

天母國小 109 學年度五年級班級經營計畫

一、教學理念

1. 孩子在學校的安全是所有學習活動的根本，教導孩子保護自己，讓家長無後顧之憂，並教導孩子重視守法精神。
2. 品德力是未來的關鍵能力及贏得長期競爭優勢的關鍵，讓學生於潛移默化中培養品德情意與技能。
3. 培養孩子負責、自律的態度，明辨適當場合時間做事，同時重視團隊合作精神。
4. 訓練孩子時時專注、鼓勵孩子積極參與以及快樂學習，提升學習成效。
5. 公平公正排解學生問題，訂定統一標準，讓孩子獲得尊重、信賴與安全感。
6. 秉持教學相長以及親師合作的原則，與家長建立教育夥伴的關係，創造親、師、生三贏的情境。

二、生活輔導策略

1. 生活方面：上學不遲到、對人有禮貌，常說：請、謝謝、對不起。
2. 健康方面：注意個人衛生，不偏食，注重營養均衡；養成飯前洗手飯後潔牙習慣，監控個人體溫。
3. 安全方面：於規定時間內上放學，教室內外不奔跑，上下樓梯注意安全。
4. 整潔方面：注意個人座位及班級共同空間環境整潔，做好個人負責打掃區域。
5. 聯絡簿上的日記園地，孩子可簡單紀錄每日學習生活點滴，或寫下想跟導師

聊的心事，以完全了解孩子的想法。

6. 請學生不要帶危險物品或貴重物品(如過多金錢、充滿回憶的物品……)到校，以免因遺失或使用權而引發同學間的糾紛。
7. 若需要帶手機與家長聯繫，請先向導師申請並造冊送至生教組核備。遵守在校關機，放學後才開機的規定。

三、親師合作

1. 早上到校時間是 7:30—7:50，請家長共同指導孩子穿著整齊清潔的服裝準時上學，並提醒孩子注意上學安全。
2. 關懷孩子在校學習情形及在家生活情形，每日閱簽孩子聯絡簿，並協助教師督促孩子完成每日規定之課業，以及準備隔日或當週所需之上課用品。
3. 個人物品，務必附有姓名標示，避免遺失時造成不必要的困擾。
4. 家長若對班級事務或學生狀況有疑問，請先直接和老師聯絡溝通，以利於第一時間排除狀況及解惑；也請孩子在校無論發生任何大小事，務必直接立即反映讓老師知道，以便立刻處理，謝謝配合。
5. 孩子無法到校上課或必須早退，請家長親自與老師聯繫，或撥打學校請假專線，以便老師瞭解孩子狀況及掌握全班出席人數。

四、成績計算

學期成績計算：平時成績占 60% (含作業、小考、學年考)；定期評量占 40%。