生涯 3-2-1】	Unit 4 Jobs 【生涯 3-2-2】
	數 學 【融入議題】		單元 6 異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 6 異分母分數的加減 ◎生涯發展教育	單元 7 整數四則計算 ◎家政教育	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎人權教育
	自然與生活科技	自 然 【融入議題】	三、熱對物質的影響 1-1 【環境 4-3-1】	三、熱對物質的影響 2-1 【環境 4-3-1】	三、熱對物質的影響 2-1 【環境 4-3-1】	三、熱對物質的影響 2-2/2-3 【環境 4-3-1】	三、熱對物質的影響 3-1 【環境 4-3-1】
		電 腦 【融入議題】	四、防疫大作戰-勤洗手保健康	四、防疫大作戰-勤洗手保健康	五、成語萬花筒-四格動漫	五、成語萬花筒-四格動漫	六、視力保健小常識
	社 會 【融入議題】		第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家庭教育】
藝 術 與 人	音 樂 【融入議題】	電影主題曲	電影主題曲	電影主題曲	廟會	廟會	

文	美勞 【融入議題】	(一)美麗新世界 【家政教育】 【環境教育】	(一) 美麗新世界 【環境教育】 【家政教育】	(二)捕光捉影 【家政教育】 【環境教育】	(二)捕光捉影 【家政教育】 【環境教育】	(二)繪光繪影 【家政教育】 【環境教育】
	健康 【融入議題】	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
		體育 【融入議題】	跑跳變化多【性別平等教育】	跑跳變化多 【性別平等教育】	接力大贏家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	接力大贏家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
	綜合活動 【融入議題】	閱讀新世界 國際文化面面觀 【環境教育】	我是 EQ 高手 你有多生氣 【性別平等】	閱讀新世界 天母好心情 【家政教育】	我是 EQ 高手 情緒紅綠燈 【性別平等】	閱讀新世界 天涯若比鄰 【資訊教育】

已註解 [u1]:

週次	十六	十七	十八	十九	二十
日期	12/14~12/18	12/21~12/25	12/28~1/1	1/4~1/8	1/11~1/15

學校行事		愛滋宣導月	社團成果發表	新式健康操競賽		※期末評量
主題活動						
各 領 域	國語 【融入議題】	十二、衝破逆境 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	十三、想念的季節 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	十四、小樹 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	統整活動四 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	統整活動四/珍惜水資源
	本土語言 【融入議題】	五、草鞋墩	五、草鞋墩	單元活動三	唸謠－電風	來唱節日的歌－年節時
	英語 【融入議題】	Unit 4 Jobs 【家政 3-2-3】 【家政 3-2-4】	聖誕節教學 【人權 1-1-1】	Review (2)	Review (2) 【資訊 1-2-1】	※期末評量
數學 【融入議題】	單元 9時間的乘除 ◎性別平等教育	單元 9時間的乘除 ◎人權教育	單元10小數的加減 ◎性別平等教育	單元 10 小數的加減 ◎人權教育	加油小站二 ◎人權教育	
課 程	自然 【融入議題】	四、空氣與燃燒 1-1 【環境 2-3-3】	四、空氣與燃燒 1-2 【環境 2-3-3】	四、空氣與燃燒 2-1 【環境 4-3-3】	四、空氣與燃燒 2-2 【環境 4-3-3】	四、空氣與燃燒 3-1 【環境 5-3-2】
	電腦 【融入議題】	六、視力保健小常識	六、視力保健小常識	七、認識臺灣古蹟-專題介紹	七、認識臺灣古蹟-專題介紹	八、臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎

社 會 【融入議題】		第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家庭教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家庭教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家庭教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 【家庭教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 【家庭教育】	
	藝 術 與 人 文	音樂 【融入議題】	廟會	廟會	感恩與祝福	感恩與祝福	感恩與祝福
		美勞 【融入議題】	(三)繪光繪影 【家政教育】 【環境教育】	(四)繪光繪影 【家政教育】 【環境教育】	書法練習 【家政教育】 【環境教育】	新年春聯創作 【家政教育】 【環境教育】	新年春聯創作 【家政教育】 【環境教育】
	健 康 與 體 育	健康 【融入議題】	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。				
		體育 【融入議題】	跳高有妙招 【生涯發展教育】	熱情啦啦隊 【生涯發展教育】	舞動線條的精靈【生涯發展教育】	以色列歡樂舞【生涯發展教育】 【性別平等教育】	踢毬樂趣多【生涯發展教育】 【性別平等教育】
	綜合活動 【融入議題】	我是 EQ 高手 情緒溫度計 【性別平等】	閱讀新世界 聖誕饗宴 【資訊教育】	閱讀新世界 防疫小尖兵 【資訊教育】	閱讀新世界 閱讀與發表 【資訊教育】	閱讀新世界 友善的人文環境 【性別平等】	

週 次	二十一
-----	-----

日期		1/18~1/19	
學校行事		※1/20 結業式	
主題活動			
各 領 域	語 文 領 域	國語 【融入議題】	珍惜水資源
		本土語言 【融入議題】	趣味的話語
		英語 【融入議題】	評量討論與 課程總結
域 課 程	自然 與 生 活 科 技	數學 【融入議題】	加油小站二 ◎人權教育
		自然 【融入議題】	四、空氣與 燃燒 3-2 【環境 5-3-2】
		電腦 【融入議題】	八、臺灣野 生動物保育- 守護臺灣石 虎
程	社 會 【融入議題】	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 【家庭教育】	

藝術與人文	音樂 【融入議題】	感恩與祝福
	美勞 【融入議題】	期末整理
健康與體育	健康 【融入議題】	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	體育 【融入議題】	踢毬樂趣多 【生涯發展教育】
綜合活動 【融入議題】	閱讀新世界 開班會 【人權教育】	

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第二學期課程教學進度表——五年級

週次		一	二	三	四	五
日期		2/17~2/19	2/22~2/26	3/1~3/5	3/8~3/12	3/15~3/19
學校行事		1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/17 開學	1.世界母語日 2.國中博覽會	1.語文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	頭蟲檢查	天母水道祭系列活動
各 領 域 課	國語 【融入議題】	一、名人記趣 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、秋江獨釣 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	三、智救養馬人 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。	統整活動一 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。	四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
	本土語言 【融入議題】	一、捏麵仔 【家政教育】	一、捏麵仔 【家政教育】	二、迎媽祖 【家政教育】 【人權教育】	二、迎媽祖 【家政教育】 【人權教育】	二、迎媽祖 【家政教育】 【人權教育】
	英語 【融入議題】	Get Ready: 複習 前冊重點 【生涯 2-1-1】	Get Ready: 複習 前冊重點 【生涯 2-2-1】	Unit 5 People 【人權 1-3-4】	Unit 5 People 【人權 1-3-4】	Unit 5 People 【生涯 3-2-2】
	數學 【融入議題】	單元 1 分數的乘法 ◎性別平等教育	單元 1 分數的乘法 ◎生涯發展教育	單元 2 小數的乘法 ◎性別平等教育	單元 2 小數的乘法 ◎人權教育	單元 3 扇形 ◎性別平等教育
	自然 【融入議題】	一、璀璨的星空 1-1/1-2 【資訊 4-3-1】	一、璀璨的星空 2-1 【資訊 4-3-5】	一、璀璨的星空 2-2 【環境 3-3-1】	一、璀璨的星空 2-3 【環境 3-3-1】	一、璀璨的星空 3-1/3-2 【環境 5-3-2】
	電腦 【融入議題】	一、數位影像與 PhotoCap	一、數位影像與 PhotoCap	二、影像魔法變身秀	二、影像魔法變身秀	三、我的專屬公仔與印章

程	社 會	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【人權教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟	
	藝 術 與 人 文	音樂 【融入議題】	管弦樂說故事	管弦樂說故事	管弦樂說故事	管弦樂說故事	管弦樂說故事
		美勞 【融入議題】	二、奇幻空間 【環境教育】 【家政教育】	(一) 有趣的空間 【環境教育】 【家政教育】	(一) 有趣的空間 【環境教育】 【家政教育】	(二)換個角度看空間 【環境教育】 【家政教育】	(二)換個角度看空間 【環境教育】 【家政教育】
	健 康 與 體 育	健康 【融入議題】	健康 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。				
		體育 【融入議題】	排球你我他 【生涯發展教育】	排球你我他 【生涯發展教育】	排球你我他 【生涯發展教育】	卯足全力 【生涯發展教育】	卯足全力 【生涯發展教育】
綜 合 活 動 【融入議題】	閱讀心世界 寒假自主學習 【資訊教育】	人際高峰會 互動面面觀 【性平、人權】	閱讀心世界 性平教育宣導月 【性平教育】	人際高峰會 特質你我他 【性平、人權】	人際高峰會 我來說你來畫 【性平、人權】		

週次		六	七	八	九	十
日期		3/22~3/26	3/29~4/2	4/5~4/9	4/12~4/16	4/19~4/23
學校行事		防災防火宣導	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	親職教育講座	交通安全月活動	1.圖書館主題活動 2.家庭孝親月活動 期中評量週
各 領 域	國語 【融入議題】	五、恆久的美 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	六、戲迷 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	七、舞動美麗人生 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	統整活動二 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	要挑最大的
	本土語言 【融入議題】	單元活動一 【家政教育】	三、安全園第一	三、安全園第一	三、安全園第一	單元活動二
	英語 【融入議題】	Unit 6 Lost and Found 【生涯 2-1-1】	Unit 6 Lost and Found 【家政 3-2-4】	Unit 6 Lost and Found 【環境 1-1-1】	Review(3)	※期中評量
域 課	數學 【融入議題】	單元 3 扇形 ◎人權教育	單元 4 正方體和長方體 ◎性別平等教育	單元 4 正方體和長方體 ◎人權教育	單元 5 整數、小數除以整數 ◎性別平等教育	加油小站一 ◎人權教育
	自然與生活科技	自然 【融入議題】 電腦 【融入議題】	二、水溶液 1-1 【海洋 5-3-5】	二、水溶液 1-2/1-3 【海洋 5-3-5】	二、水溶液 1-3/1-4 【環境 2-3-1】	二、水溶液 2-1/2-2 【環境 2-3-3】
程	社會 【融入議題】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【人權教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【人權教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【人權教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學	第三單元中華民國時期 第三課光復後的藝術與文學
	藝術與	音樂 【融入議題】	管弦樂說故事	管弦樂說故事	熱鬧的市集	熱鬧的市集

人文	美勞 【融入議題】	(二)換個角度看空間 【環境教育】 【家政教育】	(三)小小建築師 【環境教育】 【家政教育】	(三)小小建築師 【環境教育】 【家政教育】	(三)小小建築師 【環境教育】 【家政教育】	校慶美展布置 【環境教育】 【家政教育】
健康與體育	健康 【融入議題】	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。				
	體育 【融入議題】	卯足全力【生涯發展教育】	【生涯發展教育】	籃球高手 【生涯發展教育】	籃球高手 【生涯發展教育】	跑走好體能 【性別平等教育】
綜合活動 【融入議題】		閱讀心世界 文化好好玩 【環境教育】	人際高峰會 化解衝突,有法子 【性平、人權】	人際高峰會 有效溝通 【性平、人權】	閱讀心世界 吾愛吾校 【環境教育】	閱讀心世界 校慶動起來 【生涯發展教育】

週次		十一	十二	十三	十四	十五
日期		4/26~4/30	5/3~5/7	5/10~5/14	5/17~5/21	5/24~5/28
學校行事		多語文學藝競賽	1.畢業系列活動 2.母親節感恩活動	升學輔導	畢業生與校長有約活動	學生學習檔案評選
各 領 域	國語 【融入議題】	八、動物的尾巴 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	九、生命中的「大石頭」 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	十、果真如此嗎？ 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	統整活動三 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	十一、湖光山色 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
	本土語言 【融入議題】	四、好鼻獅 【家政教育】	四、好鼻獅 【家政教育】	四、好鼻獅 【家政教育】	五、動物的咬	五、動物的咬
	英語 【融入議題】	Unit 7 At School 【生涯 2-2-1】 【生涯 3-2-1】	Unit 7 At School 【家政 3-2-4】 【家政 3-3-6】	Unit 7 At School 【生涯 1-2-1】 【資訊 1-2-1】	Unit 8 Places in Town 【生涯 3-2-1】 【生涯 3-2-2】	Unit 8 Places in Town 【家政 3-1-5】 【家政 3-2-1】
數 學 【融入議題】	單元 6 生活中的大單位 ◎家政教育	單元 6 生活中的大單位 ◎家政教育	單元 7 柱體、錐體和球體 ◎人權教育	單元 7 柱體、錐體和球體 ◎人權教育	單元 8 比率 and 百分率 ◎人權教育	
課	自然與生活科技 自然 【融入議題】	三、動物大觀園 1-1 【海洋 5-3-2】	三、動物大觀園 2-1 【環境 2-3-1】	三、動物大觀園 2-1 【環境 2-3-1】	三、動物大觀園 2-2/2-3 【環境 5-3-1】	三、動物大觀園 3-1 【環境 5-3-1】
	電腦 【融入議題】	五、創客課程初體驗	五、創客課程初體驗	六、LED 字幕秀	六、LED 字幕秀	七、命運好好玩
程	社 會 【融入議題】	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【環境教育】
藝 術	音樂 【融入議題】	熱鬧的市集	熱鬧的市集	熱鬧的市集	寶島風情	寶島風情

與人文	美勞 【融入議題】	校慶美展布置 【環境教育】 【家政教育】	一、有趣的字 【環境教育】 【家政教育】	(一)文字大觀園 欣賞課程 【環境教育】 【家政教育】	(一)文字大觀園 園書法練【環境教育】 【家政教育】	(一) 文字大觀園 【環境教育】 【家政教育】
健康與體育	健康 【融入議題】	【環境教育】 環E15覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	【環境教育】 環E15覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	【環境教育】 環E15覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	【環境教育】 環E15覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	【環境教育】 環E15覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
	體育 【融入議題】	跑走好體能 【性別平等教育】	跳遠小飛俠 【性別平等教育】	跳遠小飛俠 【性別平等教育】	壘球投擲王 【性別平等教育】	壘球投擲王 【性別平等教育】
綜合活動 【融入議題】	人際高峰會 溝通達人分享會 【性別平等】	閱讀心世界 媽媽我愛您 【家政教育】	我真的很不錯 自我概念四層次 【性別平等】	多為對方想一想 猜拳歌 【性平、人權】	我真的很不錯 情緒觀測站 【性別平等】	

週次		十六	十七	十八	十九	二十
日期		5/31~6/4	6/7~6/11	6/14~6/18	6/21~6/25	6/28-7/2
學校行事		1.畢業考 2.禁煙節宣導	世界海洋日活動		※期末評量	※6/30 結業式
各 領 域	國語 【融入議題】	十二、田園交響曲 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	十三、山豬學校，飛鼠大學 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	十四、湖濱散記 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	統整活動四 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	蜘蛛的電報線
	本土語言 【融入議題】	五、動物的跤	單元活動三	唸謠—風吹	來唱節日的歌—迎媽祖 【人權教育】	趣味的話語
	英語 【融入議題】	Unit 8 Places in Town 【環境 1-1-1】	Review(4)	Review(4)	期末評量討論	課程複習及總結
課	數學 【融入議題】	單元 8 比率和百分率 ◎人權教育	單元 9 容積和容量 ◎性別平等教育	單元 9 容積和容量 ◎生涯發展教育	單元 10 怎樣列式 ◎性別平等教育	加油小站二 ◎人權教育
程	自然 【融入議題】	四、防鏽與食品保存 1-1 【環境 5-3-1】	四、防鏽與食品保存 1-2 【環境 3-3-】	四、防鏽與食品保存 2-1 【環境 3-3-1】	四、防鏽與食品保存 2-2 【環境 5-3-2】	四、防鏽與食品保存 3-1 【環境 5-3-2】
	電腦 【融入議題】	七、命運好好玩	七、命運好好玩	八、生活科技小實驗	八、生活科技小實驗	八、生活科技小實驗

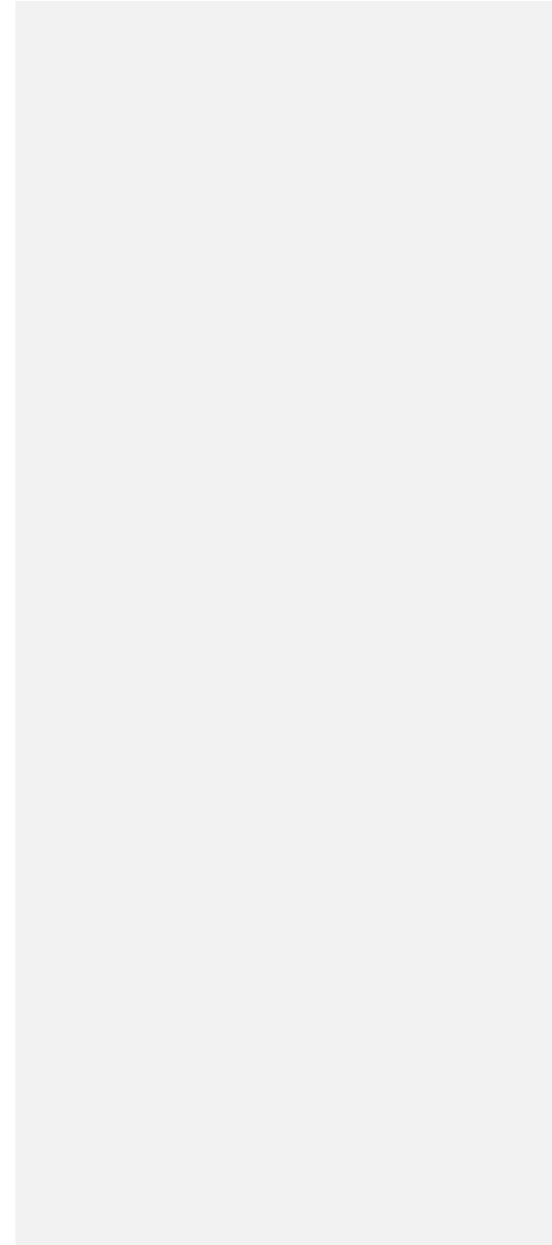
社會 【融入議題】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 【環境教育】	
藝術與人文	音樂 【融入議題】	寶島風情	寶島風情	童年的回憶	童年的回憶	熱鬧的市集
	美勞 【融入議題】	(二)文字藝術師 【環境教育】 【家政教育】	(二)文字藝術師 【環境教育】 【家政教育】	(二)文字藝術師 【環境教育】 【家政教育】	欣賞課程 【環境教育】 【家政教育】	期末整理 【環境教育】 【家政教育】
健康與體育	健康 【融入議題】	【家庭教育】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感	【家庭教育】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感	【性別平等教育】性E11培養性別間合宜表達情感的能力。	【性別平等教育】性E11培養性別間合宜表達情感的能力。	【性別平等教育】性E11培養性別間合宜表達情感的能力。
	體育 【融入議題】	跳出變化【性別平等教育】	跳出變化【性別平等教育】	拳擊有氧【性別平等教育】	拳擊有氧【性別平等教育】	拳擊有氧【性別平等教育】
綜合活動 【融入議題】	多為對方想一想 角色扮演我最行 【性平、人權】	我真的很不錯 社會角色探索 【性別平等】	多為對方想一想 互動觀察家 【性平、人權】	我真的很不錯 我的未來不是夢 【性別平等】	多為對方想一想 相處之道 【性平、人權】	

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第一學期課程教學進度表——六年級

週次			一	二	三	四	五
日期			8/31~9/4	9/7~9/11	9/14~9/18	9/21~9/25	9/28~10/2
學校行事			友善校園、反霸凌、防溺水宣導	全國能源教育週	1.防震防災預演 2.學習型家庭親子成長營	1.校內科展籌備 2.防震防災演習 3.感恩系列活動	低年級認識圖書館週
各 領 域	語 文 領 域	國語 【融入議題】	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿 【環境教育】 3-2-1	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 【環境教育】 1-3-1	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋 生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 1-3-1	第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 4-3-6
		本土語言 【融入議題】	1. 伴手 性別平等教育	1. 伴手 性別平等教育	1. 伴手 性別平等教育	2.出國去觀光 人權教育	2.出國去觀光 人權教育
		英語 【融入議題】	Get Ready: 複習前冊重點 【資訊 1-2-1】	Get Ready: 複習前冊重點	Unit 1 School Clubs 【生涯 1-3-1】 【生涯 2-2-1】	Unit 1 School Clubs 【人權 1-3-4】	Unit 1 School Clubs 【環境 1-1-1】
課 程	數學 【融入議題】		一、最大公因數與最小公倍數	一、最大公因數與最小公倍數	一、最大公因數與最小公倍數	二、分數除法	二、分數除法
	自然與生活科	自然 【融入議題】	一、天氣的變化 【環境教育】	一、天氣的變化 【環境教育】	一、天氣的變化 【環境教育】	一、天氣的變化 【環境教育】	一、天氣的變化 【環境教育】
		電腦 【融入議題】	好玩的 Scratch	好玩的 Scratch	Scratch 角色製作與屬性設定	Scratch 角色製作與屬性設定	Scratch 流程控制

技							
	社會 【融入議題】	第一單元臺灣的自然資源與物產第1課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產第1課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元生產與消費第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費第2課消費與生活 【家政教育】	
	藝術與人文	音樂 【融入議題】	歌劇中的喜怒哀樂 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	歌劇中的喜怒哀樂 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	歌劇中的喜怒哀樂 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	歌劇中的喜怒哀樂 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	歌劇中的喜怒哀樂 【人權 1-3-4】 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】
		美勞 【融入議題】	傳統藝術之美 【人權 1-3-4】 【家政 3-3-1】	刻劃之美 【生涯 2-2-3】 【資訊 4-3-2】	版畫好好玩 【生涯 2-2-3】 【資訊 4-3-2】	版畫好好玩 【生涯 2-2-3】 【資訊 4-3-2】	版畫好好玩 【生涯 2-2-3】 【資訊 4-3-2】
	健康與體育	健康 【融入議題】	第四單元體能 UP!UP!UP! :有趣的體能遊戲 【家政教育】	第四單元體能 UP!UP!UP! :有趣的體能遊戲 【家政教育】	第四單元體能 UP!UP!UP! :有趣的體能遊戲 【家政教育】	第四單元體能 UP!UP!UP! :有趣的體能遊戲 【家政教育】	第三單元排球樂無窮:高手傳球 【生涯發展教育】 【人權教育】
		體育 【融入議題】	第四單元體能 UP!UP!UP! :有趣的體能遊戲 【家政教育】	第四單元體能 UP!UP!UP! :有趣的體能遊戲 【家政教育】	第四單元體能 UP!UP!UP! :有趣的體能遊戲 【家政教育】	第四單元體能 UP!UP!UP! :有趣的體能遊戲 【家政教育】	第三單元排球樂無窮:高手傳球 【生涯發展教育】 【人權教育】

	綜合活動 【融入議題】	一、良好的家人 互動 1.讓我更懂你	一、良好的家人 互動 1.讓我更懂你	一、良好的家人 互動 2.貼心的服務	一、良好的家人 互動 2.貼心的服務	二、你我更靠近 1.互動有訣竅
--	--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------



