

臺北市國民教育輔導團110學年度兼任輔導員遴選簡章

壹、依據：臺北市國民教育輔導團輔導員遴選要點。

貳、遴選對象及資格

一、基本資格：

- (一) 現任臺北市（以下簡稱本市）中等以下學校及幼兒園合格教師，並具備教學年資五年以上，任教該領域相關科目至少二年。
- (二) 具備教師專業發展評鑑人員初階或教學輔導教師證書。

二、專業資格：教學服務表現良好，具教學專業知能及工作熱忱者。

參、遴選類別及名額：

學習領域議題別	錄 取 名 額			
	國中	專長需求	國小	專長需求
語文－國語文	3	1. 資訊專業能力，處理網頁管理及維護 2. 國文素養課程設計及評量設計 3. 跨領域合作新課程研發	4	語文素養導向教學與評量設計、自編語文教材研發、語文數位學習研發
語文－英語	2	1. 資優英語 2. 雙語教學		

語文—本土語言	1名，須具備原住民族本土語文專業能力認證，服務於國中或國小皆可。		
數 學	2	彈性課程與素養教學評量設計	2 數學領域教材教法、行動學習、遠距教學資訊運用
社 會	1	地理專長	
生活課程	/		2 須熟知生活課程素養導向教學設計與教學、評量並具備課程研發能力
自然科學	4	理化2人 地科2人	1 自然科探究教學及課程設計(雙語自然更好)
科技	2	具備資訊科技與跨域素養導向教材評量研發的能力	/
藝術	8	音樂科 3 人 視覺藝術科 2 人 表演藝術科 3 人 以上各科須熟知藝術領域課程素養導向教學設計與評量，並具備課程研發能力，若有雙語教學經驗熱忱尤佳。	3 音樂2人 視覺1人
健康與體育	3	1. 熟諳素養導向教學設計與教學、評量。 2. 具跨領域課程設計與教學能力。素養教學評量設計。 3. 具備教學研發、公開授課的能力與熱情。	2 1. 舞蹈教學與課程設計 2. 兒童律動與課程設計 3. 田徑教學與團隊訓練

		4. 富創新教學策略與教師專業社群帶領之正向經驗。		4. 遠距教學與資訊運用
綜合活動			4	1. 熟諳素養導向教學設計與教學、評量。 2. 具跨領域課程設計與教學能力及素養教學評量設計 3. 具備教學研發、公開授課的能力與熱情。 4. 富創新教學策略與教師專業社群帶領之正向經驗。
性別平等	國中小共4人，對性別平等教育有興趣、有熱忱。			
人權教育	國中小共4人，對人權教育有興趣、有熱忱。			
環境教育	2	1. 具備議題融入素養導向教學設計與教學、評量能力。 2. 具備環境教育相關活動推展熱情。	1	1. 議題融入素養導向教學設計與教學、評量能力。 2. 環境教育相關活動推展經驗。 3. 學校教育行政經驗。
特殊教育	2	特教行政與諮詢特教教學與輔導特教鑑定	2	1. 身心障礙兒童特殊教育教育課程設計 2. 身心障礙兒童融合教育與親師溝通
圖書館教育	1	酷課閱讀、電子書創作、電子班書推廣		
資訊教育	/		2	程式教育、自造教育、多媒體製作
幼兒教育			4	新課綱課程發展、幼兒教學
書法教育			2	書法教材教法(可結合數位開發教材尤佳)、軟硬筆書法教學專長
家庭教育			5 (高中、	1. 具備議題融入素養導向教學設計與教學、評量能力。 2. 協助研發家庭教育議題市定課程綱要之能力。

	國中、 國小)	
--	------------	--

肆、遴選方式

一、遴選期程：

階段	時間	地點	方式	成績比重
第一階段 報名及資格審查	<u>110.6.7</u> (週一) <u>110.6.11</u>	E-MAIL	<p>寄送附件2-5資料至108fdt@gmail.com</p> <p>依「報名資料審查表」(如附件2)檢附資料，經審查合格即通過第一階段資格審查，可參加第三階段現場面試。</p> <ol style="list-style-type: none"> 報名表(附件3)。 服務學校同意書(附件4)。 教學設計。 個人教學重要檔案資料。 	
第二階段 書面評分	<u>(週五)</u>		<p>評分項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 教學設計1份：含完整一節課之教學錄影(檔案格式：wmv、mpg、mov)及其教案。 個人教學重要檔案資料(如附件 	50%

