



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2022/06/29

同意備查公文文號：111 年 8 月 25 日北市教國字第 1113075876 號

臺北市士林區天母國民小學

111 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 111 年 8 月 25 日

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度 學校現況

一、學校基本資料

(一) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1)普通班 <u>66</u> 班(不含體育班) | (2)身障集中式特教班 <u>0</u> 班 |
| (3)身障分散式資源班 <u>0</u> 班 | (4)幼兒園 <u>0</u> 班 |
| (5)幼兒園集中式特幼班 <u>0</u> 班 | (6)幼兒園分散式資源班 <u>0</u> 班 |
| (7)分散式資優資源班 <u>3</u> 班 | (8)藝術才能班 <u>0</u> 班 |
| (9)體育班 <u>0</u> 班 | |

2. 各年級學生數：

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| (1)一年級 <u>312</u> 人 | (2)二年級 <u>344</u> 人 | (3)三年級 <u>305</u> 人 |
| (4)四年級 <u>323</u> 人 | (5)五年級 <u>320</u> 人 | (6)六年級 <u>258</u> 人 |

3. 教職員工人數：

- (1) 教師總數(含校長與主任)：共 129 人，其中男性 29 人，女性 100 人
- (2) 專任職員總數共 12 人
- (3) 學年聘用長期代課教師共 23 人
- (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共 80 人

(二) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名稱	間數	共約等於幾間普通 教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通 教室大
自然教室	6	6	音樂教室	5	50
社會教室	0	0	表演藝術(如韻律) 教室	2	4
資訊教室	3	3	視覺藝術(如美勞) 教室	4	4
有階梯視聽教室	1	3	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室(如英 語、本土語等)	7	7	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	2	2	知動教室	1	1
多目的空間	2	2	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他(請說明)		

2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 3 座，共 10 個籃框，是否共用：是否

(2) 排球場共 2 面，是否共用：是否

(3) 網球場共 1 面，是否共用：是否

(4) 桌球台共 10 張

(5) 羽球場共 3 面，是否共用：是否

(6) 游泳池共 0 座

(7) 其他(請說明) 五人制足球場 1 面 面，是否共用：是否

3. 運動場(含遊戲區)共 3300 平方公尺，跑道全長共 150 公尺平方公尺

4. 綠地(含花圃)共 5856

(三) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共 5 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共34人

3. 原住民學生數共10人

4. 新住民學生數共84人

（四）學校特殊需求學生人數***

年級人數	312	344	305	323	320	258	
特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙	0	0	0	0	0	0	
2. 視覺障礙	0	0	0	0	1	0	
3. 聽覺障礙	0	0	1	0	1	1	
4. 語言障礙	0	0	0	0	1	0	
5. 肢體障礙	0	0	1	0	0	0	
6. 腦性麻痺	1	0	0	1	0	0	
7. 身體病弱	0	0	0	0	0	0	
8. 情緒行為障礙	0	2	7	12	7	6	
9. 學習障礙	0	2	6	8	8	8	
10. 多重障礙	0	0	0	0	0	0	
11. 自閉症	0	3	1	1	3	0	
12. 發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13. 其他障礙	8	0	0	2	1	2	
14. 一般智能資優	0	0	9	8	1	3	
15. 藝術才能班— 美術	0	0	0	0	0	0	
16. 藝術才能班— 音樂	0	0	0	0	0	0	
17. 藝術才能班— 舞蹈	0	0	0	0	0	0	
合計	9	7	25	32	22	20	



臺北市士林區天母國民小學
111 學年度學校課程計畫



實施期程：111年 8 月至 112 年 7 月

111年 6 月 29日課程發展委員會議審議通過

壹、學校現況與背景分析

本校於民國 70 年創校迄今41年，位居陽明山麓、磺溪之側，毗鄰美國日本、歐洲等國際僑校並與外國駐臺使館區相接，屬多元文化融合之國際社區，家長社經背景優越、熱心參與校務與公益活動。

天母國小歷經 6 位校長用心辦學績效卓越，教師用心教學、精緻專業；學生用心學習、多才多藝；家長用心配合、熱情活力；社區用心經營，互助共榮。綜合上述有利條件，造就天母經驗，包含圖書館利用教育成效卓著，帶動校園閱讀風氣；各項社團活動蓬勃發展，締造才藝成就高峰；愛心志工家長熱心助學，參與校務成效輝煌。

這幾年更完成多項教育實驗發展方案且通過本市優質學校多向度、臺北市教育 111 標竿學校等評鑑。奠基於此及文化傳承，今日天母國小是學生樂學展能的舞台，是家長教育合作的夥伴，更是教師專業發展的園地。

一、學校現況分析

(一) 簡史沿革

67年/8月教育局委託士東國小代辦天母國小設校籌備處

70年/8月本校正式成立，派吳秉勳校長為第一任校長

75年/開始中日交流六年級到日本學校參加聯誼

78年/派陳巧雲校長為第二任校長

80年/榮獲教育部交通安全教育金安獎

86年/活動中心落成

86年/派陳根深校長為第三任校長

87年/「教訓輔三合一整合實驗方案」試辦學校

87年/天母國小管弦樂團創團

87年/天母電視台開播

88年/九年一貫課程試辦學校

90年/遴選張輝雄校長為第四任校長

90年/中庭心靈花園工程完工

91年/設置校史室

91年/全校營養團膳開始供應，由盒餐改為桶餐

91年/獲教育部標竿100一九年一貫課程推手績優團隊

92年/進行全校電視聯播系統裝設

94年/圖書館轉型為教學資源中心並遷移至活動中心

95年/教學區四樓高年級教室家長會募款全面裝設冷氣

97年/榮獲台北市優質學校「資源統整」優質獎

98年/「班班有單槍」家長會募款捐贈活動

98年/遴選王慧珠校長為第五任校長

98年/獲選為2009台北聽障奧林匹克運動會親善指定學校

101年/榮獲台北市優質學校「學生學習」優質獎
 102年/通過台北市公私立國民小學校務評鑑
 103年/榮獲台北市優質學校「校園營造」優質獎
 104年/榮獲「台北教育111」標竿學校
 105年/成立天母非營利幼兒園，11月正式招生
 106年/遴選梁俊堯校長為第六任校長
 106年/12年國教108課綱先鋒學校
 107年/與宜蘭縣私立中道中小學締結為姊妹校
 108年/全面實施「班級家長導護」制度
 108年/完成全校電源改善暨「班班有冷氣」建置
 108年/榮獲「特殊教育執行成效評鑑」一等獎
 109年/天母國小校服-夏季運動服改版
 109年/「愛閱森林」、「遇見閱讀」、「音樂廊道」完工
 110年/成立校友會
 110年/「愛閱書屋」、「遇見藝術」、「交安情境廊道」、「交安體驗教室」完工
 110年/榮獲台北市優質學校「資源統整」優質獎
 110年/榮獲台北市「交通安全教育評鑑訪視」特優，獲推薦參加教育部全國金安獎
 110年/校史室e化建置
 110年/榮獲「台北教育111」標竿學校

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班__66__班 (2)身障集中式特教班__0__班
 (3)身障分散式資源班__0__班 (4)幼兒園__0__班
 (5)幼兒園集中式特幼班__0__班 (6)幼兒園分散式資源班__0__班
 (7)集中式學術性向資優資源班__0__班 (8)分散式資優資源班__3__班
 (9)藝術才能班__0__班

2. 各年級學生數：

- (1)一年級__312__人 (2)二年級__344__人 (3)三年級__305__人
 (4)四年級__323__人 (5)五年級__320__人 (6)六年級__258__人
 (7)幼兒園2歲班__0__人 (8)幼兒園3-5歲班__0__人 (9)幼兒園特幼班__0__人

3. 教職員工人數

- (1)教師總數(含校長與主任)：共__129__人，其中男性__29__人，女性__100__人
 (2)專任職員總數共__12__人
 (3)學年聘用長期代課教師共__23__人
 (4)全校已具研究所以上學歷的教師：共__80__人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1.校地面積：19524平方公尺

2.目前專科教室設置情形（例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載）

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	6	6	音樂教室	5	5
社會教室	0	0	表演藝術（如韻律）教室	2	4
資訊教室	3	3	視覺藝術（如美勞）教室	4	4
有階梯視聽教室	1	3	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	9	9	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	2	2	知動教室	1	1
多目的空間	2	2	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他（請說明）	0	0

3. 運動場地部分

(1) 籃球場共__3__座，共__10__個籃框，是否共用： 是 否

(2) 排球場共__2__面，是否共用： 是 否

(3) 網球場共__1__面，是否共用： 是 否

(4) 桌球台共__10__張

(5) 羽球場共__3__面，是否共用： 是 否

(6) 游泳池共__0__座

(7) 其他（請說明）_五人制足球場1面_，是否共用： 是 否

4. 運動場（含遊戲區）共__3300__平方公尺，跑道全長共__150__公尺

5. 綠地（含花圃）共__5856__平方公尺

6. 活動中心__1__座或風雨操場__0__座或其他兩備活動空間__2__處

7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備__19__間

B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備__22__間

(2) 無線網路基地臺__109__臺

(3) 學校對外網路頻寬__500__M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站)__14__臺，行動載具平板電腦__380__臺，筆

記型電腦_61_臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等)_61_臺；教師用載具_120_臺，學生用載具_380_臺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共_5_人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共_34_人
3. 原住民學生數共_10_人
4. 新住民學生數共_84_人

(五) 學校特殊需求學生人數

年級人數	一	二	三	四	五	六	備註
特殊教育 學生類別							
1. 智能障礙	0	0	0	0	0	0	
2. 視覺障礙	0	0	0	0	1	0	
3. 聽覺障礙	0	0	1	0	1	1	
4. 語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5. 肢體障礙	0	0	1	0	0	0	
6. 腦性麻痺	1	0	0	1	0	0	
7. 身體病弱	0	0	0	0	0	0	
8. 情緒行為障礙	0	2	7	12	7	6	
9. 學習障礙	0	2	6	8	8	8	
10. 多重障礙	0	0	0	0	0	0	
11. 自閉症	3	3	1	1	3	0	
12. 發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13. 其他障礙	8	4	0	2	1	2	
14. 一般智能資優	0	0	9	8	1	3	
15. (學術) 數理資優	0	0	0	0	0	0	
16. (學術) 社會人文資優	0	0	0	0	0	0	
17. 藝術才能班—美術	0	0	0	0	0	0	
18. 藝術才能班—音樂	0	0	0	0	0	0	
19. 藝術才能班—舞蹈	0	0	0	0	0	0	
20. 藝術才能班—戲劇	0	0	0	0	0	0	
合計	9	7	25	32	22	20	

二、依據本校現況 SWOT 分析

	Strength(優勢)	Weakness(劣勢)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通班、潛資源班及非營利幼兒園兼有之。 2. 班級數利於校務推動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每班學生平均人數28人，不利於小班教學。 2. 設備空間需要維修、汰換。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師學歷高，專業知能高。 2. 專業素質佳，具教學熱忱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師職務流動性不高。 2. 反思、分享及回饋的教師文化尚未成熟。
學生素質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聰穎、勤於學習，表現出色。 2. 熱心參與學校各項課程與社團活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學童受到家長過度保護。 2. 學生生活學習與實踐體驗的機會較少。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校重大決策，充分討論溝通，確使決策民主化。 2. 致力簡化行政流程。 	部份組長職務異動頻繁、流動性大。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科專科教室齊全。 2. 教學設備完善充實。 	部分設備逐漸老舊，應逐年汰舊換新。
	Opportunities(機會)	Threats(威脅)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區各項生活機能豐沛。 2. 自然景觀秀麗，生態豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 硫磺氣息影響教學設備。 2. 學校週邊道路較狹隘。
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校可做為社區資源中心。 2. 社區位於天母生活圈、學習資源豐富，利於策略聯盟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 附近商圈複雜安全待加強。 2. 學校周圍住商共用，較少整體規劃之美。
家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長社經水準高學生具備良好學習條件與環境。 2. 家長會支持學校行政及老師，配合協助發展學校特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少數家長個人意識高，且非理性干預校務及教師教學。 2. 志工家長流動性日益增加

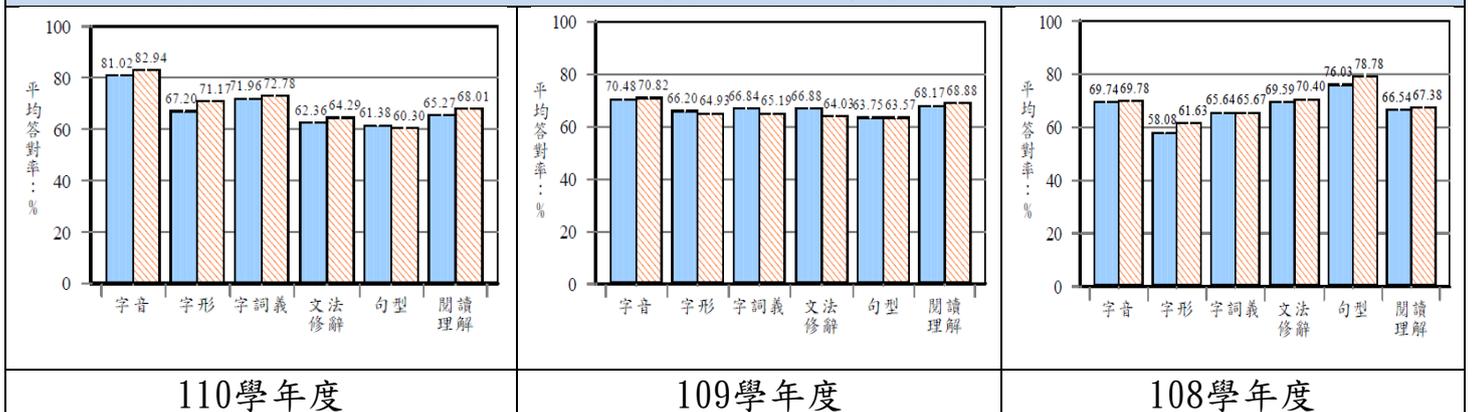
三、前三年度基本學力檢測結果分析及教學調整

本校教師持續進行教學精進，領域備課社群會議中持續聚焦國語文及數學領域素養導向教學與評量，並以CIPP模式，進行補強方案措施，另各領域評量結果後之應用與補救，亦以此模式進行。今年更辦理國語及數學素養導向評量工作坊，邀請輔導團專業講師入校帶領，針對國語及數學領域命題融入素養導向概念，並針對學力檢測不佳之項目進行檢討，期待未來學力檢測能有更佳表現。前三年度學生基本能力檢測結果分析如下：

(一) 國語文學力檢測分析

學年度	行政區	平均答對率(%)	未達基礎級(%)	基礎級(%)	中級(%)	高級(%)
110	天母國小	68.72	2.58	13.30	48.07	36.05
	士林區	65.60				
	臺北市	66.95	2.25	16.71	49.82	31.22
109	天母國小	66.14	0.43	21.03	49.79	28.75
	士林區	66.01				
	臺北市	66.83	2.91	15.43	50.09	31.57
108	天母國小	68.55	1.33	14.22	48.45	36.00
	士林區	66.08				
	臺北市	67.07	1.67	16.09	50.89	31.35

國語文內容向度平均答對率統計圖(不含特殊生)

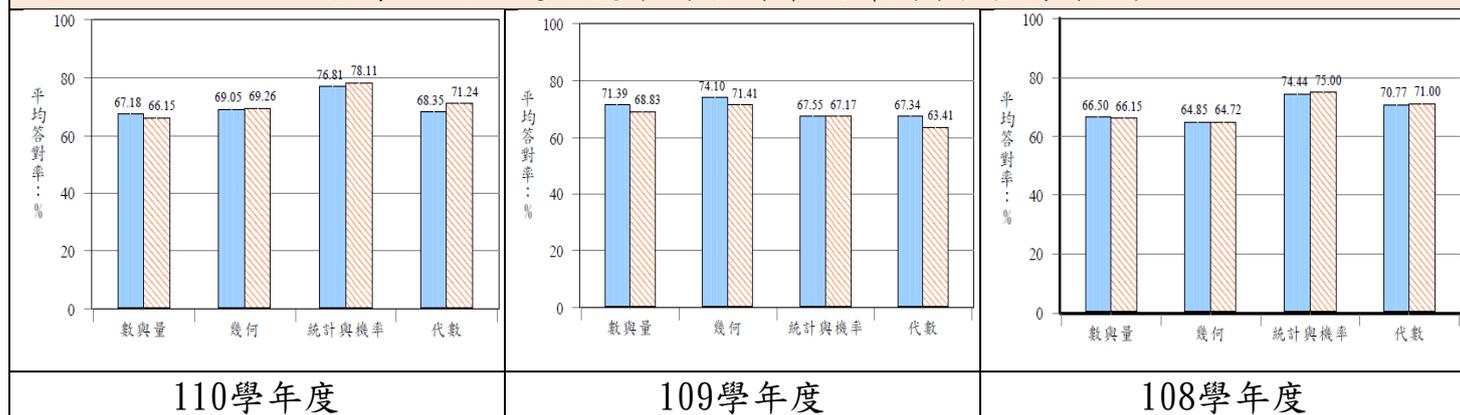


就108-110年度本校五年級學生(不含特殊生)在國語選擇題成就水準百分比分觀之，本校中級及高級學生比率提升了很多，顯示本校於110學年度在晨會、學年會議、領域備課社群會議提出教學內容改進策略得宜，相較去年的字形、字詞義及文法修辭層面也進步很多。本學年度亦在教師集會針對學力檢測學校語文教學上需要加強或加深加廣部分向全校教師報告，也請老師向學生說明基本學力檢測之目的與學生應具有正確的參與態度。此外，在字音、字形之基礎學習上亦需持續加強對音義、形體的認知，激發學生學習興趣，字詞義和文法修辭部分希望在教學時可以加上深究、延伸，多引用日常生活中的例子，並在評量時納入引導寫作題型，延伸字辭義及文法修辭學習成效；而閱讀理解部分持續推動本校天母愛閱校訂課程，除了課外閱讀的廣度外，亦可加入數位閱讀，持續孩子的興趣，配合新課綱實施，參考國語文領綱學習重點，善用教學策略指導學生學習策略，培養學生主動積極自主學習之素養。

(二) 數學學力檢測分析

學年度	行政區	平均答對率(%)	未達基礎級(%)	基礎級(%)	中級(%)	高級(%)
110	天母國小	68.48	2.15	29.61	47.21	21.03
	士林區	66.94				
	臺北市	68.63	3.33	27.25	46.93	22.49
109	天母國小	68.19	4.29	30.47	50.22	15.02
	士林區	67.60				
	臺北市	70.02	3.85	25.64	44.97	25.54
108	天母國小	67.23	2.66	26.67	52.00	18.67
	士林區	65.22				
	臺北市	67.39	5.08	26.37	46.12	22.43

數學四大主題向度平均答對率統計圖(不含特殊生)

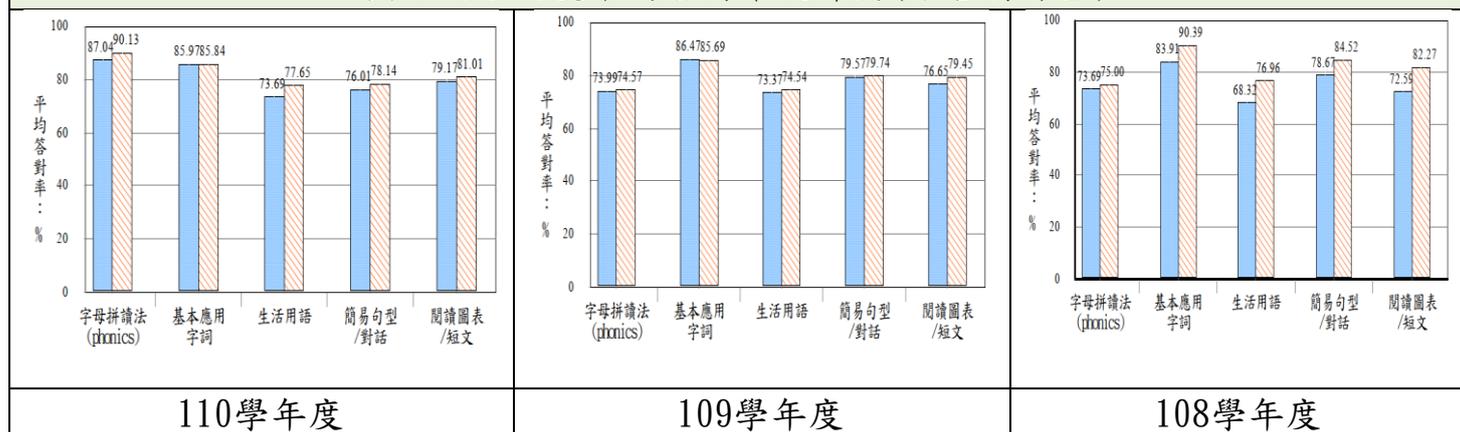


就108-110年度本校五年級學生(不含特殊生)在數學選擇題成就水準百分比分觀之，本校未達基礎級的學生略有減少，達高級的學生亦部分增加，顯示本校在數學學習扶弱方面已開始有成效，整體而言在提升學生能力亦具有成效。全校教師於平時即需加強學生對基本學力檢測的認知，進而真實作答；今年在數學主題中，數與量部分極需改進，分析數與量的題型答對率，以分數及小數向度表現較差。已於領域備課社群會議中請老師針對分數及小數教學，擬訂教學改進方式，並能提供給全校老師參酌，強化學生數與量基本及運算概念；今年特別辦理數學領域素養導向評量工作坊，針對新課綱素養導向命題進行研討精進，數學教學時依新課綱實施，參考數學領域課程綱要學習重點，老師們依領域所提出的教學策略指導學生學習策略，培養學生數學素養。

(三) 英語學力檢測分析

學年度	行政區	平均答對率(%)	未達基礎級(%)	基礎級(%)	進階
110	天母國小	81.29	3.00	53.65	43.35
	士林區	78.06			
	臺北市	79.23	3.76	63.50	32.74
109	天母國小	79.46	4.29	57.94	37.77
	士林區	77.76			
	臺北市	78.83	3.18	65.08	31.74
108	天母國小	82.93	1.02	62.25	36.73
	士林區	74.41			
	臺北市	75.96	4.46	68.15	27.39

英語內容向度平均答對率統計圖(不含特殊生)



就108-110年度本校五年級學生(不含特殊生)在英語選擇題成就水準百分比分析觀之，本校英語選擇題平均答對率連續三年均高於士林區及臺北市。本校未達基礎級的學生持續降低與達進階級的學生持續增加，顯示本校學生英語能力表現良好。未來持續實施差異化及補救教學，為不同層度學生搭設學習鷹架，提升基礎級及進階級比率，全面提升學生英語層度。以英語能力細部來分析，今年在基本應用字詞表現略低於臺北市，領域備課社群會議裡希望能於平時加強低中年級字詞的辨識與生活應用，指導學生學習及記憶策略，讓學生英語能力必能快速提升。

四、110學年度課程評鑑結果分析

110學年度透過領域備課社群期末成果發表及課發會各學年課程成果報告，瞭解各領域課程及學校校訂及特色課程實施情形。另外，透過教師課程實施以及教學表現自我評鑑表，協助本校教師培養主動、省思、精進的能力，成為持續改進課程與教學的動力。由下表評鑑結果分析，本校在建立學生學習檔案以及建立教學檔案精進教學等兩方面稍顯不足。透過十二年國教之實施，因應課程需求，開始進行跨域教學，期能讓學生有多元學習展現；另有關學生學習檔案及教師教學檔案亦鼓勵學生及教師結合資訊科技，以便利、創新、活潑、多元且系統化的方式整理學習及教學歷程，提供師生省思成長的紀錄。因應後疫情時代，教師也應調整教學模式，結合實體、線上以及混成式教學，因此透過專業成長研習及行動學習等多元方式、鼓勵教師進行課程及教學創新，並提供學生多元學習機會。

110學年度天母國小課程設計與教學成效的自我檢視統計

評鑑指標項目	表現程度			
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
課程設計				
1. 課程設計能符應學校願景	37%	62%	1%	0%
2. 課程設計能顧及學習統整與實用性	53%	47%	0%	0%
3. 課程設計能發揮教師專長與興趣	55%	43%	1%	1%
4. 課程設計經過與教學同儕充分討論	45%	49%	6%	0%
5. 課程設計考量學生興趣，充分參與	54%	44%	2%	0%
6. 課程設計理念與家長充分溝通、了解	41%	55%	3%	1%
教學實施				
1. 教學實施能掌握教學目標有效教學	53%	47%	0%	0%
2. 教學過程重視親、師、生互動與溝通	64%	35%	1%	0%
3. 能營造啟發學生主動學習的教學情境	53%	46%	1%	0%
4. 能善用學校資源，呈現多元教學方式	53%	47%	0%	0%
5. 能協助學生建立學習檔案	21%	47%	30%	2%
6. 能與同儕合作，發揮協同教學功效	42%	52%	5%	1%
7. 教學策略能顧及學生個別差異	48%	49%	3%	0%
教學評量				
1. 教學評量掌握教學目標有效評量	56%	42%	2%	0%
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	59%	38%	3%	0%
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	54%	45%	1%	0%
4. 評量方式能考量學生個別差異	48%	48%	4%	0%
5. 能以適當文字描述學生學習狀況	57%	42%	1%	0%
回饋與修正				
1. 評量結果能即時給予學生回饋或補救	44%	53%	3%	0%
2. 評量結果能即時反應與家長互動	30%	61%	8%	1%
3. 評量結果能即時修正教學與師生互動	52%	44%	3%	1%
4. 能將課程實施與評量結果與同儕分享	41%	57%	2%	0%
5. 能建立教學檔案精進教學	24%	54%	22%	0%

五、學校課程與教學績優特色

綜觀幾年來，學校在此一環境中所拓展的天母經驗，約略可分為以下四個方向：

(一) 積極參與教學創新研究，累積實務經驗

1. 98學年度起擔任臺北市國民小學全面實施英語教學工作小組（課程教學組）及臺北市學務工作計畫協助推動人權法治及品德教育種子志工培訓。
2. 99-105學年度申請「臺北市國中小創新教學英語實驗計畫」，期盼強化學校特色課程，落實學生基本能力。
3. 100、103及104 學年度參與「行動學習」實驗方案。
4. 101-105學年度申請設置閱讀教師計畫；105 學年申辦數位輔助學科閱讀計畫。
5. 104-107學年度參與臺北市國中小創新教學英語實驗計畫「兩班三組」實驗方案。
6. 105-106 學年參與英語融入各領域教學實驗計畫及「英語卓越實驗課程」。
7. 106-107 學年度申請先鋒試辦學校，實施小一先鋒計畫，與英語課程融合，並試行新課程架構排課及素養導向之教學設計與實踐。
8. 108-111學年度申辦讀報教育種子學校暨讀報實驗班。
9. 111學年度申辦雙語課程前導學校計畫。
10. 111學年度申辦教育部數位學習推動計畫。

(二) 整合社區人力、物力資源

1. 天母社區饒富國際元素與自然生態，鄰近商家、自然景觀都是豐富本校推動『漫步天母生活圈』特色課程的主要題材。
2. 結合社區人力資源組成多項愛心家長團體，目前共成立9大志工團，約有300位愛心志工協助學校實施圖書館教學、導護、戲劇、故事、認輔、藝術、護理…等工作，充分發揮親師合作之功能。

(三) 型塑優質校園專業文化與對話管道

1. 推動德育教學與靜思語教學，引導孩子自動學習，惜福感恩、自發向善、謙恭有禮、健康成長。
2. 落實九年一貫及12年國教108新課綱課程，結合社區資源實施教學，發揮「多元化、個別化及適性化」的教學精神，讓學生主動而快樂的學習。
3. 鼓勵教師自發性的學習成長，舉辦多項教師專業成長進修活動及教學成果發表會，期以永續學習型成長團體來共同經營學校。
4. 建構學校本位課程，發展本校特色課程，尊重學生個別差異，激發學生的多元智慧潛能；培養具關鍵能力的新世紀優質兒童。
5. 實施多樣化教學評量，以生動活潑教學及主動快樂學習方式，擴充學習領域，提昇教學品質。

(四) 整合豐沛學習資源，提供學生多元學習機會

1. 善用鄰近國際學校辦理文化學習體驗、參訪與體育交流，培養多元文化素養與啟發國際視野。
2. 成立管、弦、合唱及直笛等樂團加強文化藝術活動，歷年獲臺北市北區國民小學音樂比賽及全國國民小學音樂比賽優異成績。
3. 成立多元體育及音樂社團提供多元學習平台，目前共有足球、籃球、排球、桌球、跆拳道、舞蹈、二胡、烏克麗麗…等40多個優質社團。

綜合上述學校背景分析結果，本校身處多元文化的環境中，教師用心教學、精緻專業；學生用心學習、多才多藝；家長用心配合、熱情活力；社區用心經營，互助共榮。因此唯有整合資源、善用環境，發揮綜效，才能在多變的教改中掌握優勢取得先機，全面提昇教學品質，成就每一個孩子，實現「多元發展國際觀，快樂自信天母人」之學校教育願景。

發展優勢利用機會

掌握優勢面對威脅

明瞭劣勢善用機會

面對劣勢避免威脅

貳、學校課程願景

一、學校願景

學校願景：「多元發展國際觀 快樂自信天母人」

在天母地區既有多元文化的環境中，加上高素質家長、教師與學生的人力素養催化下，「多元發展國際觀、快樂自信天母人」順勢成為天母國小鮮明具體的願景。

十二年國民基本教育課程綱要的總綱中，揭櫫以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景的理念；而兼顧個別特殊需求、尊重族群差異、關懷弱勢群體的關鍵，就在於理解「多元」：以「發展」生命主體為起點，透過學校教育活動及課程學習之安排，激發學生潛能使其領略生命的喜悅(快樂)與生活的「自信」，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，在地出發(天母)善盡國民責任，放眼世界(國際)展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，使個體生命與群體生活更為美好。



圖1：學校願景構念圖

二、課程願景

學校願景下分學校圖像、學生圖像、教師圖像與家長圖像，各圖像代表有不同的精神所在，為使學校願景能和學校課程契合，除參照明確具體的願景圖像外，還要對「縱向」的認知發展與各年段在「橫向」中所要融入的議題與學校特色做定位。

※學生圖像：健康活潑、積極進取、關懷弱勢。

※教師圖像：積極付出、終身學習、關愛孩子。

※家長圖像：熱忱服務、積極參與、教育夥伴。



圖2：學校圖像

我們以「多元發展國際觀、快樂自信天母人」為學校之願景，以「天母樂學、自信展能，」為核心價值，以「五育並重，培養多元能力」、「適性學習，啟發多元智慧」、「創新求變，導引多元價值」、「國際交流，增進國際視野」為課程目標。以學生為核心，透過多元豐沛的學習資源，提供適性之學習歷程，發掘學生優勢能力，以展現卓越的學習成效，落實全人教育之辦學目標。