週次		六	七	八	九	十
日期		10/5~10/9	10/12~10/16	10/19~10/23	10/26~10/30	11/2~11/6
學校行事		1.視力保健宣導月 2.品德教育宣導	五年級學力檢測	1.營養教育宣導 2.消防逃生演練	多元文化小精靈讀書會	1.人口教育宣導月 2.特教宣導月
各 領 域 課	國語 【融入議題】	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】 2-3-5	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 2-3-5 【性別平等教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】 2-2-1	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 4-3-6 【環境教育】 2-2-1	閱讀樂園一 用心動腦話科學 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-1 【資訊教育】 5-3-2 【環境教育】 3-3-4
	本土語言 【融入議題】	2.出國去觀光 人權教育	2.出國去觀光 人權教育	3.電腦會曉揀塗豆 資訊教育	3.電腦會曉揀塗豆 資訊教育	3.電腦會曉揀塗豆 資訊教育
	英語 【融入議題】	Unit 2 Dream Jobs 【生涯 3-2-2】	Unit 2 Dream Jobs 【生涯 2-2-1】	Unit 2 Dream Jobs 【環境 1-1-1】 【資訊 1-2-1】	萬聖節慶 Review(1) 【人權 1-3-4】 【資訊 1-2-1】	※期中評量
	數學 【融入議題】	三、數量關係	三、數量關係	四、小數除法	四、小數除法	五、長條圖與折線圖
自然與	自然 【融入議題】	二、熱對物質的影響 【環境教育】	二、熱對物質的影響 【環境教育】	二、熱對物質的影響 【環境教育】	二、熱對物質的影響 【環境教育】	二、熱對物質的影響 【環境教育】

生活科技	電腦 【融入議題】	Scratch 角色控制(一)	Scratch 背景	Scratch 背景	Scratch 角色控制(二)	Scratch 角色控制(二)	
	社會 【融入議題】	第二單元 生產與消費 第 2 課 消費與生活 【家政教育】	第二單元 生產與消 第 3 課 生產與消費的 關係 【家政教育】	第三單元 投資理財與經 濟活 第 1 課 貨幣與生活 【生涯發展教 育】	第三單元 投資理財與經 濟活 第 2 課 投資與理財 【生涯發展教 育】	第三單元 投資理財與經濟 活 第 2 課 投資與理財 【生涯發展教 育】	
	藝術 與人文	音樂 【融入議題】	音樂劇在台 笛聲飛揚 人權教育 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	音樂劇在台灣 笛聲飛揚 人權教育 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	音樂劇在台灣 笛聲飛揚 人權教育 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	音樂劇在台灣 笛聲飛揚 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	音樂劇在台灣 笛聲飛揚 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5
		美勞 【融入議題】	版畫好好玩 【生涯 2-2-3】 【資訊 4-3-2】	版畫好好玩 【生涯 2-2-3】 【資訊 4-3-2】	版畫好好玩 【資訊 4-3-2】	美哉人生 【資訊 4-3-2】	美哉人生 【資訊 4-3-2】
	健康 與體育	健康 【融入議題】	第三單元 排球樂無窮:高 手傳球 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第三單元 排球樂無窮:高 手傳球 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第三單元 排球樂無窮:高 手傳球 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第五單元 環保行動家:護 河小達人 【海洋教育】	第五單元 環保行動家:護 河小達人 【海洋教育】
體育 【融入議題】		第三單元 排球樂無窮:高 手傳球 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第三單元 排球樂無窮:高 手傳球 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第三單元 排球樂無窮:高 手傳球 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第五單元 環保行動家:護 河小達人 【海洋教育】	第五單元 環保行動家:護 河小達人 【海洋教育】	

綜合活動	二、你我更靠近 1.互動有訣竅	二、你我更靠近 2.溝通管道多	二、你我更靠近 2.溝通管道多	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲
【融入議題】					

週次	十一	十二	十三	十四	十五	
日期	11/9~11/13	11/16~11/20	11/23~11/27	11/30~12/4	12/7~12/11	
學校行事	1.兒童美術創作展 2.班際體育競賽 3.生命鬥士宣導	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	1.口腔保健宣導月 2.SPM 測驗	體適能測驗	
主題活動						
各 領 域	國語 【融入議題】	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 3-3-4	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 3-3-4	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 【人權教育】 1-2-5	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】 4-3-3	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 【人權教育】 1-3-1 1-3-5 【環境教育】 1-3-1
	本土語言 【融入議題】	3.電腦會曉揀塗豆 資訊教育	4.阿川真好禮 人權教育	4.阿川真好禮 性別平等教育	4.阿川真好禮 生涯發展教育	5.風俗日頭 性別平等教育
	英語 【融入議題】	Unit 3 In Town 【家政 1-3-7】	Unit 3 In Town 【家政 4-2-3】 【家政 4-4-5】	Unit 3 In Town 【環境 1-2-2】 【生涯 3-2-2】	Unit 4 At the Festival 【生涯 1-1-1】 【生涯 3-2-1】	Unit 4 At the Festival 【生涯 3-2-2】 【人權 2-2-2】

課程	數學 【融入議題】		六、圓周率與圓周長	六、圓周率與圓周長	七、圓面積	七、圓面積	八、等量公理與應用
	自然與生活科技	自然 【融入議題】	大地的奧秘【環境教育】	大地的奧秘【環境教育】	大地的奧秘【環境教育】	大地的奧秘【環境教育】	大地的奧秘【環境教育】
		電腦 【融入議題】	Scratch 角色控制(二)	Scratch 變數	Scratch 建立對話與訊息廣播	Scratch 素材整理	Scratch 期末作業
	社會 【融入議題】		第四單元 法治你我他 第1課 道德與法律 【人權教育】	第四單元 法治你我他 第2課 法律就在你身邊 【人權教育】	第四單元 法治你我他 第3課 法治與人權保障 【人權教育】	第五單元 社會變遷 第1課 從農業社會到工商業社會 【環境教育】	第五單元 社會變遷 第2課 家庭性別新關係 【性別平等教育】
	藝術與人文	音樂 【融入議題】	音樂劇在 笛聲飛揚 人權教育 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	音樂劇在 台灣 笛聲飛揚 人權教育 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	音樂劇在 台灣 笛聲飛揚 人權教育 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	音樂劇在 台灣 笛聲飛揚 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	音樂劇在 台灣 笛聲飛揚 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5
		美勞 【融入議題】	美哉人生 【資訊 4-3-2】	塑造精采人生 【生涯 2-2-1】	塑造精采人生 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-2】	塑造精采人生 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-2】	塑造精采人生 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-2】
	健康與	健康 【融入議題】	第五單元 環保行動家:護河小達人 【海洋教育】	第五單元 環保行動家:護河小達人 【海洋教育】	第一單元 馳騁球場:籃球趣味鬥牛賽 【人權教育】	第一單元 馳騁球場:籃球趣味鬥牛賽 【人權教育】	第一單元 馳騁球場:籃球趣味鬥牛賽 【人權教育】

體育	體育 【融入議題】	第五單元 環保行動家:護河小達人 【海洋教育】	第五單元 環保行動家:護河小達人 【海洋教育】	第一單元 馳騁球場:籃球趣味鬥牛賽 【人權教育】	第一單元 馳騁球場:籃球趣味鬥牛賽 【人權教育】	第一單元 馳騁球場:籃球趣味鬥牛賽 【人權教育】
	綜合活動 【融入議題】	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人	四、生命的樂章 1.生命軌跡

週次		十六	十七	十八	十九	二十
日期		12/14~12/18	12/21~12/25	12/28~1/1	1/4~1/8	1/11~1/15
學校行事		愛滋宣導月	社團成果發表	新式健康操競賽		※期末評量
各 領 域	國語 【融入議題】	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 1-3-5 【環境教育】 3-2-3	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-2 【資訊教育】 4-3-3	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-3	第肆單元藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 3-3-1	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 1-3-3 2-3-5 【生涯發展教育】 3-3-1 【資訊教育】 5-3-2
	本土語言 【融入議題】	5. 風俗日頭 性別平等教育	5. 風俗日頭 生涯發展教育	5. 風俗日頭 性別平等教育	俗語、楓橋夜泊 人權教育	感謝你的愛 性別平等教育
	英語 【融入議題】	Unit 4 At the Festival 【環境 1-1-1】	聖誕節教學 【人權 1-1-1】 【家政 1-3-7】	Review (2)	Review (2) 【資訊 1-2-1】	※期末評量

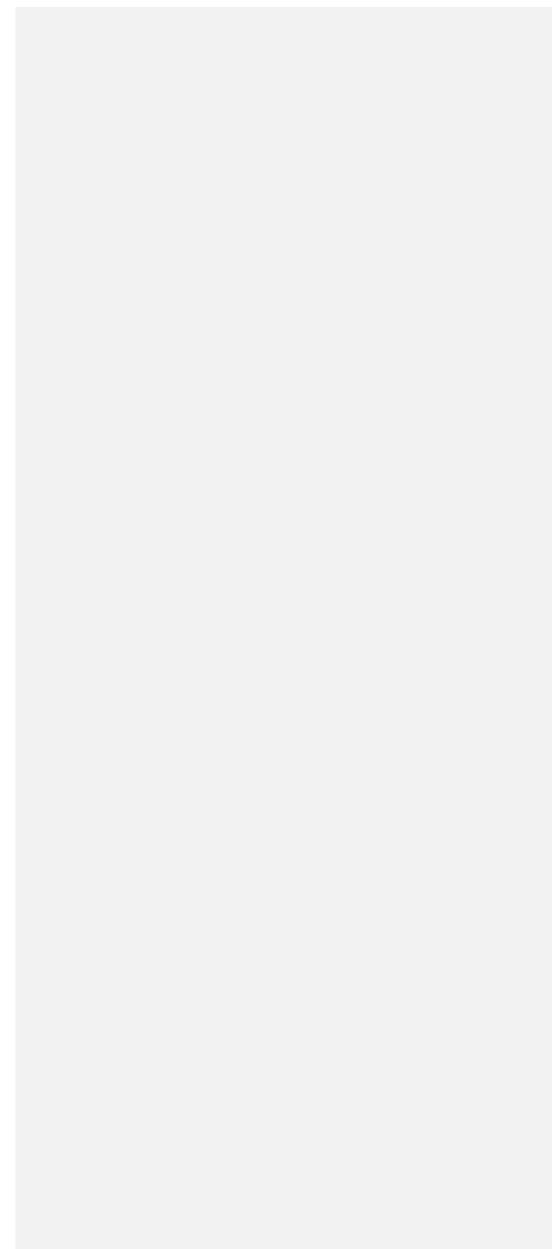
課			【環境 3-2-2】				
	數 學	【融入議題】	八、等量公理與應用	九、比、比值與成正比	九、比、比值與成正比	十、縮圖、放大圖與比例尺	十、縮圖、放大圖與比例尺
程	自然與生活科技	自然 【融入議題】	電磁作用 【環境教育】	電磁作用 【環境教育】	電磁作用 【環境教育】	電磁作用 【環境教育】	電磁作用 【環境教育】
		電 腦 【融入議題】	Scratch 期末作業	Scratch 期末作業	Scratch 期末作業	Scratch 期末作業	資訊素養與倫理
	社會	【融入議題】	第五單元 社會變遷 第2課 家庭性別新關係 【性別平等教育】	第六單元 福爾摩沙我的家 第1課 親近生活中的歷史 【家政教育】	第六單元 福爾摩沙我的家 第2課 關心居住的大地 【家政、海洋、環境】	第六單元 福爾摩沙我的家 第2課 關心居住的大地 【家政、海洋、環境】	期末評量 (第四~六單元)
藝術與人文	音樂 【融入議題】	與音樂對話 人權教育 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	與音樂對話 人權教育 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	與音樂對話 人權教育 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	清新的旋律 人權教育 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	清新的旋律 人權教育 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5	
	美勞 【融入議題】	塑造精采人生	海洋風情畫 【環境 1-3-1】 【海洋 3-3-7】	海洋風情畫 【環境 1-3-1】 【海洋 3-3-7】	海洋風情畫 【環境 1-3-1】 【海洋 3-3-7】	海洋風情畫 【環境 1-3-1】 【海洋 3-3-7】	

健康與體育	健康 【融入議題】	第一單元 馳聘球場:籃球 趣味鬥牛賽 【人權教育】	第一單元 馳聘球場:籃球 趣味鬥牛賽 【人權教育】	第四單元 體能 UP!UP!UP! :盤 中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元 體能 UP!UP!UP! :盤 中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元 體能 UP!UP!UP! : 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
	體育 【融入議題】	第一單元 馳聘球場:籃球 趣味鬥牛賽 【人權教育】	第一單元 馳聘球場:籃球 趣味鬥牛賽 【人權教育】	第四單元 體能 UP!UP!UP! :盤 中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元 體能 UP!UP!UP! :盤 中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元 體能 UP!UP!UP! : 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
	綜合活動 【融入議題】	四、生命的樂章 1.生命軌跡	四、生命的樂章 2.讓青春飛揚	五、關懷你我他 1.族群溫馨情	五、關懷你我他 1.族群溫馨情	五、關懷你我他 2. 書法舒活

週次		二十一
日期		1/18~1/19
學校行事		※1/20 結業式
各	語文	國語 【融入議題】 總複習 總複習 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1

領 域 課 程	領 域	本 土 語 言 【融入議題】	咱來熟似語詞 俗句型 人權教育	
		英 語 【融入議題】	新年節慶教學 【家政 1-3-7】	
	數 學 【融入議題】		十、縮圖、放 大圖與比例尺	
	自 然 與 生 活 科 技	自 然 【融入議題】		四、電磁作用 【環境教育】
		電 腦 【融入議題】		資訊素養與倫 理
	社 會 【融入議題】		複習與補救教 學	
	藝 術 與 人 文	音 樂 【融入議題】		笛聲飛揚 大海的歌唱 1-3-4 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 4-3-5
		美 勞 【融入議題】		海洋風情畫 【環境 1-3-1】 【海洋 3-3-7】
	健 康 與 體 育	健 康 【融入議題】		第四單元 體能 UP!UP!UP!:盤

		中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
	體育 【融入議題】	第四單元 體能 UP!UP!UP!:盤 中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
	綜合活動 【融入議題】	五、關懷你我他 2. 書法舒活

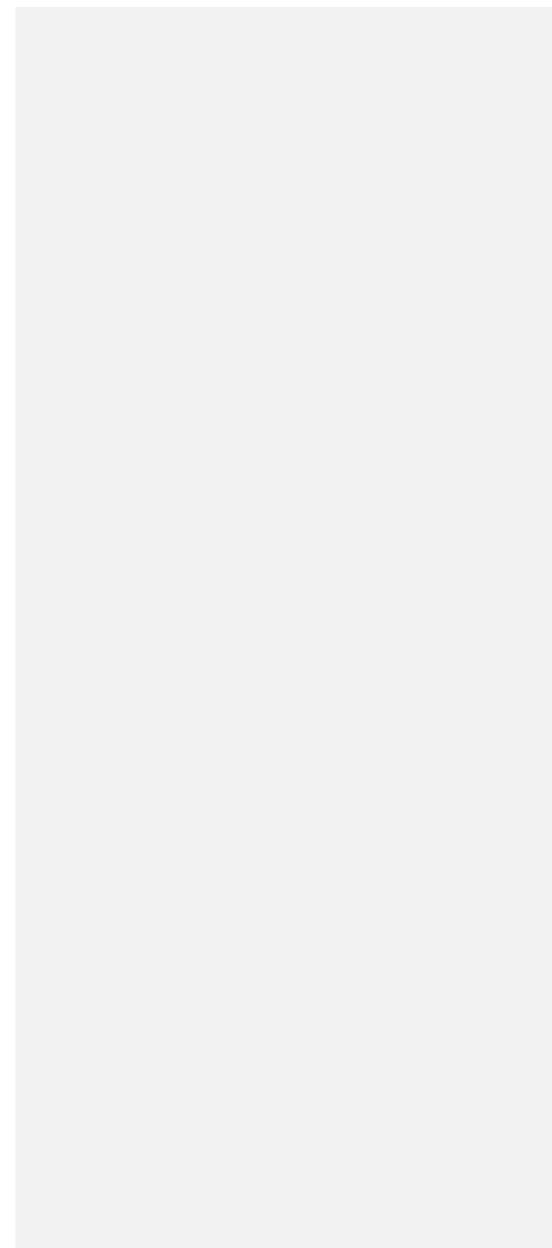


臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第二學期課程教學進度表——六年級

週次		一	二	三	四	五
日期		2/17~2/19	2/22~2/26	3/1~3/5	3/8~3/12	3/15~3/19
學校行事		1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/17 開學	1.世界母語日 2.國中博覽會	1.語文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	頭蟲檢查	天母水道祭系列活動
各 領 域	國語 【融入議題】	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 【資訊教育】 4-3-3	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 2-2-1	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 【人權教育】 2-3-1 【資訊教育】 3-4-2	第壹單元巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3	第貳單元萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 3-2-1 【環境教育】 1-3-1
	本土語言 【融入議題】	1.門陣做公益 人權教育	1.門陣做公益 人權教育	1.門陣做公益 人權教育	1.門陣做公益 人權教育	2.春天的花蕊 性別平等教育
	英語 【融入議題】	Get Ready: 複習 前冊重點 【生涯 2-1-1】	Get Ready: 複習 前冊重點 【生涯 2-2-1】	Unit 5 Vacation Plans 【生涯 1-1-1】 【生涯 3-2-1】	Unit 5 Vacation Plans 【生涯 3-2-2】 【人權 2-2-2】	Unit 5 Vacation Plans 【環境 1-1-1】 【環境 3-2-2】
課	數學 【融入議題】	一、分數與小數的計算	一、分數與小數的計算	二、速率	二、速率	二、速率
程	自然與生 【融入議題】	一、簡單機械 【環境教育】	一、簡單機械 【環境教育】	一、簡單機械 【環境教育】	一、簡單機械 【環境教育】	一、簡單機械 【環境教育】

活 科 技	電 腦 【融入議題】	Scratch 畫筆 工具(一)	Scratch 畫筆 工具(一)	Scratch 畫筆 工具(二)	Scratch 畫筆 工具(二)	Scratch 畫筆 工具(二)	
	社 會 【融入議題】	第一單元 放眼世界看文化 第一課 宗教與人類生活 【人權教育】	第一單元 放眼世界看文化 第二課 穿越時空看文化 【人權教育】	第一單元 放眼世界看文 化 第三課 今日世界文化面面 觀 【人權教育】	第一單元 放眼世界看文 化 第三課 今日世界文化面面 觀 【人權教育】	第二單元 瞭望國際社會 第一課 文化交流看世界 【人權教育】	
	藝 術 與 人 文	音 樂 【融入議題】	唱歌謠看世界 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	唱歌謠看世界 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	唱歌謠看世界 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	唱歌謠看世界 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	樂器嘉年華 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】
		美 勞 【融入議題】	藝術萬花筒 【家政 3-3-3】	藝術萬花筒 【家政 3-3-3】	藝術萬花筒	藝術萬花筒	公共藝術在 校園
	健 康 與 體 育	健康 【融入議題】	第四單元 舞動精采:翻 轉自如 【生涯發展教 育】	第四單元 舞動精采:翻 轉自如 【生涯發展教 育】	第四單元 舞動精采:翻 轉自如 【生涯發展教 育】	第二單元 桌球運動我 最愛:正面迎 擊 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元 桌球運動我 最愛:正面迎 擊 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】
	體 育 【融入議題】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動 1 誰「羽」 爭鋒	單元一、聰明選 購，開心運動 活動 2 龍爭虎 鬥、活動 3 認真	單元二、桌球運 動我最愛 活動 1 正面迎擊	單元二、桌球運 動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分	

			挑、聰明購			
綜合活動		一、自主學習樂 1.亮點大搜查	一、自主學習樂 1.亮點大搜查	一、自主學習樂 2.我的學習計畫	一、自主學習樂 2.我的學習計畫	二、我的青春歲 月 1.特質大集合
【融入議題】						



週次		六	七	八	九	十	
日期		3/22~3/26	3/29~4/2	4/5~4/9	4/12~4/16	4/19~4/23	
學校行事		防災防火宣導	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	親職教育講座	交通安全月活動	1.圖書館主題活動 2.家庭孝親月活動 期中評量週	
各 領 域	語 文 領 域	國語 【融入議題】	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥【人權教育】 1-3-3 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 鳴	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-3-1 2-3-1	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 3-2-3 【資訊教育】 4-3-3	閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 3-2-1	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅 【性別平等教育】 1-3-5 【環境教育】 3-4-2 3-4-3
		本土語言 【融入議題】	2.春天的花蕊 性別平等教育	2.春天的花蕊 性別平等教育	3.獅伶鳥鼠 人權教育	3.獅伶鳥鼠 人權教育	3.獅伶鳥鼠 人權教育
		英語 【融入議題】	Unit 6 On Vacation 【生涯 1-1-1】 【生涯 3-2-1】	Unit 6 On Vacation 【人權 1-3-4】 【環境 1-2-2】	Unit 6 On Vacation 【環境 1-1-1】 【家政 3-3-6】	Review(3)	※期中評量
課 程	數 學 【融入議題】		三、形體關係、體積 與表面積	三、形體關係、體積 與表面積	四、基準量與比較 量	四、基準量與比較 量	
	自然 與 生活 科技	自 然 【融入議題】	微生物與食品 保存 【環境教育】	微生物與食品 保存 【環境教育】	微生物與食品 保存 【環境教育】	微生物與食品 保存 【環境教育】	微生物與食品 保存 【環境教育】
		電 腦 【融入議題】	Scratch 提示 指令	Scratch 提示 指令	Scratch 畫 筆工具與條 件判斷	Scratch 畫筆 工具與條件 判斷	Scratch 畫筆 工具與條件判 斷
社 會 【融入議題】		第二單元 瞭望國際社會 第二課 國際社會變化 多 【人權教育】	第二單元 瞭望國際社會 第三課 漫遊國際組織 【人權教育】	第二單元 瞭望國際社會 第三課 漫遊國際組織 【人權教育】	第三單元 人文科技新世 界 第一課 世界e起來 【資訊教育】	期中評量複習	
藝術 與 人 文	音樂 【融入議題】	樂器嘉年華 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	樂器嘉年華 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	樂器嘉年華 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	笛聲飛揚 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	笛聲飛揚 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	

	美勞 【融入議題】	送給母校的禮物	送給母校的禮物	生活中的好設計	生活中的好設計	秀出好設計
健康與體育	健康 【融入議題】	第二單元 桌球運動我最愛:正面迎擊 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 桌球運動我最愛:正面迎擊 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 桌球運動我最愛:正面迎擊 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六單元 田徑教學 【生涯發展教育】	第六單元 田徑教學 【生涯發展教育】
	體育 【融入議題】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳
綜合活動 【融入議題】	二、我的青春歲月 1.特質大集合	二、我的青春歲月 2.相處學問大	三、性別好互動 1.成長新鮮事	三、性別好互動 1.成長新鮮事	三、性別好互動 2.發現心互動	

週次		十一	十二	十三	十四	十五
日期		4/26~4/30	5/3~5/7	5/10~5/14	5/17~5/21	5/24~5/28
學校行事		多語文學藝競賽	1.畢業系列活動 2.母親節感恩活動	升學輔導	畢業生與校長有約活動	學生學習檔案評選
各 領 域	國語 【融人議題】	第參單元生活與學習 第八課落花生 【人權教育】 1-3-2 【家政教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-3	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-3	第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 1-3-2 【家政教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-5	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3 4-3-6	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-5
	本土語言 【融人議題】	3.獅伶鳥鼠 人權教育	3.獅伶鳥鼠 人權教育	4.我已經大漢 性別平等教育	4.我已經大漢 性別平等教育	4.我已經大漢 性別平等教育
	英語 【融人議題】	Unit 7 Health 【生涯 2-1-1】 【生涯 2-2-1】	Unit 7 Health 【家政 3-2-4】 【家政 4-2-3】	Unit 7 Health 【環境 1-2-1】	Unit 8 Habits 【生涯 3-2-1】 【生涯 3-2-2】	Unit 8 Habits 【家政 3-1-5】 【家政 3-2-1】
數 學 【融人議題】	五、怎樣解題	五、怎樣解題	五、怎樣解題	六、圓形圖	六、圓形圖	
課	自然 【融人議題】	三、生物與環境【環境教育】	三、生物與環境【環境教育】	三、生物與環境【環境教育】	三、生物與環境【環境教育】	三、生物與環境【環境教育】
	電腦 【融人議題】	Scratch 專題	Scratch 專題	Scratch 專題	Scratch 專題	Scratch 聲音應用-音樂鍵盤製作(一)
程	社會 【融人議題】	第三單元 人文科技新世界 第二課 科技危機與立法 【環境教育】	第三單元 人文科技新世界 第三課 和諧共生新故鄉 【環境教育】	第四單元 永續經營地球村 第一課 地球村的經濟趨勢 【人權教育】	第四單元 永續經營地球村 第二課 地球村的議題 【人權教育】	第四單元 永續經營地球村 第三課 生生不息的地球村 【人權教育】
藝術 與 文	音樂 【融人議題】	笛聲飛揚 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	夏日輕歌 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】	夏日輕歌 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】	夏日輕歌 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】	歌詠家鄉 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】