			5): 一式兩份, 最多10頁, 以影本 簡單裝訂即可, 遴選資料恕不退 還。	
第 三 階 段 現 場 面 試	<u>110.6.15</u> <u>(週二)</u> <u>110.6.21</u> <u>(週一)</u>	各輔導 小組負 責學校 (詳如 附件1)	面談、試教(方式由各輔導小組決定 之)。	50%

二、報名事宜：

- (一) 即日起，請至臺北市政府教育局網站及「臺北益教網/e化輔導團/國教輔導團團務專區」網頁下載遴選簡章。
- (二) 每人限報名一個學習領域，不得跨領域報名。
- (三) 於110年6月7日至6月11日將報名資料 E-MAIL 寄送附件資料至 108fddt@gmail.com 進行資格審查，通過資格審查者，所送資料將進行第二階段書面評分，並可參加第三階段現場面試。

(四) 請參加第三階段現場面試者於規定時間至各輔導小組指定地點報到，現場面試時間開始未到場者，視同放棄，不得異議。

三、錄取方式：

- (一) 以成績高低排序，甄試成績相同時，依序以現場面試、教學設計、個人教學重要檔案資料成績高者為優先。
- (二) 應試者總成績未達錄取分數80分，得不足額錄取。

四、錄取通知：遴選結束，確定錄取名單後公布於臺北市政府教育局網站及

「臺北益教網/e化輔導團/國教輔導團團務專區」網頁，並正式函知錄取教師及其服務學校。

伍、兼任輔導員之培訓：

- 一、 兼任輔導員經錄取後須依規定參加培訓研習，參加研習者給予公假。
- 二、 本學年度研習時間將另行通知。

陸、其他注意事項：

- 一、 兼任輔導員聘期為1年，自110年8月1日起至111年7月31日止。
- 二、 輔導員及秘書於學期中倘因個人特殊事由(退休除外)，於聘任期間請假達二分之一以上無履行團務工作時，該學年度輔導員資格取消，聘書應繳回，且擔任輔導員之年資不予採計。新學年度如應聘擔任輔導員，於兩年內得提出申請，並經原屬輔導小組之主任輔導員同意後回任。
- 三、 凡擔任兼任輔導員者，每學年應辦理跨校公開授課，分享創新教學策略與教材教法。
- 四、 兼任輔導員在校職務如為未兼行政教師，於參加本市各級學校候用校長、候用主任或其他教育人員遴選、遷調時，得比照學校兼任組長採計積分，但其職務資歷仍比照教師認定。
- 五、 兼任輔導員為學校教師兼任者，服務學校應依其實際授課情形覈實減授課時數四節。減授課務所需經費優先由教育部補助經費支應，不足時由學校代課鐘點費項下支應。
- 六、 兼任輔導員之表現，依「臺北市國教輔導團輔導員服務績效評核計畫」考核之。

