



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2023/06/28

同意備查公文文號：112 年 8 月 22 日北市教國字第 1123076094 號

臺北市士林區天母國民小學

112 學年度國民小學課程計畫



臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 112 年 8 月 22 日



臺北市士林區天母國民小學
112 學年度學校課程計畫



實施期程：112年 8 月至 113 年 7 月

112年 6 月 28日課程發展委員會議審議通過

壹、學校現況與背景分析

本校於民國 70 年創校迄今42年，位居陽明山麓、磺溪之側，毗鄰美國日本、歐洲等國際僑校並與外國駐臺使館區相接，屬多元文化融合之國際社區，家長社經背景優越、熱心參與校務與公益活動。

天母國小歷經 6 位校長用心辦學績效卓越，教師用心教學、精緻專業；學生用心學習、多才多藝；家長用心配合、熱情活力；社區用心經營，互助共榮。綜合上述有利條件，造就天母經驗，包含圖書館利用教育成效卓著，帶動校園閱讀風氣；各項社團活動蓬勃發展，締造才藝成就高峰；愛心志工家長熱心助學，參與校務成效輝煌。

這幾年更完成多項教育實驗發展方案且通過本市優質學校多向度、臺北市教育 111 標竿學校等評鑑。奠基於此及文化傳承，今日天母國小是學生樂學展能的舞台，是家長教育合作的夥伴，更是教師專業發展的園地。

一、學校現況分析

（一）簡史沿革

67年/8月教育局委託士東國小代辦天母國小設校籌備處

70年/8月本校正式成立，派吳秉勳校長為第一任校長

75年/開始中日交流六年級到日本學校參加聯誼

78年/派陳巧雲校長為第二任校長

80年/榮獲教育部交通安全教育金安獎

86年/活動中心落成

86年/派陳根深校長為第三任校長

87年/「教訓輔三合一整合實驗方案」試辦學校

87年/天母國小管弦樂團創團

87年/天母電視台開播

88年/九年一貫課程試辦學校

90年/遴選張輝雄校長為第四任校長

90年/中庭心靈花園工程完工

91年/設置校史室

91年/全校營養團膳開始供應，由盒餐改為桶餐

91年/獲教育部標竿100一九年一貫課程推手績優團隊

92年/進行全校電視聯播系統裝設

94年/圖書館轉型為教學資源中心並遷移至活動中心

95年/教學區四樓高年級教室家長會募款全面裝設冷氣

97年/榮獲台北市優質學校「資源統整」優質獎

98年/「班班有單槍」家長會募款捐贈活動

98年/遴選王慧珠校長為第五任校長

98年/獲選為2009台北聽障奧林匹克運動會親善指定學校

101年/榮獲台北市優質學校「學生學習」優質獎
 102年/通過台北市公立國民小學校務評鑑
 103年/榮獲台北市優質學校「校園營造」優質獎
 104年/榮獲「台北教育111」標竿學校
 105年/成立天母非營利幼兒園，11月正式招生
 106年/遴選梁俊堯校長為第六任校長
 106年/12年國教108課綱先鋒學校
 107年/與宜蘭縣私立中道中小學締結為姊妹校
 108年/全面實施「班級家長導護」制度
 108年/完成全校電源改善暨「班班有冷氣」建置
 108年/榮獲「特殊教育執行成效評鑑」一等獎
 109年/天母國小校服-夏季運動服改版
 109年/「愛閱森林」、「遇見閱讀」、「音樂廊道」完工
 110年/成立校友會
 110年/「愛閱書屋」、「遇見藝術」、「交安情境廊道」、「交安體驗教室」完工
 110年/榮獲台北市優質學校「資源統整」優質獎
 110年/榮獲台北市「交通安全教育評鑑訪視」特優，獲推薦參加教育部全國金安獎
 110年/校史室e化建置
 110年/榮獲「台北教育111」標竿學校
 111年/榮獲台北市優質學校「學生學習」、「校園營造」優質獎

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班__66__班 (2)身障集中式特教班__0__班
 (3)身障分散式資源班__3__班 (4)幼兒園__0__班
 (5)幼兒園集中式特幼班__0__班 (6)幼兒園分散式資源班__0__班
 (7)集中式學術性向資優資源班__0__班 (8)分散式資優資源班__3__班
 (9)藝術才能班__0__班

2. 各年級學生數：

- (1)一年級__252__人 (2)二年級__305__人 (3)三年級__335__人
 (4)四年級__300__人 (5)五年級__319__人 (6)六年級__330__人
 (7)幼兒園2歲班__0__人 (8)幼兒園3-5歲班__0__人 (9)幼兒園特幼班__0__人

3. 教職員工人數

- (1)教師總數(含校長與主任)：共__131__人，其中男性__37__人，女性__94__人
 (2)專任職員總數共__12__人
 (3)學年聘用長期代課教師共__25__人
 (4)全校已具研究所以上學歷的教師：共__85__人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1.校地面積：19524平方公尺

2.目前專科教室設置情形（例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載）

名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	6	6	音樂教室	5	5
社會教室	0	0	表演藝術（如韻律）教室	2	4
資訊教室	3	3	視覺藝術（如美勞）教室	4	4
有階梯視聽教室	1	3	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	9	9	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	2	2	知動教室	1	1
多目的空間	2	2	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他（請說明）	0	0

3. 運動場地部分

(1) 籃球場共__3__座，共__10__個籃框，是否共用： ☒是 ☐否

(2) 排球場共__2__面，是否共用： ☒是 ☐否

(3) 網球場共__1__面，是否共用： ☒是 ☐否

(4) 桌球台共__10__張

(5) 羽球場共__3__面，是否共用： ☒是 ☐否

(6) 游泳池共__0__座

(7) 其他（請說明）__五人制足球場1面__，是否共用： ☒是 ☐否

4. 運動場（含遊戲區）共__3300__平方公尺，跑道全長共__150__公尺

5. 綠地（含花圃）共__5856__平方公尺

6. 活動中心__1__座或風雨操場__0__座或其他雨備活動空間__2__處

7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備__39__間

B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備__52__間

(2) 無線網路基地臺__114__臺

(3) 學校對外網路頻寬__500__M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站)_27_臺，行動載具平板電腦_380_臺，筆記型電腦_119_臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等)_455_臺；教師用載具_120_臺，學生用載具_715_臺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共_5_人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共_33_人
3. 原住民學生數共_7_人
4. 新住民學生數共_31_人

(五) 學校特殊需求學生人數

年級人數							
特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙	0	0	0	0	0	0	
2. 視覺障礙	0	0	0	0	1	0	
3. 聽覺障礙	0	0	1	0	2	1	
4. 語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5. 肢體障礙	0	0	1	0	0	0	
6. 腦性麻痺	1	0	0	1	0	0	
7. 身體病弱	1	0	0	0	0	0	
8. 情緒行為障礙	0	2	7	11	6	6	
9. 學習障礙	0	2	6	8	8	8	
10. 多重障礙	0	0	0	0	0	0	
11. 自閉症	2	4	1	1	3	0	
12. 發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13. 其他障礙	8	4	0	0	0	1	
14. 一般智能資優	0	0	7	8	0	3	
15. (學術) 數理資優	0	0	0	0	0	0	
16. (學術) 社會人文資優	0	0	0	0	0	0	
17. 藝術才能班—美術	0	0	0	0	0	0	
18. 藝術才能班—音樂	0	0	0	0	0	0	
19. 藝術才能班—舞蹈	0	0	0	0	0	0	
20. 藝術才能班—戲劇	0	0	0	0	0	0	
合計	12	12	23	29	23	19	

二、依據本校現況 SWOT 分析

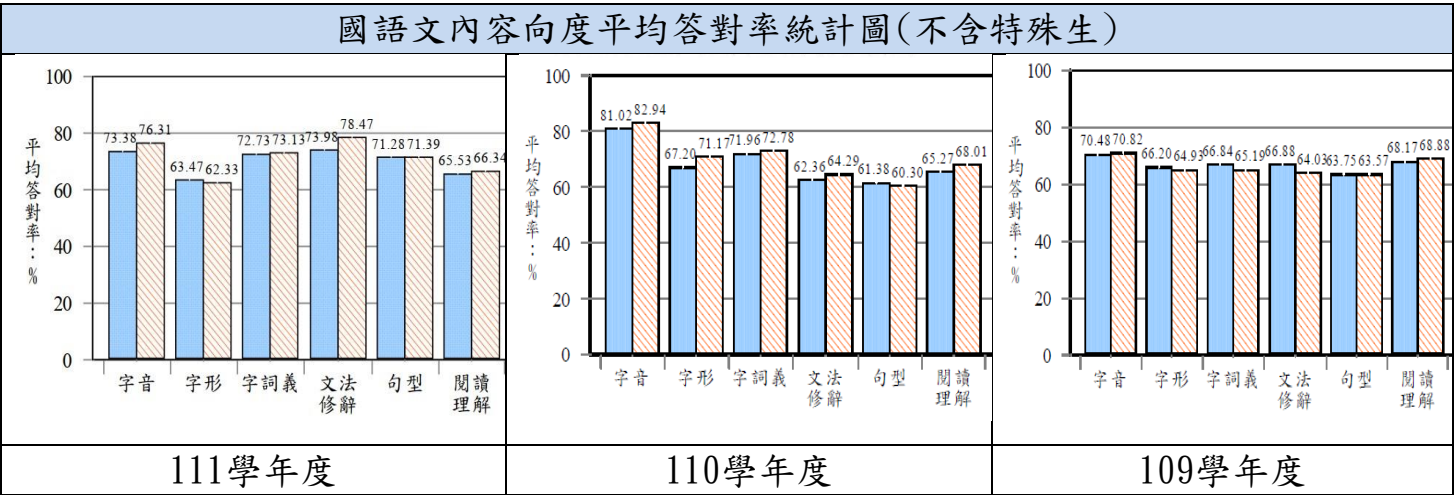
	Strength(優勢)	Weakness(劣勢)
學校規模	1. 普通班、潛資源班及非營利幼兒園兼有之。 2. 班級數利於校務推動。	1. 每班學生平均人數28人，不利於小班教學。 2. 設備空間需要維修、汰換。
教師資源	1. 教師學歷高，專業知能高。 2. 專業素質佳，具教學熱忱。	1. 教師職務流動性不高。 2. 反思、分享及回饋的教師文化尚未成熟。
學生素質	1. 學生聰穎、勤於學習，表現出色。 2. 熱心參與學校各項課程與社團活動。	1. 學童受到家長過度保護。 2. 學生生活學習與實踐體驗的機會較少。
行政人員	1. 學校重大決策，充分討論溝通，確使決策民主化。 2. 致力簡化行政流程。	部份組長職務異動頻繁、流動性大。
硬體設備	1. 各科專科教室齊全。 2. 教學設備完善充實。	部分設備逐漸老舊，應逐年汰舊換新。
	Opportunities(機會)	Threats(威脅)
地理環境	1. 社區各項生活機能豐沛。 2. 自然景觀秀麗，生態豐富。	1. 硫磺氣息影響教學設備。 2. 學校週邊道路較狹隘。
社區資源	1. 學校可做為社區資源中心。 2. 社區位於天母生活圈、學習資源豐富，利於策略聯盟。	1. 附近商圈複雜安全待加強。 2. 學校周圍住商共用，較少整體規劃之美。
家長參與	1. 家長社經水準高學生具備良好學習條件與環境。 2. 家長會支持學校行政及老師，配合協助發展學校特色。	1. 少數家長個人意識高，且非理性干預校務及教師教學。 2. 志工家長流動性日益增加

三、前三年度基本學力檢測結果分析及教學調整

本校教師持續進行教學精進，領域備課社群會議中持續聚焦國語文及數學領域素養導向教學與評量，並以CIPP模式，進行補強方案措施，另各領域評量結果後之應用與補救，亦以此模式進行。今年於領域社群辦理國語及數學素養導向評量工作坊，邀請輔導團專業講師入校帶領，針對領域命題融入素養導向概念，並針對學力檢測不佳之項目進行檢討，期待未來學力檢測能有更佳表現。前三年度學生基本能力檢測結果分析如下：

(一) 國語文學力檢測分析

學年度	行政區	平均答對率(%)	未達基礎級(%)	基礎級(%)	中級(%)	高級(%)
111	天母國小	69.19	1.05	12.54	52.61	33.80
	士林區	67.20				
	臺北市	68.14	1.63	14.52	50.03	33.82
110	天母國小	68.72	2.58	13.30	48.07	36.05
	士林區	65.60				
	臺北市	66.95	2.25	16.71	49.82	31.22
109	天母國小	66.14	0.43	21.03	49.79	28.75
	士林區	66.01				
	臺北市	66.83	2.91	15.43	50.09	31.57

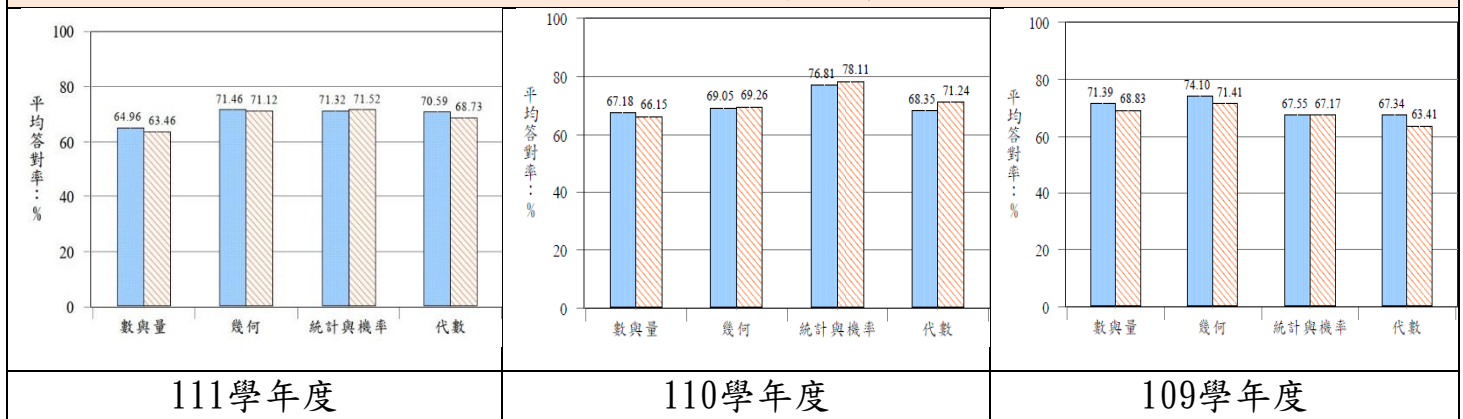


就109-111年度本校五年級學生(不含特殊生)在國語選擇題成就水準百分比分觀之，本校中級及高級學生比率提升了很多，顯示本校於110-111學年度在晨會、學年會議、領域備課社群會議提出教學內容改進策略得宜，這兩年字音、字詞義及文法修辭層面也持續進步。本學年度亦在教師集會針對學力檢測學校語文教學上需要加強或加深加廣部分向全校教師報告，也請老師向學生說明基本學力檢測之目的與學生應具有正確的參與態度。此外，在字音、字形之基礎學習上亦需持續加強對音義、形體的認知，激發學生學習興趣，字詞義和文法修辭部分希望在教學時可以加上深究、延伸，多引用日常生活中的例子，並在評量時納入引導寫作題型，延伸字辭義及文法修辭學習成效；而閱讀理解部分持續推動本校天母愛閱校訂課程，除了課外閱讀的廣度外，亦可加入數位閱讀，持續孩子的興趣，配合新課綱實施，參考國語文領綱學習重點，善用教學策略指導學生學習策略，培養學生主動積極自主學習之素養。

(二) 數學學力檢測分析

學年度	行政區	平均答對率(%)	未達基礎級(%)	基礎級(%)	中級(%)	高級(%)
111	天母國小	65.47	3.48	32.40	47.39	16.73
	士林區	64.75				
	臺北市	66.51	4.79	27.51	46.66	21.04
110	天母國小	68.48	2.15	29.61	47.21	21.03
	士林區	66.94				
	臺北市	68.63	3.33	27.25	46.93	22.49
109	天母國小	68.19	4.29	30.47	50.22	15.02
	士林區	67.60				
	臺北市	70.02	3.85	25.64	44.97	25.54

數學四大主題向度平均答對率統計圖(不含特殊生)

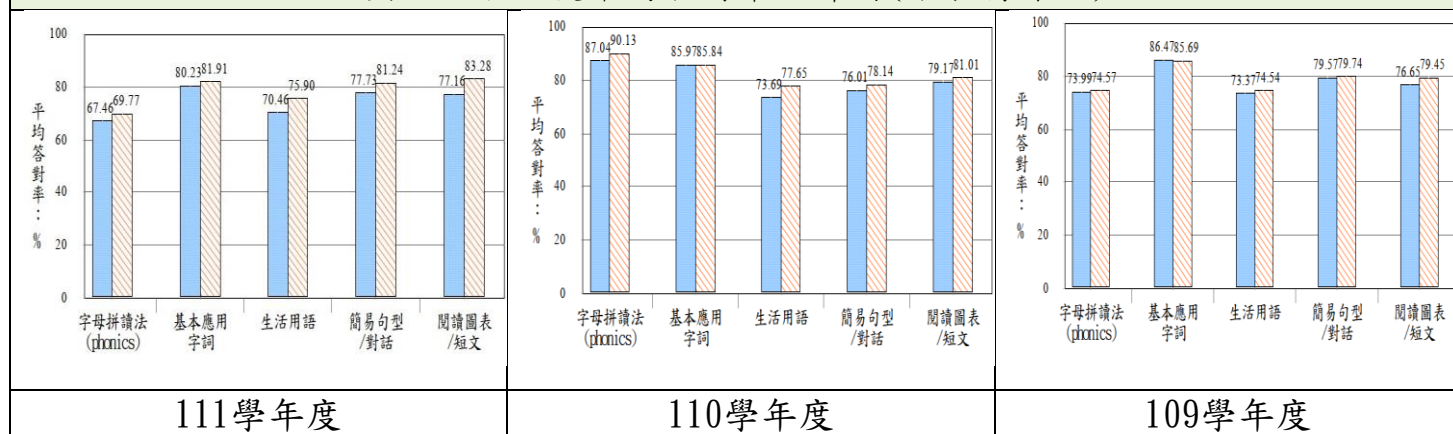


就109-111年度本校五年級學生(不含特殊生)在數學選擇題成就水準百分比分觀之，本校基礎級及中級持續增加，顯示本校在數學學習扶弱方面已開始有成效，整體而言在提升學生能力亦具有成效。全校教師於平時即需加強學生對基本學力檢測的認知，進而真實作答；今年在數學主題中，數與量部分極需改進，分析數與量的題型答對率，以分數及小數向度表現較差。已於領域備課社群會議中請老師針對分數及小數教學，擬訂教學改進方式，並能提供給全校老師參酌，強化學生數與量基本及運算概念；今年特別辦理數學領域素養導向工作坊，針對新課綱素養導向命題進行研討精進，數學教學時依新課綱實施，參考數學領域課程綱要學習重點，老師們依領域所提出的教學策略指導學生學習策略，培養學生數學素養。

(三) 英語學力檢測分析

學年度	行政區	平均答對率(%)	未達基礎級(%)	基礎級(%)	進階
111	天母國小	78.43	5.58	65.85	28.57
	士林區	73.35			
	臺北市	74.33	8.00	70.44	21.56
110	天母國小	81.29	3.00	53.65	43.35
	士林區	78.06			
	臺北市	79.23	3.76	63.50	32.74
109	天母國小	79.46	4.29	57.94	37.77
	士林區	77.76			
	臺北市	78.83	3.18	65.08	31.74

英語內容向度平均答對率統計圖(不含特殊生)



就109-111年度本校五年級學生(不含特殊生)在英語選擇題成就水準百分比分析觀之，本校英語選擇題平均答對率連續三年均高於士林區及臺北市。本校未達基礎級的學生持續低於臺北市與進階級的學生也持續增加，顯示本校學生英語能力表現良好。未來持續實施差異化及補救教學，為不同層度學生搭設學習鷹架，提升基礎級及進階級比率，全面提升學生英語層度。以英語能力細部來分析，今年在基本應用字詞表現略高於臺北市，領域備課社群會議裡希望能於平時持續加強低中年級字詞的辨識與生活應用，指導學生學習及記憶策略，讓學生英語能力持續提升。

四、111學年度課程評鑑結果分析

111學年度透過領域備課社群期末成果發表及課發會各學年課程成果報告，瞭解各領域課程及學校校訂及特色課程實施情形。另外，透過教師課程實施以及教學表現自我評鑑表，協助本校教師培養主動、省思、精進的能力，成為持續改進課程與教學的動力。由下表評鑑結果分析，本校在建立學生學習檔案以及建立教學檔案精進教學等兩方面稍顯不足。透過十二年國教之實施，因應課程需求，開始進行跨域教學，期能讓學生有多元學習展現；另有關學生學習檔案及教師教學檔案亦鼓勵學生及教師結合資訊科技，以便利、創新、活潑、多元且系統化的方式整理學習及教學歷程，提供師生省思成長的紀錄。因應後疫情時代，教師也應調整教學模式，結合實體、線上以及混成式教學，因此透過專業成長研習及行動學習等多元方式、鼓勵教師進行課程及教學創新，並提供學生多元學習機會。

111學年度天母國小課程設計與教學成效的自我檢視統計

評鑑指標項目	表現程度			
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
課程設計				
1. 課程設計能符應學校願景	46%	54%	0%	0%
2. 課程設計能顧及學習統整與實用性	60%	40%	0%	0%
3. 課程設計能發揮教師專長與興趣	63%	36%	1%	0%
4. 課程設計經過與教學同儕充分討論	42%	56%	2%	0%
5. 課程設計考量學生興趣，充分參與	57%	42%	1%	0%
6. 課程設計理念與家長充分溝通、了解	43%	52%	3%	0%
教學實施				
1. 教學實施能掌握教學目標有效教學	60%	40%	0%	0%
2. 教學過程重視親、師、生互動與溝通	69%	30%	1%	0%
3. 能營造啟發學生主動學習的教學情境	57%	41%	2%	0%
4. 能善用學校資源，呈現多元教學方式	62%	37%	1%	0%
5. 能協助學生建立學習檔案	23%	54%	18%	5%
6. 能與同儕合作，發揮協同教學功效	42%	52%	6%	0%
7. 教學策略能顧及學生個別差異	49%	48%	3%	0%
教學評量				
1. 教學評量掌握教學目標有效評量	65%	35%	0%	0%
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	64%	36%	3%	0%
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	75%	25%	0%	0%
4. 評量方式能考量學生個別差異	58%	37%	5%	0%
5. 能以適當文字描述學生學習狀況	61%	37%	2%	0%
回饋與修正				
1. 評量結果能即時給予學生回饋或補救	53%	47%	0%	0%
2. 評量結果能即時反應與家長互動	46%	47%	7%	0%
3. 評量結果能即時修正教學與師生互動	67%	30%	3%	1%
4. 能將課程實施與評量結果與同儕分享	57%	39%	2%	0%
5. 能建立教學檔案精進教學	25%	49%	23%	3%

五、學校課程與教學績優特色

綜觀幾年來，學校在此一環境中所拓展的天母經驗，約略可分為以下四個方向：

（一）積極參與教學創新研究，累積實務經驗

1. 98學年度起擔任臺北市國民小學全面實施英語教學工作小組（課程教學組）及臺北市學務工作計畫協助推動人權法治及品德教育種子志工培訓。
2. 99-105學年度申請「臺北市國中小創新教學英語實驗計畫」，期盼強化學校特色課程，落實學生基本能力。
3. 100、103及104 學年度參與「行動學習」實驗方案。
4. 101-105學年度申請設置閱讀教師計畫；105 學年申辦數位輔助學科閱讀計畫。
5. 104-107學年度參與臺北市國中小創新教學英語實驗計畫「兩班三組」實驗方案。
6. 105-106 學年參與英語融入各領域教學實驗計畫及「英語卓越實驗課程」。
7. 106-107 學年度申請先鋒試辦學校，實施小一先鋒計畫，與英語課程融合，並試行新課程架構排課及素養導向之教學設計與實踐。
8. 108-112學年度申辦讀報教育種子學校暨讀報實驗班。
9. 111-112學年度申辦雙語課程前導學校計畫。
10. 111-112學年度申辦教育部數位學習推動計畫、5G智慧學校推動計畫。

（二）整合社區人力、物力資源

1. 天母社區饒富國際元素與自然生態，鄰近商家、自然景觀都是豐富本校推動『漫步天母生活圈』特色課程的主要題材。
2. 結合社區人力資源組成多項愛心家長團體，目前共成立9大志工團，約有300位愛心志工協助學校實施圖書館教學、導護、戲劇、故事、認輔、藝術、護理…等工作，充分發揮親師合作之功能。

（三）型塑優質校園專業文化與對話管道

1. 推動德育教學與靜思語教學，引導孩子自動學習，惜福感恩、自發向善、謙恭有禮、健康成長。
2. 落實九年一貫及12年國教108新課綱課程，結合社區資源實施教學，發揮「多元化、個別化及適性化」的教學精神，讓學生主動而快樂的學習。
3. 鼓勵教師自發性的學習成長，舉辦多項教師專業成長進修活動及教學成果發表會，期以永續學習型成長團體來共同經營學校。
4. 建構學校本位課程，發展本校特色課程，尊重學生個別差異，激發學生的多元智慧潛能；培養具關鍵能力的新世紀優質兒童。
5. 實施多樣化教學評量，以生動活潑教學及主動快樂學習方式，擴充學習領域，提昇教學品質。

（四）整合豐沛學習資源，提供學生多元學習機會

1. 善用鄰近國際學校辦理文化學習體驗、參訪與體育交流，培養多元文化素養與啟發國際視野。
2. 成立管、弦、合唱及直笛等樂團加強文化藝術活動，歷年獲臺北市北區國民小學音樂比賽及全國國民小學音樂比賽優異成績。
3. 成立多元體育及音樂社團提供多元學習平台，目前共有足球、籃球、排球、桌球、跆拳道、舞蹈、二胡、烏克蘭麗麗…等40多個優質社團。

綜合上述學校背景分析結果，本校身處多元文化的環境中，教師用心教學、精緻專業；學生用心學習、多才多藝；家長用心配合、熱情活力；社區用心經營，互助共榮。因此唯有整合資源、善用環境，發揮綜效，才能在多變的教改中掌握優勢取得先機，全面提昇教學品質，成就每一個孩子，實現「多元發展國際觀，快樂自信天母人」之學校教育願景。

發展優勢利用機會

明瞭劣勢善用機會

掌握優勢面對威脅

面對劣勢避免威脅

貳、學校課程願景

一、學校願景

學校願景：「多元發展國際觀 快樂自信天母人」

在天母地區既有多元文化的環境中，加上高素質家長、教師與學生的人力素養催化下，「多元發展國際觀、快樂自信天母人」順勢成為天母國小鮮明具體的願景。

十二年國民基本教育課程綱要的總綱中，揭櫫以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景的理念；而兼顧個別特殊需求、涵詠融合精神、尊重族群差異、關懷弱勢群體的關鍵，就在於理解「多元」：以「發展」生命主體為起點，透過學校教育活動及課程學習之安排，激發學生潛能使其領略生命的喜悅(快樂)與生活的「自信」，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，在地出發(天母)善盡國民責任，放眼世界(國際)展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，使個體生命與群體生活更為美好。

二、課程願景

學校願景下分學校圖像、學生圖像、教師圖像與家長圖像，各圖像代表有不同的精神所在，為使學校願景能和學校課程契合，除參照明確具體的願景圖像外，還要對「縱向」的認知發展與各年段在「橫向」中所要融入的議題與學校特色做定位。

※學生圖像：健康活潑、積極進取、關懷弱勢。

※教師圖像：積極付出、終身學習、關愛孩子。

※家長圖像：熱忱服務、積極參與、教育夥伴。

我們以「多元發展國際觀、快樂自信天母人」為學校之願景，以「天母樂學、自信展能，」為課程願景(核心價值)，秉持十二年國民基本教育全人教育之精神，以自發、互動及共好為基本理念，以「五育並重，培養多元能力」、「適性學習，啟發多元智慧」、「創新求變，導引多元價值」、「國際交流，增進國際視野」為課程目標。以學生為核心，十二年國教課程總綱為基礎，結合部定、校訂及潛在活

動課程，透過多元豐沛的學習資源，設計個別需求之學習策略，提供適性之學習歷程，發掘學生優勢能力，以展現卓越的學習成效，落實全人教育之辦學目標。



圖1：天母國小課程願景

(一)課程目標：

1. 五育並重，培養多元能力。
2. 適性學習，啟發多元智慧。
3. 創新求變，導引多元價值。
4. 國際交流，增進國際視野。

(二)課程精神：

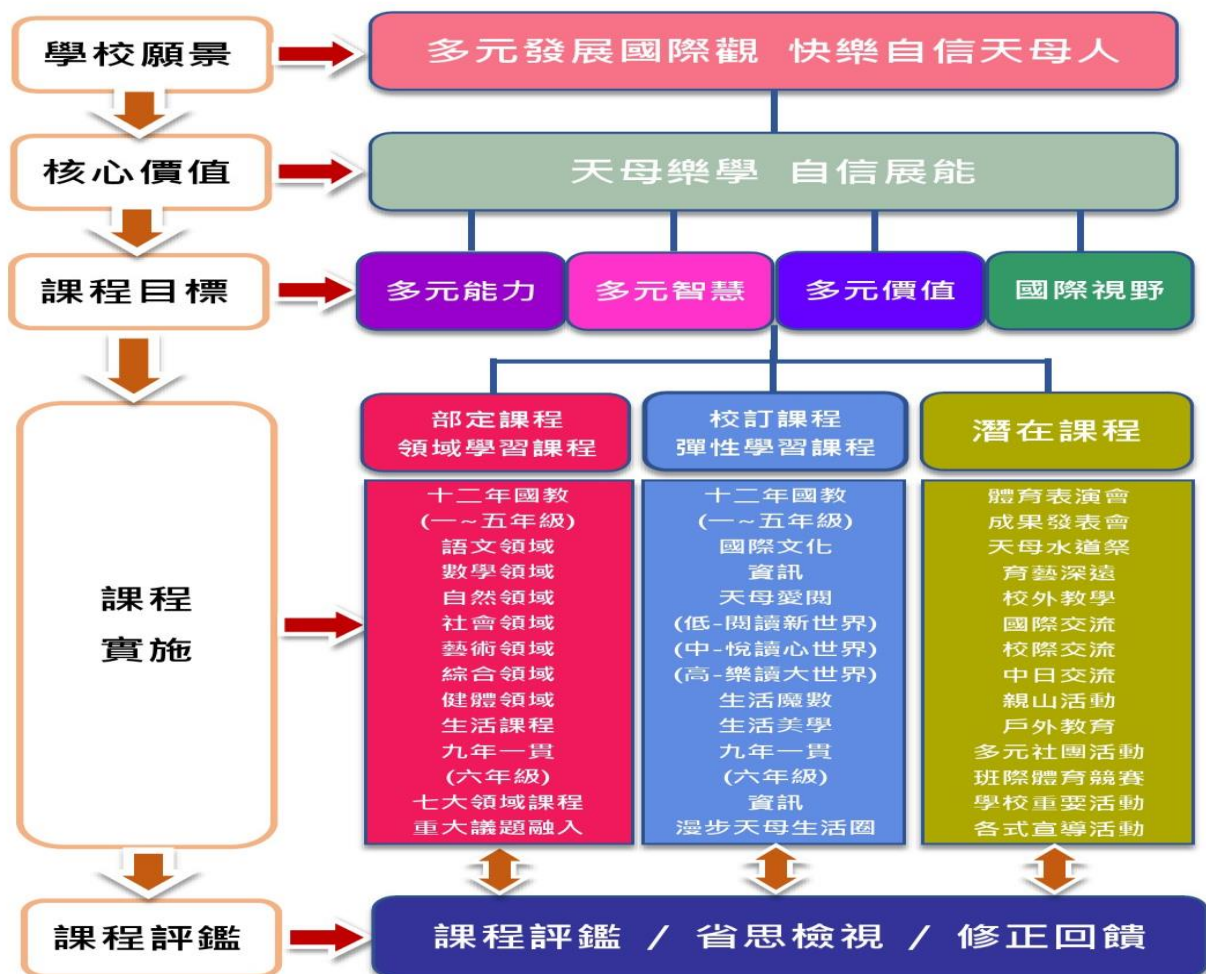
1. 建立優質的學校整體形象，學生高興的學習、教師快樂的教學、家長積極的參與、行政用心的辦學。
2. 兼顧個性發展與群體規範，重視孩子個人發展的同時，兼顧群體的社會規範；無論師生，在期待別人尊重個人的同時，也能注意到學校的整體規範。
3. 師生的安全與健康是學校辦學的首要目標，把安全與健康永遠當作一切教育措施的基本條件，也是一切教育活動的起點。
4. 落實領域課程學習：除部定課程外，積極規劃跨領域、議題探究、實作型之學習內容，厚植學生基本學力，並整合學生能運用所學於真實情境的素養。
5. 規劃彈性學習課程：落實學校特色課程，激發學生學習興趣並鼓勵適性發展。
6. 重視特殊教育需求：針對特殊需求學生，設計專長學習、個別化、生活化、實用性課程，提供適性發展之特殊需求課程。
7. 強化潛在學習內容：為營造全方位的學習環境，除課堂學習外，落實品德、生命教育、人際互動、親子學習、社區資源、情境學習……等非正式課程。
8. 建構一個「我們的」學校，希望大家都以身為「天母人」為榮，大家都能關注天母的永續發展，選擇天母，擁抱幸福。

參、課程架構

一、課程規劃特色

本校以「多元發展國際觀、快樂自信天母人」為學校之願景，以「天母樂學、自信展能」為課程願景(核心價值)，以「五育並重，培養多元能力」、「適性學習，啟發多元智慧」、「創新求變，導引多元價值」、「國際交流，增進國際視野」為課程目標。以學生為核心，透過多元豐沛的學習資源，提供適性之學習歷程，發掘學生優勢能力，以展現卓越的學習成效，落實全人教育之辦學目標。課程實施包含領域學習課程、彈性學習課程與活動課程等，更有學年主題課程包含漫步天母生活圈、三年級水道祭活動、高年級中日交流活動與六年級親山活動等特色課程，充分符合學生多元學習需求與機會。

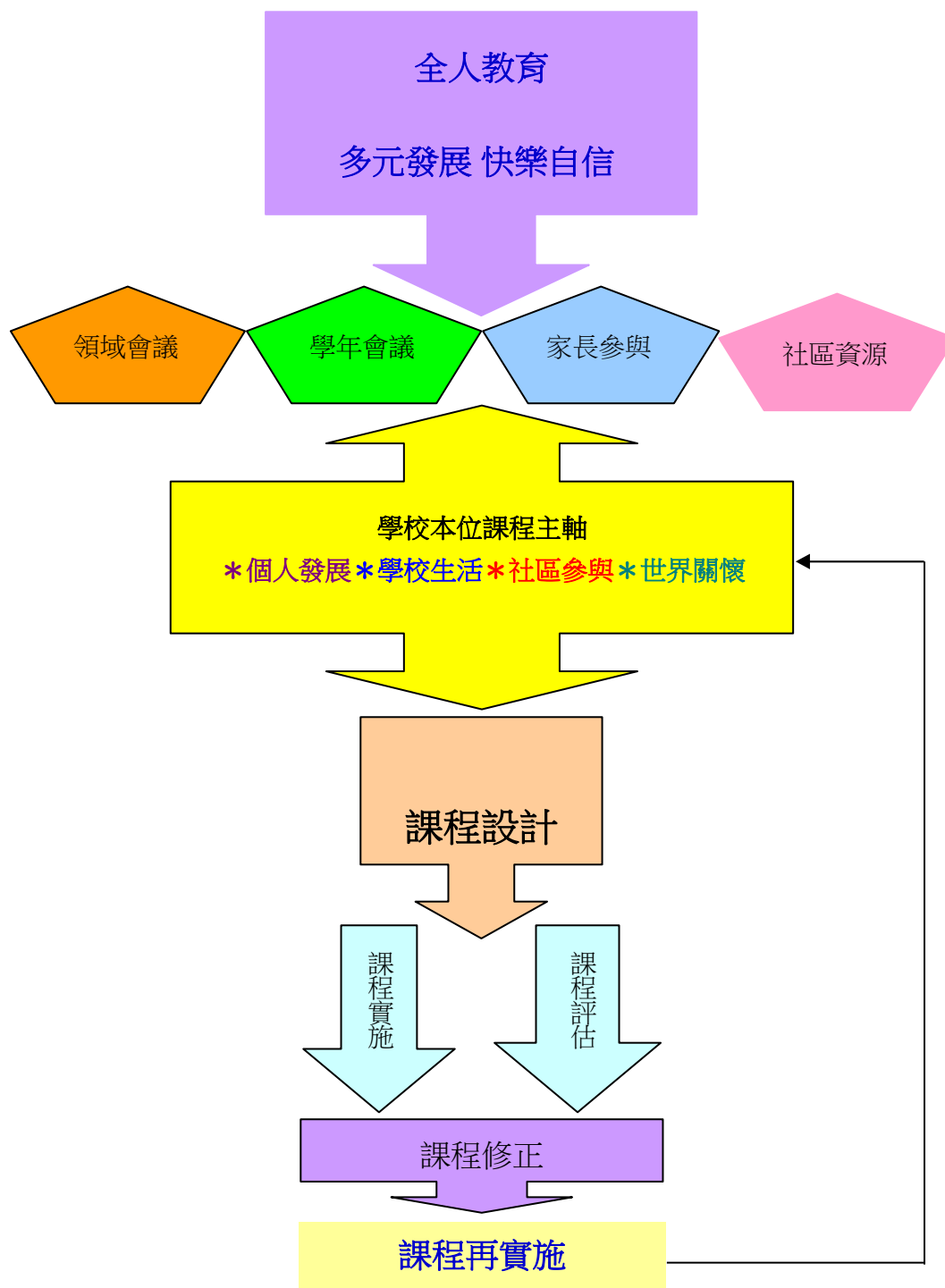
天母國小總體課程架構圖



天母國小總體課程架構圖

二、課程規劃流程

本校為達成課程永續發展之目的，建構課程規劃、修正與調整的機制，透過領域備課社群會議、學年會議、家長參與及社區資源來建構學校本位課程，藉由橫向的連結發展課程設計，經由課程評估與課程實施作為課程修正的依據；年度課程再實施時，再次檢視學校本位課程，期能發展更適時適切並確保課程的實用性。



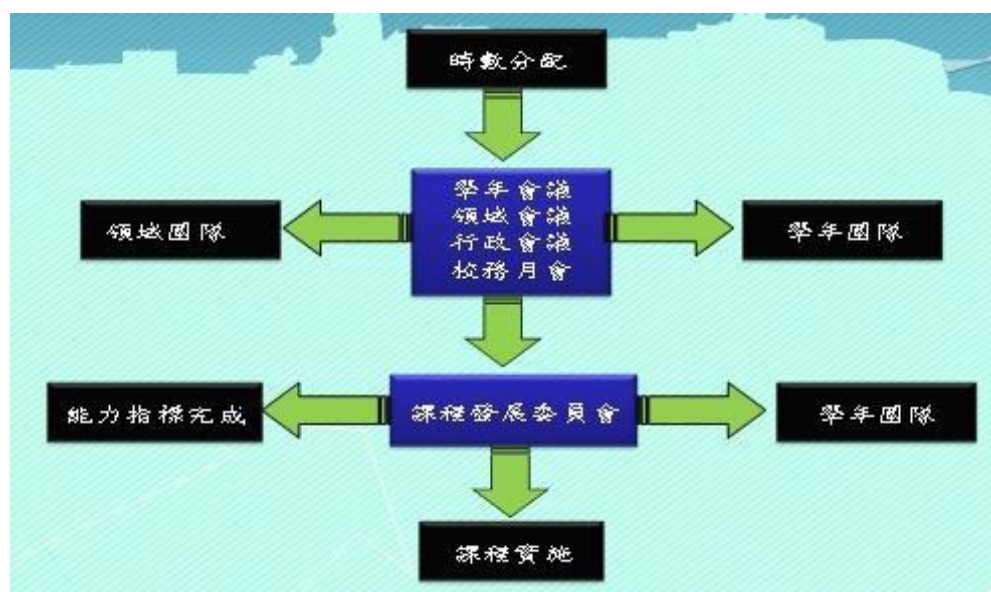
三、各年段學習節數分配

(一) 學習節數分配原則

1. 全年授課日數以 200 天(不含國定假日及例假日)、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。惟每週上課天數應配合行政院人事行政局政府行政機關辦公日數之相關規定辦理。
2. 一至五年級學習總節數分為部定課程和校訂課程，六年級分為領域節數和彈性節數。
3. 一至五年級學習節數安排依十二年國教新課綱執行(固定節數)，六年級依九年一貫課綱之各領域百分比。
4. 「彈性學習節數」可由學校自行規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動。
5. 學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其學習節數得分開計入相關學習領域；導師時間及午休、清掃等時段不列入學習總節數。

(二) 學習節數分配過程

透過縱向的學年團隊與橫向的領域團隊依據「十二年國民教育課程綱要」(一~五年級)、「九年一貫課程綱要」(六年級)及本校校本課程與學校願景研議，並參酌教師專長、學校空間與社區資源等等，進行學校各年段學習節數分配。



四、各年段學習節數分配表

【一、二年級學習節數】(十二年國教新課綱)

類別	部定課程節數								校訂課程節數		
領域	語文		數學	生活課程				健康體育		統整性 主題課程	
科目	國語	本土語 / 新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	藝術 / 音樂	健康	體育	國際文化	天母愛閱
節數	6	1	4	5			1	1	2	2	1
小計	20								3		
總計	23										

【三、四年級學習節數】(十二年國教新課綱)

類別	部定課程節數											校訂課程節數		
領域	語文			數學	社會	自然科學	綜合活動	藝術		健康體育		統整性主題課程		
科目	國語	英語	本土語／新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	音樂	美勞	健康	體育	國際文化	資訊	天母愛閱
節數	5	1	1	4	3	3	2	1.5	1.5	1	2	2	1	1
小計	25											4		
總計	29													

【五年級學習節數】(十二年國教新課綱)

類別	部定課程節數											校訂學習節數				
領域	語文			數學	社會	自然科學	綜合活動	藝術		健康與體育		統整性主題課程				
科目	國語	英語	本土語／新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	音樂	美勞	健康	體育	國際文化	資訊	天母愛閱	魔數	生活美學
節數	5	2	1	4	3	3	2	1.5	1.5	1	2	1	1	2	1	1
小計	26											6				
總計	32															

【六年級學習節數】(九年一貫課綱)

類別	部定課程節數											彈性學習節數			
領域	語文			數學	社會	自然科學	綜合活動	藝術		健康體育		英語	資訊	數學	國語
科目	國語	英語	本土語／新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	音樂	美勞	健康	體育	英語	資訊	數學	國語
節數	4	2	1	4	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2
小計	27											5			
總計	32														

五、法律規定教育議題實施規劃

(一)重大議題融入各領域課程

1. 本校為有效將議題融入領域教學，依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「實施要點」明定：各領域課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。以下列方式進行融入：
 - (1)配合政策宣導，加入主題週方式實施，並在學校總體課程計畫中妥善規劃。
 - (2)融入學校特色課程中實施。
 - (3)重大議題與各領域教學相結合。
2. 以學生經驗為中心，選取生活化教材，在掌握議題之基本理念與不同教育階段之實質內涵下，連結領域內容，以問題覺知、知識理解、技能習得及實踐行動等不同層次循序引導學生學習。
3. 教師教學時，除涵蓋於領域之教材內容外，透過領域內容之連結、延伸、統整與轉化，進行議題之融入，將人物、典範、習俗或節慶等加入教材，或採隨機教學，並於作業、作品、展演、參觀與團體活動中，以多元方式融入議題，經由討論、對話、批判與反思，使教室成為知識建構與發展的學習社群，增進議題學習之品質。

(二)議題融入實施情形

法定重要教育議題 /年級	性別平等教育 每學期4小時以上	全民國防教育 採融入式教學	家庭教育 每學年至少4小時	環境教育 每學年至少4小時	交通安全教育 每學年至少4節課
一年級	*一上 首冊 國語課程第二單元 快樂手牽手*2小時 *一上數學課程第九單元 時間*2小時 *一上健體課程第一單元 健康又安全*2小時 *一上健體課程第二單元 小心！危險*2小時 *一下健體課程第一單元 保護身體好健康*4小時	*本土一下第二課 愛我的國家*2小時 *一下健康與體育 我也可以保家衛國*2 小時	*本土一上第二課 來阮兜*2小時 *本土語 單元活動三 唸謠 快樂過新年*2小時 *一上健體課程第三單元 健康超能力*2小時 *一下健體課程第二單元 健康飲食聰明*2小時 *一上國際文化第一單元 Aa Bb Cc 第三單元 Gg Hh Ii * 1小時	*天母愛閱*2小時 *戶外教學-認識大安森林公園 *2小時	*一上國語第四課 吹泡泡*4小時 *一上健體課程第一單元 健康又安全*2小時 *一上健體課程第二單元 小心！危險*2小時 *一下國際文化第三單元 Tt Uu Vv *1小時

法定重要 教育議題 /年級	性別平等教育 每學期4小時以上	全民國防教育 採融入式教學	家庭教育 每學年至少4小時	環境教育 每學年至少4小時	交通安全教育 每學年至少4節課
二年級	*二上國語第二課 一起做早餐*4小時 *數學二下第八單元 年、月、日*2小時 *二上健體課程第一單元 我愛家人*4 小時 *二下健體課程第一單元 歡樂成長派*2 小時 *二下健體課程第一單元 愉快的聚會*2小時 *國際文化二上U2*0.5小 時	*二上國語第七課 國王的新衣*4小時	*二下國語第四課 爸爸*3小時 *二下國語第五課 我的家人*3小時 *二上健體課程第一單元 我愛家人*2小時 *二上健體課程第二單元 我們都是平衡高手*2小時 *國際文化二下 U3*0.5小時	*二上生活課程第二單元 和風做朋友*2小時 *二上生活課程 第四單元我愛動物*4小時 *二上健體課程第一單元 空氣汙染大作戰*2 小時 *二上健體課程第二單元 社區運動樂*2小時 *國際文化二上 U4*0.5小時	*二上國語第三課 走過小巷*2小時 *二下生活課程第四單元 下雨了*4小時 *二上健體課程第二單元 我們都是平衡高手*2小 時 *二上健體課程第二單元 休閒運動快樂行*2小時 *國際文化二下 U2*0.5小時
三年級	*三上數學第9單元 圓*8節 *三上社會第一單元 三年級的我*9節 *第五單元 健康成長的童年*10節 *三上校訂(彈性)課程 天母愛閱*4節 *三下校訂(彈性)課程 天母愛閱*4節 *三下綜合 主題一玩出興趣來 單元I生活小管家*6節 *主題二溝通從心開始 單元I溝通你我他*4節 *三上健體課程第四單元 我愛我的家人*2小時 *三上健體課程第六單元 滾翻躍動舞歡樂*2小時 *三下健體課程第三單元 安心又安全*2小時 *三下健體課程第六單元 舞現韻律風*2小時	*三下綜合主題四 *三上校訂(彈性)課 程天母愛閱*3節	*三上數學第3單元 乘法*8節 *第6單元除法*8節 *三下數學第1單元 除法*8節 *第2單元公升和毫升*4節 *第3單元時間*8節 *第4單元兩步驟的計算*8節 *第6單元公斤和公克*8節 *第7單元分數的加減*8節 *第8單元乘除的應用*8節 *第10單元報讀表格*4節 *三上社會第四單元 角色你我他*13節 *三上校訂(彈性)課程 天母愛閱*4節 *三下校訂(彈性)課程 天母愛閱*4節 *三上本土第四課 店頭*3節 *三下本土第一課 騎鐵馬*3節 *三下綜合主題一 玩出興趣來*6節 *主題二溝通從心開始*8節 *三上英語課程第四單元 房間名稱*4小時 *三下英語課程第二單元 活動、進行式*4小時 *三下英語課程第三單元 食物*4小時 *三上國際文化主題一 時間與活動*14小時 *三下國際文化主題三 動物*14小時 *三上健體課程第二單元 生命的樂章*2小時	*三上數學第9單元圓*8節 *三下數學第1單元除法*8節 *第6單元公斤和公克*8節 *三上社會第二單元 學習真有趣*11節 *三下社會第二單元 生活的空間*9節 *第六單元小小街道觀察家*15 節 *三下校訂(彈性)課程 天母愛閱2節 *三上國語第五課 小丑魚和海葵*5節 *第九課馬太鞍的巴拉告*5節 *三下國語第二課 下雨的時候*5節 *第七課油桐花・五月雪*5節 *第九課臺灣的山椒魚*5節 *三下本土唸謠西北雨*1節 環境友善我行*12節 *三上自然科學第一單元 多采多姿的植物*9小時 *三上自然科學第三單元 奇妙的空氣*6小時 *三下自然科學第一單元 田園樂*6小時 *三下自然科學第二單元 溫度變化對物質的影響*6小時 *三下自然科學第三單元 我是動物解說員*6小時 *三下自然科學第四單元 天氣變變變*9小時 *三上英語課程第三 單元位置*3小時 *三下英語第一單元 天氣*4小時 *三上國際文化主題三 海洋保育*14小時 *三上國際文化主題一 天氣*14小時	*三下數學第9單元 小數*8節 *三上社會第三單元 我的校園生活*12節 *三上校訂(彈性)課程 天母愛閱*2節 *三上本土第三課 青紅燈*3節 *三下本土第一課 騎鐵馬*3節 *三上綜合主題四 啟動安全密碼*6節 *三下國際文化主題二 交通安全*14小時 *三上健體課程第五單元 跑接樂悠遊*2小時 *三下健體課程第三單元 安心又安全*2小時
四年級	*四上綜合第四單元 性別觀察家*16小時 *四下國語第六課 掌中天地*5小時 *四上健體課程第一單元 逗陣來玩球*4小時 *四下健體課程第二單元 迎向青春期*2小時 *四下健體課程第六單元 健康耳鼻喉*2小時 *四上英語 Unit 4	*四上社會第三單元 家鄉的開發*6小時 *四下國語第十一課 臺灣的孩子*5小時	*四上綜合第三單元我 家的大小事*16小時 *四下社會第五單元 家鄉居民的休閒活動*6小時 *四上健體課程第四單元 飲食與運動*2小時 *四上英語 Starter Unit 3 節 Christmas 3 節 *四下英語 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 9 節 *四下英語 Festival: Dragon	*四上國語第三課 老鷹不飛*5小時 *四下國語第二課 一束鮮花*5小時 *四下綜合第四單元 環保生活*16小時 *四下健體課程第四單元 天然災害知多少*4小時 *四上英語 Starter Unit 3 節 Christmas 3 節 *四下英語 Unit 2 What Do	

法定重要 教育議題 /年級	性別平等教育 每學期4小時以上	全民國防教育 採融入式教學	家庭教育 每學年至少4小時	環境教育 每學年至少4小時	交通安全教育 每學年至少4節課
	What' s Wrong?*9 節 *四下英語 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? *9 節 *四下英語 Unit 4 Whose Workbook Is This?*12 節		Boat 3 節 *四下自然第四單元 電路與開關、電的應用*9 小時	You Want for Dinner? 9 節 *四下英語 Festival: Dragon Boat 3 節 *四上自然第一單元 月亮的位置變化*6小時 *四上自然第一單元 月相的變化*6小時 *四上自然第二單元 認識水域環境、水生植物*6小 時 *四上自然第二單元 認識水生植物、水生動物*9小 時 *四上自然第三單元 光的直進與反射*6小時 *四上自然第三單元 光的折射*6小時 *四上自然第四單元 常見的交通工具、*四下自然 第二單元1.毛細現象 *6小時 *四下自然第三單元1. 認識昆 蟲 *6小時 *四下自然第三單元 昆蟲的一生、昆蟲與環境*3小 時	
五年級	*五上本土語第一單元 行行出狀元*2小時 *五下綜合第三單元 人際圓舞曲*2小時 *五上健體課程第三單元 田徑跑跳接*2 小時 第四單元做自己愛自己 *2 小時 *五下健體課程第五單元 有氧舞活力*4 小時	*五下健體課程 第六單元有搶救地球 *1 節	*五下綜合第五單元 生活管理師*4小時 *五下自然第四單元 食物保存*6小時 *五上英語: U1-R2 *2 小時 *五下英語:U1-R2 *2 小時 *五上健體課程第二單元 安全新生活*2 小時 *五下健體課程第四單元 美麗人生*2 小時 *五下健體課程第七單元 關懷老人*2 小時	*五上國語第三單元 觀察與探索*2小時 *五上本土語第二單元 台灣真正好*2小時 *五上社會課程第一單元 嗨！臺灣你好*12 小時 第二單元 臺灣的自然環境*12 小 *五上英語:U1-R2 *2 小時 *五下英語:U1-R2 *2 小時 *五下健體課程第六單元 有搶救地球*4 小時	*五上綜合第五單元 戶外活動任我行*4小時 *五上英語U2-U3 *2節課 *五上健體課程第六單元 健康防護罩*2 小時 *五下健體課程第五單元 有氧舞活力*2 小時
六年級	*六上綜合課程單元三 服務收穫多活動一服務的 真諦 *1 *六上綜合課程單元三 服務收穫多活動二服務 中學習 *1 *六上綜合課程單元三 服務收穫多活動三服務 中成長 *1 *六上綜合課程單元五 反制危機大作戰活動一 危機要提防 *1 *六下綜合課程單元一 生命的故事 *2 *六下綜合課程單元三 文化無邊界 *1 *六下綜合課程單元四 活用資源便利多 *1 *六上社會課程 第五單元社會變遷*3小 時 *Unit3 Lesson 1 What we look like? *4 *六上健體課程第六單元 非常男女大不同*4 小時 *六下健體課程第四單元	*Unit1 Lesson 4 Safety * 4	*六上國語課程單元一 品格修養第四課朱子治家格言 選 *1 *六下國語課程單元二 海天遊蹤第五課馬達加斯加， 出發！ *1 *六上國語課程第三單元 生活真趣味第五課搬戲 *1 *六下國語課程第一單元 多元文化 *1 *六下國語課程第二單元 阮兜的心適代 *1 *六下國語課程第三單元 我大漢矣 *1 *六上綜合課程單元四 寶貝我的家活動一我們這一家 *1 *六上綜合課程單元四 寶貝我的家活動二親情交流站 *1 *六上綜合課程單元四 寶貝我的家活動三互動一家親 *1 *六下綜合課程單元三 文化無邊界 *1 *Unit5 Lesson 2--Things to	*六上國語課程單元二 臺灣印象第五課山的巡禮 *1 *六上國語課程單元二 臺灣印象第六課東海岸鐵路 * *六上國語課程單元二 臺灣印象第七課蚵鄉風情 *1 *六上國語課程閱讀階梯一進 入雨林 *1 *六下國語課程單元二 海天遊蹤第四課巨人的階梯 *1 *六下國語課程單元二 海天遊蹤第六課沉睡的天空之 城 *1 *六下國語課程單元三 童年故事第九課童年・夏日・ 棉花糖 *1 *六上國語課程第二單元 天災地變第三課地動 *1 *六上綜合課程單元二 我是生活大師活動三理財小達 人 *1 *六下綜合課程單元二 保護地球行動 *1 *六下綜合課程單元三 文化無邊界 *1	*六上國語課程單元二 臺灣印象第六課東海岸 鐵路 *1 *六上數學課程單元8 速率 *1 *六下數學課程單元4 縮圖和比例尺 *1 *六下數學課程單元7 統計圖表 *1 *Unit8 Lesson4 -- ansportation*4 *六上健體課程第五單元 跑接好功夫*2 小時 *六下健體課程第三單元 鍛鍊好體能*2 小時