	美勞 【融入議題】	秀出好設計	秀出好設計 【環境 2-3-1】	秀出好設計 【環境 1-3-1】	秀出好設計 【環境 1-3-1】	美麗的印記 【人權 1-3-4】
健康與體育	健康 【融入議題】	第六單元 田徑教學 【生涯發展教育】	第六單元 田徑教學 【生涯發展教育】	第三單元 FUTSAL 樂無窮:五人制足球賽 【性別平等教育】 【人權教育】	第三單元 FUTSAL 樂無窮:五人制足球賽 【性別平等教育】 【人權教育】	第三單元 FUTSAL 樂無窮:五人制足球賽 【性別平等教育】 【人權教育】
	體育 【融入議題】	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保
	綜合活動 【融入議題】	三、性別好互動 2.發現心互動	四、愛心不落人後 1.認識志願服務	四、愛心不落人後 1.認識志願服務	四、愛心不落人後 2.在服務中成長	五、世界一家親 1.世界大不同

週次		十六	十七	十八	十九	二十
日期		5/31~6/4	6/7~6/11	6/14~6/18	6/21~6/25	6/28-7/2
學校行事		1.畢業考 2.禁煙節宣導	世界海洋日活動		※期末評量 畢業典禮	※6/30結業式
各 領 域	國語 【融入議題】	第四單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3 4-3-5	閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 【生涯發展 教育】 3-2-1 【資訊教育】 5-3-2 【環境教育】 3-2-3	總複習 總複習 【生涯發展 教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1	總複習 總複習 【生涯發展 教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1	
	本土語言 【融入議題】	4.我已經大漢 【性別平等教育】	4.我已經大漢 【性別平等 教育】	俗語、俗語故 事 【生涯發展 教育】	黃鶴樓送孟浩 然之廣陵、思 念有你閣較嬌 【生涯發展】	
	英語 【融入議題】	Unit 8 Habits 【環境 1-1-1】	Review(4)	※期末評量	Reader (reader theater)	
課 程	數學 【融入議題】	總複習	總複習	總複習	總複習	
	自然 【融入議題】	三、生物與環境 【環境教育】	總複習	總複習	總複習	
	電腦 【融入議題】	Scratch 聲音應用-音樂鍵 盤製作(一)	Scratch 聲 音應用-音	資訊素養 與倫理	資訊素養與 倫理	

			樂鍵盤製作(一)			
社會 【融入議題】		畢業考 (第三、四單元)	回顧與補救教學	回顧與時事討論	回顧與時事討論	
藝術與人文	音樂 【融入議題】	歌詠家鄉 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】	歌詠家鄉 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】	笛聲飛揚 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	祝福的樂聲 【人權 1-3-4】 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】	
	美勞 【融入議題】	美麗的印記 【人權 1-3-4】	美麗的印記 【人權 1-3-4】	美麗的印記 【人權 1-3-4】	美麗的印記 【畢業週】	
健康與體育	健康 【融入議題】	第三單元 FUTSAL 樂無窮:五人制足球賽 【性別平等教育】 【人權教育】	第五單元 水中樂悠「游」:捷泳 【海洋教育】	第五單元 水中樂悠「游」:捷泳 【海洋教育】	第五單元 水中樂悠「游」:捷泳 【海洋教育】	
	體育 【融入議題】	第三單元 FUTSAL 樂無窮:五人制足球賽 【性別平等教育】 【人權教育】	第五單元 水中樂悠「游」:捷泳 【海洋教育】	第五單元 水中樂悠「游」:捷泳 【海洋教育】	第五單元 水中樂悠「游」:捷泳 【海洋教育】	
綜合活動 【融入議題】		五、世界一家親 1.世界大不同	五、世界一家親 2.豐富新文化	五、世界一家親 3 小詩人大會 師	五、世界一家親 3 小詩人大會 師	

C-4. 中高年級書法課程

課程融入、中高年級美勞課程及語文與綜合領域教學。中高年級每學期安排 10 節，分別由美勞教師與導師共同授課。相關課程計劃內容透過書法教學會議共同擬訂，每學期美勞教師授 4 節課，導師授 6 節課。

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度三年級書法教學課程計劃

教材來源	臺北市教育局-書法小學堂三上、下 臺北市教育局-書法練習簿	規劃者	書法教學會議
授課節數	上學期：10 節 下學期：10 節		
學習目標	能認識文房四寶 能欣賞文字之美 能正確執筆運筆-線條練習 能瞭解「臨、摹」 能認識書法楷書筆法 能正確執筆運筆-基本筆法		
能力指標	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-II-7 掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 4-V-2 深入鑑賞各體書法作品與名家碑帖。		

學期	學習目標	能力指標	節數	備註
上學期	能認識文房四寶	4-I-4	2	
	能欣賞文字之美	4-I-4、4-I-6	2	
	能正確執筆運筆-線條練習	4-I-4、4-I-5、4-I-6	6	
下學期	能瞭解「臨、摹」	4-II-7	2	
	能認識書法楷書筆法	4-III-4、4-III-5	2	
	能正確執筆運筆-基本筆法	4-I-4、4-I-5、4-I-6	6	

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度四年級書法教學課程計劃

教材來源	臺北市教育局-書法小學堂四上、下 臺北市教育局-書法練習簿四上、下	規劃者	書法教學會議
授課節數	上學期：10 節 下學期：10 節		
學習目標	能認識書法家故事 能瞭解與欣賞書法「形體」 能正確執筆運筆-基本字形 1 能瞭解用墨、筆法、結構與映帶 能認識及欣賞書法「歐體」筆法 能正確執筆運筆-基本字形 2		
能力指標	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-II-7 掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 4-V-2 深入鑑賞各體書法作品與名家碑帖。		

學期	學習目標	能力指標	節數	備註
上學期	能認識書法家故事	4-II-8	2	
	能瞭解與欣賞書法「形體」	4-I-5、4-II-7、4-III-5	2	
	能正確執筆運筆-基本字形 1	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4-II-6、4-II-7、4-III-5	6	
下學期	能瞭解用墨、筆法、結構與映帶	4-III-4、4-III-5	2	
	能認識及欣賞書法「歐體」筆法	4-II-8、4-III-5、	2	
	能正確執筆運筆-基本字形 2	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4-II-6、4-II-7、4-III-5	6	

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度五年級書法教學課程計劃

教材來源	臺北市教育局-書法小學堂五上、下 臺北市教育局-書法練習簿五上、下	規劃者	書法教學會議
授課節數	上學期：10 節 下學期：10 節		
學習目標	能瞭解與欣賞書法作品格式-歐、顏、柳與褚等體 能認識及欣賞書法家故事及作品-蘇軾-寒食帖 能正確執筆運筆-基本字形 3 與四字對聯 1 能瞭解筆順、行氣、重心與列齊 能認識及欣賞書法落款與用印 能正確執筆運筆-基本字形 4 與四字對聯 2		
能力指標	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-II-7 掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 4-V-2 深入鑑賞各體書法作品與名家碑帖。		

學期	學習目標	能力指標	節數	備註
上學期	能瞭解與欣賞書法作品格式- 歐、顏、柳與褚等體	4-IV-4、4-IV-5、4-V-2	2	
	能認識及欣賞書法家故事及作 品-蘇軾-寒食帖	4-IV-5、4-II-8、4-IV-4、 4-V-2	2	
	能正確執筆運筆-基本字形 3 與 四字對聯 1	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4-II-6、4-II-7、4-III-5	6	
下學期	能瞭解筆順、行氣、重心與列 齊	4-II-7、4-III-5、4-IV-5	2	
	能認識及欣賞書法落款與用印	4-III-5、4-V-2	2	
	能正確執筆運筆-基本字形 4 與 四字對聯 2	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4-II-6、4-II-7、4-III-5	6	

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度五年級書法教學課程計劃

教材來源	臺北市教育局-書法小學堂六上、下 臺北市教育局-書法練習簿六上、下	規劃者	書法教學會議
授課節數	上學期：10 節 下學期：10 節		
學習目標	能認識書法文字之美-小楷、簡帛 能瞭解與欣賞書法「隸書」與「行書」 能正確執筆運筆-詩句練習、隸書與行書體驗 能瞭解與欣賞書法與篆刻 能使用書法與藝文創作 能正確執筆運筆-顏體練習、現代書法藝術創作		
能力指標	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-II-7 掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 4-V-2 深入鑑賞各體書法作品與名家碑帖。		

學期	學習目標	能力指標	節數	備註
上學期	能認識書法文字之美-小楷、簡帛	4-IV-4、4-IV-5、4-V-2	2	
	能瞭解與欣賞書法「隸書」與「行書」	4-IV-4、4-IV-5、4-V-2	2	
	能正確執筆運筆-詩句練習、隸書與行書體驗	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4-II-6、4-II-7、4-III-5	6	
下學期	能瞭解與欣賞書法與篆刻	4-II-8、4-V-2	2	
	能使用書法與藝文創作	4-III-4、4-IV-4、4-IV-5	2	
	能正確執筆運筆-顏體練習、現代書法藝術創作	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4-II-6、4-II-7、4-III-5	6	

臺北市士林區天母國民小學提升學生英語文能力行動方案

一、依據：

- (一) 教育基本法第 13 條：政府及民間得視需要進行教育實驗，並應加強教育研究及評鑑工作，以提升教育品質，促進教育發展之規定辦理。
- (二) 本校課程年度發展計畫。

二、目標：

- (一) 增加英語學習時數，強化基本關鍵能力及競爭力。
- (二) 設置學校英語村，運用生活題材於實際情境中。
- (三) 充實促進健康的知識、態度與技能，培養實踐能力。
- (四) 培養運動概念，提升體適能，豐富健康生活。
- (五) 透過活潑、趣味化教學，培養學習興趣。

三、英語實施現況：

- (一) 低年級每週實施國際文化(英語)課程 2 節，**二、三年級另於每週三、五下午開設課後卓越英語課程**；中高年級每週 3 節。
- (二) 歷年英語競賽成績斐然。
- (三) 開設英語課後活動班。
- (四) 定期辦理中日交流互訪，營造接觸外語應用外語機會。
- (五) 辦理來自日本、美國教師學生參訪活動，增加學生運用英語機會。

四、師資結構：本校英語師資 8 人，授課教師皆為英語合格教師，師資陣容堅強。

五、學校設備（英語相關設施）：

- (一) 學校目前英語專科教室 8 間，教室內固定式單槍投影機 8 台，電子白板 8 座，每間教室內有一台 DVD PLAYER 供老師使用。
- (二) 100 學年度為「電子書包」試辦學校，101 學年度建置「未來教室」一間。

六、英語圖書數量 9,448 本，部分圖書放在英語專科教室內，大部分放置圖書館內。

七、辦理方式：

- (一) 辦理英語相關活動如下：
 1. **英語晨光教學**：每週四利用晨光時間，**透過校網或全校播音方式**進行英語教學。
 - (1) 實施對象：本校全體師生。
 - (2) 時間：每週四兒童朝會及平常上課時間。
 - (3) 講解人員：英語科任教師。
 2. **各項競賽**：包括英語演講、英文讀者劇場、英文繪本朗讀等。
 3. **英語主題閱讀**：於課程中加入「繪本教學」，提升學生英語學習興趣。
 4. **英語學習營**：每學年暑假鼓勵學生參加英語學習營，藉由創意的課程規劃、活潑生活化的教材教法，讓學生可以在零壓力、零負擔的環境下學習英文，進而增加學生的自信心及學習英文的興趣。

5. **環境建置**:英語教室內及穿堂情境布置。

(1) **穿堂佈置**:利用穿堂走廊佈置,英語活動訊息。

(2) **教室情境**:教室內張貼標語、情境虛擬、常用片語或格言等。

8. 其他:辦理校內比賽、參加對外比賽〈英語演說、讀者劇場、教師及學生英語繪本創作、溫世仁基金會全國英語單字大賽等〉。

(二) 辦理英語卓越實驗課程實施計畫:100 學年度四年級申辦、101-106 學年度二年級申辦。

107~108 學年度起改採課後班模式擴大辦理。

實驗課程設計規劃如下:

(1) 上課方式:採混能力編班,統一教材方式進行。

(2) 課程內容:

* 英語歌唱教學:藉由活潑有趣的英語歌謠、韻文,結合動作、小組競爭,激發學生學習英語的興趣,並認識單字及句子,進而增進聽力、口語流利度及自信心。

* 繪本導讀教學:利用有趣的繪本故事,激發學習英語及閱讀的興趣,並搭配延伸活動及故事文句念讀,加強學生對繪本單字的認識,增進學生口語的流利度及自信心。

* 基楚英語:利用小組上課競賽方式,加強學生在字母、自然發音、生活會話、聽力、文法及句型上的熟悉,提供機會讓學生針對不熟練的部份給予練習,增進學習英語的興趣。

* 拼字:藉由字音連結的概念教學,讓學生熟悉利用字母拼讀法拼出單字,並念出正確的發音,進而培養學生的口語及聽力。

* 生活會話:結合學生的生活經驗,提供特定情境、設計遊戲,指導學生學會實用的會話,及聽得懂簡易的對話,藉此增進學生的口語流利度及自信心。

* 英文繪本創作:藉由繪本的種類及製作方式的介紹,引導學生欣賞繪本並模仿有趣的繪本創作繪圖,進而指導學生創作全新故事內容及插圖,讓學生設計屬於自己的創作繪本。

* 讀者劇場:利用繪本導讀認識英語文句及朗讀技巧,並請學生發揮創意,將故事改編成劇本,讓學生以念的方式,表達劇中人物的想法,觀點或情感,結合發音、文學及戲劇於語言學習中,藉此增進學生的口語流利度及自信心。

(一) 辦理英語融入各領域教學實驗計畫。實驗課程設計規劃如下:

1. 試辦緣由:

英語學習是多面向的。除了在英語課程中學習之外,擴及其它領域課程學習,能夠讓學生藉由多方面語言接觸,及提供更多練習與使用的機會。並透過實地應用來學習英語,增進學生學習興趣和基本英語溝通能力。

2. 規劃方式(師資、課程、教材教法、共備、家長溝通等):

(1) 師資:由英語教師並具有領域教學經驗者擔任教學。

(2) 課程:語文(本土語)及健體領域

3. 共同備課:

利用領域社群運作，進行實驗課程之教學研究，設定教學目標，共同備課、觀課、回饋與省思，以精實教學，以利實驗課程之順利推展。

4.家長溝通：下學期第一週進行家長說明會，並進行雙向溝通，以達最佳教學合作模式。

5.成效評估（如何檢核實施成效）：

為了讓英語融入各領域教學理念與具體作為可以落實於教師的教學中，針對計畫內容與執行效能進行評估，其蒐集的方法如下：

(1)透過學生問卷，了解分組上課對學生學習動機與態度之影響。

(2)透過領域會議之共同備課、觀課、議課運作，了解教師對於教學之探究與精進軌跡。

九、預期效益

- (一) 提供多元學習活動，觸發學習興趣，培養閱讀習慣。
- (二) 重視學校情境佈置，增進學習氣氛，強化教學效能。
- (三) 強化學校課程特色，深化學習專長，落實學生基本能力。
- (四) 建立英語學校特色，加強讀報教育、閱讀寫作，精進閱讀成效。

C-6 圖書館利用及閱讀教育融入領域課程計畫

◎ 三年級圖書資訊教育課程

能力指標	教學目標	教學重點	評量方式
1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-3	1. 能瞭解資訊科技在日常 生活之應用。 2. 能瞭解操作電腦的姿勢 及規劃使用電腦時間。 3. 能正確操作及保養電腦 硬體。 4. 能遵守電腦教室(公用電 腦)的使用規範。 5. 能操作視窗環境的軟體。 6. 能正確操作鍵盤。 7. 能熟練中英文輸入。 8. 能操作常用之繪圖軟體。	1. 從電腦在日常生活中的 應用(例如超級市場條碼 機、提款機、信用卡、導 覽系統、線上訂票系統、 定位系統等)讓學生瞭解 電腦與生活的關係。 2. 學習正確的操作電腦姿 勢及使用習慣、規劃正確 的使用電腦時間。 3. 經常的操作包括開(關) 機,光碟機、軟碟機之進 退片,螢幕和喇叭音量調 整等。 4. 簡介公用電腦設備的使 用規則,並要求學生遵 守。 5. 教導學生認識及操作視 窗環境的介面、啟動常用 軟體的圖示及桌面環境 設定等。 6. 教導學生認識鍵盤(包括 字母、數字、編輯鍵、功 能鍵與特殊鍵等)的使 用。 7. 教導學生熟練英文輸入, 包含大小寫輸入、鍵盤上 常用的特殊符號及認識 全形與半形字母。 8. 教導學生使用繪圖工具, 例如圖形的點、線、面的 編輯及清除、前景與背景 的色彩運用、尺寸及解析 度的調整、旋轉與翻轉、 縮放顯示、新增文字標題 及檔案格式的轉換等。	1. 圖書十大分類: *十大分類法 *OPAC 查詢 2. 書的結構: *認識圖書的結構 *和書精靈作朋友 *認識封面、飛 頁、書名頁、序 文、目次、正 文、版權頁、封 底、書背 *扮書精靈醫生 *透過學習單,幫 書籍做個體檢 *利用索引查資料 使用學習單,學 習利用索引,當 個查資料的高 手。 *使用學習單,訓 練正確的查檢流 程。

- 口頭問答
- 課堂觀察
- 操作評量
- 報告

◎ 四年級圖書資訊教育課程

能力指標	教學目標	教學重點	評量方式
1-2-4 1-2-5 2-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1	1. 能正確更新與維護常用軟體。 2. 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 3. 能正確使用儲存設備。 4. 能有系統的管理電腦檔案。 5. 能使用編輯器進行文稿之編修。 6. 能操作印表機輸出資料。 7. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 8. 能遵守網路使用規範。	1. 介紹作業系統及常用軟體的更新概念。 2. 簡介資料安全的重要性，教導學生檢查磁碟掃描及重組、清理過時資料及瞭解個人資料的保護方法，並教導學生備份資料的方法。 3. 教導學生認識資料儲存裝置，如硬碟、光碟機(片)、隨身碟等，並能進行儲存、刪除、保護資料檔案的操作。 4. 簡介檔案類別與儲存之樹狀目錄，讓學生透過檔案總管以建立資料夾，再進行檔案之新增、儲存、刪除、搬移、更名等實作。 5. 教導學生學習文書編輯器之基本操作與功能。 6. 教導學生使用軟體工具的預覽列印功能檢視作品輸出，並設定印表機(如選擇印表機)。 7. 教導學生認識及操作瀏覽器的介面，瞭解網域名稱的命名規則。 8. 教導學生遵守學校、政府的網路規範及相關法令。	工具書的使用： * 參考工具書的解釋和介紹、參考工具書和十大分類號 * 10 種參考工具書的介紹、線上搜尋圖書、參考工具書的類型 * 參考工具書的認識與運用(實例練習) * 資料蒐集與整合 □ 口頭問答 □ 操作評量 □ 課堂觀察 □ 專題報告

◎ 五年級圖書資訊教育課程

能力指標	教學目標	教學重點	評量方式
1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-5 5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	1. 能認識電腦病毒的特性。 2. 能認識電腦硬體的主要元件。 3. 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 5. 能應用網路的資訊解決問題。 6. 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 7. 能遵守區域網路環境的使用規範。 8. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 9. 能瞭解與實踐資訊倫理。 10. 能認識智慧財產權相關法律。 11. 能認識正確引述網路資源的方式。 12. 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 認識電腦病毒的種類、影響、散布方式及防治方法。 2. 教導學生認識電腦硬體的主要元件。 3. 教導學生利用掃瞄器、數位相機、錄音筆、視訊攝影機及麥克風等工具蒐集視訊資料進行編輯。 4. 教導學生應用簡報軟體製作專題簡報。 5. 教導學生運用網路資源，解決日常生活及課業上的問題。 6. 教導學生瞭解網路的基本原理、傳輸方式及其基本功能。 7. 教導學生遵守學校訂定的區域網路使用規範及其相關法令。 8. 教導學生利用搜尋技巧(關鍵字查詢、布林邏輯等)。 9. 教導學生瞭解資訊倫理的重要性，並培養尊重他人，遵守網路上應有的禮儀。 10. 教導學生認識智慧財產權、個人資料保護法之基本概念及保護隱私權的重要性。 11. 教導學生瞭解引述其他網頁及網站資料時，正確引述的方式。 12. 教導學生瞭解運用他人網頁及網站資料時，合理使用的範圍及原則。	小記者： *新聞與記者 記者扮演的角色 與工作內容 *新聞報導的要素 *訪問準備工作 *媒體倫理 □操作評量 □口頭問答 □課堂觀察 □報告

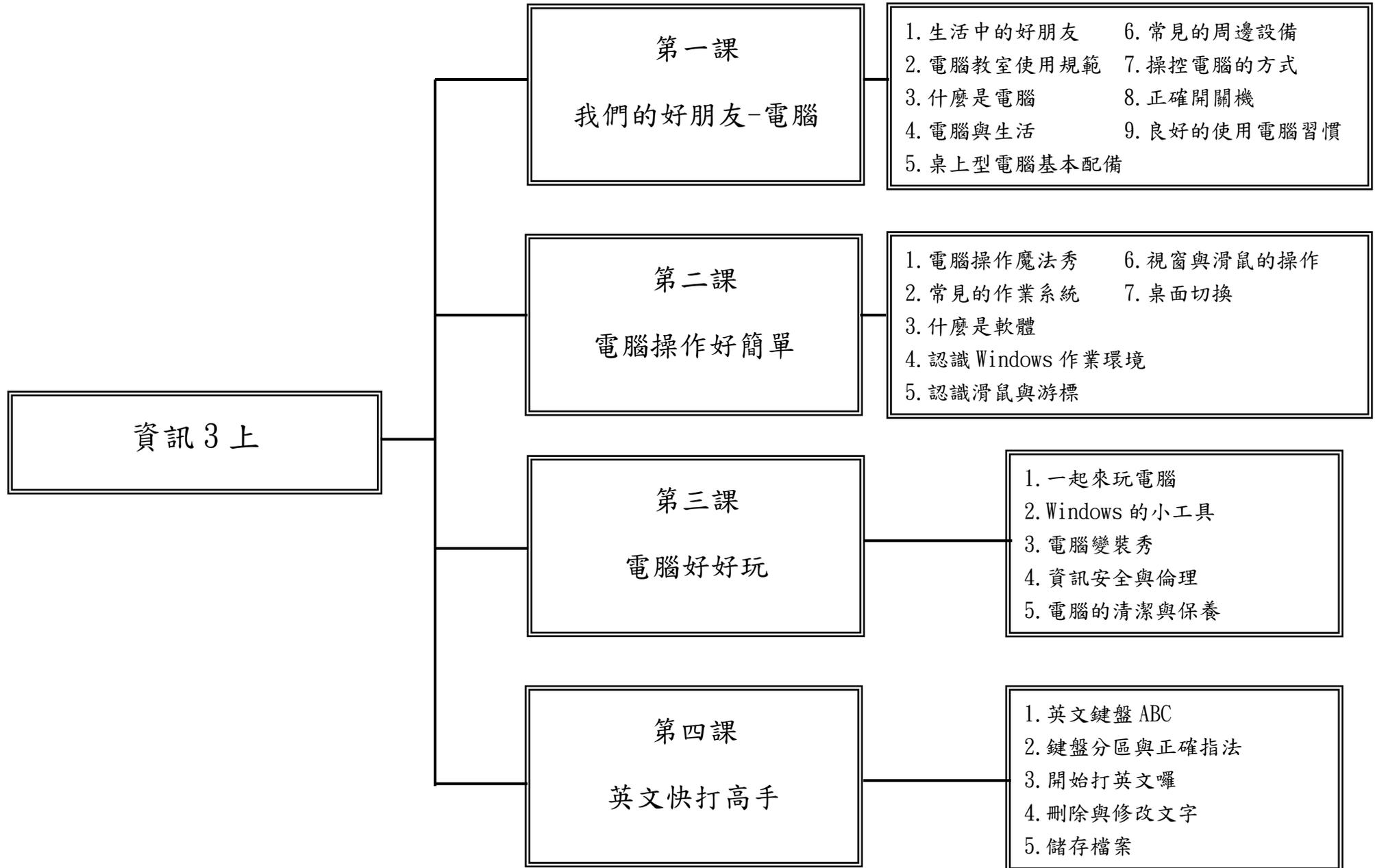
◎ 六年級圖書資訊教育課程

能力指標	教學目標	教學重點	評量方式
2-3-2 4-3-4 5-3-1 2-4-1	1. 能操作及應用電腦多媒體設備。 2. 能認識網路資料的安全防護。 3. 能瞭解網路的虛擬特性。 4. 能認識程式語言基本概念及其功能	1. 教導學生操作電腦多媒體的輸出入設備，例如數位相機、掃瞄器、錄音筆、視訊攝影機及麥克風等。 2. 簡介網路資料傳輸的安全防護設定，並教導學生操作相關軟體防護功能，以保障資料的安全。 3. 學習電腦網路正確之使用態度，透過說明與實例瞭解常見因網路濫用所衍生之問題，明辨現實與虛擬世界的差別與特性。 4. 介紹圖形化程式設計軟體 Scratch，利用拖曳與堆疊來設計動畫或遊戲，學生可以從中習得重要的數學和電腦的概念，同時也學到如何做有創意的思考、有系統化的推理、以及與他人合作。	<input type="checkbox"/> 操作評量 <input type="checkbox"/> 成果報告 <input type="checkbox"/> 口頭問答 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 成果展示