110學年度各輔導小組兼任輔導員遴選面試時間地點一覽表

輔導小組	階段	複試時間	複試地點	聯絡人	複試方式
本國語文	國中	6/18 (五) 14:30	螢橋國中1樓研討室	葉慧玲主任 2368-8667#200	面試
	國小	6/16(三) 10:00	永安國小會議室 臺北市中山區明水路397巷19弄1號2樓	黃蘭嫻 2533-5672分機 520	面試
本土語文	國中 國小	6/17(四) 14:00	臺北市萬華區大理國民小學 校長室 臺北市萬華區艋舺大道389號	陳柏諺老師 2306-4311 #1202	面試
英語	國中	6/15(二) 14:00	蘭雅國中二樓會議室 臺北市士林區忠誠路二段51號	林億清主任 2832-9377 #100	面試
數學	國中	6/16(三) 14:00	三民國中 二樓簡報室 臺北市內湖區民權東路六段45號	涂淑雯主任 2792-4772#500	面試
	國小	6/17(四) 16:30	永樂國小五育樓二樓會議室 臺北市延平北路二段266號	楊淨雯老師 2553-4882#151	面試
社會	國中	6/15(二) 14:00	古亭國中校長室旁會議室 臺北市中華路2段465號	黃筱媚主任 23715520#500	面試
生活課程	國小	6/18(五) 10:00	明道國小校長室 臺北市文山區木柵路二段138巷61號	林香寧老師 0975012664	面試
自然科學	國中	6/15(一) 14:00	明德國中	黃耀祺主任 28232539#301	面試
	國小	6/15(一) 10:00	金華國小校長室 臺北市大安區愛國東路79巷11號	曾振富校長 0939331173	面試
科技	國中	6/18(五) 09:00	仁愛國中六藝樓校長簡報室	廖智偉 09555660361	面試

藝術	國中	6/22(二) 10:00	內湖國中第一會議室	傅昭萍主任 27900843#280	面試
	國小	6/24(四) 10:00	碧湖國小會議室	江貞慧主任 2336-1266#110	面試 及試 教
健康與 體育	國中	6/23(三) 10:00	至善國中校發室	呂美蓮主任 28411350#20	面試
	國小	6/16(三) 11:00	蓬萊國小校長室 臺北市大同區寧夏路35號	謝育臻老師 0919573851	面試
綜合 活動	國小	6/16(三) 14:00	臺北市內湖區內湖國小會議室3 臺北市內湖區內湖路2段41號	徐婉倩主任 02-27995085 轉511	面試
性別 平等	國中 國小	6/18(四) 12:30	士林國小會議室 臺北市士林區大東路165號	陳博文 2881-2231#211	面試
人權 教育	國中 國小	6/18(五) 14:00	實踐國中會議室 臺北市文山區辛亥路七段67號	謝惠蓉主任 2236-2852#130	面試
環境 教育	國中	6/17(四) 14:00	臺北市忠孝國中二樓簡報室 臺北市大同區西寧北路32號	潘櫻英主任 25524890轉31	面試
	國小	6/17(四) 10:00	臺北市蘭雅國小校長室 臺北市士林區磺溪街57號	曾建富組長 28366052#224	面試
特殊 教育	國中	6/16(三) 14:00	臺北市立啟明學校史室 臺北市士林區忠誠路二段207巷1號	李昱昕主任 2874-0670 #1110	面試
	國小	6/15(二) 10:00	大直國小 樂齡教室	林凱菲組長 25333953#51	面試
圖書館 教育	國中	6/17(四) 14:00	東湖國中三樓校史室	侯玉芳主任 26330373#661	面試
資訊 教育	國小	6/18(五) 14:00	臺北市日新國小校長室 臺北市大同區太原路151號	何詩慧主任 2558-4819*412	面試 及資 料檢

					視
幼兒教育	學前及國小	6/17(四) 14:00	福林國小 臺北市士林區福志路75號	林素玉主任 28316293轉206	面試
書法教育	國小	6/17(四) 14:30	五常國小校史室 臺北市中山區五常街16號	龔詩為主任 25023416轉851	面試
家庭教育	高中以下	6/17(四) 11:00	蓬萊國小多功能教室 臺北市大同區寧夏路35號	劉芳如主任 25569835轉600	面試

臺北市國民教育輔導團110學年度

兼任輔導員遴選報名資料審查表

姓 名		現職 學校		職稱	
報名領域 (議題)	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 領域/議題別：				

項次	審查項目	自我檢核結果	收件審查結果	備註
1	報名表內容填寫完整，並完成填表人簽章。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
2	服務學校同意書填寫完整，並經服務學校校長同意簽章。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	