法定重要 教育議題 /年級	性別平等教育 每學期4小時以上	全民國防教育 採融入式教學	家庭教育 每學年至少4小時	環境教育 每學年至少4小時	交通安全教育 每學年至少4節課
	青春進行曲*4 小時		do. * 4 *六上健體課程第二單元 人際加油站*2 小時 *六下健體課程第六單元 食在安心*2小時	*六上社會課程 第一單元臺灣的自然資源與物 產*12 小時 第六單元福爾摩沙我的家*6 小 時 *六下社會課程第三單元 人文科技新世界*3 小時 *Unit2 Lesson 1, 2--Land and sea * 4 *六下健體課程第一單元 好球開打*2 小時	

六、畢業考後之活動規劃

為能延續學習發展需求，畢業考後教學活動規劃如下表：

週次	領域別	單元/活動 主題	教學概要或重點
17~ 18週	國語	專題寫作	1. 閱讀經典共讀書籍。 2. 摘要分享文章、重點及架構。 3. 結合簡報進行讀書報告。 4. 文章仿作分享。
	英語	On Vacation	1. 學習度假活動的英語。 2. 學習度假用品的英語。 3. 閱讀度假計畫的英語四格漫畫。
	數學	統計圖表	找出各班欲統計的項目，並藉由討論合作、收集資料、完成資料統計圖、投票，透過畫出百分圖的過程，讓小朋友了解數學有趣實用之處。
	綜合	愛校服務	使學生認識關切環境及其相關問題，並為培養學生自我管理能力及負責任之態度，啟發其愛校精神，促使學生主動參與公共事務，激發服務之志願，日後能秉持身教為重之精神，服務社會。
	健康	情緒教育	增進處理人際關係的方法及加情緒管理的觀念。
	自然	科學探究與 實作	1. 藉由觀察現象、經由實驗驗證，得到理論或修正舊理論的方法培養。 2. 太空科學的探究。 3. 實驗操作:水火箭。
	社會	國中課程銜接	1. 位置與經緯線。 2. 等高線圖。
	藝文	與藝術家有約	透過行動學習並結合本校藝文廊道，認識藝術家及音樂家

七、中高年級書法教育

(一) 課程融入、中高年級美勞課程及語文與綜合領域教學。中高年級每學期安排10節，分別由美勞教師與導師共同授課。相關課程計劃內容透過書法教學會議共同擬訂，每學期美勞教師授4節課，導師授6節課。

(二) 書法教育鑑賞：辦理多語文競賽，含硬筆字、毛筆字比賽，並於本校公共空間裝裱展示，另鼓勵班級或以學年為單位，利用本校「天母藝廊」展出，同時結合各項相關活動辦理，達到鑑賞交流與表現的機會。

(三) 書法教育交流：結合家長會與志工團活動，辦理新春揮毫書法教育活動。

(四) 課程規劃

學期	學習目標	能力指標	節數
三年級上學期	能認識文房四寶	4-I-4	2
	能欣賞文字之美	4-I-4、4-I-6	2
	能正確執筆運筆-線條練習	4-I-4、4-I-5、4-I-6	6
三年級下學期	能瞭解「臨、摹」	4-II-7	2
	能認識書法楷書筆法	4-III-4、4-III-5	2
	能正確執筆運筆-基本筆法	4-I-4、4-I-5、4-I-6	6
四年級上學期	能認識書法家故事	4-II-8	2
	能瞭解與欣賞書法「形體」	4-I-5、4-II-7、4-III-5	2
	能正確執筆運筆-基本字形 1	4-I-4、4-I-5、4-I-6、4-II-6、4-II-7、4-III-5	6
四年級下學期	能瞭解用墨、筆法、結構與映帶	4-III-4、4-III-5	2
	能認識及欣賞書法「歐體」筆法	4-II-8、4-III-5、	2
	能正確執筆運筆-基本字形 2	4-I-4、4-I-5、4-I-6、4-II-6、4-II-7、4-III-5	6
五年級上學期	能瞭解與欣賞書法作品格式-歐、顏、柳與褚等體	4-IV-4、4-IV-5、4-V-2	2
	能認識及欣賞書法家故事及作品-蘇軾-寒食帖	4-IV-5、4-II-8、4-IV-4、4-V-2	2
	能正確執筆運筆-基本字形 3 與四字對聯 1	4-I-4、4-I-5、4-I-6、4-II-6、4-II-7、4-III-5	6
五年級下學期	能瞭解筆順、行氣、重心與列齊	4-II-7、4-III-5、4-IV-5	2
	能認識及欣賞書法落款與用印	4-III-5、4-V-2	2
	能正確執筆運筆-基本字形 4 與四字對聯 2	4-I-4、4-I-5、4-I-6、4-II-6、4-II-7、4-III-5	6
六年級上學期	能認識書法文字之美-小楷、簡帛	4-IV-4、4-IV-5、	2

		4-V-2	
	能瞭解與欣賞書法「隸書」與「行書」	4-IV-4、4-IV-5、 4-V-2	2
	能正確執筆運筆-詩句練習、隸書與行書體驗	4-I-4、4-I-5、4-I-6 4-II-6、4-II-7、 4-III-5	6
六年級下學期	能瞭解與欣賞書法與篆刻	4-II-8、4-V-2	2
	能使用書法與藝文創作	4-III-4、4-IV-4、 4-IV-5	2
	能正確執筆運筆-顏體練習、現代書法藝術創作	4-I-4、4-I-5、4-I-6 4-II-6、4-II-7、 4-III-5	6

肆、課程實施與評鑑規劃

在學校課程發展的歷程中，本校憑藉優質的學區家長與認真務實的教師，兩者密切合作之下，讓學校課程永遠保有向上提昇的助力。

一、課程發展委員會

(一) 課發會組成與產生方式

項次	成 員	產 生 方 式	人數
1	校長	當然委員兼委員會主席	1
2	家長會代表	課程組委員	7
3	行政人員代表	教務、學務、總務、輔導四處主任與教學、特教組長	6
4	各年級學年代表	一至六年級各年級級科任代表	7
5	特教代表	潛能班教師及家長推選出	2
6	各學習領域課程發展小組召集人	語文、英語、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動各領域之召集人	8
合 計			31

(二) 課發會功能及任務

1. 規劃學校課程架構：

- (1) 依據學校願景規劃學校各年級課程目標，發展學校本位課程。
- (2) 規劃各年級每週上課節數及作息時間配置表。
- (3) 規劃各學習領域節數配置（含彈性學習節數），並做為全校教師職務分配之依據。
- (4) 規劃學校總體課程計畫各項內容及格式。
- (5) 協助規劃教師進修課程、領域小組及學年會議時間。

2. 審查全校課程計畫：

- (1) 審查各年級總體課程計畫、領域課程計畫、統整課程計畫及特教課程計畫。
- (2) 審查教科用書及教材（含自編教材）。

(3)審議學校行事活動內容、時間之配置。

3. 檢核評鑑各年級課程實施成效。

二、領域課程發展小組

(一) 各領域小組之組成與產生方式

1. 由教師依個人專業發展之意願參加各領域，每年八月前組成各領域發展小組。
2. 各領域課程發展小組推選召集人一，各學習領域應有各學年教師。
3. 各學習領域小組各有一名家長代表，由家長會推選產生。

(二) 領域小組之功能及任務

1. 研擬該領域之課程構想建議書，並交由召集人於課程發展委員會統整協調。
2. 研擬該領域之課程計畫。
3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。
4. 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。
5. 評選或自編該學習領域所使用之教材。
6. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。

(三) 112 學年度各領域小組成員名單

1. 語文領域-國語

國語文領域小組					
領域召集人：賴慧敏(28人)					
一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
108 詹欣怡	207 阮淑如	301 周怡君	403 許文馨	501 粘祐瑄	602 陸祈穎
103 鄭蕙蘭	206 吳靜怡	307 蔡聖宏	408 鄭倩玉	506 方維賢	603 吳怡慧
106 黃舒琳	209 賴慧敏	309 謝采慈	409 吳馥蘭	511 紀惠	604 洪巍峯
	210 江宛霖	312 簡馨怡	410 謝欣玲	512 李曉青	609 李朝信
許湘羚(閩)	宋晨旭(閩)	王志凱(潛)		509 黃瑛瑛	610 吳佩玲

2. 語文領域-英語

英語學科小組				
領域召集人：郭惠舟(10人)				
陳逸雯	傅小櫻	吳佳芬	劉淑芬	郭惠舟
沈佳慧	劉彥珈	黃聰雯	陳裕方	林倩仔(輔)

3. 數學領域

數學領域小組					
領域召集人：陳逸凌(24人)					
一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
104 溫麗文	205 吳佳蓉	304 楊雅嵐	406 陳逸凌	502 郭俊源	607 王悅安
105 蔡麗蘭	204 李雅琪	305 黃雅群	411 郭芝欣	505 張勝凱	605 蘇峻飛
101 林妙真	208 藍瑟宜	308 邱婉華	404 楊雅鈴	507 李炯安	612 何芷慧
	201 張怡文	311 張毓書		504 孫永齊	608 黃亭瑋
				510 賴智暉	606 蔣筱萱

4. 社會領域

社會(生活)領域小組						
領域召集人：陳藝心(12人)						
一年級	二年級	三年級	四年級	科任/ 行政		
109 吳家琦	203 陳培菁	303 邵士哲	401 陳昭佑	陳藝心	109 吳家琦	203 陳培菁
		302 張韻嫻	402 林佳玫	歐仁光		

5. 自然與科技領域

自然領域小組						
領域召集人：傅明珠(14人)						
自然科	廖雅如	傅明珠	黃志祥	張逸雯	鄒兆佳	宋家安
	107陳師潔	郭士彰(潛)				
電腦	吳俊賢(教)	董金龍(教)	高德祥(總)	顏仲鉉	洪淑琳	黃耀興

6. 藝術與人文領域

藝術與人文領域小組					
領域召集人：彭翊凡(13人)					
行政處室	梁俊堯(校長)	葉孟宣(輔)	202王儷玲	102郭心蘭	
音樂科	卓郁芳	歐陽慧儒	王瑩翠	胡維珊	謝筌湏
美勞科	游秉國	彭翊凡	陳宗堽	張家瑜	

7. 健康與體育領域

健康與體育領域小組						
領域召集人：裴婉軒(18人)						
廖哲嘉	蔡協恩	李後政	裴婉軒	張蓉榕	章哲榮	姜素婉
葉淑琴(教)	陳思樺(教)	丁以文(教)	莊麗華(學)	蔡雅宜(輔)	楊蕙聿(學)	李威(學)
洪允柔(潛)	李媛如(輔)	陳雨蓁	(學)			

8. 綜合領域

綜合領域小組					
領域召集人：洪怡靜(12人)					
行政處室		三年級	四年級	五年級	六年級
江崇男(學)	金柏文(輔)	306許朝育	405鄭谷蘭	503鄭宇姍	601洪怡靜
李詩琦(潛)	(輔)	310林芷仔	407余沛婕	508林靜宜	611吳宣億

三、領域課程研究結合共備社群

(一) 發展領域備課社群

本校112學年度持續結合各學習領域課程小組成立領域備課社群，進行專業對話與共同備課，以發展【七領域八學科】領域備課社群（指國語文、英文、數學、社會、自然、藝文、綜合、健體）。全校老師，含校長及特教教師均加入一個以上的備課社群，師透過領域備課社群的運作，領域教師們共同訂定領域共同備課主題與運作方式，有計畫、有內容、有方法的以專業社群（PLC）探究學生學習相

關範疇，集思廣益討論各學習範圍的學習目標、教材、教法、評量，甚至延伸之作業、活動、補救措施、課程評鑑等，透過同儕的分享與彼此的分工協作，活化教學現場課程與教學並有效具教學升學習。

項次	社群名稱與課程發展主題		領召姓名	參與人數	活動場次
1	國語	語文領域共備	賴慧敏	28	8
2	數學	魔數魔數	陳逸凌	24	8
3	英語	ET(English Teacher)聯盟共備社群	郭惠舟	10	8
4	自然與生活科技	生活科學一把抓	傅明珠	14	8
5	社會	社會領域共備	陳藝心	12	8
6	藝術與人文	雙語藝術科技e行動	彭翊凡	13	8
7	健康與體育	CLIL雙語體育動起來	裴婉軒	18	8
8	綜合	綜合領域共備	洪怡靜	12	8
總計					64場

(二) 配合課程發展安排領域備課社群活動時間

為了方便全校老師共同備課，學年初規劃一系列週三下午研習時段方便領域教師對話與課程發展，原則上以符應臺北市政府教育局規定之每學年六次共同備課為主。以下為兩學期領域備課社群活動期程安排情形：

112 學年度第一學期各領域備課社群活動期程

週次	日期	活動內容	活動地點	活動內容
0	07/03	領域備課社群活動(一)	各領域活動地點	專題講座研討、領域主題探究、課程教材設計、教學方法創新、教學媒材研發、教學檔案製作、教學觀察回饋、多元評量分享、學習評量檢核、補救教學研議、課程評鑑檢核
2	09/06	領域備課社群活動(二)	各領域活動地點	
11	11/08	領域備課社群活動(三)	各領域活動地點	
15	12/06	領域備課社群活動(四)	各領域活動地點	
20	01/10	領域備課社群活動(五)	各領域活動地點	

112 學年度第二學期各領域備課社群活動期程

週次	日期	活動內容	活動地點	備註
9	04/10	領域備課社群活動(六)	各領域活動地點	教學觀察回饋、多元評量分享、課程評鑑檢核
12	05/01	領域備課社群活動(七)	各領域活動地點	
17	06/05	領域社群成果發表	視聽教室	領域成果發表及分享、檢討。

(三)教師領域或學年備課回饋扣緊學生學習內容、表現與評量

領域/學年	備課回饋扣緊學生學習內容、表現與評量
國語文	(一) 從108課綱(1-5年級)、九貫(6年級)、校訂課程(天母愛閱)、課文文本、讀報教育、多文本與多元文化等內涵著手，成立國語文命題及評量工作坊，全面改善以符應基本學力檢測；另，針對學習落後學生(科技化評量系統)進行教學策略的討論及改進。 (二) 針對校訂課程(天母愛閱)的研發，成立核心工作小維，縱向、橫向聯繫，逐年建構出全校的閱讀素養架構圖及課程目標。 (三) 致力推動學校特色課程(閒讀教育)，緒合校內主題閱讀課程、臺北市兒童深耕閱讀活動，搭配由各學年各領域共同討論的選書架構、單元架構、學習內容設計，分低、中、高年級班級巡迴圖書書目，建立天母文學閱讀地圖(如天母文學護照低、中、高認證，一、三、五年級行動書車，二、四、六年級行天宮書箱，閱讀角落：愛閱森林、愛閱書屋、遇見閱讀)。
數學	(一) 由於本校學生近三年於分數與小數向度較前幾年度下滑，答對平均率待提升，針對本校歷年基本學力檢測緒果，成立數學命題及評量工作坊，邀請專家學者、輔導團帶領領域教師將重新思考教學內容、命題方向及評量題型設計等增能研習，進行相關課題的討論、安排與補救技巧學習。 (二) 提升領域教師12年國教總綱學習，進行數學課程素養導向教學與評量的專業知能提升，並運用各項教學策略，及成功案例分享，增進教師及學生對數學學習目標的架構建立，進而提升學生的學習素養。 (三) 透過每學期初(寒帶假返校)，設計類似各學段的複習練習活動，作為進入新學期教與學的回饋機制並進行修正、調整。 (四) 透過各學年共同備課及各領域共備社群等學習社群發展，落實備課、觀課與議課等公開觀課活動，以達提升教師教學創新機會，精進教學能力。
英語	(一) 每位英語老師依形成性評量、筆試、檔案評量…等方式，了解到孩子們英語程度相差太大，以致高成就及低成就的部分學生學習意願低落，藉由此社群成立，透過分享專題講座而提升教師專業技能，以更妥善解決教學現場之困境並精進教師教學。 (二) 利用行動學習裝置、ChromeBook、iPad及各類型軟體線上學習，運用及指導學生於英文課程學費的創新內容，並提升教師行動智慧教學知能。 (三) 推動實體及線上英語閱讀認證活動，豐富外文讀本的閱讀量提升，引導鼓勵學生參加線上酷課e閒讀並上網認證，提高學生語言學習的廣度與深度，進而培養學生的語言實力。
自然與生活科技	(一) 以趣味科學為教學目標，寓教於樂，引導學生及教師於致力於校內、全市及全國科學競賽等主題目標的學習導向。 (二) 以合作、分享的方式進行中、高年級自然領域的實作及探究教學，並依各年段素秦導向學習目標，發展符應108課綱之課程架構，以提升社群教師在自然科學觀念的應用及教材設計的創新。 (三) 以夥伴模式的方式(共備)，以經驗傳遞、教學回饋及實務操作等交流回饋，在原有的運作情形下聚焦出不同以往的課程教材設計和多元評量。 (四) 研究與發展校訂課程(校園植物認證學習地圖)，規劃一到六年級每年段學生必須完成的校園植物種類認證，學習內容及教材設計。

社會	(一) 本社群首先透過各學年教授內容及學生學習背景的分析，並依分析結果和教師需求形成社群研究主題。在原有的運作情形下聚焦出課程教材設計和多元評量兩個主題。並產出適用於本校學生的差異化教學模組和教材，以培養學生六大核心能力。 (二) 整合輔導團及專業社群等相關資源，引導領域專業社群健全發展，以深化社會領域各項議題的研究與永續發展，並精進及串聯低年級（生活）、中年級（級任）及高年級（科任）等教學策略，以達 交流、支持、回饋機制。 (三) 申辦教師自主揪團研習，邀請各方學者專家的專業知能，進行課綱轉化的前導學習。
藝術與人文	(一) 運用科技融入藝術創作（美勞科、音樂科等 iPad行動裝置學習），開發藝術課程教育新思維與體檢。 (二) 建構跨域課程與場域，透過平日及假日的課後教師自主揪團研習，邀請專業團隊（外聘、業界）結合社會領域、資訊領域及校訂課程，深植本校藝文團隊的專業形象，帶動教師及學生藝術人文生活美學涵養。 (三) 為了培養學生的美感教育，奠定學校卓越藝術風範，每年系統性、專業性設定主題單元課程運作，以做到陶育美感素養及實施全人教育，進行有形、無形符號的多元表徵，達到溝通與分享，美感的傳遞。 (四) 藝術領域的課程發展，強調 以核心素養來連貫、統整與發展，課程內容適時連結各領域／科目，並融入各項議題，發展出校訂課程生活美學。
健康與體育	(一) 邀請專家學者輔，辦理教師增能研習（教師揪團自主研習）、專業社群對話、樂趣化課程教學等活動設計。 (二) 低年級實施雙語體育課程的老師，進行備課、經驗傳承及分享，不僅具備專業運動知能，更在英文授課的教學現場獲得效應。 (三) 引進CLIL雙語體育教學工作坊，作為雙語前導的實施領域，希冀透過系統性的課程設計、教學活動、評量設計等，提升相關雙語教學能力。
綜合活動	(一) 促進綜合活動領域同儕間的對話，專業研習以精進活化教學之能力各學年教學觀察及觀摩實踐與分享檢討，增進跨領域教學之專業知能。 (二) 專注學生的生活經驗，透過社群夥伴共同研討及落實素養導向的課程與教學，並自編高年級綜合活動教材，以符合校訂課程之架構。 (三) 教師對繁雜多元議題融入綜合活動課程，提供符合時勢的修正建議與設計，由教師自主選擇適合學生的課程進行教學活動。

四、公開觀授課規劃與運作(詳見附件_7-6 校長及教師公開授課實施辦法)

(一)實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

(二)實施內容：

1. 每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月28日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
2. 教學觀察者安排無課時間進行教學觀課，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
3. 每次公開授課以正常化為原則，教學時間以每節40分鐘為一單元。
4. 每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與，於教學觀課結束一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。

(三)實施方式

1. 安排公開授課:教務處於每年九月初排定公開授課辦理時間規劃表。
2. 設計教學活動:演示者針對教學內容進行設計(附錄-2)，於教學兩週前交給教學組，並於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
3. 進行教學觀察:同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片貼在附件-5，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附件-3)，並將照片、紀錄表交回給教學者。
4. 教學省思紀錄:教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」。(附件-4)
5. 教學者或觀課者請將上述表單送至教務處彙整。
6. 教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查;原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

五、教師課程專業研習及成長活動規劃

為強化教師有效教學、班級經營及符應108課綱課程教學專業知能，本校結合每週三下午及暑假備課日辦理教師專業成長研習，推動的做法及成效如下：

- (一)鼓勵教師成立並參加教師專業社群(各領域備課社群或課程研討會、教師揪團自主研習、或各學年共備時間等)，透過專業對話及經驗分享持續精進。
- (二)落實每月學年科任會議及每學年8次的各領域小組會議功能，促進教學精進以確實執行課程目標。
- (三)上下學期舉辦學年的課程發表及6月的各領域課程成果發表會，並將其中、期末成果報告上傳至「教師精進網」，分享與交流。
- (四)每學年配合實施臺北市全面實施觀課語教室走察計畫，各處室主任及校長均安排課室走察時間表，並進行觀察記錄。
- (五)積極規劃教師參與關鍵能力研習認證，如綜合活動(實體研習15小時、線上21小時)、補救教學(8小時)、差異化教學(3小時)、多元評量(3小時)、閱讀理解(多文本)策略、本土語言出(初階、中高階)……等，並根據教師教學需求辦理相關研習成長活動。
- (六)配合電子白板、大屏教學、ipad及線上教學等科技化融入教學，並積極規劃辦理數學習工作坊、行動學習智慧教學等研習。

教務處研習	學務處研習	輔導室研習	總務處研習
1. 週三或自主研習(線上/群組)，需要 36 小時 2. 各領域會議，8 場共 16 小時 3. (new)資通安全教育訓練，3 小時(線上)	1. 正向管教研習 2. 環境教育研習 3. 教師 CPR 研習 4. 交通安全教師研習	1. 兒少保護研習 2. 家庭教育研習 3. 特殊教育研習 4. 輔導知能研習	防護團演練
研習網站：(常用) 1. 臺北教師 e 學苑 https://ono.tp.edu.tw/public-course#/all?persistent=true 2. (不限縣市)教師 e 學院 https://ups.moe.edu.tw/ssologin.php 3. 臺北市教師在職進修網 https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx 4. 全國教師在職進修網 https://www1.inservice.edu.tw/ 5. 教育部特殊教育數位課程平台 https://specialeduelearning.moe.edu.tw			

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 1 學期週三進修及研討會規劃表 1120605 版

週次	日期	研習內容	參加人員	地點	負責處室
1	08/30	班級網頁建置、教室佈置 學校日準備工作	全體教師	各教室	教務處
2	09/06	教師集會(實體) 領域備課社群專業對話(二)	全體教師	各教室	教務處
3	09/13	感謝師恩活動 / 學校日準備	全體教師	(待訂)	輔導室
4	09/20	群組研習	全體教師	各群組學校	教務處
5	09/27	學校日補休			輔導室
6	10/04	教師集會(實體) 學年、科任會議(課程教材研究會1)	全體教師	各教室	教務處
7	10/11	期中評量審題會議	全體教師	各教室	教務處
8	10/18	群組研習	全體教師	各群組學校	教務處
9	10/25	教師集會(線上) 學年、科任會議(課程教材研究會2)	全體教師	各教室	教務處
10	11/01	特教輔導知能研習	全體教師	視聽中心	輔導室
11	11/08	教師集會(實體) 領域備課社群專業對話(三)	全體教師	各教室	教務處
12	11/15	群組研習	全體教師	各群組學校	教務處
13	11/22	教師集會(線上) 學年、科任會議(課程教材研究會3)	全體教師	各教室	教務處
14	11/29	資訊教育增能研習(A1/A2)	全體教師	視聽中心	教務處
15	12/06	教師集會(實體) 領域備課社群專業對話(四)	全體教師	各教室	教務處
16	12/13	環境教育研習	全體教師	視聽中心	學務處
17	12/20	防護團演練	全體教師	視聽中心	總務處
18	12/27	學年、科任會議(課程教材研究會4) 期末評量審題會議	全體教師	各教室	教務處
19	01/03	教師集會(實體) 性平委員會、輔導工作委員會、校園心理健康暨學生自傷三級預防工作會議、中途輟學學生鑑定安置輔導會議、家庭教育委員會、期末特推會	全體教師 性平/家庭委員 輔導工作委員 特推會委員等	校史室	輔導室 學務處
20	01/10	教師集會(線上) 模範生頒獎 領域備課社群專業對話(五)	模範生 全體教師	視聽中心 各教室	學務處 教務處
21	01/17	課程發展委員會(期末檢討與下學期課程計畫修正) 成績處理	課發會委員 全體教師	各教室	教務處

※開學日：112 年 08 月 30 日【星期三】

※休業式：113 年 01 月 19 日【星期五】

※學校日：112 年 09 月 15 日【星期五】晚上

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 2 學期週三進修及研討會規劃表 1120605 版

週次	日期	研習內容	參加人員	地點	負責處室
1					
2	02/21	教師集會(實體) 學年、科任會議 (課程教材研究會 5)	全體教師	各教室	教務處
3	02/28	二二八放假			
4	03/06	學校日補休			輔導室
5	03/13	性別平等教育研習	全體教師	視聽中心	輔導室
6	03/20	群組研習	全體教師	各群組學校	教務處
7	03/27	學年、科任會議 (課程教材研究會 6) 期中評量審題會議	全體教師	各教室	教務處
8	04/03	校內多語文競賽(一)	全體教師	各場地	教務處
9	04/10	教師集會(實體) 領域備課社群專業對話 (六)	全體教師	各教室	教務處
10	04/17	群組研習—多元寫作教學(天母承辦)	全體教師	視聽中心	教務處
11	04/24	教師集會(線上) 學年、科任會議 (課程教材研究會 7) 排課諮詢委員會	全體教師	各教室	教務處
12	05/01	領域備課社群專業對話 (七) 教科書評選	全體教師	各教室 馨園	教務處
13	05/08	校內多語文競賽(二)	全體教師	各場地	教務處
14	05/15	群組研習	全體教師	各群組學校	教務處
15	05/22	特教輔導知能研習	全體教師	視聽中心	輔導室
16	05/29	學年、科任會議 (課程教材研究會 8) 期末評量審題會議	全體教師	各教室	教務處
17	06/05	領域備課社群成果分享 (八)	全體教師	視聽中心	教務處
18	06/12	教師集會(實體) 三合一頒獎典禮	全體教師	視聽中心	學務處
19	06/19	教師集會(線上) 學年、科任會議 (課程教材研究會 9) 性平委員會、輔導工作委員會、校園心理健康暨學生自傷三級預防工作會議、 中途輟學學生鑑定安置輔導會議、家庭教育委員會、期末特推會	全體教師 性平/家庭委員 輔導工作委員 特推會委員等	各教室 校史室	教務處 輔導室 學務處
20	06/26	課程發展委員會 成績處理	課發會委員	校史室	教務處

※開學日：113 年 02 月 16 日【星期五】

※學校日：113 年 3 月 2 日【星期六】上午

※結業式：113 年 06 月 28 日【星期五】

※體育表演會：113 年 05 月 04 日【星期六】

六、課程評鑑規劃(詳見附件_7-8 全校課程評鑑計畫)

(一)目的

1. 發展並改進本校的創造力課程，以確保課程與教學實施之成效與品質。
2. 透過課程專業評鑑，促進教師專業成長，提高教學成效。
3. 經由評鑑了解本校學校本位課程實施的成效，以確立學校發展特色。
4. 做為永續學校本位課程發展的機制。

(二)評鑑原則

1. 自我評鑑：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
2. 意義原則：課程評鑑必須是回饋和意義產生的過程，目的在理解課程、教學和學習者潛在的互動如何產生，決不能流於製造資料，避免要求教師作過多無謂紀錄、填寫無意義報告。
3. 參與原則：讓學校中包括教師、學生及家長，均有機會參與評鑑團隊，學習與執行學校層級評鑑的任務，學校評鑑方可持續進行。
4. 多元原則：在課程發展與實施進程中，隨時系統的蒐集多方面的資料實施形成性評鑑，提供隨時的回饋；課程實施後的總結性評鑑，則依據各種資料，相互檢証，提出實施成效評估，以供課程決定。
5. 持續原則：在發展與實踐學校課程的過程中，系統性的蒐集課程各項資料，持續進行系列討論、評估課程的優劣，作為繼續、修正或終止課程方案等課程決定的依據。

(三)評鑑層級及方式

兼重形成性和總結性評鑑，採量化為主，質化為輔之方式進行，運用課程評鑑問卷、學生學習單、座談、觀察等方式蒐集資料，評鑑報告以量化分數呈現，並以質性文字敘述。本校課程評鑑層級分成兩部分

1. 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，掌握教學實際狀況。

2. 學校課程發展委員會評鑑：依據教師自我評鑑，進一步深入評鑑。

(四)課程評鑑組織

1. 本校課程發展委員會之委員為評鑑小組主要成員，實施外部評鑑時委員另聘。
2. 由課程發展委員會或學習領域小組成員評鑑，或由各年級課程小組、個別教師做自我評鑑。
3. 本校課程評鑑團隊成員一覽表：

組織成員		課 程 評 鑑 任 務	
		學 期 初	學 期 中 末
內 部 人 員	課發會	1. 課程計畫是否符合標準 2. 修訂學校課程評鑑規準	針對學期評鑑結果進行研討，修改下學年度課程計畫
	教師	1. 依上學期評鑑意見修改課程計畫 2. 新學年度課程計畫評鑑	1. 課程計畫評鑑 2. 校本課程評鑑 3. 教科書評鑑
外 部 人 員	家長	1. 課程計畫是否符合標準 2. 修訂學校課程評鑑規準	1. 針對學期評鑑結果進行研討，修改下年度課程計畫 2. 針對學生學習狀況，即時對於課程實施內容與活動回饋反應
	專家學者	審閱學年度課程計畫，指導學校課程計畫落實及修正方向	課程實施及推動策略諮詢與督導
	群組夥伴學校	觀摩課程計畫，給予回饋指導	課程實施及推動策略諮詢與建議

(五)評鑑實施流程

1. 組織評鑑團隊：由教師及課程發展委員擔任，學校得視需要或教育政策，由校外專業學者、專家等，針對學校課程進行外部評鑑。
2. 設定評鑑對象及範疇：

- (1) 本校課程計畫：每年實施本校課程計畫評鑑。
- (2) 本校校本課程：逐年實施每一個校本課程方案之評鑑。

3. 界定課程評鑑議題

- (1) 本校課程計畫：檢討學校課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作之適切性。
- (2) 本校校本課程：檢討語文方案、品德教育、學校行事活動等校本課程的實施成效。

(六)課程評鑑運用

課程評鑑後可進行各種檢討工作，並作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效之參考。本校做法如下：

1. 修正課程計畫：本校於各學年教師提出課程計畫後，進行課程計畫之評鑑。評鑑後之結果送請各學年立即進行該課程計畫之修正。修正後之課程計畫經教務處彙整後，送教育局核備。
2. 修正教學計畫：各學年進行教學效能評鑑，做為下次主題實施之參考。
3. 教務工作參考：評鑑結果有關課程規劃之部分，送教務處研擬各項課程規劃改進事宜。

(七)課程評鑑檢討

4. 本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域、各學年、彈性學習課程設計與推動小組、輪流報告其課程實施及評鑑情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專家協助進行評估與檢討。
5. 有關備查之學校課程計畫，本校擬將公告於學校網站首頁天母國小課程計畫專區之112學年度課程計畫(<http://www.tmups.tp.edu.tw/>)，提供家長及全體師生參酌，並利用學校日向家長進行課程計畫之說明，協助親師共同協助學生學習。

111學年度天母國小課程設計與教學成效的自我檢視統計

評鑑指標項目	表現程度			
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
課程設計				
1. 課程設計能符應學校願景	46%	54%	0%	0%
2. 課程設計能顧及學習統整與實用性	60%	40%	0%	0%
3. 課程設計能發揮教師專長與興趣	63%	36%	1%	0%
4. 課程設計經過與教學同儕充分討論	42%	56%	2%	0%
5. 課程設計考量學生興趣，充分參與	57%	42%	1%	0%
6. 課程設計理念與家長充分溝通、了解	43%	52%	3%	0%
教學實施				
1. 教學實施能掌握教學目標有效教學	60%	40%	0%	0%
2. 教學過程重視親、師、生互動與溝通	69%	30%	1%	0%
3. 能營造啟發學生主動學習的教學情境	57%	41%	2%	0%
4. 能善用學校資源，呈現多元教學方式	62%	37%	1%	0%
5. 能協助學生建立學習檔案	23%	54%	18%	5%
6. 能與同儕合作，發揮協同教學功效	42%	52%	6%	0%
7. 教學策略能顧及學生個別差異	49%	48%	3%	0%
教學評量				
1. 教學評量掌握教學目標有效評量	65%	35%	0%	0%
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	64%	36%	3%	0%
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	75%	25%	0%	0%
4. 評量方式能考量學生個別差異	58%	37%	5%	0%
5. 能以適當文字描述學生學習狀況	61%	37%	2%	0%
回饋與修正				
1. 評量結果能即時給予學生回饋或補救	53%	47%	0%	0%
2. 評量結果能即時反應與家長互動	46%	47%	7%	0%
3. 評量結果能即時修正教學與師生互動	67%	30%	3%	1%
4. 能將課程實施與評量結果與同儕分享	57%	39%	2%	0%
5. 能建立教學檔案精進教學	25%	49%	23%	3%



業務報告

112學年度低年級學習節數

十二年國教108課綱

類別	部定課程節數									校訂課程節數	
領域	語文		數學	生活課程				健康體育		統整性 主題課程	
科目	國語	本土語 / 新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	藝術 / 音樂	健康	體育	國際文化	天母愛閱
節數	6	1	4	5			1	1	2	2	1
小計	20									3	
總計	23										



業務報告

112學年度中年級學習節數

十二年國教108課綱

類別	部定課程節數											校訂課程節數		
領域	語文			數學	社會	自然科學	綜合活動	藝術		健康體育		統整性主題課程		
科目	國語	英語	本土語／新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	音樂	美勞	健康	體育	國際文化	資訊	天母愛閱
節數	5	1	1	4	3	3	2	1.5	1.5	1	2	2	1	1
小計	25											4		
總計	29													



業務報告

112學年度五年級學習節數

十二年國教108課綱

類別	部定課程節數											彈性學習節數				
領域	語文			數學	社會	自然科學	綜合活動	藝術		健康與體育		統整性主題課程				
科目	國語	英語	本土語／新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	音樂	美勞	健康	體育	國際文化	資訊	天母愛閱	魔數	生活美學
節數	5	2	1	4	3	3	2	1.5	1.5	1	2	1	1	2	1	1
小計	26											6				
總計	32															



業務報告

112學年度六年級學習節數

九年一貫課綱

類別	部定課程節數											校訂課程節數			
領域	語文			數學	社會	自然科學	綜合活動	藝術		健康體育		英語	資訊	數學	國語
科目	國語	英語	本土語／新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	音樂	美勞	健康	體育	英語	資訊	數學	國語
節數	4	2	1	4	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2
小計	27											5			
總計	32														

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第一學期課程(一)年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第一週	8/30~9/1	※8/30 開學	第一課貓咪【生涯規畫教育】	一 1.第一課勢早【品德教育】	10 以內的數【環境教育】	主題一、我上一年級了【安全教育】	主題一、我上一年級了:我的朋友在哪裡【品德教育、安全教育】	第一單元成長變變變活動一 長大真好【安全教育】	第四單元愛上體育課活動一 體育課好好玩【安全教	Get Ready【品德教育】【國際教育】	我 愛 校 園【品德教育、安全教育】
第二週	9/4~9/8	友善校園、反霸凌、防溺水宣導 ※9/9 中秋節	第一課貓咪【生涯規畫教育】 第二課鵝寶寶【家庭教育】	一 1.第一課勢早【品德教育】	10 以內的數【環境教育】	主題一、我上一年級了【安全教育】	主題一、我上一年級了:我的朋友在哪裡【品德教育、安全教育】	第一單元成長變變變活動一 長大真好【安全教育】	第四單元愛上體育課活動一 體育課好好玩【安全教育】	Unit1 Aa~Cc / Say Hello to Friends【品德教育】【國際教育】	我 愛 校 園【品德教育、安全教育】
第三週	9/11~9/15	1.全國能源教育週 2.北市多語文競賽	第二課鵝寶寶【家庭教育】 第三課河馬和河狸【生涯規畫教育】	一 1.第一課勢早【品德教育】	比長短【科技教育】	主題一、我上一年級了【安全教育】	主題一、我上一年級了:我的朋友在哪裡【品德教育、安全教育】	第一單元成長變變變活動一 長大真好【安全教育】	第四單元愛上體育課活動二 暖身操【安全教育】	Unit1 Aa~Cc / Say Hello to Friends【品德教育】【國際教育】	我 愛 校 園【品德教育、安全教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第四週	9/18~9/23	防震防災演習 9/23(六) 補 10/9(一)	第三課河馬和河狸 【生涯規畫教育】 第四課笑嘻嘻 【戶外教育】	一 2.來阮兜 【家庭教育】	比長短【科技教育】	主題一、我上一年級了 【安全教育】	主題一、我上一年級了:我的朋友在哪裡 【品德教育、安全教育】	第一單元成長變變變 活動二:清潔衛生好習慣 【安全教育】	第四單元愛上體育課 活動二 暖身操 【安全教育】	Unit1 Aa~Cc / Say Hello to Friends 【品德教育】 【國際教育】	認 識 圖 書 館 【品德教育、閱讀素養】
第五週	9/25~9/28	1.校內科展籌備 3.感恩系列活動 ※9/29 中秋節	第四課笑嘻嘻 【戶外教育】 嘻 第五課翹翹板 【人權教育】	一 2.來阮兜 【家庭教育】	順序與多少【安全教育】	主題二、認識校園 【環境教育】	主題二、認識校園:遊戲歌 【安全教育】	第一單元成長變變變 活動二:清潔衛生好習慣 【生命教育】	第四單元愛上體育課 活動三 安全遊樂園 【安全教育】	Unit2 Dd~Ff / Care About Friends 【品德教育】 【國際教育】	中 秋 慶 團 圓 【家庭教育、多元文化】
第六週	10/2~10/6	1.低年級認識圖書館週 2.五年級學力檢測	第五課翹翹板 【人權教育】 第六課謝謝老師 【生涯規畫教育】	一 2.來阮兜 【家庭教育】	順序與多少【安全教育】	主題二、認識校園 【環境教育】	主題二、認識校園:遊戲歌 【安全教育】	第一單元成長變變變 活動二:清潔衛生好習慣 【生命教育】	第四單元愛上體育課 活動三 安全遊樂園 【安全教育】	Unit2 Dd~Ff / Care About Friends 【品德教育】 【國際教育】	歡 喜 慶 雙 十 【人權教育、多元文化】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第七週	10/11~10/13	1.品德教育宣導. 2.視力保健宣導月 ※10/9 彈假 10/10 國慶日	第六課謝謝老師 【生涯規畫教育】	單元活動一 【品德教育】	分與合【科技教育】	主題二、認識校園 【環境教育】	主題二、認識校園:遊戲歌 【安全教育】	第一單元成長變變變 活動二:清潔衛生好習慣 【生命教育】	第五單元我的身體真神奇 活動一 身體造型遊戲 【安全教育】	Unit2 Dd~Ff / Care About Friends 【品德教育】 【國際教育】	享 讀・想 讀 【性平教育、家庭教育】
第八週	10/16~10/20	1.營養教育宣導 2.消防逃生演練	第七課龜兔賽跑 【生涯規畫教育】	二 3.狗蟻食餅【品德教育】	分與合【科技教育】	主題三、哇！好想吃 【生命教育】	主題二、認識校園:遊戲歌 【安全教育】	第一單元成長變變變 活動二:清潔衛生好習慣 【生命教育】	第五單元我的身體真神奇 活 動 一 身 體 造 型 遊 戲 【安 全 教 育】	Review 1	享 讀・想 讀 【多元文化、品德教育】
第九週	10/23~10/27	多元文化小精靈讀書會	第八課拔蘿蔔 【生涯規畫教育】	二 3.狗蟻食餅【品德教育】	認識形狀【科技教育】	主題三、哇！好想吃 【生命教育】	主題三、用餐好行為 【家庭教育】	第二單元快樂上下學 活動一 安全紅綠燈 【安全教育】	第五單元我的身體真神奇 活動二 墊上模仿秀 【安全教育】	英語口說評量	享 讀・想 讀 【生命教育、海洋教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十週	10/30~11/3	1.人口教育宣導月 2.特教宣導月 ※10/31-11/1 期中考	第九課動物狂歡會【人權教育】	二 3.狗蟻食餅【品德教育】	認識形狀【科技教育】	主題三、哇！好想吃【生命教育】	主題三、用餐好行為【家庭教育】	第二單元快樂上下學活動一 安全紅綠燈【安全教育】	第五單元我的身體真神奇 活動二 墊上模仿秀【安全教育】	Unit3 Gg~Ii / Be Quiet【品德教育】 【國際教育】	享 讀・想 讀【品德教育、人權教育】
第十一週	11/6~11/10	1..生命鬥士宣導_ 2.作業調閱	國字真簡單第一課拍拍手【人權教育】	單元活動二【家庭教育】	學習加油讚(一)【閱讀素養教育】	主題四、我愛泡泡【科技教育】	主題三、用餐好行為【家庭教育】	第二單元快樂上下學活動一 安全紅綠燈【安全教育】	第五單元我的身體真神奇 活動三 唱跳樂趣多【安全教育】	Unit3 Gg~Ii / Be Quiet【品德教育】 【國際教育】	享 讀・想 讀【環境教育、安全教育】
第十二週	11/13~11/17	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	第一課拍拍手【人權教育】 第二課這是誰的【人權教育】	三 4.寫字佻畫圖【品德教育】	10 以內的加法【科技教育】	主題四、我愛泡泡【科技教育】	主題四、我愛泡泡:吹泡泡【科技教育】	第二單元快樂上下學活動一 安全紅綠燈【安全教育】	第五單元我的身體真神奇 活動三 唱跳樂趣多【安全 教育】	Unit3 Gg~Ii / Be Quiet【品德教育】 【國際教育】	享 讀・想 讀【家庭教育、生命教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十三週	11/20~11/24	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	第二課這是誰的 【人權教育】	三 4.寫字儉畫圖【品德教育】	10 以內的加法 【科技教育】	主題四、我愛泡泡 【科技教育】	主題四、我愛泡泡:吹泡泡 【科技教育】	第二單元快樂上下學 活動二：我們是好同學 【生命教育】	第五單元我的身體真神奇 活 動 三 唱 跳 樂 趣 多 【安 全 教 育】	Unit4 Jj~Kk / Never Give Up 【品德教育】 【國際教育】	享 讀・想 讀 【多元文化、家庭教育】
第十四週	11/27~12/1	1.口腔保健宣導月 2.SPM 測驗	第二課這是誰的 【人權教育】 第三課秋千 【人權教育】 【環境教育】	三 4.寫字儉畫圖【品德教育】	10 以內的減法 【科技教育】	主題五、聲音好好玩【環境教育】	主題四、我愛泡泡:吹泡泡 【科技教育】	第二單元快樂上下學 活動二：我們是好同學 【生命教育】	第五單元我的身體真神奇 活 動 三 唱 跳 樂 趣 多 【安 全 教 育】	Unit4 Jj~Kk / Never Give Up 【品德教育】 【國際教育】	享 讀・想 讀 【家庭教育、安全教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十五週	12/4~12/8	體適能測驗	第三課秋千 【人權教育】 【環境教育】 第四課大個子，小個子 【人權教育】	三 5.做伙來 【品德教育】	10 以內的減法 【科技教育】	主題五、聲音好好玩【環境教育】	主題四、我愛泡泡:吹泡泡 【科技教育】	第二單元快樂上下學活動三：我們的健康中心 【生命教育】	第六單元走走跑跑活動一 跟著節奏走 【安全教育】	Unit4 Jj~Kk / Never Give Up 【品德教育】 【國際教育】	享 讀・想 讀 【環境教育、生命教育】
第十六週	12/11~12/15	愛滋宣導月	第四課大個子，小個子 【人權教育】	三 5.做伙來 【品德教育】	10 以內的減法 【科技教育】	主題五、聲音好好玩【環境教育】	主題五、聲音好好玩:一起玩聲音 【環境教育】	第三單元營養的食物活動一 食物調色盤 【生命教育】	第六單元走走跑跑活動一 跟著節奏走 【安全教育】	Unit5 Ll~Mm / Be Polite 【品德教育】 【國際教育】	享 讀・想 讀 【家庭教育、人勸教育】
第十七週	12/18~12/22	社團成果發表	第五課比比 【人權教育】	三 5.做伙來 【品德教育】	30 以內的數【科技教育】	主題六、新的一年 【家庭教育】	主題五、聲音好好玩:一起玩聲音 【環境教育】	第三單元營養的食物活動一 食物調色盤 【生命教育】	第六單元走走跑跑活動二 奔跑吧 【安全教育】	Unit5 Ll~Mm / Be Polite 【品德教育】 【國際教育】	節 慶——冬至 【家庭教育、多元文化】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十八週	12/25~12/29	新式健康操競賽	第五課比一比 【人權教育】 第六課小路 【環境教育】	單元活動三 【品德教育】	30 以內的數【科技教育】	主題六、新的一年【家庭教育】	主題五、聲音好好玩:一起玩聲音【環境教育】	第三單元營養的食物活動一 食物調色盤【生命教育】	第六單元走走跑跑活動二 奔跑吧【安全教育】	Unit5 Ll~Mm / Be Polite Christmas 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	新年新希望【國際教育、多元文化】
第十九週	1/2~1/5	作文調閱 ※1/1 元旦放假	第六課小路【環境教育】 寫字 123	唸謠—快樂過新年【品德教育】	時間【科技教育】	主題六、新的一年【家庭教育】	主題六、新的一年:恭喜恭喜【家庭教育】	第三單元營養的食物活動二 飲食好習慣【生命教育】	第七單元大球小球真好玩活動一 滾球高手【安全教育】	Review 2	享讀・想讀【品德教育、安全教育】
第二十週	1/8~1/12	※1/11-1/12 期末評量	寫字 123 閱讀階梯~擁抱 【閱讀素養教育】	DOREMI 耍啥物	時間【科技教育】	主題六、新的一年【家庭教育】	主題六、新的一年:恭喜恭喜【家庭教育】	第三單元營養的食物活動二 飲食好習慣【生命教育】	第七單元大球小球真好玩活動二 傳球遊戲【安全教育】	定期評量	享讀・想讀【家庭教育、生命教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第二十一週	1/15~1/19	※1/19 結業式	閱讀階梯~擁抱 【閱讀素養教育】	總複習	學習加油讚 (二)【閱讀素養教育】	主題六、新的一年【家庭教育】	主題六、新的一年:恭喜恭喜【家庭教育】	第三單元 營養的食物 活動二 飲食好習慣 【生命教育】	第七單元 大球小球真好玩 活動二 傳球遊戲 【安全教育】	Reading Fun 【品德教育】 【閱讀素養教育】	節慶——春節 【家庭教育、多元文化】

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 2 學期課程(一)年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第一週	2/16~2/17	1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/16開學	第一課看【環境教育】	一 1.阿妹仔真古錐【人權教育】	20 以內的加法【品德教育】	主題一、訊息的傳達【閱讀素養教育】	主題一、訊息的傳達:動物狂歡節【環境教育】	單元一、心情追追追 1.情緒調色盤【家庭教育】 【戶外教育】 【生命教育】	第七單元 大球小球真好玩 活動二 傳球遊戲【安全教育】	Get Ready【品德教育】 【國際教育】	節慶——元宵節【多元文化、家庭教育】
第二週	2/19~2/20	1.世界母語日 2.國中博覽會	第一課看【環境教育】	一 1.阿妹仔真古錐【人權教育】	20 以內的加法【品德教育】	主題一、訊息的傳達【閱讀素養教育】	主題一、訊息的傳達:動物狂歡節【環境教育】	單元一、心情追追追 1.情緒調色盤【家庭教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動一 伸展一下【安全教育】	Unit1 Nn~Pp / Helping your Friends【品德教育】 【國際教育】 【海洋教育】	享讀・想讀【品德教育、安全教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第三週	2/26~3/1	1.語文 文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	第二課花園裡有什麼？ 【環境教育】	一 1.阿妹仔真古錐 【人權教育】	長度【科技教育】	主題一、訊息的傳達【閱讀素養教育】	主題一、訊息的傳達:動物狂歡節【環境教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動二 長大真好 【安全教育】	Unit1 Nn~Pp / Helping your Friends 【品德教育】 【國際教育】 【海洋教育】	享讀・想讀 【品德教育、環境教育】
第四週	3/4~3/8	頭蝨檢查	第二課花園裡有什麼？ 【環境教育】 第三課媽媽的音樂會 【家庭教育】	一 2.洗身軀【環境教育】	長度【科技教育】	主題一、訊息的傳達【閱讀素養教育】	主題二、美麗的春天:春天的活動【家庭教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動二 長大真好 【安全教育】	Unit1 Nn~Pp / Helping your Friends 【品德教育】 【國際教育】 【海洋教育】	享讀・想讀 【家庭教育、戶外教育】
第五週	3/11~3/15	天母水道祭系列活動	第三課媽媽的音樂會 【家庭教育】	一 2.洗身軀【生命教育】	20 以內的減法【環境教育】	主題二、美麗的春天【戶外教育】	主題二、美麗的春天:春天的活動【家庭教育】	單元二、男女齊步走 1.做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動三 我愛唱跳 【安全教育】	Unit2 Qq~Ss / Ask For Help 【品德教育】 【國際教育】	享讀・想讀 【品德教育、人權教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第六週	3/18~3/22	防災防火宣導	第四課鞋 【家庭教育】	一 2.洗身軀 【品德教育】	20 以內的減法 【環境教育】	主題二、美麗的春天 【戶外教育】	主題二、美麗的春天:春天的活動 【家庭教育】	單元二、男女齊步走 1.做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動三 我愛唱跳 【安全教育】	Unit2 Qq~Ss / Ask For Help 【品德教育】 【國際教育】	享讀・想讀 【家庭教育、戶外教育】
第七週	3/25~3/29	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	第五課小種子快長大 【家庭教育】	單元活動一 【性別平等教育】	100 以內的數 【品德教育】	主題二、美麗的春天 【戶外教育】	主題二、美麗的春天:春天的活動 【家庭教育】	單元二、男女齊步走 1.做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、高手來過招 功夫小子 【安全教育】	Unit2 Qq~Ss / Ask For Help 【品德教育】 【國際教育】	享讀・想讀 【家庭教育、環境教育】
第八週	4/1~4/3	親職教育講座	第五課小種子快長大 【家庭教育】	二 3.食果子 【品德教育】 【生命教育】	100 以內的數 【品德教育】	主題三、玩具總動員 【品德教育】	主題二、美麗的春天:春天的活動 【家庭教育】	單元二、男女齊步走 1.做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、高手來過招 功夫小子 【安全教育】	Review 1	享讀・想讀 【生命教育、環境教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第九週	4/8~4/12	1. 交通安全月活動 2. 教學、學習檔案評選	第六課奶奶的小跟班 【家庭教育】	二 3. 食果子【科技教育】 【品德教育】	形狀與形體 【科技教育】	主題三、玩具總動員【品德教育】	主題三、玩具總動員:玩具兵進行曲【品德教育】	單元二、男女齊步走活動二、超級比一比 【性別平等教育】	單元五、高手來過招 童玩世界 【多元文化教育】	英語口說評量	享讀・想讀【環境教育、能源教育】
第十週	4/15~4/19	1. 圖書館主題活動 2 家庭孝親月活動 3. 4/16~4/17 期中評量	第六課奶奶的小跟班 【家庭教育】 第七課作夢的雲【戶外教育】	二 3. 食果子【科技教育】 【品德教育】	形狀與形體 【科技教育】	主題三、玩具總動員【品德教育】	主題三、玩具總動員:玩具兵進行曲【品德教育】	單元二、男女齊步走活動二、超級比一比 【性別平等教育】	單元五、高手來過招 童玩世界 【多元文化教育】	Unit3 Tt~Vv / Good Idea 【品德教育】 【國際教育】	享讀・想讀【人權教育、多元文化】
第十一週	4/22~4/26	1. 體表會預演 2. 作業抽查	第七課作夢的雲 【戶外教育】	二 4. 阿婆買菜【閱讀素養】	學習加油讚(一)【戶外教育】	主題四、美麗的色彩世界 【環境教育】	主題三、玩具總動員:玩具兵進行曲【品德教育】	單元三、疾病小百科活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】	Unit3 Tt~Vv / Good Idea 【品德教育】 【國際教育】	節慶——校慶 【多元文化、國際教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十二週	4/29~5/3	5/4 體表會	第七課作夢的雲 【戶外教育】 第八課妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】	二 4.阿婆買菜【閱讀素養】	數數看有多少元【環境教育】	主題四、美麗的色彩世界 【環境教育】	主題三、玩具總動員:玩具兵進行曲【品德教育】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】	單元六、我愛運動 動出好體力 【安全教育】	Unit3 Tt~Vv / Good Idea 【品德教育】 【國際教育】	節慶——校慶 【多元文化、國際教育】
第十三週	5/6~5/10	1.升學輔導 2.多語文學藝競賽 3.母親節感恩活動	第八課妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】 第九課七彩的虹【環境教育】	二 4.阿婆買菜【閱讀素養】	數數看有多少元【環境教育】	主題四、美麗的色彩世界 【環境教育】	主題四、美麗的色彩世界:色彩真奇妙 【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元六、我愛運動 滾出活力 【安全教育】	Unit4 Ww~Xx / Stand Up for Others Mother's Day 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	節慶——母親節 【家庭教育、生命教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十四週	5/13~5/17	畢業生與校長有約活動	第九課七彩的虹 【環境教育】	單元活動二	幾月幾日星期幾【品德教育】	主題五、夏天與端午【海洋教育】	主題五、夏天與端午:夏天的夜晚【戶外教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽【家庭教育】	單元六、我愛運動 滾出活力【安全教育】	Unit4 Ww~Xx / Stand Up for Others 【品德教育】 【國際教育】 【安全教育】	公園歷險【環境教育、安全教育】
第十五週	5/20~5/24		第十課和你在一起 【戶外教育】	三 5.當時才會天光【家庭教育】	幾月幾日星期幾【品德教育】	主題五、夏天與端午【海洋教育】	主題五、夏天與端午:夏天的夜晚【戶外教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽【家庭教育】	單元六、我愛運動 有趣的平衡遊戲【安全教育】	Unit4 Ww~Xx / Stand Up for Others 【品德教育】 【國際教育】 【安全教育】	公園歷險【戶外教育、安全教育】
第十六週	5/27~5/31	1.5/30-5/31 畢業考 2.禁煙節宣導	第十課和你在一起 【戶外教育】 第十一課生日快樂 【生涯規畫教育】	三 5.當時才會天光【家庭教育】	兩位數的加減法【環境教育】	主題五、夏天與端午【海洋教育】	主題五、夏天與端午:夏天的夜晚【戶外教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽【家庭教育】	單元六、我愛運動 有趣的平衡遊戲【安全教育】	Unit5 Yy~Zz / Lost and Found 【品德教育】 【國際教育】 【戶外教育】	公園歷險【戶外教育、安全教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十七週	6/3~6/7	1.世界海洋日活動 2.作文抽查	第十一課生日快樂 【生涯規畫教育】 第十二課小黑 【戶外教育】	三 5.當時才會天光 【家庭教育】	兩位數的加減法【環境教育】	主題六、雨和水 【環境教育】	主題五、夏天與端午:夏天的夜晚【戶外教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 【安全教育】	Unit5 Yy~Zz / Lost and Found 【品德教育】 【國際教育】 【戶外教育】	節慶--端午節 【家庭教育、生命教育】
第十八週	6/11~6/14		第十二課小黑 【戶外教育】	單元活動三	兩位數的加減法【環境教育】	主題六、雨和水 【環境教育】	主題五、夏天與端午:划龍舟【戶外教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 【安全教育】	Unit5 Yy~Zz / Lost and Found Review 2 【品德教育】 【國際教育】 【戶外教育】	享讀・想讀 【品德教育、戶外教育】
第十九週	6/17~6/21	※6/20~6/21 期末評量	第十二課小黑 【戶外教育】 寫字 123	唸謠—火金姑	分類整理【科技教育】	主題六、雨和水 【環境教育】	主題六、雨和水:下雨【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】	定期評量	享讀・想讀 【生命教育、環境教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第二十週	6/24~6/28	※6/28 結業式	閱讀階梯： 小小鼠的快樂 【閱讀素養教育】	總複習－樓王、我會曉講	分類整理、學習加油讚 (二)【戶外教育】	主題六、雨和水 【環境教育】	主題六、雨和水：下雨【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、活動二、泳池安全知多少 【安全教育】	Reading Fun 【品德教育】 【閱讀素養教育】	享讀・想讀 【生命教育、生涯規劃】