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第 1 學期三年級 科技 領域 (科) 教學計畫

設計者：3 年級資訊教師團隊

壹、課程架構



貳、學期課程目標

1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。
2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。
3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。
4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。

參、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第一週	8/31~9/4	一、我們的好朋友-電腦	科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。	1. 認識電腦生活應用	1. 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 2. 讓學生填寫教室規範的宣言書。 3. 瞭解為什麼要學習電腦。 4. 認識常見的電腦類型。 5. 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 6. 認識行動裝置。 7. 能正確辨識電腦的各種配備。 8. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 9. 學會正確開關機。 10. 說明使用電腦的良好習慣。 11. 讓學生到【電腦大富翁】接受第一課【課後測驗】。	6	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	
第二週	9/7~9/11			資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	2. 瞭解電腦教室規範				
第三週	9/14~9/18			資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	資 H-II-1 健康的數位使用習慣。	3. 認識電腦硬體				
第四週	9/21~9/25			資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。		4. 學會操控電腦				
第五週	9/28~10/2					5. 學會開關機				
第六週	10/5~10/9					6. 瞭解良好的使用電腦習慣				
第七週	10/12~10/16	二、	科 -E-A1	資 t-II-1 能	資 S-II-1 常	1. 瞭解電腦視	1. 認識常見的作業系統。	6	1. 口頭問答	

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
週第八週	10/19~10/23	電腦操作好簡單	具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	見系統平台之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。 資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	窗軟體 2. 認識滑鼠與游標的關係 3. 學會使用滑鼠 4. 學會操作視窗 5. 認識開始功能表	2. 說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 認識 windows 作業環境與視窗。 4. 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 5. 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 6. 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 7. 讓學生到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。 8. 讓學生到【電腦大富翁】接受第二課【課後測驗】。		2. 操作評量 3. 學習評量	
週第九週	10/26~10/30									
週第十週	11/2~11/6									
週第十一週	11/9~11/13									
週第十二週	11/16~11/20									
週第十三週	11/23~11/27	三、電腦好好玩	科 -E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 學會使用小工具 2. 學會個人化電腦 3. 學會清潔電腦 4. 資訊安全與倫理觀念	1. 認識 Windows 的小工具。 2. 學會使用【小算盤】應用程式。 3. 學會使用【天氣】應用程式。 4. 學會使用【Microsoft 新聞】應用程式。 5. 學會使用【地圖】應用程式。 6. 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。 7. 瞭解網路安全觀念，能知道	6	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	
週第十四週	11/30~12/4									
週第十五週	12/7~12/11									
週第十六週	12/14~12/18									

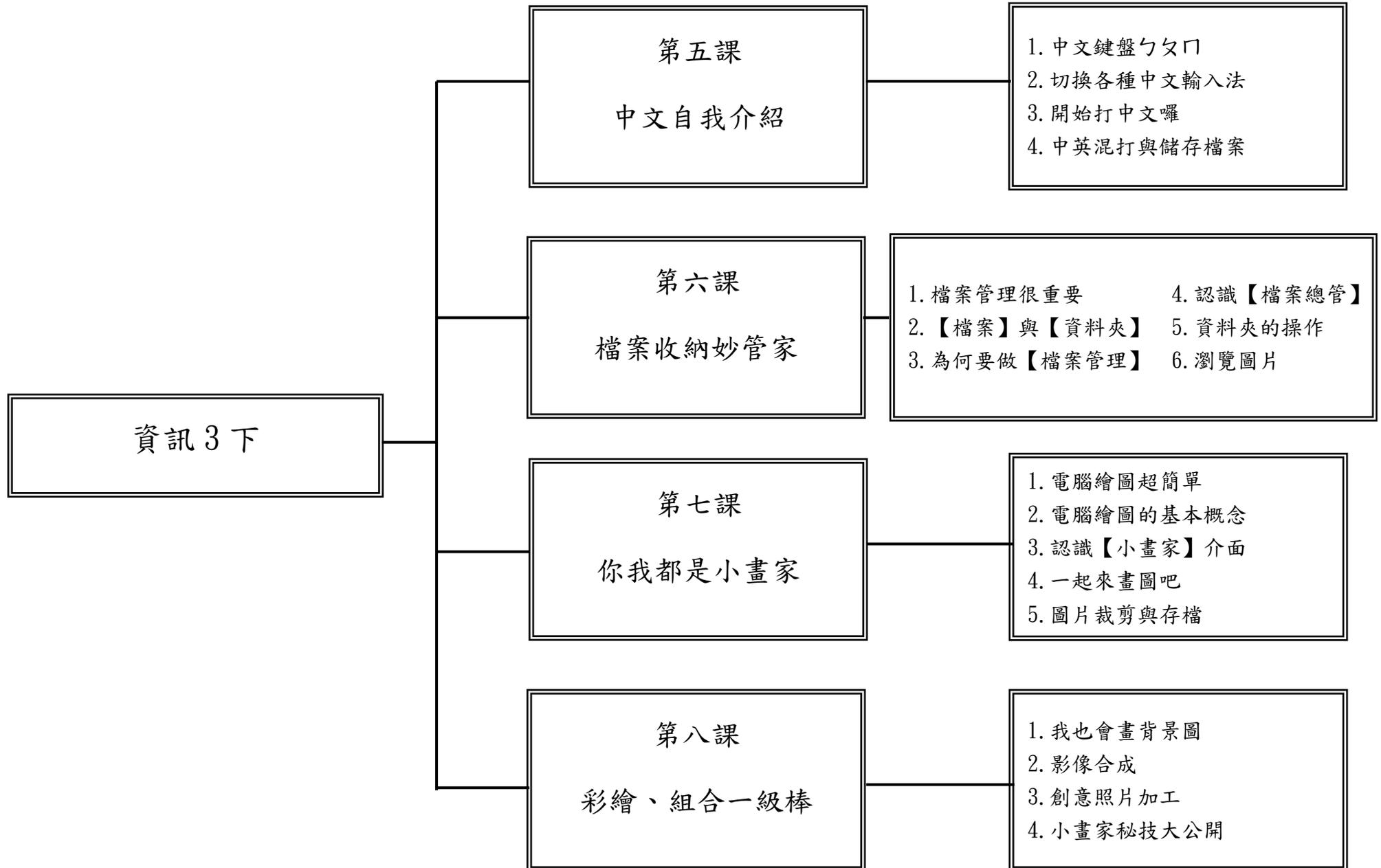
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題					
				學習表現	學習內容										
六週	12/21~12/25						<p>哪些是個人資料，不可隨意告知陌生人。</p> <p>8. 指導學生從【資訊安全與倫理】系列動畫中，認識資訊倫理並進行評量。</p> <p>9. 認識電腦如何清潔與保養。</p> <p>10. 讓學生開啟【Windows 大考驗】接受測驗。</p> <p>11. 讓學生到【電腦大富翁】接受第三課【課後測驗】。</p>								
第十七週															
第十八週															
第十九週	1/4~1/8	四、英文快打高手	科 -E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。	資 S- II -1 常見系統平台之基本功能操作。	1. 認識鍵盤	1. 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。	3	1. 口頭問答						
第二十週	1/11~1/15										資 p- II -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T- II -2 文書處理軟體的使用。	2. 學會打字指法	2. 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。	2. 操作評量
第二十一週	1/18~1/19										資 a- II -4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 D- II -1 常見的數位資料類型與儲存架構。	3. 學會英文打字技巧	3. 讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。	
				4. 學會輸入特殊符號	4. 學會正確的打字指法。										
				5. 認識實體與虛擬鍵盤	5. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。										
						6. 學會使用 WordPad	6. 學會切換中英輸入法。								
						7. 能輸入大小寫英文。	7. 能輸入大小寫英文。								
						8. 學會輸入特殊符號。	8. 學會輸入特殊符號。								

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
							9. 學會修改與刪除文字。 10. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 11. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。 12. 讓學生到【電腦大富翁】接受第四課【課後測驗】。			

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第 2 學期三年級 科技 領域 (科) 教學計畫

設計者：3 年級資訊教師團隊

壹、課程架構



貳、學期課程目標

1. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。
2. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。
3. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。
4. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。

參、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第一週	2/15-2/19	五、中文自我介紹	科 -E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。	資 S- II -1 常見系統平台之基本功能操作。	1. 學會切換中文輸入法 2. 學會使用 WordPad 3. 學會使用注音輸入 4. 學會複製與貼上文字 5. 學會儲存檔案	1. 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『中文鍵盤』並產生圖形記憶。 2. 讓學生運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會切換中文輸入法。 4. 學會輸入標點符號、選字。 5. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。 6. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 7. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 8. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 9. 練習中英混打輸入。 10. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。 11. 讓學生到【電腦大富翁】接受第五課【課後測驗】。	6	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	
第二週	2/22-2/26									
第三週	3/1-3/5									
第四週	3/8-3/12									
第五週	3/15-3/19									
第六週	3/22-3/26									
第七週	3/29-4/2	六、檔案收納	科 -E-B2 具備使用基本科技	資 t- II -1 能認識常見的資訊系	資 S- II -1 常見系統平台之基本功	1. 認識檔案與資料夾 2. 瞭解檔案	1. 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『檔案管理很重要』並產生圖形記憶。 2. 老師與學生一同討論為什麼要管理	4	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	
第八週	4/5-4/9									

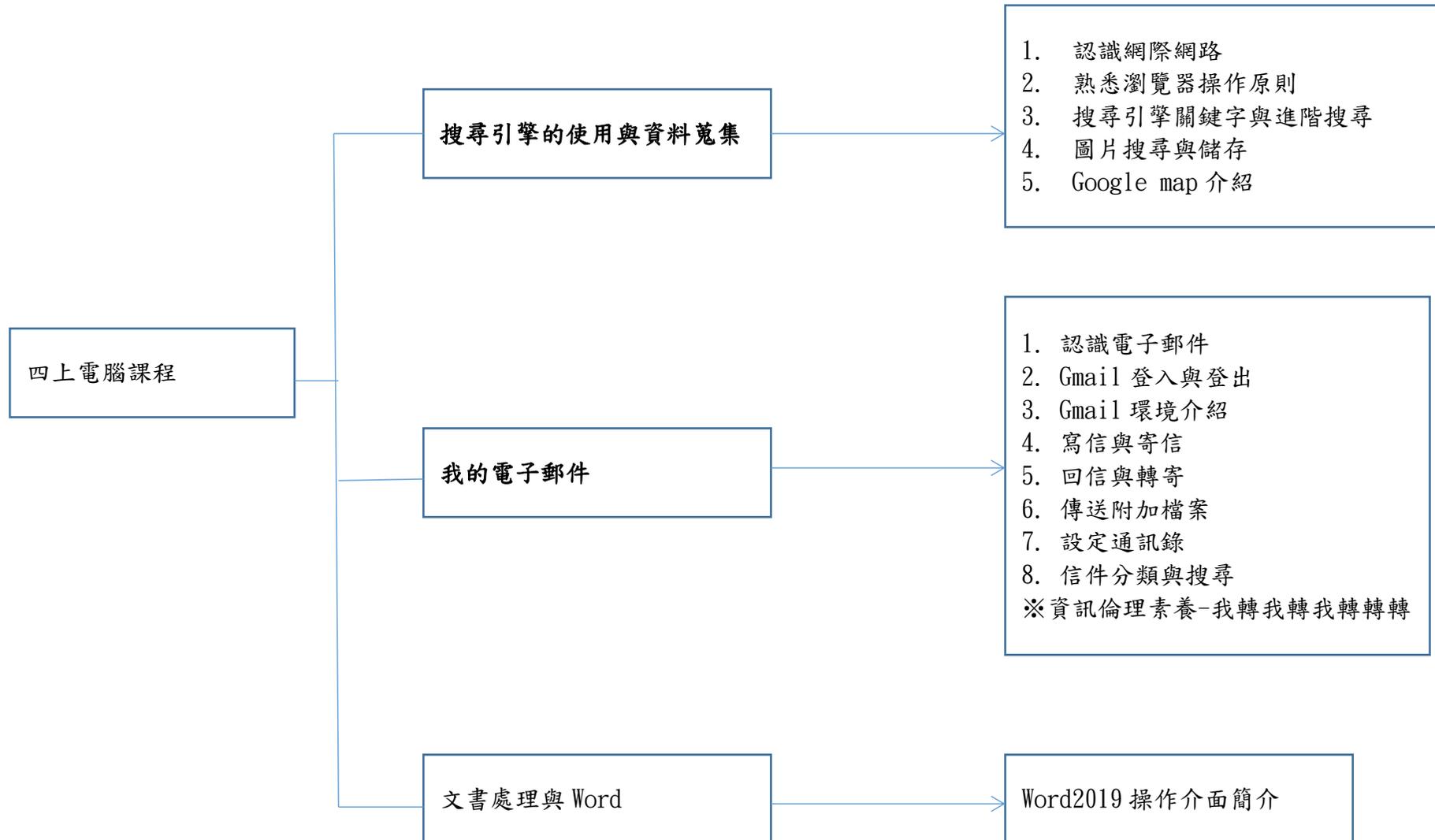
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
週第九週	4/12-4/16	妙管家	與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	資 p- II -3 能認識基本的數位資源整理方法。	資 D- II -1 常見的數位資料類型與儲存架構。	管理的重要性 3. 學會使用檔案總管 4. 學會清理資源回收桶 5. 學會瀏覽圖片	檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 3. 認識常見的檔案類型。 4. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 5. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 6. 學會尋找檔案。 7. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 8. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 9. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 10. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 11. 讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。 12. 讓學生到【電腦大富翁】接受第六課【課後測驗】。			
第十週	4/19-4/23			資 a- II -4 能具備學習資訊科技的興趣。						
第十一週	4/26-4/30	七、你都是小畫家	科 -E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。	資 S- II -1 常見系統平台之基本功能操作。	1. 認識電腦繪圖 2. 學會使用小畫家 3. 學會畫幾何圖形	1. 讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。 2. 學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 3. 能瞭解點、線、面的概念。組合不	4	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	
第十二週	5/3-5/7			資 p- II -1 能認識與使	資 T- II -1 繪圖軟體的					
第	5/10									

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
十三週	5/14			用資訊科技以表達想法。	使用。 資 D- II -1 常見的數位資料類型與儲存架構。	4. 學會繪製線條 5. 學會填色 6. 學會儲存檔案 7. 延伸練習手繪創意	同的圖形，能成為各種圖案。 4. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 5. 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 6. 學會繪製圖案與填色。 7. 學會裁切畫布。 8. 學會使用筆刷。 9. 讓學生運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 10. 老師講解學生作品的存檔位置。 11. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。 12. 讓學生到【電腦大富翁】接受第七課【課後測驗】。			
第十四週	5/17 5/21									
第十五週	5/24-5/28	八、 彩繪、 組合一級 棒	科 -E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 p- II -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a- II -4 能具備學習	資 S- II -1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T- II -1 繪圖軟體的使用。 資 D- II -1 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 學會使用小畫家繪製曲線 2. 學會繪製背景與合成影像 3. 發揮創意加工照片	1. 學會更多小畫家的使用技巧，例如：繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵拖曳複製圖案、快速刪除所有圖案。 2. 學會以小畫家軟體繪製背景圖。學會用小畫家合成影像，從插入外部 3. 圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 4. 學生發揮創意，用小畫家加工照片。 5. 讓學生到【電腦大富翁】接受第八課【課後測驗】。	6	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	
第十六週	5/31-6/4									
第十七週	6/7-6/11									
第十八週	6/14-6/18									

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第 1 學期四年級 電腦 領域 (科) 教學計畫

設計者：顏仲鉉

壹、課程架構



貳、 學期課程目標

參、 教學計畫

本學期之學習重點為網際網路之運用，分為以下兩大部分：

一、Internet：

1. 了解 Internet 的演進與網路名稱命名的原則
2. 學習瀏覽器的基本操作
3. 學習搜尋引擎的用法，透過實例講解，讓學生了解如何設定關鍵字，並篩選辨識資料的正確性

二、電子郵件：

1. 了解電子郵件信箱的命名規則
2. 學習電子郵件系統的使用(以 Gmail 為例)，透過實作，能將訊息透過電子郵件傳送或回覆，並了解使用電子郵件時必須要有的基本使用禮節與態度。

另：為讓學生熟悉文書處理軟體的操作，於學期末安排 Word 2019 界面的基本操作，讓學生及早熟悉操作介面，作為下學期課程的基礎。

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	8/31~9/4	準備週	2-2-2	1. 教學計畫說明 2. 電腦使用規範	1. 課程簡介與教學進度說明 2. 電腦使用規範與注意事項說明	1		資訊教育
第二週	9/7~9/11	搜尋引擎的使用與資料蒐集	3-2-1 4-3-1 5-3-1	1. 學會使用關鍵字進行網路搜尋 2. 學會搜尋引擎的進階使用 3. 學會快速搜尋及瀏覽網站的技巧 4. 了解並遵守網路著作權	1. 認識網際網路 2. 熟悉瀏覽器(Chrome、Firefox)操作原則 3. 搜尋引擎關鍵字與進階搜尋 4. 圖片搜尋與儲存 5. Google map 地圖介紹 6. 常見的檔種類與下載	6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實際操作 ■ 同儕觀摩 ■ 課堂觀察 	資訊教育
第三週	9/14~9/18							
第四週	9/21~9/25							
第五週	9/28~10/2							
第六週	10/5~10/9							
第七週	10/12~10/16							
第八週	10/19~10/23	我的電子郵件	1-2-2 4-2-2	1. 學會使用電子郵件 2. 了解並遵守使用電子郵件	1. 認識電子郵件 2. Gmail 登入與登出	10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實際操作 ■ 課堂實作 	資訊教育

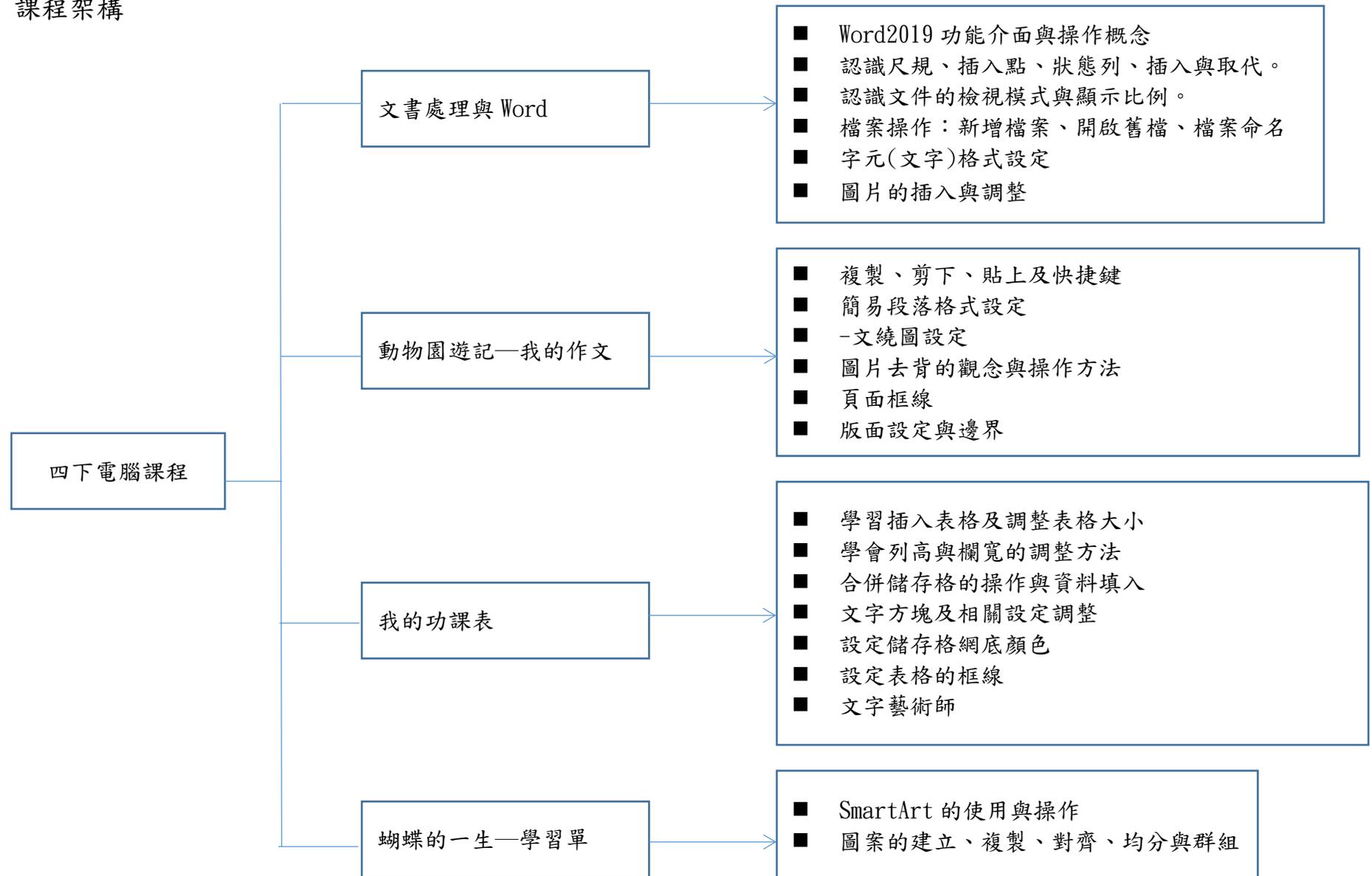
週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第九週	10/26~10/30		4-2-3	的禮節與規範 3. 能注意網路安全與個人資料保密	3. Gmail 環境介紹 4. 寫信與寄信 5. 回信與轉寄 6. 傳送附加檔案 7. 設定通訊錄 8. 信件分類與搜尋 9. 資訊倫理素養-我轉我轉我轉轉轉		■ 測驗	
第十週	11/2~11/6							
第十一週	11/9~11/13							
第十二週	11/16~11/20							
第十三週	11/23~11/27							
第十四週	11/30~12/4							
第十五週	12/7~12/11							
第十六週	12/14~12/18							
第十七週	12/21~12/25							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十八週	12/28~1/1							
第十九週	1/4~1/8	文書處理 與 Word	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6	1. 了解什麼是文書處理 2. 了解並熟悉Word2019的操作介面 3. 了解 Word 2019 中圖片的插入與調整	1. Word2019 操作介面介紹 (功能表列、尺規、插入點、工具列) 2. 檢視模式與顯示比例 3. 自訂功能表	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實際操作 ■ 課堂實作 	資訊教育
第二十週	1/11~1/15							
第二十一週	1/18~1/19							

