

110年臺北酷課雲自主學習活動暨教師線上教學教案競賽計畫

北市教資字第1103063693號函

壹、目的

- 一、鼓勵本市學生善加利用臺北酷課雲平臺服務，以本平臺獲取學習資源並進行自主學習及線上互動學習。
- 二、藉由活動之辦理，加強推廣本平臺並增加學生自主學習動機。
- 三、鼓勵本市教師運用線上教學平臺及資源研發課程及規劃教學活動，透過教學經驗之分享與交流，提升教師線上教學專業知能與成效。

貳、辦理單位

- 一、主辦機關：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市數位學習教育中心、臺北市立中崙高級中學

參、參加對象：

- (一) 學生組：本市具有「臺北市校園單一身分驗證」學生。
- (二) 教師組：本市具有「臺北市校園單一身分驗證」公立學校專任教師。

肆、活動期間

- 一、學生組：即日起至臺北酷課雲首頁瀏覽人次達 7,100 萬人次（首頁瀏覽人次顯示 71,000,000）當日 23 時 59 分止。
- 二、教師組：
 - (一) 報名及資料繳交：110年7月26日（星期一）至110年10月14日（星期四）晚間23時59分止。
 - (二) 作品初審：110年10月15日（星期五）至110年11月12日（星期五），審核是否符合競賽規範。
 - (三) 作品複審：110年11月22日（星期一）至110年11月26日（星期五），評審就初審入圍作品進行審核會議，決定得獎名單。
 - (四) 得獎公布：得獎名單110年12月15日（星期三）公告於臺北酷課雲首頁最新消息。

伍、參加方式

一、於活動期間內，以「臺北市校園單一身分驗證」帳號登入臺北酷課雲並完成下列任務，經查驗符合資格者即可參加抽獎活動。

(一)學生組：

1. 任務1【加入活動專區】：

使用「臺北市校園單一身分驗證」帳號登入酷課雲，並加入活動專區。

2. 任務2【加入酷課雲 LINE】：

加入臺北酷課雲官方 LINE (LINE ID：@cooc)，並截取 LINE 畫面上傳至活動專區。

3. 任務3【填寫問卷】：

請至「夏日寵粉感謝祭！酷課雲衝破7000萬！」活動專區，填寫酷課雲活動問卷。

(二)教師組：

1. 任務1【加入活動專區】：

使用「臺北市校園單一身分驗證」帳號登入酷課雲，並加入活動專區。

2. 任務2【加入酷課雲 LINE】：

加入臺北酷課雲官方 LINE (LINE ID：@cooc)，並截取 LINE 畫面上傳至活動專區。

3. 任務3【填寫問卷】：

請至「夏日寵粉感謝祭！酷課雲衝破7000萬！」活動專區，填寫酷課雲活動問卷。

4. 任務4【上傳教案】：

(1)教案設計格式：請參考附件格式編寫，以 A4 紙張直式橫書，由左至右打字，並以中文 MS-Word2003 以上版本編寫，內頁文字以 12pt 標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高 20pt、邊界 (上下 2cm，左右 2cm)。

(2)教案字數：以 6 頁為限（不含附件），相關資料（如教學使用之材料、遊戲設計、圖表、動畫、簡報、學習單、影片、教學照片或其他輔助文件等）請一併設為附件，上述檔案大小（含附件）不得超過 250Mb。

(3)參賽作品版權說明：參賽得獎作品必須以「創用 CC 姓名標示—非商業性—相同方式分享 4.0 國際」授權條款釋出。

(4)參賽者須同時繳交教案及線上報名表各一份。

(5)繳交及報名網址：臺北酷課雲首頁最新消息「夏日寵粉感謝祭！酷課雲衝破7000萬！」活動專區。

(6)評審：由承辦單位邀集專家學者進行審查，評審委員將依據評分項目與重點進行教案進行審查及評分。

(7)評分標準及比例：

評分項目與重點	說明	分數比重
教學設計完整性	1. 課程架構與學習內容完整，能融合線上同步及非同步線上教室特色。 2. 課程設計符合線上課程目標，並能善用線上評量工具有效評量學生學習成效。	30%
教學設計創新性	1. 課程規劃能善用線上直播應用程式特性及非同步線上教室特性。 2. 能採用多元、創新及活潑方式進行教學設計。	20%
教學互動性	線上課程教學設計具體可行，與線上同學互動佳。	20%
實際教學實用性	線上課程教學設計內容，能提供不同學校師生使用。	15%
教學設計豐富性	能運用複合性資訊設備及平臺(如：臺北酷課雲、酷課 On0 線上教室、酷學習及 e 酷幣等線上學習平臺)、媒材等進行教學設計。	15%