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第一學期課程(二)年級教學進度總表

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】		生活 【融入議題】	音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第一週	8/30~9/1	※8/30 開學	第一課 好心情 人權教育 閱讀素養	一、我的心情 1.歡喜的代誌 品德教育	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一主題 防震小達人:搖搖搖【環境教育】	單元一、吃出健康和活力【能源教育】	建立常規【品德教育】	Alphabet: 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	享讀・想讀 閱讀素養 品德教育 法治教育
第二週	9/4~9/8	友善校園、反霸凌、防溺宣導 ※9/9 中秋節	第二課 踩影子 品德教育 閱讀素養	一、我的心情 1.歡喜的代誌 品德教育	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一主題 防震小達人:搖搖搖【環境教育】	單元一、吃出健康和活力【能源教育】	建立常規【品德教育】	Numbers 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	閱讀節慶 中秋慶團圓 環境教育 安全教育 家庭教育 多元文化

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】		生活 【融入議題】	音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第三週	9/11~9/15	1.全國能源教育週 2.北市多語文競賽	第三課 謝謝好朋友 品德教育 閱讀素養	一、我的心情 1.歡喜的代誌 品德教育	第2單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一主題 防震小達人:搖搖搖【環境教育】	單元一、吃出健康和活力【能源教育】	歡樂跑跳碰 【生涯規劃教育】	Topic 1 New Friends: 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	享讀・想讀 閱讀素養 多元文化 品德教育
第四週	9/18~9/23	防震防災演習 9/23(六)補 10/9(一)	統整活動一 品德教育 人權教育 閱讀素養	一、我的心情 1.歡喜的代誌 品德教育	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	防震大使 Go ! Go ! Go ! 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二主題 光影好好玩:影子歌【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力【能源教育】	歡樂跑跳碰 【生涯規劃教育】	Topic 1 New Friends: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	享讀・想讀 閱讀素養 多元文化 品德教育

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】		生活 【融入議題】	音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第五週	9/25~9/28	1.校內科展籌備 3.感恩系列活動 ※9/29 中秋節	第四課 水草下的呱呱 環境教育 品德教育 閱讀素養	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜 家庭教育	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	光和影 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二主題 光影好好玩:影子歌【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力【家庭教育】	歡樂跑跳碰 【生涯規劃教育】	Topic 1 New Friends: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	享讀・想讀 閱讀素養 多元文化 品德教育
第六週	10/2~10/6	1.低年級認識圖書館週 2.五年級學力檢測	第五課 沙灘上的畫 環境教育 海洋教育 生命教育	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜 家庭教育	第 4 單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第二主題 光影好好玩:影子歌【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力【家庭教育】	球類遊戲不思議 【人權教育】	Topic 1 New Friends: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	閱讀節慶： 歡喜慶雙十 人權教育 生命教育 科技教育 多元文化
第七週	10/11~10/13	1.品德教育宣導. 2.視力保健宣導月 ※10/9 彈假 10/10 國慶日	第六課草叢裡的星星 環境教育 戶外教育	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜 家庭教育	第 4 單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三主題 玩泡泡:吹泡泡【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力【家庭教育】	球類遊戲不思議 【人權教育】	Topic 1 New Friends: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	享讀・想讀 閱讀素養 多元文化 品德教育

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】		生活 【融入議題】	音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第八週	10/16~10/20	1.營養教育宣導 2.消防逃生演練	統整活動二 閱讀素養 品德教育 環境教育	二、歡迎來阮兜 3.露螺 家庭教育	第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三主題 玩泡泡:吹泡泡 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯【生涯規劃教育】	球類遊戲不思議 【人權教育】	Topic 1 New Friends: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	享讀·想讀 閱讀素養 多元文化 品德教育
第九週	10/23~10/27	多元文化小精靈讀書會	來閱讀一：小蜻蜓低低飛 閱讀素養 環境教育 戶外教育	二、歡迎來阮兜 3.露螺 家庭教育	第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	泡泡在哪裡 【環境教育】	第三主題 玩泡泡:吹泡泡 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯【生涯規劃教育】	球類遊戲不思議 【人權教育】	Review1: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12 國際教育 國 E1 國 E5	享讀·想讀 閱讀素養 多元文化 品德教育
第十週	10/30~11/3	1.人口教育宣導月 2.特教宣導月 ※10/31-11/1 期中考	複習週(一) 閱讀素養 品德教育 環境教育 生命教育	二、歡迎來阮兜 3.露螺 家庭教育	評量週 加油小站一 ◎人權教育	泡泡在哪裡 【環境教育】	第三主題 玩泡泡:吹泡泡 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯【安全教育】	球類遊戲不思議 【人權教育】	期中評量 閱讀素養教育 閱 E5 閱 E7 閱 E12 閱 E14	享讀·想讀 閱讀素養 多元文化 品德教育

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】		生活 【融入議題】	音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十一週	11/6~11/10	1..生命鬥士 宣導_ 2.作業調閱	第七課 不一樣的故事 原住民族 閱讀素養	二、歡迎來阮兜 3.露螺 家庭教育	第 6 單元 2、5、 4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	泡泡在哪裡 【環境教育】	第四主題 學校附近:學校附近 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯【安全教育】	球類遊戲不思議 【人權教育】	Topic 2 We Can Help: 閱讀素養教育 閱 E1	漫步天母生活圈 環境教育 生命教育 多元文化 國際教育
第十二週	11/13~11/17	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	第八課 美味的一堂課 多元文化教育 閱讀素養 戶外教育	三、美麗的世界 4.玉蘭花 生命教育	第 6 單元 2、5、 4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	學校附近有什麼 【環境教育】	第四主題 學校附近:學校附近 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯【安全教育】	球類遊戲不思議 【人權教育】	Topic 2 We Can Help: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	漫步天母生活圈 環境教育 生命教育 多元文化 國際教育
第十三週	11/20~11/24	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	第九課 好味道 家庭教育 多元文化 閱讀素養	三、美麗的世界 4.玉蘭花 生命教育	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	學校附近有什麼 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第四主題 學校附近:學校附近 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯【安全教育】	球類遊戲不思議 【人權教育】	Topic 2 We Can Help: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12 閱 E12	漫步天母生活圈 環境教育 生命教育 多元文化 國際教育

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】		生活 【融入議題】	音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十四週	11/27~12/1	1.口腔保健 宣導月 2.SPM 測驗	統整活動三 閱讀素養 多元文化	三、美麗的世界 4.玉蘭花 生命教育	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	分享學校附近的故事 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第四主題 學校附近:學校附近【戶外教育】	單元三、拒絕菸酒【家庭教育】	球類遊戲不思議 【人權教育】	Topic 2 We Can Help: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	漫步天母生活圈 環境教育 生命教育 多元文化 國際教育
第十五週	12/4~12/8	體適能測驗	第十課 加加減減 閱讀素養 品德教育	三、美麗的世界 5.蟲的世界 生命教育	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	分享學校附近的故事 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五主題 歲末傳溫情:聖誕鈴聲【品德教育】	單元三、拒絕菸酒【家庭教育】	趣味競賽練習 【性別平等教育】	Topic 2 We Can Help: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	漫步天母生活圈 環境教育 生命教育 多元文化 國際教育
第十六週	12/11~12/15	愛滋宣導月	第十一課 奇怪的門 品德教育 生命教育 生涯規劃 閱讀素養	三、美麗的世界 5.蟲的世界 生命教育	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	溫馨送暖 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第五主題 歲末傳溫情:聖誕鈴聲【品德教育】	單元三、拒絕菸酒【家庭教育】	趣味競賽練習 【性別平等教育】	Topic 2 We Can Help: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E12	享讀・想讀 閱讀素養 多元文化 品德教育

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】		生活 【融入議題】	音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十七週	12/18~12/22	社團成果發表	第十二課 詠鵝 環境教育 閱讀素養 戶外教育	三、美麗的世界 5.蟲的世界 生命教育	第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第五主題 歲末傳溫情:聖誕 鈴聲【品德教育】	單元三、拒絕 菸酒【家庭教育】	趣味競賽練習 【性別平等教育】	Topic 2 We Can Help: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	閱讀節慶: 冬至圓 環境教育 資訊教育 家庭教育 多元文化
第十八週	12/25~12/29	新式健康操 競賽	統整活動四 閱讀素養	三、美麗的世界 5.蟲的世界 生命教育	第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第五主題 歲末傳溫情:聖誕 鈴聲【品德教育】	單元三、拒絕 菸酒【家庭教育】	跳出活力 【生涯規劃教育】	Culture & Festivals 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E7 國際教育 國 E1 國 E5	閱讀節慶: 新年新希望 多元文化 國際教育 生命教育 環境教育
第十九週	1/2~1/5	作文調閱 ※1/1元旦放假	來閱讀二: 不簡單的字 家庭教育 閱讀素養	來唱囡仔歌 ——蠔仔 品德教育	第10單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	五花八門的米食 【環境教育】	第六主題 米粒魔術師:憫農 詩【環境教育】	單元三、拒絕 菸酒【家庭教育】	跳出活力 【生涯規劃教育】	Review2: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12 國際教育 國 E1 國 E5 國 E5	享讀・想讀 閱讀素養 多元文化 品德教育

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】		生活 【融入議題】	音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第二十週	1/8~1/12	※1/11-1/12 期末評量	複習週(二) 閱讀素養 多元文化 生涯規育	來聽囡仔古 ——水仙花的 由來 品德教育	評量週 加油小站二 ◎原住民族教育	五花八門的米 食 【環境教育】	第六主題 米粒魔術師:憫農 詩【環境教育】	單元三、拒絕 菸酒【家庭教育】	創造性舞蹈 【性別平等 教育	期末評量 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E5 閱 E7 閱 E12 閱 E14 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E5 閱 E7 閱 E12 閱 E14	閱讀節慶： 門神傳說 多元文化 人權教育 家庭教育 生命教育 安全教育
第二十一週	1/15~1/19	※1/19 結業 式	總複習 品德教育 閱讀素養 環境教育 多元文化	咱來認捌字 品德教育	休業式	珍惜食物 【環境教育】	第六主題 米粒魔術師:憫農 詩【環境教育】	單元三、拒絕 菸酒【家庭教育】	創造性舞蹈 【性別平等 教育	Reading Fun: 閱讀素養教育 閱 E1	閱讀節慶： 門神傳說 多元文化 人權教育 家庭教育 生命教育 安全教育

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 2 學期課程(二)年級教學進度總表

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第一週	2/16~2/17	1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/16 開學	第一課種子旅行真奇妙 【環境教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1.來買菜喔 品德教育	第 1 單元數到 1000 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【閩語教育】	1-1 塑膠垃圾好可怕 【環境教育】 【能源教育】	第一主題 減塑行動家:減塑行動家【環境教育】	單元一、健康習慣真重要 【家庭教育】	建立常規 【品德教育】	Get Ready: 品德教育 品 E6	閱讀節慶：元宵節【家庭教育】
第二週	2/19~2/23	1.世界母語日 2.國中博覽會	第二課第一次旅行 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1.來買菜喔 品德教育	第 1 單元數到 1000 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【閩語教育】	1-2 我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	第一主題 減塑行動家:減塑行動家【環境教育】	單元一、健康習慣真重要 【家庭教育】	建立常規 【品德教育】	Phonics: 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	享讀.想讀:神奇的歌聲【閱讀素養教育】

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第三週	2/26~3/1	1.語文 文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	第三課不怕去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1.來買菜喔 品德教育	第2單元加加減減 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【戶外教育】	1-2 我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	第一主題 減塑行動家:減塑行動家【環境教育】	單元一、健康習慣真重要 【家庭教育】	田徑 【生涯教育】	Phonics: 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	享 讀.想 讀:猜猜我有多聰明 【閱讀素養教育】
第四週	3/4~3/8	頭蝨檢查	統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 品德教育	第2單元加加減減 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【戶外教育】	2-1 種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	第二主題 奇妙的種子:小種子【戶外教育】	單元一、健康習慣真重要 【家庭教育】	田徑 【生涯教育】	Topic 1 Fun Things: 品德教育 品 E3 科技教育 科 E2 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	享 讀.想 讀:世界上最美麗的村子【閱讀素養教育】
第五週	3/11~3/15	天母水道祭系列活動	第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 品德教育	第3單元幾公尺 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】	2-1 種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	第二主題 奇妙的種子:小種子【戶外教育】	單元一、健康習慣真重要 【家庭教育】	田徑 【生涯教育】	Topic 1 Fun Things: 品德教育 品 E3 科技教育 科 E2 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	享 讀.想 讀:想念【閱讀素養教育】

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第六週	3/18~3/22	防災防火宣導	第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 品德教育	第 3 單元幾公尺 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】	2-2 種子大發現 【環境教育】 【生命教育】	第二主題 奇妙的種子 :小種子【戶外教育】	單元一、 健康習慣真重要 【品德教育】	田徑 【生涯教育】	Topic 1 Fun Things: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	享 讀.想 讀:晶晶的桃花源記 【閱讀素養教育】
第七週	3/25~3/29	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	第六課好好的說話 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 品德教育	第 4 單元 0、1、10 的乘法 【人權教育】 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】	2-3 光影小故事 【環境教育】 【生命教育】	第二主題 奇妙的種子 :小種子【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 【品德教育】	球類運動 【生涯教育】	Topic 1 Fun Things: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	享 讀.想 讀:晶晶的桃花源記 【閱讀素養教育】

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第八週	4/1~4/3	親職教育講座	統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 品德教育	第 4 單元 0、1、10 的乘法 【人權教育】 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】	3-1 磁鐵妙用多 【科技教育】	第三主題 磁鐵真好玩:磁鐵遊戲【科技教育】	單元二、讓家人更親近 【品德教育】	球類運動 【生涯教育】	品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	享 讀.想 讀:威廉的洋娃娃 【閱讀素養教育】
第九週	4/8~4/12	1. 交通安全月活動 2.教學、學習檔案評選	來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 品德教育	第 5 單元年月日 【閱讀教育】 【性平教育】 【閩語教育】 【安全教育】 【海洋教育】	3-2 磁鐵找朋友 【科技教育】	第三主題 磁鐵真好玩:磁鐵遊戲【科技教育】	單元二、讓家人更親近 【家庭教育】	球類運動 【生涯教育】	Topic 1 Fun Things: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	享 讀.想 讀:早安森林 1 山櫻花下 【閱讀素養教育】

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十週	4/15~4/19	1.圖書館主題活動 2.家庭孝親月活動 3.4/16~4/17 期中評量	複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 品德教育	評量週 加油小站一 【人權教育】	3-3 磁鐵小创客 【科技教育】	第三主題 磁鐵真好玩:磁鐵遊戲【科技教育】	單元二、讓家人更親近 【安全教育】	球類運動 【生涯教育】	Review1: 環境教育 環 E5 海洋教育 海 E16 多元文化教育 多 E1 閱讀素養教育 閱 E12 閱 E14	享 讀.想 讀:台灣最美的地方 【閱讀素養教育】
第十一週	4/22~4/26	1.體表會預演 2.作業抽查	第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨 品德教育	第 6 單元兩步驟的乘法 【品德教育】 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】	4-1 我和家人能溝通 【家庭教育】 【生命教育】 【人權教育】	第三主題 磁鐵真好玩:磁鐵遊戲【科技教育】	單元二、讓家人更親近 【安全教育】	球類運動 【生涯教育】	期中評量: 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	閱 讀 節 慶：校 慶【多 元 文 化 教育】
第十二週	4/29~5/3	5/4 體表會	第八課點亮世界的人 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨 品德教育	第 6 單元兩步驟的乘法 【品德教育】 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】	4-2 感謝家人我愛您 【家庭教育】 【生命教育】	第三主題 磁鐵真好玩:磁鐵遊戲【科技教育】	單元二、讓家人更親近 【安全教育】	球類運動 【生涯教育】	Topic 2 Show Time: 閱讀素養教育 閱 E1	閱 讀 節 慶：母親節【家庭教育】 【品 德 教育】

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十三週	5/6~5/10	1.升學輔導 2.多語文學藝競賽 3.母親節感恩活動	第九課色彩變變變【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨 品德教育	第 7 單元分東西 【品德教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【戶外教育】 【性平教育】	4-2 感謝家人我愛您 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	第四主題 有您真好:美麗的康乃馨【家庭教育】	單元三、健康舒適的社區【家庭教育】	墊上運動 【性平教育】	Topic 2 Show Time: 品德教育 品 E3 生命教育 生 E7 閱讀素養教育 閱 E12	閱讀節慶：母親節【家庭教育】 【品德教育】
第十四週	5/13~5/17	畢業生與校長有約活動	統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨 品德教育	第 7 單元分東西 【品德教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【戶外教育】 【性平教育】	5-1 色彩大發現 【環境教育】 【戶外教育】	第四主題 有您真好:美麗的康乃馨【家庭教育】	單元三、健康舒適的社區【家庭教育】	墊上運動 【性平教育】	Topic 2 Show Time: 品德教育 品 E3	漫步天母生活圈 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十五週	5/20~5/24		第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 品德教育	第 7 單元分東西 【品德教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【戶外教育】 【性平教育】	5-1 色彩大發現 【環境教育】 【戶外教育】	第四主題 有您真好:美麗的康乃馨【家庭教育】	單元三、健康舒適的社區【家庭教育】	墊上運動 【性平教育】	Culture & Festivals: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	漫步天母生活圈 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】
第十六週	5/27~5/31	1.5/30－5/31 畢業考 2.禁煙節宣導	第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 品德教育	第 8 單元單位分數 【品德教育】 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【戶外教育】	5-2 色彩會說話 【環境教育】 【戶外教育】	第五主題 彩色的世界:色彩真好玩【戶外教育】	單元三、健康舒適的社區【家庭教育】	墊上運動 【性平教育】	Culture & Festivals: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1	漫步天母生活圈 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十七週	6/3~6/7	1.世界海洋日活動 2.作文抽查	第十二課玉兔搗藥【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 品德教育	第 8 單元單位分數 【品德教育】 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【戶外教育】	5-3 色彩大集合 【環境教育】 【戶外教育】	第五主題 彩色的世界:色彩真好玩【戶外教育】	單元三、健康舒適的社區【家庭教育】	民俗運動 【多元文化教育】	Topic 2 Show Time: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	閱讀節慶：端午節【家庭教育】 【品德教育】
第十八週	6/11~6/14		統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 品德教育	第 9 單元面的大小與立體 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【戶外教育】	6-1 快樂的學習 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第五主題 彩色的世界:色彩真好玩【戶外教育】	單元三、健康舒適的社區【家庭教育】	民俗運動 【多元文化教育】	Review2: 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E7 國際教育	閱讀節慶：端午節【家庭教育】 【品德教育】

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】		健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			音樂 【融入議題】	健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十九週	6/17~6/21	※6/20~6/21 期末評量	來 閱 讀 二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	來聽囡仔古～ 雷公佻爍爍婆 品德教育	第9單元面的大小 與立體 【科技教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【戶外教育】	6-2 迎向三年級 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第六主題:我的 成長故事:心願 【生涯規劃教育】	單元三、健康舒適的社區【家庭教育】	學習綜合驗收 【生涯教育】	期末評量: 閱讀素養教育 閱 E5 閱 E7 閱 E12 閱 E14	享 讀.想 讀:小兵 閱 讀 123 【閱讀素養教育】
第二十週	6/24~6/28	※6/28 結業式	複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	來聽囡仔古～ 雷公佻爍爍婆	加油小站二 【人權教育】 【海洋教育】	6-2 迎向三年級 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第六主題:我的 成長故事:心願 【生涯規劃教育】	單元三、健康舒適的社區【家庭教育】		Reading Fun: 閱讀素養教育 閱 E5 閱 E7 閱 E12 閱 E14	享 讀.想 讀:好奇猴喬治放風箏【閱讀素養教育】

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 1 學期課程(三)年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第一週	8/30~9/1	※8/30 開學	第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、食食 1.食畫 品德教育	Topic 1 My Family 閱讀素養 教育 閱 E1 閱 E12	第一單元 活動一：數 到 10000 活動二：使 用錢幣 【海洋 教育】 【家庭 教育】	第一單元 1-1 校園 大探索 1-2 植物 的身體 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	第一課 我的三年 級夥伴 【家庭教 育】	主題一 加入幸 福新班 單元一 最佳拍 檔 【品德 教育】	1-1 對抗惡 視力 【家庭教 育】	單元五健 康好體能 活動 1 樂跑 健康打 【安全教 育】	1-1 向朋友 說哈囉 【人權教 育】	學期課程 介紹【人 權教育】	Topic 1 My Family 閱讀素養 閱 E1 認識 一般生活 情境中需 要使用的 ，以及學 習學科基 礎知識所 應具備的 字彙。 閱-E3 閱-E12	文學之美 1:九月九 日憶山東 兄弟 【家庭教 育】	第一課 生活好 麻吉 - 電腦 【資訊教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【安全教 育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第二週	9/4~9/8	友善校園、反霸凌、防溺水宣導 ※9/9 中秋節	第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、食食 1.食畫 品德教育	Topic 1 My Family (family members) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	活動三：比大小活動 四：整數數線 【環境教育】	2-1 植物的葉 2-2 植物的莖 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一課我的三年級夥伴 【家庭教育】	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】	1-1 對抗惡視力 【家庭教育】	單元五健康好體能 活動1樂跑 健康打【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。	1-1 向朋友說哈囉 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	察「顏」觀「色」 【人權教育】	Topic 1 My Family (family members) 閱讀素養 閱-E1 閱-E3 閱-E1	書香巡禮:向夢想前進的女孩 【性別平等教育】 【品德教育】	第一課生活好麻吉 - 電腦 【資訊教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第三週	9/11~9/15	1.全國能源教育週 2.北市多語文競賽	第二課我們的約定 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育	一、食食 1.食畫 品德教育	Topic 1 My Family (family members) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12 生涯規劃教育 涯 E9	第二單元活動一： 三、四位數的加法 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	2-2 植物的莖 2-3 植物的根 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三年級的改變【品德教育】	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】	1-2 對抗惡視力 【家庭教育】	單元五健康好體能 活動1樂跑健康打 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。	1-1 向朋友說哈囉 【人權教育】	搭一座彩虹橋【品德教育】	Topic 1 My Family (family members) 閱讀素養教育 閱 E3 閱 E12 閱 E1	文學之美 2：芙蓉樓送辛漸	第一課 生活好麻吉 - 電腦 【資訊教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入議 題】	資訊 科技 【融入議 題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第四週	9/18~9/23 3	防震防災演習 9/23(六)補 10/9(一)	第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育	一、食食 1.食畫 品德教育	Topic 1 My Family (family members) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12 生涯規劃教育 涯 E9	活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	2-3 植物的根 3-1 植物的花 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三年級的改變【品德教育】	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級 【品德教育】	1-2 對抗惡視力【家庭教育】	單元五健康好體能 活動活動二身體真奇妙 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	1-2 找朋友玩遊戲 【人權教育】	搭一座彩虹橋【品德教育】	Topic 1 My Family (family members) 閱讀素養教育 閱-E1 閱-E3 閱-E12	書香巡禮:向夢想前進的女孩 【性別平等教育】 【品德教育】	第一課 生活好麻吉 - 電腦 【資訊教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第五週	9/25~9/28	1.校內科展籌備 3.感恩系列活動 ※9/29 中秋節	語文天地一 ◎閱讀素養教育	一、食食 2.下晡的點心 戶外教育	Topic 1 My Family (family members) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	活動四：加減估算 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	3-2 果實和種子 3-3 植物與生活 第二單元 1-1 物體受力後的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	學習的主人【家庭教育】	書法教學 1 【品德教育】	1-2 對抗惡視力【家庭教育】	單元五健康好體能 活動三安全活動 停看聽【家庭教育】	1-2 找朋友玩遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等】	色彩大拼盤【人權教育】	Topic 1 My Family (family members) 閱讀素養教育 閱 E3 閱 E12 閱 E14	文學之美 3:出塞 【人權教育】	第二課點點按 按玩電腦 【資訊教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第六週	10/2~10/6	1.低年級認識圖書館週 2.五年級學力檢測	第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	一、食食 2.下晡的點心 戶外教育	Topic 1 My Family (jobs) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	第三單元活動一：認識毫米 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	1-1 物體受力後的變化 1-2 怎麼表示力的大小和方向 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	學習的主人【家庭教育】	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級【品德教育】	2-1 安全小達人 【安全教育】	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動 【安全教育】	1-2 找朋友玩遊戲 【人權教育】 【性別平等育】	色彩大拼盤【人權教育】	Topic 1 My Family (jobs) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	書香巡禮:湯姆歷險記 【品德教育】	第二課點點按按玩電腦 【資訊教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入議 題】	資訊 科技 【融入議 題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第七週	10/11~10/13	1.品德教育宣導. 2.視力保健宣導月 ※10/9 彈假 10/10 國慶日	第五課火大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	一、食食 2.下晡的點心 戶外教育	Topic 1 My Family (jobs) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	活動二：長度的計算 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-1 磁鐵好好玩 2-2 磁鐵的兩極 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	讓學習更寬廣 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級 【品德教育】	2-1 安全小達人 【安全教育】	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動 【安全教育】	1-3 小小愛笛生 【人權教育】	送你一份禮物 【人權教育】	Topic 1 My Family (jobs) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	文學之美 4:竹里館 【人權教育】	第二課點點按 按玩電腦 【資訊教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入議 題】	資訊 科技 【融入議 題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第八週	10/16~10/20	1.營養教育 宣導 2.消防逃生 演練	第六課我該怎麼辦？ ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、食食 2.下晡的點心 戶外教育	Topic 1 My Family (jobs) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	第四單元活動一：二位數乘以一位數活動二：三位數乘以一位數 【品德教育】 【資訊教育】	2-3 磁鐵的妙用 3-1 生活中不同的力 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	遵守團體規範 【品德教育】	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級 【品德教育】	2-2 安全小達人 【安全教育】	單元六 躍動活力秀 活動 2 你踢我防 【安全教育】	1-3 小小愛笛生 【人權教育】	送你一份禮物 【人權教育】	Topic 1 My Family (jobs) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	書香巡禮：湯姆歷險記 【品德教育】	第二課 點點按按玩電腦 【資訊教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入議 題】	資訊 科技 【融入議 題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第九週	10/23~10/27	多元文化小精靈讀書會	語文天地二 ◎家庭教育。 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	二、行行出狀元 3. 擔仔位生涯規劃教育	Topic 1 My Family (jobs) 閱讀素養教育 閱 E5 閱 E7 閱 E13 閱 E14 家庭教育家 E2 國際教育國 E2 了解國際文化的多樣性。環境教育環 E16	活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	3-1 生活中不同的力 3-2 傳動的力【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	遵守團體規範【品德教育】	書法教學 2【品德教育】	2-2 安全小達人【安全教育】	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防【安全教育】。	1-3 小小愛笛生【人權教育】	我的天空【品德教育】 人 權 教 育】	Topic 1 My Family (jobs) 國際教育國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4 品德教育品 E3 閱讀素養教育 閱 E12	文學之美 5:徵人怨【人權教育】	第三課個人化 Windows 11【資訊教育】 【環境教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十週	10/30~11/3	1.人口教育宣導月 2.特教宣導月 ※10/31-11/1 期中考	第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育	二、行行出狀元 3. 擔仔位生涯規劃教育	Review 1 閱讀素養教育 閱 E7	第五單元活動一：認識角活動二：角的大小比較 【科技教育】 【能源教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第三單元 1-1 地球上的物質【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	自治活動【品德教育】	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級【品德教育】	2-3 安全小達人【安全教育】	【安全教育】 單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力	2-1 和動物一起玩 【環境教育】 【人權教育】	藝術家的天空（介紹藝術家） 【品德教育】 【人權教育】	Review 1 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E12	書香巡禮:用點心學校 【品德教育】	第三課 個人化 Windows 11 【資訊教育】 【環境教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十一週	11/6~11/10	1..生命鬥士宣導_2.作業調閱	第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育	二、行行出狀元 3. 擔仔位生涯規劃教育	Topic 2 My Home 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形 【科技教育】 【生涯規劃教育】	1-2 空氣占有空間 2-1 空氣流動形成風 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	自治活動【品德教育】	主題第二管理情緒精 單元一認識情緒【生命教育】	3-1 急救小尖兵 【家庭教育】 【安全教育】	【安全教育】 單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力	2-1 和動物一起玩 【環境教育】 【人權教育】	藝術家的天空 (介紹藝術家) 【品德教育】 【人權教育】	Topic 2 My Home 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E12	草山風情畫:認識羅友倫將軍故居 【環境教育】	第三課個人化 Windows 11 【資訊教育】 【環境教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十二週	11/13~11/17	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	第八課魔「髮」哥哥 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	二、行行出狀元 3. 擔仔位生涯規劃教育	Topic 2 My Home (rooms/houses) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	第六單元活動一：認識平方公分 【科技教育】 【生涯規劃教育】	2-1 空氣流動形成風 2-2 空氣的壓縮 2-3 好玩的空氣環境教育 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	家庭角色大集合 【性別平等教育】	交通安全 張飛穿越記 【安全教育】	3-1 急救小尖兵 【家庭教育】 【安全教育】	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	2-1 和動物一起玩 【環境教育】 【人權教育】	大樹的衣裳 【環境教育】	Topic 2 My Home (rooms/houses) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	書香巡禮:用點心學校 【品德教育】	第三課個人化 Windows 11 【資訊教育】 【環境教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
	領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)	
第十三週	11/20~11/24	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	第九課穿白袍的醫生伯伯 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 生涯規劃教育	Topic 2 My Home (rooms/houses) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	活動二：切割拼湊 面積活動 三：估估看面積有多大 【科技教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	3-1 空氣的重要 3-2 空氣乾淨健康好 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	學校角色萬花筒 【性別平等教育】	書法教學 3 【品德教育】	3-1 急救小尖兵 【家庭教育】 【安全教育】	【單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 【安全教育】	2-2- 大自然的音樂家 【環境教育】 【人權教育】	大樹的衣裳 【環境教育】	Topic 2 My Home (rooms/houses) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	草山風情畫：認識羅友倫將軍故居 2 【環境教育】	第三課個人化 Windows 11 【資訊教育】 【環境教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十四週	11/27~12/1	1.口腔保健 宣導月 2.SPM 測驗	語文天地三 ◎閱讀素 養教育	二、行行 出狀元 4. 咱的英雄 生涯規劃 教育	Topic 2 My Home (rooms/ houses) 閱讀素養 教育 閱 E1 閱 E12	第七單 元活動 一：除 法算式 (整除) 活動 二：認 識餘數 【品德 教育】 【資訊 教育】 【國際 教育】 【生涯 規劃教 育】	第四單 元 1-1 廚 房中常 用的材 料環境 教育 【科技 教育】 【能源 教育】 【安全 教育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】 【性別 平等教 育】 【法治 教育】 【資訊 教育】 【生涯 規劃教 育】	社會角 色變變 變 【性別 平等教 育】 國際教 育【育】	主題第 二管理 情緒精 靈 單元一 認識情 緒【生 命教 育】	3-1 急救小 尖兵 【家庭教 育】 【安全 教育】	【單元七 運動合作 樂 活動 1 拋 準 動動腦 【安全教 育】	2-2 大自 然的音樂 家【戶外 教育】 【人權 教育】	生活中的 紋路【人 權教育】	Topic 2 My Home (rooms/ houses) 閱讀素養 教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	書香巡 禮:快樂 王子 【人權 教育】 【品德 教育】	第三課 個人化 Windows 11 【資訊 教育】 【環境 教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十五週	12/4~12/8	體適能測驗	第十課 哎呀！誤會 大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素 養教育	二、行行 出狀元 4. 咱的英雄 生涯規劃 教育	Topic 2 My Home (rooms/ houses) 閱讀素養 教育 閱 E1 閱 E12	活動 三：除 法直式 計算 活動 四：1 的除法 【品德 教育】 【資訊 教育】 【國際 教育】 【生涯 規劃教 育】	1-2 調味 品和粉 末材料 會溶解 在水中 嗎【性 別平等 教育】 【科技 教育】 【法治 教育】 【資訊 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	健康 活力的童 年 【性別平 等教育】 國際教 【育】	主題第 二管理 情緒精 靈 單元一 認識情 緒、單 元二情 緒的出 口【生 命教 育】	3-2 急救小 尖兵 【家庭教 育】 【安全 教育】	單元七運 動合作樂 活動 2 趣味 排球【安 全教育】 安 E4 探討 日常生活 應該注意 的安全。	2-2 大自然的 音樂家 【人權教 育】 【環 境 教育】	畫出觸摸 的 感 覺 【人權教 育】	Topic 2 My Home (rooms/ houses) 閱讀素養 教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	草 山 風 情畫：認 識 羅 友 倫 將 軍 故 居 3 【環 境 教育】	第四課 檔案管 理小達人 【資訊 教育】 【法治 教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十六週	12/11~12/15	愛滋宣導月	第十一課 石虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	二、行行 出狀元 4. 咱的英雄 生涯規劃 教育	Topic 2 My Home (pets) 閱讀素養 教育 閱 E1 閱 E12	活動 五：除 法應用 活動 六：認 識奇數 和偶數 【品德 教育】 【資訊 教育】 【國際 教育】 【生涯 規劃教 育】	1-3 溫度 對溶解 的影響 性別平 等教育 【科技 教育】 【法治 教育】 【資訊 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	我的 小祕密 【人權教 育】 【品德教 育】	主題第 二管理 情緒精 靈 單元一 認識情 緒、單 元二情 緒的出 口【生 命教 育】	4-1 戰勝病 毒王 【家庭教 育】	單元七運 動合作樂 活動 2 趣味 排球【安 全教育】 安 E4 探討 日常生活 應該注意 的安全。	2-2 大自然的 音樂家 【環境教 育】	紋路質感 印印看 【人權教 育】	Topic 2 My Home (pets) 閱讀素養 教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	書香巡 禮:快樂 王子 【人權教 育】 【品德 教育】	第四課 檔案管 理小達人 【資訊 教育】 【法治 教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十七週	12/18~12/22	社團成果發表	第十二課 昆蟲的保 命妙招 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎閱讀素 養教育	三、方位 5.去旅行 閱讀素養 教育	Topic 2 My Home (pets) 閱讀素養 教育 閱 E1 閱 E12	第八單 元活動 一：認 識毫升 活動 二：公 升與毫 升 【品德 教育】 【法治 教育】 【環境 教育】 【閱讀 素養教 育】 【生涯 規劃教 育】	2-1 廚房 中材料 的滋味 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【法治 教育】 【資訊 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	和諧的相 處 【品德教 育】	主題第 二管理 情緒精 靈 單元二 情緒的 出口 【生命 教育】	4-1 戰勝病 毒王 【家庭教 育】	【安全教 育】 單元七運 動合作樂 活動 2 趣味 排球【安 全教育】	6-1 熱鬧 的運動會 【人權教 育】	我的質感 大怪獸 【人權教 育】	Topic 2 My Home (pets) 閱讀素養 教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	草山風 情畫：天 母水道 祭祈福 卡設計 1【環 境教 育】	第四課 檔案管 理小達人 【資訊 教育】 【法治 教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入議 題】	資訊 科技 【融入議 題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十八週	12/25~12/29	新式健康操競賽	語文天地四 ◎閱讀素養教育	三、方位 5.去旅行 閱讀素養教育	Topic 2 My Home (pets) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	活動三：容量的加減計算 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	2-2 顏色變變變 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	和諧的相處 【品德教育】	書法教學 4 【品德教育】	4-2 戰勝病毒王 【家庭教育】	單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	6-1 熱鬧的運動會 【人權教育】	和土做朋友 (紙黏土代替陶土) 【人權教育】	Topic 2 My Home (pets) 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4 品德教育 E3 閱讀素養教育 閱 E12	書香巡禮:史記故事 【品德教育】	第四課 檔案管理小達人 【資訊教育】 【法治教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十九週	1/2~1/5	作文調閱 ※1/1 元旦放假	「讀寫練功房」我最愛的一堂課 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	三、方位 5.去旅行 閱讀素養 view 2 教育	Topic 2 My Home (pets) 閱讀素養教育 閱 E5 閱 E7 閱 E14 家庭教育家 E12	第九單元活動一：幾分之幾 (一)【人權教育】 【生涯規劃教育】	3-1 讓我來辨認性別平等教育【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	打造更好 的班級 【品德教育】 【人權教育】	主題第二管理 情緒精靈 單元二 情緒的出口 【生命教育】	4-2 戰勝病毒王 【家庭教育】	單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	6-1 熱鬧的運動會 【人權教育】	土板大集合【人權教育】	Topic 2 My Home (pets) 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4 品德教育 E3 閱讀素養教育 閱 E12	草山風情畫：天母水道 祭祈福卡設計 2 【環境教育】	第四課 檔案管理小達人 【資訊教育】 【法治教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第二十週	1/8~1/12	※1/11-1/12 期末評量	「讀寫練功房」 黑猩猩守護者 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	三、方位 5.去旅行 閱讀素養教育	Review 2 閱讀素養教育 閱 E12	活動二：幾分之幾 (二) 活動三：分數數詞 序列【人權教育】 【生涯規劃教育】	3-1 讓我來辨認【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	打造更好 的班級【品德教育】 【人權教育】	主題第二管理 情緒精靈 單元二情緒的出口 【生命教育】	4-3 戰勝病毒王 【家庭教育】	單元八一起來打球 活動3 傳球高射砲 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【人權教育】 【國際教育】	魚形陶板 (過年半立體春聯) 【人權教育】	Review 2 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4 品德教育 品 E3 閱讀素養教育 閱 E12	書香巡禮:史記故事 【品德教育】	第四課 檔案管理小達人 【資訊教育】 【法治教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議 題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入議 題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入議 題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅 【融入議 題】	資訊 科技 【融入議 題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第二十一 週	1/15~1/19	※1/19 結 業式		三、方位 5.去旅行 閱讀素養 教育	Culture & Festival 閱讀素養 教育 閱 E7	活動 四：分 數的大 小比較 【人權 教育】 【生涯 規劃教 育】	科學閱 讀【閱 讀素養 教育】	打造更 美好 的班級 【品德 教育】 【人權 教育】	主題第 二管理 情緒精 靈 單元二 情緒的 出口 【生命 教育】	4-3 戰勝病 毒王 【家庭 教育】	單元八 一起來 打球 活動4 打擊高 手 【安全 教育】	6-2 大家 一起來 加油 【人權 教育】 【安全 教育】	杯子大 變身 【性別 平等教 育】	Culture & Festival 閱讀素 養教育 閱 E1 認識一 般生活 情境中 要使用 的，以 及學習 基礎知 識所應 具備的 字彙。	草山風 情畫：天 母水道 祭祈福 卡設計3 【環境 教育】	第四課 檔案管 理小達人 【資訊 教育】 【法治 教育】

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 2 學期課程(三)年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第一週	2/16~2/17	1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/16開學	第一課 最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育	一、健康的生活 1.運動會 安全教育	Topic 1 My Toys (toys) 閱讀素養教育 閱 E1	第一單元 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法 【品德教育】	【活動 1-1】觀察蔬菜、 【活動 1-2】種菜前的準備 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	我的好鄰居 【品德教育】	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員 【家庭教育】	1-1 成長時光機 【生命教育】	單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】	1-1 美麗的春天 5-1 跟著音樂動一動 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】	學期課程介紹 【人權教育】	Topic 1 My Toys (toys) 品德教育 品 E3	草山風情畫：天母水道祭標語設計 【環境教育】	第五課 英文 ABC 【資訊教育】 【閱讀素養】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第二週	2/19~2/23	1.世界母語日 2.國中博覽會	第一課 最美的 模樣 ◎海洋 教育 ◎生涯 規劃教 育	一、健 康的生 活 1.運 動會 安 全 教 育	Topic 1 My Toys (toys) 閱 讀 素 養教育 閱 E1 閱 E12	活動 三：分 數的減 法 【品德 教育】	【活動 1- 2】種菜 前的準 備、【活 動 1-3】 動手種菜 GO 3 【品德教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	探訪 我的社 區 【環 境 教育】	主題一找 興趣，樂 學習 單元 1 生 活興趣搜 查員 【戶外教 育】	1-1 成長 時光機 【生命教 育】	單元 五運 動補 給站 活動 1 我是 飛毛 腿 【安 全教 育】	1-1 美麗 的春天 5-1 跟著 音樂動 一動 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	水道祭 【人權教 育】	Topic 1 My Toys (toys) 閱 讀 素 養教育 閱 E3 閱 E12 閱 E14	草山風 情 畫： 認識三 玉 宮 【環境 教育】	第 五 課 英 文 ABC 【資訊 教育】 【閱 讀素 養】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第三週	2/26~3/1	1. 語文學習策略簡報 2. 性平教育宣導	第二課 玩玩具 ◎人權 教育 ◎閱讀 素養教 育	一、健 康的生 活1.運 動會 安 全 教 育	Topic 1 My Toys (toys) 閱 讀 素 養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12 品 德 教 育 品 EJU8	第二單 元活動 一：二 位數除 以一位 數 活動 二：三 位數除 以一位 數 【品德 教育】 【家庭 教育】	【活動 2- 1】種子 發芽了、 【活動 2- 2】解決 蔬菜成長 的問題 3 【品德教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【戶外教 育】	都市的 生活空 間 【環 境 教育】	書法教學 1【品德 教育】	1-2 成長 時光機 【生命教 育】	單元 五運 動補 給站 活動 2 同心協 力 【安全 教育】	1-1 美麗 的春天 5-2 我的 身體會 說話 【人權 教育】 【法 治 教 育 】	我是修復 大師 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】	Topic 1 My Toys (toys) 閱 讀 素 養 閱-E1 閱-E3 閱-E12	草山風 情 畫： 草山水 道系統 介紹 【環境 教育】	第 五 課 英 文 ABC 【資訊 教育】 【閱 讀 素 養 】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第四週	3/4~3/8	頭蝨檢查	第三課 愛玉的 變身術 ◎閱讀 素養教 育 ◎戶外 教育	一、健 康的生 活1.運 動會 安 全 教 育	Topic 1 My Toys (toys) 閱 讀 素 養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12 品 德 教 育 品 EJU8	活動 三：加 與除的 兩步驟 問題 活動 四：減 與除的 兩步驟 問題 【品德 教育】 【家庭 教育】	【活動 2- 2】解決 蔬菜成 長的問題 3 【品德教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【生命教 育】 【戶外教 育】	鄉村 的生活 【環 境 教育】	主題一找 興趣，樂 學習 單元 2 學 習專長探 索家 【戶外教 育】	1-3 成長 時光機 【生命教 育】 【家庭教 育】	單元 五運 動補 給站 活動 2 同心協 力 【安全 教育】	1-2 大家 來唱 5-2 我的 身體會 說話 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	畫筆大集 合 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】	Topic 1 My Toys (toys) 閱 讀 素 養教育 閱 E3 閱 E12 閱 E14	草山風 情 畫： 認識天 母水管 路植物 【環境 教育】	第 五 課 英 文 ABC 【資訊 教育】 【閱 讀 素 養 】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第五週	3/11~3/15	天母水道祭系列活動	語文天地一 ◎閱讀素養教育	一、健康的生 活 2.露營環 境教育	Topic 1 My Toys (toys) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	第三單元活動 一：圖形的規律 活動 二：數字的規律 【戶外教育】	【活動 3-1】採收蔬菜、 【活動 3-2】蔬菜的一生、 【活動 1-1】物質的變化 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	樸實的鄉村 【環境教育】	主題一找興趣，樂學習 單元 2 學習專長探索家 【戶外教育】	1-3 成長時光機 【生命教育】 【家庭教育】	單元五運動補給站 活動 4 繩的力量 【安全教育】	1-2 大家來唱 5-2 我的身體會說話 【人權教育】 【原住民族教育】	多變的線條 【人權教育】	Topic 1 My Toys (toys) 閱讀素養教育 閱 E3 閱 E12 閱 E14	草山風情畫：認識天 母水管路動物 【環境教育】	第五課 英文 ABC 【資訊教育】 【閱讀素養】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第六週	3/18~3/22	防災防火宣導	第四課 楊修猜 字 ◎生涯 規劃教 育 ◎閱讀 素養教 育	一、健 康的生 活 2.露營 環境教 育	Topic 1 My Toys (pre- positions) 閱讀素 養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	活動三：數 形規律的 應用 【戶外 教育】	【活動 1- 1】物質 的變化、 【活動 2- 1】溫度 上升了 3 【海洋教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養】	都市與 鄉村的 交流 【環境 教育】	主題二溝 通，從心 開始 單元 1 溝 通交流道 【家庭教 育】	2-1 健康 滿點 【家庭教 育】	單元五運 動補給站 活動 4 繩的力量 【安全 教育】	1-2 大家 來唱 5-2 我的 身體會 說話 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	線條的感 覺 【人權教 育】	Topic 1 My Toys (pre- positions) 閱讀素養 教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	草山風 情畫： 水道祭 心得寫 作 【環境 教育】	第五課 英文 ABC 【資訊 教育】 【閱讀 素養】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第七週	3/25~3/29	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	第五課 唱反調 ◎閱讀 素養教 育	一、健 康 的 生 活 2.露 營 環 境 教 育	Topic 1 My Toys (pre- positions) 閱讀素 養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	第四單 元活動 一：認 識 1 公 斤秤 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	【活動 2- 1】溫度 上升了 3 【海洋教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養】	為我們 服務的 人 【品德 教育】	書法教學 2 【品德教 育】	2-1 健康 滿點 【家庭教 育】	單元 六歡 樂運 動會 活 動 1 迎 接 運 動 會 【安 全教 育】 安 E7 探究 運動 基本 的保 健。 【品德 教育】	1-3 小小 愛笛生 【人權 教育】 【法治 教育】	線條扭一 扭 【人權教 育】	Topic 1 My Toys (pre- positions) 閱讀素養 教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	書 香 巡 禮： 壹 圓 銅 板 流 浪 記 【品 德 教 育】	第 六 課 中 文 輸 入 々 々 □ 【資 訊 教 育】 【閱 讀 素 養】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第八週	4/1~4/3	親職教育講座	第六課 一飛冲天 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育	一、健康的 生活2.露營 環境教育	Topic 1 My Toys (pre-positions) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12 品德教育 品 EJU8	活動二：認 識3公斤秤 活動三：重 量的量感與 估測 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	【活動2-2】溫度 下降了3 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	職業大搜查 【品德教育】 【生涯規劃教育】	主題二溝 通，從心 開始 單元2用 心來溝通 【生命教育】	2-1 健康 滿點 【家庭教育】	單元六歡 樂運動會 活動1迎 接運動會 【安全教育】 安 E7 探究運動 基本的保 健。	1-3 小小 愛笛生 【人權教育】 【法治教育】	髮型設計 大賽 【人權教育】	Topic 1 My Toys (pre-positions) 國際教育 國 E5 國 E6 品德教育 品 E3 多元文化 多 E4	書香巡禮： 壹圓銅板 流浪記 【品德教育】	第六課 中文輸入 々々 【資訊教育】 【閱讀素養】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第九週	4/8~4/12	1. 交通安全月活動 2. 教學、學習檔案評選	語文天地二 ◎閱讀素養教育	二、愛細膩 3. 緊緊環境教育	Topic 1 My Toys (pre-positions) 閱讀素養教育 閱 E5 閱 E7 閱 E14	活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動 2-2】溫度下降了、 【活動 3-1】水的三態變化和應用 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	職業大搜查 【品德教育】 【生涯規劃教育】	主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通 【生命教育】	2-2 健康滿點 【資訊教育】	單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻 【安全教育】	2-1 美妙的樂音 5-1 跟著音樂動一動 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	雨中風景 【人權教育】	Topic 1 My Toys (pre-positions) 國際教育 國 E5 國 E6 品德教育 品 E3 多元文化 多 E4	文之美 學之黃樓孟浩然 1: 鶴送浩之陵 【閱讀素養】	第六課 中文輸入 々々口 【資訊教育】 【閱讀素養】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十週	4/15~4/19	1.圖書館主題活動 2.家庭孝親月活動 3.4/16~4/17期中評量	第七課 井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育	二、愛 細膩3.緊 緊緊環 境教育	Review 1 閱讀素 養教育 閱 E5 閱 E7 閱 E14	第五單元活動 一：認識一位 小數活動 二：認識十分 位活動 三：小數的大 小比較 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	【活動3-2】溫度 改變對物質的 影響 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】	職業大搜查 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	主題二溝 通，從心 開始 單元3用 愛溝通不 斷線 【生命教育】	2-2 健康 滿點 【資訊教育】	單元六歡 樂運動會 活動2前 滾翻 【安全 教育】	2-1 美妙 的樂音 5-1 跟著 音樂動一 動 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】	雨中風景 【人權教育】	Review 1 國際教 育 國 E5 國 E6 品 德 教 育 品 E3 多 元 文 化 多 E4	書 香 巡 禮： 三 年 級 花 樣 多 【 性 別 平 等 教 育】 【 品 德 教 育】	第 六 課 中 文 輸 入 々 々 【資 訊 教 育】 【 閱 讀 素 養】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十一週	4/22~4/26	1.體表會預演 2.作業抽查	第七課 井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育	二、愛 細膩3.緊 緊緊環 境教育	Topic 2 My Day (time) 閱讀素 養教育 閱 E1 閱 E12	活動 四：小 數的加 減活 動五：1 毫米＝ 0.1公 分 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】	【活動1- 1】你看 過哪些動 物、【活 動1-2】 動物的身 體構造 3 【環境教 育】 【品德教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	生活的變化 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	書法教學 3 【品德教 育】	3-1 驚險 一瞬間 【防災教 育】	單元六歡 樂運動會 活動3海 洋之舞 【安全教 育】 【海洋教 育】	2-1 美妙 的樂音 5-1 跟著 音樂動一 動 【人權教 育】 【多元文 化教育】 【環境教 育】 【法治教 育】	編織的巨 人【人權 教育】	Topic 2 My Day (time) 閱讀素 養閱 II-E1 閱 II-E3 閱 II-E6	書香巡禮： 三年級花 樣多【性 別平等教 育】 【品德教 育】	第六課 中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ 【資訊教 育】 【閱讀素 養】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十二週	4/29~5/3	5/4 體 表會	第八課 和魚一 起游泳 ◎環境 教育 ◎海洋 教育 ◎戶外 教育	二、愛 細膩 3.緊 緊緊 環 境 教 育	Topic 2 My Day (time) 閱 讀 素 養教育 閱 E1 閱 E12	第六單 元活動 一：認 識圓 【海洋 教育】	【活動 1- 3】動物 的身體構 造與功 能、【活 動 2-1】 動物在哪 裡生活 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【安全教 育】 【戶外教 育】	工作方 式的轉 變 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	主題三 生活， 美 單元 1 品味生 活・美 【多元 文化教 育】	3-1 驚 險一瞬 間 【防災 教育】	單元 七一 起來 PLAY 活動 1 足下傳 球真功 夫 【安全 教育】	2-2 感 恩的季 節 【人權 教育】 【品德 教育】	編織的 巨人 【人權 教育】	Topic 2 My Day (time) 閱 讀 素 養 閱 II-E1 閱 II-E3 閱 II- E6	文 學 之 美 2: 涼 州詞 【閱 讀素 養】	第 六 課 中 文 輸 入 々々 【資 訊教 育】 【閱 讀素 養】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十三週	5/6~5/10	1.升學輔導 2.多語文學藝競賽 3.母親節感恩活動	第九課三峽老街樂藍染 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	二、愛細膩 4.好佳哉 環境教育	Topic 2 My Day (time) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12 品德教育 品 EJU8	活動二：使用圓規【海洋教育】	【活動 2-2】動物生長需要食物、 【活動 2-3】動物如何察覺生活環境的改變 3 【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】	工作方式的轉變 儲蓄與消費生活 【品德教育】 【人權教育】	主題三生活，美 單元 1 品味生活・美 【多元文化教育】	3-2 驚險一瞬間 【防災教育】	單元七一起來 PLAY 活動 2 射門大進擊 【安全教育】	2-2 感恩的季節 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	【人權教育】	Topic 2 My Day (time) 國際教育 國 E5 國 E6 品德教育 品 E3	書香巡禮：不偷懶小學 2：不可能奇蹟【品德教育】	第七課 電腦繪圖小畫家 【資訊教育】 【海洋教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十四週	5/13~5/17	畢業生與校長有約活動	語文天地三 ◎閱讀素養教育	二、愛細膩 4.好佳哉 環境教育	Topic 2 My Day (time) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	第七單元活動一：乘與除的關係 【品德教育】 【人權教育】	【活動 2-3】動物如何察覺生活環境的改變、 【活動 3-1】動物如何保護自己、 【活動 3-2】愛護動物小尖兵 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	儲蓄與消費生活 【品德教育】	主題三生活，美 單元 2 生活美感創意家 【多元文化教育】	3-2 驚險一瞬間 【防災教育】	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰 【安全教育】	2-2 感恩的季節 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	形狀躲貓貓 三角形拼排趣 【人權教育】	Topic 2 My Day (time) 多元文化 多 E4	文 學 之 美 3: 早 發 白 帝 城 【閱讀素養】	第 七 課 電 腦 繪 圖 小 畫 家 【資訊教育】 【海洋教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十五週	5/20~5/24		第十課 地球的眼淚 ◎海洋教育 ◎閱讀素養教育	二、愛 細膩 4.好 佳哉 環境教育	Topic 2 My Day (time) 閱讀素 養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	活動 二：被 乘數或 乘數未 知的問 題 活動 三：被 除數或 除數未 知的問 題 【品德 教育】 【人權 教育】	【活動 1- 1】今天 天氣如 何、【活 動 1-2】 天氣和生 活連結、 【活動 2- 1】氣溫 的測量 3 【環境教 育】	我是 消費高 手 【品德 教育】 【人權 教育】	書法教學 4 【品德教 育】	3-2 驚險 一瞬間 【防災教 育】	單元 七一 起來 PLAY 活動 3 桌球乒 乓碰 【安全 教育】	2-3 小小 愛笛 生】 【人權 教育】 【環境 教育】	圓舞曲 方塊舞 【人權教 育】	Topic 2 My Day (time) 閱讀素 養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	書香巡 禮：山 城之夏 【生命 教育】	第七課 電腦繪 圖小畫 家 【資訊 教育】 【海洋 教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十六週	5/27~5/31 1	1.5/30- 5/31 畢 業考 2.禁煙 節宣導	第十一 課 枯木 是大飯 店 ◎環境 教育 ◎品德 教育 ◎生命 教育	二、愛 細膩 4. 好佳哉 環 境 教 育	Topic 2 My Day (food) 閱 讀 素 養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12	第八單 元活動 一：一 日 24 小時 活動 二： 時、分 和秒 【海洋 教育】	【活動 2- 1】氣溫 的測量、 【活動 2- 2】雲量 和雨量的 觀測 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】	小小街 道 觀察家 【環 境 教育】	主題四環 境友善你 我行 單元 1 探 索校園尋 寶趣 【環 境 教育】	4-1 垃圾 變少了 【環境教 育】	單元七 一起來 PLAY 活動 4 你丟我 閃【安 全教 育】	2-3 小小 愛笛生 【人權 教育】 【環境 教育】	反反覆覆 創造美 蓋印我的 房子 【人權教 育】 【環 境 教育】	Topic 2 My Day (food) 閱 讀 素 養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	書 香 巡禮： 山 城 之夏 【生 命 教育】	第 七 課 電 腦 繪 圖 小 畫 家 【資 訊 教育】 【海洋 教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十七週	6/3~6/7	1.世界海洋日活動 2.作文抽查	第十二課騎樓 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎國際教育	三、時間 5.時間 走傷緊 生涯發展	Topic 2 My Day (food) 閱讀素養教育 閱 E7 閱 E13 閱 E14 科技教育 科 E4	活動三：時分的加減計算 【海洋教育】	【活動 2-2】雲量和雨量的觀測、 【活動 2-3】風向和風力的觀測 3 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	小小街道觀察家 【環境教育】	主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣、單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】	4-1 垃圾變少了 【環境教育】	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【安全教育】	6-1 動物模仿秀 【環境教育】 【生命教育】	如影隨形 【人權教育】 【環境教育】	Topic 2 My Day (food) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	文學之美 4: 望廬山瀑布 【閱讀素養】	第八課 人工智慧與運算思維 【資訊教育】 【科技教育】 【生命教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十八週	6/11~6/14		語文天地四 ◎閱讀素養教育	三、時間5.時間走傷緊 生涯發展	Topic 2 My Day (food) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7 閱 E12 自然領域	第九單元活動一：報讀一維表格 【資訊教育】	【活動 2-3】風向和風力的觀測、 【活動 2-4】我是天氣小主播、【活動 3-1】天氣預報 3 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】		主題四環境友善你我行 單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】	4-2 垃圾變少了 【環境教育】	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【安全教育】	6-1 動物模仿秀 【環境教育】 【生命教育】	如影隨形 【人權教育】 【環境教育】	Topic 2 My Day (food) 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	書香巡禮：神奇調味料 【生命教育】	第八課 人工智慧與運算思維 【資訊教育】 【科技教育】 【生命教育】