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第 2 學期四年級 電腦 領域(科) 教學計畫

設計者：顏仲鉉

壹、課程架構



貳、 學期課程目標

本學期之學習重點為文書處理軟體的學習，透過實例仿作，學習文書處理常用的指令與應用，作為日後各式報告與文書應用的基礎。

參、 教學計畫

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	2/15 2/19	文書處理與 Word	1-2-1 2-2-1 2-2-3 2-2-6 3-2-1	1. 介紹文書處理與應用。 2. 讓學生瞭解 Word2019 的介面與功能。 3. 讓學生了解文件中字元格式的設計。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 介紹(複習)Word2019 功能介面與操作概念 ■ 認識尺規、插入點、狀態列、插入與取代。 ■ 認識文件的檢視模式與顯示比例。 ■ 檔案操作：新增檔案、開啟舊檔、檔案命名 ■ 字元(文字)格式設定 ■ 插入圖片與調整大小(初階) 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 口頭問答 ■ 課堂觀察 ■ 作業一 (靜夜思) 	資訊教育
第二週	2/22 2/26							
第三週	3/1 3/5							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第四週	3/8 3/12	動物園遊記 —我的作文	3-2-1	1. 了解文字編輯的技巧 2. 了解並操作文繞圖設定與圖形去背的方法 3. 了解並熟悉版面配置之相關設定 4. 學習自訂設定版面與邊界。 5. 學會如何加入頁面邊框	<ul style="list-style-type: none"> ■ 複製、剪下、貼上及對應快捷鍵的方法 ■ 簡易段落格式設定 ■ 讓學生瞭解並操作插入圖片的方法(進階-文繞圖設定) ■ 讓學生瞭解圖片去背的觀念與操作方法。 ■ 學會利用頁面框線美化版面。 ■ 讓學生瞭解版面設定的意義及學會設定邊界。 	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 口頭問答 ■ 課堂觀察 ■ 作業二 	資訊教育
第五週	3/15 3/19							
第六週	3/22 3/26							
第七週	3/29 4/2							
第八週	4/5 4/9							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第九週	4/12 4/16	我的功課表	2-2-6 3-2-1 3-2-3	1. 了解表格的概念與應用 2. 熟悉表格的製作與調整 3. 熟悉儲存格、列與欄的操作與調整 4. 了解文字方塊的操作與應用 5. 了解文字藝術師的操作與應用	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習插入表格及調整表格大小。 ■ 學會列高與欄寬的調整方法。 ■ 合併儲存格的操作與資料填入。 ■ 學習如何插入文字方塊及相關設定調整 ■ 學會設定儲存格網底顏色。 ■ 教導學生如何設定表格的框線。 ■ 複習插入圖片，利用文繞圖方式設為背景圖。 ■ 學會使用插入文字藝術師為標題。 ■ 運用表格製作技巧製作功課表。 	6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 口頭問答 ■ 課堂觀察 ■ 作業三 	資訊教育
第十週	4/19 4/23							
第十一週	4/26 4/30							
第十二週	5/3 5/7							
第十三週	5/10 5/14							
第十四週	5/17 5/21							

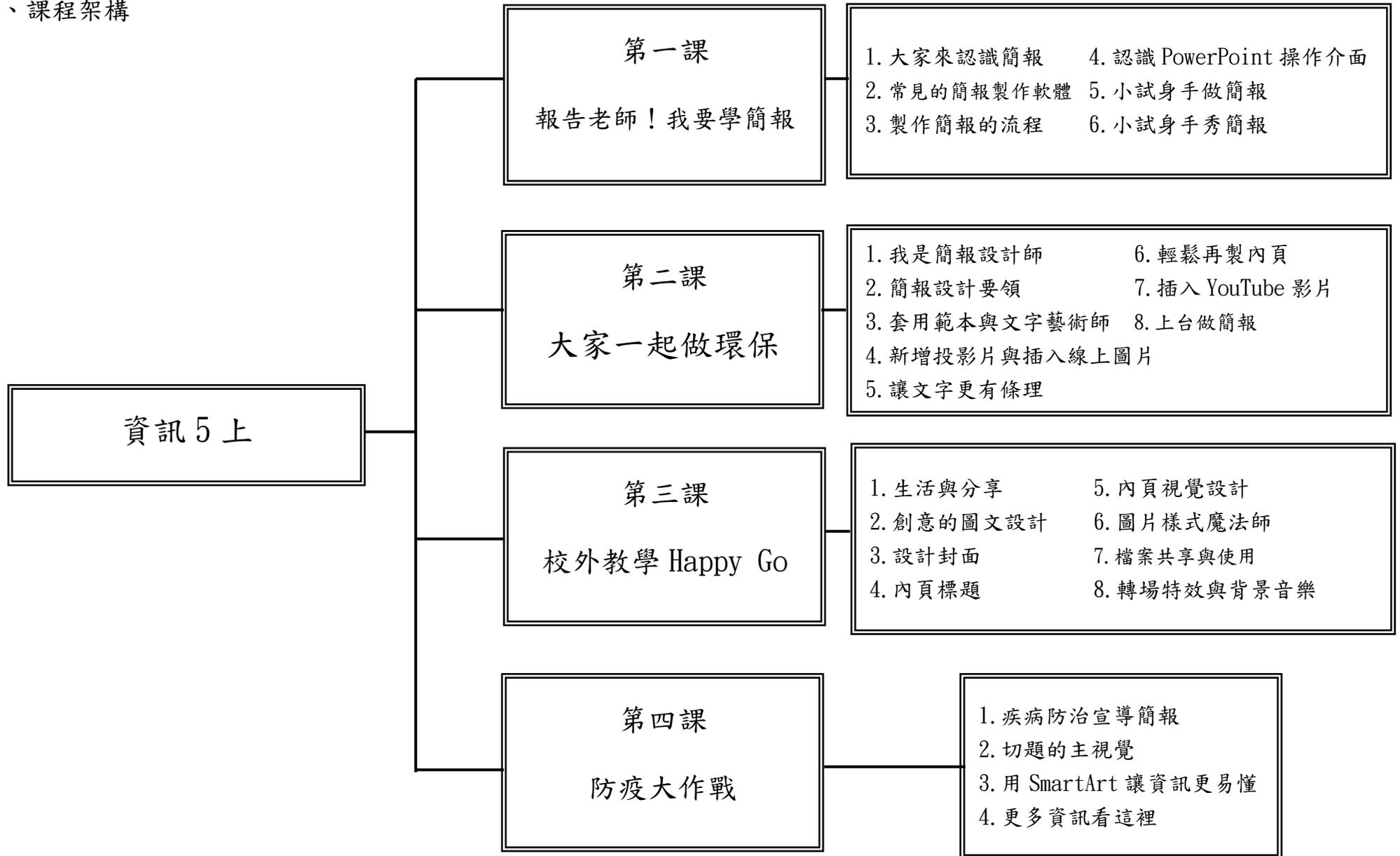
週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十五週	5/24 5/28	蝴蝶的一生— 學習單	2-2-6 3-2-1	1. 知道 SmartArt 種類與應用。 2. 學會建立 SmartArt 圖形。 3. 學會轉換不同的 SmartArt 圖形。 4. 學會用圖案當作標題。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。 ■ 建立 SmartArt 圖形。 ■ 新增圖案、刪除項目。 ■ 從練習檔案複製文字，快速建立 SmartArt 項目與內容。 ■ 套用 SmartArt 樣式。 ■ 轉換不同的 SmartArt 圖形。 ■ 加入強調圖片。 ■ 插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。 ■ 對齊與均分圖案。 ■ 複製圖形並修改文字。 ■ 群組圖案。 ■ 認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。 	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 口頭問答 ■ 課堂觀察 ■ 作業四 	資訊教育 環境教育
第十六週	5/31 6/4							
第十七週	6/7 6/11							
第十八週	6/14 6/18							
第十九週	6/21 6/25							

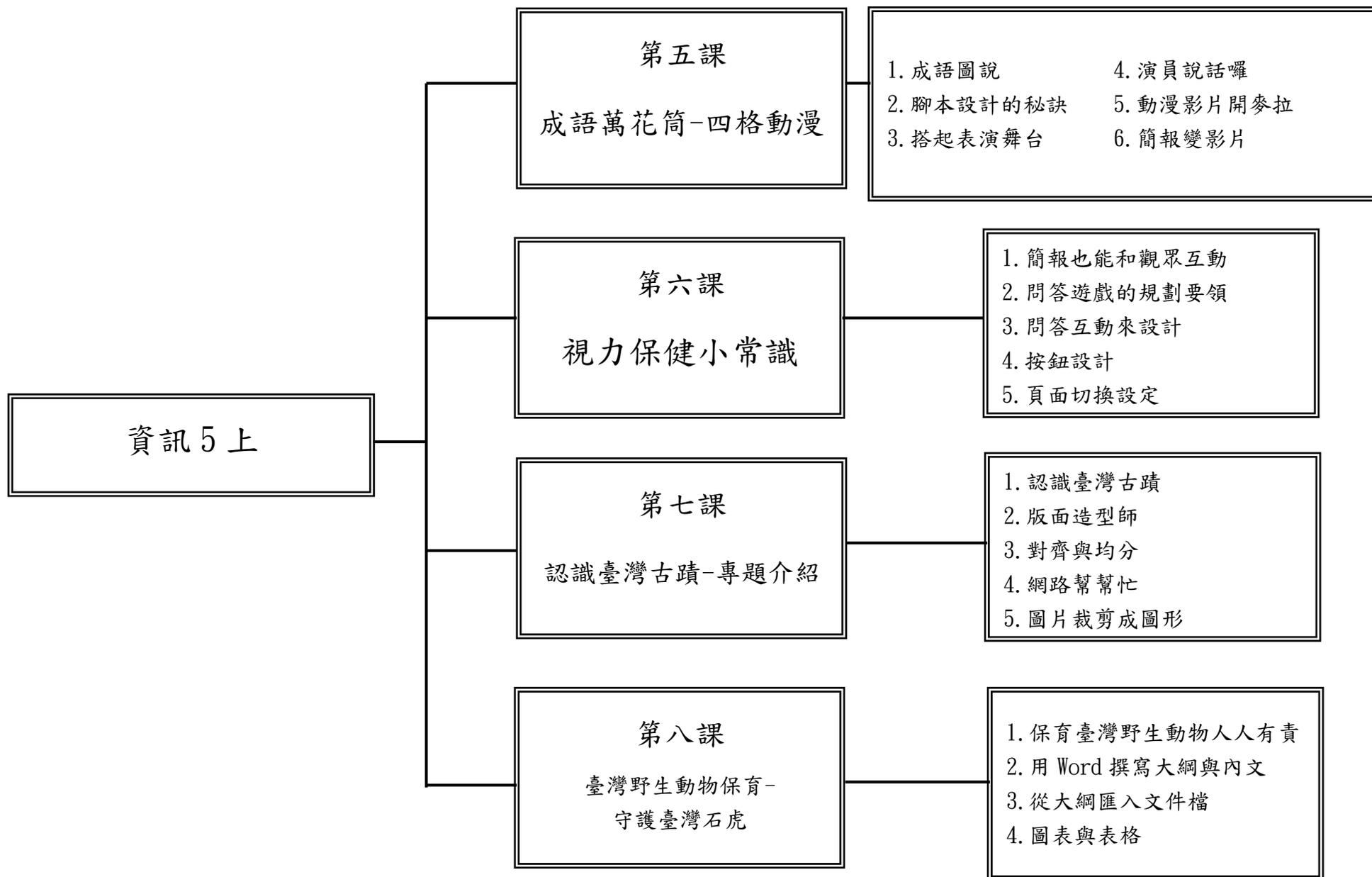
週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第廿週	6/28 7/2	作業整理與測驗			<ul style="list-style-type: none">■ 期末作業整理與補交■ 期末實作測驗			

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第 1 學期五年級 科技 領域 (科) 教學計畫

設計者：5 年級資訊教師團隊

壹、課程架構





貳、學期課程目標

1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。
2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。
4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。
5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。
6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。

參、教學計畫

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	8/31~9/4	一、報告 老師！我要學簡報	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	知道 【簡報】 的含意。 了解製作簡報的正確步驟。 學會新增、開啟、播放簡報。	1. 了解簡報是什麼、簡報可以做什麼。 2. 認識常見的簡報製作軟體。 3. 製作簡報的流程。 4. 認識 PowerPoint 操作介面。 5. 新增、開啟簡報。 6. 變更投影片大小。 7. 輸入文字。 8. 套用佈景主題。 9. 設定文字格式與調整位置。 10. 插入圖片與縮放。 11. 儲存簡報。 12. 常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。 13. 播放並觀摩簡報。	3	1. 口頭問答：說出佈景主題的用途。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手)：開啟練習檔案，完成自我介紹簡報設計。學習評量：使用 5. 「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第二週	9/7~9/11							
第三週	9/14~9/18							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第四週	9/21~9/25	二、大家一起做環保	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【環境教育】 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。	1. 製作簡報的技巧與設計要領。 2. 學會套用範本與文字設計師。 3. 學會插入線上圖片、影片。	1. 簡報設計要領。 2. 套用範本與文字藝術師。 3. 刪除投影片。 4. 使用不同的瀏覽模式。 5. 用文字藝術師做標題。 6. 插入圖片。 7. 新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。 8. 加入項目符號。 9. 複製投影片。 10. 插入 YouTube 線上影片。 11. 認識插入與剪輯自己的影片。 12. 認識上台做簡報的技巧。	3	1. 口頭問答：說出如何使用範本。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：繼續編輯本課練習，增加兩頁。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第五週	9/28~10/2							
第六週	10/5~10/9							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第七週	10/12~10/16	三、 校外教學 Happy Go	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【英語】</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p>	<p>1. 知道生活與分享的概念。</p> <p>2. 學會剪裁、圖層與文字方塊。</p> <p>3. 學會轉場特效與背景音樂。</p>	<p>1. 認識創意相簿簡報設計。</p> <p>2. 創意的圖文設計。</p> <p>3. 設定封面與內頁不同的背景圖。</p> <p>4. 用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。</p> <p>5. 插入鏤空相框與照片。</p> <p>6. 安排圖層與剪裁照片。</p> <p>7. 製作中英對照文字對照。</p> <p>8. 認識 Google 翻譯。</p> <p>9. 為圖片加上陰影。</p> <p>10. 用文字方塊做圖說。</p> <p>11. 群組與旋轉。</p> <p>12. 圖片樣式設計。</p> <p>13. 學會調整投影片順序。</p> <p>14. 在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。</p> <p>15. 轉場特效與背景音樂。</p>	3	<p>1. 口頭問答：說出圖片剪裁的方法。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，更新投影片相簿的相框，並加入不同的轉場特效。</p> <p>5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。</p>	資訊教育
第八週	10/19~10/23							
第九週	10/26~10/30							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十週	11/2~11/6	四、防疫大作戰-勤洗手保健康	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【健康與體育】 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 【自然與生活科技】 1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。	1. 學會發想切題的主視覺。 2. 學會圖案與 SmartArt 製作。 3. 學會設定網頁超連結。	1. 認識防疫宣導簡報設計概念。 2. 切題的主視覺設計。 3. 使用內建圖案做禁止標誌。 4. 插入圖片與移除背景。 5. 認識 SmartArt 圖案。 6. 設定 SmartArt 清單階層。 7. 套用 SmartArt 樣式與色彩。 8. 在 SmartArt 插入圖案。 9. 加入網頁超連結。 10. 認識連續播放。	3	1. 口頭問答：說出運用 SmartArt 的時機。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，製作防治登革熱簡報。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第十一週	11/9~11/13							
第十二週	11/16~11/20							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十三週	11/23~11/27	五、成語 萬花筒- 四格動漫	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【國語】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<p>1. 學會編劇的技巧。</p> <p>2. 學會製作圖說文字。</p> <p>3. 學會物件動畫。</p>	<p>1. 認識以圖解文的設計概念。</p> <p>2. 腳本設計的祕訣。</p> <p>3. 本課人物與劇情介紹。</p> <p>4. 翻轉物件。</p> <p>5. 插入圖說文字並設計樣式。</p> <p>6. 自訂動畫。</p> <p>7. 製作「移動路徑」動畫。</p> <p>8. 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。</p> <p>9. 認識「插入 3D 模型」的功能。</p>	2	<p>1. 口頭問答：說出進入動畫的設計方法。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，將人物角色增加動畫效果，若有餘力可思考有趣的對白設計。</p> <p>5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。</p>	資訊教育
第十四週	11/30~12/4							

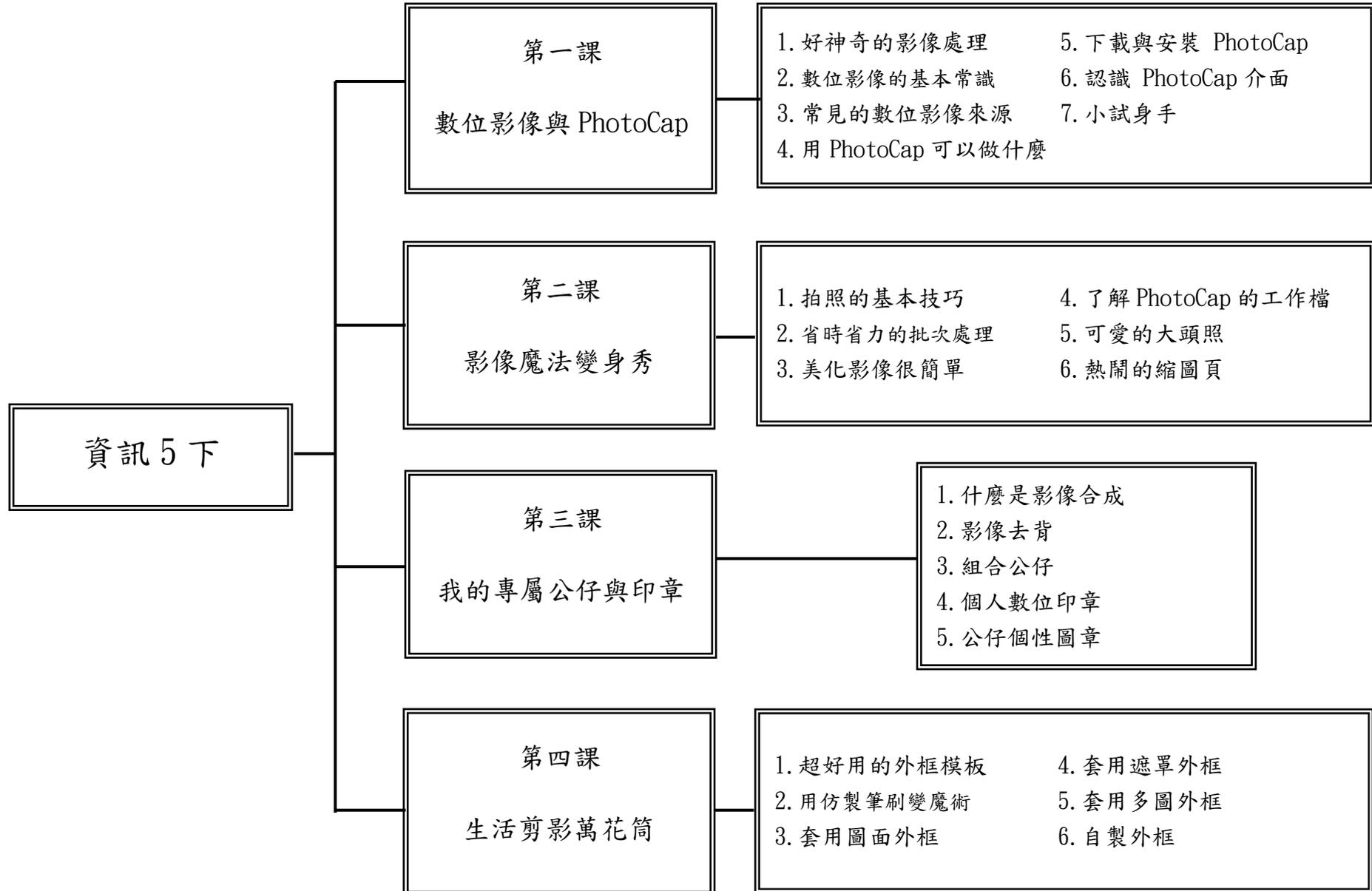
週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十五週	12/7~12/11	六、視力保健小常識	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【健康與體育】 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	1. 知道問答遊戲規劃要領。 2. 學會更改色彩效果。 3. 學會設定互動連結。	1. 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 問答遊戲的規劃要領。 3. 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 4. 認識視覺暫留現象。 5. 更改背景美術效果。 6. 認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 7. 取消按一下滑鼠換頁。 8. 設定轉場音效。 9. 播放遊戲玩玩看。	3	1. 口頭問答：說出互動式簡報的特點。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，設定頁面的互動連結。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第十六週	12/14~12/18							
第十七週	12/21~12/25							