陸、獎勵內容：

一、學生組

學生完成三項任務，經查驗符合資格者即可參加抽獎活動(不分學層)，獎勵內容包括：ASUS VivoWatch SE 智慧健康錶3名、HomePod mini 智慧音箱5名、真無線藍芽耳機20名。

二、教師組

(一)團體組：高中職、國中及國小各學層特優1件，優等3件及佳作5件。本市所屬公立學校教師團體組頒發新臺幣10,000元獎金，優等團體組頒發5,000元獎金以資鼓勵，佳作以上由本市頒發獎狀。

(二)個人組：高中職、國中及國小各學層特優1件，優等3件及佳作5件。本市所屬公立學校教師獲特優者頒發新臺幣5,000元獎金，優等者另頒發新臺幣3,000元獎金以資鼓勵，佳作以上由本市頒發獎狀。

柒、注意事項

- 一、本市學生、教師一律使用「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號加入課程，如 尚未取得「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號者，請逕洽所屬學校資訊組。
 - 二、參賽作者擔保本作品內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作，且未曾以任何方式出版或發行。若作品經人檢舉或告發涉及第三人著作權、專利權或其他權利之侵害屬實者，除取消其參賽資格或撤銷其得獎資格並追回原發之獎勵，並自負法律責任。
 - 三、參賽作品一經收件，恕不退稿，亦不得以任何理由要求補件或抽換，請自行存檔。獲獎人務必填寫「著作權歸公眾領域同意書」，得獎作品之著作財產權屬教育局所有，為推廣之用，後續得刊登或印製相關印刷品，作者應無條件同意製作，並請配合提供稿件相關電子檔，本局保有修改權利。
 - 四、活動辦理單位保留修改活動細節權利，無須事前通知並有權對本活動所有事宜作出解釋。
 - 五、活動獲獎名單將於活動結束後公告於臺北酷課雲首頁。
 - 六、如對本活動有任何疑問，請電洽本局資訊教育科（臺北市數位學習教育中心應用服務組）賴老師，02-27535316分機247或加入臺北酷課雲 官方 LINE（LINE ID：@cooc）線上提問。
- 捌、經費來源：本局相關經費項下支應。
- 玖、本計畫經本局核可後實施，修正時亦同。

附件一 教案格式

教案名稱：(課程/專題名稱)

教學設計：(教師姓名)

(一) 學習重點雙向細目

學習內容			
學習表現			
	單元名稱： 學習目標：(條例)		
		單元名稱： 學習目標：(條例)	
			單元名稱： 學習目標：(條例)

(二) 教案概述

領域/科目別			
教學對象		教學時數	共__節，__分鐘
教學設備			
摘要			
學習目標			
先備知識			
議題融入	實質內涵		
	所融入之學習重點		
與課程綱要的對應	核心素養		
	學習表現		

	學習內容	
--	------	--

(三)評量方式

項次	以學習表現作為評量標準	對應之學習內容類別	具體評量方式
1			
2			
3			
4			

(四)課程設計架構圖

(五)教學活動

活動一/單元一			
活動簡述		時間	共__節，__分鐘
學習表現		學習 目標	
學習內容			
教學活動 (名稱)	活動內容 (含時間分配)	評量方式	備註 (請附上教學示例圖)

活動二/單元二			
活動簡述		時間	共__節，__分鐘
學習表現		學習 目標	
學習內容			
教學活動 (名稱)	活動內容 (含時間分配)	評量方式	備註 (請附上教學示例圖)
活動三/單元三			
活動簡述		時間	共__節，__分鐘
學習表現		學習 目標	
學習內容			
教學活動 (名稱)	活動內容 (含時間分配)	評量方式	備註 (請附上教學示例圖)

(依課程設計可自行加列)

(六)教學回饋、參考資料

教學回饋與參考資料	
教學成果與回饋	請註記本活動執行的成果及教學可能遇到的狀況、提醒教師的注意事項…例如：教具使用、動手做活動的安全注意事項等等。

參考資料 (若有請列出)	請詳列教案中運用的所有參考資料來源

(七) 附錄

請附上教學活動簡報檔案、教學活動過程及學生作品的照片、探究過程的文書資料及評量工具（如活動單、學習單、作品檢核表…等等）

附件二 作品授權同意書

1. 本人（以下稱授權人）同意將作品（以下稱本作品）授權於競賽主辦及承辦單位進行非營利或推廣之使用。
 - (1) 授權條件：無償
 - (2) 授權範圍：編輯權、重製權、改作權、散布權、公開展示權、公開演出權、公開上映權、公開播送權、公開傳播權、公開口述權。

2. 授權人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 本作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產全之情形。
4. 本作品及本同意書內容範圍內，若因可歸責於授權人之事，而致主辦單位受有損害，授權人願負一切法律責任。
5. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。

作品名稱

本作品作者簽章：

(須全體成員簽章)

中華民國 年 月 日