第十九週	6/17~6/21	※	「讀寫練功房」多多的寶物 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	三、時間5.時間走傷緊 生涯發展	Review 2 閱讀素養教育 閱 E5 閱 E7 閱 E14 生涯規劃教育 涯 E4	活動二：報讀二維表格 【資訊教育】	【活動3-1】天氣預報、 【活動3-2】四季的天氣 3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	小小街道觀察家 【環境教育】	主題四環境友善你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】	4-2 垃圾變少了 【環境教育】	單元八水中悠游活動1海中浮潛真有趣、活動2泳池安全擺第一 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	與藝術家有約 【生命教育】	如影隨形 【人權教育】 【環境教育】	Review 2 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	書香巡禮：奇味 【生命教育】	第八課 人智慧運算思維 【資訊教育】 【科技教育】 【生命教育】
第二十	6/24~6/28	※	「讀寫	三、時間5.時間走傷緊	Culture & Festivals	活動三：製作統計	【科學閱讀】 3	小小街道觀察家	主題四環境友善你我行	4-2 垃圾變少了 【環境教	單元八水	與藝術家有約	翻轉形狀 【人權教育】	Culture & Festival	文之美 5: 渭	第八課

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入議 題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
週			練功房 「騎鐵馬郊遊趣」 ◎環境教育 ◎戶外教育	生涯發展	閱讀素養教育 閱 E7	表及應用 【資訊教育】	【閱讀素養】	【環境教育】	單元 3 環保地球大行動 【環境教育】	育】	中悠游活動 3 水中打水趣 【安全教育】	【生命教育】	【環境教育】	閱讀素養教育 閱 E12	城曲 【閱讀素養】	人智慧運算思維 【資訊教育】 【科技教育】 【生命教育】

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第一學期課程(四)年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第一週	8/30~9/1	※8/30 開學	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手 【生涯規畫教育】 【環境教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日 【多元文化教育】	Unit 1 Where Are You From? 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	第 1 單元一億以內的數 【閱讀素養教育】	一、光和能源 【環境教育】	1-1 生活中的地圖 【科技教育】	主題一 幸福合夥人 【環境教育】 【人權教育】	一、飲食智慧王 【家庭教育】	體能我最棒 【生命教育】	介紹課本內容 【家庭教育】	一、色彩實驗室 1.工具舊經驗 2.調色原則	Start er Unit: 【品德教育】 【家庭教育】	文學之美 1: 秋夕 閱讀素養教育	認識網路

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第二週	9/4~9/8	友善校園、反霸凌、防溺水宣導 ※9/9 中秋節	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手 【生涯規畫教育】 【環境教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日 【多元文化教育】	Unit 1 Where Are You From? 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	第 1 單元一億以內的數 【閱讀素養教育】	一、光和能源【環境教育】	1-1 生活中的地圖 1-2 地圖的符號與訊息 【科技教育】	主題一 幸福合夥人 【人權教育】	一、飲食智慧王 【家庭教育】	體能我最棒 【生命教育】	練習直笛【生涯規劃教育】	一、色彩實驗室 1.相似色調配	Unit 1 Where Are You From? 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	書香巡禮 1:大武山腳下的五顆星 生命教育	認識網路
第三週	9/11~9/15	1.全國能源教育週 2.北市多語文競賽	第一單元歡樂好時光 第二課下課以後 【人權教育】 【海洋教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日 【多元文化教育】	Unit 1 Where Are You From? 家庭教育【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	第 2 單元乘法 【家庭教育】	一、光和能源【環境教育】	第二課地圖的符號與訊息、 第一課高低起伏的地形 【科技教育】 【環境教育】	主題一 幸福合夥人 【人權教育】	一、飲食智慧王 【家庭教育】	體能我最棒 【生命教育】	練習直笛【生涯規劃教育】	一、色彩實驗室 1.相似色調配	Unit 1 Where Are You From? 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	文學之美 2: 清明 家庭教育	認識網路

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第四週	9/18~9/23	防震防災演習 9/23(六)補 10/9(一)	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日 【多元文化教育】	Unit 1 Where Are You From? 家庭教育【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	第 2 單元乘法 【家庭教育】	一、光和能源 【環境教育】	2-1 高低起伏的地形 2-2 千變萬化的氣候 【環境教育】	主題一 幸福合夥人 【人權教育】	一、飲食智慧王 【家庭教育】	體能我最棒 【生命教育】	音樂: 唱[美麗天地] 【生涯規劃教育】	一、色彩實驗室 1.暈染法 2.縫合法 3.重疊法 4.乾擦法	Unit 1 Where Are You From? 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	書香巡禮 2: 阿凡提的機智旅行 閱讀素養教育	認識網路

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第五週	9/25~9/28	1.校內科展籌備 3.感恩系列活動 ※9/29 中秋節	學習地圖一 / 第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【人權教育】	一、鬥鬧熱 2.辦桌 【環境教育】	Unit 1 Where Are You From? 家庭教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	第3單元角度 【科技教育】	一、光和能源 【環境教育】	第二課千變萬化的氣候、第三課家鄉的特色發展 【環境教育】	主題一幸福合夥人 【人權教育】	一、飲食智慧王 【家庭教育】	體能我最棒 【生命教育】	音樂: 欣賞[號兵的假期] 【環境教育】	一、色彩實驗室 1.暈染法 2.縫合法 3.重疊法 4.乾擦法	Unit 1 Where Are You From? 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	文學之美3: 金縷衣 生命教育	瀏覽器使用

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第六週	10/2~10/6	1.低年級認識圖書館週 2.五年級學力檢測	第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕 【生命教育】 【人權教育】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌 【環境教育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 家庭教育【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	第 3 單元角度 【科技教育】	二、地球的夥伴 一日月星辰【環境教育】	2-3 家鄉的特色發展 【環境教育】	主題二 面對壓力有方法 【家庭教育】 【性別平等教育】	一、飲食智慧王 【家庭教育】	運動力與美 【生涯規劃教育】	音樂: 唱[小小世界真美妙] 【國際教育】	一、色彩實驗室 1.綜合運用（變色龍上色） 【環境教育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 【人權教育】 【環境教育】	書香巡禮 3: 水柳村的抱抱樹 環境教育 閱讀素養教育	瀏覽器使用

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第七週	10/11~ 10/13	1.品德 教育宣 導. 2.視力 保健宣 導月 ※10/9 彈假 10/10 國慶日	第二單 元人物 寫真 第五課 假如給 我三天 光明 【生命 教育】 【人權 教育】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌 【環境 教育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 家庭教 育】【生 涯規劃 教育】 【人權 教育】 【環境 教育】	第 4 單 元除法 【品德 教育】	二、地球 的夥伴 一日月星 辰【環境 教育】	3-1 家 鄉的人 口 【人權 教育】	主題二 面對壓 力有方 法 【家庭 教育】 【性別 平等教 育】	一、飲食 智慧王 【家庭教 育】	運動力 與美 【生涯 規劃教 育】	音樂: 認 識 G 大 調 【國 際 教育】	一、色彩 實驗室 1.綜 合 運 用 (變 色 龍 上 色) 【環境教 育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【家庭 教育】 【生涯 規劃教 育】 【國際 教育】 【人權 教育】 【環境 教育】	文學之 美 4: 烏 衣 巷 生 命 教育	瀏 覽 器 使 用

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第八週	10/16~ 10/20	1.營養 教育 宣 導 2.消防 逃生 演練	第二單 元人物 寫真 第六課 攀登生 命的高 峰【生 命教 育】【環 境教 育】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌 【環境 教育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 家庭教 育】【生 涯規劃 教育】 【人權 教育】 【環境 教育】	第 4 單 元除法 【品德 教育】	二、地球 的夥伴 一日月 星辰【環 境教 育】	3-1 家鄉 的人 口、 3-2 人口 的改 變與 生活 【人權 教育】	主題二 面對壓 力有方 法 【家庭 教育】 【性別 平等教 育】	二、快 樂每一 天【家 庭教 育】	運動力 與美 【生涯 規劃教 育】	音樂: 欣 賞 [將 軍 令]【國 際 教 育】	一、色彩 實驗室 1.綜 合 運 用 (變 色 龍 上 色) 【環境教 育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【家庭 教育】 【生涯 規劃教 育】 【國際 教育】 【人權 教育】 【環境 教育】	書 香 巡 禮 4: 鹽 山 環 境 教育	資 料 查 詢 與 搜 引 擎

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第九週	10/23~ 10/27	多元文化小精 靈讀書會	學習地 圖二 【生命 教育】	二、顧 安全 3. 青紅燈 【安全 教育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 家庭教 育】【生 涯規劃 教育】 【人權 教育】 【環境 教育】	第 5 單 元三角 形 【科技 教育】	二、地球 的夥伴 一日月星 辰【環境 教育】	3-2 人口的改 變與生活 【人權 教育】	主題二 面對壓力有方法 【家庭 教育】 【性別 平等教育】	二、快樂每一 天【家庭教 育】	運動力 與美 【生涯 規劃教 育】	音樂: 唱[聖誕 鈴聲] 【國際 教育】	二、對稱 之美 1.對 稱 剪 紙技法 2.面 具 製 作	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【家庭 教育】 【生涯 規劃教 育】 【國際 教育】 【人權 教育】 【環境 教育】	文學之 美 5: 勸學 品德教 育 生涯 規劃 教育	資 料 查 詢 與 搜 尋 引 擎

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十週	10/30~ 11/3	1.人口 教育宣 導月 2.特教 宣導月 ※10/31 -11/1 期中考	閱一：種樹的人【閱讀素養教育】 【環境教育】	二、顧安全 3. 青紅燈【安全教育】	Review(1) 【閱讀素養教育】	評量週 加油小站 1	二、地球的夥伴 一日月星辰【環境教育】	3-2 人口的改變與生活 4-1 開心過節趣 【人權教育】	主題二 面對壓力有方法 【家庭教育】 【性別平等教育】	二、快樂每一天【家庭教育】	跑跳擲 我最行 【多元文化教育】	音樂： 練習[森林之舞] 【國際教育】	二、對稱之美 1.面具製作 2.面具紋樣裝飾	Review(1) 【閱讀素養教育】	書香巡禮 5:帶著老師一起翹課 安全教育 家庭教育	資 料 查 詢 與 搜 尋 引 擎
第十一週	11/6~1 1/10	1..生命鬥士宣 導_ 2.作業調閱	第三單元放眼看世界 第七課美味的一堂課 【多元文化教育】	二、顧安全 3. 青紅燈【安全教育】	Review(1) 【閱讀素養教育】	第 6 單元分數 【閱讀素養教育】	三、水 中世界【海洋教育 (永續海洋)】	4-1 開心過節趣 【人權教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	校外教學 兒童新樂園 【戶外教育】	二、快樂 每一天 【生涯規畫教育】	跑跳擲 我最行 【安全教育】	介紹八分音符 【國際教育】	二、對稱之美 1.面具製作 2.面具紋樣裝飾	Review(1) 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	漫步天母生活圈 環境教育 多元文化教育	我 的 電 子 郵 件

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十二週	11/13~11/17	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	第三單元放眼看世界第八課建築界的長頸鹿【戶外教育】	二、顧安全 3. 青紅燈【安全教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up?【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第 7 單元數量關係【閱讀素養教育】	三、水中世界【海洋教育(永續海洋)】	4-1 開心過節趣【人權教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	校外教學 兒童新樂園【戶外教育】	二、快樂每一天【生涯規畫教育】	跑跳擲我最行【安全教育】	練習寫五線譜【國際教育】	二、對稱之美 1.藝術鑑賞【品德教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up?【家庭教育】	書香巡禮 6: 小四的煩惱 品德教育	我的電子郵件
第十三週	11/20~11/24	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	第三單元放眼看世界第九課請到我的家鄉來【多元文化教育】	三、清氣相洗身軀 4.【家庭教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up?【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第 7 單元數量關係【閱讀素養教育】	三、水中世界【海洋教育(永續海洋)】	4-2 禮俗萬花筒【人權教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	歐字結構【生涯規劃教育】	二、快樂每一天【家庭教育】 【品德教育】	跑跳擲我最行【安全教育】	練習寫五線譜【國際教育】	三、反覆之美 1.版畫介紹 2.工具介紹	Unit 3 What Time Do You Get Up?【生涯規劃教育】 【家庭教育】	漫步天母生活圈環境教育 多元文化教育	我的電子郵件

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十四週	11/27~ 12/1	1.口腔 保健宣 導月 2.SPM 測驗	學習地 圖三 【環境 教育】	三、清 氣相 4. 洗身軀 【家庭 教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】	第 8 單 元整數 四則 【閱 讀素養 教育】	三、水中 世界【海 洋教育 (永續海 洋)】	5-1 多 樣的文化 面貌 【人權 教育】	歐字結 構【生 涯規劃 教育】	二、快樂 每一天 【家庭 教育】 【品 德教育】	跑跳擲 我最行 【安全 教育】	練習寫 五線譜 【國際 教育】	三、反覆 之美 1.年節主 題介紹 2.草稿與 印製流程 【多元文 化教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】	書香巡 禮 7:陪 媽媽回 外婆家 環境教 育 品德 教育 家 庭教育	我 的 電 子 郵 件
第十五週	12/4~1 2/8	體適能 測驗	第四單 元 魔法變 變變 第十課 奇幻旋 律 【生命 教育】	三、清 氣相 4. 洗身軀 【家庭 教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? Thanks giving 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】	第 8 單 元整數 四則 【閱讀 素養教 育】	三、水中 世界【海 洋教育 (永續海 洋)】	5-1 多 樣的文化 面貌 5-2 文 化的接 觸與融 合 【人權 教育】	歐字結 構【生 涯規劃 教育】	三、克 癮防 衛隊 二、快 樂每 一天 【家庭 教育】 【人 權教 育】 【環 境教 育】	跑跳擲 我最行 【安全 教育】	練習寫 五線譜 【國際 教育】	三、反覆 之美 1.草稿與 印製流程	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】	漫步天 母生活 圈 戶外教 育 多元 文化 教育 海 洋 教育	我 的 電 子 郵 件

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十六週	12/11~ 12/15	愛滋宣 導月	第四單元 魔法變 變變第 十一課 兔子先 生等等 我 【生命 教育】	三、清 氣相 4. 洗身軀 【家庭 教育】	Unit 4 Do You Have a Stomach ache? 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】 【環境 教育】	第 9 單 元小數 【閱讀 素養教 育】	四、電路 好好玩 【環境教 育】	5-2 文 化的接 觸與融 合 【人權 教育】	歐字結 構【生 涯規劃 教育】	三、克 癮防衛 隊二、 快樂每 一天 【家庭 教育】 【人權 教育】 【環境 教育】	運動衝 衝 【安全 教育】	練習寫 五線譜 【國際 教育】	三、反覆 之美 1.草稿與 印製流程	Unit 4 Do You Have a Stomach ache? 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】 【環境 教育】	書香巡 禮 8:小 王子 品德教 育 生 命 教育	我的 電 子 郵件
第十七週	12/18~ 12/22	社團成 果發表	第四單元 魔法變 變變第 十二課 許願椅 【人權 教育】	三、清 氣相 5. 摒掃 【品德 教育】	Unit 4 Do You Have a Stomach ache? 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】 【環境 教育】	第 9 單 元小數 【閱讀 素養教 育】	四、電路 好好玩 【環境教 育】	5-2 文 化的接 觸與融 合 【人權 教育】 【環境 教育】	歐字結 構【生 涯規劃 教育】	三、克 癮防衛 隊二、 快樂每 一天 【家庭 教育】 【人權 教育】 【環境 教育】	運動衝 衝 【安全 教育】	練習作 曲【生 涯規 劃 教育】	三、反覆 之美 1.草稿與 印製流程	Unit 4 Do You Have a Stomach ache? 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】 【環境 教育】	漫步天 母生活 圈 環境教 育 能 源 教育	我的 電 子 郵件

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十八週	12/25~ 12/29	新式健康操競賽	學習地圖四 【生涯規畫教育】	三、清氣相 5. 摒掃【品德教育】	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第 10 單元長度 【閱讀素養教育】	四、電路好好玩 【環境教育】	家鄉故事導覽員 【環境教育】	歐字結構【生涯規劃教育】	三、克癮防衛隊二、快樂每一天 【家庭教育】 【人權教育】 【環境教育】 三、克癮防衛隊二、快樂每一天 【家庭教育】 【人權教育】 【環境教育】	運動衝衝衝 【安全教育】	練習作曲【生涯規劃教育】	三、反覆之美 1.草稿與印製流程	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【環境教育】	書香巡禮 9: 巧克力戰爭 多元文化教育	我的電子郵件

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十九週	1/2~1/5	作文調閱 ※1/1元旦放假	閱讀階梯二 【國王的噴泉】 【閱讀素養教育】	三、清氣相 5. 摒掃 【品德教育】	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第 10 單元長度 【閱讀素養教育】	四、電路好好玩 【環境教育】	家鄉故事導覽員 【環境教育】	歐字結構【生涯規劃教育】	三、克癮防衛隊二、快樂每一天 【家庭教育】 【人權教育】 【環境教育】	運動衝衝衝 【安全教育】	發表創作【生涯規劃教育】	三、反覆之美 1.印製與完稿、簽名 2.版畫藝術家鑑賞 【品德教育】 【多元文化教育】	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【環境教育】	漫步天母生活圈 環境教育 能源教育	我的電子郵件
第二十週	1/8~1/12	※1/11-1/12 期末評量	閱讀階梯二 【國王的噴泉】 【閱讀素養教育】	三、清氣相 5. 摒掃 【品德教育】	Review(2) 【閱讀素養教育】	評量週 加油小站 2	四、電路好好玩 【環境教育】	家鄉故事導覽員 【環境教育】	歐字結構【生涯規劃教育】	三、克癮防衛隊二、快樂每一天 【家庭教育】 【人權教育】 【環境教育】	運動衝衝衝 【安全教育】	發表創作【生涯規劃教育】	三、反覆之美 1.印製與完稿、簽名 2.版畫藝術家鑑賞 【品德教育】 【多元文化教育】	Review(2) 【閱讀素養教育】	書香巡禮 10: 媽祖回娘家 多元文化教育 家庭教育	我的電子郵件

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入議 題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第二十一週	1/15~1/19	※1/19 結業式	閱讀階梯二 【國王的噴泉】 【閱讀素養教育】	三、清氣相 5. 摒掃【品德教育】	Review(2) 【閱讀素養教育】	加油小站 2		家鄉故事導覽員 【環境教育】	交通安全課程 路口安全我最行 【安全教育】	三、克癮防衛隊二、快樂每一天 【家庭教育】 【人權教育】 【環境教育】	運動衝衝衝 【安全教育】	發表創作【生涯規劃教育】	三、反覆之美 1.印製與完稿、簽名 2.版畫藝術家鑑賞 【品德教育】 【多元文化教育】	Review(2) 【閱讀素養教育】	書香巡禮 11: 大木棉樹環境教育	資訊倫理素養

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 2 學期課程(四)年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第一週	2/16~2/17	1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/16開學	第一單元擁抱正能量 一、選拔動物之星 【人權教育】 【環境教育】	一、街頭巷尾 1.好厝邊【戶外教育】	Starter Unit: 【品德教育】 【資訊教育】	第1單元統計圖表 【科技教育】 【品德教育】 【生涯教育】	一、生活中有趣的力 【環境教育】	第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟古文物 【海洋教育】 海E5 【原住民族教育】 原E12 【戶外教育】 戶E7	主題三幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 【生命教育】	一、健康從齒開始 【家庭教育】	運動休閒樂趣多 【安全教育】	演唱上期的母語歌曲 【人權教育】	一、墨韻之美 1.水墨工具 2.水墨基礎認知	Starter Unit: 【人權教育】	文學之美 1:回鄉偶書(一) 【家庭教育】	文書處理與 Word

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第二週	2/19~2/23	1.世界母語日 2.國中博覽會	第一單元擁抱正能量 一、選拔動物之星 【人權教育】 【環境教育】	一、街頭巷尾 1. 好厝邊【戶外教育】	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	第1單元統計圖表 【科技教育】 【品德教育】 【生涯教育】	一、生活中有趣的力 【環境教育】	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的開發 【海洋教育】 海 E5 【原住民族教育】 原 E12 【戶外教育】 戶 E7	單元二幸福服務我也行 【生命教育】	一、健康從齒開始 【家庭教育】	運動休閒樂趣多 【安全教育】	演唱上的歌曲【人權教育】	一、墨韻之美 1.水墨工具 2.水墨基礎認知	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	文學之美 1: 回鄉偶書(二) 【家庭教育】	文書處理與 Word

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入 議題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入 議題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第三週	2/26~3/1	1.語文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動【生命教育】【人權教育】	一、街頭巷尾 1.好厝邊【戶外教育】	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯規劃教育】【人權教育】【環境教育】	第2單元分數的加減和整數倍【人權教育】【科技教育】【資訊教育】	一、生活中有趣的力【環境教育】	第一單元家鄉老故事 第三課文化資產的保存與傳承【海洋教育】 E5【原住民族教育】 原 E12【戶外教育】 戶 E7	單元二幸福服務我也行【生命教育】	一、健康從齒開始【家庭教育】	運動休閒興趣多【安全教育】	複習 G 大調音階【生涯規劃教育】	一、墨韻之美 1.白描法介紹 2.訂定主題草稿	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯規劃教育】【人權教育】【環境教育】	書香巡禮 1: 阿媽的油罐子【家庭教育】【品德教育】	文書處理與 Word

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第四週	3/4~3/8	頭蝨檢查	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動 【生命教育】 【人權教育】 三、一束鮮花 【戶外教育】 【生命教育】	一、街頭巷尾 1. 好厝邊【戶外教育】	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	第2單元分數的加減和整數倍 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】	一、生活中有趣的力 【環境教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 【環境教育】 環 E3	單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 【生命教育】	一、健康從齒開始 【家庭教育】	運動休閒樂趣多 【安全教育】	唱[心中有歌] 【生涯規劃教育】	一、墨韻之美 1. 白描法介紹 2. 訂定主題草稿	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	文學之美 2: 寄揚州韓綽判官 【環境教育】 【品德教育】	我的作文-動物園遊記

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第五週	3/11~3/15	天母水道祭系列活動	第一單元擁抱正能量 三、一束鮮花 【戶外教育】 【生命教育】 學習地圖一 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、街頭巷尾 2.便利商店 【家庭教育】	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	第2單元分數的加減和整數倍 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】	一、生活中有趣的力 【環境教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 【環境教育】 環E3	單元三 幸福分享滿校園 【生命教育】	一、健康從齒開始 【家庭教育】	運動休閒樂趣多 【安全教育】	唱[心中之歌] 【生涯規劃教育】	一、墨韻之美 1.白描法操作	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	書香巡禮 2: 她是我姐姐 【家庭教育】	我的作文-動物園遊記

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第六週	3/18~3/22	防災防火宣導	學習地圖一 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 第二單元文化廣角鏡 四、米食飄香 【多元文化教育】 【國際教育】	一、街頭巷尾 2.便利商店 【家庭教育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第 3 單元概數 【科技教育】 【品德教育】 【生涯教育】	二、昆蟲家族 【環境教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇、 第二課漁之島 【海洋教育】 海 E4	主題四 多采的文化饗宴 單元一 文化萬花筒 【多元文化教育】	二、消費高手 【家庭教育】	運動大集合 【安全教育】	運用正確方式吹奏直笛 【環境教育】	一、墨韻之美 1.白描法操作	Unit 2 What Do You Want to Be? 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	文學之美 3: 夜雨寄北 【品德教育】	我的作文-動物園遊記

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第七週	3/25~3/29	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	第二單元文化廣角鏡 四、米食飄香【多元文化教育】 【國際教育】 五、讀書報告——藍色小洋裝【家庭教育】	一、街頭巷尾 2.便利商店【家庭教育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第4單元小數乘以整數【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】 【人權教育】	二、昆蟲家族【環境教育】	第二單元家鄉的山與海 第二課漁之島 第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源 【海洋教育】 海 E4 海 E8 環境教育】 環 E15	單元一文化萬花筒 【多元文化教育】	二、消費高手【家庭教育】	運動大集合【安全教育】	欣賞[牛犁歌] 【環境教育】	一、墨韻之美 1.作品設色	Unit 2 What Do You Want to Be? 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	書香巡禮 3: 西遊記【品德教育】	我的作文-動物園遊記

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第八週	4/1~4/3	親職教育講座	第二單元文化廣角鏡 五、讀書報告——藍色小洋裝【家庭教育】 六、我愛鹿港【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	一、街頭巷尾 2.便利商店【家庭教育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第4單元小數乘以整數【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】 【人權教育】	二、昆蟲家族【環境教育】	第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源【環境教育】 環 E15	單元一文化萬花筒、單元二文化與生活【多元文化教育】	二、消費高手【家庭教育】	運動大集合【安全教育】	唱[棕色小壺] 【環境教育】	一、墨韻之美 1.作品設色	Unit 2 What Do You Want to Be? 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	文學之美 4: 桃花谿【環境教育】	我的作文-動物園遊記

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入 議題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入 議題】	國際文化 【融入 議題】	天母愛閱 【融入 議題】	資訊科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第九週	4/8~4/12	1. 交通安全月活動 2. 教學、學習檔案評選	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、愛寶惜 三、烏白晝【環境教育】	Unit 2 What Do You Want to Be?【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第5單元四邊形【生涯教育】 【科技教育】 【品德教育】 【人權教育】	二、昆蟲家族【環境教育】	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用 【環境教育】 環 E15	校外教學 文山劇場【戶外教育】	二、消費高手【家庭教育】	運動大集合【安全教育】	練習直笛高音 Mi【家庭教育】	一、墨韻之美 1. 作品欣賞 2. 藝術家鑑賞【多元文化教育】	Unit 2 What Do You Want to Be?【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	書香巡禮 4: 紙戲人	我的功課表

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十週	4/15~4/19	1.圖書館主題活動 2.家庭孝親月活動 3.4/16~4/17期中評量	學習地圖二 【閱讀素養教育】 閱讀階梯一她是我姐姐 【閱讀素養教育】 【人權教育】	二、愛寶惜 3.烏白唬 【環境教育】	Review(1) 【閱讀素養教育】	評量週 加油站 1 魔數小偵探	二、昆蟲家族 【環境教育】	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用 【環境教育】 環 E15	校外教學 文山劇場 【戶外教育】	三、成長的喜悅 【性別平等教育】	運動大集合 【安全教育】	練習直笛的音階 【家庭教育】	二、環境佈置 1.拼貼畫技法 2.藝術家作品鑑賞	Review(1) 【閱讀素養教育】	文學之美 5:嫦娥 【品德教育】	我的功課表

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十一週	4/22~4/26	1.體表會預演 2.作業抽查	第三單元科技無極限 七、未來的模樣【國際教育】【科技教育】	二、愛寶惜 3.烏白唬【環境教育】	Review(1) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	6單元周長第和面積 【閱讀教育】 【品德教育】 【人權教育】	三、水的移動 【科技教育】	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用 第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕一步一【環境教育】 環E3腳印	書法之美 【多元文化教育】	三、成長的喜悅 【性別平等教育】	球兒好好玩 【品德教育】 【安全教育】	唱[紫竹調]【閱讀素養教育】	二、環境佈置 1.拼貼畫作品操作	Review(1) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	書香巡禮 5: 西貢小子【家庭教育】 【人權教育】	我的功課表

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十二週	4/29~5/3	5/4 體 表會	第三單 元科技 無極限 七、未 來的模 樣【國 際教 育】【科 技教 育】 八、小 黑的新 發現 【科技 教育】	二、愛 寶惜 3. 烏白唬 【環境 教育 】	Unit 3 Where Were You Yester day? 【生涯 規劃教 育】【家 庭教 育】	6 單元 周長第 和面積 【閱讀 教育】 【品德 教育】 【人權 教育】 【戶外 教育】	三、水 的移動 【科技 教育】	第四單 元家鄉 的生產 活動與 環境第 一課農 耕一步 一腳印 【環境 教育】 環 E3	書法之 美 【多元 文化教 育】	三、成長 的喜悅 【性別平 等教育】 【法治教 育】【品 德教育】	球兒好 好玩 【品德 教育】 【安全 教育】	認 識 五 聲 音 階 【閱 讀 素 養 教 育】	二、環境 佈置 1.拼貼畫 作品操作	Unit 3 Wher e Were You Yeste rday? 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】	書香巡 禮 6： 我的名 字叫希 望 【安全 教育】	我 的 功 課 表
第十三週	5/6~5/10	1.升學 輔導 2.多語 文學藝 競賽 3.母親 節感恩 活動	第三單 元科技 無極限 八、小 黑的新 發現 【科技 教育】	二、愛 寶惜 4. 欲按怎 【環境 教育】	Unit 3 Where Were You Yester day? 【生涯 規劃教 育】【家 庭教 育】	6 單元 周長第 和面積 【閱讀 教育】 【品德 教育】 【人權 教育】 【戶外 教育】	三、水 的移動 【科技 教育】	第四單 元家鄉 的生產 活動與 環境第 一課農 耕一步 一腳印 第二課 紡織機 上的千 絲萬縷 【環境 教育】 環 E3	書法之 美 【多元 文化教 育】	三、成長 的喜悅 【性別平 等教育】 【法治教 育】【品 德教育】	球兒好 好玩 【品德 教育】 【安全 教育】	欣 賞[嘉 禾 舞 曲] 【生 涯 規 劃 教 育】	二、環境 佈置 1.拼貼畫 作品操作	Unit 3 Wher e Were You Yeste rday? 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】	書香巡 禮 7： 送你一 個名字 【家庭 教育】	我 的 功 課 表

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入 議題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入 議題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十四週	5/13~5/17	畢業生與校長有約活動	第三單元科技無極限九、向太空出發【科技教育】【資訊教育】	二、愛寶惜 4. 欲按怎【環境教育】	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯規劃教育】【家庭教育】	第 7 單元等值分數【生涯教育】【科技教育】【閱讀教育】【人權教育】	三、水的移動【科技教育】	第四單元家鄉的生產活動與環境第二課紡織機上的千絲萬縷【環境教育】環 E3	書法之美【多元文化教育】	三、成長的喜悅【性別平等教育】	球兒好好玩【品德教育】【安全教育】	唱[跟著溪水唱]【生涯規劃教育】	二、環境佈置 1. 佈置展覽品	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯規劃教育】【家庭教育】	書香巡禮 8：翹翹板【品德教育】	我的功課表
第十五週	5/20~5/24		第三單元科技無極限九、向太空出發【科技教育】【資訊教育】學習地圖三【科技教育】【資訊教育】	二、愛寶惜 4. 欲按怎【環境教育】	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯規劃教育】【家庭教育】	第 7 單元等值分數【生涯教育】【科技教育】【閱讀教育】【人權教育】	三、水的移動【科技教育】	第五單元家鄉新願景第一課環境新風貌、第二課鄉鎮新活力【環境教育】環 E4【戶外教育】戶 E4	書法之美【多元文化教育】	三、成長的喜悅【性別平等教育】	球兒好好玩【品德教育】【安全教育】	唱[望春風]【生涯規劃教育】	三、光影魔法 1. 身體與影子的關係 2. 剪影想像力	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯規劃教育】【家庭教育】	漫步天母生活圈：天母異國風情（一）【多元文化教育】	學習單--蝴蝶的一生

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十六週	5/27~5/31	1.5/30-5/31 畢業考 2.禁煙 節宣導	第四單元閱讀 變裝秀 十、小 青蛙想 看海 【人權 教育】 【生命 教育】	二、愛 寶惜 4. 欲按怎 【環境 教育】	Unit 4 Where Was He Yester day? 【生涯 規劃教 育】【家 庭教育 】【環 境教 育】	第 8 單 元時間 的加減 【生涯 教育】 【科技 教育】 【閱讀 教育】 【品德 教育】	三、水 的移動 【科技 教育】	第五單 元家鄉 新願景 第二課 鄉鎮新 活力、 第三課 都市新 生活 【環境 教育】 環 E4 【戶外 教育】 戶 E4	書法之 美 【多元 文化教 育】		戲水安 全停看 聽 【安全 教育】 【品德 教育】	認識梆 笛【生 涯規 劃教 育】	三、光影 魔法 1.影子與 藝術的關 係	Unit 4 Where Was He Yester day? 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】 【環境 教育】	書香巡 禮 9： 我是怪 胎 【生命 教育】 【品德 教育】	學 習 單-- 蝴 蝶 的 一 生

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十七週	6/3~6/7	1.世界海洋日活動 2.作文抽查	第四單元閱讀變裝秀十、小青蛙想看海【人權教育】 【生命教育】 十一、窗前的月光【生涯規劃教育】	二、日子5.時間表【品德教育】	Unit 4 Where Was He Yesterday?【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第8單元時間的加減【生涯教育】 【科技教育】 【閱讀教育】 【品德教育】	四、了解臺灣的環境【環境教育】	第五單元家鄉新願景第三課都市新生活、第六單元歡迎來到我的家鄉【環境教育】 環 E4【戶外教育】 戶 E4	書法之美【多元文化教育】	四、防災小小兵【防災教育】	戲水安全停看聽【安全教育】 【品德教育】	唱[野餐]【生涯規劃教育】	三、光影魔法 1.紙影偶製作	Unit 4 Where Was He Yesterday?【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【環境教育】	漫步天母生活圈：天母異國風情（二）【多元文化教育】	學習單--蝴蝶的一生

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第十八週	6/11~6/14		第四單元閱讀變裝秀十一、窗前的月光【生涯規劃教育】 十二、如來佛的手掌心【人權教育】	二、日子5.時間表【品德教育】	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯規劃教育】【家庭教育】【環境教育】	第9單元立方公分【生涯教育】【人權教育】【環境教育】【品德教育】	四、了解臺灣的環境【環境教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉【人權教育】人E4	書法之美【多元文化教育】	四、防災小小兵【防災教育】	戲水安全停看聽【安全教育】【品德教育】	認識固定唱名【生涯規劃教育】	三、光影魔法 1.皮影戲與紙影偶作	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯規劃教育】【家庭教育】【環境教育】	書香巡禮 10：阿凡提的機智特訓班【閱讀素養教育】	學習單-蝴蝶的一生
第十九週	6/17~6/21	※6/20~6/21期末評量	第四單元閱讀變裝秀十二、如來佛的手掌心【人權教育】 學習地圖四【生命教育】	二、日子5.時間表【品德教育】	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【資訊教育】【閱讀素養教育】	第9單元立方公分【生涯教育】【人權教育】【環境教育】【品德教育】	四、了解臺灣的環境【環境教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉【人權教育】人E4	單元二文化與生活、單元三寶貝我的文化【多元文化教育】	四、防災小小兵【防災教育】	戲水安全停看聽【安全教育】【海洋教育】	認識首調唱名【閱讀素養教育】	三、光影魔法 1.作品鑑賞 2.皮影戲演出	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【資訊教育】【閱讀素養教育】	漫步天母生活圈：天母異國風情（三）【多元文化教育】	學習單-蝴蝶的一生

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程		
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛閱 【融入 議題】	資訊 科技 【融入 議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(2)	(1)	(1)
第二十週	6/24~6/28	※6/28 結業式	閱讀階梯二 南安小熊回家 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【科技教育】	二、日子 5.時間表 【品德教育】	Review(2) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	評量週 加油小站 2 魔數小偵探	四、了解臺灣的環境 【環境教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 【人權教育】 人 E4	單元三 寶貝我的文化 【多元文化教育】	四、防災小小兵 【防災教育】	戲水安全停看聽 【海洋教育】	唱[森林之歌] 【閱讀素養教育】	三、光影魔法 1.作品鑑賞 2.皮影戲演出	Review(2) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	書香巡禮 11：木偶奇遇記 【品德教育】	資 訊 倫 理 素 養