(一)課程目標：

1. 五育並重，培養多元能力。
2. 適性學習，啟發多元智慧。
3. 創新求變，導引多元價值。
4. 國際交流，增進國際視野。

(二)課程精神：

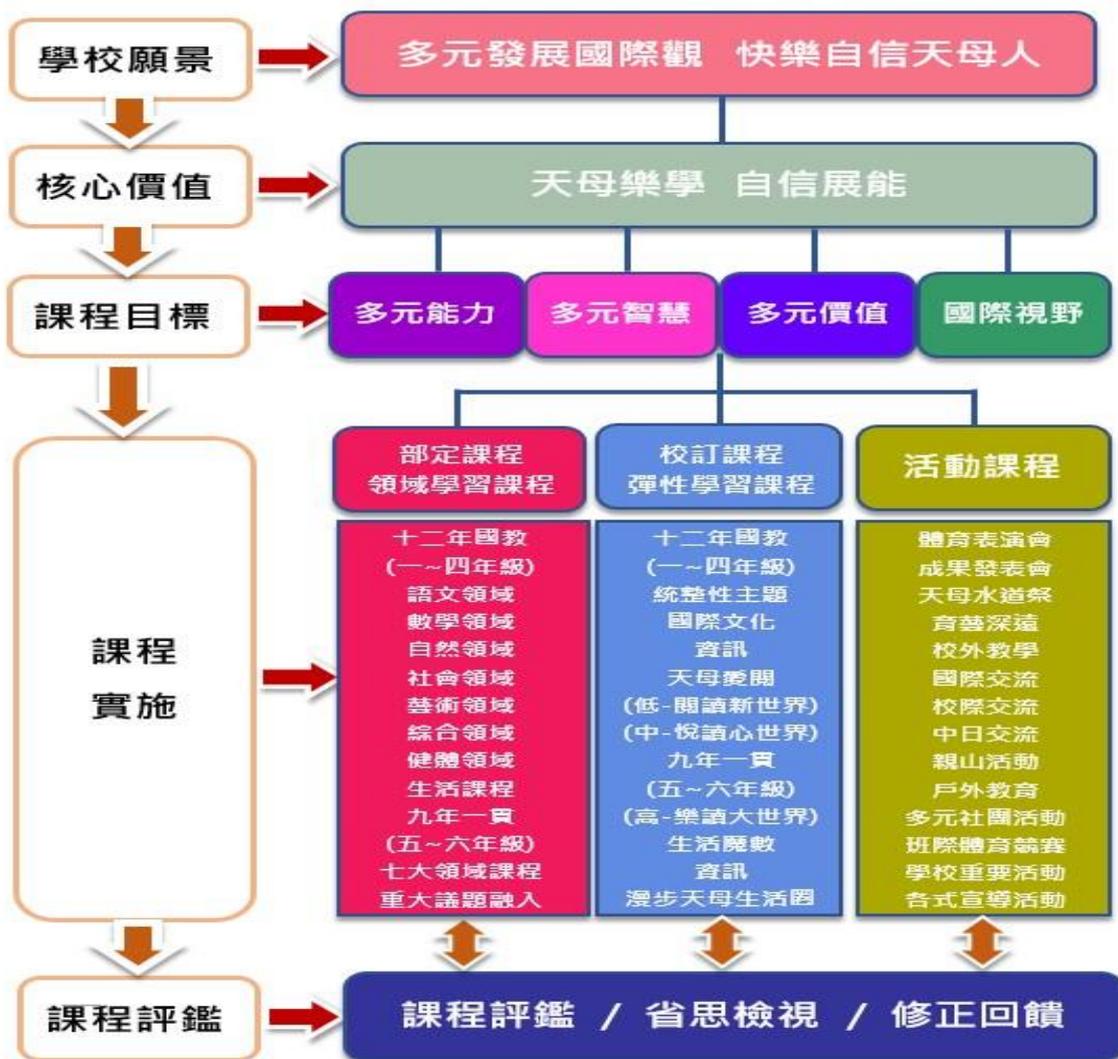
1. 建立優質的學校整體形象，學生高興的學習、教師快樂的教學、家長積極的參與、行政用心的辦學。
2. 兼顧個性發展與群體規範，重視孩子個人發展的同時，兼顧群體的社會規範；無論師生，在期待別人尊重個人的同時，也能注意到學校的整體規範。
3. 師生的安全與健康是學校辦學的首要目標，把安全與健康永遠當作一切教育措施的基本條件，也是一切教育活動的起點。
4. 辦理多樣的教育活動，提供學生發表的機會，讓學生有所觀摩，激發學習的樂趣與成就感，從而建立自信與豪氣。
5. 重視課程的適應性，教育追求真善美的目標永恆不變，至於教學的內容與方法則必需隨著時代的變遷而有所調整與改變。
6. 建構一個「我們的」學校，希望大家都以身為「天母人」為榮，大家都能關注天母的永續發展。

參、課程架構

一、課程規劃特色

本校以「多元發展國際觀、快樂自信天母人」為學校之願景，以「天母樂學、自信展能」為核心價值，以「五育並重，培養多元能力」、「適性學習，啟發多元智慧」、「創新求變，導引多元價值」、「國際交流，增進國際視野」為課程目標。以學生為核心，透過多元豐沛的學習資源，提供適性之學習歷程，發掘學生優勢能力，以展現卓越的學習成效，落實全人教育之辦學目標。課程實施包含領域學習課程、彈性學習課程與活動課程等，更有學年主題課程包含漫步天母生活圈、三年級水道祭活動、高年級中日交流活動與六年級親山活動等特色課程，充分符合學生多元學習需求與機會。

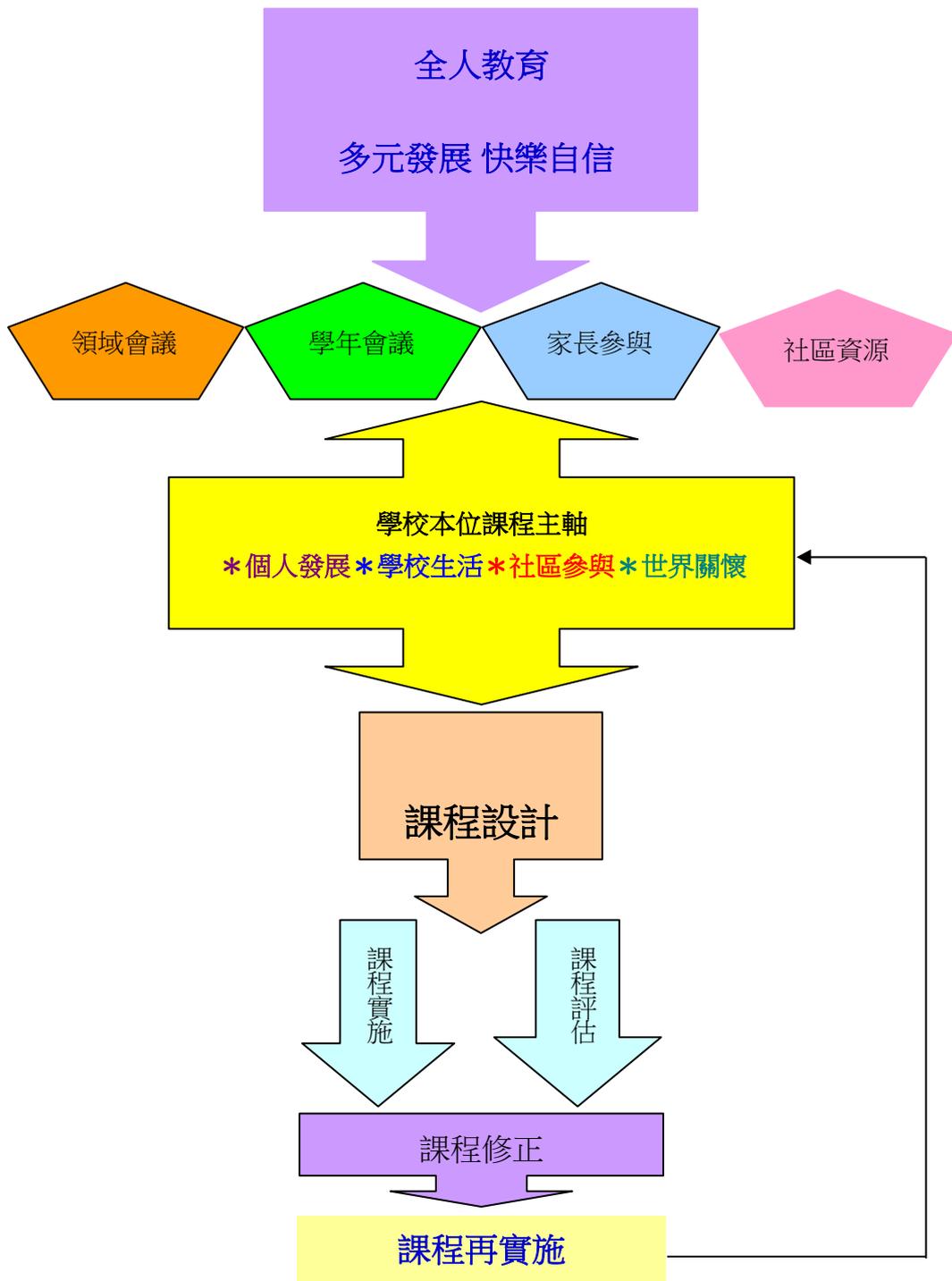
天母國小總體課程架構圖



天母國小總體課程架構圖

二、課程規劃流程

本校為達成課程永續發展之目的，建構課程規劃、修正與調整的機制，透過領域備課社群會議、學年會議、家長參與及社區資源來建構學校本位課程，藉由橫向的連結發展課程設計，經由課程評估與課程實施作為課程修正的依據；年度課程再實施時，再次檢視學校本位課程，期能發展更適時適切並確保課程的實用性。



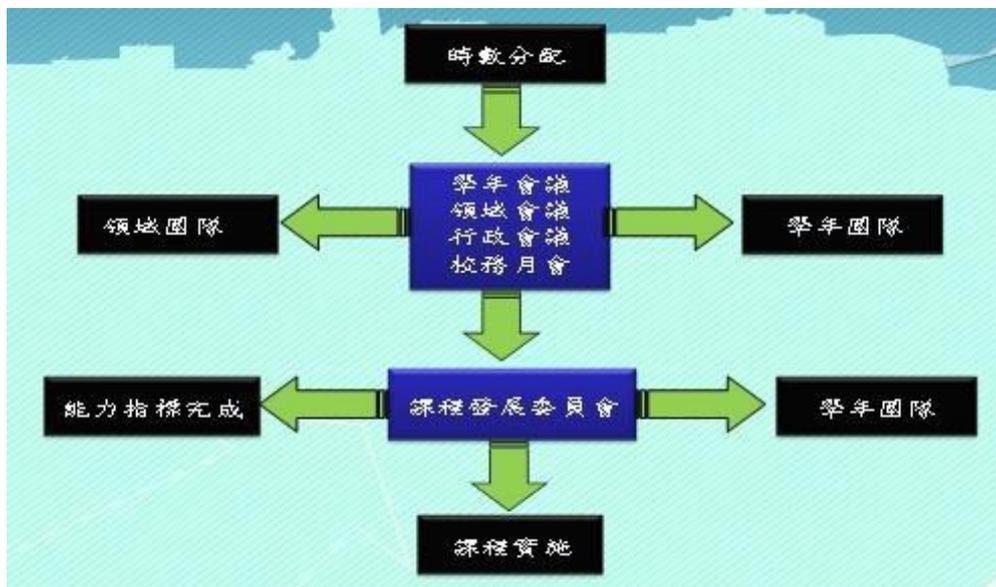
三、各年段學習節數分配

(一) 學習節數分配原則

1. 全年授課日數以 200 天(不含國定假日及例假日)、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。惟每週上課天數應配合行政院人事行政局政府行政機關辦公日數之相關規定辦理。
2. 一至四年級學習總節數分為部定課程和校訂課程，五至六年級分為領域節數和彈性節數。
3. 一至四年級學習節數安排依十二年國教新課綱執行(固定節數)，五至六年級依九年一貫課綱之各領域百分比。
4. 「彈性學習節數」可由學校自行規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動。
5. 學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其學習節數得分開計入相關學習領域；導師時間及午休、清掃等時段不列入學習總節數。

(二) 學習節數分配過程

透過縱向的學年團隊與橫向的領域團隊依據「十二年國民教育課程綱要」(一~四年級)、「九年一貫課程綱要」(五~六年級)及本校校本課程與學校願景研議，並參酌教師專長、學校空間與社區資源等等，進行學校各年段學習節數分配。



四、各年段學習節數分配表

【一、二年級學習節數】(依十二年國教新課綱)

類別	部定課程節數							校訂課程		合	
領域(科目)	語文		數	社	自然科學	藝術		綜合活動	健康與體育		統整性主題課程
	國語	新住民本土語				生活課程	天母愛閱讀 閱讀新世界			國際文化	計
節數	6+1		4		6			3	1	2	23
統計	20							3		23	

【三、四年級學習節數】(依十二年國教新課綱)

類別	部定課程節數									校訂課程			合	
領域(科目)	語文			數	社	自然科學	藝術		綜合活動	健康與體育	統整性主題課程			
	國語	本土語 新住民	英語				音樂	美勞			天母愛閱讀 悅讀心世界	國際文化	資訊	計
節數	5	1	1	4	3	3	1.5	1.5	2	3	1	2	1	29
統計	25									4			29	

【五、六年級學習節數】(依九年一貫課綱)

類別	領域教學節數							彈性學習節數				合計
領域科目	語文	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	英語	資訊	國語文	數學	
百分比	20-30	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15					
節數	4+2+1 26%	4 14%	3 11%	4 14%	3 11%	3 11%	3 11%	1	1	2	1	32
統計	27							5				32

五、法律規定教育議題實施規劃

(一) 重大議題融入各領域課程

1. 本校為有效將議題融入領域教學，依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》

「實施要點」明定：各領域課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。以下列方式進行融入：

- (1) 配合政策宣導，加入主題週方式實施，並在學校總體課程計畫中妥善規劃。
- (2) 融入學校特色課程中實施。
- (3) 重大議題與各領域教學相結合。

2. 以學生經驗為中心，選取生活化教材，在掌握議題之基本理念與不同教育階段之實質內涵下，連結領域內容，以問題覺知、知識理解、技能習得及實踐行動等不同層次循序引導學生學習。

3. 教師教學時，除涵蓋於領域之教材內容外，透過領域內容之連結、延伸、統整與轉化，進行議題之融入，將人物、典範、習俗或節慶等加入教材，或採隨機教學，並於作業、作品、展演、參觀與團體活動中，以多元方式融入議題，經由討論、對話、批判與反思，使教室成為知識建構與發展的學習社群，增進議題學習之品質。

(二) 議題融入實施情形

法定重要教育議題/年級	性別平等教育 每學期4小時以上	全民國防教育 採融入式教學	家庭教育 每學年至少4小時	環境教育 每學年至少4小時	交通安全教育 每學年至少4節課
一年級	*一上 首冊 國語課程第二單元 快樂手牽手*2小時 *一上數學課程第九單元 時間*2小時 *一上健體課程第一單元 健康又安全*2小時 *一上健體課程第二單元 小心！危險*2小時 *一下健體課程第一單元 保護身體好健康*4小時	*本土一下第二課 愛我的國家*2小時 *一下健康與體育 我也可以保家衛國*2 小時	*本土一上第二課 來阮兜*2小時 *本土語 單元活動三 唸謠 快樂過新年*2小時 *一上健體課程第三單元 健康超能力*2小時 *一下健體課程第二單元 健康飲食聰明*2小時 *一上國際文化第一單元 Aa Bb Cc 第三單元 Gg Hh Ii * 1小時	*天母愛閱*2小時 *戶外教學-認識大安森林公園 *2小時	*一上國語第四課 吹泡泡*4小時 *一上健體課程第一單元 健康又安全*2小時 *一上健體課程第二單元 小心！危險*2小時 *一下國際文化第三單元 Tt Uu Vv *1小時
二年級	*二上國語第二課 一起做早餐*4小時 *數學二下第八單元 年、月、日*2小時 *二上健體課程第一單元 我愛家人*4小時 *二下健體課程第一單元 歡樂成長派*2小時 *二下健體課程第一單元 愉快的聚會*2小時 *國際文化二上U2*0.5小 時	*二上國語第七課 國王的新衣*4小時	*二下國語第四課 爸爸*3小時 *二下國語第五課 我的家人*3小時 *二上健體課程第一單元 我愛家人*2小時 *二上健體課程第二單元 我們都是平衡高手*2小時 *國際文化二下 U3*0.5小時	*二上生活課程第二單元 和風做朋友*2小時 *二上生活課程 第四單元我愛動物*4小時 *二上健體課程第一單元 空氣汙染大作戰*2小時 *二上健體課程第二單元 社區運動樂*2小時 *國際文化二上 U4*0.5小時	*二上國語第三課 走過小巷*2小時 *二下生活課程第四單元 下雨了*4小時 *二上健體課程第二單元 我們都是平衡高手*2小 時 *二上健體課程第二單元 休閒運動快樂行*2小時 *國際文化二下 U2*0.5小時
三年級	*三上數學第9單元 圓*8節 *三上社會第一單元 三年級的我*9節 *第五單元 健康成長的童年*10節 *三上校訂(彈性)課程 天母愛閱*4節 *三下校訂(彈性)課程 天母愛閱*4節 *三下綜合 主題一玩出興趣來 單元1生活小管家*6節 *主題二溝通從心開始 單元1溝通你我他*4節 *三上健體課程第四單元 我愛我的家人*2小時 *三上健體課程第六單元 滾翻躍動舞歡樂*2小時 *三下健體課程第三單元 安心又安全*2小時 *三下健體課程第六單元 舞現韻律風*2小時	*三下綜合主題四 *三上校訂(彈性)課 程天母愛閱*3節	*三上數學第3單元 乘法*8節 *第6單元除法*8節 *三下數學第1單元 除法*8節 *第2單元公升和毫升*4節 *第3單元時間*8節 *第4單元兩步驟的計算*8節 *第6單元公斤和公克*8節 *第7單元分數的加減*8節 *第8單元乘除的應用*8節 *第10單元報讀表格*4節 *三上社會第四單元 角色你我他*13節 *三上校訂(彈性)課程 天母愛閱*4節 *三下校訂(彈性)課程 天母愛閱*4節 *三上本土第四課 店頭*3節 *三下本土第一課 騎鐵馬*3節 *三下綜合主題一	*三上數學第9單元圓*8節 *三下數學第1單元除法*8節 *第6單元公斤和公克*8節 *三上社會第二單元 學習真有趣*11節 *三下社會第二單元 生活的空間*9節 *第六單元小小街道觀察家*15 節 *三下校訂(彈性)課程 天母愛閱2節 *三上國語第五課 小丑魚和海葵*5節 *第九課馬太鞍的巴拉告*5節 *三下國語第二課 下雨的時候*5節 *第七課油桐花·五月雪*5節 *第九課臺灣的山椒魚*5節 *三下本土唸謠西北雨*1節 環境友善你我行*12節 *三上自然科學第一單元 多采多姿的植物*9小時 *三上自然科學第三單元	*三下數學第9單元 小數*8節 *三上社會第三單元 我的校園生活*12節 *三上校訂(彈性)課程 天母愛閱*2節 *三上本土第三課 青紅燈*3節 *三下本土第一課 騎鐵馬*3節 *三上綜合主題四 啟動安全密碼*6節 *三下國際文化主題二 交通安全*14小時 *三上健體課程第五單元 跑接樂悠遊*2小時 *三下健體課程第三單元 安心又安全*2小時

法定重要教育議題/年級	性別平等教育 每學期4小時以上	全民國防教育 採融入式教學	家庭教育 每學年至少4小時	環境教育 每學年至少4小時	交通安全教育 每學年至少4節課
			玩出興趣來*6節 *主題二溝通從心開始*8節 *三上英語課程第四單元 房間名稱*4小時 *三下英語課程第二單元 活動、進行式*4小時 *三下英語課程第三單元 食物*4小時 *三上國際文化主題一 時間與活動*14小時 *三下國際文化主題三 動物*14小時 *三上健體課程第二單元 生命的樂章*2小時	奇妙的空氣*6小時 *三下自然科學第一單元 田園樂*6小時 *三下自然科學第二單元 溫度變化對物質的影響*6小時 *三下自然科學第三單元 我是動物解說員*6小時 *三下自然科學第四單元 天氣變變變*9小時 *三上英語課程第三 單元位置*3小時 *三下英語第一單元 天氣*4小時 **三上國際文化主題三 海洋保育*14小時 *三上國際文化主題一 天氣*14小時	
四年級	*四上綜合第四單元 性別觀察家*16小時 *四下國語第六課 掌中天地*5小時 *四上健體課程第一單元 逗陣來玩球*4小時 *四下健體課程第二單元 迎向青春期*2小時 *四下健體課程第六單元 健康耳鼻喉*2小時 *四上英語 Unit 4 What's Wrong?*9節 *四下英語 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?*9節 *四下英語 Unit 4 Whose Workbook Is This?*12 節	*四上社會第三單元 家鄉的開發*6小時 *四下國語第十一課 臺灣的孩子*5小時	*四上綜合第三單元我 家的大小事*16小時 *四下社會第五單元 家鄉居民的休閒活動*6小時 *四上健體課程第四單元 飲食與運動*2小時 *四上英語 Starter Unit 3 Christmas 3節 *四下英語 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 9節 *四下英語 Festival: Dragon Boat 3節 *四下自然第四單元 電路與開關、電的應用*9小時	*四上國語第三課 老鷹不飛*5小時 *四下國語第二課 一束鮮花*5小時 *四下綜合第四單元 環保生活*16小時 *四下健體課程第四單元 天然災害知多少*4小時 *四上英語 Starter Unit 3 Christmas 3節 *四下英語 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 9節 *四下英語 Festival: Dragon Boat 3節 *四上自然第一單元 月亮的位置變化*6小時 *四上自然第一單元 月相的變化*6小時 *四上自然第二單元 認識水域環境、水生植物*6小 時 *四上自然第二單元 認識水生植物、水生動物*9小 時 *四上自然第三單元 光的直進與反射*6小時 *四上自然第三單元 光的折射*6小時 *四上自然第四單元 常見的交通工具、*四下自然 第二單元1.毛細現象 *6小時 *四下自然第三單元1. 認識昆 蟲 *6小時 *四下自然第三單元 昆蟲的一生、昆蟲與環境*3小 時	
五年級	*五上本土語第一單元 行行出狀元*2小時 *五下綜合第三單元 人際圓舞曲*2小時 *五上健體課程第三單元 田徑跑跳接*2小時 第四單元做自己愛自己 *2小時 *五下健體課程第五單元 有氧舞活力*4小時	*五下健體課程 第六單元有搶救地球 *1節	*五下綜合第五單元 生活管理師*4小時 *五下自然第四單元 食物保存*6小時 *五上英語: U1-R2 *2小時 *五下英語:U1-R2 *2小時 *五上健體課程第二單元 安全新生活*2小時 *五下健體課程第四單元 美麗人生*2小時	*五上國語第三單元 觀察與探索*2小時 *五上本土語第二單元 台灣真正好*2小時 *五上社會課程第一單元 嗨！臺灣你好*12小時 第二單元 臺灣的自然環境*12 小 *五上英語:U1-R2 *2小時 *五下英語:U1-R2 *2小時	*五上綜合第五單元 戶外活動任我行*4小時 *五上英語U2-U3 *2節課 *五上健體課程第六單元 健康防護罩*2小時 *五下健體課程第五單元 有氧舞活力*2小時

法定重要教育議題/年級	性別平等教育 每學期4小時以上	全民國防教育 採融入式教學	家庭教育 每學年至少4小時	環境教育 每學年至少4小時	交通安全教育 每學年至少4節課
			*五下健體課程第七單元 關懷老人*2小時	*五下健體課程第六單元 有搶救地球*4小時	
六年級	*六上綜合課程單元三 服務收穫多活動一服務 的真諦 *1 *六上綜合課程單元三 服務收穫多活動二服務 中學習 *1 *六上綜合課程單元三 服務收穫多活動三服務 中成長 *1 *六上綜合課程單元五 反制危機大作戰活動一 危機要提防 *1 *六下綜合課程單元一 生命的故事 *2 *六下綜合課程單元三 文化無邊界 *1 *六下綜合課程單元四 活用資源便利多 *1 *六上社會課程 第五單元社會變遷*3小 時 *Unit3 Lesson 1 What we look like? *4 *六上健體課程第六單元 非常男女大不同*4小時 *六下健體課程第四單元 青春進行曲*4小時	*Unit1 Lesson 4 Safety * 4	*六上國語課程單元一 品格修養第四課朱子治家格言 選 *1 *六下國語課程單元二 海天遊蹤第五課馬達加斯加， 出發！ *1 *六上閩語課程第三單元 生活真趣味第五課搬戲 *1 *六下閩語課程第一單元 多元文化 *1 *六下閩語課程第二單元 阮兜的心適代 *1 *六下閩語課程第三單元 我大漢矣 *1 *六上綜合課程單元四 寶貝我的家活動一我們這一家 *1 *六上綜合課程單元四 寶貝我的家活動二親情交流站 *1 *六上綜合課程單元四 寶貝我的家活動三互動一家親 *1 *六下綜合課程單元三 文化無邊界 *1 *Unit5 Lesson 2--Things to do. * 4 *六上健體課程第二單元 人際加油站*2小時 *六下健體課程第六單元 食在安心*2小時	*六上國語課程單元二 臺灣印象第五課山的巡禮 *1 *六上國語課程單元二 臺灣印象第六課東海岸鐵路 *1 *六上國語課程單元二 臺灣印象第七課蚵鄉風情 *1 *六上國語課程閱讀階梯一進 入雨林 *1 *六下國語課程單元二 海天遊蹤第四課巨人的階梯 *1 *六下國語課程單元二 海天遊蹤第六課沉睡的天空之 城 *1 *六下國語課程單元三 童年故事第九課童年·夏日· 棉花糖 *1 *六上閩語課程第二單元 天災地變第三課地動 *1 *六上綜合課程單元二 我是生活大師活動三理財小達 人 *1 *六下綜合課程單元二 保護地球行動 *1 *六下綜合課程單元三 文化無邊界 *1 *六上社會課程 第一單元臺灣的自然資源與物 產*12小時 第六單元福爾摩沙我的家*6小 時 *六下社會課程第三單元 人文科技新世界*3小時 *Unit2 Lesson 1, 2--Land and sea * 4 *六下健體課程第一單元 好球開打*2小時	*六上國語課程單元二 臺灣印象第六課東海岸 鐵路 *1 *六上數學課程單元8 速率 *1 *六下數學課程單元4 縮圖和比例尺 *1 *六下數學課程單元7 統計圖表 *1 *Unit8 Lesson4 -- ansportation*4 *六上健體課程第五單元 跑接好功夫*2小時 *六下健體課程第三單元 鍛鍊好體能*2小時

六、畢業考後之活動規劃

為能延續學習發展需求，畢業考後教學活動規劃如下表：

領域別	單元/活動主題	教學概要或重點
國語	柳暗花明又一村	1. 教師指導文言文某些字詞大致上會有什麼意思。 2. 結合語句大意，確認詞語的意義和用法。 3. 「直譯為主、意譯為輔」是翻譯文言文時應遵循的總原則。 4. 教師展示「桃花源」的文本內容。 5. 小組討論「兒時記趣」的文本並練習翻譯。
英語	On Vacation	1. 學習度假活動的英語。 2. 學習度假用品的英語。 3. 閱讀度假計畫的英語四格漫畫。
數學	統計圖表	找出各班欲統計的項目，並藉由討論合作、收集資料、完成資料統計圖、投票，透過畫出百分圖的過程，讓小朋友了解數學有趣實用之處。
綜合	愛校服務	使學生認識關切環境及其相關問題，並為培養學生自我管理能力及負責任之態度，啟發其愛校精神，促使學生主動參與公共事務，激發服務之志願，日後能秉持身教為重之精神，服務社會。
健康	學習回顧	增進處理人際關係的方法及加強性別平等的觀念。
自然	科學方法	1. 藉由觀察現象、經由實驗驗證，得到理論或修正舊理論的方法培養。 2. 太空科學的探究。 3. 實驗操作：水火箭。
社會	國中課程銜接	1. 位置與經緯線。 2. 等高線圖。
藝文	與藝術家有約	補充：多元認識藝術家知識

七、中高年級書法教育

(一) 課程融入、中高年級美勞課程及語文與綜合領域教學。中高年級每學期安排10節，分別由美勞教師與導師共同授課。相關課程計劃內容透過書法教學會議共同擬訂，每學期美勞教師授4節課，導師授6節課。

(二) 書法教育鑑賞：辦理多語文競賽，含硬筆字、毛筆字比賽，並於本校公共空間裝裱展示，另鼓勵班級或以學年為單位，利用本校「天母藝廊」展出，同時結合各項相關活動辦理，達到鑑賞交流與表現的機會。

(三) 書法教育交流：結合家長會與志工團活動，辦理新春揮毫書法教育活動。

(四)課程規劃

學期	學習目標	能力指標	節數
三年級上學期	能認識文房四寶	4-I-4	2
	能欣賞文字之美	4-I-4、4-I-6	2
	能正確執筆運筆-線條練習	4-I-4、4-I-5、4-I-6	6
三年級下學期	能瞭解「臨、摹」	4-II-7	2
	能認識書法楷書筆法	4-III-4、4-III-5	2
	能正確執筆運筆-基本筆法	4-I-4、4-I-5、4-I-6	6
四年級上學期	能認識書法家故事	4-II-8	2
	能瞭解與欣賞書法「形體」	4-I-5、4-II-7、4-III-5	2
	能正確執筆運筆-基本字形 1	4-I-4、4-I-5、4-I-6、4-II-6、4-II-7、4-III-5	6
四年級下學期	能瞭解用墨、筆法、結構與映帶	4-III-4、4-III-5	2
	能認識及欣賞書法「歐體」筆法	4-II-8、4-III-5、	2
	能正確執筆運筆-基本字形 2	4-I-4、4-I-5、4-I-6、4-II-6、4-II-7、4-III-5	6
五年級上學期	能瞭解與欣賞書法作品格式-歐、顏、柳與褚等體	4-IV-4、4-IV-5、4-V-2	2
	能認識及欣賞書法家故事及作品-蘇軾-寒食帖	4-IV-5、4-II-8、4-IV-4、4-V-2	2
	能正確執筆運筆-基本字形 3 與四字對聯 1	4-I-4、4-I-5、4-I-6、4-II-6、4-II-7、4-III-5	6
五年級下學期	能瞭解筆順、行氣、重心與列齊	4-II-7、4-III-5、4-IV-5	2
	能認識及欣賞書法落款與用印	4-III-5、4-V-2	2
	能正確執筆運筆-基本字形 4 與四字對聯 2	4-I-4、4-I-5、4-I-6、4-II-6、4-II-7、4-III-5	6
六年級上學期	能認識書法文字之美-小楷、簡帛	4-IV-4、4-IV-5、4-V-2	2
	能瞭解與欣賞書法「隸書」與「行書」	4-IV-4、4-IV-5、4-V-2	2
	能正確執筆運筆-詩句練習、隸書與行書體驗	4-I-4、4-I-5、4-I-6、4-II-6、4-II-7、4-III-5	6
六年級下學期	能瞭解與欣賞書法與篆刻	4-II-8、4-V-2	2
	能使用書法與藝文創作	4-III-4、4-IV-4、4-IV-5	2
	能正確執筆運筆-顏體練習、現代書法藝術創作	4-I-4、4-I-5、4-I-6、4-II-6、4-II-7、4-III-5	6

