

臺北市立大學109學年度第2學期國民小學暨幼兒園教師 進修特殊教育專業知能學分班授課大綱

課程名稱：特殊教育學生情緒與行為問題輔導實務

一、課程簡介：

本課程希望透過大量案例分享與探討，從實務經驗認識特殊教育學生的特質與常見情緒行為問題，藉由學習正向行為支持理念，將其應用於處理班級中特殊生情緒與行為問題，增進學員們的相關輔導與教學知能。

二、課程目標：

- 1.能認識特殊教育學生的特質與常見情緒行為問題。
- 2.能了解正向行為支持的基礎概念。
- 3.能使用正向行為支持處理班級特殊生情緒行為問題。

三、任課教師：王佳馨、吳佩雯

四、時數：2學分36小時(每週三18:30-21:45)

五、課程進度及主題

週次	日期	課程內容	授課教師	備註
一	4/21	特殊生情緒與行為問題導論	吳佩雯	
二	4/28	行為功能分析與正向行為支持	王佳馨	
三	5/5	情緒行為障礙學生認識與輔導實務-外向性	吳佩雯	
四	5/12	情緒行為障礙學生認識與輔導實務-內向性	王佳馨	
五	5/19	期中小結	王佳馨	
六	5/26	自閉症學生認識與輔導實務	吳佩雯	
七	6/2	學習障礙學生認識與輔導實務	吳佩雯	
八	6/9	其他障礙學生認識與輔導實務	王佳馨	
九	6/16	期末總結	王佳馨	

六、教學方式：講授、影片賞析、分組討論報告、實作分享

七、評量內容：上課參與(40%)分組報告(30%)書面報告(30%)

八、教材或參考書目：

紐文英(2010)：身心障礙者的正向行為支持。心理出版社。