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第一學期課程(五)年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入 議題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入 議題】	國際 文化 【融入 議題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入 議題】	魔數 【融入 議題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第一週	8/30~9/1	※8/30 開學	第一課 蚊帳大使 【人權 教育】 【生命 教育】	一、新 時代 1. 線頂買 賣 資訊 教育	Starter Unit: 複習前冊 重點 【國際教 育】 國 E6 【品德教 育】 品 E1 【環境教 育】 環 E2	數的十 進位結 構 ◎海洋 教育 ◎國際 教育 。	一、太 陽的祕 密 環境教 育 環 E1 環 E14* 科技教 育 科 E1	第一單 元-第 一課臺 灣為什 麼在大 航海時 代崛起 【海洋 教育】 海 E5 【多元 文化教 育】 多 E3	我們這 一班 (一) (品德 教育)	第一單元 伸出友 誼的手 【品德教 育】品 E2 自尊 尊人與 自愛愛 人。品 E3 溝 通合作 與和諧 人際關 係。	單元四 動健 康、健 康動 【生命 教育】 生 E2 理解人 的身體 與心理 面向。	音樂美 樂地 【生命 教育】 生 E5 【多元 文化教 育】 多 E2	【多元 文化教 育】 多 E1 了解自 己的文 化特 質。	Starter Unit: 閱讀素 養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12 國際教 育 國 E5 國 E6 多元文 化教育 多 E4	課程準 備	一、報 告老師 ！我要 學簡報 資訊教 育	課程準 備	閱讀有 藝思 閱讀有 藝思 ■人權 教育 ■ 家 政 教育 ■ 資 訊 教 育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第二週	9/4~9/8	友善校園、反霸凌、防溺水宣導 ※9/9 中秋節	第二課從空中看臺灣【環境教育】	一、新時代 1. 線頂買賣資訊教育	Unit 1 Special Days 【國際教育】 國 E6 【品德教育】 品 E1 【環境教育】 環 E2	數的十進位結構 ◎海洋教育 ◎國際教育	一、太陽的祕密 *資訊教育 資 E9*閱讀素養教育 閱 E5 閱 E10*科技教育 科 E9	第一單元－第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 【海洋教育】 海 E5 【多元文化教育】 多 E3 【原住民族教育】 原 E6	我的健康財富	第一單元伸出友誼的手 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元四動健康、健康動 【生命教育】	音樂美樂地 【性別平等教育】 性 E10 【國際教育】 國 E6	【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化的能力。	U1 Special Days Reading Fun: 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4	課程說明閱 E7	一、報告老師！我要學簡報 資訊教育 科技教育	課程說明 涯 E4 涯 E12	閱讀有藝思 ■人權教育 ■ ■家政教育 ■ 資訊教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第三週	9/11~9/15	1.全國能源教育週 2.北市多語文競賽	第二課從空中看臺灣【環境教育】	一、新時代 1. 線頂買賣資訊教育	Unit 1 Special Days 【國際教育】 國 E6 【品德教育】 品 E1 【環境教育】 環 E2	數的十進位結構 ◎海洋教育 ◎國際教育	一、太陽的祕密 資訊教育 資 E9* 閱讀素養教育 閱 E5 閱 E10 *科技教育 科 E9	第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化教育】 多 E3 【原住民族教育】 原 E6	閱讀悅讀（一）	第一單元伸出友誼的手 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元四動健康、健康動。 【法治教育】 【生涯規劃教育】	音樂美樂地 【品德教育】 品 E3	【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化的能力。	Special Days Reading Fun: 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4	共讀書簡報檔製作內容 閱 E7	一、報告老師！我要學簡報 資訊教育 科技教育	三角桌牌 科 E2、E4	閱讀有藝思 人權教育 家政教育 資訊教育
第四週	9/18~9/23	防震防災演習 9/23(六) 補 10/9(一)	第三課憧憬【生涯規劃教育】	一、新時代 1. 線頂買賣資訊教育	Unit 1 Special Days 【國際教育】 國 E6 【品德教育】 品 E1 【環境教育】 環 E2	第 2 單元因數和倍數 ◎戶外教育	一、太陽的祕密 *科技教育 科 E9 *資訊教育 資 E9 *閱讀素養教育 閱 E10	第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化教育】 多 E3 【原住民族教育】 原 E6	敬師與謝師(生命教育)	第一單元伸出友誼的手 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元四動健康、健康動 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	音樂美樂地 【品德教育】 品 E3	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	U1 Special Days Reading Fun: 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4	共讀書簡報檔示例 資 E9 閱 E7	二、大家一起做環保 資訊教育 環境教育	謝爾賓斯基三角形 科 E2、E4	閱讀有藝思 人權教育 家政教育 資訊教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第五週	9/25~9/28	1.校內科展籌備 3.感恩系列活動 ※9/29 中秋節	學習地圖一 【人權教育】	一、新時代 2. 未來一直來家庭教育	Unit 1 Special Days 【國際教育】 國 E6 【品德教育】 品 E1 【環境教育】 環 E2	第 2 單元因數和倍數 ◎戶外教育	一、太陽的祕密 *科技教育 科 E9 *資訊教育 資 E9 *閱讀素養教育 閱 E10	第二單元第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？ 【海洋教育】 海 E5 【多元文化教育】 多 E4 多 E6	閱讀悅讀 (二)	第一單元伸出友誼的手 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元五動健康、健康動。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	音樂美樂地 【品德教育】 品 E3	【生命教育】 生 E1 生探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	U1 Special Days Reading Fun: 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4	共讀書心得 寫作方法 (一) 報告式 閱 E7	二、大家一起做環保 資訊教育 環境教育	謝爾賓斯基三角形 科 E2、E4	閱讀有藝思 ■人權教育 ■ 家 政 教 育 ■ 資 訊 教 育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第六週	10/2~10/6	1.低年級認識圖書館週 2.五年級學力檢測	第四課恆久的美【生命教育】	一、新時代 2. 未來一直來家庭教育	Unit 2 Today 【品德教育】 品 E3 【人權教育】 人 E5 【生涯教育】 涯 E12	第 3 單元多邊形 ◎戶外教育	二、千變萬化的植物 *環境教育 環 E2 *閱讀素養教育 閱 E10 *戶外教育 戶 E2	第二課西方人來臺帶來哪些影響？ 【海洋教育】 海 E5 【多元文化教育】 多 E4 【原住民族教育】 原 E6	災害防護 (環境教育)	第一單元伸出友誼的手 【品德教育】 品 E2 自尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元五動健康、健康動 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	音樂美樂地 【品德教育】 品 E3	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適意與態度。	U2 Today Reading Fun: 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4 閱讀素養教育 閱 E12	共讀書心得 寫作方法 (一) 報告式 閱 E	二、大家一起做環保 資訊教育 環境教育 海洋教育	四色定理 科 E2、E4	閱讀有藝思 人權教育 家政教育 資訊教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第七週	10/11~ 10/13	1.品德教育宣 導. 2.視力保健宣導 月 ※10/9 彈假 10/10 國 慶日	第五課 它抓得 住你一 商標的 故事 【法治 教育】	一、新 時代 2. 未來一 直來 家庭教 育	Unit 2 Today 【品德教 育】 品 E3 【人權教 育】 人 E5 【生涯教 育】 涯 E12	第 3 單 元多邊 形 ◎戶外 教育	二、千 變萬化 的植物 *閱讀素 養教育 閱 E10 *科技教 育 科 E2	第二課 西方人 來臺帶 來哪些 影響？ 【多元 文化教 育】 多 E4 多 E6 【原住 民族教 育】 原 E6	多采多 姿的地 球村 (人權 教育)	第二單元 飲食上 線 【生涯規 劃教育】 涯 E8 對 工作/教 育環境 的好奇 心。	單元五 動健 康、健 康動 【生涯 規劃教 育】 涯 E4 認 識自己 的特質 與興 趣。	音樂美 樂地 【生涯規 劃教育】 涯 E9	【生命 教育】 生 E1 探 討 生 活 議 題， 培 養 思 考 的 適 當 情 意 與 態 度。	U2 Today Reading Fun: 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化 教育 多 E4 閱讀素養 教育 閱 E12	上城走三 里 環 E2 戶 E2	三、校外 教 學 Happy Go 資訊教育 多元文化 教育	四色定理 科 E2、 E4	閱 讀 有 藝 思 人 權 教 育 家 政 教 育 資 訊 教 育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第八週	10/16~ 10/20	1.營養教育 宣導 2.消防逃生 演練	第五課 它抓得住你—— 商標的故事 【法治教育】	一、新 時代 2. 未來一 直來 家庭教 育	Unit 2 Today 【品德教 育】 品 E3 【人權教 育】 人 E5 【生涯教 育】 涯 E12	第 4 單 元擴 分、約 分和通 分 ◎戶外 教育	二、千 變萬化 的植物 ★性別平 等教育 性 E1 ★閱讀素 養教育 閱 E10	第三單 元-第 一課從 地圖探 索位置 與發展 有何關 聯? 【海洋 教育】 海 E5	小詩人 大會師 (一)	第二單元 飲食上線 【生涯規 劃教育】 涯 E8 對 工作/教育 環境的好 奇心。	單元六 超越自 我 【品德 教育】 品 E6 同 理分 享。	音樂美樂 地 【生涯規 劃教育】 涯 E2 【國際教 育】 國 E	【多元 文化教 育】 多 E1 了解自 己的文 化特 質。 【性別 平等教 育】 性 E8 了解不 同性別 者的成 就與貢 獻。	U2 Today Reading Fun: 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教 育 多 E4 閱讀素養教 育 閱 E12	上城走三 里 環 戶 E2	三、校外 教 學 Happy Go 資訊教育 多元文化 教育	印度數學 涯 E12 資 E3	閱 讀 有 藝 思 人 權 教 育 家 政 教 育 資 訊 教 育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第九週	10/23~ 10/27	多元文化 小精靈讀 書會	第六課 故事 「動」 起來 【閱讀 素養教 育】	二、心 適代 3. 燒冷冰 多元文 化教育	Review1 【品德教 育】 品 E3 【人權教 育】 人 E5 【生涯教 育】 涯 E12	第 5 單 元線對 稱圖形 ◎環境 教育	二、千 變萬化 的植物 *性別平 等教育 性 E1 *閱讀素 養教育 閱 E10	第一課 從地圖 探索位 置與發 展有何 關聯？ 【海洋 教育】 海 E5	有您真 好 (人權 教育)	第二單元 飲食上 線 【生涯規 劃教育】 涯 E8 對 工作/教 育環境 的好奇 心。	單元六 超越自 我【安 全教 育】 E7 探 究運動 基本的 保健。	音樂美 樂地 【國際 教育】 國 E	【國際教 育】 國 E3 具 備表達 我國本 土文化 特色的 能力。	Review1: 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化 教育多 E4 閱讀素 養教育 閱 E12	喜鵲 環 E2	三、校 外教學 Happy Go 資訊教育 多元文化 教育 法治教育	印度數學 涯 E12 資 E3	閱 讀 有 藝 思 ■ 人 權 教 育 ■ 家 政 教 育 ■ 資 訊 教 育
第十週	10/30~ 11/3	1.人口教育宣 導月 2.特教宣 導月 ※10/31 -11/1 期中考	學習地 圖二 【環境 教育】	二、心 適代 3. 燒冷冰 多元文 化教育	期中評 量 【閱讀素 養教育】 閱 E1	評量週 加油小 站 1 ◎人權 教育	二、千 變萬化 的植物 *戶外教 育 戶 E2 *性別平 等教育 性 E1 *閱讀素 養教育 閱 E10	第二課 環境對 生活與 生態產 生哪些 影響？ 【海洋 教育】 海 E5 【環境 教育】 環 E3 環 E5	友善的 人文環 境與 AED (高年 級 AED)	第二單元 飲食上 線 【家庭 教育】 家 E11 養成良 好家庭 生活習 慣，熟 悉家務 技巧， 並參與 家務工 作。	單元六 超越自 我【安 全教 育】 E7 探 究運動 基本的 保健。	音樂美 樂地 【生涯規 劃教育】 涯 E9	【國際教 育】 國 E3 具 備表達 我國本 土文化 特色的 能力。	期中評 量 閱 讀 素 養 教 育 閱 E1	期 中 評 量	四、防疫 大作戰- 勤洗手保 健康 資訊教育 生命教育	印度數學 涯 E12 資 E3	閱 讀 有 藝 思 ■ 人 權 教 育 ■ 家 政 教 育 ■ 資 訊 教 育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十一週	11/6~11/10	1..生命門士宣導 2.作業調閱	第七課為生命找出口【生涯規劃教育】	二、心適代 3. 燒冷冰多元文化教育	Unit 3 At the Market 【品德教育】 品 E3 【環境倫理】 環 E3 【人權教育】 人 E3	第 6 單元異分數的加減 ◎法治教育 ◎國際教育	三、奇妙的水溶液 *海洋教育海 E14 *閱讀素養教育閱 E10	第四單元-第一課史前人們如何善用環境資源生活？ 【海洋教育】 海 E5 【多元文化教育】 多 E3 多 E4 【原住民族教育】 原 E6	小詩人大會師（二）	第二單元 飲食上線 【家庭教育】 家 E11 養成良好生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	單元六 超越自我【安全教育】 E7 探究運動基本的保健。	音樂樂地 【國際教育】 【安全教育】 安 E4	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質	U3 At the Market Reading Fun: 閱讀素養教育閱 E1	學生讀書心得簡報 閱 E7 資 E	四、防疫大作戰-勤洗手保健康 資訊教育 生命教育	印度數學 涯 E12 資 E3	閱讀有藝思 ■人權教育 ■ 家 政 教 育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十二週	11/13~ 11/17	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	第八課最勇敢的女孩【人權教育】【性別平等教育】	二、心適代 3. 燒冷冰多元文化教育	Unit 3 At the Market 【品德教育】品 E3 【環境倫理】環 E3 【人權教育】人 E3	第 7 單元整數四則計算 ◎法治教育 ◎國際教育	三、奇妙的水溶液 *海洋教育海 E14 *資訊教育資 E2	第一課史前人們如何善用環境資源生活？、第二課原住民族如何與自然共存？【海洋教育】海 E5 【多元文化教育】多 E3 【原住民族教育】原 E6	防疫小尖兵(環境教育)	第二單元飲食上線【家庭教育】家 E11 養成良好生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	單元六超越自我【安全教育】E7 探究運動基本的保健。	音樂美樂地【生涯規劃教育】涯 E9	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	U3 At the Market Reading Fun: 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	學生讀書心得簡報 閱 E7 資 E	四、防疫大作戰-勤洗手保健康 資訊教育生命教育科技教育	印度數學 涯 E12 資 E3	閱讀有藝思 環境教育 海洋教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十三週	11/20~ 11/24	1.圖書館 系列活 動 2.租稅教 育宣導	第九課 在挫折 中成長 【生命 教育】	二、心 適代 4. 嬌穠無 地比 多元文 化教育	Unit 3 At the Market 【品德教 育】 品 E3 【環境倫 理】 環 E3 【人權教 育】 人 E3	第 7 單 元整數 四則計 算 ◎戶外 教育	三、奇 妙的水 溶液 *海洋教 育海 E16 *資訊教 育資 E9 *環境教 育環 E10 環 E15	第二課 原住民 族如何 與自然 共存？ 【海洋 教育】 海 E5 【多元 文化教 育】 多 E3 【原住 民族教 育】 原 E6	書法教 學 (一)	第二單元 飲食上線 【家庭 教育】 家 E11 養成良 好家庭 生活習 慣，熟 悉家務 技巧， 並參與 家務工 作。	單元七 球類大 挑戰 【安全 教育】	音樂美樂 地 【國際教 育】 國 E6	【品德教 育】 品 E3 溝 通 合 作 與 和 諧 人 際 關 係。	U3 At the Market Reading Fun: 閱讀素養教 育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	森林裡的 良心菜 品 E2、 E3	五、認識 Canva 資訊教育	印度數學 大競賽 涯 E12 資 E3	數位美 術館 ■性平 教育 ■家 政教育 ■人權 教育 ■資 訊教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十四週	11/27~ 12/1	1.口腔保健宣導 月 2.SPM 測驗	第九課 在挫折 中成長 【生命 教育】	二、心 適代 4. 嬌穩無 地比 多元文 化教育	Unit 3 At the Market 【品德教 育】 品 E3 【環境倫 理】 環 E3 【人權教 育】 人 E3	第 8 單 元平行 四邊 形、三 角形和 梯形的 面積 ◎戶外 教育	三、奇 妙的水 溶液 *資訊教 育 資 E2 資 E9 *環境教 育環 E10 環 E15	第三課 早期漢 人到臺 灣如何 開墾與 生活？ 【多元 文化教 育】 多 E3 【原住 民族教 育】 原 E6	天涯若 比鄰— 中日交 流 (戶外教 育)	第三單元 安全停看 聽 【安全教 育】 安 E2 了 解危機與 安全。	單元七 球類大 挑戰 【安全 教育】	音樂美樂 地 【國際教 育】 國 E6	【多元文 化教育】 多 E1 了 解自己的 文 化 特 質。 【科技教 育】 科 E1 了 解 平 日 常 見 科 技 產 品 的 用 途 與 運 作 方式。	U3 At the Market Reading Fun: 閱讀素養教 育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	威豐襲 人 品 E2 、 E3	五、認識 Canva 資訊教育 科技教育	完全數 涯 E12	數位美 術館 ■人 權 教育 ■ 家 政 教 育 ■ 資 訊 教 育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
	領域授課節數/ 週		(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十五週	12/4~12/8	體適能測驗	學習地圖三【人權教育】	二、心適代 4. 嬌樑無地比 多元文化教育	Unit 3 At the Market 【品德教育】 品 E3 【環境倫理】 環 E3 【人權教育】 人 E3	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎戶外教育	三、奇妙的水溶液 *資訊教育資 E2 資 E9 *環境教育環 E10 環 E15	第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？ 【多元文化教育】 多 E3 多 E4 【原住民族教育】 原 E6	書法教學 (二)	第三單元安全停看聽 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。	單元七球類大挑戰 【安全教育】	音樂美樂地 【國際教育】 國 E6		U3 At the Market Reading Fun: 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	木棉生 E1	五、認識 Canva 資訊教育 科技教育	搶 30 資 E3	數位美術館 ■ 人權教育 ■ 家 政 教 育 ■ 資 訊 教 育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十六週	12/11~ 12/15	愛滋宣導 月	第十課 山中寄 情【生 涯規劃 教育】	二、心 適代 4. 嬌穩無 地比 多元文 化教育	Unit 4 Job 【品德教 育】 品 E3 【生涯教 育】 涯 E11 涯 E12 【家政教 育】 3-2-3	第 9 單 元時間 的乘除 ◎戶外 教育	四、力 與運動 *資訊教 育 資 E2 環 E10 *環境教 育環 E15 環 E17	第五單 元-第 一課人 們如何 適應不 同地形 創造所 需？ 【海洋 教育】 海 E4 【環境 教育】 環 E3 環 E4	書法教 學 (三)	第三單 元 安全停 看聽 【安全 教育】 安 E2 了 解危機 與安全。	單元七 球類大 挑戰 【安全 教育】	音樂美 樂地 【國際 教育】 國 E6		U4 Singapore: 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化 教育 多 E4 環境教育 環 E3	清晨的 起床號 環 E2	六、我們 的學校生 活 資訊教育 國際教育	魔法數字 卡 科 E2 資 E3	數位美 術館 ■人 權 教育 ■ 家 政 教 育 ■ 資 訊 教 育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十七週	12/18~ 12/22	社團成果 發表	第十一 課與達 駭黑熊 走入山 林【原 住民教 育】	三、過 好年 5. 過年 性別平 等 環境教 育	Unit 4 Job 【品德教 育】 品 E3 【生涯教 育】 涯 E11 涯 E12 【家政教 育】 3-2-3	第 9 單 元時間 的乘除 ◎戶外 教育	四、力 與運動 ★科技教 育 科 E4 科 E9 ★閱讀素 養教育 閱 E3	第二課 沿海的 利用為 什麼呈 現多元 發展？ 【海洋 教育】 海 E4 【環境 教育】 環 E3 環 E4	聖誕鈴 聲 響起	第三單元 安全停看 聽 【安全教 育】 安 E2 了 解危機與 安全。	單元七 球類大 挑戰 【安全 教育】	動物派對 【國際教 育】 國 E6	【國際 教育】 國 E4 了 解國際 文化的 多樣 性。 【科技 教育】 科 E1 了 解平日 常見科 技產品 的用途 與運作 方式。	U4 Singapore: 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教 育 多 E4 環境教育 環 E3	清晨的起 床號 環 E2	六、我們 的學校生 活 資訊教育 國際教育 性別平等 教育	魔法數字 卡 科 E2 資 E3	數位美 術館 ■人 權 教育 ■ 家 政 教 育 ■ 資 訊 教 育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十八週	12/25~ 12/29	新式健康 操競賽	第十二課 上的國 王【環 境教 育】 【生 命 教育】	三、過 好年 5. 過年 性別平 等 環境教育	Unit 4 Job 【品德教育】 品 E3 【生涯教育】 涯 E11 涯 E12 【家政教育】 3-2-3	第 10 單元正 方體和 長方體 ◎多元 文化教育	四、力 與運動 ★科技教育 科 E4 科 E9 ★閱讀素 養教育 閱 E3	第二課 土地開 發與環 境保護 該如何 抉擇？ 【海洋 教育】 海 E4 海 E16 【環境 教育】 環 E3 環 E4	書法教學 (四)	第三單 元 安全 停看聽 【安全教 育】 安 E3 知 道常見 事故傷 害。	單元七 球類大 挑戰 【安全 教育】	動物派對 【國際教 育】 國 E6	【國際 教育】 國 E4 了 解國際 文化的 多樣 性。 【科技 教育】 科 E1 了 解平 日常見 科技產 品的用 途與運 作方式。	U4 Singapore: 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教 育 多 E4 環境教育 環 E3	學生讀 書心得 簡報 閱 E7 資 E9	七、祝你 生日快樂 資訊教育 生命教育	「1089 」魔術 涯 E4、 E12	數位美 術館 ■人權 教育 ■ 家 政 教 育 ■ 資 訊 教 育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十九週	1/2~1/5	作文調閱 ※1/1 元旦放假	學習地圖四 【環境教育】	三、過好年 5. 過年性別平等環境教育	Review2 【品德教育】 品 E3 【生涯教育】 涯 E11 涯 E12 【家政教育】 3-2-3	第 10 單元正方體和長方體 ◎多元文化教育	四、力與運動 ★科技教育 科 E4 科 E9	第六單元製作小書看見臺灣 【多元文化教育】 多 E4 【閱讀素養教育】 閱 E10	閱讀悅讀 (三)	第三單元 安全停看聽 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。	單元七 球類大挑戰 【安全教育】	動物派對 【性別平等教育】 性 E11 【人權教育】 人 E4 【環境教育】 環 E2	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	Review2: 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4 環境教育 環 E3	學生讀書心得簡報 閱 E7 資 E9	七、祝你的生日快樂 資訊教育 生命教育 性別平等教育	「1089」魔術 涯 E4、E12	數位美術館 人權教育 家政教育 資訊教育
第二十週	1/8~1/12	※1/11-1/12 期末評量	閱讀二分享的金牌 【閱讀素養教育】	三、過好年 5. 過年性別平等環境教育	期末評量: 期末評量: ◎多元文化教育:	期末評量 ◎多元文化教育:	四、力與運動 ★科技教育 科 E4 科 E9	第六單元製作小書看見臺灣 【多元文化教育】 多 E4 【閱讀素養教育】 閱 E10	我們這一班 (二) (品德教育)	第三單元 安全停看聽 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。	單元七 球類大挑戰 【安全教育】	動物派對 【性別平等教育】 性 E11 【人權教育】 人 E4 【環境教育】 環 E2	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	期末評量: 閱讀素養教育 閱 E1	評量與回饋 閱 E7	八、輕鬆看防疫 資訊教育 生命教育	課程複習 涯 E4、E12	數位美術館 人權教育 家政教育 資訊教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然 【融入 議題】	社會 【融入 議題】	綜合活 動 【融入 議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入 議題】	本土語 言 【融入 議題】	英語 【融入 議題】					健康 【融入議 題】	體育 【融入議 題】	音樂 【融入 議題】	美勞 【融入議 題】	國際 文化 【融入議 題】	天母 愛悅【融 入議題】	資訊 科技 【融入議 題】	魔數 【融入議 題】	生活 美學 【融入 議題】
		領域授課節數/ 週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第二十一週	1/15~1/19	※1/19 結業式	閱讀二 分享的 金牌 【閱讀 素養教 育】	三、過 好年 5. 過年	Final Exam: 【閱讀素 養教育】 閱 E1	期末評 量 ◎多元 文化教 育：		【多元 文化教 育】 多 E4 【閱讀 素養教 育】 閱 E10	我們這 一班 (三) (品德 教育)	第三單 元 安全 停看聽 【安全教 育】 安 E3 知 道常見 事故傷 害。	【生涯 發展教 育】	動物派對 【性別平 等教育】 性 E11 【人權教 育】 人 E4 【環境教 育】 環 E2	【國際教 育】 國 E4 了 解國際文 化的多樣 性。	Review 2 Reading Fun: 閱讀素養教 育 閱 E1	評 量 與 回饋 閱 E7	八、輕鬆 看防疫 資訊教育 生命教育 科技教育	課程複習 涯 E4、 E12	數位美 術館 ■人 權 教育 ■ 家 政 教 育 ■ 資 訊 教 育

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第二學期課程(五)年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	自然【融入議題】	社會【融入議題】	綜合活動【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語【融入議題】	本土語言【融入議題】	英語【融入議題】					健康【融入議題】	體育【融入議題】	音樂【融入議題】	美勞【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅【融入議題】	資訊科技【融入議題】	魔數【融入議題】	生活美學【融入議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第一週	2/16~2/17	1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/16開學	第一課你會怎麼回答？【生涯規劃教育】	一、保平安 1.地動資訊教育	Get Ready【人權教育】人 E5【生涯教育】涯 E12	第 1 單元分數的計算 ◎環境教育	一、探索星空的奧秘 *環境教育環 E1 *科技教育科 E4	第一單元-第一課總督府如何殖民統治臺灣？【人權教育】人 E1 人 E9【海洋教育】海 E5 海 E6	我們這一班（一）	單元一 健康智慧行動 【家庭教育】家 E1 2 規劃個人與家庭的生活作息。	單元四 挑戰自我健康美【安全教育】	音樂美樂地【環境教育】環 E3	【性別平等教育】性 E6 了解圖像、語言與文字別涵，使用平等語言文字溝通。	Starter Unit: 複習前冊重點 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	教學準備	一、數位影像與 PhotoCap 資訊教育	教學準備	藝術密碼 ■性平教育 ■ 家庭教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第二週	2/19 ~2/23	1.世界母語日 2.國中博覽會	第一課 你會怎麼回答？ 【生涯規劃教育】	一、保平安 1. 地動資訊教育	Unit 5 People 【人權教育】 人 E5 【生涯教育】 涯 E12	第 1 單元 分數的計算 ◎環境教育	一、探索星空的奧秘 *環境教育 E1 *科技教育 E4	第一單元—第一課 總督府如何殖民統治臺灣？ 【人權教育】 人 E1 人 E9 【海洋教育】 海 E5 海 E6	越讀越有趣 (一)	單元一 健康智慧行動 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	單元四 挑戰自我健康美 【安全教育】	音樂 美地 【性別平等教育】 性 E1 1	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	5. People Reading Fun 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	寒假自由閱讀心得簡報 閱 E7 資 E9	一、數位影像與 PhotoCap 資訊教育 科技教育	課程說明 涯 E4、E12	藝術密碼 ■人權教育 ■資訊教育 ■生涯發展

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第三週	2/26~3/1	1.語文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	第二課智救養馬人 【人權教育】	一、保平安 1.地動資訊教育	Unit 5 People 【人權教育】人 E5 【生涯教育】涯 E12	第 1 單元分數的計算 ◎環境教育	一、探索星空的奧秘 *環境教育環 E1 *科技教育科 E2	第一單元—第一課總督府如何殖民統治臺灣？ 【人權教育】人 E1 人 E9 【海洋教育】海 E5 海 E6	性別平權 (性別平等教育)	單元一 健康智慧行動 【家庭教育】家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	單元四 挑戰自我健康美 【安全教育】	音樂美樂地 【性別平等教育】性 E1 1	【科技教育】科 E4 【社會動手作的樂趣，並養成正向的科技態度。】 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	5. People Reading Fun 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	寒假自由閱讀心得簡報 閱 E7 資 E9	二、影像魔法變身秀 資訊教育 人權教育	國際標準書號 資 E1、E8 E10	藝術密碼 ■人權教育 ■資訊教育 ■生涯發展

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第四週	3/4~3/8	頭蝨檢查	第二課 智救養馬人 【人權教育】	一、保平安 1. 地動資訊教育	Unit 5 People 【人權教育】 人 E5 【生涯教育】 涯 E12	第 2 單元 小數的乘法	一、探索星空的奧秘 *環境教育環 E1 *科技教育科 E2	第二課臺灣如何走向現代化的社會？ 【人權教育】 人 E1 人 E9 【海洋教育】 海 E5 海 E6	小詩人大會師（一）	單元一 健康智慧行動 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	單元四 挑戰自我健康美 【安全教育】	音樂美 樂地 【防災教育】 防 E1	【科技教育】 科 E4 【社會動手作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計以物構想的製作步驟。	5. People Reading Fun 【閱讀素養】教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	紅衫的慧根環 E1	二、影像魔法 變身秀 資訊教育 人權教育 科技教育	電費的祕密 能 E1 環 E17	藝術密碼 ■性平教育 ■ 家政教育 ■人權教育 ■ 資訊教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第五週	3/11~3/15	天母水道祭系列活動	第三課 真正的「聰明」 【生涯規劃教育】	一、保平安 2. 火燒厝家庭教育	Unit 5 People 【人權教育】 人 E5 【生涯教育】 涯 E12	第 2 單元 小數的乘法	一、探索星空的奧秘 *環境教育環 E1 *安全教育安 E1 *戶外教育戶 E1	第二單元 第一課 中華民國政府如何治理臺灣？ 【人權教育】 人 E1 人 E9 【海洋教育】 海 E5	越讀越有趣 (二)	單元一 健康智慧行動 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	單元五 有趣的休閒遊戲 【安全教育】 【品德教育】	音樂美 樂地 【海洋教育】 海 E7	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別涵義，使用性別的平等語言與文字進行溝通。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	5. People Reading Fun 【閱讀素養教育】 P 閱 E1 閱 E3 閱 E12	紅衫的慧根環 E1	三、我的專屬公仔與印章 資訊教育	加密數字 生 E6	藝術密碼 ■性平教育 ■ 家政教育 ■人權教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第六週	3/18 ~3/22	防災防火宣導	第四課 小記者，出動！ 【生涯規劃教育】	一、保 平安 2. 火燒厝 家庭教育	Unit 6 Lost and Found 【生涯教育】 涯 E12 【環境教育】 環 E2 【國際素養】 國 E5	第 3 單元 扇形海洋教育	二、空 氣與燃 燒 *科技 教育科 E1、 科 E2、 科 E4、 科 E9 *安全 教育安 E2	第二單元 第一課 中華民國政府如何治理臺灣？ 【人權教育】 人 E1 人 E9	文化好好玩 (人權教育)	單元一 健康智慧行動 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	單元五 有趣的休閒遊戲 【安全教育】 【品德教育】	音樂美 樂地 【環境教育】 環 E17	【性別平等教育】 性 E6 了圖解、語言的文字別涵，使用性別的平等語言文字進行溝通。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	6. Lost and Found Reading Fun 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4 閱讀素養教育 閱 E12	鞋匠與富翁、一百年前 多 E6	三、我的專屬公仔與印章 資訊教育 科技教育	加密數字 生 E6	藝術密碼 ■性平教育 ■ 家政教育 ■人權教育

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	自然【融入議題】	社會【融入議題】	綜合活動【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語【融入議題】	本土語言【融入議題】	英語【融入議題】					健康【融入議題】	體育【融入議題】	音樂【融入議題】	美勞【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅【融入議題】	資訊科技【融入議題】	魔數【融入議題】	生活美學【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第七週	3/25~3/29	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	第五課奇幻光芒的祕密【生涯規劃教育】	一、保平安 2.火燒厝家庭教育	Unit 6 Lost and Found【生涯教育】 涯 E12【環境教育】 環 E2【國際素養】 國 E5	第 4 單元體積 ◎原住民族教育	二、空氣與燃燒 *安全 教育安 E2 *閱讀 素養教育閱 E3、 閱 E10、 閱 E13	第二課臺灣如何成為自由民主的社會？【人權教育】 人 E1 人 E9	吾愛吾校	單元一 健康智慧行動 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	單元五 有趣的休閒遊戲 【安全教育】 【品德教育】	音樂美 樂地 多元文化 教育】 多 E2	【戶外教育】 戶 E4 覺身知的生活方式對環境生與擊。	6. Lost and Found Reading Fun 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4 閱讀素養教育 閱 E12	鞋匠與富翁、一百年前 多 E6	三、我的專屬公仔與印章 資訊教育 科技教育 人權教育	大自然的對稱 環 E2 海 E9	藝術密碼 ■性平教育 ■ 家政教育 ■人權教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第八週	4/1~4/3	親職教育講座	第六課人「聲」就是戲【生涯規畫教育】	一、保平安 2. 火燒厝家庭教育	Unit 6 Lost and Found【生涯教育】 涯 E12【環境教育】 環 E2【國際素養】 國 E5	第 5 單元整數、小數除以整數	二、空氣與燃燒 *安全教育安 E2 *閱讀素養教育閱 E3、閱 E10、閱 E13	第三單元第一課交通運輸對區域發展的影響？【人權教育】 人 E2 人 E4	思親敬祖 (品德教育)	單元二親愛的家人【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7	單元五有趣的休閒遊戲【安全教育】 【品德教育】	音樂美樂地多元文化教育【多 E2	【戶外教育】 戶 E1 善教室戶外、戶外學，生活環境(自然或為)。	6. Lost and Found Reading Fun 國際教育國 E5 國 E6 多元文化教育多 E4 閱讀素養教育閱 E12	視力與偏見 人 E1、E2	四、生活剪影萬花筒 資訊教育性別平等教育	大自然的對稱 環 E2 海 E9	藝術密碼 ■性平教育 ■ 家政教育 ■人權教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第九週	4/8~4/12	1. 交通安全月活動 2. 教學、學習檔案評選	第六課人「聲」就是戲【生涯規畫教育】	二、好光景 3. 行踏多元文化	Review 3【生涯教育】 涯 E12 【環境教育】 環 E2 【國際素養】 國 E5	第 5 單元整數、小數除以整數	二、空氣與燃燒 *科技教育科 E1、科 E2、科 E4、科 E9 *安全教育安 E2	第二課區域間的產業發展有何關聯？【海洋教育】海 E5	運動身體好 (一) (生命教育)	單元二親愛的家人【家庭教育】家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7	單元六樂活運動趣【安全教育】安 E7 探究運動基本的保健。	音樂美樂地多元文化教育】多 E2	【科技教育】科 E8 利創意的技巧。【品德教育】品 E3 溝通與人際關係。	Review3 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4 閱讀素養教育 閱 E12	視力與偏見 人 E1、E2	四、生活剪影萬花筒 資訊教育 性別平等教育 科技教育	莫比烏斯環 科 E7、E8 E9	藝術密碼 ■性平教育 ■ 家政教育 ■人權教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十週	4/15~4/19	1.圖書館主題活動 2.家庭孝親月活動 3.4/16~4/17 期中評量	學習地圖二【生涯規畫教育】	二、好光景 3.行踏多元文化	期中評量【閱讀素養教育】閱 E1	評量週 加油站 1	二、空氣與燃燒 *安全教育安 E4、安 E5 *防災教育防 E3、防 E4、防 E5、防 E6、防 E9	第四單元第一課臺灣的米食文化如何形成？【海洋教育】海 E4 【閱讀素養教育】閱 E5	世界真奇妙	單元二親愛的家人【家庭教育】家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7	單元六樂活運動趣【安全教育】安 E7 探究運動基本的保健。	音樂美樂地【人權教育】人 E5 【多元文化教育】多 E2 【原住民族教育】原 E10	【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	期中評量閱讀素養教育閱 E1	期中評量	四、生活剪影萬花筒 資訊教育性別平等 科技教育	莫比烏斯環 科 E7、E8 E9	藝術密碼 ■性平教育 ■ 家政教育 ■人權教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十一週	4/22 ~4/26	1.體表會預演 2.作業抽查	閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	二、好光景 3.行踏多元文化	Review3 閱讀素養教育 閱 E1	第 6 單元生活中的大單位	三、防止生鏽與保存食物 *科技教育科 E1、科 E2、科 E4、科 E9	第一課臺灣的米食文化如何形成？【海洋教育】海 E4 【閱讀素養教育】閱 E5 【多元文化教育】多 E3 多 E6	運動身體好 (二) (生命教育)	單元二親愛的家人【家庭教育】家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7	單元六樂活運動趣【安全教育】安 E7 探究運動基本的保健。	音樂美樂地【人權教育】人 E5 【品德教育】品 E6 【多元文化教育】多 E2 【家庭教育】家 E7	【科技教育】科 E7 依據設計以物製步驟。	Review3 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	讀書心得寫作命題式 閱 E7	五、創客課程初體驗 資訊教育	課程複習 涯 E4、E12	藝術密碼 資訊教育 生涯發展

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十二週	4/29 ~5/3	5/4 體表會	第七課 真相？ 真相！ 【海洋教育】	二、好光景 3. 行踏多元文化	Unit 7 At School 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【家庭教育】 家 E13	第 6 單元 生活中的大單位	三、防止生鏽 與保存食物 *閱讀素養教育 閱 E10、 閱 E13	第二課臺灣的服飾 融合哪些文化？ 【多元文化教育】 多 E3 多 E6	小詩人大會師 (二)	單元二 親愛的家人 【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7	單元六 樂活運動趣 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	音樂美地 【性別平等教育】 性 E1 性 E1	【性別平等教育】 性 E6 了圖解像、語言與文字 的性意識，使用 性別的與進 通。平語文字行通。	7. Where Were You Yesterday? 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	讀書心得 寫作命題式 閱 E7	五、創客課程 初體驗 資訊教育 科技教育	完美螺旋 科 E7、 E8	藝遊博物館 資訊教育 生涯發展

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十三週	5/6~5/10	1.升學輔導 2.多語文學藝競賽 3.母親節感恩活動	第八課你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】	三、寶島臺灣 4.氣象報導多元文化教育	Unit 7 At School 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【家庭教育】 家 E13	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎國際教育	三、防止生鏽與保存食物 *科技教育 科 E1、科 E2、科 E4、科 E9	第二課臺灣的服飾融合哪些文化？ 【多元文化教育】 多 E3 多 E6	媽媽我愛您（家庭暴力防治教育）	單元二親愛的家人 【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7	單元六樂活運動趣 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	音樂美樂地 【人權教育】 人 E5	【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源心得。	7. Where Were You Yesterday? 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	灰面鰲環 E2	六、LED 字幕秀 資訊教育 能源教育	正方體展開圖 涯 E12	藝遊博物館 ■ 家政教育 ■人權教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十四週	5/13 ~5/17	畢業生與校長有約活動	第九課 海洋的殺手 【環境教育】 【海洋教育】	三、寶島臺灣 4. 氣象報導 多元文化教育	Unit 7 At School 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【家庭教育】 家 E13	第 7 單元 柱體、錐體和球體 ◎國際教育	三、防止生鏽與保存食物 *科技教育科 E1、科 E2 *閱讀素養教育閱 E3、閱 E10	第三課臺灣流行音樂與文化的關聯？ 【多元文化教育】 多 E3 多 E6 【環境教育】 環 E4	書法教學 (一)	單元二親愛的家人 【家庭教育】 家 E1 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7 【生命教育】 生 E4	單元六樂活運動趣 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	音樂美樂地 【人權教育】 人 E5	【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源心得。	7. Where Were You Yesterday? 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	採花生環 E2	六、LED 字幕秀 資訊教育 能源教育 科技教育	正方體展開圖 涯 E12	藝遊博物館 ■人權教育 ■資訊教育 ■生涯發展

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十五週	5/20 ~5/24		學習地圖三 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	三、寶島臺灣 4. 氣象報導 多元文化教育	Unit 7 At School 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【家庭教育】 家 E13	第 8 單元 比率和百分率 ◎家庭教育	三、防止生鏽與保存食物 *科技教育科 E4、 科 E9 *閱讀素養教育閱 E3、 閱 E10	第五單元 第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？ 【環境教育】環 E4	小詩人大會師（三）	單元三拒絕毒害的人生 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	單元七足下羽上真功夫 【安全教育】 【品德教育】	音樂美樂地 【性別平等教育】性 E3 【生涯規劃教育】涯 E2	【品德教育】 品 E3 溝通與和諧關係。	7. Where Were You Yesterday? 閱讀素養教育 閱 E1 閱 E3 閱 E12	採花生環 E2	七、命運好好玩 資訊教育 生命教育 法治教育	樓梯轉轉 涯 E8 戶 E2	藝遊博物館 ■人權教育 ■ 資訊教育 生涯發展

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十六週	5/27 ~5/31	1.5/30 -5/31 畢業考 2.禁煙節宣導	第十課 玉米人的奇蹟 【閱讀素養教育】 【國際教育】	三、寶島臺灣 4.氣象報導 多元文化教育	Unit 8 Place in Town 【科技教育】 科 E1 【品德教育】 品 E3 【生涯教育】 涯 E11 【生涯教育】 涯 E12	第 8 單元 比率和百分率 ◎家庭教育	四、揭祕動物的世界 *性別平等教育性 E6 *科技教育科 E1、科 E4、科 E9	第二課臺灣如何成為世界的科技島？ 【環境教育】 環 E4	書法教學 (二)	單元三 拒絕毒害的人生 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命	單元七 足下羽上真功夫 【安全教育】 【品德教育】	音樂美 樂地 【性別平等教育】 性 E11	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	8. 國際文化「英」才大略－the UK 國際教育 國 E5 國 E6 多元文化教育 多 E4 環境教育 環 E3	海 E7、 E8	七、命運好好玩 資訊教育 生命教育 法治教育 科技教育	包裝我最省 環 E17 科 E7	藝遊博物館 ■人權教育 ■ 資訊教育 ■ 生涯發展

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十七週	6/3~6/7	1.世界海洋日活動 2.作文抽查	第十一課幸福的火苗【生命教育】	三、寶島臺灣 5.火車性別平等教育	Unit 8 Place in Town 【科技教育】科 E1 【品德教育】品 E3 【生涯教育】涯 E11 【生涯教育】涯 E12	第 9 單元容積和容量 ◎海洋教育	四、揭祕動物的世界 *性別平等教育性 E7 *科技教育科 E9 *閱讀素養教育閱 E3、閱 E10	第二課臺灣如何成為世界的科技島？ 【環境教育】環 E4 【多元文化教育】多 E3 【閱讀素養教育】閱 E6	書法教學 (三)	單元三拒絕毒害的人生 【閱讀素養教育】閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	單元七足下羽上真功夫 【安全教育】 【品德教育】	樂器派對 【國際教育】國 E5	【生命教育】生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷及審美判斷，分辨價值的不同。	8. 國際文化「英」才大略－the UK 國際教育國 E5 國 E6 多元文化教育多 E4 環境教育環 E3	海 E7、E8	七、命運好好玩 資訊教育 生命教育 法治教育 科技教育 生涯規劃教育	包裝我最省 環 E17 科 E7	藝遊博物館 ■人權教育 ■資訊教育

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十八週	6/11~6/14		第十二課神農嘗百草【生涯規畫教育】 【科技教育】	三、寶島臺灣 5.火車性別平等教育	Review 4【科技教育】 科 E1【品德教育】 品 E3【生涯教育】 涯 E11【生涯教育】 涯 E12	第 9 單元容積和容量 ◎海洋教育	四、揭祕動物的世界 *性別平等教育性 E7 *科技教育科 E9 *閱讀素養教育閱 E3 閱 E10	第六單元時空採訪員 【多元文化教育】 多 E3【閱讀素養教育】 閱 E6	越讀越有趣 (三)	單元三拒絕毒害的人生 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	單元八大家來玩水 【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	樂器派對 【國際教育】 國 E5	【品德教育】 品 E3 溝通與和諧人際關係。	8. 國際文化「英」才大略－the UK Review4 國際教育國 E5 國 E6 多元文化教育多 E4 環境教育環 E3	讀書心得簡報 閱 E7 資 E9	八、生活科技小實驗 資訊教育 科技教育	密鋪 科 E7、E8	藝遊博物館 ■性平教育 ■ 家政教育 ■人權教育 ■ 資訊教育 ■ 生涯發展

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
		領域授課節數/週	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第十九週	6/17 ~6/21	※6/20 ~6/21 期末評量	學習地圖四【多元文化教育】	三、寶島臺灣 5.火車性別平等教育	期末評量【閱讀素養教育】 閱 E1	第 10 單元長條圖和折線圖 ◎環境教育	四、揭祕動物的世界 *人權教育 人 E6 *科技教育 科 E9 *資訊教育 資 E9	第六單元時空採訪員 【多元文化教育】 多 E3 【閱讀素養教育】 閱 E6	書法教學 (四)	單元三拒絕毒害的人生 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命	單元八大家來玩水 【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	樂器派對 【環境教育】 環 E1	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	期末評量 閱讀素養教育 閱 E1	讀書心得簡報 閱 E7 資 E9	八、生活科技小實驗 資訊教育 科技教育 環境教育	密鋪 科 E7、E8	藝遊博物館 ■性平教育 ■ 家政教育 ■人權教育 ■ 資訊教育 ■ 生涯發展

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然 【融入議題】	社會 【融入議題】	綜合活動 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		校訂課程				
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】					健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛悅 【融入議題】	資訊科技 【融入議題】	魔數 【融入議題】	生活美學 【融入議題】
	領域授課節數/週		(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1.5)	(1.5)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
第二十週	6/24~6/28	※6/28結業式	閱讀階梯二、旗魚王【海洋教育】	5.火車性別平等教育	Final Exam【閱讀素養教育】閱 E1	評量週 加油站 ◎科技教育 ◎法治教育	四、揭祕動物的世界*環境教育環 E2、環 E6 *海洋教育海 E15	第六單元時空採訪員【多元文化教育】多 E3 【閱讀素養教育】閱 E6	消暑生活	單元三拒絕毒害的人生【品德教育】品 EJU1 尊重生命	單元八大家來玩水【海洋教育】海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	樂器派對【生涯規劃教育】涯 E4 【國際教育】國 E5	【科技教育】科 E4 【社會動手作的樂趣，並養成正向的科技態度。	Review4: Reading Fun 閱讀素養教育閱 E1	評量與回饋 閱 E7	八、生活科技小實驗 資訊教育 科技教育 環境教育 性別平等教育	課程複習 涯 E8 戶 E2	藝遊博物館 ■性平教育 ■ 家政教育 ■人權教育 ■ 資訊教育 ■ 生涯發展

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第一學期課程(六)年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合活動 【融入議題】
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第一週	8/30~9/1	※8/30 開學	第壹單元 旅人之歌 第一課 印象花蓮 【環境教育】	第一課 紙箱仔搵朋友 【品德教育】	Get Ready: 複習前冊重點 【資訊 1-2-1】	單元 1 質因數分解和短除法 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	天氣的變化 【環境教育】	好玩的 Scratch	第一單元臺灣的自然資源與物產 【環境教育】 【海洋教育】	二、人際加油站—人際交流 【家政教育】	馳騁球場:上籃練習 【人權教育】	歌劇狂想曲 【人權教育】 【生命教育】	傳統藝術之美 【人權教育】 【家政教育】	生活大富翁 【生涯發展教育】
第二週	9/4~9/8	友善校園、反霸凌、防溺宣導 ※9/9 中秋節	第壹單元 旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一課 紙箱仔搵朋友 【品德教育】	Get Ready: 複習前冊重點	單元 1 質因數分解和短除法 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	天氣的變化 【環境教育】	好玩的 Scratch	第一單元臺灣的自然資源與物產 【環境教育】 【海洋教育】	二、人際加油站—人際交流 【生涯發展教育】	馳騁球場:上籃練習 【人權教育】	歌劇狂想曲 【人權教育】 【生命教育】	刻劃之美 【生涯發展教育】 【資訊教育】	生活大富翁 【生涯發展教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合活動 【融入議題】
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】		自然 【融入議 題】	電腦 【融入議 題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第三週	9/11~9/15	1.全國能源教育週 2.北市多語文競賽	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】	第一課紙箱仔摺朋友 【品德教育】	Unit 1 School Clubs 【生涯 1-3-1】 【生涯 2-2-1】	單元 2 分數的除法 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	天氣的變化 【環境教育】	Scratch 角色製作與屬性設定	第一單元臺灣的自然資源與物產 【海洋教育】 【環境教育】	二、人際加油站－人際交流 【生涯發展教育】	馳騁球場: 防守動作與移位步伐 【人權教育】	歌劇狂想曲 【人權教育】 【生命教育】	版畫好好玩 【生涯發展教育】 【資訊 4-3-2】	生活大富翁 【生涯發展教育】
第四週	9/18~9/23	防震防災演習 9/23(六) 補 10/9(一)	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二課逛夜市 【家政教育】	Unit 1 School Clubs 【人權 1-3-4】	單元 2 分數的除法 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	天氣的變化 【環境教育】	Scratch 角色製作與屬性設定	第一單元臺灣的自然資源與物產 【海洋教育】 【環境教育】	二、人際加油站－拒絕的藝術 【生涯發展教育】	馳騁球場: 對戰遊戲 【人權教育】	歌劇狂想曲 【人權教育】 【生命教育】	版畫好好玩 【生涯發展教育】 【資訊 4-3-2】	生活大富翁 【生涯發展教育】
第五週	9/25~9/28	1.校內科展籌備 3.感恩系列活動 ※9/29 中秋節	第壹單元旅人之歌 系統整合活動一 【資訊教育】	第二課逛夜市 【家政教育】	Unit 1 School Clubs 【環境 1-1-1】	單元 3 小數的除法 性別平等教育 人權教育	天氣的變化 【環境教育】	Scratch 角色製作與屬性設定	第二單元生產與消費 【生涯發展教育】	二、人際加油站－拒絕的藝術 【生涯發展教育】	馳騁球場: 趣味鬥牛賽 【人權教育】	音樂劇在台灣 【人權教育】 【環境教育】	版畫好好玩 【生涯發展教育】 【資訊 4-3-2】	書法教學 【生涯發展教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合活動 【融入議題】
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第六週	10/2~10/6	1.低年級認識圖書館週 2.五年級學力檢測	第貳單元溫情處處第五課滿修女採訪記 【人權教育】	第二課 逛夜市【家政教育】	Unit 2 Dream Jobs 【生涯 3-2-2】	單元 3 小數的除法 性別平等教育 人權教育	熱和我們的生活 【環境教育】	Scratch 流程控制	第二單元生產與消費 【生涯發展教育】	二、人際加油站－化解衝突 【生涯發展教育、家庭教育】	「羽」翼飛翔 【性別平等教育】	音樂劇在台灣 【人權教育】 【環境教育】	版畫好好玩 【生涯發展教育】 【資訊 4-3-2】	學習天地 【生涯發展教育】
第七週	10/11~10/13	1.品德教育宣導. 2.視力保健宣導月 ※10/9 彈假 10/10 國慶日	第貳單元溫情處處第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元活動一【家政教育】	Unit 2 Dream Jobs 【生涯 2-2-2】	單元 4 比和比值 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	熱和我們的生活 【環境教育】	Scratch 角色控制(一)	第二單元生產與消費 【家政教育】	四、聰明消費學問多－消費停看聽 【家政教育】	「羽」翼飛翔 【性別平等教育】	音樂劇在台灣 【人權教育】 【環境教育】	版畫好好玩 【生涯發展教育】 【資訊 4-3-2】	學習天地 【生涯發展教育】
第八週	10/16~10/20	1.營養教育 宣導 2.消防逃生 演練	第貳單元溫情處處第七課助人就是在助己 【環境教育】	第三課 地動【環境教育】	Unit 2 Dream Jobs 【環境 1-1-1】 【資訊 1-2-1】	單元 4 比和比值 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	熱和我們的生活 【環境教育】	Scratch 背景	第二單元生產與消費 【家政教育】	四、聰明消費學問多－消費停看聽 【家政教育】	「羽」翼飛翔 【性別平等教育】	音樂劇在台灣 【人權教育】 【環境教育】	版畫好好玩 【生涯發展教育】 【資訊 4-3-2】	學習天地 【生涯發展教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合活動 【融入議題】
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第九週	10/23~10/27	多元文化小精靈讀書會	第貳單元溫情處處統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】	第三課 地動【環境教育】	萬聖節慶Review(1) 【人權 1-3-4】 【資訊 1-2-1】	單元 5 圓周率和圓面積 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	熱和我們的生活 【環境教育】	Scratch 背景	第二單元生產與消費 【家政教育】	四、聰明消費學問多—消費停看聽 【家政教育】	「羽」翼飛翔【性別平等教育】	聚光燈下的戲劇 【資訊教育】	美哉人生 【資訊教育】	學習天地 【生涯發展教育】
第十週	10/30~11/3	1.人口教育宣導月 2.特教宣導月 ※10/31-11/1 期中考	閱讀樂園一 用心動腦話科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三課 地動【環境教育】	期中定期評量	單元 5 圓周率和圓面積 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	熱和我們的生活 【環境教育】	Scratch 角色控制(二)	第三單元投資理財與經濟活動 【生涯發展教育】	四、聰明消費學問多—消費停看聽 【家政教育】	「羽」翼飛翔【性別平等教育】	聚光燈下的戲劇 【資訊教育】	美哉人生 【資訊教育】	我是解題高手 【性別平等教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入 議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合活動 【融入議題】
			國語 【融入議 題】	本土語言 【融入議 題】	英語 【融入議 題】		自然 【融入議 題】	電腦 【融入議 題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第十一週	11/6~11/10	1..生命鬥士宣導 2.作業調閱	第參單元作家與作品—四時有感 第八課春天的雨 【資 訊 教 育】	單元活動二【環境教育】	Unit 3 In Town【家政 1-3-7】	單元 6 扇形面積 人權教育 生涯發展教育	變動的大地【環境教育】	Scratch 角色控制(二)	第三單元投資理財與經濟活動【生涯發展教育】	四、聰明消費學問多—消費停看聽 【家政教育】	「羽」翼飛翔【性別平等教育】	表演欣賞停看聽 【資訊教育】	美哉人生【資 訊 教 育】	書 法 教 學【生涯發展教育】
第十二週	11/13~11/17	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	第參單元作家與作品—四時有感 第九課記得螢火蟲 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】	第四課 圓仔圓圓圓【多元文化教育】	Unit 3 In Town【家政 4-2-3】 【家政 4-4-5】	單元 6 扇形面積 人權教育 生涯發展教育	變動的大地【環境教育】	Scratch 角色控制(二)	第三單元投資理財與經濟活動【生涯發展教育】	四、聰明消費學問多—消費停看聽 【家政教育】	排球樂無窮【性別平等教育】	表演欣賞停看聽 【資訊教育】	塑造精采人生【生涯發展教育】	我是解題高手【性別平等教育】 【家政教育】
第十三週	11/20~11/24	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	第參單元作家與作品—四時有感 第十課秋去秋來 【人 權 教 育】	第四課 圓仔圓圓圓【多元文化教育】	Unit 3 In Town【環境 1-2-2】 【生涯 3-2-2】	單元 7 正比 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	變動的大地【環境教育】	Scratch 變數	第三單元投資理財與經濟活動【生涯發展教育】	四、聰明消費學問多—消費停看聽 【家政教育】	排球樂無窮【性別平等教育】	跨國界的表演藝術 【多元文化教育】	塑造精采人生【生涯發展教育】 【資訊教育】	書 法 教 學【生涯發展教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合活動 【融入議題】
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第十四週	11/27~12/1	1.口腔保健宣導月 2.SPM 測驗	第參單元作家與作品—四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】	第四課 圓仔圓圓圓 【多元文化教育】	Unit 4 At the Festival 【生涯 1-1】 【生涯 3-2-1】	單元 7 正比 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	變動的大地【環境教育】	Scratch 建立對話與訊息廣播	第四單元法治你我他【人權教育】	六、非常男女大不同—哪裡不一樣？ 【性別平等教育】	排球樂無窮 【性別平等教育】	跨國界的表演藝術 【多元文化教育】	塑造精采人生 【生涯發展教育】 【資訊教育】	我是解題高手 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第十五週	12/4~12/8	體適能測驗	第參單元作家與作品—四時有感 統整活動三 【人權教育】 【環境教育】	第五課 搬戲【家政教育】 【資訊教育】	Unit 4 At the Festival 【生涯 3-2-2】 【人權 2-2-2】	單元 8 速率 性別平等教育 人權教育	變動的大地【環境教育】	Scratch 素材整理	第四單元法治你我他【人權教育】	六、非常男女大不同—哪裡不一樣？ 【性別平等教育】	排球樂無窮 【性別平等教育】	跨國界的表演藝術 【多元文化教育】	塑造精采人生 【生涯發展教育】 【資訊教育】	閱讀心世界 【資訊教育】
第十六週	12/11~12/15	愛滋宣導月	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	第五課 搬戲【家政教育】 【資訊教育】	Unit 4 At the Festival 【環境 1-1-1】 【環境 3-2-2】	單元 8 速率 性別平等教育 人權教育	電與磁的奇妙世界 【環境教育】	Scratch 期末作業	第四單元法治你我他【人權教育】	六、非常男女大不同—哪裡不一樣？ 【性別平等教育】	排球樂無窮 【性別平等教育】	跨國界的表演藝術 【多元文化教育】	塑造精采人生	我是解題高手 【性別平等教育】 【家政教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合活動 【融入議題】
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第十七週	12/18~12/22	社團成果發表	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五課 搬 戲【家政教育】 【資訊教育】	聖誕節教學 【人權 1-1-1】 【家政 1-3-7】	單元 9 形體關係和柱體表面積 性別平等教育 人權教育	電與磁的 奇妙世界 【環境教育】	Scratch 期末作業	第五單元社會變遷【環境教育】	六、非常男女大不同－哪裡不一樣？ 【性別平等教育】	體能 UP! UP! UP!【性別平等教育】	大海的歌唱 【環境教育】	海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】	戶外探索趣 【海洋教育】
第十八週	12/25~12/29	新式健康操競賽	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元活動三	Review (2)	單元 9 形體關係和柱體表面積 性別平等教育 人權教育	電與磁的 奇妙世界 【環境教育】	Scratch 期末作業	第五單元社會變遷【性別平等教育】	六、非常男女大不同－哪裡不一樣？ 【性別平等教育】	體能 UP! UP! UP!【性別平等教育】	大海的歌唱 【環境教育】	海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】	戶外探索趣 【海洋教育】
第十九週	1/2~1/5	作文調閱 ※1/1 元旦放假	第肆單元 藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	臆臺灣的地名	Review (2) 【資訊 1-2-1】	單元 10 等量公理 性別平等教育 人權教育	電與磁的 奇妙世界 【環境教育】	Scratch 期末作業	第五單元社會變遷【家政教育】	六、非常男女大不同－性別平等與自我肯定 【性別平等教育】	體能 UP! UP! UP!【性別平等教育】	大海的歌唱 【環境教育】	海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】	戶外探索趣 【海洋教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合活動 【融入議題】
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第二十週	1/8~1/12	※1/11-1/12 期末評量	閱讀樂園 二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一年四季	期末評量	單元 10 等量公理 性別平等教育 人權教育	電與磁的 奇妙世界 【環境教育】	Scratch 期末作業	第五單元社會 變遷【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	六、非常男女大不同－ 性別平等與 自我肯定 【生涯發展教育】	體能 UP! UP! UP!【性別平等教育】	大海的歌唱 【環境教育】	海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】	戶外探索趣 【海洋教育】 【環境教育】
第二十一週	1/16~1/19	※1/19 結業式	總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	俗諺、謎 猜	總複習 【AED 教育】	單元 10 等量公理 性別平等教育 人權教育	電與磁的 奇妙世界 【環境教育】	資訊素養 與倫理 【人權教育】	第五單元社會 變遷【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	六、非常男女大不同－ 性別平等與 自我肯定 【生涯發展教育】	體能 UP! UP! UP!【性別平等教育】	大海的歌唱 【環境教育】	海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】	書法教學 【生涯發展教育】

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 2 學期課程(六)年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第一週	2/16~ 2/17	1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/16開學	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	第一課地球人 【人權教育】	Get Ready: 複習前冊重點 【生涯2-1-1】	單元1柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	巧妙的施力工具 【環境教育】	Scratch畫筆工具(一)	第一單元放眼世界看文化 【人權教育】	二、健康醫點通-守護醫療資源 【人權教育】	桌球運動我最愛 【性別平等教育】	唱歌謠看世界 【多元文化教育】	藝術萬花筒 【家政教育】	閱讀心世界 【資訊教育】
第二週	2/19~ 2/23	1.世界母語日 2.國中博覽會	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一課地球人 【人權教育】	Get Ready: 複習前冊重點 【生涯2-2-1】	單元1柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	巧妙的施力工具 【環境教育】	Scratch畫筆工具(一)	第一單元放眼世界看文化 【人權教育】	二、健康醫點通-守護醫療資源 【生涯發展教育】	桌球運動我最愛 【性別平等教育】	唱歌謠看世界 【多元文化教育】	藝術萬花筒 【家政教育】	多元文化相處之道 【環境教育、資訊教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第三週	2/26~3/1	1. 語文學藝競賽籌備 2. 性平教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 【人權教育】 【環境教育】	第一課地球人 【人權教育】	Unit 5 Vacation Plans 【生涯1-1-1】 【生涯3-2-1】	單元 2 怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	巧妙的施力工具 【環境教育】	Scratch 畫筆工具(一)	第一單元放眼世界看文化 【人權教育】	二、健康醫點通－就醫即時通 【人權教育】	桌球運動我最愛 【性別平等教育】	唱歌謠看世界 【多元文化教育】	藝術萬花筒 【家政教育】	多元文化相處之道 【環境教育、資訊教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第四週	3/4~3/8	頭蝨檢查	第壹單元 巧妙的語言統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二課中和潑水節 【人權教育】 【家政教育】	Unit 5 Vacation Plans 【生涯3-2-2】 【人權2-2-2】	單元 2 怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	巧妙的施力工具【環境教育】	S c r a t c h 畫筆工具(二)	第一單元 放眼世界看文化【人權教育】	二、健康醫點通－用要保安康 【生涯發展教育】	桌球運動我最愛 【性別平等教育】	唱歌謠看世界 【多元文化教育】	藝術萬花筒 【家政教育】	多元文化相處之道 【環境教育、資訊教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第五週	3/11~3/15	天母水道祭系列活動	第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二課 中和潑水節 【人權教育】 【家政教育】	Unit 5 Vacation Plans 【環境1-1-1】 【環境3-2-2】	單元 3 基準和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	巧妙的施力工具 【環境教育】	S c r a t c h 畫筆工具 (二)	第一單元 放眼世界看文化 【人權教育】	二、健康醫點通-用要保安康 【生涯發展教育】	桌球運動我最愛 【性別平等教育】	樂器嘉年華 【多元文化教育】 【人權教育】	藝術萬花筒 【家政教育】	多元文化相處之道 【環境教育、資訊教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第六週	3/18~3/22	防災防火宣導	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】	第二課中和潑水節 【人權教育】 【家政教育】	Unit 6 On Vacation 【生涯1-1-1】 【生涯3-2-1】	單元 3 基準和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	防鏽與防腐 【環境教育】	S c r a t c h 畫筆工具(二)	第二單元瞭望國際社會 【人權教育】	二、健康醫點通-用要保安康 生涯發展教育】	FUTSAL 樂無窮 【性別平等教育】	樂器嘉年華 【多元文化教育】 【人權教育】	送給母校的禮物	多元文化相處之道 【環境教育、資訊教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第七週	3/25~3/29	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元活動一	Unit 6 On Vacation 【人權 1-3-4】 【環境 1-2-2】	單元 4 縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	防鏽與防腐 【環境教育】	S c r a t c h 提示指令	第二單元瞭望國際社會 【人權教育】	四、青春進行曲－友誼的橋樑 【性別平等教育】	FUT SAL 樂無窮 【性別平等教育】	樂器嘉年華 【多元文化教育】 【人權教育】	送給母校的禮物	讓愛發光 【人權教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第八週	4/1~4/3	親職教育講座	第貳單元萬物有情統整活動二【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三課阿爸煮飯【家政教育】	Unit 6 On Vacation【環境1-1-1】 【家政3-3-6】	單元 4 縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	防鏽與防腐【環境教育】	Scratch 提示指令	第二單元瞭望國際社會【人權教育】	四、青春進行曲－友誼的橋樑 【性別平等教育】	FUTSAL 樂無窮【性別平等教育】	樂器嘉年華【多元文化教育】 【人權教育】	生活中的好設計	閱讀心世界【資訊教育、環境教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	【融
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第九週	4/8~4/12	1. 交通安全月活動 2. 教學、學習檔案評選	閱讀樂園——唐吉訶德——大戰風車【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三課阿爸煮飯【家政教育】	Review(3)	單元 4 縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	防鏽與防腐【環境教育】	Scratch 畫筆工具與條件判斷	第二單元瞭望國際社會【人權教育】	四、青春進行曲——網路停看聽 【資訊教育】	FUTSAL 樂無窮【性別平等教育】	美好的時光【環境教育】	生活中的好設計	讓愛發光【人權教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第十週	4/15~4/19	1.圖書館主題活動 2.家庭孝親月活動 3.4/16~4/17期中評量	第參單元生活與學習第七課享受過程 【生涯發展教育】	第三課阿爸煮飯【家政教育】	期中定期評量	加油小站一 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	防鏽與防腐【環境教育】	Scratch畫筆工具與條件判斷	第二單元瞭望國際社會【人權教育】	四、青春進行曲－網路停看聽 【資訊教育、性別平等教】	FUTSAL樂無窮【性別平等教育】	美好的時光【環境教育】	生活中的好設計	我好，你也好 【性平教育、人權教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第十一週	4/22~4/26	1.體表會預演 2.作業抽查	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ 【生涯發展教育】	單元活動二	Unit 7 Health 【生涯2-1-1】 【生涯2-2-1】	單元 5 四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	珍愛家園【環境教育】	Scratch 畫筆工具與條件判斷	第三單元人文科技新世界【人權教育】	四、青春進行曲－網路沉迷知多少 【資訊教育】	舞動精采【國際教育】	美好的時光 【環境教育】	生活中的好設計	閱讀心世界 【生涯發展教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第十二週	4/29~5/3	5/4 體表會	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四課大樹青青 【生涯發展】	Unit 7 Health 【家政3-2-4】 【家政4-2-3】	單元 5 四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	珍愛家園 【環境教育】	Scratch 專題	第三單元人文科技新世界 【資訊教育】	四、青春進行曲－網路沉迷知多少 【資訊教育】	舞動精采 【國際教育】	美好的時光 【環境教育】	生活中的好設計	我好，你也好 【性平教育、人權教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第十三週	5/6~5/10	1.升學輔導 2.多語文學藝競賽 3.母親節感恩活動	第參單元生活與學習統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四課大樹青青【生涯發展】	Unit 7 Health 【環境1-2-1】	單元 6 怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	珍愛家園【環境教育】	Scratch 專題	第三單元人文科技新世界【環境教育】	六、食在安心－餐飲衛生 【家政教育】	舞動精采【國際教育】	點點滴滴的回憶 【資訊教育】	生活中的好設計	閱讀心世界 【家政教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第十四週	5/13~5/17	畢業生與校長有約活動	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四課大樹青青 【生涯發展】	Unit 8 Habits 【生涯 3-2-1】 【生涯 3-2-2】	單元 6 怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	珍愛家園【環境教育】	Scratch 專題	第四單元永續經營地球村 【環境教育】	六、食在安心－食安守門員 【家政教育】	水中樂悠「游」 【海洋教育】	點點滴滴的回憶 【資訊教育】	生活中的好設計	我好，你也好 【性平教育、人權教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第十五週	5/20~5/24		第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第五課讀俗諺 學習智慧	Unit 8 Habits 【家政 3-1-5】 【家政 3-2-1】	單元 7 統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	珍愛家園【環境教育】	Scratch 專題	第四單元永續經營地球村【人權教育】	六、食在安心－食品中毒解密 【家政教育】	水中樂悠「游」【海洋教育】	點點滴滴的回憶 【資訊教育】	美麗的印記	閱讀心世界 【人權教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第十六週	5/27~5/31	1.5/30-5/31 畢業考 2.禁煙節宣導	第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第五課 讀俗諺 學智慧	畢業考	單元7 統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	珍愛家園【環境教育】	Scratch 聲音應用-音樂鍵盤製作	第四單元永續經營地球村【人權教育】	六、食在安心-食品中毒解密【家政教育】	水中樂悠「游」【海洋教育】	點點滴滴的回憶 【資訊教育】	美麗的印記	我好，你也好 【性平教育、人權教育】