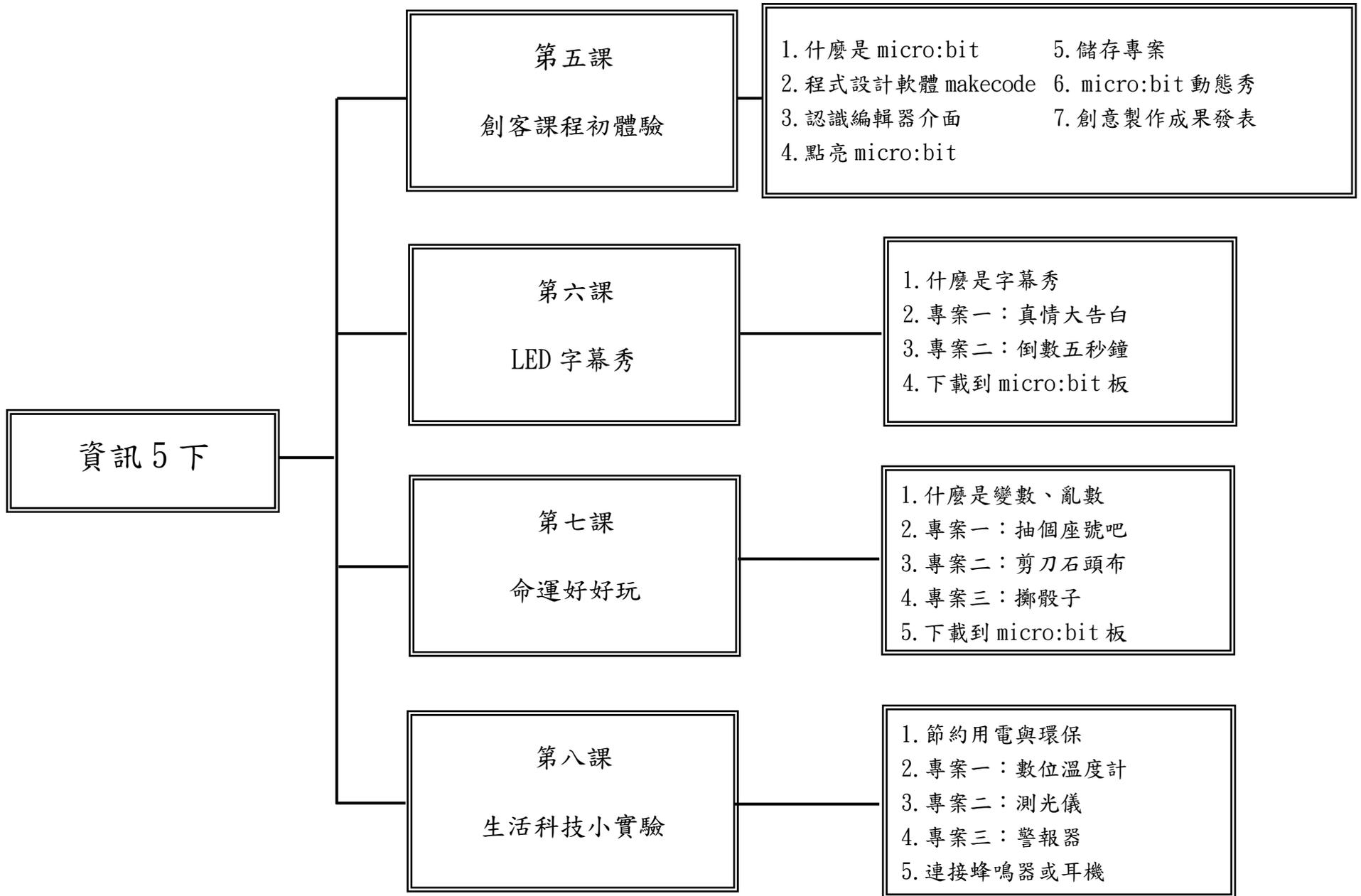
週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十八週	12/28~1/1	七、認識臺灣古蹟-專題介紹	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。	1. 學會網路資源的應用。 2. 創用 CC 標示與應用。 3. 學會設計母片與套用。	1. 認識臺灣古蹟專題設計概念。 2. 認識維基百科。 3. 認識創用 CC 授權要素。 4. 母片設計，編輯共用母片。 5. 套用設計好的母片。 6. 對齊與均分圖案。 7. 從維基百科擷取網頁文字與圖片。 8. 認識簡報的螢幕擷取功能。 9. 將圖片裁剪成圖形。 10. 運用插入檔案功能合併完成簡報。	2	1. 口頭問答：說出什麼是母片。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：在本課成果加上作者創用 CC 的授權資料。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第十九週	1/4~1/8		【社會】 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。					
第二十週	1/11~1/15	八、臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。	1. 知道蒐集資料的目的。 2. 學會圖表與表格的運用。 3. 知道如何製作專題報告。	1. 認識石虎保育。 2. 製作專題報告前的準備工作。 3. 了解可以用 Word 撰寫大綱與內文。 4. 使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。 5. 從大綱清除文字格式，以便套用母片的樣式。 6. 觀摩母片設計。 7. 認識圖表與表格。 8. 簡報插入 Excel 圖表。 9. 在簡報製作表格。 10. 認識簡報可以匯出 PDF。 11. 認識 PowerPoint 軟體常用快捷鍵。	2	1. 口頭問答：說出本單元應用的檔案格式。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：觀摩成果示範。	資訊教育
第二十一週	1/18~1/19							

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第 2 學期五年級 科技 領域 (科) 教學計畫

設計者： 5 年級資訊教師團隊

壹、課程架構





資訊 5 下

第五課
創客課程初體驗

1. 什麼是 micro:bit
2. 程式設計軟體 makecode
3. 認識編輯器介面
4. 點亮 micro:bit
5. 儲存專案
6. micro:bit 動態秀
7. 創意製作成果發表

第六課
LED 字幕秀

1. 什麼是字幕秀
2. 專案一：真情大告白
3. 專案二：倒數五秒鐘
4. 下載到 micro:bit 板

第七課
命運好好玩

1. 什麼是變數、亂數
2. 專案一：抽個座號吧
3. 專案二：剪刀石頭布
4. 專案三：擲骰子
5. 下載到 micro:bit 板

第八課
生活科技小實驗

1. 節約用電與環保
2. 專案一：數位溫度計
3. 專案二：測光儀
4. 專案三：警報器
5. 連接蜂鳴器或耳機

貳、學期課程目標

1. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。
2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
3. 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。
4. 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。
5. 讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。
6. 熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧，學習用 PhotoCap 來設計；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。
7. 認識自由（免費）軟體，能使用 PhotoCap 取代付費軟體進行影像處理。
8. 學生能認識 micro:bit 開發板，能使用基本的感測功能，學習使用電腦科技與真實世界互動。
9. 學生能使用 micro:bit 開發板，模擬日常生活中，各種科技產品的運作方式，瞭解科技如何解決生活中的問題。
10. 學生能練習程式設計，運用運算思維描述與思考解決問題的方法。
11. 學生能熟悉 MakeCode for micro:bit 免費線上編輯器的使用，能編輯程式並在開發板上運行。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	2/15 2/19	一、數位影像與 PhotoCap	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 認識電腦教室使用規則。 2. 認識影像處理的定義。 3. 了解如何取得數位影像並能恰當使用。 4. 認識數位影像與檔案格式。 5. 認識圖層。 6. 認識智慧財產權。 7. 認識影像處理軟體，並了解 PhotoCap 可以做什麼。 8. 學會下載與安裝 PhotoCap。 9. 學生學會載入、編輯與另存影像。	1. 教師強調電腦教室使用規則。 2. 教師使用多媒體動畫介紹什麼是影像處理。 3. 讓學生認識數位影像及數位影像中的像素與解析度。 4. 利用教學動畫說明影像的「圖層概念」。 5. 讓學生認識常見的影像檔案。 6. 教師說明如何取得數位影像，提醒學生勿侵犯智慧財產權。 7. 在電腦教室上機，老師說明 PhotoCap 可以做什麼，如影像合成與特效、編修相片、向量繪圖、製作寫真書…等。 8. 教師介紹教學網站、書本多媒體資源與 PhotoCap 的官方網站，讓學生學會下載運用資源。 9. 教師說明如何下載與安裝 PhotoCap。 介紹 PhotoCap 的操作介面，讓學生熟悉開啟與關閉軟體。 10. 讓學生學會載入、編輯與另存影像。 11. 學生學會在更改顯示比例與縮放影像的合適時機。 12. 學生學會裁切影像。 13. 學生學會更改影像大小。	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育
第二週	2/22 2/26							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第三週	3/1 3/5	二、影像魔法變身秀	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 學會拍照的技巧。 2. 學會批次處理。 3. 學會美化影像。 4. 學會製作大頭照。 5. 學會製作縮圖頁。 6. 學會列印照片。	1. 教師說明拍照的基本技巧，如：手拿穩、光線充足、對焦、構圖等。 2. 學會批次處理，調整影像的格式與尺寸。 3. 讓學生學會如何調整亮度、對比度與色相。 4. 讓學生學會影像轉正與濾鏡特效。 5. 讓學生學會去除相片中的黑斑與加亮膚色。 6. 教師介紹 PhotoCap 常用的套用模板技巧。 7. 讓學生學會運用大頭照模板將相片重新編排。 8. 讓學生學會輸出與儲存編輯用的專案檔。 9. 讓學生學會如何用 PhotoCap 列印照片。 10. 讓學生學會套用縮圖頁模板。 11. 學會加入影像物件與向量物件。 12. 學會輸出縮圖頁。	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育
第四週	3/8 3/12							
第五週	3/15 3/19	三、我的專屬公仔與印章	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 讓學生認識常見的去背方法及其使用時機。 2. 學生學會用去背技巧製作公仔。 3. 強化學生的圖層觀念。 4. 製作個人專屬公仔與圖章。	1. 教師說明影像合成的用途。 2. 教師說明如何用 PhotoCap 去除影像背景。 3. 讓學生認識常見的去背方法及其使用時機，如魔術棒、橡皮擦與套索工具。 4. 讓學生學會使用魔術棒工具選取與去除背景。 5. 讓學生學會使用橡皮擦工具擦除背景。 6. 學生學會使用套索工具選取與反選影像。 7. 教師說明圖形組合的概念，強化圖層觀念。 8. 學生運用上一節的成果，組合影像製作個人專屬公仔。 9. 讓學生學會插入照片物件，並調整旋轉角度與縮放大小。 10. 完成組合公仔。	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育
第六週	3/22 3/26							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第七週	3/29 4/2			5. 學會插入照片物件，能組合公仔與其他圖形。 6. 學會運用文字物件。 7. 完成製作公仔。	11. 讓學生學會製作印章文字。 12. 讓學生學會繪製印章外框。 13. 讓學生完成公仔個性圖章。 14. 讓學生學會插入對話框。 15. 完成組合公仔、圖章與話框。			
第八週	4/5 4/9	四、生活剪影萬花筒	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。	1. 認識 PhotoCap 的外框模板。 2. 學會安裝與使用 PhotoCap 素材包。 3. 學會運用圖面外框。 4. 學會使用仿製筆刷。 5. 學會使用遮罩外框。	1. 教師介紹 PhotoCap 外框模板，包括：圖面外框、遮罩外框與多圖外框。 2. 讓學生了解 PhotoCap 素材包的用途，以及安裝與使用方法。 3. 教師說明仿製筆刷的使用時機。 4. 學生學會取得與使用 PhotoCap 素材包。 5. 學生開啟有一朵花的照片影像，使用仿製筆刷將花朵變成許多朵。 6. 學生學會使用圖面外框，為照片加上外框。 7. 運用前幾課學會的技巧，將做好的公仔圖章加入成品中。 8. 教師說明什麼是遮罩外框與使用時機。 9. 教師說明什麼是多圖外框與使用時機。	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育
第九週	4/12 4/16							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十週	4/19 4/23			6. 學會使用多圖外框。 7. 學會自製外框。	10. 學生開啟照片影像後，加入遮罩外框。 11. 學生學會使用多圖外框。 12. 讓學生學會自製外框的技巧。 13. 學生學會載入底圖與鏤空，自製外框。 14. 學會將影像套用自製外框。			
第十一週	4/26 4/30	五、創客課程初體驗	<p>【資訊】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>5-2-1-2 能由探</p>	<p>1. 認識微電腦開發板</p> <p>2. 認識 micro:bit 硬體及功能介紹</p> <p>3. 程式程式設計軟體</p> <p>MakeCode for micro:bit</p> <p>4. 專案：點亮 micro:bit</p>	<p>1. 讓學生認識 micro:bit 的外觀。</p> <p>2. 認識 micro:bit 的來源以及用途：是英國廣播公司與微軟、三星、ARM……等 29 個單位與公司合作，專為青少年學習程式設計教育所開發的【微型電腦開發板】。</p> <p>3. 說明微型電腦開發板能做什麼，例如跑馬燈、電子遊戲、機器控制……等。</p> <p>4. 說明配合開發板，還可以有擴充工具如：擴充板、鱈魚夾、麵包板、杜邦線……等。</p> <p>5. 說明硬體的內建功能。</p> <p>6. 說明硬體的連接功能。</p> <p>7. 認識 MakeCode for micro:bit，這是微軟為 micro:bit 量身打造的編輯器，採用積木式編輯。</p>	2	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	資訊教育

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十二週	5/3 5/7		討活動獲得發現和新的認知,培養出信心及樂趣。		<p>8. MakeCode for micro:bit 的好處。(簡稱 micro:bit 編輯器)</p> <p>9. 介面介紹。</p> <p>10. 學生操作第一次使用 micro:bit 編輯器。</p> <p>11. 專案一：設計一個『啟動時』的 Logo。</p> <p>12. 專案二：設計一個愛心動畫『重複無限次』。</p> <p>13. 學會運用『延遲時間』,讓顯示更流暢。</p> <p>14. 學會存檔。</p> <p>15. 將存好的.hex 檔案上傳到 micro:bit 板上看效果。</p> <p>16. 認識連接電源的方法。</p> <p>17. 懂更多：積木程式切換到 Javascript 程式編輯。</p>			
第十三週	5/10 5/14	六、LED 字幕秀	<p>【資訊】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>【自然與生活科</p>	<p>1. 認識日常生活中的字幕秀</p> <p>2. 專案一：真情大告白</p> <p>3. 專案二：倒數五秒鐘</p>	<p>1. 認識日常生活中的字幕秀,如：公車指示牌、校門跑馬燈、商店廣告招牌、大樓字幕秀…等。</p> <p>2. 認識 micro:bit 的按鍵操作：按鈕 A、B、A+B、Reset。</p> <p>3. 專案一：真情大告白。</p> <p>4. 說明專案：按按鈕 A,出現【I♥U TEACHER】。</p> <p>5. 學會建立新專案。</p> <p>6. 學會顯示 LED 圖示。</p> <p>7. 學會建立 LED 跑馬燈文字。</p> <p>8. 學會使用「暫停」積木做延遲變速。</p> <p>9. 專案二：倒數五秒鐘。</p>	2	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	資訊教育

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十四週	5/17 5/21		技】 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。		10. 說明專案：按按鈕 B，出現【5 4 3 2 1 LOVE ♥】。按按鈕 A+B，出現笑臉圖案。 11. 學會用 LED 顯示數字做倒數。 12. 複習用「顯示 LEDs」畫一個笑臉。 13. 能了解當使用按鈕 A+B 時，模擬器上會出現新的按鈕，來表現 A 與 B 同時按下。 14. 完成作品、下載到 micro:bit 板來操作。 15. 創意應用：教師說明大型跑馬燈的用法。			
第十五週	5/24 5/28	七、命運好好玩	【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元	1. 什麼是亂數、變數 2. 專案一：抽個座號吧 3. 專案二：剪刀石頭布 4. 專案三：擲骰子	1. 教師從課本上的圖畫說明生活中的抽籤、擲骰子、猜拳，都是變數與亂數的應用。 2. 專案一：抽個座號吧。 3. 專案說明：做個選號機，按鈕 A 隨機出現 1~6 中的數字。 4. 學會建立變數。 5. 學會使用「隨機取數」。 6. 學會將積木嵌入到另一個積木中。 7. 讓 LED 顯示現在的變數內容。	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育

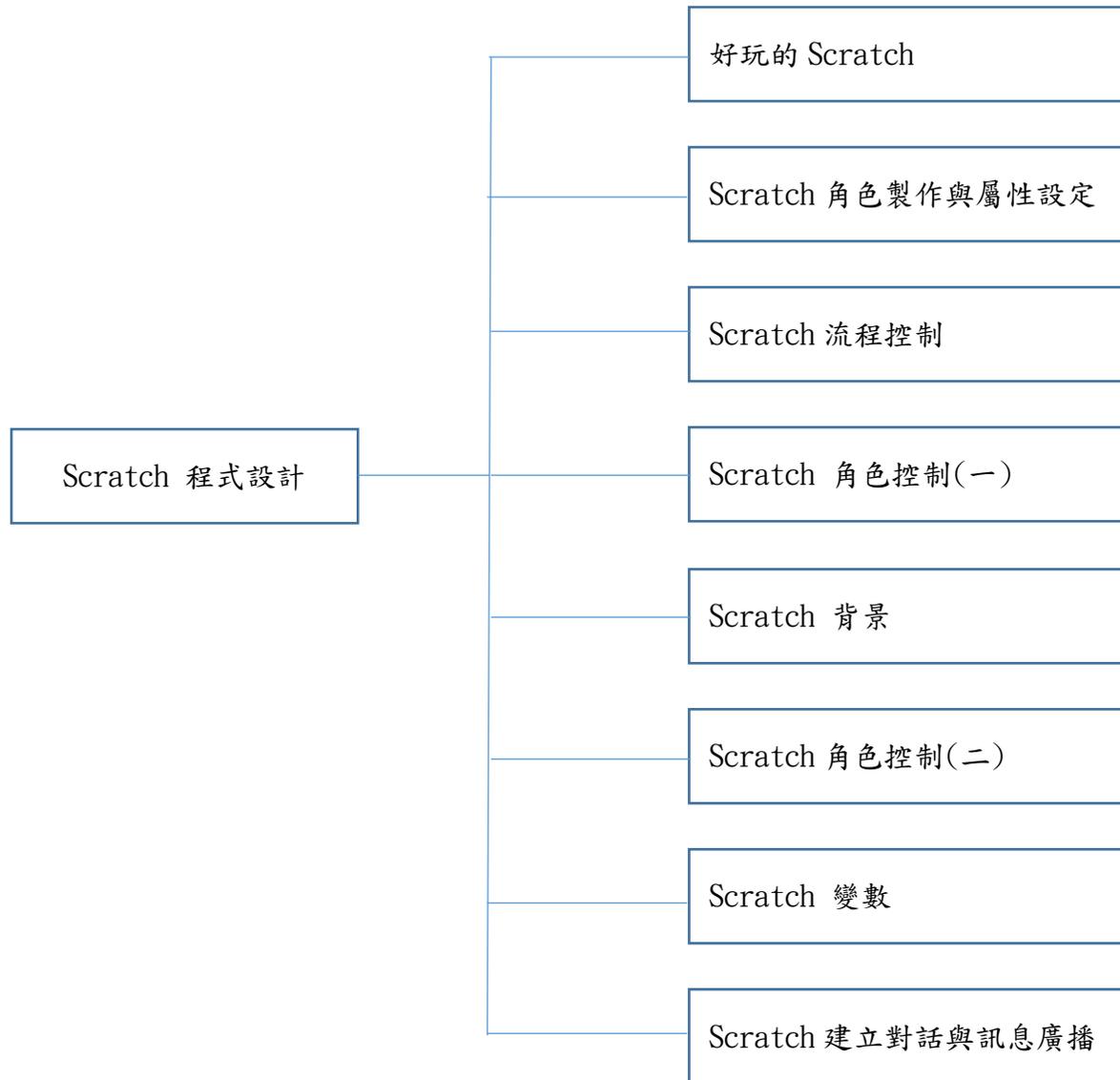
週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十六週	5/31 6/4		件。 【數學】 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 【自然與生活科技】 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。		8. 完成，在模擬器操作。 9. 專案二：剪刀石頭布。 10. 專案說明：按鈕 B，隨機秀出剪刀、石頭或布的圖樣。 11. 新增變數來記錄猜拳的結果。 12. 使用隨機取數 1 到 3。 13. 學會使用邏輯積木，設定判斷條件並執行指定的動作。 14. 運用邏輯積木，當數字為 1 時出現剪刀，2 時出現石頭，否則出現布。 15. 專案三：擲骰子。 16. 專案說明：「晃動」micro:bit 時，隨機出現骰子點數。 17. 新增變數來記錄骰子的點數。 18. 學會運用「當手勢發生晃動」積木。 19. 運用邏輯積木和條件判斷積木（判斷 A 是否等於 B），製作「如果…那麼…否則…」一步步判斷骰出的數字之後，顯示對應的骰子點數圖案，例如當骰出數字 1，出現骰子圖案為一點。 20. 學會使用模擬器上的搖晃（SHAKE）按鈕。 21. 下載到 micro:bit 板實際操作。 22. 懂更多：學會使用程式註解。			
第十七週	6/7 6/11							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題				
第十八週	6/14 6/18	八、生活科技小實驗	【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。	1. 專案一：數位溫度計 2. 專案二：測光儀 3. 專案三：警報器	1. 專案一：數位溫度計。 2. 使用課本的圖像說明生活中需求。 3. 說明 micro:bit 的偵測溫度功能。 4. 當溫度感測大於等於 35 度，就發出警示燈與警示音。 5. LED 顯示目前溫度。 6. 學會使用「迴圈」積木，「當…執行…」，加入警示條件。 7. 學會用音效類別積木、編輯音階。 8. 學會用音效類別積木的拍數延長 LED 積木的顯示時間。 9. 學會在模擬器使用滑鼠調整溫度計的值。 10. 認識 micro:bit 板子的引腳。 11. 專案二：測光儀。 12. 說明 micro:bit 的光線感測是在 LED 的位置。 13. 當目前亮度小於等於 35 度時，產生警示燈與警示音。 14. 修改上次的溫度計範例，改成光線感測。 15. 學會使用「清空畫面」積木，製作閃爍效果的另一種寫法。 16. 學會在模擬器用滑鼠調整亮度感測值。 17. 專案三：警報器。 18. 當溫度太高、或亮度太低時，會出現警示圖示和聲音。 19. 建立邏輯定義與條件，編排「如果…那麼…否則如果…否則…」積木。 20. 設計警報開關：新增變數記錄警報類型。 21. 設定當警報開啟時，顯示對應的提示圖示和聲音。 22. 設定按鈕 A 和 B 分別顯示現在溫度和亮度。 23. 下載到 micro:bit 板上實際測試。	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育				
									第十九週	6/21 6/25	【數學】 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。	【自然與生活科技】 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。
											第廿週	

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第 1 學期六年級 電腦 領域 (科) 教學計畫

設計者：顏仲鉉

壹、課程架構



貳、 學期課程目標

一、本學期課程主要透過積木式程式設計軟體 Scratch，並藉由實作簡易迷宮遊戲，學習：

1. 變數的概念與運用
 2. 運算與條件
 3. 控制結構
 4. 循序結構
 5. 程式流程轉向控制
- 等程式設計基本概念。

二、由於網路與生活的連結愈來愈深，影響也愈來愈大。透過資訊倫理素養課程，讓學生了解如何正確運用資訊科技，作為輔助學習的利器，避免其負面作用，影響日後的生活與學習。

參、 教學計畫

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	8/31~9/4	好玩的 Scratch	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能瞭解 scratch 的下載與安裝程序 ■ 能熟悉 Scratch 的操作介面 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scratch 能做什麼 2. Scratch 版本差異、下載及安裝 3. 開啟和關閉 Scratch 4. Scratch 的操作環境及作品觀摩 	2	課堂練習	資訊教育
第二週	9/7~9/11							
第三週	9/14~9/18	Scratch 角色製作與屬性設定	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能瞭解 scratch 檔案的類型與用途 ■ 熟悉 Scratch 相關檔案之開啟、匯出與儲存 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟已存在之角色 2. 繪製新角色 3. 匯出角色、背景 4. 檔案類型與儲存 	2	作業進度：畫出自訂角色並匯出存檔	資訊教育
第四週	9/21~9/25							
第五週	9/28~10/2	Scratch 流程控制	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 控制結構：能瞭解 scratch 迴圈類型與應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事件驅動 2. 迴圈類型(有限迴圈與無限迴圈) 	1	課堂練習	資訊教育
第六週	10/5~10/9	Scratch 角色控制(一)	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能應用 scratch 迴圈控制，產生動畫效果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 轉動的眼睛(簡易動畫製作) 2. 讓角色自動逛來逛去 	1	課堂練習	資訊教育
第七週	10/12~10/16	Scratch 背景	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能自行繪製或匯入背景，並利用程式切換 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 匯入、刪除背景 2. 製作迷宮背景 	2	作業進度：繪製簡易迷	資訊教育

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第八週	10/19~10/23						宮背景	
第九週	10/26~10/30	Scratch 角色控制(二)	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能以方向鍵控制角色行進方向與動作 ■ 能偵測滑鼠位置 ■ 能以滑鼠控制角色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 控制角色移動方向 2. 顏色偵測與控制 3. 滑鼠位置偵測與控制 4. 障礙角色之動作設定 	3	作業進度：完成一個能以方向鍵控制並移動的角色	資訊教育
第十週	11/2~11/6							
第十一週	11/9~11/13							
第十二週	11/16~11/20	Scratch 變數	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解變數的意義與設定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識變數 2. 建立變數與初值設定 3. 利用變數控制程式 	1	作業進度：為角色加入計分功能	資訊教育
第十三週	11/23~11/27	Scratch 建立對話與訊息廣播	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解 scratch 訊息廣播之機制 ■ 能利用訊息廣播機制，建立對話與動作控制 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立角色對話 2. 利用訊息廣播與接收控制對話與畫面切換 	1	作業二：貓與狗的對話	資訊教育

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十四週	11/30~12/4	Scratch 素材整理	2-4-1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成自訂角色製作 2. 完成迷宮背景製作 3. 完成自訂角色之各項動作設定 4. 完成障礙角色之動作設定 5. 熟悉各常用指令 	1	課堂練習	資訊教育
第十五週	12/7~12/11	Scratch 期末作業	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解流程規畫的方法 ■ 利用流程規畫，逐一組合程式與動作，完成迷宮作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流程規畫說明 2. 完成簡易迷宮作業 	5	作業進度：完成迷宮作業	資訊教育
第十六週	12/14~12/18							
第十七週	12/21~12/25							
第十八週	12/28~1/1							
第十九週	1/4~1/8							

