

2025數位融入課中差異化教學論壇計畫

一、緣起：

在教育環境快速變遷與數位科技廣泛應用的背景下，教師的專業成長與課程品質提升成為當前教育發展的重要議題。教育部推動中小學數位學習精進方案，透過建構智慧學習環境、提升教師數位素養、深化數位適性學習等策略，推動教育現場的數位轉型。

本論壇之辦理，正是為了呼應中小學數位學習精進方案之核心精神。透過數位工具與創新教學方法，促進教師的教學轉型，提升學生的學習適切性與教育公平性。本論壇將匯聚教育專業人士、學者專家與一線教師，共同探討數位科技如何深化差異化教學的實踐，並分享成功經驗與具體策略，為課堂教學帶來更具前瞻性的發展方向。

二、目的

- (一) 透過理論與實務結合，深化教師對數位融入差異化教學的認識，協助教師有效運用科技進行教學調整。
- (二) 邀請教學專家與一線教師分享數位融入課中輔助差異化教學的實例，協助推動跨領域對話與經驗交流，由產官學三方共同探討數位學習最佳實踐模式。
- (三) 透過論壇、真人圖書館等多元經驗分享平台，讓各地教育工作者分享數位適性教學的實踐經驗，促進全國教育交流與教師專業成長。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部資訊及科技教育司、臺南市政府教育局
- (二) 承辦學校：金城國中、新東國中、新興國中、大成國小、立人國小、保東國小、通興國小、新南國小、新進國小、樹人國小

四、參加對象

- (一) 各縣市政府教育局處代表。
 - 1. 數位學習推動辦公室1-3名。
 - 2. 5G 智慧學習學校推動計畫學校1名。
 - 3. 5G 新科技學習示範學校計畫學校1名。
 - 4. 精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫1-2名。
- (二) 全國中小學現職教師。
- (三) 智慧教育師培聯盟成員。
- (四) 對數位學習有興趣的大專校院師生

五、活動內容及實施方式

編號	活動名稱	活動內容	進行方式
—	論壇日	數位融入課中差異化教學論壇： (一) 不同推動單位進行數位融入課中差異化教學不同觀點之深入對話。 (二) 亮點教師分享：因材施教*數位共融-讓每個孩子在每一堂課都有學習 (三) 未來教科書的課堂實踐 (四) 論壇 1. 主持人： 前親子天下總主筆賓靜蓀 2. 與談人： 臺南市政府教育局長鄭新輝 國立臺中教育大學郭伯臣校長 均一平台教育基金會董事長兼執行長呂冠緯 歸仁國中吳家增校長 3. 全國縣市各教育局處教育行政人員、國中小校長及關心此議題教師	1. 時間：114年6月11日 (星期三) 13時30分-16時30分 2. 流程：(詳如附件一) 13：30 課程博覽會開幕 13：50 亮點教師分享、未來教科書的課堂實踐 15：00 中場休息 15：10-16：30 論壇 3. 地點： A. 現場參與：大臺南會展中心3樓 熱蘭遮 A 廳 B. 線上直播：課程博覽會網站直播專區 4. 報名方式：課程博覽會網站報名專區 https://eduexpo.tn.edu.tw/2025/Index
		真人圖書館： (一) 邀請實踐者擔任「真人書」，分享其教學經驗、策略與案例。 (二) 「真人書」可準備相關教學資料、數位教材等，供「讀者」參考 (三) 分享各校的實施經驗、遇到的挑戰與解決方案。	真人圖書館 (詳如附件二) 1. 時間：12：00 -13：30。 2. 真人書：由實踐者擔任「真人書」，分享其教學經驗、策略與案例。 3. 分組討論與交流：10min 換館 4. 配合集章活動，當日12時於論壇進場報到處進行集章卡發放；凡集滿四枚印章並完成論壇參與，即可兌換精美小禮品一份。

編號	活動名稱	活動內容	進行方式
		線上圖書館： 由以推動數位融入課中差異化教學學校，將課程設計與成果製作成線上海報。	各校之海報以 QRcode 方式呈現，提供與會人員透過數位工具線上閱讀。
二	實作工作坊	數位融入課中差異化教學實作工作坊 (一) 主題：依學習平台開設主題實作工作坊。 (二) 數位平台： 因材網、均一、酷英、學習吧 (三) 辦理模式：各工作坊邀請已有落實經驗之亮點教師，分享、實作如何運用數位平台進行課中差異化教學。 過程中另邀請各平台之專業教師擔任協作講師，協助現場學員操作，詳如附件三。	1.時間：114年6月11日9時至12時 2.地點：大臺南會展中心 3.請參與學員務必攜帶慣用平板或個人筆電前往 4.報名方式：課程博覽會網站報名專區 https://eduexpo.tn.edu.tw/2025/Index

六、預期目標

- (一) 強化教師數位教學素養，提升教師應用數位科技進行適性教學的能力，使課堂教學更具彈性與效率。
- (二) 建立數位適性學習示範模式，提供可實踐的課堂應用範例，讓教師能夠快速導入數位差異化教學策略。
- (三) 深化跨校與跨領域合作，促進教育現場的經驗分享與教學資源整合，推動更具前瞻性的教育變革。