3	教學設計一份，含與報名領域相關之一堂課教學錄影及其教案，且錄影檔案可開啟。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
4	個人教學重要檔案資料依格式填寫，以影本簡單裝訂，不超過10頁，並提供一式二份。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
總 評	<input type="checkbox"/> 資格審查合格，請於規定時間內參加面試。 <input type="checkbox"/> 資格審查不合格，請於6月11日下午4時30分前完成補件，逾時不候。	備 註		

報名人員：_____ (完成自我檢核後簽名)

審查人員：_____ (完成收件審查後簽名)

中華民國 110 年 月 日

臺北市國民教育輔導團110學年度兼任輔導員遴選報名表

編號：

姓名			出生年月日	年 月 日
性別			身分證 統一編號	
現職學校		職稱	最近 照片 (半身 2吋)	
通訊地址				
電子信箱		聯絡 電話	(公) (宅) (行動)	
最高學歷 (含系所)	_____大學 _____系(所)			
報名 領域 (議題)	<input type="checkbox"/> 國中 領域： <input type="checkbox"/> 國小 議題別：			
五年內 重要經歷	相關經歷： 1. 現職合格教師_____年			

	2. 曾任教報名領域相關科目(含議題融入教學)年資_____年	
	相關課程領導職務 <input type="checkbox"/> 社群領導人 _____年 <input type="checkbox"/> 領域召集人 _____年 <input type="checkbox"/> 其他	行政職務簡述
專長	專長	五年內獲獎紀錄
及五年內 獲獎紀錄		
日期	_____年 月 日	

填表人簽章

臺北市國民教育輔導團110學年度

遴選輔導團兼任輔導員服務學校同意書

茲同意本校_____老師參與本市110學年度國民教育輔導團_____學習領域/議題兼任輔導員遴選。若通過遴選時，亦同意擔任兼任輔導員。

此 致

臺北市國民教育輔導團

立同意書人：

臺北市

國民 學

校長

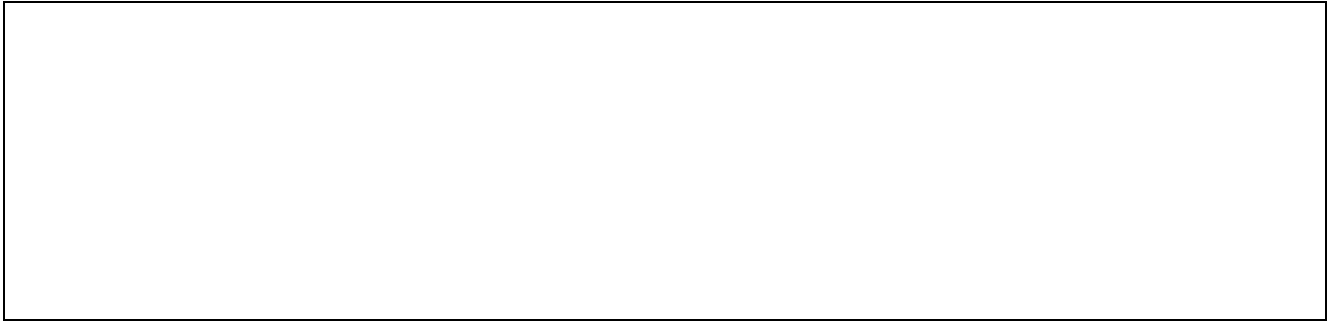
〈簽章〉

中華民國 110 年 月 日

臺北市國民教育輔導團110學年度

兼任輔導員遴選個人教學重要檔案資料

<p>一、教學理念：意指反思教學尋求專業成長、掌握教育新知以改進或創新教學、與學校同儕合作形成教學夥伴關係、持續參與校內外專業進修成長等。請說明之，並可檢附佐證資料。</p>
<p>二、創新表現：意指指導學生參賽、研發教材相關資料、公開授課紀錄、教學競賽得獎紀錄等。請說明之，並可檢附佐證資料。</p>
<p>三、推廣分享：意指著作發表、創新教學教案、曾經參與或正在進行的研究計畫、帶領校內外教學研究會議、研發教材、教法或教具、與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得等。請說明之，並可檢附佐證資料。</p>



【請勿超過10頁】