肆、課程實施與評鑑規劃

在學校課程發展的歷程中，本校憑藉優質的學區家長與認真務實的教師，兩者密切合作之下，讓學校課程永遠保有向上提昇的助力。

一、課程發展委員會

(一) 課發會組成與產生方式

項次	成 員	產 生 方 式	人 數
1	校長	當然委員兼委員會主席	1
2	家長會代表	課程組委員	7
3	行政人員代表	教務、學務、總務、輔導四處主任與教學、特教組長	6
4	各年級學年代表	一至六年級各年級級科任代表	7
5	特教代表	潛能班教師及家長推選出	2
6	各學習領域課程發展小組召集人	語文、英語、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動各領域之召集人	8
合 計			31

(二) 課發會功能及任務

1. 規劃學校課程架構：

- (1) 依據學校願景規劃學校各年級課程目標，發展學校本位課程。
- (2) 規劃各年級每週上課節數及作息時間配置表。
- (3) 規劃各學習領域節數配置（含彈性學習節數），並做為全校教師職務分配之依據。
- (4) 規劃學校總體課程計畫各項內容及格式。
- (5) 協助規劃教師進修課程、領域小組及學年會議時間。

2. 審查全校課程計畫：

- (1) 審查各年級總體課程計畫、領域課程計畫、統整課程計畫及特教課程計畫。
- (2) 審查教科用書及教材（含自編教材）。

(3)審議學校行事活動內容、時間之配置。

3. 檢核評鑑各年級課程實施成效。

二、領域課程發展小組

(一) 各領域小組之組成與產生方式

1. 由教師依個人專業發展之意願參加各領域，每年八月前組成各領域發展小組。
2. 各領域課程發展小組推選召集人一，各學習領域應有各學年教師。
3. 各學習領域小組各有一名家長代表，由家長會推選產生。

(二) 領域小組之功能及任務

1. 研擬該領域之課程構想建議書，並交由召集人於課程發展委員會統整協調。
2. 研擬該領域之課程計畫。
3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。
4. 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。
5. 評選或自編該學習領域所使用之教材。
6. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。

(三) 111 學年度各領域小組成員名單

1. 語文領域-國語

國語文領域小組					
領域召集人：林佳玫(28人)					
一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
103 陳培菁	201 吳家琦	302 林佳玫	401 鄭蕙蘭	502 陸祈穎	602 鄭宇姍
104 李雅琪	202 蔡昀庭	308 鄭倩玉	403 張韻嫻	503 代理	603 孫永齊
106 吳靜怡	203 詹欣怡	309 代理	409 邱婉華	504 洪巍峯	605 王淑芬
110 江宛霖	204 丁以文	311 郭芝欣	410 謝采慈	509 李朝信	608 代理
許湘羚(閩)	王淑瑩(閩)	王志凱(潛)		510 代理	

2. 語文領域-英語

英語學科小組				
領域召集人：陳逸雯(10人)				
陳逸雯	傅小櫻	吳佳芬	劉淑芬	郭惠舟
沈佳慧	謝宜庭	黃聰雯	吳昱瑩	林倩仔(輔)

3. 數學領域

數學領域小組					
領域召集人：游秉國(24人)					
一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
101 張怡文	208 溫麗文	301 陳昭佑	402 周怡君	505 蘇俊飛	601 郭俊源
105 吳佳蓉	209 蔡麗蘭	303 許文馨	406 代理	506 蔣筱萱	604 張勝凱
107 阮淑如	210 黃舒琳	307 余沛婕	407 游秉國	507 王悅安	607 林靜宜
109 賴慧敏	212 楊雅嵐		411 林美麗	508 黃亭瑋	609 賴智暉
				512 何芷慧	

4. 社會領域

社會(生活)領域小組						
領域召集人：洪淑琳(13人)						
一年級	二年級	三年級	四年級	科任/行政		
102 王儷玲	205 林妙真	306 陳逸凌	404 代理	王瓊鳳	洪淑琳	代理教師
	207 張逸雯	310 洪珮茹	408 蔡聖宏	方維賢(總)	陳順平(潛)	李詩琦(潛)

5. 自然與科技領域

自然領域小組						
領域召集人：黃志祥(14人)						
自然科	廖雅如	傅明珠	黃志祥	鄒兆佳	歐陽善美	吳馥蘭
	211 陳師潔	郭士彰(潛)	李炯安(輔)			
電腦	吳俊賢(教)	高德祥(教)	顏仲鉉	張云生	謝欣玲	

6. 藝術與人文領域

藝術與人文領域小組					
領域召集人：歐陽慧儒(13人)					
行政處室	梁俊堯(校長)	葉孟宣(輔)	108 藍瑟宜	206 郭心蘭	
音樂科	卓郁芳	歐陽慧儒	王瑩翠	胡維珊	謝筌湏
美勞科	陳藝心	陳宗塏	代理教師	代理教師	

7. 健康與體育領域

健康與體育領域小組						
領域召集人：姜素婉(15人)						
廖哲嘉	蔡協恩	李後政	許惟甯	張蓉榕	廖瑪騏	姜素婉
裴婉軒(教)	陳思樺(教)	紀惠(教)	莊麗華(學)	蔡雅宜(學)	張毓書(學)	李威(學)
洪允柔(潛)	李媛如(輔)					

8. 綜合領域

綜合領域小組					
領域召集人：許朝育(11人)					
行政處室		三年級	四年級	五年級	六年級
黃愷宜(學)	金柏文(輔)	304 代理	405 許朝育	501 洪怡靜	606 邵士哲
代理(潛)	薛婷文(輔)	305 鄭谷蘭	412 李曉青	511 吳宣億	

三、領域課程研究結合共備社群

(一) 發展領域備課社群

本校111學年度持續結合各學習領域課程小組成立領域備課社群，進行專業對話與共同備課，以發展【七領域八學科】領域備課社群（指國語文、英文、數學、社會、自然、藝文、綜合、健體）。全校老師，含校長及特教教師均加入一個以上的備課社群，師透過領域備課社群的運作，領域教師們共同訂定領域共同備課主題與運作方式，有計畫、有內容、有方法的以專業社群（PLC）探究學生學習相

關範疇，集思廣益討論各學習範圍的學習目標、教材、教法、評量，甚至延伸之作業、活動、補救措施、課程評鑑等，透過同儕的分享與彼此的分工協作，活化教學現場課程與教學並有效具教學升學習。

項次	社群名稱與課程發展主題		領召姓名	參與人數	活動場次
1	國語	語文領域共備	林佳玫	28	8
2	數學	魔數魔數	游秉國	24	8
3	英語	ET(English Teacher)聯盟共備社群	陳逸雯	10	8
4	自然與生活科技	生活科學一把抓	黃志祥	14	8
5	社會	社會領域共備	洪淑琳	13	8
6	藝術與人文	雙語藝術科技e行動	歐陽慧儒	13	8
7	健康與體育	CLIL雙語體育動起來	姜素婉	15	8
8	綜合	綜合領域共備	許朝育	11	8
總計					64場

(二) 配合課程發展安排領域備課社群活動時間

為了方便全校老師共同備課，學年初規劃一系列週三下午研習時段方便領域教師對話與課程發展，原則上以符應臺北市政府教育局規定之每學年六次共同備課為主。以下為兩學期領域備課社群活動期程安排情形：

111 學年度第一學期各領域備課社群活動期程

週次	日期	活動內容	活動地點	活動內容
0	07/04	領域備課社群活動(一)	各領域活動地點	專題講座研討、領域主題探究、課程教材設計、教學方法創新、教學媒材研發、教學檔案製作、教學觀察回饋、多元評量分享、學習評量檢核、補救教學研議、課程評鑑檢核
2	09/07	領域備課社群活動(二)	各領域活動地點	
11	11/19	領域備課社群活動(三)	各領域活動地點	
15	12/7	領域備課社群活動(四)	各領域活動地點	
20	1/11	領域備課社群活動(五)	各領域活動地點	

111 學年度第二學期各領域備課社群活動期程

週次	日期	活動內容	活動地點	備註
9	04/12	領域備課社群活動(六)	各領域活動地點	教學觀察回饋、多元評量分享、課程評鑑檢核
12	05/03	領域備課社群活動(七)	各領域活動地點	
17	06/07	領域社群成果發表	視聽教室	領域成果發表及分享、檢討。

(三)教師領域或學年備課回饋扣緊學生學習內容、表現與評量

領域/學年	備課回饋扣緊學生學習內容、表現與評量
國語文	<p>(一) 從108課綱(1-4年級)、九貫(5-6年級)、校訂課程(天母愛閱)、課文文本、讀報教育、多文本與多元文化等內涵著手，成立國語文命題及評量工作坊，全面改善以符應基本學力檢測；另，針對學習落後學生(科技化評量系統)進行教學策略的討論及改進。</p> <p>(二) 針對校訂課程(天母愛閱)的研發，成立核心工作小維，縱向、橫向聯繫，逐年建構出全校的閱讀素養架構圖及課程目標。</p> <p>(三) 致力推動學校特色課程(閒讀教育)，緒合校內主題閱讀課程、臺北市兒童深耕閱讀活動，搭配由各學年各領域共同討論的選書架構、單元架構、學習內容設計，分低、中、高年級班級巡迴圖書書目，建立天母文學閱讀地圖(如天母文學護照低、中、高認證，一、三、五年級行動書車，二、四、六年級行天宮書箱，閱讀角落：愛閱森林、愛閱書屋、遇見閱讀)。</p>
數學	<p>(一) 由於本校學生近三年於各學習向度較前幾年度下滑，答對平均率待提升，針對本校歷年基本學力檢測結果，成立數學命題及評量工作坊，邀請專家學者、輔導團帶領領域教師將重新思考教學內容、命題方向及評量題型設計等增能研習，進行相關課題的討論、安排與補救技巧學習。</p> <p>(二) 提升領域教師12年國教總綱學習，進行數學課程素養導向教學與評量的專業知能提升，並運用各項教學策略，及成功案例分享，增進教師及學生對數學學習目標的架構建立，進而提升學生的學習素養。</p> <p>(三) 透過每學期初(寒帶假返校)，設計類似各學段的複習練習活動，作為進入新學期教與學的回饋機制並進行修正、調整。</p> <p>(四) 透過各學年共同備課及各領域共備社群等學習社群發展，落實備課、觀課與議課等公開觀課活動，以達提升教師教學創新機會，精進教學能力。</p>
英語	<p>(一) 每位英語老師依形成性評量、筆試、檔案評量...等方式，了解到孩子們英語程度相差太大，以致高成就及低成就的部分學生學習意願低落，藉由此社群成立，透過分享專題講座而提升教師專業技能，以更妥善解決教學現場之困境並精進教師教學。</p> <p>(二) 利用行動學習裝置、ChromeBook、iPad及各類型軟體線上學習，運用及指導學生於英文課程學費的創新內容，並提升教師行動智慧教學知能。</p> <p>(三) 推動實體及線上英語閱讀認證活動，豐富外文讀本的閱讀量提升，引導鼓勵學生參加線上酷課e閒讀並上網認證，提高學生語言學習的廣度與深度，進而培養學生的語言實力。</p>
自然與生活科技	<p>(一) 以趣味科學為教學目標，寓教於樂，引導學生及教師於致力於校內、全市及全國科學競賽等主題目標的學習導向。</p> <p>(二) 以合作、分享的方式進行中、高年級自然領域的實作及探究教學，並依各年段素秦導向學習目標，發展符應108課綱之課程架構，以提升社群教師在自然科學觀念的應用及教材設計的創新。</p> <p>(三) 以夥伴模式的方式(共備)，以經驗傳遞、教學回饋及實務操作等交流回饋，在原有的運作情形下聚焦出不同以往的課程教材設計和多元評量。</p> <p>(四) 研究與發展校訂課程(校園植物認證學習地圖)，規劃一到六年級每個年段學生必須完成的校固植物種類認證，學習內容及教材設計。</p>

社會	<p>(一) 本社群首先透過各學年教授內容及學生學習背景的分析，並依分析結果和教師需求形成社群研究主題。在原有的運作情形下聚焦出課程教材設計和多元評量兩個主題。並產出適用於本校學生的差異化教學模組和教材，以培養學生六大核心能力。</p> <p>(二) 整合輔導團及專業社群等相關資源，引導領域專業社群健全發展，以深化社會領域各項議題的研究與永續發展，並精進及串聯低年級（生活）、中年級（級任）及高年級（科任）等教學策略，以達交流、支持、回饋機制。</p> <p>(三) 申辦教師自主揪團研習，邀請各方學者專家的專業知能，進行課綱轉化的前導學習。</p>
藝術與人文	<p>(一) 運用科技融入藝術創作（美勞科、音樂科等 iPad行動裝置學習），開發藝術課程教育新思維與體檢。</p> <p>(二) 建構跨域課程與場域，透過平日及假日的課後教師自主揪團研醬，邀請專業團隊（外聘、業界）結合社會領域、資訊領域及校訂課程，深植本校藝文團隊的專業形象，帶動教師及學生藝術人文生活美學涵養。</p> <p>(三) 為了培養學生的美感教育，奠定學校卓越藝術風範，每年系統性、專業性設定主題單元課程運作，以做到陶育美感素養及實施全人教育，進行有形、無形符號的多元表徵，達到溝通與分享，美感的傳遞。</p> <p>(四) 藝術領域的課程發展，強調以核心素養來連貫、統整與發展，課程內容適時連結各領域／科目，並融入各項議題，發展出校訂課程生活美學。</p>
健康與體育	<p>(一) 邀請專家學者輔，辦理教師增能研習（教師揪團自主研習）、專業社群對話、樂趣化課程教學等活動設計。</p> <p>(二) 低年級實施雙語體育課程的老師，進行備課、經驗傳承及分享，不僅具備專業運動知能，更在英文授課的教學現場獲得效應。</p> <p>(三) 引進CLIL雙語體育教學工作坊，作為雙語前導的實施領域，希冀透過系統性的課程設計、教學活動、評量設計等，提升相關雙語教學能力。</p>
綜合活動	<p>(一) 促進綜合活動領域同儕間的對話，專業研習以精進活化教學之能力各學年教學觀察及觀摩實踐與分享檢討，增進跨領域教學之專業知能。</p> <p>(二) 專注學生的生活經驗，透過社群夥伴共同研討及落實素養導向的課程與教學，並自編高年級綜合活動教材，以符合校訂課程之架構。</p> <p>(三) 教師對繁雜多元議題融入綜合活動課程，提供符應時勢的修正建議與設計，由教師自主選擇適合學生的課程進行教學活動。</p>

四、公開觀授課規劃與運作(詳見附件_7-6 校長及教師公開授課實施辦法)

(一)實施對象：本校全體教師(含校長)、代課(理)教師等。

(二)實施內容：

1. 每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月28日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
2. 教學觀察者安排無課時間進行教學觀課，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
3. 每次公開授課以正常化為原則，教學時間以每節40分鐘為一單元。
4. 每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與，於教學觀課結束一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。

(三)實施方式

1. 安排公開授課:教務處於每年九月初排定公開授課辦理時間規劃表。
2. 設計教學活動:演示者針對教學內容進行設計(附錄-2)，於教學兩週前交給教學組，並於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
3. 進行教學觀察:同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片貼在附件-5，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附件-3)，並將照片、紀錄表交回給教學者。
4. 教學省思紀錄:教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」。(附件-4)
5. 教學者或觀課者請將上述表單送至教務處彙整。
6. 教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查;原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

五、教師課程專業研習及成長活動規劃

為強化教師有效教學、班級經營及符應108課綱課程教學專業知能，本校結合每週三下午及暑假備課日辦理教師專業成長研習，推動的做法及成效如下：

- (一)鼓勵教師成立並參加教師專業社群(各領域備課社群或課程研討會、教師揪團自主研習、或各學年共備時間等)，透過專業對話及經驗分享持續精進。
- (二)落實每月學年科任會議及每學年8次的各領域小組會議功能，促進教學精進以確實執行課程目標。
- (三)上下學期舉辦學年的課程發表及6月的各領域課程成果發表會，並將其中、期末成果報告上傳至「教師精進網」，分享與交流。
- (四)每學年配合實施臺北市全面實施觀課語教室走察計畫，各處室主任及校長均安排課室走察時間表，並進行觀察記錄。
- (五)積極規劃教師參與關鍵能力研習認證，如綜合活動(實體研習15小時、線上21小時)、補救教學(8小時)、差異化教學(3小時)、多元評量(3小時)、閱讀理解(多文本)策略、本土語言出(初階、中高階).....等，並根據教師教學需求辦理相關研習成長活動。
- (六)配合電子白板、大屏教學、ipad及線上教學等科技化融入教學，並積極規劃辦理數學習工作坊、行動學習智慧教學等研習。

教務處研習	學務處研習	輔導室研習	總務處研習
1. 週三或自主研習(線上/群組)，需要 36 小時 2. 各領域會議，8 場共 16 小時 3. (new)資通安全教育訓練，3 小時(線上)	1. 正向管教研習 2. 環境教育研習 3. 教師 CPR 研習 4. 交通安全教師研習	1. 兒少保護研習 2. 家庭教育研習 3. 特殊教育研習 4. 輔導知能研習	防護團演練
研習網站：(常用)			
1. 臺北教師 e 學苑 https://ono.tp.edu.tw/public-course#/all?persistent=true			
2. (不限縣市)教師 e 學院 https://ups.moe.edu.tw/ssologin.php			
3. 臺北市教師在職進修網 https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx			
4. 全國教師在職進修網 https://www1.inservice.edu.tw/			
5. 教育部特殊教育數位課程平台 https://specialeduelearning.moe.edu.tw			

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 1 學期週三進修及研討會規劃表 1110629 版

中

週次	日期	研習內容	參加人員	地點	負責處室
1	08/31	班級網頁建置、教室佈置 學校日準備工作	全體教師	各教室	教務處
2	09/07	教師集會 領域備課社群專業對話(二)	全體教師	各教室	教務處
3	09/14	感謝師恩活動 / 學校日準備	全體教師	(待訂)	輔導室
4	09/21	群組研習	全體教師	各群組學校	教務處
5	09/28	學校日補休	全體教師	各教室	輔導室
6	10/05	教師集會 學年、科任會議(課程教材研究會1)	全體教師	各教室	教務處
7	10/12	教師集會 期中評量審題會議	全體教師	各教室	教務處
8	10/19	群組研習	全體教師	各群組學校	教務處
9	10/26	教師集會 學年、科任會議(課程教材研究會2)	全體教師	各教室	教務處
10	11/02	特教知能研習	全體教師	視聽中心	輔導室
11	11/09	教師集會 領域備課社群專業對話(三)	全體教師	各教室	教務處
12	11/16	群組研習	全體教師	各群組學校	教務處
13	11/23	教師集會 學年、科任會議(課程教材研究會3)	全體教師	各教室	教務處
14	11/30	資訊教育增能研習	全體教師	(待訂)	教務處
15	12/07	教師集會 領域備課社群專業對話(四)	全體教師	各教室	教務處
16	12/14	環境教育研習	全體教師	視聽中心	學務處
17	12/21	教師集會 防護圍演練	全體教師	視聽中心	總務處
18	12/28	學年、科任會議(課程教材研究會4) 期末評量審題會議	全體教師	各教室	教務處
19	01/04	教師集會 家庭教育委員會及性平委員會 特教推行委員會 校園心理健康暨學生自傷三級預防工作 小組會議	全體教師 性平/家庭委員 輔導工作委員 特推會委員	校史室	輔導室 學務處
20	01/11	教師集會 模範生頒獎 領域備課社群專業對話(五)	模範生 全體教師	視聽中心 各教室	學務處 教務處
21	01/18	課程發展委員會(期末檢討與下學期課 程計畫修正) 成績處理	課發會委員 全體教師	各教室	教務處

※開學日：111 年 08 月 30 日【星期二】

※休業式：112 年 01 月 19 日【星期四】

※學校日：111 年 09 月 16 日【星期五】晚上

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 2 學期週三進修及研討會規劃表 1110629 版

週次	日期	研習內容	參加人員	地點	負責處室
1	02/15	教師集會 班級網頁建置、教室佈置 學校日準備工作	全體教師	各教室	教務處
2	02/22	教師集會 學年、科任會議(課程教材研究會 5)	全體教師	各教室	教務處
3	03/01	性別平等教育研習	全體教師	視聽中心	輔導室
4	03/08	學校日補休	全體教師	各教室	輔導室
5	03/15	群組研習	全體教師	各群組學校	教務處
6	03/22	校內多語文競賽(一)	全體教師	各教室	教務處
7	03/29	教師集會 學年、科任會議(課程教材研究會 6) 期中評量審題會議	全體教師	各教室	教務處
8	04/05	清明節放假			
9	04/12	教師集會 領域備課社群專業對話(六)	全體教師	各教室	教務處
10	04/19	群組研習—行動研究(天母主辦)	全體教師	各群組學校	教務處
11	04/26	學年、科任會議(課程教材研究會 7) 排課諮詢委員會	全體教師	校史室 各教室	教務處
12	05/03	教師集會 領域備課社群專業對話(七) 教科書評選	全體教師	各場地	教務處
13	05/10	校內多語文競賽(二)	全體教師	各場地	教務處
14	05/17	群組研習	全體教師	各群組學校	教務處
15	05/24	特教知能研習	全體教師	視聽中心	輔導室
16	05/31	教師集會 學年、科任會議(課程教材研究會 8) 期末評量審題會議	全體教師	各教室	教務處
17	06/07	領域備課社群成果分享(八)	全體教師	視聽中心	教務處
18	06/14	教師集會 三合一頒獎典禮	全體教師	視聽中心	學務處
19	06/21	教師集會 學年、科任會議(課程教材研究會 9) 性平委員會與家庭教育委員會 輔導工作委員會與特教推行委員會 校園心理健康暨學生自傷三級預防工作小組會議	全體教師 性平/家庭委員 輔導工作委員 特推會委員	各教室 校史室	教務處 輔導室 學務處
20	06/28	課程發展委員會	課發會委員	校史室	教務處

※開學日：112 年 02 月 13 日【星期一】

※學校日：112 年 3 月 4 日【星期六】上午

※結業式：112 年 06 月 30 日【星期五】

※體育表演會：112 年 05 月 06 日【星期六】

六、課程評鑑規劃(詳見附件_7-8 全校課程評鑑計畫)

(一)目的

1. 發展並改進本校的創造力課程，以確保課程與教學實施之成效與品質。
2. 透過課程專業評鑑，促進教師專業成長，提高教學成效。
3. 經由評鑑了解本校學校本位課程實施的成效，以確立學校發展特色。
4. 做為永續學校本位課程發展的機制。

(二)評鑑原則

1. 自我評鑑：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
2. 意義原則：課程評鑑必須是回饋和意義產生的過程，目的在理解課程、教學和學習者潛在的互動如何產生，決不能流於製造資料，避免要求教師作過多無謂紀錄、填寫無意義報告。
3. 參與原則：讓學校中包括教師、學生及家長，均有機會參與評鑑團隊，學習與執行學校層級評鑑的任務，學校評鑑方可持續進行。
4. 多元原則：在課程發展與實施進程中，隨時系統的蒐集多方面的資料實施形成性評鑑，提供隨時的回饋；課程實施後的總結性評鑑，則依據各種資料，相互檢証，提出實施成效評估，以供課程決定。
5. 持續原則：在發展與實踐學校課程的過程中，系統性的蒐集課程各項資料，持續進行系列討論、評估課程的優劣，作為繼續、修正或終止課程方案等課程決定的依據。

(三)評鑑層級及方式

兼重形成性和總結性評鑑，採量化為主，質化為輔之方式進行，運用課程評鑑問卷、學生學習單、座談、觀察等方式蒐集資料，評鑑報告以量化分數呈現，並以質性文字敘述。本校課程評鑑層級分成兩部分

1. 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，掌握教學實際狀況。

2. 學校課程發展委員會評鑑：依據教師自我評鑑，進一步深入評鑑。

(四)課程評鑑組織

1. 本校課程發展委員會之委員為評鑑小組主要成員，實施外部評鑑時委員另聘。
2. 由課程發展委員會或學習領域小組成員評鑑，或由各年級課程小組、個別教師做自我評鑑。
3. 本校課程評鑑團隊成員一覽表：

組織成員		課程評鑑任務	
		學期初	學期中末
內部人員	課發會	1. 課程計畫是否符合標準 2. 修訂學校課程評鑑規準	針對學期評鑑結果進行研討，修改下學年度課程計畫
	教師	1. 依上學期評鑑意見修改課程計畫 2. 新學年度課程計畫評鑑	1. 課程計畫評鑑 2. 校本課程評鑑 3. 教科書評鑑
外部人員	家長	1. 課程計畫是否符合標準 2. 修訂學校課程評鑑規準	1. 針對學期評鑑結果進行研討，修改下年度課程計畫 2. 針對學生學習狀況，即時對於課程實施內容與活動回饋反應
	專家學者	審閱學年度課程計畫，指導學校課程計畫落實及修正方向	課程實施及推動策略諮詢與督導
	群組夥伴學校	觀摩課程計畫，給予回饋指導	課程實施及推動策略諮詢與建議

(五)評鑑實施流程

1. 組織評鑑團隊：由教師及課程發展委員擔任，學校得視需要或教育政策，由校外專業學者、專家等，針對學校課程進行外部評鑑。
2. 設定評鑑對象及範疇：

- (1) 本校課程計畫：每年實施本校課程計畫評鑑。
- (2) 本校校本課程：逐年實施每一個校本課程方案之評鑑。

3. 界定課程評鑑議題

- (1) 本校課程計畫：檢討學校課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作之適切性。
- (2) 本校校本課程：檢討語文方案、品德教育、學校行事活動等校本課程的實施成效。

(六)課程評鑑運用

課程評鑑後可進行各種檢討工作，並作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效之參考。本校做法如下：

1. 修正課程計畫：本校於各學年教師提出課程計畫後，進行課程計畫之評鑑。評鑑後之結果送請各學年立即進行該課程計畫之修正。修正後之課程計畫經教務處彙整後，送教育局核備。
2. 修正教學計畫：各學年進行教學效能評鑑，做為下次主題實施之參考。
3. 教務工作參考：評鑑結果有關課程規劃之部分，送教務處研擬各項課程規劃改進事宜。

(七)課程評鑑檢討

1. 本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域、各學年、彈性學習課程設計與推動小組、輪流報告其課程實施及評鑑情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專家協助進行評估與檢討。
2. 有關備查之學校課程計畫，本校擬將公告於學校網站首頁天母國小課程計畫專區之111學年度課程計畫(<http://www.tmups.tp.edu.tw/>)，提供家長及全體師生參酌，並利用學校日向家長進行課程計畫之說明，協助親師共同協助學生學習。

110學年度天母國小課程設計與教學成效的自我檢視統計

評鑑指標項目	表現程度			
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
課程設計				
1. 課程設計能符應學校願景	37%	62%	1%	0%
2. 課程設計能顧及學習統整與實用性	53%	47%	0%	0%
3. 課程設計能發揮教師專長與興趣	55%	43%	1%	1%
4. 課程設計經過與教學同儕充分討論	45%	49%	6%	0%
5. 課程設計考量學生興趣，充分參與	54%	44%	2%	0%
6. 課程設計理念與家長充分溝通、了解	41%	55%	3%	1%
教學實施				
1. 教學實施能掌握教學目標有效教學	53%	47%	0%	0%
2. 教學過程重視親、師、生互動與溝通	64%	35%	1%	0%
3. 能營造啟發學生主動學習的教學情境	53%	46%	1%	0%
4. 能善用學校資源，呈現多元教學方式	53%	47%	0%	0%
5. 能協助學生建立學習檔案	21%	47%	30%	2%
6. 能與同儕合作，發揮協同教學功效	42%	52%	5%	1%
7. 教學策略能顧及學生個別差異	48%	49%	3%	0%
教學評量				
1. 教學評量掌握教學目標有效評量	56%	42%	2%	0%
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	59%	38%	3%	0%
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	54%	45%	1%	0%
4. 評量方式能考量學生個別差異	48%	48%	4%	0%
5. 能以適當文字描述學生學習狀況	57%	42%	1%	0%
回饋與修正				
1. 評量結果能即時給予學生回饋或補救	44%	53%	3%	0%
2. 評量結果能即時反應與家長互動	30%	61%	8%	1%
3. 評量結果能即時修正教學與師生互動	52%	44%	3%	1%
4. 能將課程實施與評量結果與同儕分享	41%	57%	2%	0%
5. 能建立教學檔案精進教學	24%	54%	22%	0%



天母國小

111學年度低年級學習節數

十二年國教108課綱

類別	部定課程節數									校訂課程節數	
	語文		數學	生活課程			健康體育		統整性 主題課程		
領域	國語	本土語 / 新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	藝術 / 音樂	健康	體育	國際文化	天母愛閱
科目	國語	本土語 / 新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	藝術 / 音樂	健康	體育	國際文化	天母愛閱
節數	6	1	4	5			1	1	2	2	1
小計	20									3	
總計	23										





天母國小

111學年度中年級學習節數

十二年國教108課綱

類別	部定課程節數											校訂課程節數		
	語文		數學	社會	自然與生活科技	綜合活動	藝術		健康體育		統整性主題課程			
科目	國語	英語	本土語 / 新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	音樂	美勞	健康	體育	國際文化	資訊	天母愛閱
節數	5	1	1	4	3	3	2	1.5	1.5	1	2	2	1	1
小計	25											4		



天母國小

111學年度高年級學習節數

九年一貫課綱

類別	部定課程節數											彈性學習節數			
	語文			數學	社會	自然科學	綜合活動	藝術		健康體育	英語	資訊	數學	國語	
領域	國語	英語	本土語 / 新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	音樂	美勞	健康	體育	英語	資訊	數學	國語
科目	國語	英語	本土語 / 新住民	數學	社會	自然科學	綜合活動	音樂	美勞	健康	體育	英語	資訊	數學	國語
節數	4	2	1	4	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2
小計	27											5			
總計	32														