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
第十七週	6/3~6/7	1.世界海洋日活動 2.作文抽查	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元活動三	總複習 【環境教育】	加油小站二 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	珍愛家園【環境教育】	Scratch聲音應用-音樂鍵盤製作	第四單元永續經營地球村【人權教育】	六、食在安心-食品安全之旅【生涯發展教育】	水中樂悠「游」【海洋教育】	祝福的樂聲 【生涯規劃教育】	美麗的印記	讓愛發光 【人權教育】

第十八週	6/11~ 6/14		總複習 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	總複習 唸謠	Reader's Theater	數學 博覽會 古文明 十進位 制數字 比例 和直 角三 角形 分數 的應 用 月曆 魔術 寶藏 爭奪 戰、 拈 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 ◎生 涯發 展教 育	珍愛家 園【環 境教 育】	資訊 素養 與倫 理		總複習與 回顧	水中 樂悠 「游 」 【海 洋教 育】	祝福的樂 聲 【生涯規 劃教育】	美 麗 的 印 記	讓愛發光 【人權教 育】
第十九週	6/17~ 6/21		畢業典 禮					資 訊 素 養			水中 樂悠 「游 」			畢業典禮

週	日期	學校行事	語文			數學 【融入議題】	自然與生活科技		社會 【融入議題】	健康與體育		藝術與人文		綜合 【融
			國語 【融入議題】	本土語言 【融入議題】	英語 【融入議題】		自然 【融入議題】	電腦 【融入議題】		健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	音樂 【融入議題】	美勞 【融入議題】	
	領域授課節數/ 週		(6)	(1)	(3)	(5)	(3)	(1)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(3)
								與倫理【人權教育】 【性別平等】			【海洋教育】			
第二十週	6/24~ 6/28										水中樂悠游 「游」【海洋教育】			

C-4.中高年級書法課程

課程融入、中高年級美勞課程及語文與綜合領域教學。中高年級每學期安排 10 節，分別由美勞教師與導師共同授課。相關課程計劃內容透過書法教學會議共同擬訂，每學期美勞教師授 2 節課，導師授 8 節課。

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度 三年級書法教學課程計劃

教材來源	臺北市教育局-書法小學堂三上、下 臺北市教育局-書法練習簿	規劃者	書法教學會議
授課節數	上學期：10 節 下學期：10 節		
學習目標	能認識文房四寶 能欣賞文字之美 能正確執筆運筆-線條練習 能瞭解「臨、摹」 能認識書法楷書筆法 能正確執筆運筆-基本筆法		
能力指標	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-II-7 掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 4-V-2 深入鑑賞各體書法作品與名家碑帖。		

學期	學習目標	能力指標	節數	備註
上學期	能認識文房四寶	4-I-4	2	
	能欣賞文字之美	4-I-4、4-I-6	2	
	能正確執筆運筆-線條練習	4-I-4、4-I-5、4-I-6	6	
下學期	能瞭解「臨、摹」	4-II-7	2	
	能認識書法楷書筆法	4-III-4、4-III-5	2	
	能正確執筆運筆-基本筆法	4-I-4、4-I-5、4-I-6	6	

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度
四年級書法教學課程計劃

教材來源	臺北市教育局-書法小學堂四上、下 臺北市教育局-書法練習簿四上、下	規劃者	書法教學會議
授課節數	上學期：10 節 下學期：10 節		
學習目標	能認識書法家故事 能瞭解與欣賞書法「形體」 能正確執筆運筆-基本字形 1 能瞭解用墨、筆法、結構與映帶 能認識及欣賞書法「歐體」筆法 能正確執筆運筆-基本字形 2		
能力指標	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-II-7 掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 4-V-2 深入鑑賞各體書法作品與名家碑帖。		

學期	學習目標	能力指標	節數	備註
上學期	能認識書法家故事	4-II-8	2	
	能瞭解與欣賞書法「形體」	4-I-5、4-II-7、4-III-5	2	
	能正確執筆運筆-基本字形 1	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4-II-6、4-II-7、4-III-5	6	
下學期	能瞭解用墨、筆法、結構與映帶	4-III-4、4-III-5	2	
	能認識及欣賞書法「歐體」筆法	4-II-8、4-III-5、	2	
	能正確執筆運筆-基本字形 2	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4-II-6、4-II-7、4-III-5	6	

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度
五年級書法教學課程計劃

教材來源	臺北市教育局-書法小學堂五上、下 臺北市教育局-書法練習簿五上、下	規劃者	書法教學會議
授課節數	上學期：10 節 下學期：10 節		
學習目標	能瞭解與欣賞書法作品格式-歐、顏、柳與褚等體 能認識及欣賞書法家故事及作品-蘇軾-寒食帖 能正確執筆運筆-基本字形 3 與四字對聯 能瞭解筆順、行氣、重心與列齊 能認識及欣賞書法落款與用印 能正確執筆運筆-基本字形 4 與四字對聯 2		
能力指標	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-II-7 掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。		

學期	學習目標	能力指標	節數	備註
上學期	能瞭解與欣賞書法作品格式-歐、顏、柳與褚等體	4-IV -4、4-IV -5、4-V -2	2	
	能認識及欣賞書法家故事及作品-蘇軾-寒食帖	4-IV -5、4-II -8、4-IV -4、4-V -2	2	
	能正確執筆運筆-基本字形 3 與四字對聯 1	4-I-4、4-I-5、4-I-6、4-II -6、4-II -7、4-III -5	6	
下學期	能瞭解筆順、行氣、重心與列齊	4-II -7、4-III -5、4-IV -5	2	
	能認識及欣賞書法落款與用印	4-III -5、4-V -2	2	
	能正確執筆運筆-基本字形 4 與四字對聯 2	4-I-4、4-I-5、4-I-6、4-II -6、4-II -7、4-III -5	6	

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度
六年級書法教學課程計劃

教材來源	臺北市教育局-書法小學堂六上、下 臺北市教育局-書法練習簿六上、下	規劃者	書法教學會議
授課節數	上學期：10 節 下學期：10 節		
學習目標	能認識書法文字之美-小楷、簡帛 能瞭解與欣賞書法「隸書」與「行書」 能正確執筆運筆-詩句練習、隸書與行書體驗 能瞭解與欣賞書法與篆刻 能使用書法與藝文創作 能正確執筆運筆-顏體練習、現代書法藝術創作		
能力指標	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-II-7 掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 4-V-2 深入鑑賞各體書法作品與名家碑帖。		

學期	學習目標	能力指標	節數	備註
上學期	能認識書法文字之美-小楷、簡帛	4-IV -4、4-IV -5、4- V -2	2	
	能瞭解與欣賞書法「隸書」與「行書」	4-IV -4、4-IV -5、4- V -2	2	
	能正確執筆運筆-詩句練習、隸書與行書體驗	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4- II -6、4- II -7、4- III -5	6	
下學期	能瞭解與欣賞書法與篆刻	4- II -8、4- V -2	2	
	能使用書法與藝文創作	4- III -4、4-IV -4、4-IV -5	2	
	能正確執筆運筆-顏體練習、現代書法藝術創作	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4- II -6、4- II -7、4- III -5	6	

C-5 加強學生英語文能力方案

臺北市士林區天母國民小學提升學生英語文能力行動方案

一、依據：

- (一) 教育基本法第 13 條：政府及民間得視需要進行教育實驗，並應加強教育研究及評鑑工作，以提升教育品質，促進教育發展之規定辦理。
- (二) 本校課程年度發展計畫。

二、目標：

- (一) 增加英語學習時數，強化基本關鍵能力及競爭力。
- (二) 設置學校英語村，運用生活題材於實際情境中。
- (三) 充實促進健康的知識、態度與技能，培養實踐能力。
- (四) 培養運動概念，提升體適能，豐富健康生活。
- (五) 透過活潑、趣味化教學，培養學習興趣。

三、英語實施現況：

- (一) 低年級每週實施國際文化(英語)課程 2 節；中高年級每週 3 節
- (二) 歷年英語競賽成績斐然。
- (三) 開設英語課後活動班。
- (四) 定期辦理中日交流互訪，營造接觸外語應用外語機會。
- (五) 辦理來自日本、美國教師學生參訪活動，增加學生運用英語機會。

四、師資結構：本校英語師資 9 人，授課教師皆為英語合格教師，師資陣容堅強。

五、學校設備（英語相關設施）：

- (一) 學校目前英語專科教室 7 間，教室內固定式單槍投影機 7 台，電子白板 7 座，平板點腦車 2 台共用。
- (二) 100 學年度為「電子書包」試辦學校，101 學年度建置「未來教室」一間。

六、英語圖書數量 9,448 本，部分圖書放在英語專科教室內，大部分放置圖書館內。

七、辦理方式：

- (一) 辦理英語相關活動如下：

1. ICRT For Kids 教學：每天利用午餐時間，透過校網或全校播音方式進行語言教學。

- (1) 實施對象：本校全體師生。
 - (2) 講解人員：英語科任教師。
 - 2. **各項競賽**：辦理校內英語比賽並參加對外比賽，如英語演說、讀者劇場、英語小小說書人、教師及學生英語繪本創作、鼓勵學生參加 Cool English 線上英語競賽等)
 - 3. **英語主題閱讀**：於課程中加入「繪本教學」，提升學生英語學習興趣。
 - 4. **英語學習營**：每學年暑假鼓勵學生參加英語學習營，藉由創意的課程規劃、活潑生活化的教材教法，讓學生可以在零壓力、零負擔的環境下學習英文，進而增加學生的自信心及學習英文的興趣。
 - 5. **環境建置**：英語教室內及穿堂情境布置。
 - (1) **穿堂佈置**：利用穿堂走廊佈置，英語活動訊息。
 - (2) **教室情境**：教室內張貼標語、情境虛擬、常用片語或格言等。
 - 6. 其他：
。
- (二) 辦理英語卓越實驗課程實施計畫：100 學年度四年級申辦、101-106 學年度二年級申辦。107~112 學年度起改採課後學藝班模式擴大辦理。
- 實驗課程設計規劃如下：**
- (1) 上課方式：採混能力編班，統一教材方式進行。
 - (2) 課程內容：
 - * 英語歌唱教學：藉由活潑有趣的英語歌謠、韻文，結合動作、小組競爭，激發學生學習英語的興趣，並認識單字及句子，進而增進聽力、口語流利度及自信心。
 - * 繪本導讀教學：利用有趣的繪本故事，激發學習英語及閱讀的興趣，並搭配延伸活動及故事文句念讀，加強學生對繪本單字的認識，增進學生口語的流利度及自信心。
 - * 基楚英語：利用小組上課競賽方式，加強學生在字母、自然發音、生活會話、聽力、文法及句型上的熟悉，提供機會讓學生針對不熟練的部份給予練習，增進學習英語的興趣。
 - * 拼字：藉由字音連結的概念教學，讓學生熟悉利用字母拼讀法拼出單字，並念出正確的發音，進而培養學生的口語及聽力。

- *生活會話：結合學生的生活經驗，提供特定情境、設計遊戲，指導學生學會實用的會話，及聽得懂簡易的對話，藉此增進學生的口語流利度及自信心。
- *英文繪本創作：藉由繪本的種類及製作方式的介紹，引導學生欣賞繪本並模仿有趣的繪本創作繪圖，進而指導學生創作全新故事內容及插圖，讓學生設計屬於自己的創作繪本。
- *讀者劇場：利用繪本導讀認識英語文句及朗讀技巧，並請學生發揮創意，將故事改編成劇本，讓學生以念的方式，表達劇中人物的想法，觀點或情感，結合發音、文學及戲劇於語言學習中，藉此增進學生的口語流利度及自信心。

(一) 辦理英語融入各領域教學實驗計畫。實驗課程設計規劃如下：

1.試辦緣由：

英語學習是多面向的。除了在英語課程中學習之外，擴及其它領域課程學習，能夠讓學生藉由多方面語言接觸，及提供更多練習與使用的機會。並透過實地應用來學習英語，增進學生學習興趣和基本英語溝通能力。

2.規劃方式（師資、課程、教材教法、共備、家長溝通等）：

(1)師資：由英語教師並具有領域教學經驗者擔任教學。

(2)課程：語文(本土語)及健體領域

3.共同備課：

利用領域社群運作，進行實驗課程之教學研究，設定教學目標，共同備課、觀課、回饋與省思，以精實教學，以利實驗課程之順利推展。

4.家長溝通：下學期第一週進行家長說明會，並進行雙向溝通，以達最佳教學合作模式。

5.成效評估（如何檢核實施成效）：

為了讓英語融入各領域教學理念與具體作為可以落實於教師的教學中，針對計畫內容與執行效能進行評估，其蒐集的方法如下：

(1)透過學生問卷，了解分組上課對學生學習動機與態度之影響。

(2)透過領域會議之共同備課、觀課、議課運作，了解教師對於教學之探究與精進軌跡。

九、預期效益

（一）提供多元學習活動，觸發學習興趣，培養閱讀習慣。（二）重視學校情境佈置，增進學習氣氛，強化教學效能。

（三）強化學校課程特色，深化學習專長，落實學生基本能力。

（四）建立英語學校特色，加強讀報教育、閱讀寫作，精進閱讀成效。

C-6 圖書館利用及閱讀教育融入領域課程計畫

◎ 三年級圖書教育課程

學習重點		教學重點	評量方式
學習表現	學習內容		
5- II-9 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。5- II-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題。5- II-11 能主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。	Ac- II-2 各種基本句型。 Ac- II-3 基礎複句的意義。 Ac- II-4 各類文句的語氣與意義。 Ca- II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	1. 圖書十大分類： * 十大分類法 * 分類號如何編 * 如何找書 2. 瞭解索書號的意義 * 解開索書號的密碼 * 如何在書架上找書 3. 能查詢館藏目錄 * 圖書館目錄系統在哪裡？ * 解開館藏目錄的暗號 4. 圖書資源的運用 * 圖書館的媒體資源與服務 * 學校圖書館的媒體陳列 5. 學習搜尋技巧 * 認識搜尋引擎與關鍵字 6. 書的結構： * 認識圖書的結構 * 和書精靈作朋友 * 認識封面、飛頁、書名頁、序文、目次、正文、版權頁、封底、書背 * 扮書精靈醫生 * 透過學習單，幫書籍做個體檢 * 利用索引查資料使用學習單，學習利用索引，當個查資料的高手。 * 使用學習單，訓練正確的查檢流程。	☐ 頭問答 ☐ 課堂觀察 ☐ 操作評量 ☐ 報告

◎ 四年級圖書資訊教育課程

學習重點		教學重點	評量方式
學習表現	學習內容		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	認識新聞 ◆ Why 為什麼要有新聞? ◆ What 新聞是什麼? ◆ 新聞怎麼來? 閱讀新聞、認識報紙與雜誌 ◆ 為什麼新聞(報紙)常用 ◆ 倒金字塔的方法來寫? 報紙尋寶 ◆ 國語日報剪報高手比賽 ◆ 作品展示活動 媒體虛實大集合 ◆ 「真的?假的?」好習慣 ◆ 辨識真假大考驗 工具書的使用： * 參考工具書的解釋和介紹、參考工具書和十大分類號 * 10 種參考工具書的介紹、線上搜尋圖書、參考工具書的類型 * 參考工具書的認識與運用（實例練習） * 資料蒐集與整合	□□頭問答 □操作評量 □課堂觀察 □專題報告

◎ 五年級圖書資訊教育課程

能力指標	教學目標	教學重點	評量方式
1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-5 5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	1. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 2. 能應用網路的資訊解決問題。 3. 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4. 能遵守區域網路環境的使用規範。 5. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 6. 能瞭解與實踐資訊倫理。 7. 能認識智慧財產權相關法律。 8. 能認識正確引述網路資源的方式。 9. 能認識網路資源的合理使用原則。 10. 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 教導學生應用簡報軟體製作專題簡報，。 2. 教導學生運用網路資源，解決日常生活及課業上的問題。 3. 教導學生瞭解網路的基本原理、傳輸方式及其基本功能。 4. 教導學生遵守學校訂定的區域網路使用規範及其相關法令。 5. 教導學生利用搜尋技巧(關鍵字查詢、布林邏輯等)。 6. 教導學生瞭解資訊倫理的重要性，並培養尊重他人，遵守網路上應有的禮儀。 7. 教導學生認識智慧財產權、個人資料保護法之基本概念及保護隱私權的重要性。 8. 教導學生瞭解引述其他網頁及網站資料時，正確引述的方式。 9. 教導學生瞭解運用他人網頁及網站資料時，合理使用的範圍及原則。	圖書館的功能 * 圖書館有四大功能. 自主學習是什麼? * 好用的自主學習資源有些? * 分組探索豐富的自主學習資源 小記者： * 新聞與記者 記者扮演的角色 與工作內容 * 新聞報導的要素 * 訪問準備工作 * 媒體倫理
			☐ 操作評量 ☐ 口頭問答 ☐ 課堂觀察 ☐ 報告

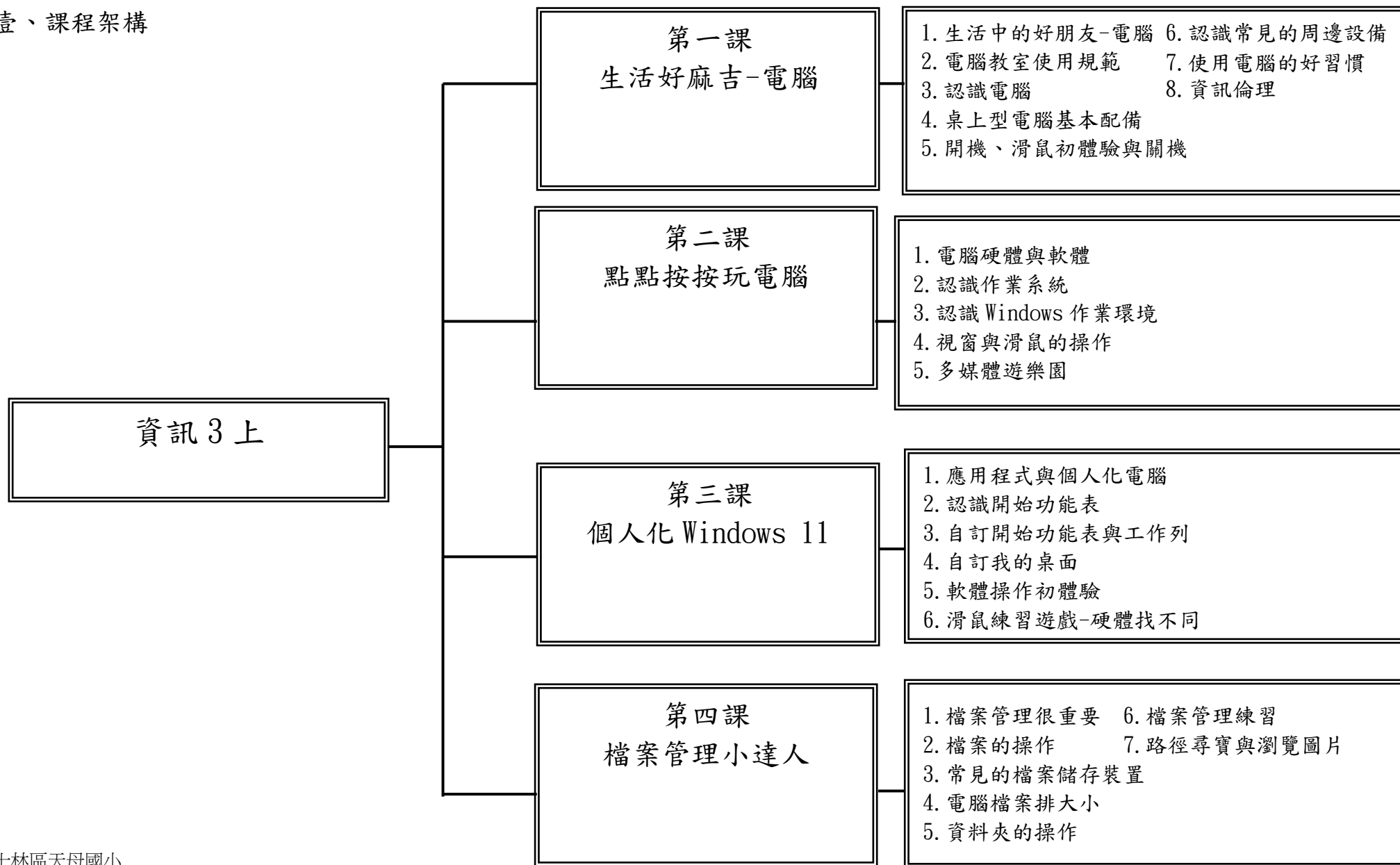
◎ 六年級圖書資訊教育課程

能力指標	教學目標	教學重點	評量方式
2-3-2 4-3-4 5-3-1 2-4-1	1. 能操作及應用電腦多媒體設備。 2. 能認識網路資料的安全防護。 3. 能瞭解網路的虛擬特性。 4. 能認識程式語言基本概念及其功能 5. 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 6. 讀懂與學習階段相符的文本。 7. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 8. 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 9. 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 10. 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1. 教導學生操作電腦多媒體的輸出入設備，例如數位相機、掃描器、錄音筆、視訊攝影機及麥克風等。 2. 簡介網路資料傳輸的安全防護設定，並教導學生操作相關軟體防護功能，以保障資料的安全。 3. 學習電腦網路正確之使用態度，透過說明與實例瞭解常見因網路濫用所衍生之問題，明辨現實與虛擬世界的差別與特性。 4. 介紹圖形化程式設計軟體 Scratch，利用拖曳與堆疊來設計動畫或遊戲，學生可以從中習得重要的數學和電腦的概念，同時也學到如何做有創意的思考、有系統化的推理、以及與他人合作。 5. 資料評估 * 確認各項指標的意義 * 使用六何提問來評估資料 6. 聰明看新聞 * 準備、採訪、查證與寫作，哪一個階段的工作最重要? * 透過「比報」來瞭解媒體的立場 * 新聞識讀練習 7. 學生利用電腦多媒體拍照、錄影，製作個人的畢業紀念影片。 8. 鼓勵學生參加網路讀書心得比賽。	□操作評量 □成果報告 □口頭問答 □課堂觀察 □成果展示

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 1 學期三年級校訂課程資訊教學計畫

設計者：3 年級資訊教師團隊

壹、課程架構



貳、學期課程目標

1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。
2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。
3. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念，展現資訊素養。
4. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	8/30~9/1	一、生活好麻吉-電腦	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 能具備遵守規則的責任心。 2. 能描述科技對生活的影響。 3. 能辨識電腦硬體。 4. 體驗操作電腦開關機、滑鼠操作。 5. 能遵守健康的電腦使用習慣。	一、準備活動 1. 教師引導學生從課本畫冊圖形中知道「電腦在生活中的運用」，並與生活經驗連結。 2. 教師引導學生熟悉「教材多媒體」的位置並產生圖形記憶。 3. 教師簡單介紹電腦的起源與演變。 二、發展活動 1. 活動一：電腦教室使用規範 (1) 學生填寫電腦教室使用規範的宣言頁，遵守電腦教室公約，展現法治素養。 2. 活動二：認識硬體 (1) 教師說明電腦輸入、運算處理、輸出的運作方式。 (2) 學生從課本與教室環境中辨認常見的基本設備。 3. 活動三：開關機與操控電腦 (1) 學生操作電腦開機。 (2) 學生從課本圖形中認識操控電腦的各種方式。 (3) 學生操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。 (4) 開啟 <u>萬聖節-抓鬼特攻隊</u> ，訓練滑鼠控制技巧。 (5) 開啟 <u>電腦接接樂</u> ，訓練滑鼠移動技巧。 (6) 學生操作電腦關機。 4. 活動四：周邊設備 (1) 學生從課本與教室環境中辨認常見的周邊設備，並分辨輸入與輸出設備。 (2) 學生遊玩 <u>硬體連連看</u> 遊戲，能辨別硬體的機能。 5. 活動五：電腦使用習慣 (1) 學生知道正確的使用習慣。 (2) 學生知道錯誤的使用習慣造成的身心負面影響。 (3) 學生遊玩 <u>坐姿糾察隊</u> ，找出不正確的坐姿。 三、綜合活動 1. 學生開啟課後測驗，複習所學。 2. 學生開啟電腦大富翁，複習所學。	4	1. 口頭問答：能說出電腦在生活中的應用。 2. 軟體操作：能開機與關機。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【電腦大富翁】	資訊教育
第二週	9/4~9/8							
第三週	9/11~9/15							
第四週	9/18~9/23							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第五週	9/25~9/28	二、點點按按玩電腦	科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科 -E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 認識軟硬體概念，能舉例常見的軟體。 2. 體驗操作 Windows 桌面。 3. 學會操控滑鼠與視窗。 4. 學會清潔與保養電腦，遵守健康使用原則及衛生習慣。	一、 準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。 2. 學生從課本圖形中簡單認識各種軟體，理解可以根據需要，使用各種軟體處理不同的生活問題。 3. 教師引導學生觀察 Windows 桌面環境，認識基本操作功能。 二、 發展活動 1. 活動一：視窗與滑鼠的操作 (1) 學生操作滑鼠左右鍵與滾輪。 (2) 學生能說出在平板上使用手指觸控的操作方式。 (3) 學生練習操作視窗。 (4) 學生以桌面圖示為目標，練習操作滑鼠。 (5) 學生從課本圖形與觀念動畫認識電腦清潔與保養的技巧。 2. 活動二：多媒體遊樂園 (1) 學生觀賞 <u>清潔電腦</u> 動畫，能說出清潔技巧，並遵守良好的使用習慣。 (2) 學生開啟 <u>Windows 介面大考驗</u> 練習。 (3) 學生觀賞 <u>平板電腦使用教學</u> 動畫，能說出平板使用方式。 三、 綜合活動 1. 學生開啟課後測驗，複習所學。 2. 學生開啟電腦大富翁，複習所學。	4	1. 口頭問答：學生能說出硬體與軟體的差別。 2. 操作評量：學生能操作電腦滑鼠。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【電腦大富翁】。	資訊教育
第六週	10/2~10/6							
第七週	10/11~10/13							
第八週	10/16~10/20							

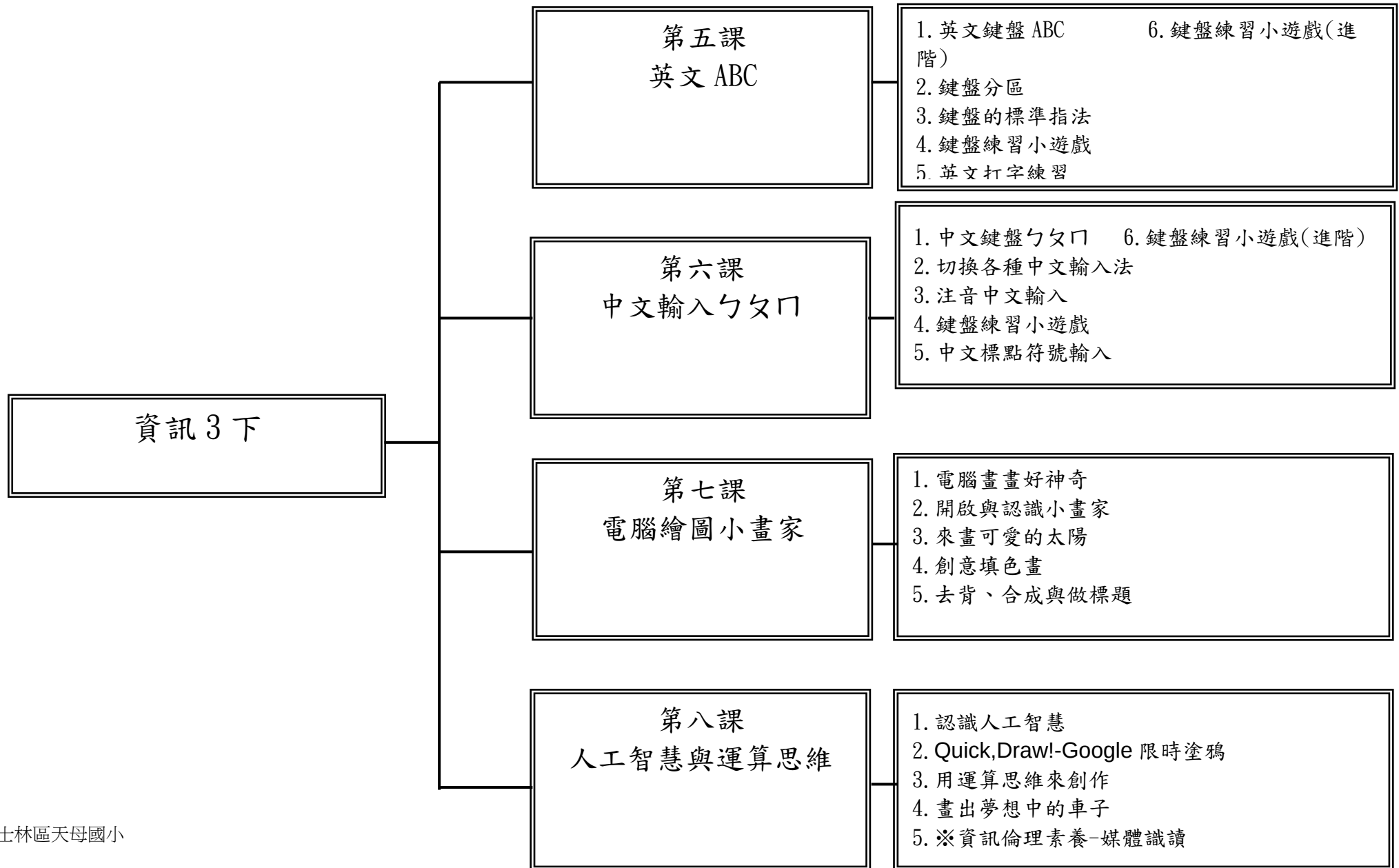
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第九週	10/23~10/27	三、個人化 Windows 11	科 -E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 能操作小算盤、地圖、剪取工具等，用以處理日常生活問題。 2. 能美化電腦，布置符合個人習慣的環境，並欣賞同儕的布置。 3. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。	一、準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形中認識應用程式。 2. 教師說明電腦個人化的概念。 二、發展活動 1. 活動一：開始功能表與工作列 (1) 學生練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。 (2) 學生練習釘選軟體到開始功能表與工作列。 2. 活動二：美化電腦 (1) 學生更換佈景主題。 (2) 學生顯示與隱藏桌面圖示。 (3) 學生修改桌布。 (4) 學生能欣賞不同的個人化風格，發現電腦環境的美感。 3. 活動三：軟體操作初體驗 (1) 學生開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。 (2) 學生開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。 (3) 學生開啟「剪取工具」軟體或用快捷鍵，擷取桌面、功能表或通知區域，並使用繪圖功能在擷取的圖片上手繪簽名。 三、綜合活動 1. 學生開啟「硬體找不同」遊戲，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。 2. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。 3. 動動腦作業：學生依照個人喜好，個人化電腦後，擷取桌面並簽名、存檔。	6	1. 口頭問答：學生能列舉在電腦中找到軟體的方法。 2. 操作評量：學生能個人化電腦，截圖、簽名、並存檔。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【電腦大富翁】。	資訊教育
第十週	10/30~11/3							
第十一週	11/6~11/10							
第十二週	11/13~11/17							
第十三週	11/20~11/24							
第十四週	11/27~12/1							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十五週	12/4~12/8	四、檔案管理 小達人	科 -E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科 -E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 認識二進位，能分辨與比較檔案大小。 2. 能操作檔案與資料夾。 3. 跟隨老師指令，完成「路徑尋寶」，按照路徑尋找檔案。	一、 準備活動 1. 教師引導學生觀察課本圖形，以整理房間為例，比較整齊與雜亂的環境，描述整理資料的好處。 二、 發展活動 1. 活動一：檔案與二進位 (1) 學生認知檔案概念與類型。 (2) 學生能建立、命名、開啟、檢視檔案內容。 (3) 學生知道檔案大小的計算單位。 (4) 學生觀賞「二進位的電腦世界」動畫。 (5) 學生遊玩「天兔兔大闖關」遊戲，認識二進位。 (6) 學生從課本圖像或教室環境中認識檔案儲存裝置。 (7) 學生開啟「電腦檔案排大小」遊戲，能比較檔案大小。 2. 活動二：檔案管理與視窗佈局 (1) 學生能新增、命名資料夾與子資料夾。 (2) 學生認知樹狀結構。 (3) 學生能使用視窗佈局來排列視窗。 (4) 學生能刪除與還原檔案與資料夾。 (5) 學生能切換資料夾檢視與排序方式。 3. 活動三：路徑尋寶 (1) 學生能找到老師指定的圖片所在。 (2) 學生能使用內建相片軟體開啟圖片檔案。 三、 綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。 2. 學生開啟電腦大富翁第四課，複習所學。	7	1. 口頭問答：學生能說出檔案總管的用途。 2. 操作評量：學生能操作檔案總管，增刪改檔案與資料夾。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【電腦大富翁】。	資訊教育
第十六週	12/11~12/15							
第十七週	12/18~12/22							
第十八週	12/25~12/29							
第十九週	1/2~1/5							
第二十週	1/8~1/12							
第二十一週	1/15~1/19							

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 2 學期三年級校訂課程資訊教學計畫

設計者：3 年級資訊教師團隊

壹、課程架構



貳、學期課程目標

1. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。
2. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力，展現美感素養。
3. 學生能運用邏輯思維，分析題目並設計符合主題的圖畫，展現系統思考與美感素養。
4. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質，展現美感素養。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	2/16-2/17	五、英文打字 ABC	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 記憶英打鍵盤位置。 2. 遵守正確的指法與打字姿勢。 3. 能操作記事本軟體進行打字。 4. 完成一份「英文文字檔」。	一、準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識英打鍵盤。 二、發展活動 1. 活動一：英打鍵盤基礎記憶 (1) 學生練習打字指法，學習正確姿勢。 (2) 學生開啟英文打字 GAME，進入 1~6 關觀看打字教學動畫，並進入第 7~13 關進行英文打字練習。 2. 活動二：英文短句與記事本 (1) 學生開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。 (2) 學生將檔案儲存成文字檔格式。 3. 活動三：練習時間 (1) 學生開啟英文打字 GAME，進行第 14~17 關英文打字練習。 三、綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。 2. 學生開啟電腦大富翁第五課，複習所學。	6	1. 口頭問答：學生能說出打字的正確姿勢。 2. 操作評量：學生能完成英打作業。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【電腦大富翁】。	資訊教育
第二週	2/19-2/23							
第三週	2/26-3/1							
第四週	3/4-3/8							
第五週	3/11-3/15							
第六週	3/18-3/22							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第七週	3/25-3/29	六、中文輸入技巧	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 記憶中打鍵盤位置。 2. 完成一份「中文文字檔」。	一、準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中打鍵盤。 二、發展活動 1. 活動一：中打鍵盤基礎記憶 (1) 學生開啟記事本軟體，練習中文輸入與選字、練習標點符號輸入，完成兒歌小星星。 (2) 學生將檔案儲存成文字檔格式。 (3) 學生開啟「中文打字 GAME」，進行第 13 關中文打字練習。 2. 活動三：練習時間 (1) 學生開啟「中文打字 GAME」，進行第 15~17 關中文打字練習。 三、綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。 2. 學生開啟電腦大富翁第六課，複習所學。	6	1. 口頭問答：學生能說出使用的中打輸入法。 2. 操作評量：學生能完成中打作業。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【電腦大富翁】。	資訊教育
第八週	4/1-4/3							
第九週	4/8-4/12							
第十週	4/15-4/19							
第十一週	4/22-4/26							
第十二週	4/29-5/3							

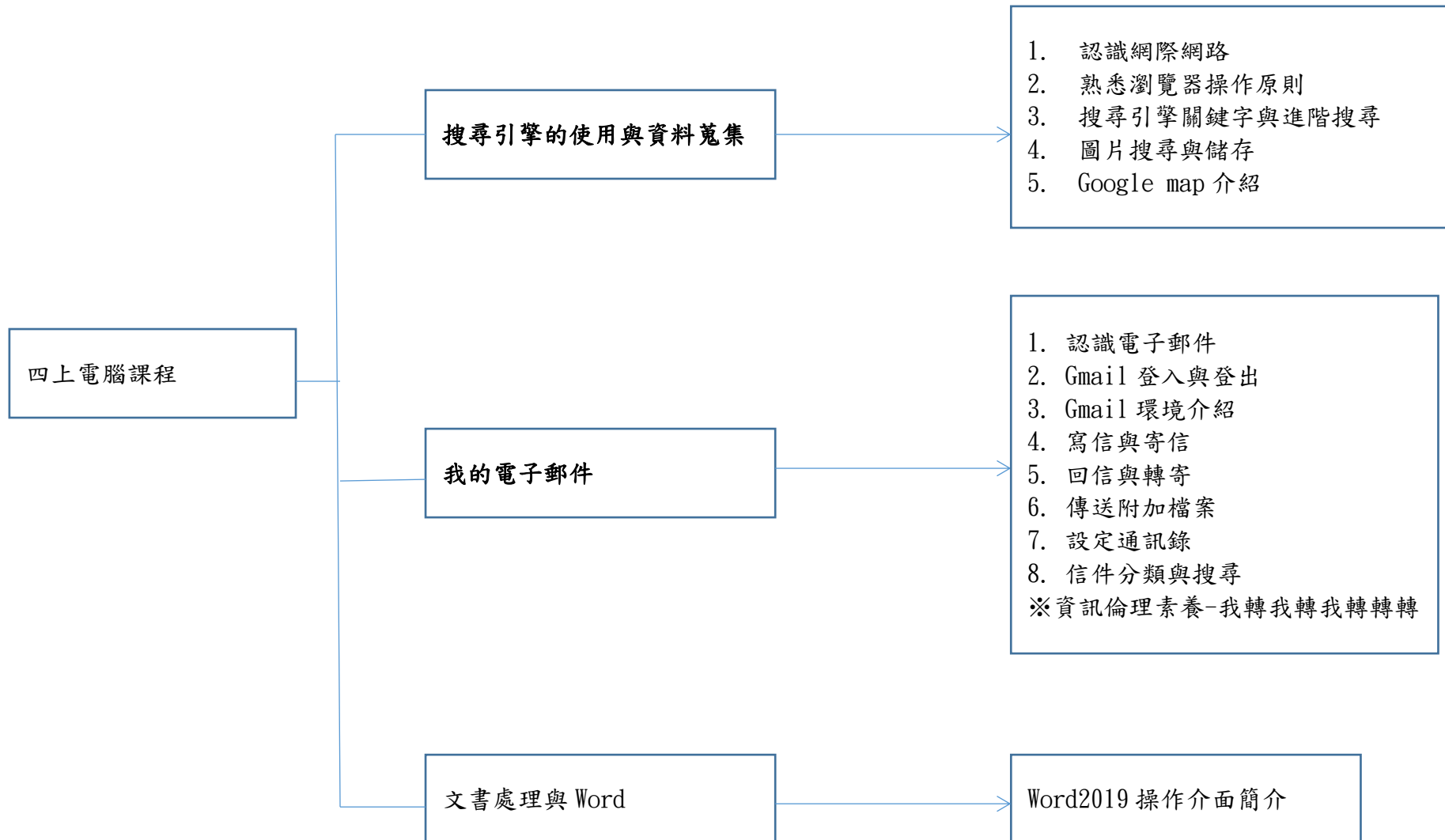
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十三週	5/6-5/10	七、電腦繪圖小畫家	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 運用想像力，操作小畫家軟體，繪製主題。 2. 完成「太陽」圖片。 3. 完成「」。 4. 欣賞同儕的作品，表達個人對美感認知與異同。	一、準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。 二、發展活動 1. 活動一：認識小畫家 (1) 學生開啟小畫家軟體，認識介面。 (2) 學生能說出前景色與背景色的用途。 2. 活動二：可愛的太陽 (1) 學生運用幾何圖形與筆刷，畫出太陽。 (2) 學生將圖案裁切成合適的大小並存成圖片檔案。 3. 活動三：創意填色畫 (1) 學生開啟範例線條稿，發揮想像力，填入色彩。 (2) 學生使用文字工具在圖片上加入標題。 (3) 學生將成果存成圖片檔案。 4. 活動四：填色小遊戲 (1) 學生開啟填色小遊戲，選擇喜歡的圖案，發揮創意，填入色彩。 (2) 學生輸入作者，將作品下載為圖片並與同儕分享。 三、綜合活動 1. 學生開啟「小畫家介面大考驗」，複習小畫家介面的功能。 2. 學生從課本習題複習所學。 3. 學生開啟電腦大富翁第七課，複習所學。	4	1. 口頭問答：學生能說出使用電腦繪圖與一般繪圖的差別。 2. 操作評量：學生能完成一幅創意填色畫。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【電腦大富翁】。	資訊教育
第十四週	5/13-5/17							
第十五週	5/20-5/24							
第十六週	5/27-5/31							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十七週	6/3-6/7	八、人工智慧與運算思維	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 體驗 Google 限時塗鴉網站，了解 AI 根據特徵判斷圖片的方式。 2. 學會運用運算思維繪圖的方式。 3. 完成「夢想中的車子」圖畫。	一、準備活動 1. 教師提問：有聽過人工智慧嗎？說出你知道的或你想像中的人工智慧。 二、發展活動 1. 活動一：Quick, Draw! - Google 限時塗鴉 (1) 學生開啟瀏覽器。 (2) 學生在網址列輸入 Google 限時塗鴉，搜尋網站。 (3) 學生前往 Google 限時塗鴉網站，在時間內根據題目畫出簡筆畫圖案，讓 AI 猜是什麼，盡可能最快讓 AI 答對，總共六題。 (4) 教師提問學生與 AI 互動的過程，哪一題很快就被猜對了？哪一題 AI 猜錯了？ (5) 學生觀察網站上其他人的畫與同儕的畫，總結特徵，簡述 AI 猜對或錯的原因。 2. 活動二：畫出夢想中的車子 (1) 教師介紹運用運算思維的思考步驟。 (2) 學生運用運算思維「問題拆解、找出規律、表徵問題、解決問題」的步驟，思考「夢想中的車子」可能是什麼樣子。 (3) 學生用紙筆畫出「夢想中的車子」。 (4) 學生用小畫家畫出「夢想中的車子」。 三、綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。 2. 學生開啟問題拆解填填看，練習運用運算思維完成拆解題目。 3. 學生開啟電腦大富翁第八課，複習所學。	4	1. 口頭問答：學生能說出運算思維的意義。 2. 操作評量：學生能完成一幅夢想中的車子繪圖。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【電腦大富翁】。	資訊教育
第十八週	6/11-6/14							
第十九週	6/17-6/21							
第二十週	6/24-6/28							

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 1 學期 四 年級 電腦 領域（科）教學計畫

設計者： 顏仲鉉

壹、課程架構(單元名稱)



貳、學期課程目標

本學期之學習重點為網際網路之運用，分為以下兩大部分：

一、Internet：

1. 了解 Internet 的演進與網路名稱命名的原則
2. 學習瀏覽器的基本操作
3. 學習搜尋引擎的用法，透過實例講解，讓學生了解如何設定關鍵字，並篩選辨識資料的正確性

二、電子郵件：

1. 了解電子郵件信箱的命名規則
2. 學習電子郵件系統的使用(以 Gmail 為例)，透過實作，能將訊息透過電子郵件傳送或回覆，並了解使用電子郵件時必須要有的基本使用禮節與態度。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	8/30~9/1	認識網路	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 瞭解什麼是區域網路 2. 瞭解什麼是網際網路 3. 瞭解網路科技在生活中的應用 4. 瞭解如何上網及上網模式 5. 瞭解網站與網頁的關係 6. 瞭解什麼是網址 7. 瞭解網路安全常識	1. 講解簡報與實物，講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 以食、衣、住、行、育、樂等方面為例子，說明網路科技在目前生活中的應用 3. 講解如何上網以及上網有哪些模式，並分析優缺點。 4. 講解 www 的發展緣由及網路名稱命名的概念。 5. 利用天母國小的網址，來說明網路名稱所代表的意義。 6. 老師教導認識網站與網頁的結構。 7. 老師講解網路安全的重要性。	4	■ 實際操作 ■ 課堂問答	資訊教育
第二週	9/4~9/8							
第三週	9/11~9/15							
第四週	9/18~9/23							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第五週	9/25~9/28	瀏覽器使用	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 知道常見的瀏覽器有哪些 2. 學會開啟瀏覽器 3. 瞭解瀏覽器視窗的介面 4. 學習瀏覽網頁技巧 5. 學會停止與重新整理 6. 學會加到我的最愛 7. 學會設定瀏覽器首頁	1. 介紹常見的瀏覽器。 2. 以 Google Chrome 為例，說明瀏覽器的各部名稱。 3. 以 Apple 等知名科技公司官方網站為例，說明在網址列中直接開啟網頁的方法。 4. 利用 Apple 等知名科技公司官方網站，來介紹瀏覽網頁的技巧。 5. 利用 Apple 等知名科技公司官方網站為例，說明停止功能鍵與重新整理功能鍵。 6. 以 Apple 等知名科技公司官方網站為例，說明開啟新分頁以及開啟在新視窗的方法。 7. 以 Apple 等知名科技公司的官方網站為例，說明書籤管理的功能。 8. 說明 Chrome 中的重要設定。	3	■ 實際操作 ■ 課堂問答	資訊教育
第六週	10/2~10/6							
第七週	10/11~10/13							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第八週	10/16~10/20	資料查詢與搜尋引擎	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 瞭解什麼是搜尋引擎 2. 學會使用關鍵字搜尋 3. 學會使用多個關鍵字搜尋 4. 學會如何搜尋圖片並存檔 5. 學習網路資源的統整應用（以 Google Map 為例） 6. 瞭解網路著作權的重要性	1. 說明利用 Google 來教導搜尋引擎的運作模式，並學會利用多個關鍵字進行精準縮小或模糊擴大搜尋範圍。 2. 透過實例問題引導，實作資料搜尋的技巧。 3. 運用 Google 來搜尋圖片，並能夠將指定的圖片存於指定的資料夾。		■ 實際操作 ■ 課堂問答	資訊教育
第九週	10/23~10/27							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十週	10/30~11/3							
第十一週	11/6~11/10	我的電子郵件	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 認識什麼是電子郵件 2. 認識電子郵件信箱的構成 3. 瞭解登入及登出 Gmail 信箱的方法 4. 瞭解如何寄信、收信與回信 5. 瞭解如何利用附加檔案的方式，傳送檔案 6. 瞭解如何適切地回覆信件，學	1. 分發電子郵件帳號密碼，並說明注意事項。 2. 說明電子郵件的功能及電子郵件地址的意義。 3. 老師說明如何登入電子郵件信箱並介紹電子郵件的基本功能。 4. 教導利用電子郵件附加檔案的	10	■ 課堂實機操作測驗 ■ 表單填答	資訊教育
第十二週	11/13~11/17							
第十三週	11/20~11/24							

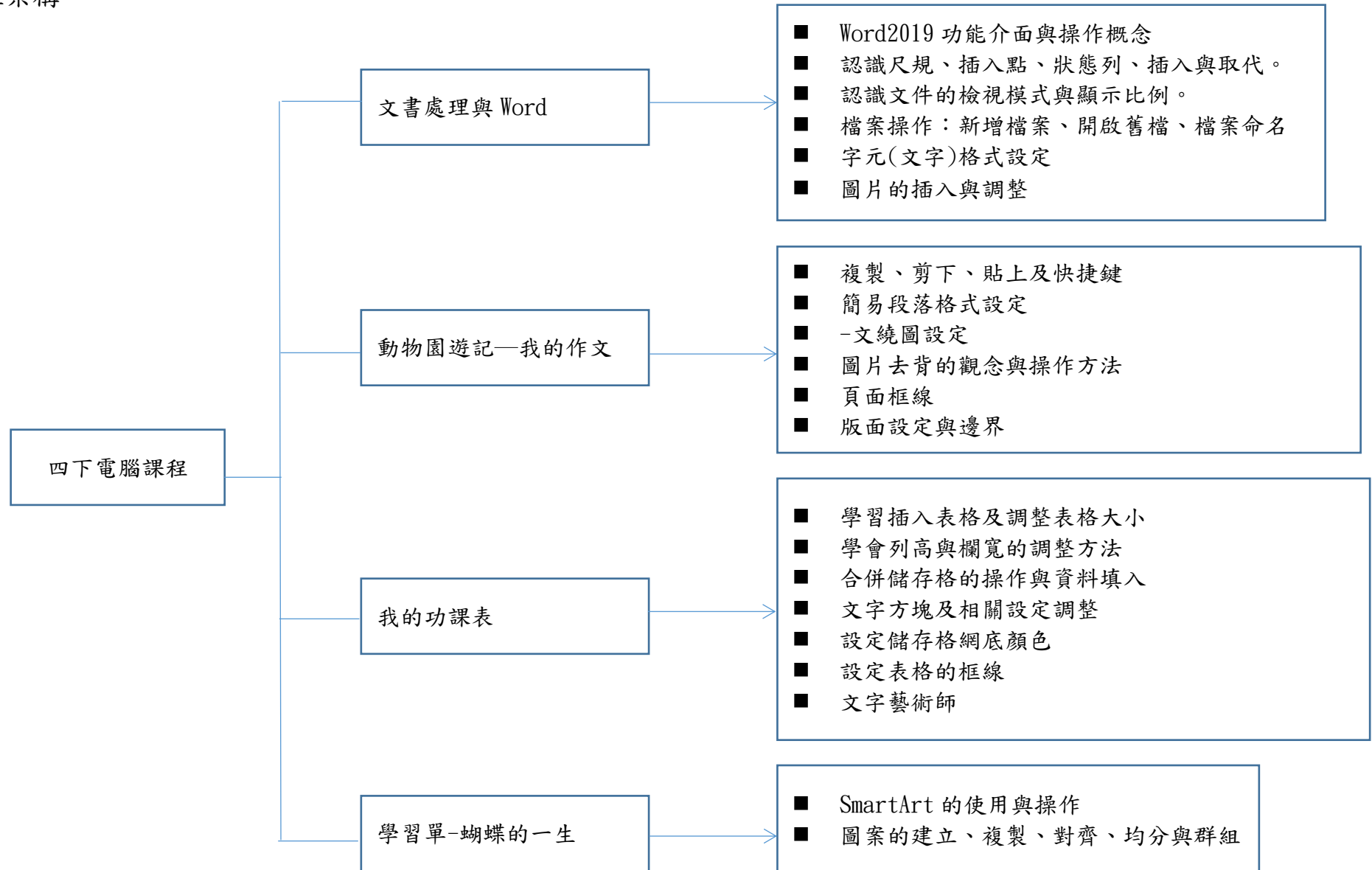
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十四週	11/27~12/1			習電子郵件禮節。 7. 知道轉寄與封鎖垃圾郵件方式 8. 學習建立通訊錄的方法	功能，寄送圖片或檔案。 5. 教導如何回覆信件的方法 6. 教導新增聯絡人、封鎖聯絡人、封鎖垃圾郵件等功能。 7. 透過練習與測驗，實作各種常見的電子郵件應用。 8. 利用教育部「中小學網路素養與認知」網站中【我轉，我轉，我轉轉轉!】單元動畫，觀賞並討論相關問題。			
第十五週	12/4~12/8							
第十六週	12/11~12/15							
第十七週	12/18~12/22							
第十八週	12/25~12/29							
第十九週	1/2~1/5							
第二十週	1/8~1/12							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第二十一週	1/15~1/19	資訊倫理素養	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 瞭解並善用資訊科技，避免濫用對生活或學習造成不良影響 2. 了解並遵守使用電子郵件的禮節與規範	1. 複習資訊科技在生活中各個層面的應用，除了了解現今網路科技的的特性與優勢外，也需了解過度使用所帶來的問題。 2. 利用教育部「中小學網路素養與認知」網站中【我們一家都是低頭族】單元動畫，觀賞並討論相關問題。	1	課堂討論	資訊教育