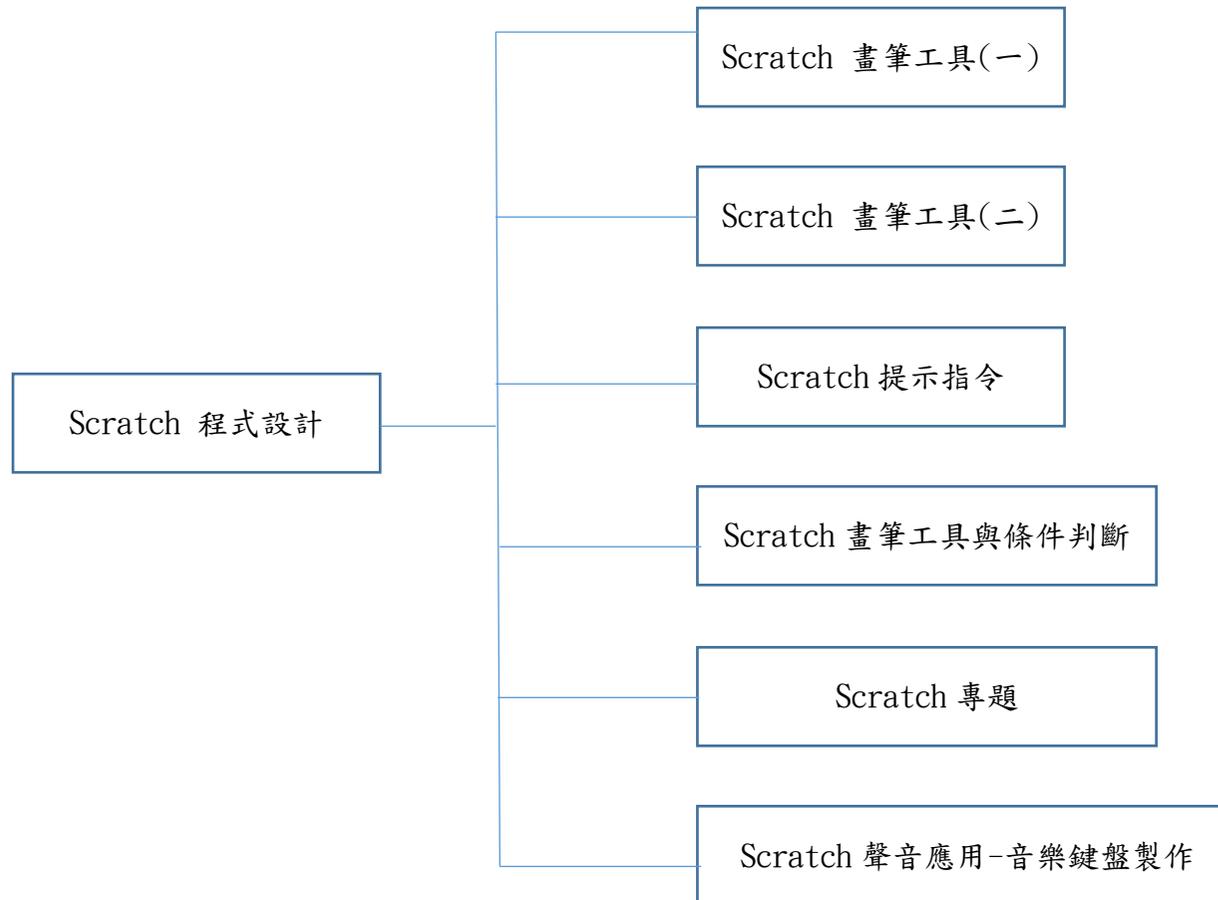
週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第二十週	1/11~1/15	資訊素養與倫理	5-2-1 5-3-1 5-3-2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解網路使用禮節 ■ 瞭解網路成癮之現象與徵兆，養成使用網路之正確態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路禮節 2. 網路成癮 3. 相關動畫影片播放與討論 	2	課堂討論 口頭發表	資訊教育
第二十一週	1/18~1/19							

- 請自行準備一支隨身碟(2GB 即可)，作為儲存個人作業資料用(勿使用過於老舊之設備，以免資料遺失)，並請做好資料份的習慣
- 本學期作業主要為完成一簡易之迷宮闖關遊戲，只要跟上進度，利用在校上課時間，一定可以完成。

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度第 2 學期六年級 電腦 領域 (科) 教學計畫

設計者：顏仲鉉

壹、課程架構



貳、 學期課程目標

1. 本學期延伸上學期之學習基礎，透過畫筆工具，透過例題的引導，由淺入深，加強程式邏輯的訓練。
2. 透過例題的說明與實作，學習程式流程圖的基本畫法，並將了解如何將問題拆解，擬出解決問題的步驟與流程，學習運算思維。

參、 教學計畫

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	2/15 2/19	Scratch 畫筆 工具(一)	3-2-3 3-4-5 3-4-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解 Scratch 畫筆工具的基本操作 ■ 能利用 Scratch 及簡單幾何圖形概念, 畫出單一正多邊形 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 畫筆工具介紹 1. 下筆與停筆 2. 清除筆跡 3. 選擇顏色 4. 畫出單一正多邊形 	2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課堂練習一: 畫出正方形 ■ 課堂練習二: 畫出正三角形 	資訊教育
第二週	2/22 2/26							
第三週	3/1 3/5	Scratch 畫筆 工具(二)	3-2-3 3-4-5 3-4-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過舉例, 了解平面上圖形旋轉的概念, 討論其規律性 ■ 利用 Scratch 畫筆工具, 於同一平面上連續畫出多個正多邊形 ■ 了解並實作運算思維中, 將問題拆解->找出規律->歸納與抽象化->設計演算法之過程 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 討論並歸納單一正多邊形的畫法 ■ 畫出多個連續正多邊形 1. 於同一平面上畫出三個正方形 2. 找出規律性, 並探討其限制 3. 利用討論後之結論, 於同一平面上畫出十個正方形 4. 於同一平面畫出連續多個正多邊形 	3	作業一: 畫出一個正多邊形(邊數>4) 作業二: 畫出連續三個正方形 作業三: 畫出連續多個正多邊形(邊數與個數自訂)	資訊教育
第四週	3/8 3/12							
第五週	3/15 3/19							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第六週	3/22 3/26	Scratch 提示指令	2-4-1 3-4-5 3-4-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解程式輸出與輸入之概念 ■ 瞭解 Scratch 接收外部資訊的方式，並將資料儲存於變數中 ■ 利用運算指令，將變數運算後之結果，依條件給予正確之輸出或回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 利用提示指令自鍵盤接收單一資料後並顯示 <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習變數的類型與運用 2. 將外部資料儲存於變數中，再運用字串合併指令將變數資料合併後顯示於螢幕 3. 利用提示指令自鍵盤接收單一資料後並顯示 ■ 利用提示指令，自鍵盤接收多項資料並存於不同變數之中 ■ 加入資料驗證程序，排除資料錯誤之可能性 ■ 利用運算指令，將不同變數運算後之結果輸出 	2	作業四：輸入自己的名字後，加入問候語，並將結果輸出 作業五：三角形面積的計算 ※加分作業：整數的驗證	資訊教育
第七週	3/29 4/2							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第八週	4/5 4/9	Scratch 畫筆 工具與條件判斷	2-4-1 3-2-3 3-4-5 3-4-6	範例專題：畫出任意正多邊形	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自訂積木介紹與運用 ■ 利用提示功能，接收欲畫出之正多邊形個數與邊數在不同且有範圍限制之條件下，針對所輸入數值，判斷該正多邊形存在之可能性與判斷方式(畫出流程圖) ■ 以自訂積木之方式，畫出指定之正多邊形 	3	作業六：依使用者輸入之數值，畫出對應之單一正多邊形	資訊教育
第九週	4/12 4/16							
第十週	4/19 4/23							
第十一週	4/26 4/30	Scratch 專題	3-2-3 3-4-5 3-4-6	作業專題：BMI 計算	<ul style="list-style-type: none"> ■ 說明 BMI 之意義與對應之公式 ■ 根據輸入之身高與體重等數值，計算 BMI 值，並根據計算後之結果，給予適當之回饋 	4	作業七：BMI 計算	資訊教育
第十二週	5/3 5/7							
第十三週	5/10 5/14							
第十四週	5/17 5/21							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十五週	5/24 5/28	Scratch 聲音 應用-音樂鍵 盤製作	2-4-1 3-2-3 3-4-5 3-4-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 結合 Scratch 控制與聲音指令，製作簡易鍵盤樂器 ■ 以簡易鍵盤樂器為基礎，加入聲音類別控制 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 製作鍵盤角色 ■ 設定對應音符與節拍 ■ 依序排列鍵盤角色，組成簡易鍵盤樂器並能彈奏 ■ 利用廣播指令，加入樂器類型設定 ■ 加入打擊樂器製作與設定 	3	課堂練習	資訊教育
第十六週	5/31 6/4							
第十七週	6/7 6/11							
第十八週	6/14 6/18	資訊素養與倫理	5-2-1 5-3-1 5-3-2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解網路禮節 ■ 瞭解網路論戰之現象與應有之素養 ■ 瞭解網路交友之現象 ■ 瞭解網路交友應有之正確態度，並能注意安全 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 網路論戰 ■ 網路交友 	2	簡報、動畫播放與討論	資訊教育

C-8 品德教育課程融入領域課程計畫

天母好兒童品德課程

對象	核心價值	表現行為	教學重點
一上	負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力完成師長指派的工作。 2. 能用心完成作業並準時繳交。 3. 能依規定帶齊學用品。 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言前能先舉手並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前徵得別人同意，用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學，尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 5. 尊重別人的隱私權，不說人是非。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權。 5. 我能欣賞自己和他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀
	勇敢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀
一下	兩性尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處也尊重別人的隱私權 4. 當有不舒服的碰觸時，我能勇敢拒絕說「不」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兩性平等的行為重點 2. 導讀「威廉的洋娃娃」
	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會自動自發幫忙做家事 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感激，並在別人有需要時伸出援手。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀

二上	負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力完成師長指派的工作。 2. 能用心完成作業並準時繳交。 3. 能依規定帶齊學用品。 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言前我能舉手並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前徵得別人同意，用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學，尊敬年長學長。 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 5. 尊重別人的隱私權，不說人是非。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權。 5. 我能欣賞自己和他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀
	勇敢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀
二下	兩性尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處，也尊重別人的隱私權 4. 當有不舒服的碰觸時，我能勇敢拒絕說「不」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兩性平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會自動自發幫忙做家事 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感激，並在別人有需要時伸出援手。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀
三上	負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力完成師長指派的工作 2. 能用心完成作業並準時繳交 3. 能依規定帶齊學用品 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師長 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀

	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言前我能先舉手,並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前徵得別人同意,並且用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學,尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 5. 尊重別人的隱私權,不說人是非。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能時時口說好話讚美別人 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學 4. 我能尊重同學的隱私權, 5. 我能欣賞自己和他人的優點 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識關懷的行為重點 2.繪本閱讀「我想有個家」
	勇敢月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時,會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時,會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑,我會勇敢拒絕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀「全世界最棒的貓」
三下	兩性 尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡自己,我會保護自己。 2. 他是男(女)生和我不同,可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處,也會尊重別人的隱私權 4. 當有不舒服的碰觸時,我能勇敢拒絕說「不」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兩性平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步,不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母,體貼父母的心意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會自動自發幫忙做家事。 2. 會時時口說「謝謝」,感恩家人、朋友及老師。 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨。 4. 能記住別人對我的好,接受別人幫助時會心存感激,並在別人有需要時伸出援手。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能做到自己的本分,不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒,不隨便發怒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀
四上	負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力完成師長指派的工作 2. 能用心完成作業並準時繳交 3. 能依規定帶齊學用品 4. 能獨力完成自己份內工作,不依賴家長及師長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言前我能先舉手,並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前徵得別人同意,並且用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學,尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 5. 尊重別人的隱私權,不說人是非。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀

	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權， 5. 我能欣賞自己和他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀
	勇敢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀
四下	兩性 尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處，也會尊重別人的隱私權 4. 當有不舒服的碰觸時，我能勇敢拒絕說「不」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兩性平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會自動自發幫忙做家事。 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師。 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨。 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感激，並在別人有需要時伸出援手。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀
	負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力完成師長指派的工作。 2. 能用心完成作業並準時繳交。 3. 能依規定帶齊學用品。 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
五上	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言前我能先舉手，並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前徵得別人同意，並且用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學，尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 5. 尊重別人的隱私權，不說人是非。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權， 5. 我能欣賞自己和他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀

	勇敢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀
五下	兩性 尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處，也會尊重別人的隱私權 4. 當有不舒服的碰觸時，我能勇敢拒絕說「不」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兩性平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會自動自發幫忙做家事 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感激，並在別人有需要時伸出援手。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀
六上	負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力完成師長指派的工作。 2. 能用心完成作業並準時繳交。 3. 能依規定帶齊學用品。 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言前我能先舉手，並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前先徵得別人同意，並且用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學，尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 5. 尊重別人的隱私權，不說人是非。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權， 5. 我能欣賞自己和他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀
	勇敢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀

六下	兩性 尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處，也會尊重別人的隱私權 4. 當有不舒服的碰觸時，我能勇敢拒絕說「不」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兩性平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會自動自發幫忙做家事。 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師。 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨。 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感激，並在別人有需要時伸出援手。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀

D. 議題融入領域教學情形

一、議題融入課程教學實施方式

重大教育議題與新興教育主題均與現代生活與環境有密不可分的關聯性，而彼此之間亦環環相扣，是課綱所規範之課程範疇，學校教育亦應配合政策加強實施，利用各種主題活動或融合於相關教學活動中實施。就課程統整的觀念來看，教育議題與新興主題的融入可以在正式課程中推展，亦可透過非正式課程來進行。有關重大教育議題與新興教育主題及本校實施方式如下：。

(一) 重大教育議題與新興主題項目

1. 重大教育議題包含：

- (1) 性別平等教育 (2) 環境教育 (3) 資訊教育 (4) 家政教育
- (5) 人權教育 (6) 生涯發展教育 (7) 海洋教育。

2. 新興教育主題包含：

- (1) 法治教育 (2) 生命教育 (3) 品德教育 (4) 媒體素養教育
- (5) 智慧財產權教育 (6) 理財教育 (7) 動物福利教育 (8) 人口販賣防治
- (9) 多元文化教育 (10) 族群及國防教育。

(二) 融入正式課程實施

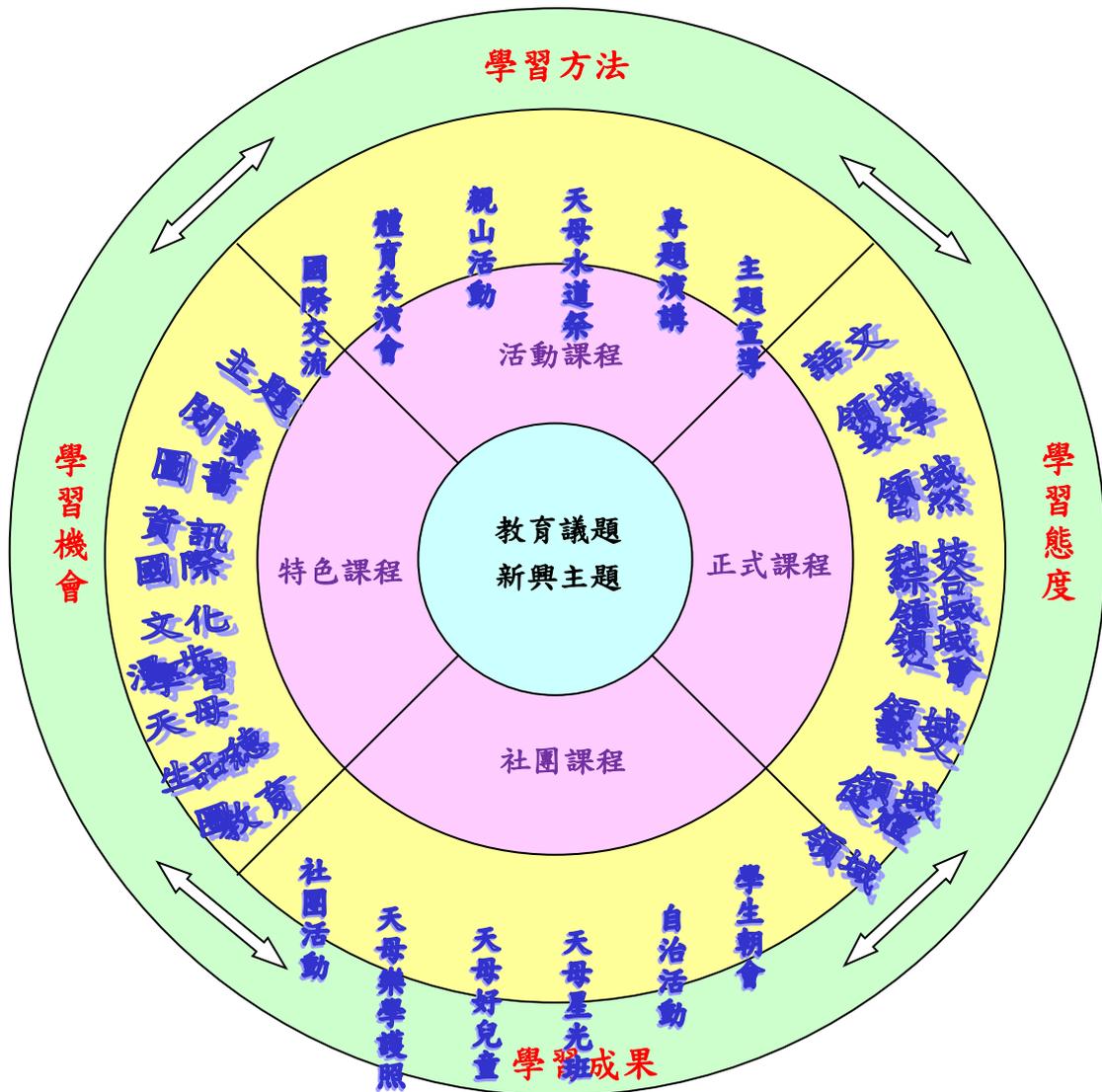
1. 配合課程計畫，檢視各科教材中可融入議題之單元，於課程中融入議題概念。
2. 配合各科教材及單元，設計學年議題融入之主題單元，甚而發展成為學年之競賽活動，將課程與競賽加以結合。

(二) 以活動課程（非正式課程）方式實施

1. 以宣導週或宣導月之形式來彰顯重大議題。可將議題轉化為班會討論之題綱，亦可配合宣導週或宣導月進行學校情境之佈置。
2. 辦理主題展示活動。
3. 辦理主題競賽或學藝活動，可用不同型態之競賽來展現，如海報設計比賽、書籤設計比賽、作文比賽、辯論比賽、有獎徵答、漫畫比賽、影音設計比賽…等，均可作為議題融入非正式課程之設計方式。
4. 競賽型態活動。

(三) 辦理主題活動講座或體驗營活動，透過親身體驗，從活動中培養認知與行動知能。

二、議題融入課程教學系統架構



天母國小教育議題融入課程系統結構圖

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【 一 】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	數學	第 8 單元減一減與加減應用	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	健康	一、健康又安全\校園好健康、危險！不能那樣玩、就要這樣玩 二、小心！危險\保護自己、 三、健康超能\好好愛身體	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	3
*家庭教育 3 節/學期	數學	第 7 單元認識形狀	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	天母愛悅讀	別學我、一個不能沒有禮物的日子	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	見面禮儀	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	國語文	第一冊第壹單元 第二課奶奶家	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	語文(本土)	第一課：來去讀冊	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	生活	過年囉	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
*環境教育 4 節/學期	國語文	首冊第二單元 第五課雨來了	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	多彩世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	第 7 單元認識形狀	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	語文(本土)	第四課：鳥仔	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	天母愛悅讀	漫步天母生活圈之我愛校園	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	生活	走，校園探索去	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
人權教育	國語文	首冊第二單元 第七課值日生	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語文	第一冊第貳單元 第七課回音	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	第 1 單元數到 10	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	一起來玩吧	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
品德教育	國語文	第一冊第貳單元 第六課秋千	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	節慶教學:萬聖節	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	第 2 單元比長短	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	語文(本土)	第一課：來去讀冊	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	我上一年級	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
生命教育	語文(本土)	第四課：鳥仔	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
閱讀素養教育	語文(本土)	一放雞、舊曆過年	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

【 一 】年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	健康	健康防護罩\心情轉個彎	■主題 / □融入	3
	英語	有你真好毛朋友	□主題 / ■融入	0.5
	英語	高矮胖瘦又如何	□主題 / ■融入	0.5
*家庭教育 3 節/學期	國語文	第四課送什麼呢	□主題 / ■融入	1
	數學	第 6 單元幾月幾日	□主題 / ■融入	1
	數學	第 7 單元錢幣	□主題 / ■融入	1
*環境教育 4 節/學期	國語文	第五課窗外的小麻	□主題 / ■融入	1
	數學	第 9 單元做紀錄	□主題 / ■融入	1
	天母愛閱	漫步天母生活圈—公園篇	■主題 / □融入	2
*性侵害防治教育	天母愛閱	閱讀節慶	□主題 / ■融入	1
人權教育	國語文	第一課小花狗	□主題 / ■融入	1
	數學	第 4 單元 18 以內的減法	□主題 / ■融入	1
	生活	更好的自己	□主題 / ■融入	1
品德教育	國語文	第九課數不完的泡泡	□主題 / ■融入	1
	數學	第 7 單元錢幣	□主題 / ■融入	1
	健康	二、健康飲食聰明吃\健康食物感恩吃	□主題 / ■融入	1
生命教育	天母愛閱	唐詩精選	□主題 / ■融入	1
		共享·喜閱	□主題 / ■融入	1
		圖書館主題閱讀	□主題 / ■融入	1
閱讀素養	天母愛閱	共享·喜閱	□主題 / ■融入	1
		圖書館主題閱讀	□主題 / ■融入	1

備註：

1. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育
2. 依家庭暴力防治法，中小學**每學年**應有**三小時**家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學**每學年**應至少有三小時以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【 二 】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*家庭教育 3 節/學期	語文(本土)	第一課 貓咪愛洗面	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	語文(本土)	第四課 掃帚恰奮斗	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	五、面積 八、平面圖形與立體形體 九、3、6、9、7 的乘法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	秀秀你的好能力	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	國語	第九課美味的一堂課	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	*環境教育 4 節/學期	語文(本土)	第一課 貓咪愛洗面	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入
英語		天氣的變化	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
數學		一、200 以內的數 十、容量與重量	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
健康		單元三 健康環境好生活 第 1 課 學校健康促進	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
國語		第四課水草下的呱呱	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
生活		四、動物好朋友	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
人權教育	數學	四、幾時幾分	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	國語	第一課踩影子	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
品德教育	語文(本土)	第一課 貓咪愛洗面	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	體育	球類遊戲不思議	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8 的乘法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	生活	三、泡泡真有趣	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語	第三課謝謝好朋友	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	節慶教學:萬聖節	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
戶外教育	語文(本土)	第二課 種豆仔	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
生命教育	語文(本土)	第二課 種豆仔	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	語文(本土)	第三課 兔仔恰龜比賽	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
多元文化教育	語文(本土)	第五課 過年	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
國際教育	語文(本土)	第五課 過年	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
閱讀素養教育	語文(本土)	第二課 種豆仔	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

【 二 】年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	生活	六、升上三年級	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*家庭教育 3 節/學期	語文(本土)	第三課 規工笑微微	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	語文(本土)	第五課 去海邊仔	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	小房子 大用途	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	七、年、月、日	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	五、米食好好吃	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	3
*環境教育 4 節/學期	語文(本土)	第五課 去海邊仔	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	一、減塑大作戰	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
	數學	五、分類與統計	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	健康	單元三 健康環境好生活 第 1 課 學校健康促進	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	小房子 大用途	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
人權教育	體育	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	一、1000 以內的數 二、三位數的加減	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
品德教育	語文(本土)	第二課 春天的早起時	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	語文(本土)	第三課 規工笑微微	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	一、減塑大作戰	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	三、我愛社區	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	節慶教學:地球日	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
戶外教育	語文(本土)	第一課 彩色筆	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	語文(本土)	第二課 春天的早起時	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	語文(本土)	第四課 春天欲轉去	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
生命教育	語文(本土)	第四課 春天欲轉去	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
海洋教育	語文(本土)	第五課 去海邊仔	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