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第一學期課程(一)年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第一週	8/30~9/2	※8/30 開學	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 【家庭教育】	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題我上一年級 第一單元開學了 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】	第四單元 愛上體育課 活動一體 育課好好玩 【安全教育】	Get Ready 【品德教育】 【國際教育】	我的教室和廁所 【環境教育】
第二週	9/5~9/9	友善校園、反霸凌、防溺水宣導 ※9/9 中秋節	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 【家庭教育】	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】	第四單元 愛上體育課 活動一體 育課好好玩 【安全教育】	Unit1 Say Hello to Friends 【品德教育】 【國際教育】	明月話中秋 【家庭教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第三週	9/12~9/16	全國能源教育週	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 【家庭教育】	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】	第四單元 愛上體育課 活動二 暖身操 【安全教育】	Unit1 Say Hello to Friends 【品德教育】 【國際教育】	猜猜這是哪裡 【環境教育】
第四週	9/19~9/23	防震防災演習	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、禮貌的囡仔 2.來去讀冊 【品德教育】	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【安全教育】	第四單元 愛上體育課 活動二 暖身操 【安全教育】	Unit1 Say Hello to Friends 【品德教育】 【國際教育】	我找到遊戲空間了 【戶外教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
		領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第五週	9/26~9/30	1.校內科展籌備 2.北市多語文競賽 3.感恩系列活動	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、禮貌的囡仔 2.來去讀冊 【品德教育】	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】	第四單元 愛上體育課 活動三 安全全遊樂園 【安全教育】	Unit2 Care About Friends 【品德教育】 【國際教育】	老師! 我愛您 【性別平等教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第六週	10/3~10/7	1.低年級認識圖書館週 2.五年級學力檢測	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、禮貌的囡仔 2.來去讀冊 【品德教育】	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】	第四單元 愛上體育課 活動三 安全遊樂園 【安全教育】	Unit2 Care About Friends 【品德教育】 【國際教育】	校園地圖 大作戰 【戶外教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第七週	10/10~10/14	1. 品德教育宣導. 2. 視力保健宣導月 ※10/10 國慶日	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、禮貌的囡仔 複習一 【品德教育】	第4單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】	第五單元 我的身體真神奇 活動一 身體造型遊戲 【安全教育】	Unit2 Care About Friends 【品德教育】 【國際教育】	光輝十月 【人權教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第八週	10/17~10/21	1.營養教育 宣導 2.消防逃生 演練	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	二、我的鉛筆盒 仔 3.鉛筆 【品德教育】	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】	第五單元 我的身體真神奇 活動一 身體造型遊戲 【安全教育】	Review 1	共享.喜閱 【品德教育】 【環境教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第九週	10/24~10/28	多元文化小 精靈讀書會	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、我的鉛筆盒 仔 3.鉛筆 【品德教育】	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩 法 【人權教育】 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與 遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊 戲權利的需求。	第一冊第二單 元：快樂上下 學 活動一：安全 紅綠燈 【安全教育】	第五單元 我的身體真神奇 活動二 整 上模仿秀 【安全教育】	Reading Fun 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	共享.喜閱 【品德教育】 【家庭教育】
第十週	10/31~11/4	1.人口教育 宣導月 2.特教宣導 月 ※11/1-11/2 期中考	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	二、我的鉛筆盒 仔 3.鉛筆 【品德教育】	評量週 加油小站一 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩 法 【人權教育】 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與 遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊 戲權利的需求。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。	第一冊第二單 元：快樂上下 學 活動一：安全 紅綠燈 【安全教育】	第五單元 我的身體真神奇 活動二 整 上模仿秀 【安全教育】	Unit3 Be Quiet 【品德教育】 【國際教育】	共享.喜閱 【品德教育】 【生命教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第十一週	11/7~11/11	1..生命鬥士 宣導 2.作業調閱	第一冊第壹單元： 長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	二、我的鉛筆盒 仔 複習二 【家庭教育】	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知自然 環境的美、平衡、 與完整性。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知， 培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。	第一冊第二單 元：快樂上下 學 活動一：安全 紅綠燈 【安全教育】	第五單元 我的身體真神 奇 活動三 唱 跳樂趣多 【安全教育】	Unit3 Be Quiet 【品德教育】 【國際教育】	共享.喜閱 【品德教育】
第十二週	11/14~11/18	1.校內科展 2.交通安全 巡迴宣導	第一冊第壹單元： 長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔 【環境教育】	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫 度、雨量要素與覺察 氣候的趨勢及極端氣 候的現象。 環 E11 認識臺灣曾經 發生的重大災害。 【能源教育】 能 E3 認識能源的種 類與形式。 能 E4 了解能源的日 常應用。	第一冊第二單 元：快樂上下 學 活動一：安全 紅綠燈 【安全教育】	第五單元 我的身體真神 奇 活動三 唱 跳樂趣多 【安全教育】	Unit3 Be Quiet 【品德教育】 【國際教育】	共享.喜閱 【品德教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第十三週	11/21~11/25	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔 【環境教育】	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 【生命教育】	第五單元 我的身體真神奇 活動四 動物拳 【安全教育】	Unit4 Never Give Up 【品德教育】 【國際教育】	共享.喜閱 【品德教育】
第十四週	11/28~12/2	1.口腔保健宣導月 2.SPM 測驗	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔 【環境教育】	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 【生命教育】	第五單元 我的身體真神奇 活動四 動物拳 【安全教育】	Unit4 Never Give Up 【品德教育】 【國際教育】	共享.喜閱 【家庭教育】
第十五週	12/5~12/9	體適能測驗	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	三、古錐的動物 5.數字歌 【閱讀素養教育】	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎海洋教育	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第一冊第二單元：快樂上下學 活動三：我們的健康中心 【生命教育】	第六單元 走走跑跑 活動一 跟著節奏走 【安全教育】	Unit4 Never Give Up 【品德教育】 【國際教育】	共享.喜閱 【家庭教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第十六週	12/12~12/16	愛滋宣導月	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	三、古錐的動物 5.數字歌 【閱讀素養教育】	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎海洋教育	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音 【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【資訊教育】 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】	第六單元走走跑跑 活動一 跟著節奏走 【安全教育】	Unit5 Be Polite 【品德教育】 【國際教育】	共享.喜閱 【家庭教育】
第十七週	12/19~12/23	社團成果發表	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三、古錐的動物 5.數字歌 【閱讀素養教育】	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎海洋教育	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏 【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】	第六單元走走跑跑 活動二 奔跑吧 【安全教育】	Christmas 【閱讀素養教育】 【國際教育】	冬至的故事 【家庭教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第十八週	12/26~12/30	新式健康操 競賽	第一冊第貳單元： 問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三、古錐的動物 複習三 【閱讀素養教育】	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒 並適切表達，與家人 及同儕適切互動。 家 E6 覺察與實踐兒 童在家庭中的角色責 任。 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭 生活習慣，熟悉家務 技巧，並參與家務工 作。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文 化特質。	第一冊第三單 元：營養的食 物 活動一：食物 調色盤 【生命教育】	第六單元 走走跑跑 活動二 奔 跑吧 【安全教育】	Unit5 Be Polite 【品德教育】 【國際教育】	開國紀念日 一元旦 【人權教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第十九週	1/2~1/6	作文調閱 ※1/2 元旦補假	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	傳統念謠 一放雞 【閱讀素養教育】	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】	第七單元 大球小球真好玩 活動一 滾球高手 【安全教育】	Unit5 Be Polite 【品德教育】 【國際教育】	快樂過新年 【家庭教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第二十週	1/9~1/13	※1/12-1/13 期末評量	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	歡喜來過節 舊曆過年 【多元文化教育】	評量週 加油小站二 ◎海洋教育	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒 並適切表達，與家人 及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各 種關係的互動(親子、 手足、祖孫及其他親 屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒 童在家庭中的角色責 任。 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與物 品的價值。	第一冊第三單 元：營養的食 物 活動二：飲食 好習慣 【生命教育】	第七單元 大球小球真好玩 活動二 傳 球遊戲 【安全教育】	Review 2	快樂過新年 【家庭教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第二十一週	1/16~1/20	※1/19 結業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	歡喜來過節 舊曆過年 【多元文化教育】	評量週 加油小站二 ◎海洋教育	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】	第七單元 大球小球真好玩 活動二 傳球遊戲【安全教育】	評量週	快樂過新年 【家庭教育】

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第二學期課程一年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第一週	2/13 2/17	1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/13開學	第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 【安全教育】	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動一 伸展一下 【安全教育】	Get Ready	唐詩精選 〈相思〉

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第二週	2/20 2/24	1.世界母語日 2.國中博覽會	第二課春天來了 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 【安全教育】	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動一 伸展一下 【安全教育】	Unit 1 Helping Your Friends 【品德教育】 【國際教育】	共享• 喜閱 《想像力大考驗》

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第三週	2/27 3/3	1.語文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 【安全教育】	第2單元18以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動二 長大真好 【安全教育】	Unit1 Helping Your Friends 【品德教育】 【國際教育】	漫步天母生活圈 (公園篇)

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第 四 週	3/6 3/10	頭蝨檢查	統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、歡喜去學校 複習一 【安全教育】	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動二 長大真好 【安全教育】	Unit1 Helping Your Friends 【品德教育】 【國際教育】	唐詩精選 〈春曉〉

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第五週	3/13 3/17	天母水道祭系列活動	第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 【環境教育】	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動三 我愛唱跳 【安全教育】	Unit2 Ask For Help 【品德教育】 【國際教育】	共享• 喜閱 《我變成一隻噴火龍了！》

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第六週	3/20 3/24	防災防火 宣導	第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 【環境教育】	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹和護花小尖兵 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動三 我愛唱跳 【安全教育】	Unit2 Ask For Help 【品德教育】 【國際教育】	共享• 喜閱 《大腳丫 跳芭蕾舞》

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第七週	3/27 3/31	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔 【環境教育】	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、高手來過招 功夫小子 【安全教育】	Unit2 Ask For Help 【品德教育】 【國際教育】	共享• 喜閱 《大腳丫 跳芭蕾舞

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第八週	4/3 4/7	親職教育 講座	統整活動二 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 【環境教育】	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、高手來過招 功夫小子 【安全教育】	Review 1	健康平安童年 【性侵防治】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第九週	4/10 4/14	1. 交通安全月活動 2. 教學、學習檔案評選	來閱讀— 魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【戶外教育】	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】	單元五、高手來過招 童玩世界 【多元文化教育】	Reading Fun 【閱讀素養教育】	唐詩精選 〈遊子吟〉

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十週	4/17 4/21	1.圖書館 主題活動 2 家 庭孝 親月 活動 3.4 /20 ~4/ 21 期中 評量	期中評量 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	二、彩色的世界 3.美麗的學校 【戶外教育】	評量週 加油小站一 ◎人權教育	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】	單元五、高手來過招 童玩世界 【多元文化教育】	Unit3 Good Idea 【品德教育】 【國際教育】	圖書館 主題閱讀

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十一週	4/24 4/28	1.體表會預演 2.作業抽查	第參單元：好朋友的筆 第七課借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、彩色的世界 3.美麗的學校 【戶外教育】	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】	Unit3 Good Idea 【品德教育】 【國際教育】	漫步天母 生活圈 (公園篇)
第十二週	5/1 5/5	體表會	第八課數不完的泡泡 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、彩色的世界 複習二 【戶外教育】	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】	單元六、我愛運動 動出好體力 【安全教育】	Unit3 Good Idea 【品德教育】 【國際教育】	歡樂校慶 【性別平等】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十三週	5/8 5/12	1.升學輔導 2.多語文學藝競賽 3.母親節感恩活動	第九課兩張卡片 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、我的身軀 4.保護目矇 【品德教育】	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元六、我愛運動 滾出活力 【安全教育】	Unit4 Stand Up for Others Mother's Day 【品德教育】 【國際教育】 【家庭教育】	媽媽我愛您 【品德教育】 【家庭教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十四週	5/15 5/19	畢業生與校長有約活動	統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、我的身軀 4.保護目矚 【品德教育】	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元六、我愛運動 滾出活力 【安全教育】	Unit4 Stand Up for Others 【品德教育】 【國際教育】	共享• 喜閱 《不要放手喔》

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十五週	5/22 5/26		第肆單元：我做到了 第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、我的身軀 4.保護目矚 【品德教育】	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元六、我愛運動 有趣的平衡遊戲 【安全教育】	Unit4 Stand Up for Others 【品德教育】 【國際教育】	漫步天母 生活圈 (公園篇)
第十六週	5/29 6/2	1.畢業考 2.禁煙節宣導	第十一課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、我的身軀 4.保護目矚 【品德教育】	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元六、我愛運動 有趣的平衡遊戲 【安全教育】	Unit5 Lost and Found 【品德教育】 【國際教育】	共享•喜閱 《爺爺一定有辦法》

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十七週	6/5 6/9	1.世界海洋日活動 2.作文抽查	第十二課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、我的身軀 5.我的身軀 【性別平等教育】	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中【安全教育】	Unit5 Lost and Found 【品德教育】 【國際教育】	共享• 喜閱 《花婆婆》

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十八週	6/12 6/16		統整活動四 來閱讀二 山頂 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	三、我的身軀 5.我的身軀 【性別平等教育】	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中【安全教育】	Unit5 Lost and Found 【品德教育】 【國際教育】	漫步天母 生活圈 (公園篇)

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十九週	6/19 6/23	※6/20~6/21期末評量	期末評量 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	三、我的身軀 5.我的身軀 複習三 【性別平等教育】	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、 活動四、踢踢樂 【安全教育】	Review 2	五日節 【無】
第二十週	6/26 6/30	※6/30結業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	傳統唸謠 阿財天頂跋落來 【閱讀素養教育】	評量週 加油小站二 ◎環境教育	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、活動二、泳池安全知多少 【安全教育】	評量週	漫步天母生活圈 (公園篇)

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第一學期課程二年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第一週	8/30~9/2	※8/30 開學	第一課好心情 【人權教育】 【閱讀素養教育】	1.歡喜的代誌 【品德教育】	第一單元 200 以內的數 【環境教育】 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化	體育 第四單元球類不思議 第一課控球小奇兵 【人權教育】	字母複習 Alphabet 【閱讀素養】	享讀·想讀 【閱讀素養】
第二週	9/5~9/9	友善校園、反霸凌、防溺水宣導 ※9/9 中秋節	第一課好心情 【人權教育】 【閱讀素養教育】	1.歡喜的代誌 【品德教育】	第一單元 200 以內的數 【環境教育】 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 2 課欣賞自己 【生涯規劃教育】	體育 第四單元球類不思議 第一課控球小奇兵 【人權教育】	數字複習 Numbers 【閱讀素養】	閱讀節慶：中秋慶團圓 【環境教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第三週	9/12~9/16	全國能源教育週	第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育】	1.歡喜的代誌 【品德教育】	第二單元 二位數的直式加減 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 2 課 欣賞自己 【生涯規劃教育】	體育 第四單元球類不思議 第一課控球小奇兵 【人權教育】	認識新朋友 Topic 1 New Friends Lesson1 What's your name? 【閱讀素養】	享讀·想讀 【閱讀素養】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
		領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第四週	9/19~9/23	防震防災演習	第三課 謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】	1.歡喜的代誌 【品德教育】	第二單元 二位數的直式加減 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go! Go! Go! 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 【生涯規劃教育】	體育 第四單元球類不思議 第2課玩球大作戰【人權教育】	認識新朋友 Topic 1 New Friends Lesson 1 What's your name? 【品德教育】	享讀・想讀 【閱讀素養】
第五週	9/26~9/30	1.校內科展籌備 2.北市多語文競賽 3.感恩系列活動	統整活動一 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	2. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	第二單元 二位數的直式加減 【閱讀素養】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 【生涯規劃教育】	體育 第四單元球類不思議 第2課玩球大作戰【人權教育】	認識新朋友 Topic 1 New Friends Lesson 1 What's your name? 【品德教育】	享讀・想讀 【閱讀素養】
第六週	10/3~10/7	1.低年級認識圖書館週 2.五年級學力檢測	第四課 水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	2. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	第三單元量長度 【多元文化】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 【生涯規劃教育】	體育 第四單元球類不思議 第2課玩球大作戰【人權教育】	認識新朋友 Topic 1 New Friends Lesson 2 How old are you?【閱讀素養】	閱讀節慶：歡喜慶雙十 【人權教育】 【生命教育】 【多元文化】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第七週	10/10~10/14	1.品德教育宣導. 2.視力保健宣導月 ※10/10國慶日	2. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	2. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	第三單元量長度 【多元文化】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	健康(1) 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 【生涯規劃教育】	體育 第五單元跑跳親水樂 第1課跑休閒好自在 【品格教育】	認識新朋友 Topic 1 New Friends Lesson 2 How old are you?【品德教育】	享讀・想讀 【閱讀素養】
第八週	10/17~10/21	1.營養教育 宣導 2.消防逃生 演練	3.露螺 【家庭教育】	3.露螺 【家庭教育】	第四單元 加減關係與應用 【環境教育】 【閱讀素養】	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	健康(1) 第二單元 生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 【安全教育】	體育 第五單元跑跳親水樂 第1課跑休閒好自在 【品格教育】	認識新朋友 Topic 1 New Friends Lesson 2 How old are you?【品德教育】	享讀・想讀 【閱讀素養】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	日期	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第九週	10/24~10/28	多元文化小精靈讀書會	統整活動二 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 來閱讀 小蜻蜓低低飛 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	3.露螺 【家庭教育】	第四單元加減關係與應用 【環境教育】 【閱讀素養】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	健康(1) 第二單元 生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 【安全教育】	體育 第五單元跑跳親水樂 第1課跑休閒好自在 【品格教育教育】	認識新朋友 Topic 1 New Friends Review 1 【國際教育】	享讀·想讀 【閱讀素養】
第十週	10/31~11/4	1.人口教育宣導月 2.特教宣導月 ※11/1-11/2 期中考	來閱讀 小蜻蜓低低飛 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	3.露螺 【家庭教育】	第五單元面積的大小比較、 加油小站一 【家庭教育】 【安全教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	健康(1) 第二單元 生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 【安全教育】	第五單元跑跳親水樂 第2課歡樂跑跳碰 【品德教育】	認識新朋友 Topic 1 New Friends Review 1 【國際教育】	享讀·想讀 【閱讀素養】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)	
第十一週	11/7~11/11	1..生命鬥士宣導 2.作業調閱	課程統整 【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	3.露螺 【家庭教育】	第六單元 兩步驟的加減 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 【環境教育】	健康(1) 第二單元 生活保健有一套 第2課照顧我的身體	第五單元跑跳親水樂 第2課歡樂跑跳碰 【品德教育】	我們可以幫忙 Topic 2 We Can Help Lesson 3 I'm tall 【閱讀素養】	漫步天母生活圈 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】
第十二週	11/14~11/18	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	第七課不一樣的故事 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	4.玉蘭花 【生命教育】	第六單元 兩步驟的加減 【品德教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 【環境教育】	健康(1) 第二單元 生活保健有一套 第2課照顧我的身體	第五單元跑跳親水樂 第2課歡樂跑跳碰 【品德教育】	我們可以幫忙 Topic 2 We Can Help Lesson 3 I'm tall 【閱讀素養】	漫步天母生活圈 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	日期	領域授課節數/週	(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十三週	11/21~11/25	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	第八課美味的一堂課【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	4.玉蘭花【生命教育】	第七單元 2、5、4、8的乘法 【品德教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	健康(1) 第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體	第五單元跑跳親水樂 第2課歡樂跑跳碰 【品德教育】	我們可以幫忙 Topic 2 We Can Help Lesson 3 I'm tall 【品德教育】	漫步天母生活圈 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】
第十四週	11/28~12/2	1.口腔保健宣導月 2.SPM測驗	第九課好味道【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	4.玉蘭花【生命教育】	第七單元 2、5、4、8的乘法 【品德教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	健康(1) 第三單元健康的生活環境 第1課學校環境與健康 【環境教育】	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 【人權教育】	我們可以幫忙 Topic 2 We Can Help Lesson 4 Are you happy? 【閱讀素養】	漫步天母生活圈 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十五週	12/5~12/9	體適能測驗	統整活動三 【海洋教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【本土語言教育】	5.蟲的世界 【生命教育】	第八單元幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	健康(1) 第三單元 健康的生活環境 第1課學校環境與健康 【環境教育】	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 【人權教育】	我們可以幫忙 Topic 2 We Can Help Lesson 4 Are you happy? 【閱讀素養】	漫步天母生活圈 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】
第十六週	12/12~12/16	愛滋宣導月	第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	5.蟲的世界 【生命教育】	第八單元幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	健康(1) 第三單元 健康的生活環境 第1課學校環境與健康 【環境教育】	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 【人權教育】	我們可以幫忙 Topic 2 We Can Help Lesson 4 Are you happy? 【品德教育】	閱讀節慶： 冬至圓 【家庭教育】 【多元文化】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十七週	12/19~12/23	社團成果發表	第十一課 奇怪的門 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	5.蟲的世界 【生命教育】	第九單元 3、6、9、7的乘法 【家庭教育】 【品德教育】	第五主題歲末 傳溫情 第二單元傳送 我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	健康(1) 第三單元 健康的生活 環境 第2課社區 環境與健康	第六單元全 方位動動樂 第2課-樹 樁木頭人 【人權教育】	我們可以幫忙 Topic 2 We Can Help Culture & Festivals: Christmas 【國際教育】	閱讀節 慶： 冬至圓 【家庭教育】 【多元文化】
第十八週	12/26~12/30	新式健康操競賽	第十二課 詠鵝 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	5.蟲的世界 【生命教育】	第九單元 3、6、9、7的乘法 【家庭教育】 【品德教育】	第五主題歲末 傳溫情 第二單元傳送 我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	健康(1) 第三單元 健康的生活 環境 第2課社區 環境與健康	第六單元全 方位動動樂 第3課-跳 出活力【人權教育】	我們可以幫忙 Topic 2 We Can Help Culture & Festivals: New Year 【國際教育】	閱讀節 慶： 新年新希望 【國際教育】 【多元文化】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十九週	1/2~1/6	作文調閱 ※1/2 元旦 補假	統整活動四 【閱讀素養教育】	蠔仔 【品德教育】	第十單元 容量與重量 【環境教育】 【品德教育】	第六主題米粒 魔術師 第一單元五花 八門的米食 【環境教育】	健康(1) 第三單元 健康的生活 環境 第 2 課社區 環境與健康	第六單元全 方位動動樂 第 3 課-跳 出活力【人 權教育】	我們可以幫忙 Topic 2 We Can Help Review 2 【閱讀素 養】	享讀·想讀 【閱讀素養】
第二十週	1/9~1/13	※1/12- 1/13 期 末評量	來閱讀 不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	水仙花的由來 【品德教育】	第十單元 容量與重量 【環境教育】 【品德教育】	第六主題米粒 魔術師 第一單元五花 八門的米食 【環境教育】	健康(1) 第三單元 健康的生活 環境 第 2 課社區 環境與健康	第六單元全 方位動動樂 第 4 課-圓 來真有趣 【人權教 育】	我們可以幫忙 Topic 2 We Can Help Review 2 【閱讀素 養】	閱讀節 慶： 門神傳說 【多元文化】 【家庭教育】 【生命教育】
第二十一週	1/16~1/20	※1/19 結 業式	課程統整 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	咱來認捌字 【品德教育】	加油小站二 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【環境教育】	第六主題米粒 魔術師 第二單元珍惜 食物 【環境教育】	健康(1) 第三單元 健康的生活 環境 第 2 課社區 環境與健康	第六單元全 方位動動樂 第 4 課-圓 來真有趣 【人權教 育】	新朋友，我 們可以幫忙 Topic 1, 2 New Friends, We Can Help Final Review 【閱讀素 養】	閱讀節 慶： 門神傳說 【多元文化】 【家庭教育】 【生命教育】

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第二學期課程二年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第一週	2/13 2/17	1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/13 開學	第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】	1.來買菜喔 【品德教育】	第一單元 1000 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 【環境教育】 【能源教育】	健康(1) 第一單元 當我們同在一起 第 1 課將心比心	體育 第五單元 球球大作戰 第一課 班級體育活動 【人權教育】	教室用語複習 Classroom Language	閱讀節慶： 元宵節 【家庭教育】 【多元文化】 【環境教育】
第二週	2/20 2/24	1.世界母語日 2.國中博覽會	第二課喜歡這個新家 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	1.來買菜喔 【品德教育】	第一單元 1000 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	健康(1) 第一單元 當我們同在一起 第 1 課將心比心	體育 第五單元 球球大作戰 第 2 課 你丟我接一起跑 【人權教育】	自然發音練習 Phonics Review	享讀・想讀【閱讀素養】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第三週	2/27 3/3	1.語文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	第三課去探險 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1.來買菜喔 【品德教育】	第二單元三位數的加減 【人權教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	健康(1) 第一單元 當我們同在一起 第 1 課將心比心	體育 第五單元 球球大作戰 第 2 課 你丟我接一起跑 【人權教育】	有趣的事 Topic 1 Fun Thing Lesson 1 What's this? 【閱讀素養教育】	享讀・想讀【閱讀素養】
第四週	3/6 3/10	頭蝨檢查	統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	2.歡喜食甲飽【品德教育】	第二單元三位數的加減 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	健康(1) 第一單元 當我們同在一起 第 2 課真心交朋友	體育 第五單元 球球大作戰 第 2 課 你丟我接一起跑 【人權教育】	有趣的事 Topic 1 Fun Thing Lesson 1 What's this? 【閱讀素養教育】	享讀・想讀【閱讀素養】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第五週	3/13 3/17	天母水道祭系列活動	第四課 一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	2. 歡喜食甲飽【品德教育】	第三單元平面圖形 【家庭教育】 【環境教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	健康(1) 第一單元 當我們同在一起 第2課真心交朋友	體育 第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠游 【人權教育】	有趣的事 Topic 1 Fun Thing Lesson 1 What's this? 【品德教育】	享讀・想讀【閱讀素養】
第六週	3/20 3/24	防災防火宣導	第五課 笑容回來了 【品德教育】 【生涯規化教育】 【閱讀素養教育】	2. 歡喜食甲飽【品德教育】	第三單元平面圖形 【家庭教育】 【環境教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 【生命教育】	健康(1) 第二單元 飲食行動家 第1課飲食密碼	體育 第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠游 【人權教育】	有趣的事 Topic 1 Fun Thing Lesson 2 What color is it? 【閱讀素養教育】	享讀・想讀【閱讀素養】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第七週	3/27 3/31	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	第六課 有禮貌的回答【 品德教育 】 【 人權教育 】 【 生命教育 】 【 生涯規化教育 】 【 閱讀素養教育 】	2.歡喜食甲飽【 品德教育 】	第四單元 年、月、日 【 人權教育 】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【 環境教育 】 【 生命教育 】	健康(1) 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼	體育 第五單元 球球大作戰 第 3 課 隔繩樂悠游 【 人權教育 】	有趣的事 Topic 1 Fun Thing Lesson 2 What color is it? 【 閱讀素養教育 】	享讀・想讀【 閱讀素養 】
第八週	4/3 4/7	親職教育講座	統整活動二 【 品德教育 】 【 生命教育 】 【 生涯規化教育 】 【 閱讀素養教育 】	3.月娘變魔術【 品德教育 】	第四單元 年、月、日 【 人權教育 】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 6 【 科技教育 】	健康(1) 第二單元 飲食行動家 第 2 課 健康飲食習慣	體育 第六單元 跑跳戲水趣 第 1 課 動手又動腳 【 人權教育 】	有趣的事 Topic 1 Fun Thing Lesson 2 What color is it? 【 品德教育 】	享讀・想讀【 閱讀素養 】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第九週	4/10 4/14	1. 交通安全月活動 2. 教學、學習檔案評選	來閱讀 大家來抱抱 【品德教育】 【性侵害防治教育】 【閱讀素養教育】	3. 月娘變魔術【品德教育】	第五單元乘法 【人權教育】	第三主題磁鐵 真好玩 第二單元磁鐵 找朋友 【科技教育】	健康(1) 第二單元 飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣	體育 第六單元 跑跳戲水趣 第 1 課 動手又動腳 【人權教育】	有趣的事 Topic 1 Fun Thing Review 1 【閱讀素養教育】	享讀·想讀【閱讀素養】
第十週	4/17 4/21	1. 圖書館主題活動 2 家庭孝親月活動 3. 4/20~4/21 期中評量	課程統整 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	3. 月娘變魔術【品德教育】	第五單元乘法、 加油小站一 【人權教育】	第三主題磁鐵 真好玩 第三單元磁鐵 小創客 【科技教育】	健康(1) 第三單元 齶齒遠離我 第 1 課為什麼會齶齒	體育 第六單元 跑跳戲水趣 第 2 課 跑跳好樂活 【人權教育】	有趣的事 Topic 1 Fun Thing Review 1 【閱讀素養教育】	閱讀節慶： 校慶 【國際教育】 【生命教育】 【資訊教育】
第十一週	4/24 4/28	1. 體表會預演 2. 作業抽查	第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】	4. 西北雨 【品德教育】	第六單元 兩步驟應用問題 【生命教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	健康(1) 第三單元 齶齒遠離我 第 1 課為什麼會齶齒	體育 第六單元 跑跳戲水趣 第 2 課 跑跳好樂活 【人權教育】	才藝秀 Topic 2 Show Time Lesson 3 Is it a bear? 【閱讀素養教育】	閱讀節慶： 校慶 【國際教育】 【生命教育】 【資訊教育】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十二週	5/1 5/5	體表會	第八課 實驗室的意外【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	4.西北雨 【品德教育】	第六單元 兩步驟應用問題 【生命教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【家庭教育】 【生命教育】	健康(1) 第三單元 齙齒遠離我 第1課為什麼會齙齒	體育 第七單元 跳吧!武吧!跳舞吧! 第3課 跳繩同樂 【人權教育】	才藝秀 Topic 2 Show Time Lesson 3 Is it a bear? 【閱讀素養教育】	閱讀節慶： 母親節 【生命教育】 【家庭教育】
第十三週	5/8 5/12	1.升學輔導 2.多語文學藝競賽 3.母親節感恩活動	第九課 點亮世界的人【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	4.西北雨 【品德教育】	第七單元 公尺和公分 【人權教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	健康(1) 第三單元 齙齒遠離我 第2課護齒好習慣	體育 第七單元 跳吧!武吧!跳舞吧! 第3課 跳繩同樂 【人權教育】	才藝秀 Topic 2 Show Time Culture & Festivals: Mother's Day 母親節	閱讀節慶： 母親節 【生命教育】 【家庭教育】
第十四週	5/15 5/19	畢業生與校長有約活動	統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	4.西北雨 【品德教育】	第七單元 公尺和公分 【人權教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第三單元 齙齒遠離我 第2課護齒好習慣	體育 第七單元 跳吧!武吧!跳舞吧! 第1課 劈開英雄路 【人權教育】	才藝秀 Topic 2 Show Time Lesson 3 Is it a bear? 【品德教育】	漫步天母生活圈 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十五週	5/22 5/26		第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	5.騎鐵馬 【品德教育】	第八單元 分類與立體形體 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第三單元 齙齒遠離我 第 2 課護齒好習慣	體育 第七單元 跳吧!武吧!跳舞吧! 第 2 課 平衡好身手 【人權教育】	才藝秀 Topic 2 Show Time Lesson 3 Is it a bear? 【生命教育】 【生命教育】	漫步天母生活圈 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】
第十六週	5/29 6/2	1.畢業考 2.禁煙節 宣導	第十一課 蜘蛛救蛋 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	5.騎鐵馬 【品德教育】	第九單元分分看 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第四單元 保健小學堂 第 1 課疾病不要來	體育 第七單元 跳吧!武吧!跳舞吧! 第 2 課 平衡好身手 【人權教育】	才藝秀 Topic 2 Show Time Lesson 4 Can you sing? 【閱讀素養教育】	漫步天母生活圈 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】