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 2 學期四年級校訂課程_電腦_教學計畫

設計者： 顏仲鉉

壹、課程架構



貳、學期課程目標

本學期之學習重點為文書處理軟體的學習，透過實例仿作，學習文書處理常用的指令與應用，作為日後各式報告與文書應用的基礎。

叁、教學計畫

天母愛閱/資訊

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	2/16~2/17	文書處理與 Word	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 認識【文書處理】軟體。 2. 學會輸入文字與符號。 3. 學會設定文字格式。	1. 介紹 Word2019 功能介面與操作概念 2. 認識尺規、插入點、狀態列、插入與取代。 3. 認識文件的檢視模式與顯示比例。 4. 檔案操作：新增檔案、開啟舊檔、檔案命名 5. 字元(文字)格式設定 6. 插入圖片與調整大小(初階)	3	■ 口頭問答 ■ 課堂觀察 ■ 作業一—靜夜思	資訊教育
第二週	2/19~2/23							
第三週	2/26~3/1							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第四週	3/4~3/8	我的作文——動物園遊記	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 了解文書編輯的概念。 2. 認識文字段落格式與相關設定。 3. 學習將圖片去背 4. 學習版面配置的操作	1. 複製、剪下、貼上及對應快捷鍵的方法 2. 簡易段落格式設定 ■ 設定行距。 ■ 設定間距。 ■ 設定縮排。 3. 讓學生瞭解並操作插入圖片的方法(進階-文繞圖設定) 4. 讓學生瞭解圖片去背的觀念與操作方法。 5. 學會利用頁面框線美化版面。 6. 讓學生瞭解版面設定的意義及學會設定邊界。 7. 撰寫圖片引用來源。	5	■ 口頭問答 ■ 課堂觀察 ■ 作業二——動物園遊記	資訊教育
第五週	3/11~3/15							
第六週	3/18~3/22							
第七週	3/25~3/29							
第八週	4/1~4/3							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第九週	4/8~4/12	我的功課表	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。	1. 了解表格的概念與應用 2. 熟悉表格的製作與調整 3. 熟悉儲存格、列與欄的操作與調整 4. 了解文字方塊的操作與應用 5. 了解文字藝術師的操作與應用	1. 學習插入表格及調整表格大小。 2. 學會列高與欄寬的調整方法。 3. 合併儲存格的操作與資料填入。 4. 學習如何插入文字方塊及相關設定調整 5. 學會設定儲存格網底顏色。 6. 教導學生如何設定表格的框線。 7. 複習插入圖片，利用文繞圖方式設為背景圖。 8. 學會使用插入文字藝術師為標題。 9. 運用表格製作技巧製作功課表。	6	■ 口頭問答 ■ 課堂觀察 ■ 作業三-功課表	資訊教育
第十週	4/15~4/19							
第十一週	4/22~4/26							
第十二週	4/29~5/3							
第十三週	5/6~5/10							

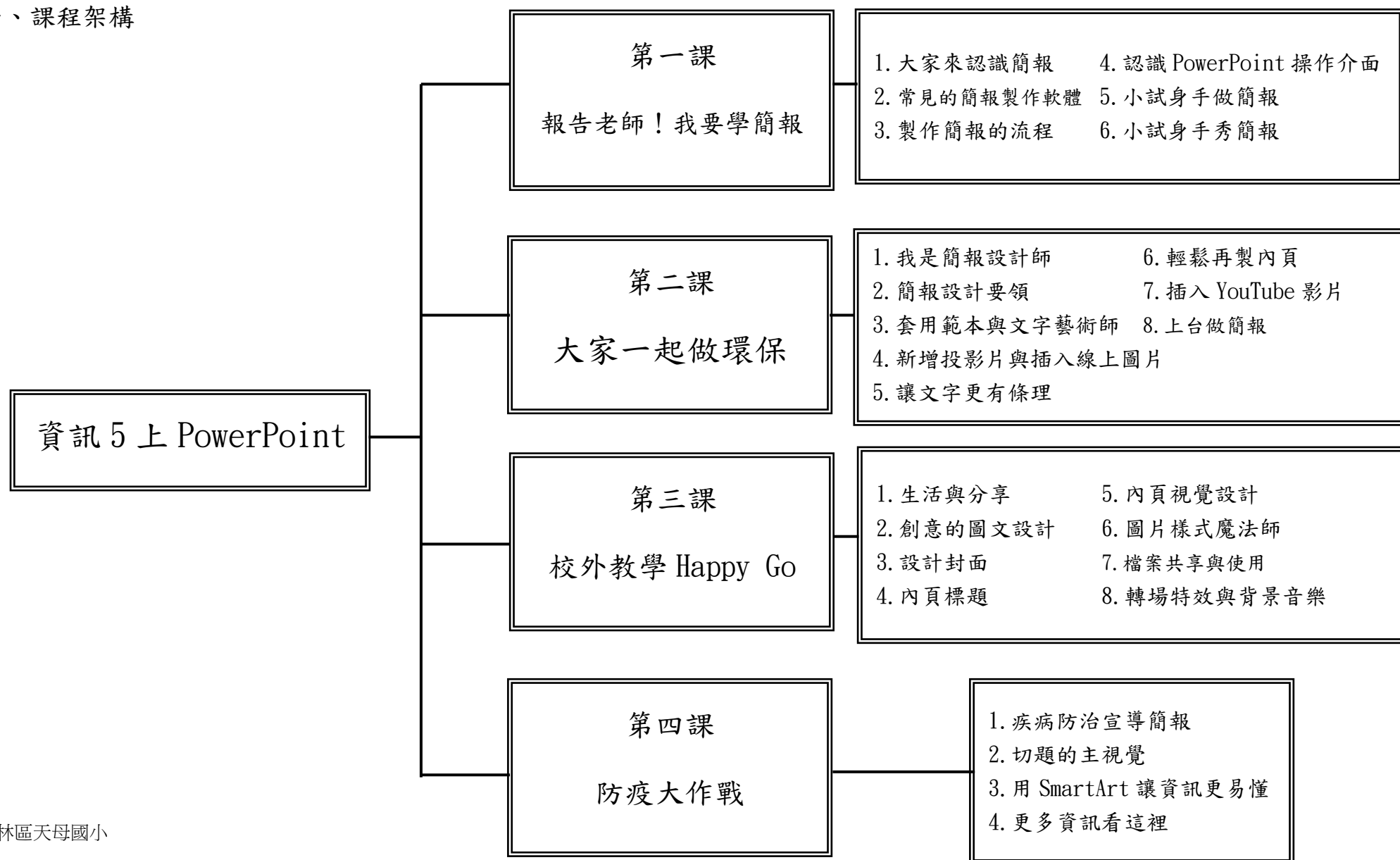
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十四週	5/13~5/17							
第十五週	5/20~5/24	學習單——蝴蝶的一生	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 知道 SmartArt 種類與應用。 2. 學會建立 SmartArt 圖形。 3. 學會轉換不同的 SmartArt 圖形。 4. 學會用圖案當作標題。	1. 認識 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。 2. 建立 SmartArt 圖形。 3. 新增圖案、刪除項目。 4. 從練習檔案複製文字，快速建立 SmartArt 項目與內容。 5. 套用 SmartArt 樣式。 6. 轉換不同的 SmartArt 圖形。 7. 加入強調圖片。 8. 插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。 9. 對齊與均分圖案。 10. 複製圖形並修改文字。 11. 群組圖案。 12. 認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。	5	■ 口頭問答 ■ 課堂觀察 ■ 作業四	資訊教育
第十六週	5/27~5/31							
第十七週	6/3~6/7							
第十八週	6/11~6/14							

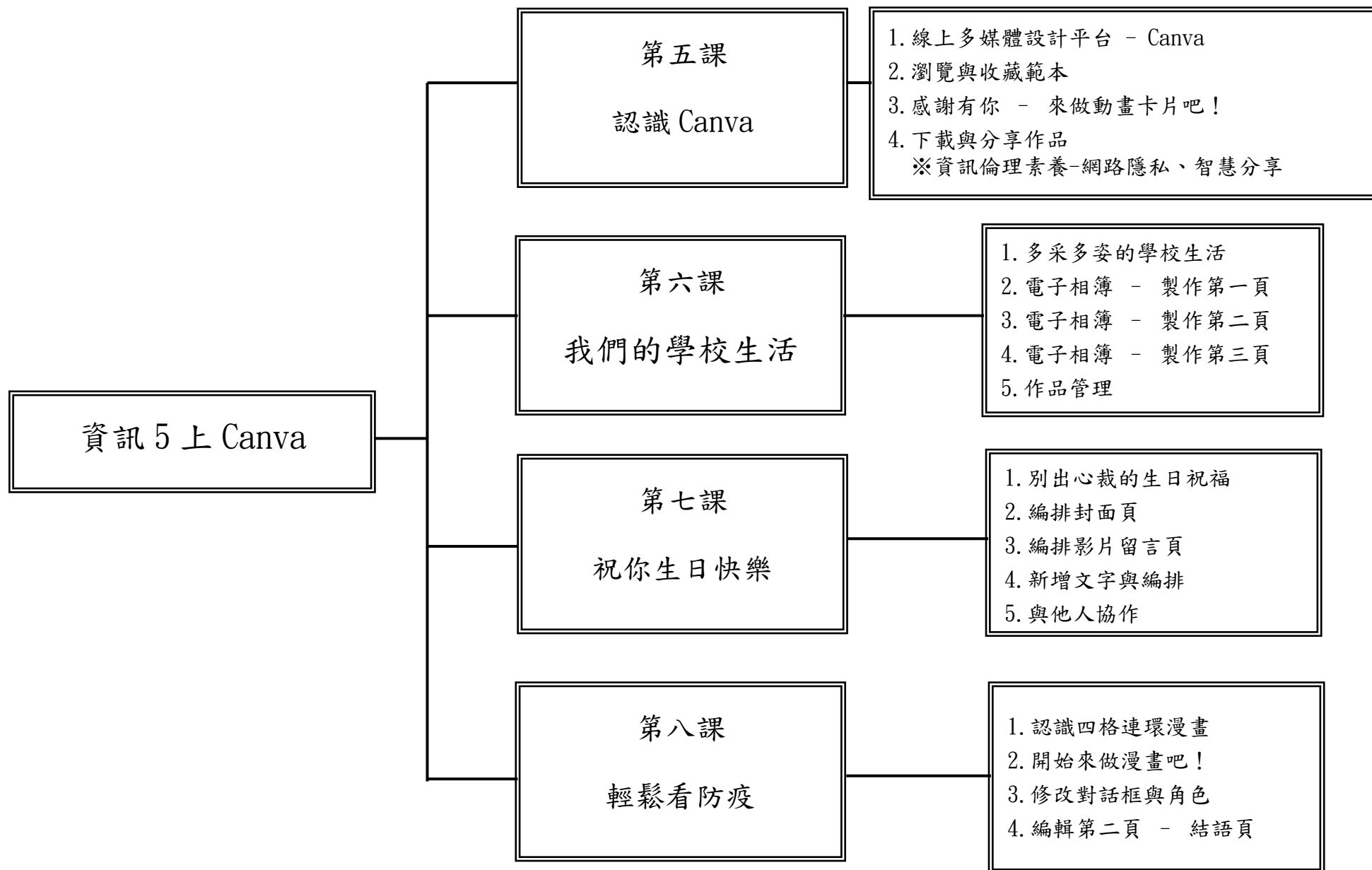
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十九週	6/17~6/21							
第廿週	6/24~6/28	資訊倫理素養	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	3. 瞭解並善用資訊科技，避免濫用對生活或學習造成不良影響	1. 利用資訊素養單元，說明「網路沉迷」概念與現象。 2. 利用教育部「中小學網路素養與認知」網站中【小杰的快樂暑假】單元動畫，觀賞並討論相關問題。	1	■ 課堂討論 ■ 口頭問答	資訊教育

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 1 學期五年級 科技 領域（科）教學計畫

設計者：5 年級資訊教師團隊

壹、課程架構





貳、學期課程目標

1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。
2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。
4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。
5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。
6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。
7. 學生能建立 Canva 帳號，加入班級團隊。
8. 學生能操作 Canva 的介面，使用 Canva 編輯多媒體內容。
9. 學生能知道如何搜尋、收藏 Canva 範本。
10. 學生能製作各種影音多媒體以傳達情誼或資訊。
11. 學生能繪製心智圖來規劃設計。
12. 學生能製作視覺資訊圖表與簡報。
13. 學生能製作桌遊卡牌。
14. 學生能使用 Canva 下載與分享多媒體內容。
15. 學生能在 Canva 平台進行協作、共同編輯。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	8/30~9/1	一、報告老師！我要學簡報	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 知道【簡報】的含意。 2. 了解製作簡報的正確步驟。 3. 學會新增、開啟、播放簡報。	1. 了解簡報是什麼、簡報可以做什麼。 2. 認識常見的簡報製作軟體。 3. 製作簡報的流程。 4. 認識 PowerPoint 操作介面。 5. 新增、開啟簡報。 6. 變更投影片大小。 7. 輸入文字。 8. 套用佈景主題。 9. 設定文字格式與調整位置。 10. 插入圖片與縮放。 11. 儲存簡報。 12. 常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。 13. 播放並觀摩簡報。	3	1. 口頭問答：說出佈景主題的用途。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，完成自我介紹簡報設計。學習評量：使用 5. 「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第二週	9/4~9/8							
第三週	9/11~9/15							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第四週	9/18~9/23	二、大家一起做環保	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 製作簡報的技巧與設計要領。 2. 學會套用範本與文字設計師。 3. 學會插入線上圖片、影片。	1. 簡報設計要領。 2. 套用範本與文字藝術師。 3. 刪除投影片。 4. 使用不同的瀏覽模式。 5. 用文字藝術師做標題。 6. 插入圖片。 7. 新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。 8. 加入項目符號。 9. 複製投影片。 10. 插入 YouTube 線上影片。 11. 認識插入與剪輯自己的影片。 12. 認識上台做簡報的技巧。	3	1. 口頭問答：說出如何使用範本。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：繼續編輯本課練習，增加兩頁。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第五週	9/25~9/28		科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。					
第六週	10/2~10/6		科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。					

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第七週	10/11~10/13	三、校外教學 Happy Go	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 知道生活與分享的概念。 2. 學會剪裁、圖層與文字方塊。 3. 學會轉場特效與背景音樂。	1. 認識創意相簿簡報設計。 2. 創意的圖文設計。 3. 設定封面與內頁不同的背景圖。 4. 用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 5. 插入鏤空相框與照片。 6. 安排圖層與剪裁照片。 7. 製作中英對照文字對照。 8. 認識 Google 翻譯。 9. 為圖片加上陰影。 10. 用文字方塊做圖說。 11. 群組與旋轉。 12. 圖片樣式設計。 13. 學會調整投影片順序。 14. 在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。 15. 轉場特效與背景音樂。	3	1. 口頭問答：說出圖片剪裁的方法。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，更新投影片相簿的相框，並加入不同的轉場特效。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第八週	10/16~10/20							
第九週	10/23~10/27							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十週	10/30~11/3	四、防疫大作戰-勤洗手保健康	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 學會發想切題的主視覺。 2. 學會圖案與 SmartArt 製作。 3. 學會設定網頁超連結。	1. 認識防疫宣導簡報設計概念。 2. 切題的主視覺設計。 3. 使用內建圖案做禁止標誌。 4. 插入圖片與移除背景。 5. 認識 SmartArt 圖案。 6. 設定 SmartArt 清單階層。 7. 套用 SmartArt 樣式與色彩。 8. 在 SmartArt 插入圖案。 9. 加入網頁超連結。 10. 認識連續播放。	3	1. 口頭問答：說出運用 SmartArt 的時機。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，製作防治登革熱簡報。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第十一週	11/6~11/10		科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。					
第十二週	11/13~11/17		科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。					

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十三週	11/20~11/24	五、認識 Canva	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 能舉例 Canva 用途。 2. 能尊重智慧財產權。 3. 學會搜尋與收藏範本。 4. 會製作動畫卡片。 5. 學會下載與分享作品。	一、準備活動 1. 教師提問：說說看你使用過哪些軟體來編輯圖片或影片？ 2. 教師介紹 Canva 線上編輯。 3. 教師說明 Canva 教育版與免費版的差別。 4. 教師說明使用 Canva 時要尊重智慧財產權。 5. 學生觀察課本 p9 頁的 Canva 生活應用。 二、發展活動 1. 學生申請 Canva 帳號，並加入教師的班級團隊。 2. 學生認識 Canva 操作介面(照片拼貼)。 3. 學生學會瀏覽範本，能使用中英文關鍵字搜尋範本、收藏範本。 4. 學生開啟收藏的【感謝卡】範本、編輯感謝卡內容文字、動畫與檔案名稱。 5. 學生將感謝卡下載為不同格式：JPG 與 mp4。 6. 學生使用連結分享 Canva 作品。 7. 學生透過 Canva 平臺繳交作業。 三、綜合活動 1. 小作業：學生設計一張邀請卡，傳送給老師。 2. 學生從課本習題複習所學。	3	1. 軟體操作：能搜尋與收藏範本。 2. 口頭問答：能舉例 Canva 的應用。 3. 多媒體測驗：【第一課測驗遊戲】。	資訊教育
第十四週	11/27~12/1							
第十五週	12/4~12/8							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十六週	12/11~12/15	六、我們的學校生活	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 學會製作照片拼貼。 2. 學會上傳照片。 3. 學會用資料夾整理作品。 4. 學會去除背景。 5. 學會使用邊框與網格設計作品。	一、 準備活動 1. 教師說明動態電子相簿的概念。 2. 教師說明 Canva 上傳素材的功能與容量限制。 3. 學生課前準備：可準備多張學校生活照片或者使用範例素材練習。 二、 發展活動 1. 學生開啟【照片拼貼】模板，挑選範本。 2. 學生上傳照片並加入到設計中。 3. 學生在 Canva 中將照片去背。 4. 學生修改標題文字。 5. 學生能新增頁面。 6. 學生加入各種動畫。 7. 學生加入邊框物件，設計嵌入照片。 8. 學生運用網格元素設計不同的排列風格。 9. 學生鎖定物件避免修改。 10. 學生使用搜尋的技巧，加入圖像裝飾設計。 11. 學生修改作品名稱，在 Canva 增加資料夾管理作品。 12. 學生下載與分享作品。 三、 綜合活動 1. 小作業：學生以【我的美食生活】為主題，設計至少 3 頁的美食相簿。 2. 學生從課本習題複習所學。	2	1. 口頭問答：能說出邊框素材的用途。 2. 操作評量：能設計多頁的電子相簿。 3. 多媒體測驗：【第二課測驗遊戲】。	資訊教育
第十七週	12/18~12/22							

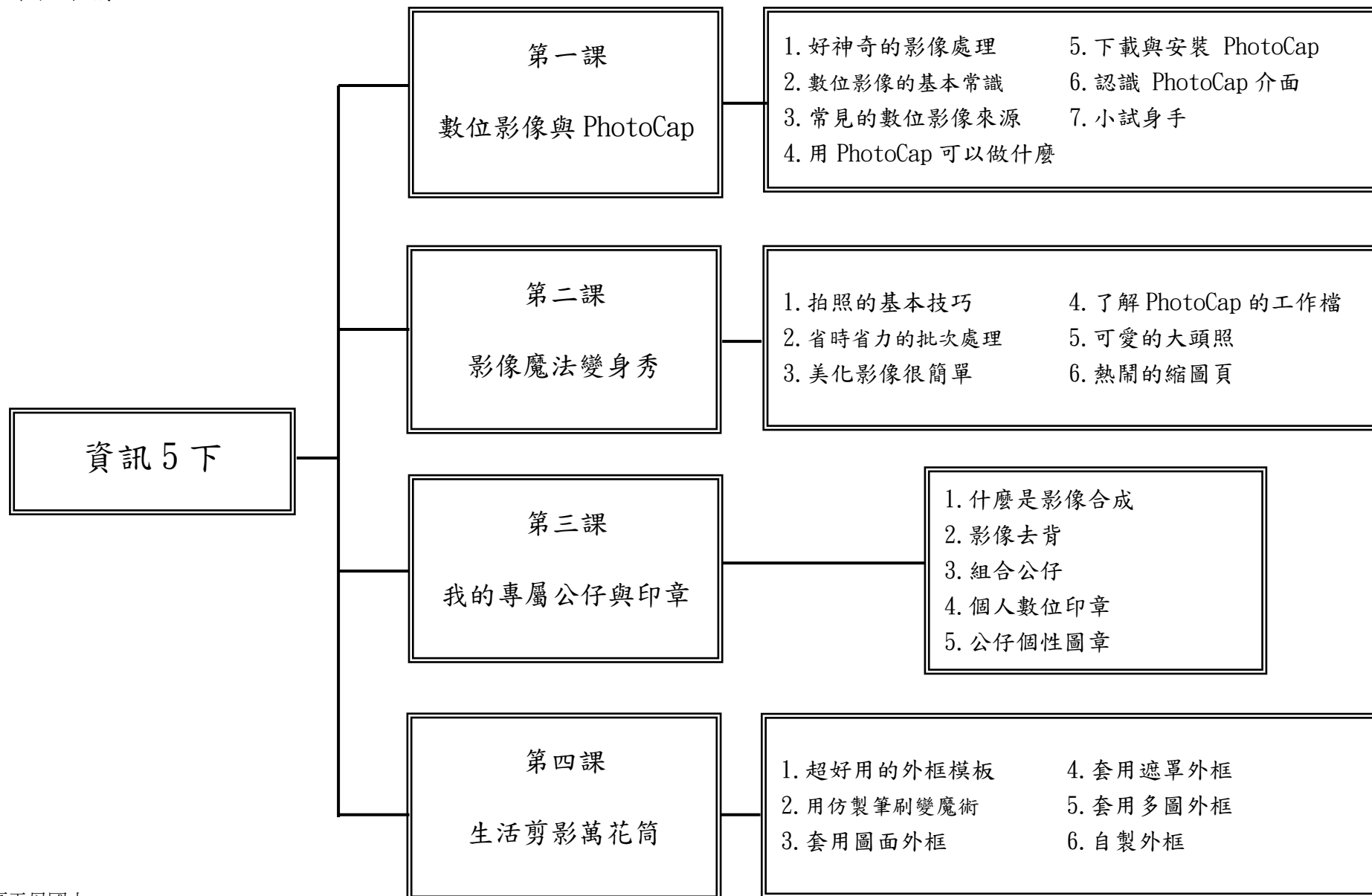
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十八週	12/25~12/29	七、祝你生日快樂	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	1. 學會製作短片傳達情誼。 2. 學會文字的美化設計。 3. 學會上傳影片。 4. 學會與他人共同協作。	一、 準備活動 1. 同學分享：朋友生日時的祝福方式。 2. 教師說明可將自拍影片上傳到 Canva，設計影像留言，製作生日祝福。 二、 發展活動 1. 學生開啟【影像留言】模板，挑選範本。 2. 學生使用搜尋的技巧，加入【禮物】圖像元素、【生日】影片元素。 3. 學生修改標題語文字。 4. 學生調整影片長度。 5. 學生預覽影片。 6. 學生新增頁面、搜尋並加入照片元素，製作背景。 7. 學生加入相框圖像與影片。 8. 學生調整上下位置、群組、縮放、旋轉與安排位置。 9. 學生加入標題文字與動畫。 10. 學生完成前兩頁後，分享給同儕編輯，由同儕完成第三頁內容。 三、 綜合活動 1. 小作業：學生設計一份祝福留言給家人。 2. 學生從課本習題複習所學。	2	1. 口頭問答：說出如何錄製自己的影片。 2. 操作評量：能製作短片傳達情誼。 3. 多媒體測驗：【第三課測驗遊戲】。	資訊教育
第十九週	1/2~1/5							

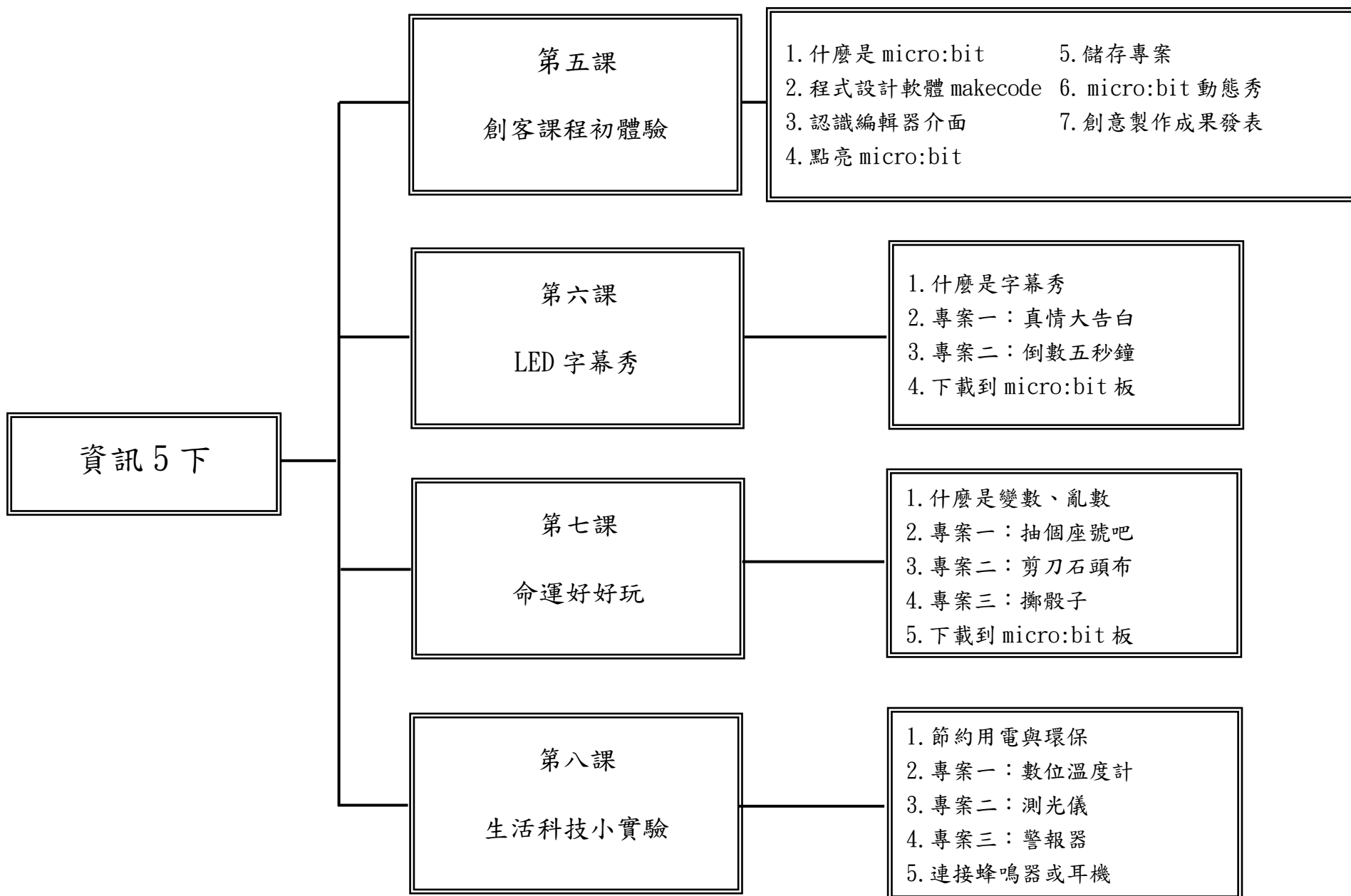
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第二十週	1/8~1/12	八、輕鬆看防疫	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 學會製作四格連環漫畫。 2. 學會發想故事劇情。 3. 學會編輯對話組合。 4. 學會編輯角色與表情。	一、 準備活動 1. 教師說明四格連環漫畫的起承轉合。 2. 教師帶領學生閱讀範例故事。 二、 發展活動 1. 學生開啟【連環漫畫】模板，挑選範本。 2. 學生認識範本中的示範頁、半成品頁、角色素材頁與對話框素材頁。 3. 學生修改背景配色。 4. 學生能調整顯示比例。 5. 學生輸入對話內容。 6. 學生輸入曲線圖案與翻轉。 7. 學生修改對話框 三、 綜合活動 1. 小作業：學生創作一則四格連環漫畫並分享。 2. 學生從課本習題複習所學。	2	1. 口頭問答：說出四格連環漫畫的特點。 2. 操作評量：能編輯角色與劇情，設計四格連環漫畫。 3. 多媒體測驗：【第四課測驗遊戲】。	資訊教育
第二十一週	1/15~1/19							

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 2 學期五年級 科技 領域（科）教學計畫

設計者： 5 年級資訊教師團隊

壹、課程架構





貳、學期課程目標

1. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。
2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
3. 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。
4. 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。
5. 讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。
6. 熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧，學習用 PhotoCap 來設計；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。
7. 認識自由（免費）軟體，能使用 PhotoCap 取代付費軟體進行影像處理。
8. 學生能認識 micro:bit 開發板，能使用基本的感測功能，學習使用電腦科技與真實世界互動。
9. 學生能使用 micro:bit 開發板，模擬日常生活中，各種科技產品的運作方式，瞭解科技如何解決生活中的問題。
10. 學生能練習程式設計，運用運算思維描述與思考解決問題的方法。
11. 學生能熟悉 MakeCode for micro:bit 免費線上編輯器的使用，能編輯程式並在開發板上運行。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	2/16~2/17	一、數位影像與 PhotoCap	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 認識數位影像。 2. 學會安裝與操作 PhotoCap。 3. 學會裁切影像。	1. 能描述從拍攝到影像處理的過程。 2. 能舉例影像處理的常見方法。 3. 能定義像素與解析度。 4. 能分辨影像的大小。 5. 能描述常見的影像格式。 6. 能下載與安裝 PhotoCap。 7. 能操作 PhotoCap 開啟、裁切、調整影像大小與儲存影像。	2	1. 口頭問答。 2. 操作評量。 3. 學習評量：老師教學網站互動多媒體【測驗遊戲】。	資訊教育
第二週	2/19~2/23							
第三週	2/26~3/1	二、影像魔法變身秀	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 學會拍照的技巧。 2. 學會替不同的影像使用合適的影像處理方法。 3. 學會套用模版。 4. 學會批次處理。	1. 能舉例拍照的基本技巧。 2. 能調整亮度與對比。 3. 能調整色相與飽和度。 4. 能將影像轉正。 5. 能為照片打光。 6. 能使用模糊效果凸顯主題。 7. 能描述 PhotoCap 工作檔與專案檔是什麼。 8. 能編輯大頭照模版。 9. 能儲存專案檔。 10. 能列印照片。 11. 能編輯縮圖頁模版。 12. 能批次處理影像，修改格式、DPI、寬度與加外框。	2	1. 口頭問答。 2. 操作評量。 3. 學習評量：老師教學網站互動多媒體【測驗遊戲】。	資訊教育
第四週	3/4~3/8							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第五週	3/11~3/15	三、我的專屬公仔與印章	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 學會影像去背。 2. 學會合成影像的技巧。 3. 學會對齊與排列物件。	1. 能描述什麼是影像合成。 2. 能舉例影像去背的方法。 3. 能使用魔術棒將公仔去背。 4. 能使用套索與橡皮擦將人物去背。 5. 能以合適的比例合成人物與公仔。 6. 能對齊與均分多個物件。 7. 能加入文字物件。 8. 能加入對話框，並輸入英文單字，配合圖案。 9. 能使用油漆桶填入圖樣。 10. 能使用複製橡皮擦，重複填入星星圖案。	3	1. 口頭問答。 2. 操作評量。 學習評量：老師教學網站互動多媒體【測驗遊戲】。	資訊教育
第六週	3/18~3/22							
第七週	3/25~3/29							
第八週	4/1~4/3	四、生活剪影萬花筒	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 學會運用各種 PhotoCap 外框模版。 2. 學會自製外框。	1. 能舉例 PhotoCap 的外框模版有哪些。 2. 能下載與安裝素材包。 3. 能使用仿製筆刷複製或者遮蓋影像。 4. 能套用圖片外框，讓相片更有特色。 5. 能套用遮罩外框，凸顯照片的重點。 6. 能套用多圖外框，將多張照片組合為一張。 7. 能製作鏤空影像，自製外框。	3	1. 口頭問答。 2. 操作評量。	資訊教育

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第九週	4/8~4/12						3. 學習評量：老師教學網站互動多媒體【測驗遊戲】。	
第十週	4/15~4/19							
第十一週	4/22~4/26	五、創客課程初體驗	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 認識微電腦開發板 2. 認識 micro:bit 硬體及功能介紹 3. 程式程式設計軟體 MakeCode for micro:bit 4. 專案：點亮 micro:bit	1. 讓學生認識 micro:bit 的外觀。 2. 認識 micro:bit 的來源以及用途：是英國廣播公司與微軟、三星、ARM……等 29 個單位與公司合作，專為青少年學習程式設計教育所開發的【微型電腦開發板】。 3. 說明微型電腦開發板能做什麼，例如跑馬燈、電子遊戲、機器控制…等。 4. 說明配合開發板，還可以有擴充工具如：擴充板、鱷魚夾、麵包板、杜邦線…等。 5. 說明硬體的內建功能。 6. 說明硬體的連接功能。 7. 認識 MakeCode for micro:bit，這是微軟為 micro:bit 量身打造的編輯器，採用積木式編輯。 8. MakeCode for micro:bit 的好處。(簡稱 micro:bit 編輯器) 9. 介面介紹。	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育
第十二週	4/29~5/3							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
					10. 學生操作第一次使用 micro:bit 編輯器。 11. 專案一：設計一個『啟動時』的 Logo。 12. 專案二：設計一個愛心動畫『重複無限次』。 13. 學會運用『延遲時間』，讓顯示更流暢。 14. 學會存檔。 15. 將存好的.hex 檔案上傳到 micro:bit 板上 看效果。 16. 認識連接電源的方法。 17. 懂更多：積木程式切換到 Javascript 程式 編輯。			
第十三週	5/6~5/10	六、LED 字幕秀	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 認識日常生活中的字幕秀 2. 專案一：真情大告白 3. 專案二：倒數五秒鐘	1. 認識日常生活中的字幕秀，如：公車指示牌、校門跑馬燈、商店廣告招牌、大樓字幕秀…等。 2. 認識 micro:bit 的按鍵操作：按鈕 A、B、A+B、Reset。 3. 專案一：真情大告白。 4. 說明專案：按按鈕 A，出現【I♥U	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十四週	5/13~5/17				TEACHER】。 5. 學會建立新專案。 6. 學會顯示 LED 圖示。 7. 學會建立 LED 跑馬燈文字。 8. 學會使用「暫停」積木做延遲變速。 9. 專案二：倒數五秒鐘。 10. 說明專案：按按鈕 B，出現【5 4 3 2 1 LOVE ♥】。按按鈕 A+B，出現笑臉圖案。 11. 學會用 LED 顯示數字做倒數。 12. 複習用「顯示 LEDs」畫一個笑臉。			
					13. 能了解當使用按鈕 A+B 時，模擬器上會出現新的按鈕，來表現 A 與 B 同時按下。 14. 完成作品、下載到 micro:bit 板來操作。 15. 創意應用：教師說明大型跑馬燈的用法。			
第十五週	5/20~5/24	七、命運好好玩	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概	1. 什麼是亂數、變數 2. 專案一：抽個座號吧 3. 專案二：剪刀石頭布	1. 教師從課本上的圖畫說明生活中的抽籤、擲骰子、猜拳，都是變數與亂數的應用。 2. 專案一：抽個座號吧。 3. 專案說明：做個選號機，按鈕 A 隨機出現 1~6 中的數字。 4. 學會建立變數。	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十六週	5/27~5/31		念表達。	4. 專案三：擲骰子	5. 學會使用「隨機取數」。 6. 學會將積木嵌入到另一個積木中。 7. 讓 LED 顯示現在的變數內容。 8. 完成，在模擬器操作。 9. 專案二：剪刀石頭布。 10. 專案說明：按鈕 B，隨機秀出剪刀、石頭或布的圖樣。 11. 新增變數來記錄猜拳的結果。 12. 使用隨機取數 1 到 3。 13. 學會使用邏輯積木，設定判斷條件並執行指定的動作。 14. 運用邏輯積木，當數字為 1 時出現剪刀，2 時出現石頭，否則出現布。 15. 專案三：擲骰子。			
第十七週	6/3~6/7							

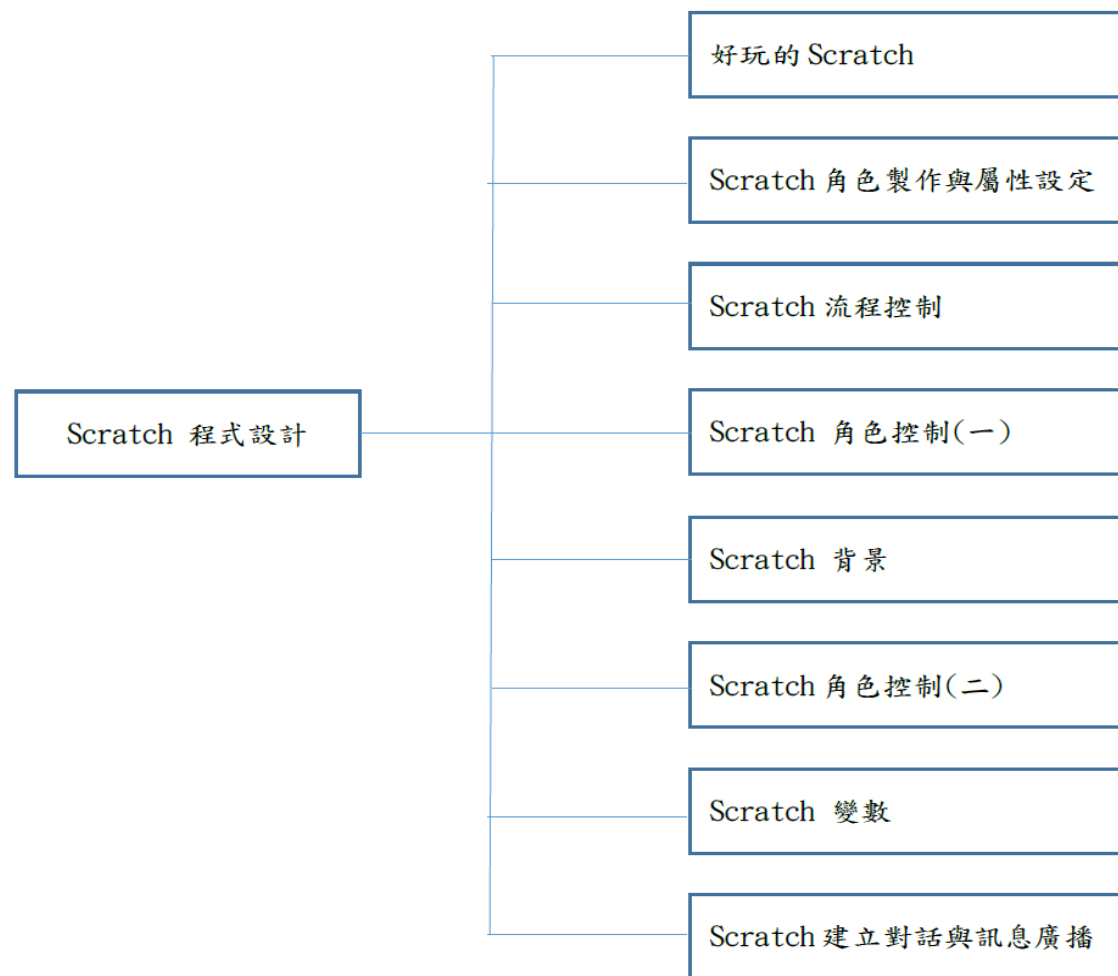
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
					16. 專案說明：「晃動」micro:bit 時，隨機出現骰子點數。 17. 新增變數來記錄骰子的點數。 18. 學會運用「當手勢發生晃動」積木。 19. 運用邏輯積木和條件判斷積木（判斷 A 是否等於 B），製作「如果…那麼…否則…」一步步判斷骰出的數字之後，顯示對應的骰子點數圖案，例如當骰出數字 1，出現骰子圖案為一點。 20. 學會使用模擬器上的搖晃（SHAKE）按鈕。 21. 下載到 micro:bit 板實際操作。 22. 懂更多：學會使用程式註解。			
第十八週	6/11~6/14	八、生活科技小實驗	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進	1. 專案一：數位溫度計 2. 專案二：測光儀 3. 專案三：警報	1. 專案一：數位溫度計。 2. 使用課本的圖像說明生活中需求。 3. 說明 micro:bit 的偵測溫度功能。 4. 當溫度感測大於等於 35 度，就發出警示燈與警示音。	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評	資訊教育

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十九週	6/17-6/21		行人際溝通與概念表達。	器	5. LED 顯示目前溫度。 6. 學會使用「迴圈」積木，「當…執行…」，加入警示條件。 7. 學會用音效類別積木、編輯音階。 8. 學會用音效類別積木的拍數延長 LED 積木的顯示時間。 9. 學會在模擬器使用滑鼠調整溫度計的值。 10. 認識 micro:bit 板子的引腳。 11. 專案二：測光儀。		量	
第廿週	6/24-6/28				12. 說明 micro:bit 的光線感測是在 LED 的位置。 13. 當目前亮度小於等於 35 度時，產生警示燈與警示音。 14. 修改上次的溫度計範例，改成光線感測。 15. 學會使用「清空畫面」積木，製作閃爍效果的另一種寫法。 16. 學會在模擬器用滑鼠調整亮度感測值。 17. 專案三：警報器。 18. 當溫度太高、或亮度太低時，會出現警示圖示和聲音。 19. 建立邏輯定義與條件，編排「如果…那麼…否則如果…否則…」積木。 20. 設計警報開關：新增變數記錄警報類型。 21. 設定當警報開啟時，顯示對應的提示圖示和聲音。 22. 設定按鈕 A 和 B 分別顯示現在溫度和亮度。 23. 下載到 micro:bit 板上實際測試。			

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 1 學期 六 年級電腦（科）教學計畫

設計者：顏仲鉉

壹、課程架構



貳、學期課程目標

本學期課程主要透過積木式程式設計軟體Scratch，並藉由實作簡易迷宮遊戲，學習：

1. 變數的概念與運用
2. 運算與條件
3. 控制結構
4. 循序結構
5. 程式流程轉向控制
6. 資訊倫理素養-網路成癮

等程式設計基本概念。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	8/30~9/1	好玩的 Scratch	2-4-1	- 能瞭解 scratch 的下載與安裝程序 - 能熟悉 Scratch 的操作介面	1. Scratch 能做什麼 2. Scratch 離線版下載及安裝 3. 開啟和關閉 Scratch 4. Scratch 官網帳號申請 5. Scratch 編輯器操作環境使用	2	課堂練習	資訊教育
第二週	9/4~9/8							
第三週	9/11~9/15	Scratch 角色製作與屬性設定	2-4-1	- 能瞭解 scratch 檔案的類型與用途 - 熟悉 Scratch 相關檔案之開啟、匯出與儲存	1. 開啟已存在之角色 2. 繪製新角色 3. 匯出角色、背景 4. 檔案類型與儲存	3	作業進度：畫出自訂角色並匯出存檔	資訊教育
第四週	9/18~9/23							
第五週	9/25~9/28							
第六週	10/2~10/6	Scratch 流程控制	2-4-1	控制結構：能瞭解 scratch 迴圈類型與應用	1. 事件驅動 2. 迴圈類型(有限迴圈與無限迴圈)	1	課堂練習	資訊教育

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第七週	10/11~10/13	Scratch 角色控制(一)	2-4-1	■ 能應用 scratch 迴圈控制，產生動畫效果	1. 轉動的眼睛(簡易動畫製作) 2. 讓角色自動逛來逛去	1	課堂練習	資訊教育
第八週	10/16~10/20	Scratch 背景	2-4-1	■ 能自行繪製或匯入背景，並利用程式切換	1. 匯入、刪除背景 2. 製作迷宮背景	2	作業進度： 繪製簡易迷宮背景	資訊教育
第九週	10/23~10/27							
第十週	10/30~11/3	Scratch 角色控制(二)	2-4-1	■ 能以方向鍵控制角色行進方向與動作 ■ 能偵測滑鼠位置 ■ 能以滑鼠控制角色	1. 控制角色移動方向 2. 顏色偵測與控制 3. 滑鼠位置偵測與控制 4. 障礙角色之動作設定	3	作業進度： 完成一個能以方向鍵控制並移動的角色	資訊教育
第十一週	11/6~11/10							
第十二週	11/13~11/17							
第十三週	11/20~11/24	Scratch 變數	2-4-1	■ 瞭解變數的意義與設定	1. 認識變數 2. 建立變數與初值設定 3. 利用變數控制程式	1	作業進度： 為角色加入計分功能	資訊教育

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十四週	11/27~12/1	Scratch 建立對話與訊息廣播	2-4-1	■ 瞭解 scratch 訊息廣播之機制 ■ 能利用訊息廣播機制，建立對話與動作控制	1. 建立角色對話 2. 利用訊息廣播與接收控制對話與畫面切換	1	作業二：貓與狗的對話	資訊教育
第十五週	12/4~12/8	Scratch 素材整理	2-4-1		1. 完成自訂角色製作 2. 完成迷宮背景製作 3. 完成自訂角色之各項動作設定 4. 完成障礙角色之動作設定 5. 熟悉各常用指令	1	課堂練習	資訊教育
第十六週	12/11~12/15	Scratch 期末作業	2-4-1	■ 瞭解流程規畫的方法 ■ 利用流程規畫，逐一組合程式與動作，完成迷宮作業	1. 流程規畫說明 2. 完成簡易迷宮作業	5	作業進度：完成迷宮作業	資訊教育
第十七週	12/18~12/22							
第十八週	12/25~12/29							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十九週	1/2~1/5	資訊素養與倫理						
第二十週	1/8~1/12							
第二十一週	1/15~1/19	資訊素養與倫理	5-2-1 5-3-1 5-3-2	■ 瞭解網路成癮之現象與徵兆，養成使用網路之正確態度	1. 網路成癮 2. 相關動畫影片播放與討論	1	問卷填答 課堂討論	資訊教育

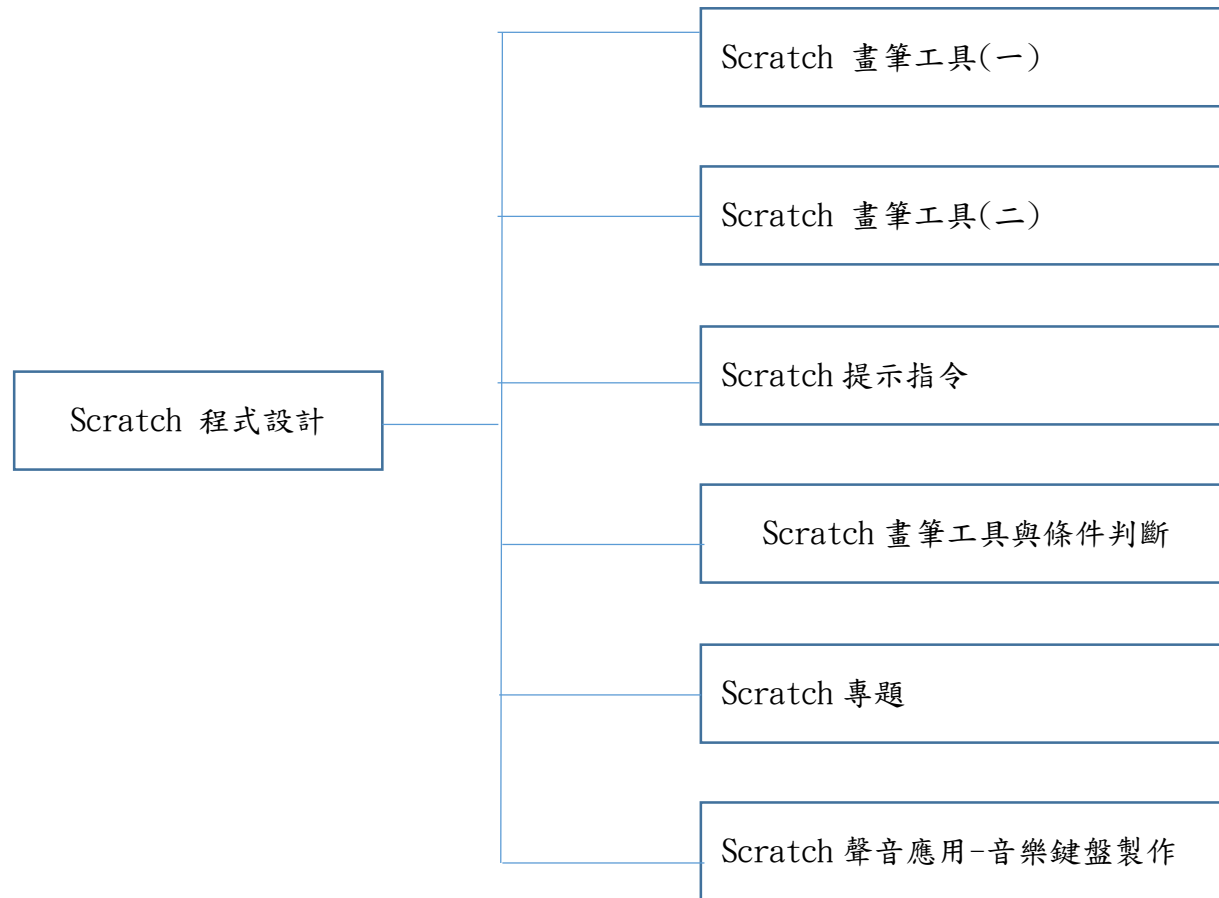
■ 請自行準備一支隨身碟(2GB 即可)，作為儲存個人作業資料用(勿使用過於老舊之設備，以免資料遺失)，並請做好資料份的習慣

■ 本學期作業主要為完成一簡易之迷宮闖關遊戲，只要跟上進度，利用在校上課時間，一定可以完成。

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 2 學期六年級 電腦科 教學計畫

設計者：顏仲鉉

壹、課程架構



貳、學期課程目標

1. 本學期延伸上學期之學習基礎，透過畫筆工具，透過例題的引導，由淺入深，加強程式邏輯的訓練。
2. 透過例題的說明與實作，學習程式流程圖的基本畫法，並將了解如何將問題拆解，擬出解決問題的步驟與流程，學習運算思維。
3. 資訊倫理素養-網路禮節及網路霸凌。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	2/16~2/17	Scratch 畫筆工具(一)	3-2-3	■ 瞭解 Scratch 畫筆工具的基本操作 ■ 能利用 Scratch 及簡單幾何圖形概念，畫出單一正多邊形	■ 畫筆工具介紹 1. 下筆與停筆 2. 清除筆跡 3. 選擇顏色 4. 畫出單一正多邊形	3	■ 課堂練習一：畫出正方形 ■ 課堂練習二：畫出正三角形	資訊教育
第二週	2/19~2/23		3-4-5					
第三週	2/26~3/1		3-4-6					
第四週	3/4~3/8	Scratch 畫筆工具(二)	3-2-3	■ 透過舉例，了解平面上圖形旋轉的概念，討論其規律性 ■ 利用 Scratch 畫筆工具，於同一平面上連續畫出多個正多邊形 ■ 了解並實作運算思維中，將問題拆解->找出規律->歸納與抽象化->設計演算法之過程	■ 討論並歸納單一正多邊形的畫法 ■ 畫出多個連續正多邊形 1. 於同一平面上畫出三個正方形 2. 找出規律性，並探討其限制 3. 利用討論後之結論，於同一平面上畫出十個正方形 4. 於同一平面畫出連續多個正多邊形	3	■ 作業一：畫出一個正多邊形(邊數>4) ■ 課堂練習三：畫出連續三個正方形 ■ 作業二：畫出連續多個正多邊形(邊數與個數自訂)	資訊教育
第五週	3/11~3/15		3-4-5					
第六週	3/18~3/22		3-4-6					

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第七週	3/25~3/29	Scratch 提示指令	2-4-1 3-4-5 3-4-6	■ 瞭解程式輸出與輸入之概念 ■ 瞭解 Scratch 接收外部資訊的方式，並將資料儲存於變數中 ■ 利用運算指令，將變數運算後之結果，依條件給予正確之輸出或回饋	■ 利用提示指令自鍵盤接收單一資料後並顯示 1. 複習變數的類型與運用 2. 將外部資料儲存於變數中，再運用字串合併指令將變數資料合併後顯示於螢幕 3. 利用提示指令自鍵盤接收單一資料後並顯示 ■ 利用提示指令，自鍵盤接收多項資料並存於不同變數之中 ■ 加入資料驗證程序，排除資料錯誤之可能性 ■ 利用運算指令，將不同變數運算後之結果輸出	2	作業三：輸入自己的名字後，加入問候語，並將結果輸出	資訊教育
第八週	4/1~4/3							
第九週	4/8~4/12	Scratch 畫筆工具與條件判斷	2-4-1 3-2-3 3-4-5 3-4-6	範例專題：畫出任意正多邊形	■ 自訂積木介紹與運用 ■ 利用提示功能，接收欲畫出之正多邊形個數與邊數在不同且有範圍限制之條件下，針對所輸入數值，判斷該正多邊形存在之可能性與判斷	3	作業四：依使用者輸入之數值，畫出對應之單一正多邊形	資訊教育
第十週	4/15~4/19							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十一週	4/22~4/26				方式(畫出流程圖) ■ 以自訂積木之方式，畫出指定之正多邊形			
第十二週	4/29~5/3	Scratch 專題	3-2-3 3-4-5 3-4-6	作業專題：BMI 計算	■ 說明 BMI 之意義與對應之公式 ■ 根據輸入之身高與體重等數值，計算 BMI 值，並根據計算後之結果，給予適當之回饋	4	作業五：BMI 計算	資訊教育
第十三週	5/6~5/10							
第十四週	5/13~5/17							
第十五週	5/20~5/24							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十六週	5/27~5/31	Scratch 聲音應用-音樂鍵盤製作	2-4-1 3-2-3 3-4-5 3-4-6	■ 結合 Scratch 控制與聲音指令，製作簡易鍵盤樂器 ■ 以簡易鍵盤樂器為基礎，加入聲音類別控制	■ 製作鍵盤角色 ■ 設定對應音符與節拍 ■ 依序排列鍵盤角色，組成簡易鍵盤樂器並能彈奏 ■ 利用廣播指令，加入樂器類型設定 ■ 加入打擊樂器製作與設定	2	課堂練習	資訊教育
第十七週	6/3~6/7							
第十八週	6/11~6/14	資訊素養與倫理	5-2-1 5-3-1 5-3-2	■ 瞭解網路禮節 ■ 瞭解網路論戰之現象與應有之素養 ■ 瞭解網路交友之現象 ■ 瞭解網路交友應有之正確態度，並能注意安全	■ 網路論戰 ■ 網路交友	2	簡報、動畫播放與討論	資訊教育
第十九週	6/17~6/21							

