

一. 班級經營理念

每個孩子都希望能夠 --- 「被看重、被接納、被肯定」身為老師的我們相信只要「用心、用力、用情」即使是駑馬也能變成「千里馬」,再頑劣的孩子也能變成「鑽石和珍珠」。

「多一分讚美,少一分責罵」在讚美中長大的孩子,會更懂得欣賞別人、更樂於給別人讚美。相信孩子,給孩子愛、給孩子信心、給孩子正向的期望,孩子心會更柔軟、更能夠去愛別人、更能自信的成長。愛,是人與人之間的潤滑劑,是促使人們成長的動力,更是幸福人生的催化劑,有了愛,人間將變得更美好。幼兒教父之父福祿貝爾也說過:「教育無他,唯愛與榜樣而已。」但是,愛,要「有方法、有智慧」!法國教育學家盧梭曾說:「你知道用什麼方法可以使你的孩子成為『不幸的人』嗎?就是---對他百依百順!」。不論是老師或父母,若是對孩子「太縱容、太放任、太溺愛」,就可能會害了孩子,甚至使孩子成為「不幸的人」,所以「嚴格,也是一種慈悲。」要讓孩子「吃必要的苦,耐必要的勞。」捨得讓孩子跌倒,他才有爬起來的勇氣,而且能走得更英挺、更有自信!

深切的體認到學習的主體是孩子,在教學的過程中,時時關注孩子的想法、營造歡樂的學習氣氛,讓孩子主動學習樂於學習。此外,每個孩子都是一個獨立的個體,體認孩子的差異性,創造適性發展的學習模式。也因為孩子有個別差異,老師在教學的過程中,要學會「等待與忍耐」,等待孩子準備好學習的心,忍耐孩子在學習過程中必要的錯誤,我們都喜歡孩子,也願意陪伴孩子一同成長。

二. 班級經營目標

1. 落實生活教育及道德教育,培養良好孩子良好的品行,建立孩子一生受用不盡的資產。
2. 透過各種閱讀帶領技巧,讓孩子對閱讀產生興趣,悠遊在文字的國度裡,樂無窮。
3. 有計劃地培養孩子具備討論、發表的能力,讓每個孩子能大方的上臺說話。
4. 培養孩子成為一個有禮貌、守秩序、負責任、懂得惜福與感恩的孩子。
5. 運用小組競賽的方式,激勵孩子,發揮團隊合作精神,重視團體榮譽。

三. 班級經營方式

◆ 級務管理

1. 班級幹部：由同學提名後，再投票選舉。
2. 獎懲制度：訂定確實可行的獎懲制度，讓孩子好的行為獲得增強，不好的行為逐漸消弱，達成教育教人成人的目標。
3. 座位安排：採分組方式，座位定期更換，組長由組員選出。〈如果孩子的視力有問題，請隨時與老師聯繫。〉
4. 作業批改：錯誤的地方，務必確實訂正，並請家長簽名，以了解孩子的學習狀況。
5. 掃除工作：分內、外掃區，以抽籤方式決定每個人的掃除工作。晨間、午休教室打掃工作，由值日生輪流清掃。
6. 模範生：由同學提名，並符合學校標準，再投票選舉。〈每學期產生一位模範生，當選過不再重複。〉

◆ 親師交流

1. 請利用聯絡簿、電話和老師聯繫，以了解孩子在校的學習與生活狀況，若孩子有任何特殊狀況，我們也會主動與您聯繫。
2. 住址、電話如有異動，請隨時和級任老師聯絡，以利我們有緊急狀況時，能順利保持聯繫。
3. 欲請事病假時請儘可能事先通知，或當日早上 8:10 前打電話至 2872—3336 轉 9308 生輔處向學校請假。

◆ 家長配合事項

1. 請每日檢查聯絡簿，指導孩子認真完成各項作業，及學校或教師規定事項並簽名，請勿蓋章，給孩子樹立認真負責的好榜樣。
2. 請提醒孩子自行將翌日應攜帶的學用品及課本作業準備妥當，並帶到學校。
3. 培養孩子做事的能力，能照顧自己的生活，養成愛乾淨的生活習慣，穿著整齊的服裝到校。
4. 讓孩子每天分擔部份家事，以養成服務他人及勞動的習慣。
5. 為提高孩子的環保意識，請在家中配合實施垃圾分類及資源回收。
6. 請孩子在家用早餐再上學，不要帶零食、玩具和錢到學校。
7. 請傾聽孩子的心聲，每天撥一點時間陪孩子聊聊天，談談功課以外的事。孩子的成长只有一次，錯過了就不再了。
8. 請準時上學〈7:30—7:50〉，好的開始是成功的一半，讓孩子準時上學，開始在學校的一天，是很棒的。

9. 孩子的作品、書面報告等功課，讓孩子自行完成，以養成獨立及自我負責的態度。
給孩子魚吃不如教孩子釣魚，我們沒有辦法永遠陪在孩子身邊，所以必須教孩子學會長大，而不是一味的依賴，在此考量下，請家長放手讓孩子去做，不要動手幫忙。
10. 請多參與班級及學校舉辦的各項活動，陪孩子一起成長，一起留下點點滴滴，美好的回憶。

謝謝您的指教！

四年級全體老師 敬上