週	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十七週	6/5 6/9	1.世界海洋日活動 2.作文抽查	第十二課 玉兔搗藥 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	5.騎鐵馬 【品德教育】	第九單元分分看 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 【環境教育】 【戶外教育】	健康(1) 第四單元 保健小學堂 第1課疾病不要來	體育 第七單元 跳舞吧!武吧!跳舞吧! 第2課 平衡好身手 【人權教育】	才藝秀 Topic 2 Show Time Lesson 4 Can you sing? 【閱讀素養教育】	享讀・想讀【閱讀素養】
第十八週	6/12 6/16		統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	5.騎鐵馬 【品德教育】	第十單元分數 【多元文化】	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	健康(1) 第四單元 保健小學堂 第1課疾病不要來	體育 第七單元 跳舞吧!武吧!跳舞吧! 第4課 水滴的旅行 【人權教育】	才藝秀 Topic 2 Show Time Lesson 4 Can you sing? 【品德教育】	閱讀節慶： 端午節 【多元文化】 【家庭教育】
第十九週	6/19 6/23	※6/20~6/21 期末評量	來閱讀 三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	雷公佻爍爍婆 【品德教育】	第十單元分數 【多元文化】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	健康(1) 第四單元 保健小學堂 第2課去去過敏走	體育 第七單元 跳舞吧!武吧!跳舞吧! 第4課 水滴的旅行 【人權教育】	才藝秀 Topic 2 Show Time Review 2 【閱讀素養教育】	閱讀節慶： 端午節 【多元文化】 【家庭教育】

	日期	學校行事	語文		數學 【融入議題】	生活 【融入議題】	健康與體育		校訂課程	
			國語 【融入議題】	本土語 【融入議題】			健康 【融入議題】	體育 【融入議題】	國際文化 【融入議題】	天母愛閱 【融入議題】
週	領域授課節數/週		(6)	(1)	(4)	(6)	(1)	(2)	(2)	(1)
第二十週	6/26 6/30	※6/30 結業式	課程統整 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	雷公佻爍熾婆 【品德教育】	加油小站二 【人權教育】 【海洋教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	健康(1) 第四單元 保健小學堂 第 2 課去去過敏走	體育 第七單元 跳舞吧! 武吧! 跳舞吧! 第 4 課 水滴的旅行 【人權教育】	才藝秀 Topic 2 Show Time Final Review 【閱讀素養教育】	享讀・想讀 【閱讀素養】

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第一學期課程三年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	日期	學校行事	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第一週	8/30~9/2	※8/30開學	第一心情的悄悄話【生命教育】【人權教育】	複習：字母拼讀、字彙和句型	1. 食畫【品德教育】	第1單元數到10000【科技教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第一單元三年級的 我第一課我的三年級夥伴【性別平等教育】【人權教育】	一、認識植物 1-1 植物的生長需要有陽光、土壤、水。	【品德教育】	1-1 向朋友說哈囉、3-1 察「顏」觀「色」、5-1 信任好朋友 3【人權教育】	健康1 第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康	第四單元與繩球同行	環境認識、簿本發放、課程介紹	文學之美1：九月九日憶山東兄弟【家庭教育】	生活好麻吉

	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第二週	9/5~9/9	友善校園、反霸凌、防溺宣導 ※9/9 中秋節	第一課 心的悄悄話／ 第二課 妙故事點點名 【生命教育】 【閱讀素養教育】	Starter Unit 角色介紹	1. 食畫【品德教育】	第1單元 數到10000 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 三年級的我 第一課 我的三年級夥伴 第二課 三年級的改變 【性別平等教育】 【人權教育】	一、認識植物 1-2 植物有各種的生長樣貌和適應環境有密切關係。	【品德教育】	1-1 向朋友說哈囉、3-2 搭一座彩虹橋、5-1 信任好朋友 3【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	健康 1 第一單元 飲食聰明選 第一課 吃出健康	第四單元 與繩球同行	複習前冊重點	書香巡禮：向夢想進的女孩 【性別平等教育】 【品德教育】	生活好吉

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第三週	9/12~9/16	全國能源教育週	第二課妙故事點點名【生命教育】 【閱讀素養教育】	Unit 1 Where Are You Going? 【家政教育】 【環境教育】	1. 食畫【品德教育】	第1單元 數到10000 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 三年級的 我 第二課 三年級的改變 第二單元 學習真有趣 第一課 學習的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	一、認識植物 2. 植物的身體	【品德教育】	1-1 向朋友說哈囉、3-3 色彩大拼盤、5-1 信任好朋友 3【人權教育】	健康 1 第一單元 飲食聰明選 第一課 吃出健康	第四單元 與繩球同行	U1 社區地圖 【品德教育】 【生涯規劃】	文學之美 2:芙蓉送辛漸	生活好吉

	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第四週	9/19 ~9/23	防震防災演習	第三課繞口令村【資訊教育】	Culture & Festival Moon Festival【家政教育】【環境教育】	1. 食畫【品德教育】	第2單元四位數的加減【品德教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第二單元學習真有趣第一課學習的主人【人權教育】【環境教育】	一、認識植物 2. 植物的身體	【品德教育】	1-2 找朋友玩遊戲、3-4 送你一份禮物、5-2 觀察你我他 3【人權教育】	健康1 第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大	第四單元與繩球同行	U1 社區地圖【品德教育】【生涯規劃】	書香巡禮：向夢想進軍的性別平等教育【品德教育】	生活好吉

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第五週	9/26~9/30	1. 校內科展籌備 2. 北市多語文競賽 3. 感恩系列活動	第三課繞口令村【資訊教育】 學習地圖一／單元主題引導【安全教育】	Unit 1 Where Are You Going? 【家政教育】 【環境教育】	2. 下晡的點心【戶外教育】	第2單元四位數的加減【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人【人權教育】 【環境教育】	一、認識植物 3. 植物與生活	【品德教育】	1-2 找朋友玩遊戲、3-5 我的天空、5-2 觀察你我他 3 【人權教育】 【品德教育】	健康 1 第一單元 飲食聰明選 第二課 飲食學問大	第四單元 與繩球同行	U1 社區地圖【品德教育】 【生涯規劃】	文學美3: 出塞 【人權教育】	點點按按玩

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第六週	10/3~10/7	1. 低年級認識圖書館週 2. 五年級學力檢測	第四課 有你陪伴【生涯規畫教育】	Unit 1 Where Are You Going? 【家政教育】 【環境教育】	2. 下晡的點心【戶外教育】	第3單元 乘法【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 【環境教育】	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水	【品德教育】	1-2 找朋友玩遊戲、3-6 藝術家的天空、5-2 觀察你我他 3 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1 第一單元 飲食聰明選 第二課 飲食學問大	第四單元 與繩球同行	U1 社區地圖 【品德教育】 【生涯規劃】	書香巡禮：家門外的自然課 【環境教育】 【品德教育】	點點按按玩

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第七週	10/10~10/14	1. 品德教育宣導. 2. 視力保健宣導月 ※10/10 國慶日	第四課 有你陪伴【生涯規畫教育】 第五課 小丑魚和海葵【安全教育】	Unit 2 What Do You See? 【環境教育】	2. 下晡的點心【戶外教育】	第3單元 乘法【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 學習真有趣 第二課 快樂來學習 第三單元 我的學校生活 第一課 班級自治活動 【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性	【品德教育】	【活動 2-1】磁鐵好好玩、【活動 2-2】磁鐵的兩極 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	健康 1 第二單元 生命的樂章 第一課 生長圓舞曲 【人權教育】	第五單元 跑接樂悠游	U2 認識動物 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	文學之美 4: 竹里館 【人權教育】	點點按按

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第八週	10/17~10/21	1. 營養教育宣導 2. 消防逃生演練	第五課小丑魚和海葵【安全教育】 第六課小女生【環境教育】	Unit 2 What Do You See? 【環境教育】	2. 下晡的點心【戶外教育】	第4單元幾毫米【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第三單元我的學校生活 第一課班級自治活動【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性	【品德教育】	1-3 小小愛笛生、 3-7 大樹的衣裳、 5-3 不一樣的情緒 3【人權教育】	健康 1 第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲【人權教育】	第五單元跑接樂悠游	U2 認識動物 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	書香巡禮：家門外的自然課【環境教育】 【品德教育】	點點按按玩

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第九週	10/24~10/28	多元文化小讀書會	第六課【環境教育】 小女生學習【閱讀素養】	Unit 2 What Do You See? 【環境教育】	3. 擔仔位【生涯規劃教育】	第4單元 幾毫米【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第三單元 第一課 班級自治活動 第二課 校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	二、空氣和水 3. 流動的空氣	【品德教育】	1-3 小小愛笛生、 4-1 生活中的紋路、 5-3 不一樣的情緒 3【人權教育】	健康 1 第二單元 生命的樂章 第一課 生圓舞曲 【人權教育】	第五單元 跑接樂悠游	U2 認識動物 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	文學之美 5: 徵人怨 【人權教育】	好的應用軟體

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第十週	10/31~11/4	1 人口教育宣導月 2. 特教宣導月 ※11/1-11/2 期中考	學習地／階 二讀一與我 閱梯子【素育】 【環境教育】	Review 1 【生涯發展教育】 第一次定期評量	3. 擔仔位【生涯規劃教育】	評量週 加油小站一/魔術小偵探 【人權教育】 【科技教育】	第三單元 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	二、空氣和水 3. 流動的空氣	【品德教育】	2-1 和動物一起玩、4-2 畫出觸摸的感覺、5-4 小小雕塑家 3【環境教育】 【人權教育】	健康 1 第二單元 生命的樂章 第一課 生長圓舞曲 【人權教育】	第五單元 跑接樂悠游	節慶教學：萬聖節 Halloween 期中評量	書香巡禮：用心點校 【品德教育】	好的應用軟體

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十一週	11/7~11/11	1.. 生命鬥士宣導_ 2. 作業調閱	第七課淡水小鎮【戶外教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教育】	3. 擔仔位【生涯規劃教育】	第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 【家庭教育】	三、認識動物 1. 動物的身體	【生命教育】	2-1 和動物一起玩、4-3 紋路質感印印看、5-4 小小雕塑家 3【環境教育】 【人權教育】	健康 1 第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲 【家庭教育】	第五單元跑接樂悠游	U3 健康飲食 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	草山風情畫：認識羅友倫將軍故居 1【環境教育】	好的應用軟體

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	日期	領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十二週	11/14~11/18	1. 校內科展 2. 交通安全巡迴宣導	第七課淡水小鎮／第八課安平古堡參觀記【戶外教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教育】	3. 擔仔位【生涯規劃教育】	第6單元 公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第四單元 第一課家庭角色大集合 第二課角色萬花筒 【家庭教育】	三、認識動物 1. 動物的身體	【安全教育】	2-1 和動物一起玩、4-4 我的質感大怪獸、5-4 小小雕塑家 3【環境教育】 【人權教育】	健康 1 第三單元 快樂的社區 第一課社區新體驗	第五單元 跑接樂悠游	U3 健康飲食【家庭教育】 【閱讀教育】 【品德教育】	書香巡禮：用心校【品德教育】	好的用應軟 用的體

	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十三週	11/21~11/25	1. 圖書館系列活動 2. 租稅教育宣導	第八課安平古堡參觀記【戶外教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教育】	4. 咱的英雄【生涯規劃教育】	第7單元分數的加減 7-1 單位分數的累加 7-2 分數比大小 7-3 分數的加法 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第四單元第二課角色萬花筒 第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年 【家庭教育】 【人權教育】	三、認識動物 2. 動物的運動	【生命教育】	2-2 大自然的音樂家、4-5 和土做朋友、5-5 神奇攝影師 3【環境教育】 【人權教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗	第五單元跑接樂悠游	節慶教學：感恩節 Thanksgiving 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	草山風情畫：認識羅友倫將軍故居 2 【環境教育】	好的用應軟

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	日期	領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十四週	11/28~12/2	1. 口腔保健宣導月 2. SPM測驗	第九課馬太鞍的巴拉告【環境教育】 【原住民族教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教育】	4. 咱的英雄 【生涯規劃教育】	第7單元 分數的加減 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五單元 第一課健康的活力的童年 第二課我的小祕密 【性別平等教育】 【人權教育】	三、認識動物 2. 動物的運動	【生命教育】	2-2 大自然的音樂家、4-6 土板大集合、5-5 神奇攝影師 3【戶外教育】 【人權教育】	健康 1 第三單元 快樂的社區 第一課 社區新體驗	第五單元 跑接樂悠游	U3 健康飲食 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	書香巡禮：快樂王子 【人權教育】 【品德教育】	好的用應軟體

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十五週	12/5~12/9	體適能測驗	第九課馬太鞍的巴拉告／學習地圖三【環境教育】【戶外教育】	Unit 4 How Do You Feel? 【家政教育】 【環境教育】	4. 咱的英雄 【生涯規劃教育】	第8單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 驗算 【性平教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五單元第三課拒絕歧視與霸凌 【性別平等教育】 【人權教育】	三、認識動物 3. 動物與生活	【生命教育】	2-2 大自然的音樂家、4-7 魚形陶板、5-5 神奇攝影師 3【人權教育】 【環境教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第二課社區環保	第五單元跑接樂悠游	U4 認識自己的情緒 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	草山風情畫：認識羅友倫將軍故居 3【環境教育】	檔案管理達人

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	日期	學校行事	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十六週	12/12~12/16	愛滋宣導月	單元主題 引導／第十課狐狸的故事【生命教育】	Unit 4 How Do You Feel? 【家政教育】 【環境教育】	4. 咱的英雄 【生涯規劃教育】	第8單元 乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第六單元 打造更美好的校園 【人權教育】	四、磁鐵 1. 磁力的探討	【生命教育】	2-2 大自然的音樂家、4-8 杯子大變身、5-5 神奇攝影師 3【環境教育】	健康 1 第三單元 快樂的社區 第二課社區環保	第六單元 滾翻躍動舞歡樂	U4 認識自己的情緒 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	書香巡禮：快樂王子【人權教育】 【品德教育】	檔案管理達人

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第十七週	12/19~12/23	社團成果發表	第十課狐狸的故事／第十一課巨人的花園【生命教育】	Unit 4 How Do You Feel?【家政教育】 【環境教育】	5. 去旅行【閱讀素養教育】	第9單元 小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第六單元 打造更美好的校園【人權教育】	四、磁鐵 1. 磁力的探討	【生命教育】	6-1 熱鬧的運動會 3【人權教育】	健康 1 第三單元 快樂的社區 第二課 社區環保	第六單元 滾翻躍動舞歡樂	節慶教學：耶誕節 Christmas U4 認識自己的情緒【閱讀素養教育】	草山風情畫：天母水道祭祈福卡設計1【環境教育】	檔案管理達人

	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十八週	12/26~12/30	新式健康操競賽	第十一課 巨人的花園／第十二課 奇特的朋友【生命教育】 【生涯規畫教育】	Review 2 【生涯發展教育】 【家政教育】	5. 去旅行【閱讀素養教育】	第9單元 小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第六單元 打造更美好的校園【人權教育】	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性	【生命教育】	6-1 熱鬧的運動會 3【人權教育】	健康 1 第三單元 快樂的社區 第三課 社區藥師好朋友	第六單元 滾翻躍動舞歡樂	複習 【生涯發展教育】 【家政教育】	書香巡禮：史記故事 【品德教育】	檔案管理達人

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十九週	1/2~1/6	作文調閱 ※1/2元旦補假	第十二課 奇特的朋友【生涯規畫教育】	General Review 【生涯發展教育】 【家政教育】	5. 去旅行【閱讀素養教育】	第10單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第六單元 打造更美好的校園【人權教育】	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 3. 磁鐵與生活	【生命教育】	6-1 熱鬧的運動會 3【人權教育】	健康 1 第三單元 快樂的社區 第三課 社區藥師好朋友	第六單元 滾翻躍動舞歡樂	複習 【生涯發展教育】 【家政教育】	草山風情畫：天母水道祭祈福卡設計2 【環境教育】	檔案管理達人

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第二十週	1/9~1/13	※1/12 - 1/13 期末評量	學習地圖四／拜訪火燒島【戶外教育】【海洋教育】【閱讀素養教育】	期末成績考查 第二次定期評量	5. 去旅行【閱讀素養教育】	加油小站二 魔術小偵探【科技教育】【品德教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第六單元 打造更美好的校園【人權教育】	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活	【生命教育】	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 3【人權教育】【國際教育】	健康1 第三單元 快樂的社區 第三課 社區藥師好朋友	第六單元 滾翻躍動舞歡樂	成績考查 第二次定期評量 期末	書香巡禮：史記故事【品德教育】	檔案管理達人
第二十一週	1/16~1/19	※1/19 結業式	拜訪火燒島【閱讀素養教育】【海洋教育】	Lunar New Year	5. 去旅行【閱讀素養教育】	第六單元 打造更美好的校園【人權教育】	自然課程與生活應用	【生命教育】	6-2 大家一起來加油 3【人權教育】	健康1 第三單元 快樂的社區 第三課 社區藥師好朋友	第六單元 滾翻躍動舞歡樂	世界各國新年 New Year Around the World	草山風情畫：天母水道祭祈福卡設計3【環境教育】	檔案管理達人	

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第二學期課程三年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第一週	2/13 2/17	1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/13開學	第一課許願【生命教育】	Starter Unit 【資訊教育】	1.運動會【安全教育】	第1單元除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一單元我居住的地方 第一課我的好鄰居 【人權教育】	一、種菜好好玩 1.菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎戶外教育	【生涯規劃教育】	1-1 美麗的春天、 3-1 我是修復大師、 5-1 跟著音樂動一動 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】	健康1 第一單元流感我不怕 第一課認識流感	第四單元球力全開	課程介紹 【品德教育】	草山風情畫:天母水道祭標語設計 【環境教育】	英文打字ABC
第二週	2/20 2/24	1.世界母語日 2.國中博覽會	二、下雨的時候【戶外教育】	Starter Unit 【資訊教育】	1.運動會【安全教育】	第1單元除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一單元我居住的地方 第一課我的好鄰居、第二課探訪我的社區 【人權教育】	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎戶外教育	【生涯規劃教育】	1-1 美麗的春天、 3-2 畫筆大集合、 5-1 跟著音樂動一動 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	健康1 第一單元流感我不怕 第一課認識流感	第四單元球力全開	複習 【生涯規劃教育】	草山風情畫:認識三玉宮 【環境教育】	英文打字ABC

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第三週	2/27 3/3	1.語文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	三、遇見美如奶奶【生命教育】	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	1.運動會【安全教育】	第2單元公升和毫升 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元我居住的地方第二課探訪我的社區 第二單元生活的空間第一課都市的生活空間 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	【品德教育】	1-1 美麗的春天、 3-3 多變的線條、 5-2 我的身體會說話 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】	健康1 第一單元 流感我不怕 第二課 遠離流感	第四單元 球力全開	U1 星球 及星期【閱讀素養教育】	草山風情畫:草山水道系統介紹 【環境教育】	英文打字 ABC

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第四週	3/6 3/10	頭蝨檢查	三、遇見美如奶奶【生涯規畫教育】	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	第3單元時間 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元生活的空間 第一課、都市的生活空間、第二課鄉村的生活空間 【環境教育】 【海洋教育】	一、種菜好好玩 3.蔬菜長大了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 ◎能源教育	【生涯規劃教育】	1-2 大家來唱、 3-4 線條的感覺、 5-2 我的身體會說話 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	健康1 第一單元 流感我不怕 第二課 遠離流感	第四單元 球力全開	U1 星球 及星期 【閱讀素養教育】	草山風情畫:認識天母水管路植物 【環境教育】	英文打字 ABC	
第五週	3/13 3/17	天母水道祭系列活動	學習地圖一 / 第四課工匠之祖【環境教育】	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	第3單元時間 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元生活的空間 第二課鄉村的生活空間、第三課樸實的鄉村 【環境教育】 【海洋教育】	二、水的三態 1.水和水蒸氣 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎閱讀素養教育	【生涯規劃教育】	1-2 大家來唱、 3-5 線條扭一扭、 5-2 我的身體會說話 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【法治教育】	健康1 第一單元 流感我不怕 第二課 遠離流感	第四單元 球力全開	U1 星球 及星期 【閱讀素養教育】	草山風情畫:認識天母水管路動物 【環境教育】	英文打字 ABC	

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第六週	3/20 3/24	防災 防火 宣導	第五課 學田鼠 開路 【環境 教育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯 發展教 育】	2.露營 【環境教 育】	第4單元兩 步驟的計算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育	第二單元 生活的空 間、第三 單元 生活 中的各行 各業 第三課都 市與鄉村 的交流、 第一課為 我們服務 的人 【環境教 育】 【海洋教 育】 【生涯規 劃教育】	二、水的三態 1.水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	【生涯規劃 教育】	1-2 大家來唱、 3-6 髮型設計大 賽、5-2 我的身體 會說話 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】	健康 1 第一單元 流感我不 怕 第三課預 防傳染病 大作戰	第四單 元球力 全開	U2 我的學 校 【閱讀 素養教 育】	草山風 情畫:水 道祭心 得寫作 【環 境教 育】	英文打 字 ABC

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第七週	3/27 3/31	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	第五課 學田鼠 開路 【環境教育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】	2.露營【環境教育】	第4單元兩步驟的計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元生活中的各行各業 第一課為我們服務的人、第二課職業大搜查 【生涯規劃教育】	二、水的三態 2.水和冰 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎閱讀素養教育	【品德教育】	1-3 小小愛笛生、 3-7 雨中風景、 5-3 物品猜一猜 3 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	健康 1 第二單元 愛護眼耳口 第一課近視不要來	第四單元 球力全開	U2 我的學校 【閱讀素養教育】	書香巡禮：姆歷記 【品德教育】 【人權教育】	中文輸入々々
第八週	4/3 4/7	親職教育講座	第六課 神奇密碼【資訊教育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】	2.露營【環境教育】	第5單元面積 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	第三單元生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃教育】	二、水的三態 2.水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	【生涯規劃教育】	1-3 小小愛笛生、 3-8 編織的巨人、 5-3 物品猜一猜 3 【人權教育】 【法治教育】	健康 1 第二單元 愛護眼耳口 第一課近視不要來	第四單元 球力全開	U2 我的學校 【閱讀素養教育】	書香巡禮：姆歷記 【品德教育】 【人權教育】	中文輸入々々

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第九週	4/10 4/14	1.交通安全月活動 2.教學學習檔案評選	第六課神奇密碼/學習地圖二【環境教育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】	3.緊緊緊【生涯發展】	第5單元面積 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	第三單元生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃教育】	二、水的三態 3.水的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	【安全教育】	2-1 美妙的樂音、 4-1 形狀躲貓貓、 5-4 喜怒哀懼四重奏 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】	健康 1 第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力	第四單元球力全開	U2 我的學校 【閱讀素養教育】	文學之美 1:黃鶴樓送孟浩然之廣陵 【閱讀素養】	中文輸入ㄉㄉ
第十週	4/17 4/21	1.圖書館主題活動 2.家庭孝親月活動 3.4/20~4/21 期中評量	【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】 【閱讀素養教育】	Review (1) 期中評量	3.緊緊緊【生涯發展】	評量週 加油小站一 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃教育】	評量週 三、認識天氣 1.認識天氣狀態 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	【生涯規劃教育】	2-1 美妙的樂音、 4-2 三角形拼排趣、5-4 喜怒哀懼四重奏 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】	健康 1 第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力	第五單元跳跳好體能	節慶 教學: 地球日 Earth Day 【環境教育】	書香巡禮:三年級花樣多 【性別平等教育】 【品德教育】	中文輸入ㄉㄉ

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第十一週	4/24 4/28	1.體表會預演 2.作業抽查		Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】	3.緊緊緊 【生涯發展涯】	第6單元 公斤和公克 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活的變化 【科技教育】 【資訊教育】	三、認識天氣 2.小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	【品德教育】	2-1 美妙的樂音、 4-3 圓舞曲、 5-4 喜怒哀懼四重奏 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	健康 1 第二單元 愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	第五單元 蹦蹦跳跳好體能	Unit 3 認識物品 【家政教育】	書香巡禮: 三年級花樣多 【性別平等教育】 【品德教育】	中文輸入ㄉㄨㄛ
第十二週	5/1 5/5	體表會		Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】	3.緊緊緊 【生涯發展涯】	第6單元 公斤和公克 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四單元 生活與工作的轉變 第二課工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】	三、認識天氣 2.小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	【生涯規劃教育】	2-2 感恩的季節、 4-4 方塊舞、 5-4 喜怒哀懼四重奏 3 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】	健康 1 第二單元 愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	第五單元 蹦蹦跳跳好體能	Unit 3 認識物品 【家政教育】	文學之美 2:涼州詞 【閱讀素養】	中文輸入ㄉㄨㄛ

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第十三週	5/8 5/12	1.升學輔導 2.多語文學藝競賽 3.母親節感恩活動		Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】	4.好佳哉 【安全教育】	第7單元分數的加減 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	第四單元生活與工作的轉變、第五單元儲蓄與消費 第二課工作方式的轉變、第一課儲蓄與消費生活 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、認識天氣 2.小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	2-2 感恩的季節、 4-5 反反覆覆創造美、5-4 喜怒哀懼四重奏 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【法治教育】	健康 1 第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	第五單元蹦蹦跳跳好體能	節慶 教學: 母親節 Mother's Day U3 認識物品 【家庭教育】	書香巡禮: 偷懶學不 2: 不能奇蹟	電腦繪圖小畫家

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第十四週	5/15 5/19	畢業生與校長有約活動		Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】	4.好佳哉 【安全教育安】	第7單元分數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五單元儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 【環境教育】	三、認識天氣 3.天氣與生活 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	2-2 感恩的季節、 4-6 蓋印我的房子、 5-4 喜怒哀懼四重奏 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】	健康 1 第三單元安心又安全 第一課安心校園 【人權教育】	第五單元蹦蹦跳跳好體能	Unit 3 認識物品 【家政教育】	文學之美 3:早發白帝城 【閱讀素養】	電腦繪圖小畫家
第十五週	5/22 5/26			Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】	4.好佳哉 【安全教育安】	第8單元乘除的應用 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五單元儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】	四、廚房中的學 1.辨認調味品 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育 ◎性別平等教育	【品德教育】	2-3 小小愛笛生、 4-7 如影隨形、 5-4 喜怒哀懼四重奏 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】	健康 1 第三單元安心又安全 第一課安心校園 【人權教育】	第六單元武現韻律風	U4 衣物與貨幣 【品德教育】	書香巡禮:山城之夏 【生命教育】	電腦繪圖小畫家

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第十六週	5/29 6/2	1.畢業考 2.禁煙節宣導		Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】	4.好佳哉 【安全教育安】	第8單元 乘除的應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	四、廚房中的學 2.菜汁變色了 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育 ◎性別平等教育	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	2-3 小小愛笛生、 4-8 翻轉形狀、 5-4 喜怒哀懼四重奏 3 【人權教育】 【環境教育】	健康 1 第三單元 安心又安全 第二課 安全向前行 【安全教育】	第六單元 武現韻律風	U4 衣物與貨幣 【品德教育】	書香巡禮： 山城之夏 【生命教育】	電腦繪圖小畫家
第十七週	6/5 6/9	1.世界海洋日活動 2.作文抽查		Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】	5.時間走傷緊 【生涯發展涯】	第9單元 小數 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎性別平等教育	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	6-1 動物模仿秀 3 【環境教育】 【生命教育】	健康 1 第三單元 安心又安全 第二課 安全向前行 【安全教育】	第六單元 武現韻律風	U4 衣物與貨幣 【品德教育】	文學之美 4:望廬山瀑布 【閱讀素養】	彩繪創作與運算思維

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第十八週	6/12 6/16			Review (2) General Review	5.時間走傷緊【生涯發展】	第9單元 小數 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎性別平等教育	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	6-2 動物探索頻道3 【環境教育】 【生命教育】	健康1 第三單元 安心又安全 第二課 安全向前行 【安全教育】	第六單元 武現韻律風	複習	書香巡禮: 神奇調味料 【生命教育】	彩繪創作與運算思維
第十九週	6/19 6/23	※6/20~6/21 期末評量		期末成績考查 第二次定期評量	5.時間走傷緊【生涯發展】	第10單元 報讀表格 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	總複習 評量週 ◎品德教育 ◎家庭教育	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	6-3 臺灣動物大集合3 【環境教育】 【生命教育】	健康1 第三單元 安心又安全 第三課 戶外安全 【安全教育】	第六單元 武現韻律風	第二次定期評量	書香巡禮: 神奇調味料 【生命教育】	彩繪創作與運算思維

週	日期	學校 行事	語文			數學【融入 議題】	社會 【融入 議題】	自然 【融入議題】	綜合 【融入議 題】	藝術【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語 【融入議 題】	英語【融 入議題】	本土語 【融入議題】						健康 【融入議 題】	體育 【融入 議題】	國際文 化 【融入 議題】	天母愛 閱【融 入議 題】	資訊科 技 【融入 議題】
第二十週	6/26 6/30	※6/ 3 0 結 業式		課外 閱讀 【閱讀 素養教 育】	5.時間 走傷緊 【生涯發 展 涯】	評量週 加油小站 二 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教 育】	科展簡介 ◎品德教育 ◎家庭教育	【家庭教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】	6-3 臺灣動物大集 合 3 【環境教育】 【生命教育】	健康 1 第三單元 安心又安 全 第三課戶 外安全 【安全教 育】		課外 閱讀 【閱讀 素養教 育】	文 學 之 美 5:渭城 曲 【 閱 讀 素 養】	彩繪創 作與運 算思維

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第一學期課程四年級教學進度總表

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第一週	8/30~9/2	※8/30開學	第一課 美麗島	Starter Unit: 【人權 1-3-4】	一、鬥 鬧熱 1. 好日 【多元文化教育】	第一單元一億以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	一、家鄉的交通 1.陸運 【生命教育】	一、閃亮的 天空	一、學習快易通 1.學習有妙方 【家庭教育】	一、色彩實驗室 1.工具舊經驗 2.調色原則 音樂: 唱[早安, 太陽]	單元二、籃球來瘋 活動 4 急救小達人 【性別平等教育】 性 E4 【家庭教育】 家 E4	單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少 【生命教育】	Starter Unit: 複習前冊重點 【家政 2-2-2】	文學之美 1: 秋夕 閱 E1	認識 網路