備註：

1. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育
2. 依家庭暴力防治法，中小學**每學年**應有**三小時**家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學**每學年**應**至少有三小時**以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【 三 】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	數學	二、加和減(一)—算算看 三、乘法—算算看 六、除法—算算看 八、分數—算算看 九、周界和周長—算算看	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	語文(國語)	第十三課 秋千上的婚禮	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	自然	生活中有趣的力	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
	本土語	第五課：買物件	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	藝術與人文(美)	第四單元我的好朋友	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
*家庭教育 3 節/學期	英語	What would you like for dinner? How do you feel?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	綜合領域	單元二 我的成長 活動 1 看見我的好	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	9
	綜合領域	單元二 我的成長 活動 2 展現我的好	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	12
	本土語	第三課：走相逐	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	語文(國語)	第三課明天再寫	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國際文化	健康飲食 認識自己的情緒	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	藝術與人文(美)	第三單元趣味點線面	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
*環境教育 4 節/學期	英語	Where are you going? What do you see?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	國際文化	社區地圖 認識動物	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	語文(國語)	第六課老榕樹	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	自然	植物的身體	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
	本土語	第一課：過中秋	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	藝術與人文(美)	第三單元趣味點線面	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*性侵害防治教育 3 節/學期	語文(國語)	第十三課秋千上的婚禮	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	語文(國語)	第三課明天再寫	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	語文(國語)	第四課提早五分鐘	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	語文(國語)	第十二課客家擂茶	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
人權教育	數學	一、數到 10000—算算看 三、乘法—算算看 四、角、正方形和長方形—算算看	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

		六、除法—分分看 七、加和減(二)—算算看		
	本土語	第一課：過中秋	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
	本土語	第二課：禮拜日	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	自然	植物的身體	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融融入	
	語文(國語)	統整活動一	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	語文(國語)	第七課王子的耳朵	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	藝術與人文(美)	第四單元我的好朋友	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
品德教育	英語	Moon Festival	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融融入	1
	語文(國語)	第五課不賣馬的人	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	語文(國語)	第六課老榕樹	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國際文化	感恩節	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融融入	1
生涯規劃教育	數學	一、數到 10000—問題討論 二、加和減—問題討論 三、乘法—問題討論 六、除法—問題討論 七、加和減(二)—問題討論 八、分數—問題討論 九、周界和周長—問題討論 十、圓—問題討論	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	本土語	第四課：電器變把戲	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	綜合領域	單元二 我的成長 活動 1 看見我的好	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	9

【 三 】年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	國語	第貳單元有你真好 第五課一件外套	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
	綜合領域	單元四 安全防護站 活動 1 校園安全急轉彎	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	12
	綜合領域	單元四 安全防護站 活動 2 居家安全搜查線	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	12
	天母愛閱	書香巡禮—心得分享	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	本土語	第四課：熱天	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	本土語	第五課：楚夜市	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*家庭教育 3 節/學期	英語	What Day is Today? What Does He Need?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	本土語	第一課：阿琪的浴間仔	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	社會	第三單元家鄉的消費與生活 第二課買東西學問大	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	健康	飲食安全小偵探	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	國語	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
*環境教育 4 節/學期	英語	What Does He Need?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融融入	4
	國際文化	地球日	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融融入	4
	自然	動物的身體和運動	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
	國語	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
	天母愛閱	草山風情畫—天母水管路介紹	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	6
	社會	第六單元守護我家鄉 第 1 課 關懷家鄉的問題	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	藝術與人文(美)	校本課程：水道祭踩街 主題二、拜訪樹朋友	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	16
人權教育	自然	蔬菜的成長	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
	數學	第 1 單元數到 100	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	天母愛閱	書香巡禮—共讀書導讀及心得 分享	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	健康	奇妙的生命	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	本土語	第三課：踢足球	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	社會	第二單元家鄉的活動 第二課多元的生活風貌	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	綜合領域	單元四 安全防護站 活動 1 校園安全急轉彎	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	12
	國語	第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	國語
品德教育	國際文化	貨幣與價值	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融融入	3
	天母愛閱	書香巡禮—共讀書導讀	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	綜合領域	單元五 生活樂趣多 活動 1 健康有禮的生活	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	6
	綜合領域	單元五 生活樂趣多 活動 2 主客盡歡	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	6
生涯規劃教育	本土語	第四課：熱天	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
生命教育	天母愛閱	書香巡禮—共讀書導讀	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	3
閱讀素養	天母愛閱	文學之美—詩詞欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	6

備註：

1. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育
2. 依家庭暴力防治法，中小學每學年應有三小時家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學每學年應至少有三小時以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【 四 】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	藝文	踩街遊行去「一起準備遊行」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	藝文	迎接朝陽「走出戶外」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	二、乘法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	綜合與應用(一)	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合領域	第四單元兩性共和國	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*家庭教育 3 節/學期	藝文	踩街遊行去「一起準備遊行」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合領域	第三單元我是妙管家	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 3 What Time Do You Get Up?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語	第一課窗口邊的臺灣樂樹 第十三課快樂的油漆工	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*環境教育 4 節/學期	語文(本土)	第一課:舊街	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	語文(本土)	第二課:阮兜彼條街	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	一、一億以內的數	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	二、乘法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	健康	單元六、防災小尖兵	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	一. 認識臺灣 二. 你我的家鄉 三. 課堂小劇場 四. 家鄉電視臺	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合領域	第一單元 認識我居住的所在地	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	綜合領域	第二單元 天母心關懷散播愛	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	主題:地圖上的家鄉	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 1 Where Are You From?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	藝文	動聽的故事「古老的傳說」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	*性侵害防治教育 3 節/學期	藝文	動聽的故事「童話世界」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入
人權教育	語文(本土)	第四課:騎鐵馬	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	語文(本土)	第五課 歌謠日去佗位	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	一、一億以內的數	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	二、乘法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	三、角度	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	國語	第二課花兒的心事 第九課網繫人間情 第十課從媒體學思考	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	5.5

		第十二課孫悟空三借芭蕉扇 第十四課巨人和春天		
	藝文	迎接朝陽「天亮了」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	藝文	迎接朝陽「走出戶外」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
品德教育	英語	Unit 1 Where Are You From?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
海洋教育	社會	主題:氣候與生活	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	主題:水資源與生活	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
生涯發展教育	社會	主題:家鄉產業與生活	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	主題:家鄉產業與發展	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	健康	單元五、健康守護者	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	健康	單元六、防災小尖兵	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	11
資訊教育	社會	一. 認識家鄉的名勝 二. 名勝古蹟地圖	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
家政教育	社會	主題:傳統節慶	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	健康	單元五、健康守護者	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	5

【 四 】年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	藝文	動人的樂聲「來歡唱」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語	第十三課玩娃娃的男孩	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	一. 解讀人口金字塔 二. 男孩女孩一樣好	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	三、四邊形	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	八、小數	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
*家庭教育 3 節/學期	語文(本土)	第一課: 紅豆伯	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	語文(本土)	第二課: 母仔困情	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	藝文	動人的樂聲「樂聲響起」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	綜合領域	第一單元我的甜蜜家庭	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
	國語	第二課奶奶的排骨粥 第三課熱荔枝 第四課陪綠精靈長大	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
*環境教育 4 節/學期	國語	第四課陪綠精靈長大 第五課氣味之旅 第六課壯闊的亞馬孫河 第七課蝶之生 第八課小車站旁的五味屋 第九課清香油紙傘 第十課橋	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	藝文	動人的樂聲「來歡唱」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	自然	第二單元水生家族	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	自然	第四單元交通工具與能源	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	四. 家鄉居民生活觀察	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	一. 交通比一比	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	綜合領域	第二單元家庭的休閒活動	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	綜合領域	第三單元 大自然的生命樂章	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	三、四邊形	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	八、小數	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
*性侵害防治教育 3 節/學期	藝文	感恩的季節「甜蜜的音符」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	藝文	動人的樂聲「樂聲響起」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	藝文	感恩的季節「甜蜜的音符」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
人權教育	藝文	動人的樂聲「來歡唱」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	國語	第七課蝶之生 第八課小車站旁的五味屋 第十一課夢想起飛 第十二課小廚師阿諾	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6

		第十三課玩娃娃的男孩 閱讀列車補網的婦人		
	社會	一. 休閒活動大調查 二. 生活大不同 三. 藝文搜查隊	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	八、小數	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	九、時間的計算	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
環境教育	國語	第五課：長尾山娘	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
資訊教育	社會	一. 家鄉的人口分布 二. 查詢家鄉人口的統計與變化 三. 戶政單位知多少 四. 家鄉人口知多少	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	一. 我知道的家鄉機關 二. 縣(市)長產生的方式 三. 家鄉的機關與服務 四. 認識家鄉的機關 五. 政府機關的合作 六. 善用家鄉的資源 七. 善用家鄉的機關	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	一. 日新月異的通訊 二. 我會善用通訊工具 三. 家鄉通訊問題與改善 四. 使用手機與網路的禮儀	主題: 家鄉的通訊設施	2
海洋教育	社會	一. 生活大不同 二. 都市鄉村大不同 三. 居民大會 四. 家鄉居民生活觀察	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
生涯發展教育	社會	一. 觀光大使 二. 休閒活動體驗日記	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
家政教育	社會	一. 安全的休閒活動 二. 以行動愛家鄉	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5

備註：

1. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育
2. 依家庭暴力防治法，中小學**每學年**應有**三小時**家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學**每學年**應至少有三小時以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【 五 】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	自然	二、植物的奧秘	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	藝文	光影追捕手	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	健康	一、做自己:愛自己獨特的自己	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	綜合活動	嶄新的我、我是 EQ 高手、閱讀新世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	健體	跑跳變化多	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	健體	接力大贏家	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Get Ready: 互相尊重	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	平行四邊形、三角形和梯形的面積	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
*家庭教育 3 節/學期	藝文	一起來畫漫畫	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	藝文	光影追捕手	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	開墾拓荒建家園	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	傳統社會與生活	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	健康	一、一、做自己 愛自己 :珍愛自己	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	7 整數四則計算	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 1 Special Days	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 2 Today	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	綜合活動	閱讀新世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
*環境教育 4 節/學期	自然	一、觀測太陽	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	藝文	光影追捕手	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	認識我們的家園、海洋中的家園	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	山海之歌	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	綜合活動	閱讀新世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 1 Special Days	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 2 Today	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
*性侵害防治教育 3 節/學期	綜合		<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
*家庭暴力防治教育 3 節/學期			<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
人權教育	健康	一、做自己:愛自己獨特的自己	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	5 線對稱圖形 國際組織圖案猜一猜	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5

	英語	Unit 1 Special Days	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	萬聖節慶	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	健體	跳高有妙招	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	綜合活動	嶄新的我、多元的角色、閱讀新世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
品德教育	英語	Get Ready: 互相尊重	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
科技教育	本土語	一、電腦賣果子	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	本土語	二、神奇的電器	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
生涯發展教育	本土語	三、作田人	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
海洋教育	本土語	四、臺灣美麗的海翁	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

【 五 】年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	數學	8 比率和百分率	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	綜合活動	閱讀心世界、人際高峰會、我真的很不錯、多為對方想一想	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	健體	七、老化與健康健康檢查	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	體育	跑走好體能	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	體育	跳遠小飛俠	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	中華民國憲法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	自然	三、動物大觀園	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	自然	四、防鏽與食品保存	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
*家庭教育 3 節/學期	數學	6 生活中的大單位 柴米油鹽醬醋茶(比較不同的個人飲食習慣)	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	藝文	自然之美	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	校訂	閱讀心世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*環境教育 4 節/學期	藝文	奇幻空間	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	藝文	自然之美	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 6 Lost and Found	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 8 Places in Town	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	聚落消失、成長與改變	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	北中南東看臺灣	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	校訂	閱讀心世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	自然	一、璀璨的星空	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	自然	二、水溶液	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	國語	十一、湖光山色	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	國語	十二、田園交響曲	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	數學	6 生活中的大單位	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	*性侵害防治教育 3 節/學期			<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
*家庭暴力防治教育 3 節/學期			<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
人權教育	綜合活動	人際高峰會、多為對方想一想	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	日本的治臺措施	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	戒嚴期間的社會發展	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 5 People	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	本土語	二、迎媽祖	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	本土語	來唱節日的歌—迎媽祖	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
資訊教育	國語	四、故宮挖「寶」趣	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5

	國語	六、戲迷	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
生涯發展教育	國語	一、名人記趣	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	國語	二、秋江獨釣	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
品德教育	英語	Unit 6 Lost and Found	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
家政教育	本土語	一、捏麵尪仔	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	本土語	二、迎媽祖	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	國語	三、智救養馬人	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	國語	五、恆久的美	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5

備註：

1. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育
2. 依家庭暴力防治法，中小學**每學年**應有**三小時**家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學**每學年**應**至少有三小時**以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

臺北市士林區天母國民小學 109 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【 六 】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	閩南語	伴手	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	聖誕節慶教學	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	家庭性別新關係	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
	健康	知性時間	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*家庭教育 3 節/學期	語文	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	語文	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	福爾摩沙我的家	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
*環境教育 4 節/學期	語文	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	資源與生活	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
	藝文	海洋風情畫	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 1 School Clubs	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 2 Dream Jobs	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	自然	一、天氣的變化	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	自然	三、大地的奧秘	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
*性侵害防治教育 3 節/學期	社會	法律就在你身邊	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	社會	法律就在你身邊	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
人權教育	語文	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	法治你我他	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
	社會	法治與人權保障	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
	閩南語	出國去觀光	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	聖誕節慶教學	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	體育	趣味鬥牛賽	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
品德教育	社會	道德與法律	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	3

【 六 】年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	語文	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	閩南語	春天的花蕊	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	平權社會	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
*家庭教育 3 節/學期	語文	第參單元生活與學習 第八課落花生	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	宗教與人類生活	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	家庭經濟活動	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*環境教育 4 節/學期	語文	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	語文	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	科技危機與立法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	藝文	秀出好設計	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 6 On Vacation	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*性侵害防治教育 3 節/學期	綜合	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	三、性別好互動 2. 發現心互動	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	地球村的議題	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	英語	Unit 7 Health	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	社會	地球村的議題	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
人權教育	社會	放眼世界看文化	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	五、世界一家親 1. 世界大不同	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 6 On Vacation	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	閩南語	鬥陣做公益	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	藝文	美麗的印記	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
品德教育	社會	永續經營地球村	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

備註：

1. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育
2. 依家庭暴力防治法，中小學**每學年**應有**三小時**家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學**每學年**應**至少有三小時**以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

E. 學校特色課程

一、語文寫作教學課程：

依據九年一貫課程綱要語文學習領域修辭能力指標，各年段修辭辭格之教學重點：1-3年級重點在「分辨」、「欣賞」，4-6年級重點在「理解」、「練習應用」

年段	教學目標	學習重點	教學評量
一年級	1. 用學過的部分詞語寫完整句子。 2. 觀察簡單圖畫或事物寫完整句子。 3. 會用句號、逗號、問號、嘆號。	【上學期】 • 句子寫作練習 1. 看圖說一句話； 2. 認識完整句子； 3. 仿寫簡單句型 • 標點符號：句號—配合課文內容練習	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 上台分享
		【下學期】 • 句子寫作練習 1. 句子列車；2. 看圖造句；3. 指定標點造句； 4. 指定語造句 • 標點符號：句號、逗號、問號—配合課文內容 • 關聯詞：有....也有；要...也要；...先...再	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 上台分享
二年級	1. 用學過的部分詞語寫通順句子。 2. 理順次序錯亂的句子 3. 按順序觀察簡單圖畫或事物寫一段完整的話。 4. 會用引號、頓號、冒號、界號。 5. 會寫便條、日記。	【上學期】 • 句子寫作練習：1.摹色練習 2.句子擴寫 • 標點符號：引號 冒號 • 寫作：1.看單圖寫作 2.日記	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 上台分享
		【下學期】 • 句子寫作練習 1. 句子成段； 2. 修改句子 • 標點符號：頓號、音界號 • 寫作：1. 填充式段落寫作；2. 看連環圖寫作； 3. 寫一封信	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 上台分享
三年級	1. 用學過的詞語寫通順句子，詞語搭配得當。 2. 修改有明顯錯誤的句子 3. 理順段落錯亂的短文。 4. 按順序比較觀察圖畫或人事景。 5. 會用省略號、書名號、專名號。 6. 仿照例文寫幾段話把事物寫清楚。 7. 寫簡單的記敘文。	• 句子寫作練習 1. 理順段落句子 2. 寫出完整句子 3. 段落區分 4. 病句修改 • 標點符號：破折號、書名號、專名號 • 修改作文：學生能修改錯誤句子 • 寫作：仿寫、看圖寫作 1. 什麼是一件事； 2. 一件事的要素分析； 3. 寫一件事； 4. 看圖寫作	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量
		• 句子寫作練習：1.句子重組 2.修改句子 • 標點符號：斷句練習 • 修改作文：學生能修改錯誤句子 • 寫作：仿寫、看圖寫作 1.如何寫物 2.寫喜愛的物品 3.寫信 4.接寫故事	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量

年段	教學目標	學習重點	教學評量
四年級	1. 用學過的關聯詞語寫句，前後句聯繫得當。 2. 從詞語、標點、內容等修改自己或別人作文。 3. 選用適當的句子，把意思表達清楚。 4. 留心觀察事物，寫出有順序有重點的內容。 5. 會用分號、破折號、夾註號。 6. 用擴寫、續寫使內容意思具體生動。 7. 寫出內容具體、條理清晰的記敘文、書信等。	【上學期】 <ul style="list-style-type: none"> • 句子教學：1. 關聯詞運用； 2. 句子擴寫； 3. 句子縮寫； 4. 應用句型寫具體句子 • 標點符號：破折號、夾註號 • 修改作文：改詞語、標點、內容 • 寫作 1. 如何寫景：怎樣看景及寫景要領 2. 一篇寫景的文章； 3. 寫讀書報告 	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量
		【下學期】 <ul style="list-style-type: none"> • 句子教學：1. 關聯詞運用 2. 句子續寫 • 標點符號：分號 • 修改作文：改詞語、標點、內容 • 寫作：1. 人物特徵習寫； 2. 人物動作習寫； 3. 人物特點或性格習寫； 4. 寫人； 5. 看圖寫故事； 6. 寫參觀報告 	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量
五年級	1. 用正確的語句表達想法 2. 修改語句，用修辭法，把意思表達具體生動。 3. 把握特點觀察事物，展開想像寫說明文。 4. 用改寫、續寫使內容意思具體生動。 5. 會用各種標點符號。 6. 編寫作文綱要。 7. 修改自己或評改別人作文，對缺失提出建議。 8. 根據要求，選取材料，寫出有條理的記敘文、說明文、讀書感想、摘要、會議記錄等。	【上學期】 <ul style="list-style-type: none"> • 句子寫作練習：1. 句子改寫； 2. 句子續寫； 3. 寫具體完整句子；4. 運用關聯辭（條件句、目的句） • 標點符號：全部 • 修改作文：修改自己及別人的文章 • 寫作：1. 寫場面； 2. 寫劇本；3.文體辨識； 4. 說明文的佈局方式；5.寫訪談紀錄 	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量
		【下學期】 <ul style="list-style-type: none"> • 句子寫作練習：1. 詞語擴寫； 2. 段落擴寫； 3. 關聯詞運用（遞進句、轉折句）；4. 短文練習 • 標點符號 全部 • 寫作：1. 寫人； 2. 寫物； 3. 寫說明文；4. 寫論點 	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量
六年級	1. 用學過的語句造生動形象或含義深刻的句子。 2. 用補充句子、調整語序、改換語序等，使句子意思具體生動。 3. 從用詞不當、語序混亂、語意不足等，修改文章。 4. 修改自己或評改別人作文，對缺失提出建議。 5. 恰當運用各種標點符號 6. 根據要求，選取材料，寫出有中心、有條理的文章。 7. 根據要求，選取材料寫記敘文、說明文、議論文、應用文、讀書筆記。	【上學期】 <ul style="list-style-type: none"> • 句子寫作練習：1. 句子改寫；2. 寫具體完整句子； 3. 運用關聯詞 • 標點符號：全部 • 修改作文：1. 自用詞、語序、語意修改句子； 2. 修改自己的文章；3. 修改別人文章並提出建議 • 寫作：1. 現代詩寫作；2. 認識議論文； 3. 寫議論文；4. 寫故事 	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量
		【下學期】 <ul style="list-style-type: none"> • 句子寫作練習 1. 名言加句造句 2.短文練習（運用多個語詞） 3. 關聯詞 • 標點符號：全部 • 寫作 1. 寫議論文 2. 寫遊記 3. 看新聞寫評論 4. 說明文 	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量

二、學校本位特色課程「我愛學校」、「漫步天母生活圈」

年級	單元名稱	教學目標	主要教學活動	評量
一上	我愛校園	1. 透過實地拜訪認識校園 2. 認識師長	1. 校園分站 2. 師長介紹	口頭問答 操作評量 課堂觀察
一下	天母社區巡禮	1. 透過實際走訪天母社區，了解社區型態 2. 了解社區設施及功能	1. 社區巡禮 2. 拜訪天母公園、天母運動公園	口頭問答 操作評量 課堂觀察
二上	探索校園精靈寶貝	1. 透過校園動植物觀察，了解校園生態 2. 經由活動完成學習單	1. 認識中庭植物 2. 探索校園精靈寶貝學習單	口頭問答 操作評量 課堂觀察
二下	來逛天母生活圈	1. 透過實際勘察社區商店，了解商店型態 2. 結合生活需求，學習正確使用金錢的概念	1. 認識天母街道、商店特店 2. 我是購物高手	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
三上	認識校史	1. 透過認識校園景點特色和學校校史發展之相關活動，以知情意知識面統整。 2. 透過相關延伸活動，以增進學習興趣和環境的認同與關懷。	1. 參觀校史室-歷史來講古 2. 繪本培培點燈 3. 寫下天母印象短語心得並發表和分享	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
三下	參與天母社區活動	1. 讓孩子實地參觀、訪談深入了解天母。 2. 培養愛鄉愛土的情操	1. 走訪天母公園 2. 參觀附近的小學：日本人小學、士東國小	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
四上	天母老故事	1. 認識社區建築，並能維護家鄉古蹟。 2. 了解天母今與昔。	1. 為你點燈 你來加油-校長來講古 2. 我是天母小導覽員。 3. 珍貴的舊照片。	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
四下	天母社區地圖	1. 了解社區特產及其特色發展情形，並與他人分享。 2. 欣賞鄉土文物之美，培養愛鄉情懷。	1. 配合社會課了解家鄉特色、位置。 2. 學習單、小書(地圖)製作。	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
五上	多元國際觀	1. 透過校際交流活動了解其他文化。 2. 善用語言工具學習異國文化。	1. 參與中日校際交流遊學活動。 2. 「多元文化」海報展。	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
五下	士林風情	1. 認識宇宙、天文方面的知識。 2. 培養團體合作之精神。 3. 培養探索科學之興趣。	1. 校外教學(參觀天文館) 2. 體驗操作	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
六上	畢業感恩之旅	1. 透過畢業旅行，凝聚班級感情。 2. 學習感恩情懷，並能與人分享表達出來。	1. 畢業旅行 2. 畢業紀念冊設計	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
六下	天母古道健行	1. 經由登天母古道健行活動，培養團隊合作精神。 2. 透過解說認識家鄉古蹟之美。	1. 登天母古道健行。 2. 天母古道生態導覽。	口頭問答 操作評量 課堂觀察