

天母國小 110 學年度六年級班級經營

一、教學理念

1. 孩子已經升上六年級，又增長了一歲，希望能訓練孩子自發性的管理自己的行為，不需時常仰賴別人提醒或督促，導師會以鼓勵的方式，期能引導孩子培養正確的行為，並重視守法精神。
2. 以品德教育為重，培養孩子的品德，具備能尊重、關懷他人的情懷與熱誠。期望六年級的孩子能成為有禮貌、守規矩、能關心別人、替別人著想的好孩子。
3. 合理管教並公平公正的處理任一學生問題，讓每個孩子獲得尊重與信賴。
4. 培養孩子負責任的態度，事事自動自發，知所當為，並重視團隊合作精神。
5. 培養孩子專注、全面參與及快樂的學習，注重學生學習成效，教學相長、親師合作，讓學生適性發展，成就每個孩子。

二、生活輔導策略

1. 生活方面：上學不遲到、對人有禮貌，常說：請、謝謝、對不起。
2. 健康方面：注意個人衛生，不偏食，注重營養均衡；養成飯前洗手飯後潔牙習慣，並且做好防疫相關規定及守則。
3. 安全方面：於規定時間內上放學，教室內外不奔跑，上下樓梯注意安全。
4. 整潔方面：注意個人座位環境整潔，做好個人負責之打掃區域。
5. 聯絡簿上的日記園地，孩子可簡略描寫當天的心情及發生的事情，與老師做密切的溝通，教師也較能掌握班上學生的情況，另外家長亦可透過聯絡簿或

其他通訊方式與老師聯繫及溝通。

6. 學生未經申請不得攜帶危險物品或貴重物品(如錢或手機……)到校，以免發生無謂困擾。

三、親師合作

1. 早上到校時間是 7:30—7:50，請家長共同指導孩子穿著整齊清潔的服裝準時上學，並提醒孩子注意安全。
2. 關懷孩子在校學習情形及在家生活情形，每日簽寫孩子聯絡簿，並協助教師督促孩子能完成每日所規定之課業，以及準備隔日所需之上課用品。
3. 個人物品，務必姓姓名標示，避免遺失及造成不必要的困擾。
4. 家長若對班級事務或學生狀況有疑問，請先直接和老師聯絡溝通，以利於事情於第一時間立即解決；也請孩子在校發生無論大小事情，皆能直接立即反映讓老師知道，以便立刻處理。
5. 孩子無法到校上課，請家長親自與老師聯繫，或撥打學校請假專線，以便老師瞭解孩子狀況及掌握全班出席人數。
6. 到校前確實掌握孩子每日體溫及身體狀況，以建立完整防疫學習環境。

四、成績計算

學期成績計算：平時成績占 60%（含作業、小考、學年考）；定期評量占 40%。