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第二週	9/5~9/9	友善校園、反霸凌、防溺水宣導 ※9/9 中秋節	第二課請到我的家鄉來	Starter Unit: 【家政 1-2-2】 【環境 1-1-1】	一、鬥鬧熱 1. 好日 【多元文化教育】	第一單元一億以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	一、家鄉的交通 1.陸運【生命教育】	一、閃亮的天空	一、學習快易通 1.學習有妙方【家庭教育】	一、色彩實驗室 1.相似色調配 音樂: 複習 C 大調音階	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 【安全教育】 安 E6 安 E7	單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少 【生命教育】	Starter Unit: 複習前冊重點【家政 3-1-3】	書香巡禮-小四的煩惱 生 E2 涯 E1	認識網路
第三週	9/12~9/16	全國能源教育週	第三課鏡頭下的家鄉	Where Are You From? 【生涯 1-2-1】 【生涯 3-2-2】	一、鬥鬧熱 1. 好日 【多元文化教育】	第二單元整數的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、家鄉的交通 2.船運與空運【生命教育】	一、閃亮的天空	一、學習快易通 2.學習行動力【家庭教育】	一、色彩實驗室 1.相似色調配 音樂: 唱[美麗天地]	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 【資訊教育】 資 E1 【家庭教育】 家 E12 家 E13	單元四體能我最棒 活動 2 體適能大挑戰 【生命教育】	Where Are You From? 【生涯 1-2-1】 【生涯 3-2-2】	文學之美 2: 清明 家 E7	認識網路

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第四週	9/19~9/23	防震防災演習	統整活動一	Where Are You From? 【家政1-4-4】	一、鬥鬧熱1.好日【多元文化教育】	第二單元整數的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、家鄉的交通〈玩探究1〉 【生命教育】	一、閃亮的天空	一、學習快易通 2.學習行動力【家庭教育】	一、色彩實驗室 1.暈染法 2.縫合法 3.重疊法 4.乾擦法	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 【安全教育】 安 E6	單元四體能我最棒 活動3 支撐擺盪 【生命教育】	Where Are You From? 【家政1-2-2】	書香巡禮-西貢小子 多 E5 國 E1	認識網路
第五週	9/26~9/30	1.校內科展籌備 2.北市多語文競賽 3.感恩系列活動	第四課飛行夢	Where Are You From? 【生涯1-2-1】	一、鬥鬧熱2.辦桌【環境教育】	第三單元角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、地圖上的家鄉 1.閱讀地圖認識家鄉【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、閃亮的天空	複習第一單元【家庭教育】	一、色彩實驗室 1.暈染法 2.縫合法 3.重疊法 4.乾擦法	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 【安全教育】 安 E6	單元四體能我最棒 活動3 支撐擺盪 【生命教育】	Where Are You From? 【環境1-1-1】	文學之美3:金縷衣 涯 E11	瀏覽器使用

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第六週	10/3~10/7	1.低年級認識圖書館週 2.五年級學力檢測	第五課 月光下	How Can We Get to Taipei 101? 【環境1-1-1】 【生涯3-2-2】	一、鬥鬧熱 2.辦桌 【環境教育】	第三單元角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、地圖上的家鄉 2.家鄉的地圖 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	二、水域環境 【環境教育】 【海洋教育】	二、啟動心能量 1.生活事件簿 【家庭教育】 【性別平等教育】	一、色彩實驗室 1.綜合運用 (變色龍上色) 【環境教育】 音樂: 唱[美麗天地]	單元五、健康守護者 活動2 寶貝我的牙齒 【安全教育】 安 E6	單元五運動力與美 活動1 「鈴」聲響起 【生涯規劃教育】	How Can We Get to Taipei 101? 【生涯3-2-2】	書香巡禮-巧克力戰爭 人 E7	瀏覽器使用

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第七週	10/10 ~10/14	1.品德教育宣導. 2.視力保健宣導月 ※10/10國慶日	第六課 一起去月球	How Can We Get to Taipei 101? 【人權 1-3-4】 【環境 1-1-1】	一、鬥鬧熱 2.辦桌 【環境教育】	第四單元整數的除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、地圖上的家鄉 〈玩探究 2〉 【資訊教育】	二、水域環境 【環境教育】 【海洋教育】	二、啟動心能量 1.生活事件簿 【家庭教育】 【性別平等教育】	一、色彩實驗室 1.綜合運用 (變色龍上色) 【環境教育】 音樂: 欣賞[號兵的假期]	單元五、健康守護者 活動 2 寶貝我的牙齒 【安全教育】 安 E6	單元五運動力與美 活動 1 「鈴」聲響起 【生涯規劃教育】	How Can We Get to Taipei 101? 【環境 1-1-1】	文學之美 4:烏衣巷 環 E7	瀏覽器使用

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第八週	10/17~10/21	1.營養教育 宣導 2.消防逃生演練	統整活動二	How Can We Get to Taipei 101? 【生涯 1-2-1】 【生涯 3-2-2】	一、鬥鬧熱 2.辦桌【環境教育】	第四單元整數的除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	三、名勝古蹟 1.家鄉的名勝古蹟 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、水域環境 【環境教育】 【海洋教育】	二、啟動心能量 2. 生命的舵手 【家庭教育】 【性別平等教育】	一、色彩實驗室 1.綜合運用 (變色龍上色) 【環境教育】 音樂: 唱[小小世界真美妙]小小世界真美妙	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 【安全教育】 安 E6	單元五運動力與美 活動 2 飛天旋轉 【生涯規劃教育】	How Can We Get to Taipei 101? 【資訊 1-2-1】	書香巡禮-淡水女巫的魔幻地圖 多 E5 國 E4	資料查詢與引擎

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第九週	10/24~10/28	多元文化小精靈讀書會	愛閱讀一：通信方式大不同	Review(1) 【資訊1-2-1】	二、顧安全 3.青紅燈【安全教育】	第五單元三角形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	三、名勝古蹟 2.名勝古蹟與生活 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	二、水域環境 【環境教育】 【海洋教育】	二、啟動心能量 2. 生命的舵手 【家庭教育】 【性別平等教育】	二、對稱之美 1.對稱剪紙技法 2.面具製作 音樂: 認識 G 大調	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 【安全教育】 安 E6	單元五運動力與美 活動 2 飛天旋轉 【生涯規劃教育】	Review(1)	文學之美 5:勸學 品 E1 品 EJU4 涯 E11	資料 查詢 與 引擎
第十週	10/31~11/4	1 人口教育宣導月 2.特教宣導月 ※11/1-11/2 期中 中考	複習週一	※期中評量	二、顧安全 3.青紅燈【安全教育】	第五單元三角形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	評量週 三、名勝古蹟 〈玩探究 3〉 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	二、水域環境 【環境教育】 【海洋教育】	複習第二單元 【家庭教育】 【性別平等教育】	二、對稱之美 1.面具製作 2.面具紋樣裝飾 音樂: 欣賞[將軍令]	單元五、健康守護者 活動 4 探索過敏 【安全教育】 安 E6	單元六跑跳 擲我最行 活動 1 更快、更高、更強 【生涯規劃教育】	※期中評量	書香巡禮-我的名字叫希望 防 E3 安 E5 生 E7	資料 查詢 與 引擎

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十一週	11/7~11/11	1..生命鬥士宣導_ 2.作業調閱	第七課 松鼠先生的麵包	What Time Do You Get Up? 【家政 3-2-3】	二、顧安全 3.青紅燈【安全教育】	第六單元整數 四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、家鄉的節慶 1.家鄉的傳統節慶 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、物質變變變	1.歐字結構——外形特色 【生涯教育】	二、對稱之美 1.面具製作 2.面具紋樣裝飾 音樂: 唱[聖誕鈴聲]	單元五、健康守護者 活動 4 探索過敏 【安全教育】 安 E6	單元六跑跳擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲 【安全教育】	What Time Do You Get Up? 【生涯 2-2-3】	天母老故事 環 E1 多 E1	我的電子郵件

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	領域授課節數/週		(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十二週	11/14~11/18	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	第八課 平凡的大俠	What Time Do You Get Up? 【生涯1-2-1】	二、顧安全 3.青紅燈【安全教育】	第六單元整數四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、家鄉的節慶 1.家鄉的傳統節慶 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、物質變變變	1.歐字結構——外形特色 【生涯教育】	二、對稱之美 1.藝術鑑賞 【品德教育】 音樂: 練習[森林之舞]	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 【人權教育】 人 E7	單元六跑跳擲我最行 活動2 田徑跑跳擲 【安全教育】	What Time Do You Get Up? 【生涯3-2-1】	書香巡禮-木偶奇遇記 品 EJU3	我的電子郵件

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十三週	11/21~11/25	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	第九課 王子折箭	感恩節教學 【人權1-1-1】 【人權1-3-4】	三、清氣相 4.洗身軀【家庭教育】	第七單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、家鄉的節慶 2.家鄉的現代節慶活動 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、物質變變	2.歐字結構--左右組合(一) 【生涯教育】	三、反覆之美 1.版畫介紹 2.工具介紹 音樂： 介紹 8 分音符	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 【人權教育】 人 E7	單元六跑跳擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲 【安全教育】	感恩節教學 【人權1-1-1】	天母老故事 多 E1	我的電子郵件

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十四週	11/28~12/2	1.口腔保健宣導月 2.SPM測驗	統整活動三	What Time Do You Get Up? 【環境1-1-1】	三、清氣相 4.洗身軀【家庭教育】	第七單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、家鄉的節慶〈玩探究4〉 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、物質變變變	2. 歐字結構--左右組合(一) 【生涯教育】	三、反覆之美 1.年節主題介紹 2.草稿與印製流程 【多元文化教育】	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 【生涯規劃教育】 涯 E12 【環境教育】 環 E12	單元六跑跳擲我最行 活動3 誰能擲得遠 【安全教育】	What Time Do You Get Up? 【家政3-2-4】	書香巡禮-阿嬤的油罐子 性 E3 品 E5 家 E5	我的電子郵件
第十五週	12/5~12/9	體適能測驗	第十課海中的熱帶雨林	Do You Have a Stomach ache? 【家政1-2-1】 【環境1-2-2】	三、清氣相 4.洗身軀【家庭教育】	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	五、家鄉的服務機構 1.認識服務機構 【品德教育】	三、物質變變變	2. 歐字結構--左右組合(二) 【生涯教育】	三、反覆之美 1.草稿與印製流程 音樂: 練習寫五線譜	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 【生涯規劃教育】 涯 E12 【環境教育】 環 E12	單元六跑跳擲我最行 活動3 誰能擲得遠 【安全教育】	Do You Have a Stomach ache? 【環境1-2-1】	天母老故事 戶 E1 海 E4	我的電子郵件

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十六週	12/12~12/16	愛滋宣導月	第十一課 美食島	Do You Have a Stomach ache? 【家政 1-4-4】 【生涯 2-1-1】	三、清氣相 4.洗身軀【家庭教育】	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	五、家鄉的服務機構 1.認識服務機構 【品德教育】	三、物質變變	2. 歐字結構--左右組合(二) 【生涯教育】	三、反覆之美 1.草稿與印製流程 音樂: 練習寫五線譜	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 【生涯規劃教育】 涯 E12 【環境教育】 環 E12	單元七運動衝衝衝 活動 1 快接快傳 【安全教育】	Do You Have a Stomach ache? 【生涯 2-1-1】	書香巡禮-小矮人的秘密 原 E6	我的電子郵件

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十七週	12/19 ~12/23	社團成果發表	第十二課 寧靜的音樂會	Do You Have a Stomach ache? 【生涯 2-2-1】 【生涯 3-2-2】	三、清氣相 5.擷掃【品德教育】	第九單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	五、家鄉的服務機構 2.善用家鄉的服務機構【品德教育】	四、聲光世界真有趣	4. 歐字結構 左中右組合 【生涯教育】	三、反覆之美 1. 草稿與印製流程 音樂: 練習寫五線譜	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 【生涯規劃教育】 涯 E12 【環境教育】 環 E12	單元七運動衝衝衝 活動 2 運球好好玩 【安全教育】	Do You Have a Stomach ache? 【生涯 2-2-1】	天母老故事 海 E4 環 E5 能 E3	我的電子郵件
第十八週	12/26 ~12/30	新式健康操競賽	統整活動四	Review (2) 【環境 3-1-2】	三、清氣相 5.擷掃【品德教育】	第九單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	五、家鄉的服務機構〈玩探究 5〉【品德教育】	四、聲光世界真有趣	4. 歐字結構 左中右組合 【生涯教育】	三、反覆之美 1. 草稿與印製流程 音樂: 發表創作	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 【生涯規劃教育】 涯 E12 【環境教育】 環 E12	單元七運動衝衝衝 活動 3 運球追追追 【安全教育】	Review (2)	書香巡禮-西遊記 多 E3	我的電子郵件

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第十九週	1/2~1/6	作文調閱 ※1/2 元旦補假	愛閱讀 二：一去 起去看 海	Review (2) 【資訊 1-2- 1】	三、清氣 相 5.擷掃 【品德教 育】	第十單元統計 圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	〔探 究〕家 鄉的生 活 【生命 教育】 【資訊 教育】 【多元 文化教 育】 【閱讀 素養教 育】	四、聲光世 界真有趣	5.歐字 結構 上下組 合 【生涯 教育】	三、反覆 之美 1.印製與 完稿、簽 名 2.版畫藝 術家鑑賞 【品德教 育】 【多元文 化教育】	單元六、 防災小尖 兵 活動 3 天 搖地動 【生涯規 劃教育】 涯 E12 【環境教 育】 環 E12	單元七運動 衝衝衝 活動 4 防守 不漏接 【安全教 育】	Review (2)	天母愛 悅讀 【融入 議題】 多 E3	我的 電子 郵件

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第二十週	1/9~1/13	※1/12-1/13 期末評量	複習週二	※期末評量	三、清氣相 5.擷掃【品德教育】	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	評量週〔探究〕家鄉的生活 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、聲光世界真有趣	5.歐字結構 上下組合 【生涯教育】	三、反覆之美 1.印製與完稿、簽名 2.版畫藝術家鑑賞 【品德教育】 【多元文化教育】	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風 【生涯規劃教育】 涯 E12 【環境教育】 環 E12	單元七運動衝衝衝 活動5 防守九人組 【安全教育】	※期末評量	書香巡禮-蹺蹺板 涯 E2 品 E3	我的電子郵件

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛悅讀【融入議題】	資訊科技【融入議題】
領域授課節數/週			(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
第二十一週	1/16~1/19	※1/19 結業式	總複習	Final Review 【環境3-1-2】 【環境3-3-2】	三、清氣相 5.擷掃【品德教育】	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	總複習	總複習	書法總複習+作品欣賞 【生涯教育】	三、反覆之美 1.印製與完稿、簽名 2.版畫藝術家鑑賞 【品德教育】 【多元文化教育】	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風 【生涯規劃教育】 涯 E12 【環境教育】 環 E12	單元七運動衝衝衝 活動6 隔網出擊 【安全教育】	Final Review	天母老故事 閱 E10 戶 E5	資訊倫理素養

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第二學期課程 **四年級** 教學進度總表

日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
		國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
週	領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)	(1)
2/13 2/17	1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/13開學	第一課 稻間鴨	Starter Unit: 【人權 2-2- 2】 【生涯 1-2- 1】	一、街頭巷尾 1.好厝邊 【戶外教育】	第一單元多位數的乘與除 4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、家鄉的地形與生活 1.家鄉的地形 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、生活中的力	三、行行出狀元 1.行業知多少 【生涯規劃教育】	一、墨韻之美 1.水墨工具 2.水墨基礎認知 音樂: 演唱上學期的母語歌曲	單元一、大家來運動 活動 5 社區運動資源 《法治教育議題》 法 E3 法 E4 法 E6	單元五 運動休閒樂趣多 【安全教育】	Starter Unit: 複習前冊重點 【生涯 2-1- 1】	文學之美 1: 回鄉偶書	文書處理 與 Word

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第二週	2/20 2/24	1.世界母語日 2.國中博覽會	第二課 會呼吸的房子	Starter Unit: 【生涯3-2-1】 【生涯3-2-2】	一、街頭巷尾 1.好厝邊 【戶外教育】	第一單元多位數的乘與除 4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、家鄉的地形與生活 2.地形與生活 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、生活中的力	三、行行出狀元 1.行業知多少 【生涯規劃教育】	一、墨韻之美 1.水墨工具 2.水墨基礎認知 音樂: 複習 G 大調音階	單元一、大家來運動 活動 5 社區運動資源 《法治教育議題》 法 E3 法 E4 法 E6	單元五 運動休閒樂趣多 【安全教育】	Starter Unit: 複習前冊重點 【生涯2-2-1】	文學之美 1: 回鄉偶書	文書處理與 Word
第三週	2/27 3/3	1.語文文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	第三課 石虎要回家	What Do You Do After School? 【生涯3-2-1】 【人權2-2-2】	一、街頭巷尾 1.好厝邊 【戶外教育】	第二單元四邊形 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	一、家鄉的地形與生活 2.地形與生活 〈玩探索 1〉 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、生活中的力	三、行行出狀元 2.工作甘苦談 【生涯規劃教育】	一、墨韻之美 1.白描法介紹 2.訂定主題草稿 音樂: 唱[心中有歌]	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 《家庭教育議題》 家 E8	單元五 運動休閒樂趣多 【安全教育】	What Do You Do After School? 【生涯3-2-1】	文學之美 2:寄揚州韓綽判官	文書處理與 Word

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
			領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第 四 週	3/6 3/10	頭蝨檢查	統整活動一	What Do You Do After School?【人權 2-2-2】	一、街頭巷尾 1.好厝邊 【戶外教育】	第二單元四邊形 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	二、家鄉的氣候與生活 1.氣候與生活 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	一、生活中的力	三、行行出狀元 2.工作甘苦談 【生涯規劃教育】	一、墨韻之美 1.白描法介紹 2.訂定主題草稿 音樂: 運用正確方式吹奏直笛	元、智慧 2 訪養 家 教 議 E9 E12	單元五 運動休閒樂趣多 【安全 教育】	What Do You Do After School?【人權 2-2-2】	文學之美 2:寄揚州韓綽判官	我的作文--動物園遊記

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
			領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第五週	3/13 3/17	天母水道祭系列活動	第四課 阿里棒 棒	What Do You Do After School? 【環境 1-1-1】 【環境 3-2-2】	一、街頭巷尾 2.便利商店 【家庭教育】	第三單元簡化計算 4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	二、家鄉的氣候與生活 2.家鄉的氣候 【環境教育】 【閱讀素養教育】	一、生活中的力	四、社區好資源 1.社區資源探索 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	一、墨韻之美 1.白描法操作 音樂: 欣賞[牛犁歌]	元、食慧 2 訪養 《家庭教育題》 E9 家 E12	單元六 運動大集合 【安全教育】	What Do You Do After School? 【環境 3-2-2】	文學之美 3: 夜雨寄北	我的作文-- 動物園遊記

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
			領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第六週	3/20 3/24	防災 防火 宣導	第五課 快樂兒童日	What Do You Want to Be? 【生涯3-2-1】	一、街頭巷尾 2.便利商店 【家庭教育】	第三單元簡化計算 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	二、家鄉的氣候與生活 2.家鄉的氣候 〈玩探索2〉 【環境教育】 【閱讀素養教育】	二、水的奇妙現象	四、社區好資源 1.社區資源探索 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	一、墨韻之美 1.白描法操作 音樂: 唱[棕色小壺]	單元五、飲食智慧王活動3 體重控制有一套 《家庭教育議題》 家E9 家E12 《品德教育議題》 品E2	單元六 運動大集合 【安全教育】	What Do You Want to Be? 【生涯3-2-1】	文學之美3: 夜雨寄北	我的作文-- 動物園遊記

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第七週	3/27 3/31	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	第六課 阿公的 秘密	What Do You Want to Be?	一、街頭巷尾 2.便利商店 【家庭教育】	第四單元周長與面積 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	三、家鄉的產業與創新 1.家鄉的產業【資訊教育】	二、水的奇妙現象	四、社區好資源 2.社區便利行 環境教育 【家庭教育】 【戶外教育】	一、墨韻之美 1.作品設色 音樂: 練習直笛高音 Mi	單元五、飲食智慧王活動 3 體重控制有一套 《家庭教育議題》 家 E9 家 E12 《品德教育議題》 品 E2	單元六 運動大集合 【安全教育】	What Do You Want to Be? 【資訊 1-2-1】	文學之美 4: 桃花谿 環境教育】1-2-1 2-2-1 4-2-1	我的作文-動物園遊記

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
			領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第八週	4/3 4/7	親職教育講座	統整活動二	What Do You Want to Be?【環境 1-1-1】	一、街頭巷尾 2.便利商店 【家庭教育】	第四單元周長與面積 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	三、家鄉的產業與創新 1.家鄉的產業【資訊教育】	二、水的奇妙現象	四、社區好資源 2.社區便利行 環境教育 【家庭教育】 【戶外教育】	一、墨韻之美 1.作品設色 音樂: 練習直笛的音階	單元五、飲食智慧王活動 3 體重控制有一套 《家庭教育議題》 家 E9 家 E12	單元六運動大集合【安全教育】	What Do You Want to Be?【環境 1-1-1】	文學之美 4: 桃花谿 環境教育【1-2-1 2-2-1 4-2-1】	我的動物園遊記
第九週	4/10 4/14	1.交通安全月活動 2.教學習檔案評選	愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	Review(1) 【資訊 1-2-1】 【生涯 2-2-3】	二、愛寶惜 3.烏白唬【環境教育】	第五單元小數乘法 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	三、家鄉的產業與創新 2.翻轉產業新生命【環境教育】	二、水的奇妙現象	五、危機急轉彎 1.護我行動 GO 【性別平等教育】 【人權教育】	一、墨韻之美 1.作品欣賞 2.藝術家鑑賞 【多元文化教育】 音樂: 唱[紫竹調]	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 《生涯規劃教育議題》 涯 E12	單元七球兒好好玩【安全教育】 【品德教育】	Review(1) 【生涯 2-2-3】	文學之美 5: 嫦娥	我的課表

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第十週	4/17 4/21	1.圖書館主題活動 2.家庭孝親月活動 3.4/20~4/21 期中評量	複習週一	※期中評量	二、愛寶借 3.烏白唬【環境教育】	第五單元小數乘法 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	評量週 三、家鄉的產業與創新 2.翻轉產業新生命〈玩探索3〉 【環境教育】 【資訊教育】	三、變動的大地 【戶外教育】 【環境教育】 【防災教育】	五、危機急轉彎 1.護我行動GO 【性別平等教育】 【人權教育】	二、環境佈置 1.拼貼畫技法 2.藝術家作品鑑賞 音樂： 認識五聲音階	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 《生涯規劃教育議題》 涯 E12	單元七球兒好好玩 【安全教育】 【品德教育】	※期中評量	文學之美 5: 嫦娥	我的課表
第十一週	4/24 4/28	1.體表會預演 2.作業抽查	第七課 棒球英雄夢	Where Were You Yesterday? 【環境 1-1-1】 【環境 3-2-2】	二、愛寶借 3.烏白唬【環境教育】	第六單元等值分數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	四、家鄉的人口 1.家鄉的人口組成 【資訊教育】	三、變動的大地 【戶外教育】 【環境教育】 【防災教育】	五、危機急轉彎 2.勇敢說出來 【性別平等教育】 【人權教育】	二、環境佈置 1.拼貼畫作品操作 音樂： 欣賞[嘉禾舞曲]	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 《環境教育議題》 環 E3 環 E15	單元七球兒好好玩 【安全教育】 【品德教育】	Where Were You Yesterday? 【生涯 3-2-1】	書巡禮誰偷賊	我的課表

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第十二週	5/1 5/5	體表會	第八課 夢幻全 壘打	Where Were You Yesterday? 【生涯 1-2- 1】	二、愛 寶惜 3. 烏白唬 【環境 教育】	第六單元等 值分數 4 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	四、家 鄉的人 口 1.家鄉的 人口組 成 【資訊 教育】	三、變動的大地 【戶外教育】 【環境教育】 【防災教育】	五、危機 急轉彎 2. 勇敢說出 來 【性別平 等教育】 【人權教 育】	二、環境佈置 1.拼貼畫作品操作 音樂: 唱[跟著溪水唱]	單元六、 環境偵查 員 活動 2 健 康深呼吸 《環境教 育議題》 環 E3 環 E15	單元七 球兒好 好玩 【安全 教育】 【品德 教育】	Where Were You Yesterda y? 【家政 3-3- 6】	香 ： 是 畫 書 巡 禮 誰 偷 賊	我 的 功 表
第十三週	5/8 5/12	1.升 學輔 導 2.多 語文 學藝 競賽 3.母 親節 感恩 活動	第九課 單車遊 日月潭	Where Were You Yesterday? 【生涯 2-1- 1】	二、愛 寶惜 4. 欲按怎 【環境 教育】	第七單元數 量規律 4 【戶外教 育】	四、家 鄉的人 口 2.家鄉人 口的分 布與變 化 【資訊 教育】	三、變動的大地 【戶外教育】 【環境教育】 【防災教育】	1 歐字結 構-疏密要 領 【生涯規 劃教育】	二、環境佈置 1.拼貼畫作品操作 音樂: 唱[望春風]	單元六、環 境偵查員 活動 3 找 回寧靜的 家 《環境教 育議題》 環 E3 環 E15	單元七 球兒好 好玩 【安全 教育】 【品德 教育】	Where Were You Yesterda y? 【資 訊 1- 2- 1】	香 ： 王 書 巡 禮 小 子	我 的 功 表

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第十四週	5/15 5/19	畢業生與校長有約活動	統整活動三	Where Was He Yesterday? 【家政 3-2-3】	二、愛寶惜 4. 欲按怎【環境教育】	第七單元數量規律 4 【戶外教育】	四、家鄉的人口 〈玩探索 4〉 【資訊教育】	三、變動的大地 【戶外教育】 【環境教育】 【防災教育】	1 歐字結構-疏密要領 【生涯規劃教育】	二、環境佈置 1. 佈置展覽品 音樂： 認識梆笛	單元六、環境偵查員活動 3 找回寧靜的家 《環境教育議題》 環 E3 環 E15	單元八 戲水安全停看聽 【安全教育】 【海洋教育】	Where Was He Yesterday? 【家政 1-4-4】	漫步天母生活圈 天異風情(一) 「多元文化議題」 多 E6	我的課表
第十五週	5/22 5/26		第十課孫悟空三借芭蕉扇	Where Was He Yesterday? 【家政 3-2-4】 【家政 3-4-2】	二、愛寶惜 4. 欲按怎【環境教育】	第八單元概數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	五、家鄉的多元文化 1. 家鄉的古早味 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與電路 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】	2 歐字結構-包覆及承載 【生涯規劃教育】	三、光影魔法 1. 身體與影子的關係 2. 剪影想像力 音樂： 唱[野餐]	單元七、走出新方向活動 1 珍愛我的家 《品德教育議題》 品 EJU2 品 EJU8 《家庭教育議題》 家 E1 家 E3 家 E4 家 E7	單元八 戲水安全停看聽 【安全教育】 【海洋教育】	Where Was He Yesterday? 【家政 3-4-2】	書香巡禮： 我是怪胎	學習單--蝴蝶的一生

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
第十六週	5/29 6/2	1.畢業考 2.禁煙節宣導	第十一課 機器人與青島	Where Was He Yesterday? 【家政 4-2-5】	二、愛寶惜 4. 欲按怎【環境教育】	第八單元概數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	五、家鄉的多元文化 1.家鄉的古早味【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與電路 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】	2 歐字結構- 包覆及承載 【生涯規劃教育】	三、光影魔法 1.影子與藝術的關係 音樂： 認識固定唱名	單元七、走出新方向活動 2 家庭的危機 《人權教育議題》 人 E4 人 E5 《家庭教育議題》 家 E4 家 E5 家 E7	單元八 戲水安全停看聽 【安全教育】 【海洋教育】	Where Was He Yesterday? 【家政 4-2-5】	漫步天母生活圈 天母異國風情(二) 「多元文化議題」 多 E6	學習單--蝴蝶的一生

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
			領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十七週	6/5 6/9	1.世界海洋日活動 2.作文抽查	第十二課 閱讀	Where Was He Yesterday? 【家政 3-4-1】	三、日子 5.時間表 【品德教育】	第九單元時間的計算 4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	五、家鄉的多元文化 2.家鄉的現今風貌 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與電路 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】	3 歐字結構-重心平衡 【生涯規劃教育】	三、光影魔法 1.紙影偶製作 音樂: 認識首調唱名	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 《人權教育議題》 人 E4 人 E5 《家庭教育議題》 家 E4 家 E5	單元八 戲水安全 停看聽 【安全教育】 【海洋教育】	Where Was He Yesterday? 【家政 3-3-6】	書香巡禮：少年俠客 2：西湖鳴冤記	學習單--蝴蝶的一生

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
			領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第十八週	6/12 6/16		統整活動四	Review (2) 【環境1-2-1】 【資訊1-2-1】	三、日子5.時間表 【品德教育】	第九單元時間的計算 4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	五、家鄉的多元文化〈玩探索5〉 【品德教育】	四、能源與電路 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】	3 歐字結構-重心平衡 【生涯規劃教育】	三、光影魔法 1.皮影戲與紙影偶作 音樂: 唱[森林之歌]	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 《人權教育議題》 人 E4 人 E5 《家庭教育議題》 家 E4 家 E5 家 E7	單元八 戲水安全停看聽 【安全教育】 【海洋教育】	Review (2)	漫步天生活圈天異風情(三) 《多元文化議題》 多 E6	學習單--蝴蝶的一生
第十九週	6/19 6/23	※6/20~6/21 期末評量	愛閱讀二：拔一條河	※期末評量	三、日子5.時間表 【品德教育】	第十單元立方公分 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	〔探究〕想像家鄉的樣子 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與電路 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】	4 歐字結構-均間及同部件變化 【生涯規劃教育】	三、光影魔法 1.作品鑑賞 2.皮影戲演出 音樂: 認識反覆記號	單元七、走出新方向 活動3 性別話題 《人權教育議題》 人 E5 人 E6 《性別平等教育議題》 性 E2 性 E3 性 E10	單元八 戲水安全停看聽 【安全教育】 【海洋教育】	Review (2)	書巡禮城舊1：惠館小桂子	學習單--蝴蝶的一生

週	日期	學校行事	語文			數學【融入議題】	社會【融入議題】	自然【融入議題】	綜合【融入議題】	藝術與人文【融入議題】	健康與體育		校訂課程		
			國語【融入議題】	英語【融入議題】	本土語【融入議題】						健康【融入議題】	體育【融入議題】	國際文化【融入議題】	天母愛閱【融入議題】	資訊科技【融入議題】
			領域授課節數/週	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)
第二十週	6/26 6/30	※6/30 結業式	複習週二	Story book 【資訊1-2-1】 【家政1-4-4】	三、日子5.時間表 【品德教育】	第十單元立方公分 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	評量週 〔探究〕想像家鄉的樣子 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】		4 歐字結構 - 均間及同部件變化 【生涯規劃教育】	三、光影魔法 1. 作品鑑賞 2. 皮影戲演出 音樂： 唱【甜美的家庭】	單元七、走出新方向 活動3 性別話題 《人權教育議題》 人 E5 人 E6 《性別平等教育議題》 性 E2 性 E3 性 E10	※期末評量	書香巡禮：阿提的機智旅行	資訊倫理素養	