C-8 品德教育課程融入領域課程計畫

天母好兒童品德課程

對象	核心價值	表現行為	教學重點
一上	負責	1. 能盡心盡力完成師長指派的工作。 2. 能用心完成作業並準時繳交。 3. 能依規定帶齊學用品。 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師	1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	1. 上課發言前能先舉手並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前先徵得別人同意，用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學，尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 5. 尊重別人的隱私權，不說人是非。	1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權。 5. 我能欣賞自己和他人的優點。	1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀
	勇敢	1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。	1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀
一下	性別尊重	1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處也尊重別人的隱私權 4. 當有不舒服的碰觸時，我能勇敢拒絕說「不」。	1. 認識性別平等的行為重點 2. 導讀「威廉的洋娃娃」
	守秩序	1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。	1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。	1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	1. 會自動自發幫忙做家事 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感激，並在別人有需要時伸出援手。	1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。	1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀

	負責月	1. 能盡心盡力完成師長指派的工作。 2. 能用心完成作業並準時繳交。 3. 能依規定帶齊學用品。 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師	1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	1. 上課發言前我能舉手並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前徵得別人同意，用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學，尊敬年長學長。 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 5. 尊重別人的隱私權，不說人是非。	1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權。 5. 我能欣賞自己和他人的優點。	1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀
	勇敢	1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。	1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀
	性別 尊重	1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處，也尊重別人的隱私權 4. 當有不舒服的碰觸時，我能勇敢拒絕說「不」。	1. 認識性別平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。	1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。	1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	1. 會自動自發幫忙做家事 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感	1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。	1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀
三上	負責	1. 能盡心盡力完成師長指派的工作 2. 能用心完成作業並準時繳交 3. 能依規定帶齊學用品 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師長	1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀

	尊重	1. 上課發言前我能先舉手, 並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前徵得別人同意, 並且用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學, 尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。	1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	1. 我能時時口說好話讚美別人 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學 4. 我能尊重同學的隱私權, 5. 我能欣賞自己和他人的優點	1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀「我想有個家」
	勇敢月	1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時, 會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時, 會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑, 我會勇敢拒絕。	1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀「全世界最棒的貓」
三下	性別尊重	1. 我喜歡自己, 我會保護自己。 2. 他是男(女)生和我不同, 可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處, 也會尊重別人的隱私權	1. 認識性別平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步, 不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。	1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母, 體貼父母的心意。	1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	1. 會自動自發幫忙做家事。 2. 會時時口說「謝謝」, 感恩家人、朋友及老師。 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨。 4. 能記住別人對我的好, 接受別人幫助時會心存感恩	1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	1. 我能做到自己的本分, 不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒, 不隨便發怒。	1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀
四上	負責	1. 能盡心盡力完成師長指派的工作 2. 能用心完成作業並準時繳交 3. 能依規定帶齊學用品 4. 能獨力完成自己份內工作, 不依賴家長及師	1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	1. 上課發言前我能先舉手, 並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前徵得別人同意, 並且用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學, 尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。	1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀

四下	關懷	1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權， 5. 我能欣賞自己和他人的優點。	1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀
	勇敢	1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。	1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀
	性別 尊重	1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處，也會尊重別人的隱私權	1. 認識性別平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。	1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。	1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	1. 會自動自發幫忙做家事。 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師。 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨。 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感	1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。	1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀
	負責	1. 能盡心盡力完成師長指派的工作。 2. 能用心完成作業並準時繳交。 3. 能依規定帶齊學用品。 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師	1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	1. 上課發言前我能先舉手，並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前徵得別人同意，並且用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學，尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。	1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權， 5. 我能欣賞自己和他人的優點。	1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀

	勇敢	1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。	1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀
五下	性別尊重	1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處，也會尊重別人的隱私權	1. 認識性別平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。	1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。	1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	1. 會自動自發幫忙做家事 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感	1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。	1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀
六上	負責	1. 能盡心盡力完成師長指派的工作。 2. 能用心完成作業並準時繳交。 3. 能依規定帶齊學用品。 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師	1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	1. 上課發言前我能先舉手，並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前徵得別人同意，並且用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學，尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。	1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權， 5. 我能欣賞自己和他人的優點。	1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀
	勇敢	1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。	1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀

六下	性別 尊重	1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處，也會尊重別人的隱私權	1. 認識性別平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。	1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。	1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	1. 會自動自發幫忙做家事。 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師。 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨。 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感	1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。	1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【一】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*環境教育 4 節/學期	數學	一、10 以內的數	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	八、30 以內的數	☐ 主題 / ☐ 融入	
	國語	三、秋千	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	六、小路	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	生活	主題二、認識校園	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	生活	主題五、聲音好好玩	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*海洋教育(永續海洋)	國語	三、秋千	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*戶外教育	數學	遊戲中學數學(一)	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	七、10 以內的減法	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	九、時間	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	四、笑嘻嘻	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*安全教育(如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) 2 節/學期	數學	三、順序與多少	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	六、10 以內的加法	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	八、30 以內的數	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	生活	主題一、我上一年級了	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	健康	第一單元 成長變變變	☒ 主題 / ☐ 融入	4
	健康	第二單元 快樂上下學	☒ 主題 / ☐ 融入	4
	體育	第四單元 愛上體育課	☒ 主題 / ☐ 融入	4
	體育	第五單元 我的身體真神奇	☒ 主題 / ☐ 融入	4
	體育	第六單元 走走跑跑	☒ 主題 / ☐ 融入	4
	體育	第七單元 大球小球真好玩	☒ 主題 / ☐ 融入	4
生命教育	生活	主題三、哇！好想吃	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	健康	第一單元 成長變變變	☒ 主題 / ☐ 融入	4
	健康	第二單元 快樂上下學	☒ 主題 / ☐ 融入	3
	健康	第三單元 營養的食物	☒ 主題 / ☐ 融入	6
人權教育	國語	五、翹翹板	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	九、動物狂歡會	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	一、拍拍手	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	二、這是誰的	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	四、大個子，小個子	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	五、比一比	☐ 主題 / ☒ 融入	1
品德教育	語文(本土)	一 1. 劈早	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	語文(本土)	二 3. 狗蟻食餅	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	語文(本土)	三 4. 寫字俗畫圖	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國際文化	Unit 2 Dd-Ff / Care About Friends Unit 5 Ll-Mm / Be Polite	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*家庭教育 4 節/學期	語文(本土)	一 2. 來阮兜	☐ 主題 / ☒ 融入	
	數學	四、分與合	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	九、時間	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	二、鵝寶寶	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	生活	主題六、新的一年	☐ 主題 / ☒ 融入	2

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	數學	九、時間	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	四、大個子，小個子	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*性侵害防治教育 3 節/學期	國語	閱讀階梯、擁抱	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	健康	一、成長變變變 活動一長大真好	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	國語	閱讀階梯、擁抱	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	生活	主題六、新的一年	☐ 主題 / ☒ 融入	2
			☐ 主題 / ☐ 融入	
本土語言教學 1 節/學期	生活	主題六、新的一年	☐ 主題 / ☒ 融入	2
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【一】年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*環境教育 4 節/學期	數學	二、長度	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	三、30 以內的減法	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	九、分類整理	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	一、看	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	二、花園裡有什麼？	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	九、七彩的虹	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	生活	主題四、美麗的色彩世界	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	生活	主題六、雨和水	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*海洋教育(永續海洋)	國際文化	Unit 1 Nn~Pp / Helping Your Friends	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	生活	主題五、夏天與端午	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	五、小種子快長大	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*戶外教育	數學	二、長度	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	四、100 以內的數	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	六、數數看有多少元	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	七、作夢的雲	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	八、妹妹的紅雨鞋	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	十、和你在一起	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	十二、小黑	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國際文化	Unit 5 Yy~Zz / Lost and Found	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	生活	主題二、美麗的春天	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	健康	單元一、心情追追追 1. 情緒調色盤	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*安全教育(如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) 2 節/學期	國際文化	Unit 4 Ww~Xx / Stand Up for Others	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	健康	單元一、心情追追追 1. 情緒調色盤	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	體育	單元五、高手來過招	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	體育	單元六、我愛運動	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	體育	單元七、球類運動樂趣多	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	體育	單元八、玩水樂無窮	☐ 主題 / ☒ 融入	4
生命教育	國語	五、小種子快長大	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	健康	單元一、心情追追追 1. 情緒調色盤	☐ 主題 / ☒ 融入	2
			☐ 主題 / ☐ 融入	
人權教育	健康	單元一、心情追追追 2. 情緒處理機	☒ 主題 / ☐ 融入	1
	健康	單元二、男女齊步走 1. 做身體的主人	☐ 主題 / ☒ 融入	4
			☐ 主題 / ☐ 融入	
品德教育	數學	一、20 以內的加法	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	三、20 以內的減法	☐ 主題 / ☒ 融入	1

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	數學	四、100 以內的數	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國際文化	Unit 1 Nn~Pp / Helping Your Friends Unit 4 Ww~Xx / Stand Up for Others	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	生活	主題三、玩具總動員	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*家庭教育 4 節/學期	數學	六、數數看有多少元	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	七、幾月幾日星期幾	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	八、兩位數的加法	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	三、媽媽的音樂會	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	四、鞋	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	五、小種子快長大	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	六、奶奶的小跟班	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國際文化	Mother' s Day	☒ 主題 / ☐ 融入	2
	健康	單元一、心情追追追	☒ 主題 / ☐ 融入	3
	健康	單元三、疾病小百科	☒ 主題 / ☐ 融入	10
*性別平等教育 4 節/學期	國語	三、媽媽的音樂會	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	四、鞋	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	六、奶奶的小跟班	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	健康	單元二、男女齊步走	☒ 主題 / ☐ 融入	6
*性侵害防治教育 3 節/學期	健康	單元二、男女齊步走	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	健康	單元一、心情追追追 1. 情緒調色盤	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	國語	閱讀階梯、小小鼠的快樂	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	健康	單元一、心情追追追 1. 情緒調色盤	☐ 主題 / ☒ 融入	2
			☐ 主題 / ☐ 融入	
本土語言教學 1 節/學期	國語	十一、生日快樂	☐ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【二】年級 第1學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*環境教育 4 節/學期	數學	第 2 單元二位數的加法	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	校本課程	漫步天母生活圈	☐ 主題 / ☒ 融入	
	國語	第五課沙灘上的畫	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Topic 1 New Friends	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Review 1	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Review 2	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*海洋教育(永續海洋)	國語	第五課沙灘上的畫	☐ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
*戶外教育	數學	第 4 單元二位數的減法	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	校本課程	漫步天母生活圈	☐ 主題 / ☒ 融入	
	國語	第六課草叢裡的星星	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	來閱讀一：小蜻蜓低低飛	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Topic 2 We Can Help	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*安全教育(如：交通安全、 水域安全、防墜安全、防災 安全、食藥安全) 2 節/學 期	校本課程	漫步天母生活圈	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	健康	單元二、我真的很不錯	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	體育	跳出活力	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Topic 1 New Friends	☐ 主題 / ☒ 融入	1
生命教育	校本課程	享讀・想讀	☐ 主題 / ☒ 融入	
	國語	第五課沙灘上的畫	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	本土語(閩)	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Topic 2 We Can Help	☐ 主題 / ☒ 融入	2
人權教育	數學	第 5 單元容量	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	體育	創造性舞蹈	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Culture & Festivals	☐ 主題 / ☒ 融入	1
品德教育	數學	第 9 單元平面圖形	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	校本課程	享讀・想讀	☐ 主題 / ☒ 融入	
	本土語(閩)	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Topic 1 New Friends	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	英語文	Topic 2 We Can Help	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*家庭教育 4 節/學期	國語	第九課 好味道	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	來閱讀二：不簡單的字	☐ 主題 / ☒ 融入	1

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	健康	單元一、吃出健康和活力	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	健康	單元三、拒絕菸酒	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	本土語(閩)	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Culture & Festivals	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*性別平等教育 4 節/學期	數學	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Culture & Festivals	☐ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
*性侵害防治教育 3 節/學期	健康	單元三、健康舒適的社區	☐ 主題 / ☒ 融入	3
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	生活	我和家人能溝通	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	健康	讓家人更親近	☐ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
本土語言教學 1 節/學期	健康	讓家人更親近	☐ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【二】年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*環境教育 4 節/學期	國語	第一課種子旅行真奇妙	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	國語	第二課第一次旅行	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	國語	統整活動一	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	英語文	Topic 1 Fun Things	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Review 1	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Review 2	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*海洋教育(永續海洋)	數學	第 5 單元年月日	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	加油小站二	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Topic 1 Fun Things	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	英語文	Review 1	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*戶外教育	國語	第三課不怕去探險	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	國語	第十一課蜘蛛救蛋	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	數學	第 7 單元分東西	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	第 8 單元單位分數	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	第 9 單元面的大小與立體	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Topic 2 Show Time	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*安全教育(如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) 2 節/學期	國語	第八課點亮世界的人	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	數學	第 5 單元年月日	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Topic 1 Fun Things	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	健康	單元二、讓家人更親近	☐ 主題 / ☒ 融入	1
生命教育	國語	第四課一場雨	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	國語	第十課醜小鴨	☐ 主題 / ☒ 融入	6
		第六課好好的說話	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	英語文	Topic 2 Show Time	☐ 主題 / ☒ 融入	2
人權教育	國語	第六課好好的說話	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	數學	第 4 單元 0、1、10 的乘法	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	加油小站一	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	加油小站二	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Culture & Festivals	☐ 主題 / ☒ 融入	1
品德教育	國語	第二課第一次旅行	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	國語	第五課笑容回來了	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	國語	統整活動一	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	數學	第 6 單元兩步驟的乘法	☐ 主題 / ☒ 融入	1

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	數學	第 7 單元分東西	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	健康	單元一、健康習慣真重要 單元二、讓家人更親近	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	本土語(閩)	一、來食好食物 1. 來買菜喔	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Topic 1 Fun Things	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	英語文	Topic 2 Show Time	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*家庭教育 4 節/學期	英語文	Culture & Festivals	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	健康	單元一、健康習慣真重要 單元二、讓家人更親近	☐ 主題 / ☒ 融入	5 12
			☐ 主題 / ☐ 融入	
*性別平等教育 4 節/學期	國語	第十二課 玉兔搗藥	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	數學	第 5 單元年月日	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	第 7 單元分東西	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	體育	墊上運動	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語文	Culture & Festivals	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*性侵害防治教育 3 節/學期	生活	學校附近有什麼	☐ 主題 / ☒ 融入	4
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	健康	單元三、拒絕菸酒	☐ 主題 / ☒ 融入	4
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
本土語言教學 1 節/學期	數學	第 1 單元數到 1000	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	第 5 單元年月日	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	體育	民俗體育	☐ 主題 / ☒ 融入	1

‘臺北市士林區天母國民小學 112 學年度重大議題融入領域教學一覽表
請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)
【三】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*環境教育 4 節/學期	數學	第一單元 10000 以內的數 活動 3 比大小 活動 4 整數數線 第三單元公升和毫升 活動 1 認識毫升 活動 2 公升與毫升 活動 3 容量的加減計算	☐ 主題 / ☒ 融入	12
	自然	第一單元多采多姿的植物 第三單元奇妙的空氣	☒ 主題 / ☐ 融入	30
	音樂	第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2-大自然的音樂家	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	國語	第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的保命妙招	☐ 主題 / ☒ 融入	15
	資訊	第三課個人化 Windows 11	☐ 主題 / ☒ 融入	6
*海洋教育(永續海洋)	數學	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	美勞	魚形陶板 (過年半立體春聯)	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*戶外教育	數學	第三單元毫米 活動一：認識毫米 活動二：長度的計算	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	本土語(閩)	一、食食 2. 下晡的點心	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	社會	讓學習更寬廣	☐ 主題 / ☐ 融入	3
	自然	第一單元多采多姿的植物 第三單元奇妙的空氣	☐ 主題 / ☒ 融入	30 安全小達人
	音樂	第二單元走向大自然 2-2 大自然的音樂家	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	第三課下課十分鐘	☐ 主題 / ☒ 融入	5
*安全教育(如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) 2 節/學期	綜合活動	主題三:交通安全	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	自然	第三單元奇妙的空氣 第四單元廚房裡的科學	☐ 主題 / ☒ 融入	30
	音樂	6-2 大家一起來加油	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	健康	第二單元 安全小達人 第三單元 急救小尖兵	☒ 主題 / ☐ 融入 ☐ 主題 / ☒ 融入	5 5

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	體育	單元五健康好體能 單元六躍動活力秀 單元七運動合作樂 單元八一起來打球	☐ 主題 / ☒ 融入	4 4 4 4
	資訊	第一課生活好麻吉-電腦	☐ 主題 / ☒ 融入	4
生命教育	綜合活動	主題二:管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	社會	學習的主人	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	國語	第五課火大了 第六課我該怎麼辦? 第十課哎呀!誤會大了	☐ 主題 / ☒ 融入	15
人權教育	數學	第九單元分數 活動二:幾分之幾(二) 活動三:分數數詞序列 活動四:分數的大小比較	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	社會	家庭角色大集合 學校角色萬花筒 社會角色變變變	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	英語 國際文化	Topic 1 (Lesson 2) Jobs & Occupations	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	音樂	第一單元音樂在哪裡 第六單元 Go! Go! 運動	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	國語	第一課你好,新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘	☐ 主題 / ☒ 融入	15
品德教育	數學	第四單元乘法 活動一:二位數乘以一位數 活動二:三位數乘以一位數 活動三:連乘的兩步驟問題活 動四:乘法估算	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	本土語(閩)	一、食食 1. 食畫	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	自然	第一單元多采多姿的植物	☐ 主題 / ☒ 融入	15
	綜合活動	1. 書法教學 1-4 2. 主題一:加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班 級	☐ 主題 / ☒ 融入	10
	資訊	第一課生活好麻吉-電腦	☐ 主題 / ☒ 融入	4

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	國語	第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 第四課留住今天的太陽 第六課我該怎麼辦？ 第七課最年輕的奶奶 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的保命妙招	☐ 主題 / ☒ 融入	40
	音樂	第一單元音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲	☐ 主題 / ☒ 融入	2
0*家庭教育 4 節/學期	數學	第一單元 10000 以內的數 活動 1 數到 10000 活動 2 使用錢幣 第二單元四位數的加減 活動 1 三、四位數的加法 活動 2 三位數的減法 活動 3 四位數的減法 活動 4 加減估算	☐ 主題 / ☒ 融入	12
	社會	我的三年級夥伴	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	英語 國際文化	Topic 1 My Family Topic 2 My Home	☒ 主題 / ☐ 融入	12
	健康	第一單元 對抗惡視力	☐ 主題 / ☒ 融入	5
	國語	第五課火大了 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥	☐ 主題 / ☒ 融入	15
*性別平等教育 4 節/學期	社會	家庭角色學校角色 社會角色變變變 萬花筒大集合	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	自然	第一單元多采多姿的植物 第二單元生活中的力		3
	英語 國際文化	Topic 1 (Lesson 2) Jobs & Occupations	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	國語	第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯 「讀寫練功房」黑猩猩守護者	☐ 主題 / ☒ 融入	15
	音樂	第一單元音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*性侵害防治教育 3 節/學期	社會	家庭角色學校角色 社會角色變變變 萬花筒大集合	☐ 主題 / ☒ 融入	9
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	社會	家庭角色學校角色 社會角色變變變 萬花筒大集合	☐ 主題 / ☒ 融入	9
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
本土語言教學 1 節/學期	國語	第七課最年輕的奶奶	☒ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度重大議題融入領域教學一覽表
 請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)
【 三 】年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*環境教育 4 節/學期	本土語(閩)	一、健康的生活 2. 露營	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	綜合活動	主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 單元 2 友善環境單元 單元 3 環保地球大行動我最棒	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	美勞	水道祭	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	社會	我的好鄰居 探訪我的我的社區 都市的生活空間 鄉村的生活 樸實的鄉村社區 都市與鄉村的交流 小小街道觀察家	☐ 主題 / ☒ 融入	30
	自然	第一單元 田園樂 第三單元 我是動物解說員 第四單元 天氣變變變	☐ 主題 / ☒ 融入	42
	音樂	2-1 美妙的樂音 6-1 動物模仿秀	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	健康	第四單元 垃圾變少了	☐ 主題 / ☒ 融入	5
	國語	第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第十一課枯木是大飯店	☐ 主題 / ☒ 融入	15
*海洋教育(永續海洋)	數學	第六單元圓 活動一：認識圓 活動二：使用圓規 第八單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒 活動三：時分的加減計算	☐ 主題 / ☒ 融入	16
	自然	第二單元 溫度變化對物質的影響	☐ 主題 / ☒ 融入	15
	體育	單元八水中悠游	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	國語	第一課最美 第八課和魚一起游泳 第十課地球的眼淚		15

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	資訊	第七課電腦繪圖小畫家	☐ 主題 / ☒ 融入	4
*戶外教育	數學	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 活動三：數形規律的應用	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	綜合活動	主題一找興趣，樂學習 單元1 生活興趣搜查員 單元2 學習專長探索	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	社會	小小街道觀察家	☐ 主題 / ☒ 融入	12
	自然	第一單元 田園樂 第三單元 我是動物解說員 第四單元 天氣變變變	☐ 主題 / ☒ 融入	21
	體育	第六單元 歡樂運動會	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	國語	第三課愛玉的變身術 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染 第十二課騎樓		25
*安全教育(如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) 2 節/學期	本土語(閩)	一、健康的生活 1. 運動會	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	自然	第二單元 溫度變化對物質的影響 第三單元 我是動物解說員	☐ 主題 / ☒ 融入	12
	英語 國際文化	Topic 2 (Lesson 3) Time	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	健康	第三單元 驚險一瞬間	☐ 主題 / ☒ 融入	5
	體育	第五單元運動補給站 第六單元歡樂運動會 第七單元一起來 PLAY 第八單元水中悠游	☐ 主題 / ☒ 融入	4 4 4 4
生命教育	綜合活動	主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通 單元3 用愛溝通不斷線	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	自然	第一單元 田園樂 第三單元 我是動物解說員	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	英語 國際文化	Culture & Festivals Dragon Boat Festival	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	音樂	6-1 動物模仿秀 補充：與藝術家有約	☐ 主題 / ☒ 融入	4

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	健康	第一單元 成長時光機	☐ 主題 / ☒ 融入	5
	國語	第十一課枯木是大飯店	☐ 主題 / ☒ 融入	5
	資訊	第八課人工智慧與運算思維	☐ 主題 / ☒ 融入	4
人權教育	音樂	1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節	☐ 主題 / ☒ 融入	12
	國語	第二課玩玩具 第六課一飛沖天	☐ 主題 / ☐ 融入	10
			☐ 主題 / ☐ 融入	
品德教育	數學	第四單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測	☐ 主題 / ☒ 融入	12
	綜合活動	書法教學 1-4	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	自然	第一單元 田園樂 第三單元 我是動物解說員	☐ 主題 / ☒ 融入	18
	社會	職業大搜查 工作方式的轉變儲蓄與消費生活 儲蓄與消費生活 我是消費高手	☐ 主題 / ☒ 融入	12
	體育	第六單元歡樂運動會	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	第十一課枯木是大飯店	☐ 主題 / ☒ 融入	5
*家庭教育 4 節/學期	綜合活動	主題一找興趣，樂學習 單元1 生活興趣蒐集員 主題二溝通，從心開始 單元1 溝通交流道	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	英語 國際文化	Topic 2 (Lesson 4) Food	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	音樂	2-2 感恩的季節	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	健康	第一單元成長時光機 第二單元 健康滿點	☐ 主題 / ☒ 融入	5
	國語	第六課一飛沖天	☐ 主題 / ☒ 融入	5
*性別平等教育 4 節/學期	數學	第五單元小數 活動1 認識一位小數 活動2 認識十分位 活動3 小數的大小比較 活動4 小數的加減 活動5 1 毫米=0.1 公分	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	自然	第四單元 天氣變變變	☐ 主題 / ☒ 融入	6

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	英語 國際文化	Topic 1 (Lesson 1) My Toys	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	音樂	1-2 大家來唱 2-2 感恩的季節 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話	☐ 主題 / ☒ 融入	7
*性侵害防治教育 3 節/學期	綜合活動	主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道	☐ 主題 / ☒ 融入	2
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	綜合活動	主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	健康	第一單元成長時光機 第二單元 健康滿點	☐ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
本土語言教學 1 節/學期	社會	1-2 大家來唱 歡樂歌/泰雅族	☒ 主題 / ☐ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度重大議題融入領域教學一覽表
 請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【 四 】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*環境教育 4 節/學期	社會領域	拿著地圖去旅行	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	社會領域	地形知多少	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	社會領域	氣候與生活	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	社會領域	家鄉景觀調查員	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	語文(本土)	2.辦桌	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	天母愛閱	書香巡禮 3:水柳村的抱抱樹, 4:鹽山, 7:陪媽媽回外婆家, 11:大木棉樹	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	天母愛閱	漫步天母生活圈	☐ 主題 / ☒ 融入	5
	自然科學	一、光和能源	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 1 Where Are You From?	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*海洋教育(永續海洋)	國語領域	第二課下課以後	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	自然科學	三、水中世界	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	天母愛閱	漫步天母生活圈	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*戶外教育	國語領域	第三課我的籃球夢	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	國語領域	第八課建築界的長頸鹿	☐ 主題 / ☒ 融入	
	綜合活動	校外教學:兒童新樂園	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	數學領域	第一單元 一億以內的數	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*安全教育(如:交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) 2 節/學期	語文(本土)	3.青紅燈	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	健康	運動衝衝衝	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	體育	單元七運動衝衝衝	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	綜合活動	交通安全課程 路口安全我最行	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	天母愛閱	書香巡禮 5:帶著老師一起翹課	☐ 主題 / ☒ 融入	

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
生命教育	國語領域	第四課永遠的馬偕	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	國語領域	第五課假如給我三天光明	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	國語領域	第六課攀登生命的高峰	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	國語領域	第十課奇幻旋律	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	國語領域	第十一課兔子先生等等我	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	健體領域	單元四 體適能知多少	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	天母愛閱	書香巡禮 1:大武山腳下的五顆星, 8:小王子	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	天母愛閱	文學之美 3:金縷衣, 4:烏衣巷	☐ 主題 / ☒ 融入	1
人權教育	社會領域	人口的分布	☐ 主題 / ☒ 融入	1
		人口數量的變化	☐ 主題 / ☒ 融入	2
		人口年齡的組成	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	綜合領域	主題一 幸福合夥人	☐ 主題 / ☒ 融入	5
	國語領域	第二課下課以後	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	國語領域	第四課永遠的馬偕	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	國語領域	第五課假如給我三天光明	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	國語領域	第十二課許願椅	☐ 主題 / ☒ 融入	3
品德教育	語文(本土)	5. 摒掃	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	天母愛閱	文學之美 5:勸學	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	天母愛閱	書香巡禮 6:小四的煩惱, 7:陪媽媽回外婆家, 8:小王子	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	英語	Unit 1 Where Are You From?	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*家庭教育 4 節/學期	語文(本土)	4. 洗身軀	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	健康	飲食智慧王	☐ 主題 / ☒ 融入	7
	天母愛閱	書香巡禮 5:帶著老師一起翹課, 7:陪媽媽回外婆家, 10:媽祖回娘家	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	天母愛閱	文學之美 2:清明	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	綜合活動	主題二 面對壓力有方法	☐ 主題 / ☒ 融入	5
	英語	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 3 What Time Do You Get Up?	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	☐ 主題 / ☒ 融入	1

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	綜合活動	主題二 面對壓力有方法	☐ 主題 / ☒ 融入	5
	數學領域	第九單元 小數	☐ 主題 / ☒ 融入	3
*性侵害防治教育 3 節/學期	綜合活動	主題二 面對壓力有方法	☐ 主題 / ☒ 融入	3
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	綜合活動	主題二 面對壓力有方法	☐ 主題 / ☒ 融入	3
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
本土語言教學 1 節/學期	音樂領域	欣賞及演唱望春風	☐ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
*多元文化教育	語文(本土)	一、鬥鬧熱 1. 好日	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	國語領域	第七課美味的一堂課	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	國語領域	第九課請到我的家鄉來	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	天母愛閱	漫步天母生活圈	☐ 主題 / ☒ 融入	5
	藝文領域	三、反覆之美	☐ 主題 / ☒ 融入	1
環境教育	國語領域	第一課水陸小高手	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	國語領域	第六課攀登生命的高峰	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	國語領域	閱讀階梯一：種樹的人	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	天母愛閱	書香巡禮 3:水柳村的抱抱樹，4:鹽山，7:陪媽媽回外婆家，11:大木棉樹	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	天母愛閱	漫步天母生活圈	☐ 主題 / ☒ 融入	5
	英語	Unit 1 Where Are You From?	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	藝文領域	一、色彩實驗室	☐ 主題 / ☒ 融入	1
生涯規畫教育	國語領域	第三課我的籃球夢	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	健康	第二單元 快樂每一天	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	綜合活動	歐字結構	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	體育	單元五運動力與美	☐ 主題 / ☒ 融入	4

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【四】年級 第2學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*環境教育 4 節/學期	數學	第 9 單元 立方公分	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	自然科學	二、昆蟲家族	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	自然科學	四、了解臺灣的環境	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	語文本土語	二、愛寶惜 3. 烏白唬 4. 欲按怎	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	天母愛閱	唐詩賞析、共讀書	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	英語	Unit 1 What Do You Do After School?	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 2 What Do You Want to Be?	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 4 Where Was He Yesterday?	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*海洋教育(永續海洋)	社會		☐ 主題 / ☒ 融入	3
	體育	單元八戲水安全停看聽	☐ 主題 / ☒ 融入	3
			☐ 主題 / ☐ 融入	
*戶外教育	數學	第 6 單元周長和面積	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	語文本土語	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	綜合	校外教學	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	社會		☐ 主題 / ☒ 融入	
*安全教育(如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) 2 節/學期	健康	防災小小兵	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	英語	Unit 3 Where Were You Yesterday?」	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	天母愛閱	共讀書	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	體育	單元五運動休閒樂趣多 單元六運動大集合	☐ 主題 / ☒ 融入	2
生命教育	綜合	三、幸福服務滿校園	☒ 主題 / ☐ 融入	10
	天母愛閱	共讀書	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	三、一束鮮花	☐ 主題 / ☒ 融入	
多元文化教育	綜合	四、多采的文化饗宴 書法教學	☒ 主題 / ☒ 融入	20
	天母愛閱	漫步天母生活圈	☒ 主題 / ☐ 融入	3
人權教育	數學	第 2 單元分數的加減和整數倍	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	英語	Unit 1 What Do You Do After School?	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 2 What Do You Want to Be?	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	十二、如來佛的手掌心	☐ 主題 / ☒ 融入	
	天母愛閱	共讀書	☐ 主題 / ☒ 融入	1
品德教育	語文本土語	二、日子 5. 時間表	☐ 主題 / ☒ 融入	4

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	英語	Unit 3 Where Were You Yesterday?」	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	天母愛閱	共讀書	☐ 主題 / ☒ 融入	7
	體育	單元七球兒好好玩	☐ 主題 / ☒ 融入	4
*家庭教育 4 節/學期	語文本土語	一、街頭巷尾 2. 便利商店	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	英語	Unit 3 Where Were You Yesterday?」	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 4 Where Was He Yesterday?	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	天母愛閱	唐詩賞析、共讀書	☐ 主題 / ☒ 融入	6
			☐ 主題 / ☐ 融入	
*性別平等教育 4 節/學期 閱讀素養	健康	成長的喜悅	☐ 主題 / ☒ 融入	5
			☐ 主題 / ☐ 融入	
	天母愛閱	共讀書	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*性侵害防治教育 3 節/學期	健康	成長的喜悅	☐ 主題 / ☒ 融入	3
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	語文本土語	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	☐ 主題 / ☒ 融入	4
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
本土語言教學 1 節/學期	天母愛閱	漫步天母生活圈	☒ 主題 / ☐ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【 五 】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*環境教育 4 節/學期	綜合	災害防護	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	綜合	防疫小尖兵	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	英語	Unit 1 Special Days	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	英語	Unit 2 Today	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	社會	環境對生活與生態產生哪些影響	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	社會	第五單元土地的利用與變遷	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	國語	第二課從空中看臺灣	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	國語	第十二課荒島上的國王	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	數學	第五單元 線對稱圖形	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	自然	第 1 單元 太陽的祕密	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	自然	第 2 單元 千變萬化的植物	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*海洋教育(永續海洋)	社會	第一單元 臺灣登上國際舞臺	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	社會	第二單元 成為清帝國的領土	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	社會	第三單元 臺灣島的地理位置	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	社會	第四單元 臺灣的土地開墾與環境變遷	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	社會	第五單元 珍惜臺灣，放眼未來	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	數學	第一單元	☐ 主題 / ☒ 融入	9

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
		數的十進位結構		
	自然	第3單元 奇妙的水溶液	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*戶外教育	綜合	天涯若比鄰—中日交流	☒ 主題 / ☐ 融入	3
	數學	第二單元 因數和倍數	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	數學	第九單元 時間的乘除	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	自然	第2單元 千變萬化的植物	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*安全教育(如：交通安全、 水域安全、防墜安全、防災 安全、食藥安全) 2 節/學 期	英語	Unit 2 Today	☐ 主題 / ☒ 融入	1
		Unit4 Job	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	體育	第六單元 超越自我	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	體育	第七單元 球類大挑戰	☐ 主題 / ☒ 融入	18
	健康	第三單元 安全停看聽	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	綜合	友善的人文環境與 AED	☒ 主題 / ☐ 融入	3
*高年級 AED	綜合	敬師與謝師	☐ 主題 / ☒ 融入	3
生命教育	國語	第四課 恆久的美	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	國語	第九課 在挫折中成長	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	體育	單元四動健康、健康動	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	綜合	多采多姿的地球村	☒ 主題 / ☐ 融入	3
人權教育	綜合	有您真好	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	數學	加油小站 1 TRY 數學	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	國語	第八課 最勇敢的女孩	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	綜合	我們這一班	☐ 主題 / ☒ 融入	9
品德教育	音樂	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	健康	第一單元伸出友誼的手	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	綜合	我們這一班	☐ 主題 / ☒ 融入	9
*家庭教育 4 節/學期	英語	Unit 1 Special Days	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 2 Today	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 4 Jobs	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	本土語(閩)	一、新時代 2. 未來一直來	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	健康	第二單元飲食上線	☐ 主題 / ☒ 融入	4

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	綜合	我的健康 財富	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	英語	Get Ready:互相尊重	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	英語	Unit 4 Jobs	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	國語	第八課 最勇敢的女孩	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	國語	第八課 最勇敢的女孩	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	自然	第 2 單元 千變萬化的植物	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*性侵害防治教育 3 節/學期	英語	Unit 4 Jobs	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	萬聖節慶	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	英語	Unit 1 Special Days	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Get Ready:互相尊重	☐ 主題 / ☒ 融入	2
			☐ 主題 / ☐ 融入	
本土語言教學 1 節/學期	健康	第一單元伸出友誼的手	☐ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度重大議題融入領域教學一覽表
 請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【五】年級 第2學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*環境教育 4 節/學期	英語	Unit 6 Lost and Found	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	英語	Unit 8 Places in Town	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	社會	第四單元 族群文化的多元與融合	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	社會	第五單元 產業變遷與展望	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	社會	第六單元 時空採訪員	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	音樂	參、音樂美樂地 一、水之聲	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	數學	第一單元 分數的計算	☐ 主題 / ☒ 融入	12
	數學	第十單元 長條圖與折線圖	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	國語	第八課 你想做人魚嗎？	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	國語	第九課 海洋的殺手	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	自然	第 1 單元 探索星空的奧秘	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	自然	第 4 單元 揭祕動物的世界	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*海洋教育(永續海洋)	社會	第一單元 太陽旗下的統治	☐ 主題 / ☒ 融入	12
	社會	第二單元 走向自由民主之路	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	社會	第三單元 交通與區域的發展	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	社會	第四單元 族群文化的多元與融合	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	體育	游泳課	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	音樂	參、音樂美樂地 一、水之聲	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	數學	第三單元 扇形	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	數學	第九單元 容量與容積	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	國語	第七課 真相？真相！	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	國語	第九課 海洋的殺手	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	體育	第八單元 大家來玩水	☐ 主題 / ☒ 融入	6
*戶外教育	自然	第 1 單元 探索星空的奧秘	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	自然	第 4 單元 揭祕動物的世界	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*安全教育(如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災)	自然	第 1 單元 探索星空的奧秘	☐ 主題 / ☒ 融入	1

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
安全、食藥安全) 2 節/學期	自然	第 4 單元 揭祕動物的世界	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	體育	第四單元挑戰自我健康美	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	體育	第五單元有趣的休閒遊戲	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	體育	第六單元 樂活運動趣	☐ 主題 / ☒ 融入	10
*高年級 AED	體育	第五單元有趣的休閒遊戲	☐ 主題 / ☒ 融入	1
生命教育	綜合	運動身體好	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	國語	第十一課 幸福的火苗	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	健康	單元二親愛的家人	☐ 主題 / ☒ 融入	1
人權教育	綜合	文化好好玩	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	英語	Unit 5 People	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	社會	第一單元 太陽旗下的統治	☐ 主題 / ☒ 融入	12
	社會	第二單元 走向自由民主之路	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	國語	第二課 智救養馬人	☐ 主題 / ☒ 融入	1
品德教育	綜合	思親敬祖	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	英語	Unit 6 Lost and Found	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	健康	單元三拒絕毒害的人生	☐ 主題 / ☒ 融入	4
*家庭教育 4 節/學期	英語	Unit 5 people	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Mother' s Day_Sing a song	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	本土語(閩)	一、保平安 2. 火燒厝	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	第八單元 比率與百分率	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	健康	單元一健康智慧行動	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	健康	單元二親愛的家人	☒ 主題 / ☐ 融入	7
*性別平等教育 4 節/學期	綜合	兩性平權	☒ 主題 / ☐ 融入	3
	本土語(閩)	三、寶島臺灣 5. 火車	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	體育	大隊接力/足球/籃球/桌球	☐ 主題 / ☒ 融入	4
*性侵害防治教育 3 節/學期	社會	第二單元 走向自由民主之路	☐ 主題 / ☒ 融入	3
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	綜合	媽媽我愛您	☒ 主題 / ☐ 融入	3
	健康	單元二親愛的家人	☐ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
本土語言教學 1 節/學期	社會	第四單元 族群文化的多元與融合	☐ 主題 / ☒ 融入	1

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【 六 】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*環境教育 4 節/學期	自然	天氣的變化	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	社會	臺灣自然資源與物產	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	藝文	海洋風情畫	☐ 主題/ ☒ 融入	4
	英語	Unit 1 School Clubs	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 3 In Town	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 4 At the Festival	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	旅人之歌	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	溫情處處	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	閱讀樂園一 用心動腦話科學	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	記得螢火蟲	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	跳躍的音符	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	本土語	第三課 地動	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	音樂	大海的歌唱	☐ 主題 / ☒ 融入	3
*海洋教育(永續海洋)	社會	臺灣自然資源與物產	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	英語	Unit 2 Dream Jobs	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	體育	水中樂悠遊	☐ 主題 / ☒ 融入	9
	綜合	戶外探索趣	☐ 主題 / ☒ 融入	12
*戶外教育	綜合	戶外探索趣	☐ 主題 / ☒ 融入	3
*安全教育(如：交通安	綜合	戶外探索趣	☐ 主題 / ☒ 融入	3

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) 2 節/學期			入	
*高年級 AED	英語	AED 雙語課程	☐ 主題 / ☒ 融入	1
生命教育	健康	非常男女大不同	☐ 主題 / ☒ 融入	1
人權教育	社會	法治你我他	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	健康	非常男女大不同	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 1 School Clubs	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	萬聖節節慶教學	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 4 At the Festival	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	體育	趣味鬥牛賽	☐ 主題 / ☒ 融入	11
	數學	質因數分解和短除法	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	國語	溫情處處	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	閱讀樂園一 用心動腦話科學	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	秋去秋來	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	統整活動三	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	蒙娜麗莎的微笑	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	煮酒論英雄	☐ 主題 / ☒ 融入	1

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
品德教育	健康	人際加油站	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	本土語	第一課 紙箱仔揣朋友	☐ 主題 / ☐ 融入	4
*家庭教育 4 節/學期	社會	生產與消費	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	英語	Unit 3 In Town	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	英語	聖誕節慶教學	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	綜合	我是解題高手	☐ 主題 / ☒ 融入	3
*性別平等教育 4 節/學期	社會	社會變遷	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	健康	非常男女大不同	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	質因數分解和短除法	☐ 主題 / ☐ 融入	4
	國語	溫情處處	☐ 主題 / ☐ 融入	1
	國語	跳躍的音符	☐ 主題 / ☐ 融入	1
	國語	孫翠鳳和歌仔戲	☐ 主題 / ☐ 融入	1
	國語	蒙娜麗莎的微笑	☐ 主題 / ☐ 融入	1
	綜合	我是解題高手	☐ 主題 / ☒ 融入	12
*性侵害防治教育 3 節/學期	健康	非常男女大不同	☐ 主題 / ☒ 融入	1
*多元文化教育 4 節/學期	本土語	第四課 圓仔圓圓圓	☐ 主題 / ☒ 融入	4
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	健康	非常男女大不同	☐ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
本土語言教學 1 節/學期	國語	孫翠鳳和歌仔戲	☐ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【六】年級 第2學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*環境教育 4 節/學期	自然	珍愛家園	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	社會	人文科技新世界	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	藝文	秀出好設計	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	英語	Unit 7 Health	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	英語	Unit 8 Habits	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	橘化為枳	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	自嘲是幽默的最高境界	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	我不和你談論	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	留得枇杷聽鳥鳴	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	樹的語言	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	冬末午後兩點半的高鐵	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	綜合	多元文化相處之道	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	綜合	閱讀心世界	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	音樂	美好的時光	☐ 主題 / ☒ 融入	3
*海洋教育(永續海洋)	自然	珍愛家園	☒ 主題 / ☐ 融入	3
	英語	Unit 6 On Vacation	☐ 主題 / ☐ 融入	2
	體育	水中蛟龍	☒ 主題 / ☐ 融入	9
*戶外教育	自然	珍愛家園	☒ 主題 / ☐ 融入	3
*安全教育(如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) 2 節/學期	健康	食在安心	☒ 主題 / ☐ 融入	2
*高年級 AED 生命教育	健康	食在安心	☐ 主題 / ☒ 融入	1
人權教育	健康	青春進行曲	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	社會	放眼世界看文化	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	體育	F U T S A L 樂無窮	☐ 主題 / ☒ 融入	8
	本土語	第一課 地球人	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	本土語	第二課 中和潑水節	☐ 主題 / ☒ 融入	3
	數學	單元1 柱體的體積	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	國語	自嘲是幽默的最高境界	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	不可以翻魚	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	留得枇杷聽鳥鳴	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	樹的語言	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	綜合	讓愛發光	☐ 主題 / ☒ 融入	3
品德教育	綜合	我好，你也好	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	綜合	我好，你也好	☐ 主題 / ☒ 融入	6
	綜合	我好，你也好	☐ 主題 / ☐ 融入	
*家庭教育 4 節/學期	英語	Unit 6 On Vacation	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 7 Health	☐ 主題 / ☒ 融入	2
	英語	Unit 8 Habits	☐ 主題 / ☒ 融入	2
*家政教育 4 節/學期	本土語	第三課 阿爸煮飯	☐ 主題 / ☒ 融入	4
	國語	用愛心說實話	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	國語	統整活動三	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	綜合	閱讀心世界	☐ 主題 / ☒ 融入	3

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	英語	Unit 5 Vacation Plans	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	英語	Unit 6 On Vacation	☐ 主題 / ☒ 融入	1
	數學	單元1 柱體的體積	☐ 主題 / ☐ 融入	4
	綜合	我好，你也好	☐ 主題 / ☒ 融入	6
*性侵害防治教育 3 節/學期	綜合	我好，你也好	☐ 主題 / ☒ 融入	3
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	綜合	我好，你也好	☐ 主題 / ☒ 融入	3
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	
本土語言教學 1 節/學期	國語	留得枇杷聽鳥鳴	☐ 主題 / ☒ 融入	1
			☐ 主題 / ☐ 融入	
			☐ 主題 / ☐ 融入	

E. 學校特色課程

一、語文寫作教學課程：

依據 108 課綱國語文核心素養具體內涵語學習表現，各階段寫作之教學重點：第一階段重點在「觀察」、「仿寫」，第二階段重點「審體」、「組織」，第三階段重點在「理解」、「練習應用」

年段	學習目標	教學重點	教學評量
一年級	1. 用學過的部分詞語寫完整句子。 2. 觀察簡單圖畫或事物寫完整句子。 3. 會用句號、逗號、問號、嘆號。	【上學期】 • 句子寫作練習 1. 看圖說一句話； 2. 認識完整句子； 3. 仿寫簡單句型 • 標點符號：句號—配合課文內容練習	☐ 口頭發表 ☐ 小組討論 ☐ 上台分享
		【下學期】 • 句子寫作練習 1. 句子列車；2. 看圖造句；3. 指定標點造句； 4. 指定語造句 • 標點符號：句號、逗號、問號—配合課文內容 • 關聯詞：有....也有；要...也要；...先...再	☐ 口頭發表 ☐ 小組討論 ☐ 上台分享
二年級	1. 用學過的部分詞語寫通順句子。 2. 理順次序錯亂的句子 3. 按順序觀察簡單圖畫或事物寫一段完整的話。 4. 會用引號、頓號、冒號、界號。 5. 會寫便條、日記。	【上學期】 • 句子寫作練習：1.摹色練習 2.句子擴寫 • 標點符號：引號 冒號 • 寫作：1.看單圖寫作 2.日記	☐ 口頭發表 ☐ 小組討論 ☐ 上台分享
		【下學期】 • 句子寫作練習 1. 句子成段； 2. 修改句子 • 標點符號：頓號、音界號 • 寫作：1. 填充式段落寫作；2. 看連環圖寫作； 3. 寫一封信	☐ 口頭發表 ☐ 小組討論 ☐ 上台分享
三年級	1. 用學過的詞語寫通順句子，詞語搭配得當。 2. 修改有明顯錯誤的句子 3. 理順段落錯亂的短文。 4. 按順序比較觀察圖畫或人事景。 5. 會用省略號、書名號、專名號。 6. 仿照例文寫幾段話把事物寫清楚。 7. 寫簡單的記敘文。	• 句子寫作練習 1. 理順段落句子 2. 寫出完整句子 3. 段落區分 4. 病句修改 • 標點符號：破折號、書名號、專名號 • 修改作文：學生能修改錯誤句子 • 寫作：仿寫、看圖寫作 1. 什麼是一件事； 2. 一件事的要素分析； 3. 寫一件事； 4. 看圖寫作	☐ 分組討論 ☐ 口語發表 ☐ 實作評量
		• 句子寫作練習：1.句子重組 2.修改句子 • 標點符號：斷句練習 • 修改作文：學生能修改錯誤句子 • 寫作：仿寫、看圖寫作 1.如何寫物 2.寫喜愛的物品 3.寫信 4.接寫故事	☐ 分組討論 ☐ 口語發表 ☐ 實作評量

年段	教學目標	學習重點	教學評量
四年級	1. 用學過的關聯詞語寫句，前後句聯繫得當。 2. 從詞語、標點、內容等修改自己或別人作文。 3. 選用適當的句子，把意思表達清楚。 4. 留心觀察事物，寫出有順序有重點的內容。 5. 會用分號、破折號、夾註號。 6. 用擴寫、續寫使內容意思具體生動。 7. 寫出內容具體、條理清晰的記敘文、書信等。	【上學期】 - 句子教學：1. 關聯詞運用； 2. 句子擴寫； 3. 句子縮寫； 4. 應用句型寫具體句子 - 標點符號：破折號、夾註號 - 修改作文：改詞語、標點、內容 - 寫作 1. 如何寫景：怎樣看景及寫景要領 2. 一篇寫景的文章； 3. 寫讀書報告	☐ 分組討論 ☐ 口語發表 ☐ 實作評量
		【下學期】 - 句子教學：1. 關聯詞運用 2. 句子續寫 - 標點符號：分號 - 修改作文：改詞語、標點、內容 - 寫作：1. 人物特徵習寫； 2. 人物動作習寫； 3. 人物特點或性格習寫； 4. 寫人； 5. 看圖寫故事； 6. 寫參觀報告	☐ 分組討論 ☐ 口語發表 ☐ 實作評量
五年級	1. 用正確的語句表達想法 2. 修改語句，用修辭法，把意思表達具體生動。 3. 把握特點觀察事物，展開想像寫說明文。 4. 用改寫、續寫使內容意思具體生動。 5. 會用各種標點符號。 6. 編寫作文綱要。 7. 修改自己或評改別人作文，對缺失提出建議。 8. 根據要求，選取材料，寫出有條理的記敘文、說明文、讀書感想、摘要、會議記錄等。	【上學期】 - 句子寫作練習：1. 句子改寫； 2. 句子續寫； 3. 寫具體完整句子；4. 運用關聯辭（條件句、目的句） - 標點符號：全部 - 修改作文：修改自己及別人的文章 - 寫作：1. 寫場面； 2. 寫劇本；3.文體辨識； 4. 說明文的佈局方式；5.寫訪談紀錄	☐ 分組討論 ☐ 口語發表 ☐ 實作評量
		【下學期】 - 句子寫作練習：1. 詞語擴寫； 2. 段落擴寫； 3. 關聯詞運用（遞進句、轉折句）；4. 短文練習 - 標點符號 全部 - 寫作：1. 寫人； 2. 寫物； 3. 寫說明文；4. 寫論點	☐ 分組討論 ☐ 口語發表 ☐ 實作評量
六年級	1. 用學過的語句造生動形象或含義深刻的句子。 2. 用補充句子、調整語序、改換語序等，使句子意思具體生動。 3. 從用詞不當、語序混亂、語意不足等，修改文章。 4. 修改自己或評改別人作文，對缺失提出建議。 5. 恰當運用各種標點符號 6. 根據要求，選取材料，寫出有中心、有條理的文章。 7. 根據要求，選取材料寫記敘文、說明文、議論文、應用文、讀書筆記。	【上學期】 - 句子寫作練習：1. 句子改寫；2. 寫具體完整句子； 3. 運用關聯詞 - 標點符號：全部 - 修改作文：1. 自用詞、語序、語意修改句子； 2. 修改自己的文章；3. 修改別人文章並提出建議 - 寫作：1. 現代詩寫作；2. 認識議論文； 3. 寫議論文；4. 寫故事	☐ 分組討論 ☐ 口語發表 ☐ 實作評量
		【下學期】 - 句子寫作練習 1. 名言加句造句 2.短文練習（運用多個語詞） 3. 關聯詞 - 標點符號：全部 - 寫作 1. 寫議論文 2. 寫遊記 3. 看新聞寫評論 4. 說明文	☐ 分組討論 ☐ 口語發表 ☐ 實作評量

二、學校本位特色課程「我愛學校」、「漫步天母生活圈」

年級	單元名稱	教 學 目 標	主 要 教 學 活 動	評 量
一上	我愛校園	1. 透過實地拜訪認識校園 2. 認識師長	1. 校園分站 2. 師長介紹	口頭問答 操作評量 課堂觀察
一下	天母社區巡禮	1. 透過實際走訪天母社區，了解社區型態 2. 了解社區設施及功能	1. 社區巡禮 2. 拜訪天母公園、天母運動公園	口頭問答 操作評量 課堂觀察
二上	探索校園精靈寶貝	1. 透過校園動植物觀察，了解校園生態 2. 經由活動完成學習單	1. 認識中庭植物 2. 探索校園精靈寶貝學習單	口頭問答 操作評量 課堂觀察
二下	來逛天母生活圈	1. 透過實際勘察社區商店，了解商店型態 2. 結合生活需求，學習正確使用金錢的概念	1. 認識天母街道、商店特店 2. 我是購物高手	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
三上	認識校史	1. 透過認識校園景點特色和學校校史發展之相關活動，以知情意知識面統整。 2. 透過相關延伸活動，以增進學習興趣和環境的認同與關懷。	1. 參觀校史室-歷史來講古 2. 繪本培培點燈 3. 寫下天母印象短語心得並發表和分享	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
三下	參與天母社區活動	1. 讓孩子實地參觀、訪談深入了解天母。 2. 培養愛鄉愛土的情操	1. 走訪天母公園 2. 參觀附近的小學：日本人小學、士東國小	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
四上	天母老故事	1. 認識社區建築，並能維護家鄉古蹟。 2. 了解天母今與昔。	1. 為你點燈 你來加油-校長來講古 2. 我是天母小導覽員。 3. 珍貴的舊照片。	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
四下	天母社區地圖	1. 了解社區特產及其特色發展情形，並與他人分享。 2. 欣賞鄉土文物之美，培養愛鄉情懷。	1. 配合社會課了解家鄉特色、位置。 2. 學習單、小書(地圖)製作。	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
五上	多元國際觀	1. 透過校際交流活動了解其他文化。 2. 善用語言工具學習異國文化。	1. 參與中日校際交流遊學活動。 2. 「多元文化」海報展。	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
五下	士林風情	1. 認識宇宙、天文方面的知識。 2. 培養團體合作之精神。 3. 培養探索科學之興趣。	1. 校外教學(參觀天文館) 2. 體驗操作	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
六上	畢業感恩之旅	1. 透過畢業旅行，凝聚班級感情。 2. 學習感恩情懷，並能與人分享表達出來。	1. 畢業旅行 2. 畢業紀念冊設計	口頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
六下	天母古道健行	1. 經由登天母古道健行活動，培養團隊合作精神。 2. 透過解說認識家鄉古蹟之美。	1. 登天母古道健行。 2. 天母古道生態導覽。	口頭問答 操作評量 課堂觀察

