

臺北市 111 學年度國民小學教育創新與實驗教育獎勵補助計畫

創新實驗工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、臺北市 111 年下半年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。
- 三、臺北市高級中等以下學校及幼兒園辦理教育創新與實驗計畫。

貳、目標

- 一、鼓勵臺北市國民小學進行素養導向之課程教學與行政服務之創新與實驗，以形塑學校特色、提升教學品質及深化學生學習。
- 二、增進學校推動創新實驗課程策略之規劃，素養導向標準本位評量的內涵，藉由工作坊實務研討，體現課綱理念及校園實踐的精神。協助學校優質化及特色課程發展。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市松山區三民國小、臺北市中山區大直國小

肆、參與對象：有意願參與教育創新與實驗教育之學校團隊成員，工作坊報名以 50 名為上限，依照臺北市教師研習護照報名順序遴選，額滿為止。

伍、現況分析與需求評估：

一、現況分析：

1. 本工作坊已於上個學年度辦理四個向度的說明，目前需要辦理素養導向之各向度創新案例深化評估與實作分享。
2. 連續三年完成八所學校的創新四大面向執行，申請學校已建立與創實驗小組間聯繫的管道與默契。

二、需求評估：

1. 協助學校團隊具備素養導向之創新與實驗規劃與執行概念及知能。
2. 提供學校團隊創新與實驗的轉化與運用的專業引領。
3. 藉由本工作坊運作，帶領學校團隊對課綱之創新與實驗內涵有更深刻的理解，並透過觀摩共學轉化為具體實務，帶回學校分享及應用。

陸、參與對象：有意願參與教育創新與實驗教育之學校團隊成員，工作坊報名以 50 名為上限，依照臺北市教師研習護照報名順序遴選，額滿為止。

柒、辦理方式：

- 一、團隊運作：招募願意參與教育創新與實驗教育之學校團隊成員，每校以 2-3 人為一團隊參與為原則。
- 二、工作坊：邀請臺北市立大學教育學院丁一顧院長擔任工作坊講座，並了解課程轉換歷程與實際執行之情形。
- 三、推廣應用：進行教育創新與實驗教育獎勵補助計畫申請書撰寫說明，並進行經驗分享與諮詢。

捌、辦理時間及地點

- 一、辦理時間：112 年 4 月-6 月，每次 2 小時，共計 6 小時。
- 二、辦理資訊：

(一)工作坊

時間	地點	主題	講座	助講	備註
112. 04. 21(五) 13:30-15:30	三 民 國 小	如何發展教育 創新與實驗教 育與推動學校 分享	臺北市立大學 丁一顧教授 分享學校： <u>創新實驗</u> :博嘉國小 <u>創新行政</u> :日新國小、 南湖國小、三民國小	羅永治校長	每所 學校 分享 15 分鐘
112. 05. 26(五) 09:00-11:00	辛 亥 國 小	創新實驗成果 觀摩與分享- 參訪數位攝影 棚	辛亥國小資訊組 王宗科老師 章寶仁主任	羅永治校長	
112. 06. 09(五) 13:30-15:30	三 民 國 小	計畫書撰寫諮 詢與推動學校 分享	臺北市立大學 丁一顧教授 分享學校： <u>創新教學</u> :仁愛國小 <u>創新課程</u> :大直國小、 國語實小、南門國小、 湖山國小	羅永治校長	每所 學校 分享 15 分鐘

玖、報名方式：報名日期自即日起至 112 年 4 月 14 日(星期五)截止，請參與人員逕上臺北市教師在職研習網 <http://insc.tp.edu.tw> 擇一組別報名，並請任教學校薦派，如有問題請電洽三民國小藍立達主任。

壹拾、研習時數：全程參與者核予 6 小時研習時數，請假時數超過 2 小時者不核予研習時數。

壹拾壹、聯繫資訊：三民國小教務主任藍立達，電話 02-27646080 轉 211，E-mail：eulbeulb@smps.tp.edu.tw。

壹拾貳、預期效益：

- 一、促進各校了解素養導向之教育創新與實驗教育內涵，落實教育創新精神。
- 二、推動實驗課程轉化經驗，促進校際專業分享。
- 三、促進本市國小教育創新方案申請，建構實驗課程方案。

壹拾參、經費需求：由教育局年度相關經費支應。

壹拾肆、本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。