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第一學期課程教學進度表一【五年級】

週次		1	2	3	4	5	
日期		8/30~9/2	9/5~9/9	9/12~9/16	9/19~9/23	9/26~9/30	
學校行事		※8/30 開學	友善校園、反霸凌、防溺水宣導 ※9/9 中秋節	1.防震防災預演 2.全國能源週	1.校內科展籌備 2.防震防災演習	感恩系列活動	
主題活動							
各 領 域 課 程	語 文 領 域	國語 【融入議題】	一、拔一條河 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、從空中看臺灣 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。	三、蚊帳大使 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	統整活動一 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	四、不一樣的醫生 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
		本土語言 【融入議題】	L1 電腦賣果子 【資訊教育】	L1 電腦賣果子 【資訊教育】	L1 電腦賣果子 【資訊教育】	L2 神奇的電器	L2 神奇的電器
		英語 【融入議題】	Get Ready: 複習前冊重點 【環境 2-3-3】	Get Ready: 複習前冊重點 【人權 2-2-2】	Unit 1 Special Days 【家政 1-2-2】 【家政 1-4-4】	Unit 1 Special Days 【人權 1-3-4】	Unit 1 Special Days 【環境 1-1-1】
	數學 【融入議題】		第 1 單元乘法和除法 【性別平等】	第 1 單元乘法和除法 【人權教育】	第 2 單元因數和倍數 【人權教育】	第 2 單元因數和倍數 【生涯發展】	第 3 單元多邊形 【人權教育】
	自然 與 生 活 科 技	自然 【融入議題】	一、太陽 1.太陽一天中的位置變化 【性別平等】	1.太陽一天中的位置變化 【生涯教育】	1.太陽一天中的位置變化 【生涯教育】	2.四季日升日落的變化 【資訊教育】	3.太陽對生活的影響 【環境教育】
		電腦 【融入議題】	報告老師！我要學簡報			大家一起做環保	
	社會 【融入議題】		一~1 認識我們的家園 【海洋教育】	一~1 認識我們的家園 【海洋教育】	一~2 海洋中的家園【海洋/環境教育】	二~2 山海之歌 【海洋/環境教育】	二~3 氣候變奏曲【海洋/環境教育】
	藝術 音樂 【融入議題】		舒伯特之歌	舒伯特之歌	舒伯特之歌	舒伯特之歌	舒伯特之歌

與 人 文		【人權教育】	【人權教育】	【人權教育】	【人權教育】	【人權教育】
	視覺藝術 【融入議題】	一起來畫漫畫 【生涯發展】	一起來畫漫畫 欣賞課程 【生涯發展】	(一)漫畫學習教 室 【生涯發展】	(一)漫畫學習教 室 【生涯發展】	(一)漫畫學習教 室 【生涯發展】
健 康 與 體 育	健康 【融入議題】	安全新生活 【生涯發展教 育】	安全新生活 【生涯發展教 育】	安全新生活 【生涯發展教 育】 【交通安全教 育】	安全新生活 【生涯發展教 育】【家政教 育】 【交通安全教 育】	做自己 愛自己 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】
	體育 【融入議題】	跑走好體能 【生涯發展教育】	跑走好體能 【生涯發展教育】	樂樂棒球 【人權教育】	樂樂棒球 【人權教育】	樂樂棒球 【人權教育】
	綜合活動 【融入議題】	我們這一班 【人權教育】	環境新鮮事 【性別平等教育】 【家政教育】	環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】	災害防護 【環境教育】	敬師與謝師 【家政教育】

週次		6	7	8	9	10	
日期		10/3~10/7	10/10~10/14	10/17~10/21	10/24~10/28	10/31~11/4	
學校行事		1.低年級認識圖書館週 2.五年級學力檢測	1.品德教育宣導. 2.視力保健宣導月 ※10/10 國慶日	1.營養教育宣導 2.消防逃生演練	1.多元文化 2.小精靈讀書會	1 人口教育宣導月 2.特教宣導月 ※11/1-11/2 期中 中考	
主題活動							
各 領 域 課 程	語 文 領 域	國語 【融入議題】	五、分享的力量 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	六、田裡的魔法師 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。	七、從失敗中覺醒 【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	統整活動二 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	永不掉落的葉子 【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等蒐尋需要的資料。 【生涯發展教育】 1-2-2 了解工作對個人的重要性。
		本土語言 【融入議題】	L2 神奇的電器	單元活動一 【家政教育】	L3 作田人 【生涯發展教育】	L3 作田人 【生涯發展教育】	L3 作田人 【生涯發展教育】
		英語 【融入議題】	Unit 1 Special Days 【環境 1-1-1】	Unit 2 Today 【生涯 3-2-2】	Unit 2 Today 【家政 3-1-2】 【家政 3-1-5】 【家政 3-3-6】	Unit 2 Today 【環境 1-1-1】 【資訊 1-2-1】	※期中評量
	數學 【融入議題】	第4單元擴分、約分和通分 【性別平等】	第4單元擴分、約分和通分 【性別平等】	第5單元線對稱圖形 【人權教育】	第5單元線對稱圖形 【人權教育】	加油小站一	
	自然與生活科技	自然 【融入議題】	二、植物世界 1.植物的構造與功能 【性別平等】	1.植物的構造與功能 【資訊教育】	1.植物的構造與功能 【生涯教育】	2.植物的繁殖 【性別平等】	3.植物的分類 【環境教育】
		電腦 【融入議題】	大家一起做環保	校外教學 Happy Go			防疫大作戰—勤洗手保健康

	社 會 【融入議題】	二~3 生活的泉源【海洋/環境教育】	三~1 追尋臺灣遠古行【資訊/環境教育】	三~2 悠遊臺灣史前行【家政/海洋教育】	三~3 探訪臺灣原住民族【家政教育】	期中評量
藝術與人文	音樂 【融入議題】	舒伯特之歌 【人權教育】	舒伯特之歌 【人權教育】	電影主題曲 【資訊教育】	電影主題曲 【資訊教育】	電影主題曲 【資訊教育】
	視覺藝術 【融入議題】	(二) 動手畫漫畫 【資訊教育】 【生涯發展】	(二) 動手畫漫畫 【資訊教育】 【生涯發展】	(二) 動手畫漫畫 【家政教育】	二、光影追捕手 【家政教育】	二、光影追捕手欣賞課程
健康與體育	健康 【融入議題】	做自己愛自己 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	做自己愛自己 【家政教育】 【生涯發展教育】	做自己愛自己 【家政教育】 【生涯發展教育】	做自己愛自己 【家政教育】 【生涯發展教育】	做自己愛自己 【生涯發展教育】
	體育 【融入議題】	樂樂棒球 【人權教育】	樂樂棒球 【人權教育】	樂樂棒球 【人權教育】	踢毬樂趣多 【生涯發展教育】	踢毬樂趣多 【生涯發展教育】
	綜合活動 【融入議題】	妙計萬花筒 【性別平等教育】 【家政教育】	我和我的角色 【人權教育】	角色新發現 【人權教育】	如果少了他 【人權教育】	書法學堂 【人權教育】

週 次		11	12	13	14	15
日 期		11/7~11/11	11/14~11/18	11/21~11/25	11/28~12/2	12/5~12/9
學校行事		1.兒童美術創作展 2.生命鬥士宣導 3.作業調閱	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	1.口腔保健宣導月 2.SPM 測驗	體適能測驗
主題活動						
各 領 域	國 語 【融入議題】	八、火星人，你好嗎？ 【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等蒐尋需要的資料。 【生涯發展教育】 1-2-2 了解工作對個人的重要性。	九、溪谷間的野鳥 【環境教育】 2-3-1 了解基本生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境 與人文歷史。	十、海豚 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境 與人文歷史。	統整活動三 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【海洋教育】 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。	十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【海洋教育】 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。

域 課 程		本土語言 【融入議題】	單元活動二 【生涯發展教育】	L4 美麗的海翁 【海洋教育】	L4 美麗的海翁 【海洋教育】	L4 美麗的海翁 【海洋教育】	L5 草鞋墩
		英語 【融入議題】	Review(1) 【人權 1-3-4】 【資訊 1-2-1】	Unit 3 At the Market 【生涯 1-2-1】 【生涯 2-1-1】	Unit 3 At the Market 【生涯 2-2-3】 【生涯 3-2-1】	Unit 3 At the Market 【生涯 3-3-1】 【家政 3-2-3】	Unit 4 Jobs 【生涯 2-2-3】 【生涯 3-2-1】
		數學 【融入議題】	第 6 單元異分母分數的加減 【生涯發展】	第 6 單元異分母分數的加減 【生涯發展】	第 7 單元整數四則計算 【家政教育】	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等】	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等】
	自然與生活科技	自然 【融入議題】	三、空氣與燃燒 1. 氧氣 【性別平等】	1. 氧氣 【家政教育】	2. 二氧化碳 【生涯教育】	2. 二氧化碳 【性別平等】	3. 燃燒與滅火 【環境教育】
		電腦 【融入議題】	防疫大作戰－勤洗手保健康		成語萬花筒－四格動漫		視力保健小常識
		社會 【融入議題】	四~1 來到福爾摩沙的紅毛人【家政/海洋教育】	四~2 臺灣的明鄭時期 【海洋教育】	五~1 開墾拓荒建家園【家政/海洋教育】	五~1 開墾拓荒建家園【家政/海洋教育】	五~2 移墾社會的發展【家政/海洋教育】
	藝術與人文	音樂 【融入議題】	電影主題曲 【環境教育】	電影主題曲 【環境教育】	電影主題曲 【環境教育】	廟會 【性別平等教育】	廟會 【性別平等教育】
		視覺藝術 【融入議題】	(一)美麗新世界 【家政教育】 【環境教育】	(1) 美麗新世界 【環境教育】 【家政教育】	(二)捕光捉影 【家政教育】 【環境教育】	(二)捕光捉影 【家政教育】 【環境教育】	(1) 繪光繪影 【家政教育】 【環境教育】
	健康與體	健康 【融入議題】	健康防護罩 【生涯發展教育】	健康防護罩 【生涯發展教育】	健康防護罩 【生涯發展教育】	健康防護罩 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康防護罩 【生涯發展教育】

	育	體育 【融入議題】	排球你我他 【性別平等教育】	排球你我他 【性別平等教育】	排球你我他 【性別平等教育】	排球你我他 【性別平等教育】	壘球投擲王 【生涯發展教育】
	綜合活動 【融入議題】		書法學堂 【人權教育】	天母愛閱 【環境教育】	天母好心情 【家政教育】	交通安全 【安全教育】	天涯若比鄰－中日交流 【資訊教育】

週次		16	17	18	19	20
日期		12/12~12/16	12/19~12/23	12/26~12/30	1/2~1/6	1/9~1/13
學校行事		愛滋宣導月	社團成果發表	新式健康操競賽	作文調閱 ※1/2 元旦 補假	※1/12-1/13 期末評量
主題活動						
各 領 域 課 程	國語 【融入議題】	十二、衝破逆境 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	十三、想念的季節 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	十四、小樹 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	統整活動四 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	統整活動四/珍惜水資源
	本土語言 【融入議題】	L5 草鞋墩	L5 草鞋墩	單元活動三	唸謠－電風	來唱節日的歌－年節時
	英語 【融入議題】	Unit 4 Jobs 【生涯 3-2-2】	聖誕節教學 【人權 1-1-1】	Unit 4 Jobs 【家政 3-2-3】 【家政 3-2-4】	Review (2) 【資訊 1-2-1】	※期末評量
	數學 【融入議題】	第9單元時間的乘除 【性別平等】	第9單元時間的乘除 【性別平等】	第10單元小數的加減 【性別平等】	第10單元小數的加減 【性別平等】	加油小站二
	自然 【融入議題】	四、聲音的探討 1.有聲世界	2.聲音的變化 【性別平等】	2.聲音的變化 【家政教育】	2.聲音的變化 【生涯教育】	3.噪音對生活的影響 【環境教育】

與生活科技		【資訊教育】				
	電腦 【融入議題】	視力保健小常識		認識臺灣古蹟－專題介紹		臺灣野生動物保育－守護臺灣石虎
社會 【融入議題】		五~2 移墾社會的發展【家政/海洋教育】	六~1 傳統社會與生活【家政教育】	六~2 傳統文化的展現【家政/海洋教育】	六~2 傳統文化的展現【家政/海洋教育】	期末評量
藝術與人文	音樂 【融入議題】	廟會 【環境教育】	廟會 【環境教育】	廟會 【環境教育】	廟會 【環境教育】	廟會 【環境教育】
	視覺藝術 【融入議題】	(1) 繪光繪影【家政教育】 【環境教育】	(1) 繪光繪影【家政教育】 【環境教育】	書法練習【家政教育】 【環境教育】	新年春聯創作【家政教育】 【環境教育】	新年春聯創作【家政教育】 【環境教育】
健康與體育	健康 【融入議題】	健康防護罩【生涯發展教育】	健康防護罩【生涯發展教育】	健康防護罩【生涯發展教育】	健康防護罩【生涯發展教育】	健康防護罩【生涯發展教育】
	體育 【融入議題】	壘球投擲王【生涯發展教育】	壘球投擲王【生涯發展教育】	壘球投擲王【生涯發展教育】	跳遠小飛俠【生涯發展教育】	跳遠小飛俠【生涯發展教育】
綜合活動 【融入議題】		生活魔數【家政教育】	聖誕饗宴【資訊教育】	防疫小尖兵【環境教育】 【資訊教育】	好書閱讀與發表 【資訊教育】	友善的人文環境【性別平等教育】

週次	二十一	
日期	1/16~1/20	
學校行事	※1/19 結業式	
主題活動		
各領域	國語 【融入議題】	珍惜水資源
	本土語言 【融入議題】	趣味的話語
	英語 【融入議題】	國際組織面面觀-「五心級機

課程			場」 【資訊 1-2-1】
	數學 【融入議題】		總複習
	自然與生活科技	自然 【融入議題】	總複習
		電腦 【融入議題】	臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎
	社會 【融入議題】		總複習
	藝術與人文	音樂 【融入議題】	感恩與祝福 【生涯發展】
		視覺藝術 【融入議題】	期末檔案整理 【家政教育】 【環境教育】
	健康與體育	健康 【融入議題】	總複習
		體育 【融入議題】	跳遠小飛俠 【生涯發展教育】
	綜合活動 【融入議題】		開班會 【人權教育】

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第二學期課程教學進度表—五年級

週次		1	2	3	4	5		
日期		2/13~2/17	2/20~2/24	2/27~3/3	3/6~3/10	3/13~3/17		
學校行事		1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/13開學	1.世界母語日 2.國中博覽會	1.語文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	頭蝨檢查	天母水道祭系列活動		
主題活動								
各 領 域	語 文 領 域	國語 【融入議題】	一、名人記趣 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、秋江獨釣 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	三、智教養馬人 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。	統整活動一 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。	四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	
		本土語言 【融入議題】	L1 捏麵尪仔 【家政教育】	L1 捏麵尪仔 【家政教育】	L2 迎媽祖 【人權教育】 【家政教育】	L2 迎媽祖 【人權教育】 【家政教育】	L2 迎媽祖 【人權教育】 【家政教育】	
		英語 【融入議題】	Get Ready: 複習前冊重點 【生涯 2-1-1】	Get Ready: 複習前冊重點 【生涯 2-2-1】	Unit 5 People 【人權 1-3-4】	Unit 5 People 【人權 1-3-4】	Unit 5 People 【生涯 3-2-2】	
	數學 【融入議題】		第1單元分數的乘法 【性別平等】	第1單元分數的乘法 【性別平等】	第2單元小數的乘法 【人權教育】	第2單元小數的乘法 【人權教育】	第3單元扇形 【性別平等】	
	課 程	自然與生活科技	自然 【融入議題】	一、星星的世界 1.認識星座 【性別平等】	1.認識星座 【資訊教育】	2.觀測星空 【環境教育】	3.星星的移動 【生涯教育】	3.星星的移動 【生涯教育】
			電腦 【融入議題】	數位影像與 PhotoCap		影像魔法變身秀		我的專屬公仔與印章
		社會 【融入議題】	一~1 清末現代化的開端 【資訊教育】	一~1 清末現代化的開端 【資訊教育】	一~2 外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	二~1 英勇的抗日事蹟 【資訊教育】	二~2 日本的治臺措施 【資訊教育】	
	藝	音樂 【融入議題】	管弦樂說故事 【家政教育】	管弦樂說故事 【家政教育】	管弦樂說故事 【家政教育】	管弦樂說故事 【家政教育】	管弦樂說故事 【人權教育】	

術 與 人 文	視覺藝術 【融入議 題】	二、奇幻空間 【環境教育】 【家政教育】	(一)有趣的空間 【環境教育】 【家政教育】	(一)有趣的空間 【環境教育】 【家政教育】	(二)換個角度看 空間 【環境教育】 【家政教育】	(二)換個角度 看空間 【環境教育】 【家政教育】	
	健康 與 體 育	健康 【融入議 題】	寶貝我的家 【生涯發展教育】	寶貝我的家 【生涯發展教育】 【人權教育】	寶貝我的家 【生涯發展教育】 【人權教育】	寶貝我的家 【生涯發展教育】 【人權教育】	美麗人生 【家政教育】
		體育 【融入議 題】	接力大贏家 【性別平等教 育】 【生涯發展教育】	接力大贏家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	接力大贏家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	接力大贏家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	接力大贏家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
綜合活動 【融入議題】	寒假自主發表 【資訊教育】	互動面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】	性別你我他 【性別平等教育】	特質你我他 【性別平等教育】 【人權教育】	我來說你 【性別平等教育】 【人權教育】		

週次		6	7	8	9	10
日期		3/20~3/24	3/27~3/31	4/3~4/7	4/10~4/14	4/17~4/21
學校行事		防災防火宣導	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	親職教育講座	1.交通安全月活動 2.學生學習檔案評選	1.圖書館主題活動 2.家庭孝親月活動 3.4/20~4/21 期中評量
主題活動						
各 領 域	國語 【融入議題】	五、恆久的美 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	六、戲迷 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	七、舞動美麗人生 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	統整活動二 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	要挑最大的
	本土語言 【融入議題】	單元活動一 【家政教育】	L3 安全園第一	L3 安全園第一	L3 安全園第一	單元活動二 【家政教育】
	英語 【融入議題】	Unit 6 Lost and Found 【生涯 2-1-1】	Unit 6 Lost and Found 【家政 3-2-4】	Unit 6 Lost and Found 【環境 1-1-1】	Review(3)	※期中評量
課 程	數學 【融入議題】	第3單元扇形 【性別平等】	第4單元正方體和長方體 【人權教育】	第4單元正方體和長方體 【人權教育】	第5單元整數、小數除以整數 【性別平等】	評量週 加油小站一
	自然 【融入議題】	二、動物的生活 1.動物的行為 【環境教育】	1.動物的行為 【資訊教育】	2.動物的生殖方式 【性別平等】	3.幫動物做分類 【資訊教育】	3.幫動物做分類 【生涯教育】
	電腦 【融入議題】	我的專屬公仔與印章		生活剪影萬花筒		
社會 【融入議題】	二~3 殖民統治下的臺灣社會【資訊教育】 【人權教育】	三~1 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】 【環境教育】	三~2 悠遊臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】	三~3 探訪臺灣原住民族 【家政教育】	期中評量	

藝術與人文	音樂 【融入議題】	管弦樂說故事 【人權教育】	管弦樂說故事 【人權教育】	熱鬧的市集 【資訊教育】	熱鬧的市集 【資訊教育】	熱鬧的市集 【資訊教育】
	視覺藝術 【融入議題】	(二)換個角度看空間 【環境教育】 【家政教育】	(三)小小建築師 【環境教育】 【家政教育】	(三)小小建築師 【環境教育】 【家政教育】	(三)小小建築師 【環境教育】 【家政教育】	校慶美展布置 【環境教育】 【家政教育】
健康與體育	健康 【融入議題】	美麗人生 【家政教育】	美麗人生 【家政教育】	美麗人生 【家政教育】	美麗人生 【家政教育】	美麗人生 【家政教育】
	體育 【融入議題】	接力大贏家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	接力大贏家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	接力大贏家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	捷泳 【海洋教育】	捷泳 【海洋教育】
綜合活動 【融入議題】		文化好好玩 【性別平等教育】 【人權教育】	化解衝突，有法子 【性別平等教育】 【人權教育】	有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	書法學堂 【生涯發展教育】	校慶動起來 【生涯發展教育】

週次		11	12	13	14	15	
日期		4/24~4/28	5/1~5/5	5/8~5/12	5/15~5/19	5/22~5/26	
學校行事		1.體表會預演 2.作業抽查	1.體表會	1.升學輔導 2.母親節感恩活動 3.多語文學藝競賽	畢業生與校長有約活動		
主題活動							
各 領 域	國語 【融入議題】	八、動物的尾巴 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	九、生命中的「大石頭」 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	十、果真如此嗎？ 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	統整活動三 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	十一、湖光山色 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	
	本土語言 【融入議題】	L4 好鼻獅 【家政教育】	L4 好鼻獅 【家政教育】	L4 好鼻獅 【家政教育】	L5 動物的跤	L5 動物的跤	
	英語 【融入議題】	Unit 7 At School 【生涯 2-2-1】 【生涯 3-2-1】	Unit 7 At School 【家政 3-2-4】 【家政 3-3-6】	Unit 7 At School 【生涯 1-2-1】 【資訊 1-2-1】	Unit 8 Places in Town 【生涯 3-2-1】 【生涯 3-2-2】	Unit 8 Places in Town 【家政 3-1-5】 【家政 3-2-1】	
	數學 【融入議題】	第6單元生活中的大單位 【家政教育】	第6單元生活中的大單位 【家政教育】	第7單元柱體、錐體和球體 【生涯發展】	第7單元柱體、錐體和球體 【生涯發展】	第8單元比率和百分率 【人權教育】	
	自然與生活科技	自然 【融入議題】	三、水溶液的性質 1.各種水溶液 【環境教育】	2.水溶液的酸鹼性 【資訊教育】	2.水溶液的酸鹼性 【性別平等】	2.水溶液的酸鹼性 【生涯發展】	3.水溶液的導電性 【家政教育】
	電腦 【融入議題】	創客課程初體驗			LED 字幕秀		命運好好玩

社 會 【融入議題】		四~1 來到福爾摩沙的紅毛人 【家政/海洋教育】	四~2 臺灣的明鄭時期 【海洋教育】	五~1 開墾拓荒建家園【家政/海洋教育】	五~1 開墾拓荒建家園【家政/海洋教育】	五~2 移墾社會的發展【家政/海洋教育】
藝術與人文	音樂 【融入議題】	熱鬧的市集 【性別平等】	熱鬧的市集 【性別平等】	熱鬧的市集 【性別平等】	寶島風情 【環境教育】	寶島風情 【環境教育】
	視覺藝術 【融入議題】	校慶美展布置 【環境教育】 【家政教育】	1、有趣的字 【環境教育】 【家政教育】	(一)文字大觀園欣賞課程 【環境教育】 【家政教育】	(一)文字大觀園書法練習【環境教育】 【家政教育】	(一)文字大觀園 【環境教育】 【家政教育】
健康與體育	健康 【融入議題】	搶救地球 【環境教育】	搶救地球 【環境教育】	搶救地球 【環境教育】	搶救地球 【環境教育】	搶救地球 【環境教育】
	體育 【融入議題】	捷泳 【海洋教育】	捷泳 【海洋教育】	足下乾坤 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	足下乾坤 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	足下乾坤 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
綜合活動 【融入議題】		溝通達人分享會 【性別平等教育】 【人權教育】	媽媽我愛您 【家政教育】	天母愛閱 【性別平等教育】	猜拳歌 【性別平等教育】 【人權教育】	生活魔數 【家政教育】

週次		16	17	18	19	20	
日期		5/29~6/2	6/5~6/9	6/12~6/16	6/19~6/23	6/26-6/30	
學校行事		1.畢業考 2.禁煙節宣導	世界海洋日活動		※6/20~6/21 期末評量	※6/30 結業式	
主題活動							
各 領 域 課 程	語 文 領 域	國語 【融入議題】	十二、田園交響曲 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	十三、山豬學校，飛鼠大學 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	十四、湖濱散記 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	統整活動四 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	蜘蛛的電報線
		本土語言 【融入議題】	L5 動物的跂	單元活動三	念謠——風吹	來唱節日的歌——迎媽祖 【人權教育】	俗諺
		英語 【融入議題】	Unit 8 Places in Town 【家政 3-1-5】 【家政 3-2-1】	Unit 8 Places in Town 【環境 1-1-1】	Review(4)	※期末評量	(reader theater)
	數學 【融入議題】	第8單元比率和百分率 【人權教育】	第9單元容積和容量 【性別平等】	第10單元怎樣列式 【性別平等】	評量週 加油小站二	總複習	
	自然與生活科技	自然 【融入議題】	四、力與運動 1.力的測量 【資訊教育】	1.力的測量 【生涯發展】	2.摩擦力 【性別平等】	3.物體運動的快慢 【資訊教育】	結業式
		電腦 【融入議題】	命運好好玩		生活科技小實驗		
	社會 【融入議題】	五~2 移墾社會的發展 【家政/海洋教育】	六~1 傳統社會與生活 【家教育】	六~2 傳統文化的展現 【家政/海洋教育】	期末評量	總複習	
	藝術	音樂 【融入議題】	寶島風情 【資訊教育】	寶島風情 【資訊教育】	童年的回憶 【生涯發展教育】	童年的回憶 【生涯發展教育】	童年的回憶 【生涯發展教育】

與 人 文	視覺藝術 【融入議題】	(二) 文字藝術 師 【環境教育】 【家政教育】	(二)文字藝術師 【環境教育】 【家政教育】	(二)文字藝術師 【環境教育】 【家政教育】	(二)文字藝術師 【環境教育】 【家政教育】	欣賞課程 【環境教育】 【家政教育】
	健康 【融入議題】	老化與健康 【家政教育】 【生涯發展教育】	老化與健康 【家政教育】 【生涯發展教育】	老化與健康 【生涯發展教 育】	老化與健康 【生涯發展教育】	老化與健康 【生涯發展教育】
	體育 【融入議題】	籃球高手 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	籃球高手 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	籃球高手 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	桌球拍拍打 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	桌球拍拍打 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
綜合活動 【融入議題】		角色扮演我最行 【性別平等教育】 【人權教育】	書法學堂 【生涯發展教育】	互動觀察家 【性別平等教育】 【人權教育】	交通安全 【安全教育】	相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第一學期課程教學進度表一【六年級】

週次		1	2	3	4	5
日期		8/30~9/2	9/5~9/9	9/12~9/16	9/19~9/23	9/26~9/30
學校行事		※8/30 開學	友善校園、反霸凌、防溺水宣導 ※9/9 中秋節	1.防震防災預演 2.全國能源週	1.校內科展籌備 2.防震防災演習	感恩系列活動
主題活動						
各 域	國語 【融入議題】	第一課印象花蓮 【環境教育】	第二課到不來梅當個樂師吧 【生涯發展教育】	第三課旅客留言簿 【環境教育】	第四課遊走在世界的市場裡 【生涯發展教育】	第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】
	本土語言 【融入議題】	第一課 紙箱仔搵朋友 【人權教育】	第一課 紙箱仔搵朋友 【人權教育】	第一課 紙箱仔搵朋友 【人權教育】	第二課 盪夜市 【家政教育】	第二課 盪夜市 【家政教育】
	英語 【融入議題】	Get Ready: 複習前冊重點 【資訊 1-2-1】	Get Ready: 複習前冊重點	Unit 1 School Clubs 【生涯 1-3-1】 【生涯 2-2-1】	Unit 1 School Clubs 【人權 1-3-4】	Unit 1 School Clubs 【環境 1-1-1】
領 域	數學 【融入議題】	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育
課 程	自然與生活科技	自然 【融入議題】	天氣的變化 【環境教育】	天氣的變化 【環境教育】	天氣的變化 【環境教育】	天氣的變化 【環境教育】
	電腦 【融入議題】	好玩的 Scratch	好玩的 Scratch	Scratch 角色製作與屬性設定	Scratch 角色製作與屬性設定	Scratch 角色製作與屬性設定
社 會 【融入議題】	一~1 日治時代的殖民統治 【人權教育】	一~1 日治時代的殖民統治 【人權教育】	一~2 日治時代的經濟發展 【人權教育】	一~3 日治時代的社會變遷 【人權教育】	二~1 政治發展 【人權教育】	
藝術與人文 【融入議題】	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異	【生涯發展】 2-2-3 認識不同類型的工作內容。	【生涯發展】 2-2-3 認識不同類型的工作內容。	【生涯發展】 2-2-3 認識不同類型的工作內容	

健康與體育	健康 【融入議題】	二、人際加油站- 人際交流 【家政教育、家庭教育】	二、人際加油站- 人際交流 【生涯發展教育】	二、人際加油站- 人際交流 【生涯發展教育】	二、人際加油站- 拒絕的藝術 【生涯發展教育】	二、人際加油站- 拒絕的藝術 【生涯發展教育】
	體育 【融入議題】	馳騁球場 人權教育	馳騁球場 人權教育	馳騁球場 人權教育	馳騁球場 人權教育	馳騁球場 人權教育
	綜合活動 【融入議題】	生活大富翁	生活大富翁	交通小尖兵	交通小尖兵	閱讀心世界

週次		6	7	8	9	10
日期		10/3~10/7	10/10~10/14	10/17~10/21	10/24~10/28	10/31~11/4
學校行事		1.低年級認識圖書館週 2.五年級學力檢測	1.品德教育宣導. 2.視力保健宣導月 ※10/10 國慶日	1.營養教育宣導 2.消防逃生演練	1.多元文化 2.小精靈讀書會	1 人口教育宣導月 2.特教宣導月 ※11/1-11/2 期中考
主題活動						
各領域	國語 【融入議題】	第五課滿修女採訪記 【人權教育】	第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】	第七課助人就是在助己 【環境教育】	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】	閱讀樂園一 用心動腦話科學 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
	本土語言 【融入議題】	第二課 逛夜市 【家政教育】	單元活動一 【人權教育】	第三課 地動 【環境教育】	第三課 地動 【環境教育】	第三課 地動 【環境教育】
	英語 【融入議題】	Unit 2 Dream Jobs 【生涯 3-2-2】	Unit 2 Dream Jobs 【生涯 2-2-1】	Unit 2 Dream Jobs 【環境 1-1-1】 【資訊 1-2-1】	萬聖節慶 Review(1) 【人權 1-3-4】 【資訊 1-2-1】	※期中評量
課程	數學 【融入議題】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一
	自然與生活科技	自然 【融入議題】	熱對物質的影響 【環境教育】	熱對物質的影響 【環境教育】	熱對物質的影響 【環境教育】	熱對物質的影響 【環境教育】
	電腦 【融入議題】	Scratch 流程控制	Scratch 角色控制(一)	Scratch 背景	Scratch 背景	Scratch 角色控制(二)
	社會 【融入議題】	二~2 政府組織 【人權教育】	三~1 經濟重整與復甦 【人權教育】	三~2 經濟發展與轉型 【人權教育】	三~2 經濟發展與轉型 【人權教育】	期中評量
	藝術與人文 【融入議題】	【生涯發展】 2-2-3 認識不同類型的工作內	【生涯發展】 2-2-3 認識不同類型的工作內	【生涯發展】	【生涯發展】	【生涯發展】