七、本案聯絡人：

臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心高中課程督學林藝芳，聯絡電話：06-2986202分機21，E-MAIL：yvonnelin@mail.tainan.gov.tw。

八、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

2025全臺首學課程博覽會-論壇日

一、地點：大臺南會展中心2F 熱蘭遮 A 廳

二、時間：114年6月11日星期三13時30分至16時30分

三、主題：數位融入課中差異化教學論壇

四、報名方式：課程博覽會網站報名專區 <https://eduexpo.tn.edu.tw/2025/Index>

五、流程

時間	活動內容	主講/負責人
12：00	真人圖書館	12位亮點教師
13：30	開幕式	來賓： 臺南市市長黃偉哲 教育部資訊及科技教育司吳穎洳司長 臺南市政府教育局鄭新輝局長
13：50	1. 讓每個孩子在每一堂課都有學習：因材施教* 數位共融 2. 未來教科書的課堂實踐	1.4組分享教師 A. 山上國小：楊巽堯老師 B. 永康國中：杜秋慧老師、永康國中 英文教師團隊 C. 安南國中：陳盈全老師、林育如老師、 葉芳欣老師 D. 新民國小：施瀛欽老師 2.均一平台教育基金會董事長兼執行長 呂冠緯
15：00	中場休息	工作團隊
15：10	數位融入課中差異化教學論壇	主持人：前親子天下總主筆賓靜蓀 與談人： 1. 臺南市政府教育局局長鄭新輝 2. 國立臺中教育大學校長郭伯臣 3. 均一平台教育基金會董事長兼執行長 呂冠緯 4. 歸仁國中校長吳家增
16：20	閉幕式	工作團隊

2025全臺首學課程博覽會-論壇日

真人圖書館活動流程

- 一、地點：大臺南會展中心2F 熱蘭遮 A 廳
- 二、時間：114年6月11日星期三12時30分至13時30分（論壇前）
- 三、主題：數位融入課中差異化教學
- 四、流程--每攤10分鐘/轉場2分鐘

時間	活動內容	備註
3分鐘	主講老師簡介	
2分鐘	參與者提問	
2分鐘	老師回答	
3分鐘	互動回答	
2分鐘	轉場	

五、真人圖書館12位講師群

國小	柳營國小-李雅琴老師、開元國小-許惠淨老師、 新南國小-陳聖其老師、文元國小宋夏萍老師、 新營國小-張振宇老師、賢北國小-廖智生老師、 永康勝利國小-石坤龍老師
國中	鹽行國中-王竣民老師、安定國中-黃琬婷老師、 後壁國中-林立為老師、安南國中-陳盈全老師、 復興國中-吳妙蟬老師

- 六、本案配合集章活動，當日12時於論壇進場報到處進行集章卡發放；凡集滿四枚印章並完成論壇參與，即可兌換精美小禮品一份。

2025全臺首學課程博覽會-數位融入課中差異化教學 實作工作坊

一、地點：大臺南會展中心大員廳

二、時間：114年6月11日星期三9時10分至11時50分

三、主題：數位融入課中差異化工作坊

四、報名專區：課程博覽會網站報名專區 <https://eduexpo.tn.edu.tw/2025/Index>

五、流程

課程	工作坊			
主題	均一 (A 組) 5018027 大員 A 廳	酷英 (B 組) 5019131 大員 B 廳	學習吧 (C 組) 5018644 大員 C 廳	因材網 (D 組) 5019149 大員 D 廳
講師群	余承學總監 劉繼文老師 張振宇老師	呂翠鈴校長 洪佳雯老師 李佩芸老師 陳聖其老師	蔡秉真老師 張琬翔老師 魏伶珍老師	蘇耿義校長 廖智生老師 施瀛欽老師
09:00-09:30	主持人引言介紹數位學習平台的使用與特色			
09:30-10:30	差異化教學於數位學習平台使用與實作 PART 1 (雙講師)			
10:30-10:50	中場休息			
10:50-11:40	差異化教學於數位學習平台使用與實作 PART 2 (雙講師)			
11:40-12:20	綜合座談			

六、報名方式：

其中工作坊共提供4種不同的平台供教師參與報名，請老師依參加願填寫志願順序報名。若您選擇的前順位平台名額已額滿，我們將依您填寫的志願順序，協助調整至下一順位尚有名額的平台，以確保每位老師都能參與其中一個平台。敬請老師們仔細確認志願順序，避免因額滿而錯過自己最想參加的選項喔！

七、備註：請參與學員務必攜帶慣用平板或個人筆電前往。

2025 TAINAN
CURRICULUM EXPOSITION



未來*學

全臺首學課程博覽會



2025

06.11 週三

數位融入課中差異化教學論壇 地點：大台南會展中心3樓
論壇 | 下午13:30 -16:30 / 工作坊 | 上午09:00 -12:00

主辦單位：臺南市政府教育局、教育部資訊及科技教育司 協辦單位：均一平臺教育基金會
承辦學校：金城國中、新東國中、新興國中、大成國小、立人國小、保東國小、通興國小、新南國小、新進國小、樹人國小