		容	容	2-2-1 培養良好的人際互動關係。	2-2-1 培養良好的人際互動關係。	2-2-1 培養良好的人際互動關係。
健康與體育	健康【融入議題】	二、人際加油站－化解衝突【生涯發展教育、家庭教育】	四、聰明消費學問多－消費停看聽【家政教育】	四、聰明消費學問多－消費停看聽【家政教育】	四、聰明消費學問多－消費停看聽【家政教育】	四、聰明消費學問多－消費停看聽【家政教育】
	體育【融入議題】	「羽」翼飛翔 性別平等教育	「羽」翼飛翔 性別平等教育	「羽」翼飛翔 性別平等教育	「羽」翼飛翔 性別平等教育	「羽」翼飛翔 性別平等教育
	綜合活動【融入議題】	學習天地	學習天地	學習天地	學習天地	我真的很不錯

週次		11	12	13	14	15
日期		11/7~11/11	11/14~11/18	11/21~11/25	11/28~12/2	12/5~12/9
學校行事		1.兒童美術創作展 2.生命鬥士宣導 3.作業調閱	1.校內科展 2.交通安全巡迴宣導	1.圖書館系列活動 2.租稅教育宣導	1.口腔保健宣導月 2.SPM 測驗	體適能測驗
主題活動						
各領域課程	國語【融入議題】	第八課春天的雨【環境教育】	第九課記得螢火蟲【環境教育】	第十課秋去秋來【環境教育】【人權教育】	第十一課雪的銘印【資訊教育】	第參單元作家與作品——四時有感統整活動三【環境教育】【人權教育】
	本土語言【融入議題】	單元活動二【環境教育】	第四課 圓仔圓圓【多元文化教育】	第四課 圓仔圓圓【多元文化教育】	第四課 圓仔圓圓【多元文化教育】	第五課 搬戲【多元文化教育】
	英語【融入議題】	Unit 3 In Town【家政 1-3-7】	Unit 3 In Town【家政 4-2-3】【家政 4-4-5】	Unit 3 In Town【環境 1-2-2】【生涯 3-2-2】	Unit 4 At the Festival【生涯 1-1-1】【生涯 3-2-1】	Unit 4 At the Festival【生涯 3-2-2】【人權 2-2-2】
	數學【融入議題】	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育

自然與生活科技	自然 【融入議題】	大地的奧秘 【環境教育】	大地的奧秘 【環境教育】	大地的奧秘 【環境教育】	大地的奧秘 【環境教育】	大地的奧秘 【環境教育】
	電腦 【融入議題】	Scratch 角色控制(二)	Scratch 角色控制(二)	Scratch 變數	Scratch 建立對話與訊息廣播	Scratch 素材整理
社會 【融入議題】		四~1 社會的變遷【人權/性別平等教育】	四~2 文化的傳承與發展【人權/家政教育】	五~1 人口分布與遷移【資訊/家政教育】	五~1 人口分布與遷移【資訊/家政教育】	五~2 人口現象與政策分布【資訊/家政/性別平等教育】
藝術與人文 【融入議題】						
健康與體育	健康 【融入議題】	四、聰明消費學問多-消費停看聽 【家政教育】	四、聰明消費學問多-消費高手 【家政教育】	四、聰明消費學問多-消費高手 【家政教育】	六、非常男女大不同-哪裡不一樣? 【性別平等教育】	六、非常男女大不同-哪裡不一樣? 【性別平等教育】
	體育 【融入議題】	「羽」翼飛翔 性別平等教育	排球樂無窮 性別平等教育	排球樂無窮 性別平等教育	排球樂無窮 性別平等教育	排球樂無窮 性別平等教育
綜合活動 【融入議題】		閱讀心世界	我真的很不錯	閱讀心世界	我真的很不錯	閱讀心世界

週次		16	17	18	19	20	
日期		12/12~12/16	12/19~12/23	12/26~12/30	1/2~1/6	1/9~1/13	
學校行事		愛滋宣導月	社團成果發表	新式健康操競賽	作文調閱 ※1/2 元旦補假	※1/12-1/13 期末評量	
主題活動							
各 領	語 文 領	國語 【融入議題】	第十二課跳躍的音符 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【家政教育】 【性別平等教育】	第十四課蒙娜麗莎的微笑 【家政教育】 【性別平等教育】	第肆單元藝術天地 統整活動四 【資訊教育】 【生涯發展教育】	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】

域	本土語言 【融入議題】	第五課 搬戲 【多元文化教育】	第五課 搬戲 【多元文化教育】	單元活動三 【多元文化教育】	臆臺灣的地名 【多元文化教育】	一年四季 【戶外教育】
	英語 【融入議題】	Unit 4 At the Festival 【環境 1-1-1】 【環境 3-2-2】	聖誕節教學 【人權 1-1-1】 【家政 1-3-7】	Review (2)	Review (2) 【資訊 1-2-1】	※期末評量
課程	數學 【融入議題】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二
自然與生活科技	自然 【融入議題】	電磁作用 【科學教育】	電磁作用 【科學教育】	電磁作用 【科學教育】	電磁作用 【科學教育】	電磁作用 【科學教育】
	電腦 【融入議題】	Scratch 期末作業	Scratch 期末作業	Scratch 期末作業	Scratch 期末作業	Scratch 期末作業
社會 【融入議題】	五~2 人口現象與政策分布 【資訊/家政/性別平等教育】	六~1 鄉村與都市 【資訊/家政教育】	六~2 區域特色與發展 【資訊教育】	六~2 區域特色與發展 【資訊教育】	六~2 區域特色與發展 【資訊教育】	期末評量
藝術與人文 【融入議題】	【環境教育】 【海洋教育】	【環境教育】 【海洋教育】	【環境教育】 【海洋教育】	【環境教育】 【海洋教育】	【環境教育】 【海洋教育】	【環境教育】 【海洋教育】
健康與體育	健康 【融入議題】	六、非常男女大不同-拒絕騷擾與侵害 【性別平等教育】	六、非常男女大不同-拒絕騷擾與侵害 【性別平等教育】	六、非常男女大不同-性別平等與自我肯定 【性別平等教育】	六、非常男女大不同-性別平等與自我肯定 【生涯發展教育】	六、非常男女大不同-性別平等與自我肯定【生涯發展教育】
	體育 【融入議題】	體能 UP! UP! UP! 性別平等教育	體能 UP! UP! UP! 性別平等教育	體能 UP! UP! UP! 性別平等教育	體能 UP! UP! UP! 性別平等教育	體能 UP! UP! UP! 性別平等教育
綜合活動 【融入議題】	我真的很不錯	書法教學	書法教學	書法教學	書法教學	書法教學

週次		二十一	
日期		1/16~1/20	
學校行事		※1/19 結業式	
主題活動			
各 領 域 課 程	語 文 領 域	國語 【融入議題】	總複習 【資訊教育】 【生涯發展教育】
		本土語言 【融入議題】	俗諺、謎猜 【品德教育】
		英語 【融入議題】	新年節慶教學 【家政 1-3-7】
	數學 【融入議題】	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二	
	自然 與 生活 科技	自然 【融入議題】	電磁作用 【科學教育】
		電腦 【融入議題】	資訊素養與倫理
	社會 【融入議題】	總複習 【資訊教育】 【生涯發展教育】	
	藝術與人文 【融入議題】	【環境教育】 【海洋教育】	
	健康 與 體育	健康 【融入議題】	總複習與回顧
		體育 【融入議題】	排球樂無窮 性別平等教育
綜合活動 【融入議題】	閱讀心世界		

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第二學期課程教學進度表—六年級

週次		1	2	3	4	5
日期		2/13~2/17	2/20~2/24	2/27~3/3	3/6~3/10	3/13~3/17
學校行事		1.星光班甄選 2.水道祭祈福卡設計 ※2/13開學	1.世界母語日 2.國中博覽會	1.語文學藝競賽籌備 2.性平教育宣導	頭蝨檢查	天母水道祭系列活動
主題活動						
各 領 域	國語 【融入議題】	第一課不可以翻魚 【人權教育】	第二課橘化為枳 【環境教育】 【生涯發展教育】	第三課自嘲是幽默的最高境界 【人權教育】	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】	第四課我不和你談論 【環境教育】 【生涯發展教育】
	本土語言 【融入議題】	第一課 地球人 【人權教育】	第一課 地球人 【人權教育】	第一課 地球人 【人權教育】	第二課 中和潑水節 【多元文化教育】	第二課 中和潑水節 【多元文化教育】
	英語 【融入議題】	Get Ready: 複習前冊重點 【生涯 2-1-1】	Get Ready: 複習前冊重點 【生涯 2-2-1】	Unit 5 Vacation Plans 【生涯 1-1-1】 【生涯 3-2-1】	Unit 5 Vacation Plans 【生涯 3-2-2】 【人權 2-2-2】	Unit 5 Vacation Plans 【環境 1-1-1】 【環境 3-2-2】
課 程	數 學 【融入議題】	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
	自然與生活科技	自然 【融入議題】	簡單機械 【科學教育】	簡單機械 【科學教育】	簡單機械 【科學教育】	簡單機械 【科學教育】
	電腦 【融入議題】	Scratch 畫筆工具(一)	Scratch 畫筆工具(一)	Scratch 畫筆工具(一)	Scratch 畫筆工具(二)	Scratch 畫筆工具(二)
	社 會 【融入議題】	一~1 古代的文明與科技【資訊/人權教育】	一~1 古代的文明與科技【資訊/人權教育】	一~2 科學的突破【資訊/人權教育】	一~2 科學的突破【資訊/環境教育/校本】	一~3 科學的運用與管理【資訊/人權教育】

藝術與人文	音樂 【融入議題】	唱歌謠看世界 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	唱歌謠看世界 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	唱歌謠看世界 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	唱歌謠看世界 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	樂器嘉年華 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】
	視覺藝術 【融入議題】	藝術萬花筒 【家政教育】	藝術萬花筒 【家政教育】	藝術萬花筒 【家政教育】	公共藝術在校園 【環境教育】	送給母校的禮物 【環境教育】
健康與體育	健康 【融入議題】	二、健康醫點通-守護醫療資源 【人權教育】	二、健康醫點通-守護醫療資源 【生涯發展教育】	二、健康醫點通-就醫即時通 【人權教育】	二、健康醫點通-用要保安康 【生涯發展教育】	二、健康醫點通-用要保安康 【生涯發展教育】
	體育 【融入議題】	桌球運動我最愛 性別平等教育	桌球運動我最愛 性別平等教育	桌球運動我最愛 性別平等教育	桌球運動我最愛 性別平等教育	桌球運動我最愛 性別平等教育
綜合活動 【融入議題】		閱讀心世界	多元文化相處之道	多元文化相處之道	交通小尖兵	多元文化相處之道

週次		6	7	8	9	10
日期		3/20~3/24	3/27~3/31	4/3~4/7	4/10~4/14	4/17~4/21
學校行事		防災防火宣導	1.多語文學藝競賽 2.新移民多元文化活動	親職教育講座	1.交通安全月活動 2.學生學習檔案評選	1.圖書館主題活動 2.家庭孝親月活動 3.4/20~4/21 期中評量
主題活動						
各 領 域	國語 【融入議題】	第五課留得枇杷聽鳥鳴 【環境教育】	第六課樹的語言 【環境教育】 【人權教育】	第貳單元萬物有情 統整活動二 【資訊教育】 【生涯發展教育】	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】	第七課享受過程 【生涯發展教育】
	本土語言 【融入議題】	第二課 中和潑水節 【多元文化教育】	單元活動一 【多元文化教育】	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】
	英語 【融入議題】	Unit 6 On Vacation 【生涯 1-1-1】 【生涯 3-2-1】	Unit 6 On Vacation 【人權 1-3-4】 【環境 1-2-2】	Unit 6 On Vacation 【環境 1-1-1】 【家政 3-3-6】	Review (3)	Unit 7 Health 【生涯 2-1-1】 【生涯 2-2-1】
課 程	數學 【融入議題】	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	加油小站一一
	自然與生活科技	自然 【融入議題】	微生物與食品保存 【環境教育】	微生物與食品保存 【環境教育】	微生物與食品保存 【環境教育】	微生物與食品保存 【環境教育】
	電腦 【融入議題】	Scratch 畫筆工具(二)	Scratch 提示指令	Scratch 提示指令	Scratch 畫筆工具與條件判斷	Scratch 畫筆工具與條件判斷
	社會 【融入議題】	一~3 科學的運用與管理【資訊/人權教育】	二~1 臺灣與世界【資訊/人權教育】	二~1 臺灣與世界【資訊/人權教育】	二~2 世界文化大不同【性別平等】	期中評量 三~1 國際組織【資訊/人權】

藝術與人文	音樂 【融入議題】	樂器嘉年華 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	樂器嘉年華 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	樂器嘉年華 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	笛聲飛揚 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】	笛聲飛揚 【人權 1-3-4】 【生涯 3-2-2】
	視覺藝術 【融入議題】	送給母校的禮物 【環境教育】	送給母校的禮物 【環境教育】	生活中的好設計 【環境教育】	生活中的好設計 【環境教育】	秀出好設計 【人權教育】
健康與體育	健康 【融入議題】	二、健康醫點通-用要保安康 【生涯發展教育】	四、青春進行曲-友誼的橋樑【性別平等教育】	四、青春進行曲-友誼的橋樑【性別平等教育】	四、青春進行曲-網路停看聽【資訊教育】	四、青春進行曲-網路停看聽【資訊教育、性別平等教育】
	體育 【融入議題】	FUTSAL 樂無窮 性別平等教育	FUTSAL 樂無窮 性別平等教育	FUTSAL 樂無窮 性別平等教育	FUTSAL 樂無窮 法治教育	FUTSAL 樂無窮 法治教育
綜合活動 【融入議題】		多元文化相處之道	讓愛發光	閱讀心世界	讓愛發光	我好，你也好

週次		11	12	13	14	15
日期		4/24~4/28	5/1~5/5	5/8~5/12	5/15~5/19	5/22~5/26
學校行事		1.體表會預演 2.作業抽查	1.體表會	1.升學輔導 2.母親節感恩活動 3.多語文學藝競賽	畢業生與校長有約活動	
主題活動						
各 領 域	國語 【融入議題】	第八課為什麼大家不理我？ 【生涯發展教育】	第九課用愛心說實話 【家政教育】 【生涯發展教育】	第參單元生活與學習 統整活動三 【家政教育】 【生涯發展教育】	第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】	第十一課迎風 【生涯發展教育】
	本土語言 【融入議題】	單元活動二 【家庭教育】	第四課 大樹青青 【生涯規劃教育】	第四課 大樹青青 【生涯規劃教育】	第四課 大樹青青 【生涯規劃教育】	第五課 讀俗諺學智慧 【品德教育】
	英語 【融入議題】	期中評量週	Unit 7 Health 【家政 3-2-4】 【家政 4-2-3】	Unit 7 Health 【環境 1-2-1】	Unit 8 Habits 【生涯 3-2-1】 【生涯 3-2-2】	Unit 8 Habits 【家政 3-1-5】 【家政 3-2-1】
領 域	數學 【融入議題】	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
	課 程	自然 【融入議題】	生物與環境 【環境教育】	生物與環境 【環境教育】	生物與環境 【環境教育】	生物與環境 【環境教育】
電腦 【融入議題】		Scratch 畫筆工具與條件判斷	Scratch 專題	Scratch 專題	Scratch 專題	Scratch 專題
社會 【融入議題】		三~1 國際組織 【資訊/人權教育】	三~2 人口與資源 【家政/人權/資訊教育】	三~3 全球議題 【家政/人權/資訊/環境教育】	四~1 全球環境 【資訊/環境教育】	四~2 世界一家 【家政/人權教育】
藝 術 與 人 文	音樂 【融入議題】	夏日輕歌 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】	夏日輕歌 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】	夏日輕歌 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】	歌詠家鄉 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】	歌詠家鄉 【生涯 2-2-1】 【資訊 4-3-5】

	視覺藝術 【融入議題】	秀出好設計 【人權教育】 【生涯 2-2-1】	秀出好設計 【人權教育】 【生涯 2-2-1】	秀出好設計 【人權教育】 【生涯 2-2-1】	秀出好設計 【人權教育】 【生涯 2-2-1】	美麗的印記 【人權教育】
健康與體育	健康 【融入議題】	四、青春進行曲－網路沉迷知多少【資訊教育】	四、青春進行曲－網路沉迷知多少【資訊教育】	六、食在安心－餐飲衛生【家政教育】	六、食在安心－食安守門員【家政教育】	六、食在安心－食品中毒解密【家政教育】
	體育 【融入議題】	舞動精采國際教育	舞動精采國際教育	舞動精采國際教育	水中樂悠「游」海洋教育	水中樂悠「游」海洋教育
	綜合活動 【融入議題】	閱讀心世界	我好，你也好	閱讀心世界	我好，你也好	閱讀心世界

週次		16	17	18	19	20
日期		5/29~6/2	6/5~6/9	6/12~6/16	6/19~6/23	6/26-6/30
學校行事		1.畢業考 2.禁煙節宣導	世界海洋日活動		※6/20~6/21 期末評量	※6/30 結業式
主題活動						
各 領 域	國語 【融入議題】	第肆單元擁抱未來 統整活動四【資訊教育】【生涯發展教育】	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【環境教育】【生涯發展教育】	總複習 【資訊教育】【生涯發展教育】		
	本土語言 【融入議題】	第五課 讀俗諺學智慧 【品德教育】	單元活動三 【品德教育】			
	英語 【融入議題】	Unit 8 Habits 【環境 1-1-1】	Review (4) ※畢業考	Reader (reader theater)		
課 程	數學 【融入議題】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	加油小站二	數學博覽會		
	自然與生活科技	自然 【融入議題】	生物與環境 【環境教育】	生物與環境 【環境教育】		
	電腦 【融入議題】	Scratch 聲音應用－音樂鍵盤製作	Scratch 聲音應用－音樂鍵盤製作	資訊素養與倫理		
	社會 【融入議題】	複習/畢業考	統整與補救教學 【資訊/環境教育】	回顧與畢業活動	畢業典禮	
	藝術與人文 【融入議題】	祝福的樂聲 【人權 1-3-4】 【生涯 2-2-1】【資訊 4-3-5】	祝福的樂聲 【人權 1-3-4】 【生涯 2-2-1】【資訊 4-3-5】	祝福的樂聲 【人權 1-3-4】 【生涯 2-2-1】【資訊 4-3-5】		

	視覺藝術 【融入議題】	美麗的印記 【人權教育】	美麗的印記 【人權教育】	美麗的印記 【人權教育】	美麗的印記 【人權教育】	
健康與體育	健康 【融入議題】	六、食在安心 －食品中毒解密【家政教育】	六、食在安心 －食品安全之旅【生涯發展教育】	總複習與回顧		
	體育 【融入議題】	水中樂悠「游」 海洋教育	水中樂悠「游」 海洋教育	水中樂悠「游」 海洋教育	水中樂悠「游」 海洋教育	水中樂悠「游」 海洋教育
	綜合活動 【融入議題】	我好，你也好	讓愛發光	讓愛發光	畢業典禮	

C-4.中高年級書法課程

課程融入、中高年級美勞課程及語文與綜合領域教學。中高年級每學期安排 10 節，分別由美勞教師與導師共同授課。相關課程計劃內容透過書法教學會議共同擬訂，每學期美勞教師授 2 節課，導師授 8 節課。

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度 三年級書法教學課程計劃

教材來源	臺北市教育局-書法小學堂三上、下 臺北市教育局-書法練習簿	規劃者	書法教學會議
授課節數	上學期：10 節 下學期：10 節		
學習目標	能認識文房四寶 能欣賞文字之美 能正確執筆運筆-線條練習 能瞭解「臨、摹」 能認識書法楷書筆法 能正確執筆運筆-基本筆法		
能力指標	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-II-7 掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 4-V-2 深入鑑賞各體書法作品與名家碑帖。		

學期	學習目標	能力指標	節數	備註
上學期	能認識文房四寶	4-I-4	2	
	能欣賞文字之美	4-I-4、4-I-6	2	
	能正確執筆運筆-線條練習	4-I-4、4-I-5、4-I-6	6	
下學期	能瞭解「臨、摹」	4-II-7	2	
	能認識書法楷書筆法	4-III-4、4-III-5	2	
	能正確執筆運筆-基本筆法	4-I-4、4-I-5、4-I-6	6	

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度
四年級書法教學課程計劃

教材來源	臺北市教育局-書法小學堂四上、下 臺北市教育局-書法練習簿四上、下	規劃者	書法教學會議
授課節數	上學期：10 節 下學期：10 節		
學習目標	能認識書法家故事 能瞭解與欣賞書法「形體」 能正確執筆運筆-基本字形 1 能瞭解用墨、筆法、結構與映帶 能認識及欣賞書法「歐體」筆法 能正確執筆運筆-基本字形 2		
能力指標	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-II-7 掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 4-V-2 深入鑑賞各體書法作品與名家碑帖。		

學期	學習目標	能力指標	節數	備註
上學期	能認識書法家故事	4-II-8	2	
	能瞭解與欣賞書法「形體」	4-I-5、4-II-7、4-III-5	2	
	能正確執筆運筆-基本字形 1	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4-II-6、4-II-7、4-III-5	6	
下學期	能瞭解用墨、筆法、結構與映帶	4-III-4、4-III-5	2	
	能認識及欣賞書法「歐體」筆法	4-II-8、4-III-5、	2	
	能正確執筆運筆-基本字形 2	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4-II-6、4-II-7、4-III-5	6	

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度
五年級書法教學課程計劃

教材來源	臺北市教育局-書法小學堂五上、下 臺北市教育局-書法練習簿五上、下	規劃者	書法教學會議
授課節數	上學期：10 節 下學期：10 節		
學習目標	能瞭解與欣賞書法作品格式-歐、顏、柳與褚等體 能認識及欣賞書法家故事及作品-蘇軾-寒食帖 能正確執筆運筆-基本字形 3 與四字對聯 能瞭解筆順、行氣、重心與列齊 能認識及欣賞書法落款與用印 能正確執筆運筆-基本字形 4 與四字對聯 2		
能力指標	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-II-7 掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。		

學期	學習目標	能力指標	節數	備註
上學期	能瞭解與欣賞書法作品格式-歐、顏、柳與褚等體	4-IV -4、 4-IV -5、 4-V -2	2	
	能認識及欣賞書法家故事及作品-蘇軾-寒食帖	4-IV -5、 4-II -8、 4-IV -4、 4-V -2	2	
	能正確執筆運筆-基本字形 3 與四字對聯 1	4-I-4、 4-I-5、 4-I-6、 4-II -6、 4-II -7、 4-III -5	6	
下學期	能瞭解筆順、行氣、重心與列齊	4-II -7、 4-III -5、 4-IV -5	2	
	能認識及欣賞書法落款與用印	4-III -5、 4-V -2	2	
	能正確執筆運筆-基本字形 4 與四字對聯 2	4-I-4、 4-I-5、 4-I-6、 4-II -6、 4-II -7、 4-III -5	6	

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度
六年級書法教學課程計劃

教材來源	臺北市教育局-書法小學堂六上、下 臺北市教育局-書法練習簿六上、下	規劃者	書法教學會議
授課節數	上學期：10 節 下學期：10 節		
學習目標	能認識書法文字之美-小楷、簡帛 能瞭解與欣賞書法「隸書」與「行書」 能正確執筆運筆-詩句練習、隸書與行書體驗 能瞭解與欣賞書法與篆刻 能使用書法與藝文創作 能正確執筆運筆-顏體練習、現代書法藝術創作		
能力指標	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-II-7 掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 4-V-2 深入鑑賞各體書法作品與名家碑帖。		

學期	學習目標	能力指標	節數	備註
上學期	能認識書法文字之美-小楷、簡帛	4-IV -4、4-IV -5、4-V -2	2	
	能瞭解與欣賞書法「隸書」與「行書」	4-IV -4、4-IV -5、4-V -2	2	
	能正確執筆運筆-詩句練習、隸書與行書體驗	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4-II -6、4-II -7、4-III -5	6	
下學期	能瞭解與欣賞書法與篆刻	4-II -8、4-V -2	2	
	能使用書法與藝文創作	4-III -4、4-IV -4、4-IV -5	2	
	能正確執筆運筆-顏體練習、現代書法藝術創作	4-I-4、4-I-5、4-I-6、 4-II -6、4-II -7、4-III -5	6	

C-5 加強學生英語文能力方案

臺北市士林區天母國民小學提升學生英語文能力行動方案

一、依據：

- (一) 教育基本法第 13 條：政府及民間得視需要進行教育實驗，並應加強教育研究及評鑑工作，以提升教育品質，促進教育發展之規定辦理。
- (二) 本校課程年度發展計畫。

二、目標：

- (一) 增加英語學習時數，強化基本關鍵能力及競爭力。
- (二) 設置學校英語村，運用生活題材於實際情境中。
- (三) 充實促進健康的知識、態度與技能，培養實踐能力。
- (四) 培養運動概念，提升體適能，豐富健康生活。
- (五) 透過活潑、趣味化教學，培養學習興趣。

三、英語實施現況：

- (一) 低年級每週實施國際文化(英語)課程 2 節；中高年級每週 3 節
- (二) 歷年英語競賽成績斐然。
- (三) 開設英語課後活動班。
- (四) 定期辦理中日交流互訪，營造接觸外語應用外語機會。
- (五) 辦理來自日本、美國教師學生參訪活動，增加學生運用英語機會。

四、師資結構：本校英語師資 8 人，授課教師皆為英語合格教師，師資陣容堅強。

五、學校設備（英語相關設施）：

- (一) 學校目前英語專科教室 7 間，教室內固定式單槍投影機 7 台，電子白板 7 座，平板點腦車 2 台共用。
- (二) 100 學年度為「電子書包」試辦學校，101 學年度建置「未來教室」一間。

六、英語圖書數量 9,448 本，部分圖書放在英語專科教室內，大部分放置圖書館內。

七、辦理方式：

- (一) 辦理英語相關活動如下：
 1. 英語晨光教學：每週四利用晨光時間，透過校網或全校播音方式進行語言教學。

- (1) 實施對象：本校全體師生。
 - (2) 時間：每週四兒童朝會及平常上課時間。
 - (3) 講解人員：英語科任教師。
 2. **各項競賽**：包括英語演講、英文讀者劇場、英文繪本朗讀等。
 3. **英語主題閱讀**：於課程中加入「繪本教學」，提升學生英語學習興趣。
 4. **英語學習營**：每學年暑假鼓勵學生參加英語學習營，藉由創意的課程規劃、活潑生活化的教材教法，讓學生可以在零壓力、零負擔的環境下學習英文，進而增加學生的自信心及學習英文的興趣。
 5. **環境建置**：英語教室內及穿堂情境布置。
 - (1) **穿堂佈置**：利用穿堂走廊佈置，英語活動訊息。
 - (2) **教室情境**：教室內張貼標語、情境虛擬、常用片語或格言等。
 6. 其他：辦理校內比賽、參加對外比賽〈英語演說、讀者劇場、教師及學生英語繪本創作、溫世仁基金會全國英語單字大賽等〉。
- (二) 辦理英語卓越實驗課程實施計畫：100 學年度四年級申辦、101-106 學年度二年級申辦。107~111 學年度起改採課後班模式擴大辦理。

實驗課程設計規劃如下：

- (1) 上課方式：採混能力編班，統一教材方式進行。
- (2) 課程內容：
 - * 英語歌唱教學：藉由活潑有趣的英語歌謠、韻文，結合動作、小組競爭，激發學生學習英語的興趣，並認識單字及句子，進而增進聽力、口語流利度及自信心。
 - * 繪本導讀教學：利用有趣的繪本故事，激發學習英語及閱讀的興趣，並搭配延伸活動及故事文句念讀，加強學生對繪本單字的認識，增進學生口語的流利度及自信心。
 - * 基楚英語：利用小組上課競賽方式，加強學生在字母、自然發音、生活會話、聽力、文法及句型上的熟悉，提供機會讓學生針對不熟練的部份給予練習，增進學習英語的興趣。
 - * 拼字：藉由字音連結的概念教學，讓學生熟悉利用字母拼讀法拼出單字，並念出正確的發音，進而培養學生的口語及聽力。
 - * 生活會話：結合學生的生活經驗，提供特定情境、設計遊

戲，指導學生學會實用的會

話，及聽得懂簡易的對話，藉此增進學生的口語流利度及自信心。

* 英文繪本創作：藉由繪本的種類及製作方式的介紹，引導學生欣賞繪本並模仿有趣的繪本創作繪圖，進而指導學生創作全新故事內容及插圖，讓學生設計屬於自己的創作繪本。

* 讀者劇場：利用繪本導讀認識英語文句及朗讀技巧，並請學生發揮創意，將故事改編成劇本，讓學生以念的方式，表達劇中人物的想法，觀點或情感，結合發音、文學及戲劇於語言學習中，藉此增進學生的口語流利度及自信心。

(一) 辦理英語融入各領域教學實驗計畫。實驗課程設計規劃如下：

1. 試辦緣由：

英語學習是多面向的。除了在英語課程中學習之外，擴及其它領域課程學習，能夠讓學生藉由多方面語言接觸，及提供更多練習與使用的機會。並透過實地應用來學習英語，增進學生學習興趣和基本英語溝通能力。

2. 規劃方式（師資、課程、教材教法、共備、家長溝通等）：

(1) 師資：由英語教師並具有領域教學經驗者擔任教學。

(2) 課程：語文(本土語)及健體領域

3. 共同備課：

利用領域社群運作，進行實驗課程之教學研究，設定教學目標，共同備課、觀課、回饋

與省思，以精實教學，以利實驗課程之順利推展。

4. 家長溝通：下學期第一週進行家長說明會，並進行雙向溝通，以達最佳教學合作模式。

5. 成效評估（如何檢核實施成效）：

為了讓英語融入各領域教學理念與具體作為可以落實於教師的教學

中，針對計畫內容與執行效能進行評估，其蒐集的方法如下：

(1)透過學生問卷，了解分組上課對學生學習動機與態度之影響。

(2)透過領域會議之共同備課、觀課、議課運作，了解教師對於教學之探究與精進軌跡。

九、預期效益

(一)提供多元學習活動，觸發學習興趣，培養閱讀習慣。(二)重視學校情境佈置，增進學習氣氛，強化教學效能。

(三)強化學校課程特色，深化學習專長，落實學生基本能力。

(四)建立英語學校特色，加強讀報教育、閱讀寫作，精進閱讀成效。

C-6 圖書館利用及閱讀教育融入領域課程計畫

◎ 三年級圖書教育課程

學習重點		教學重點	評量方式
學習表現	學習內容		
5- II-9 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。5- II-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題。5- II-11 能主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。	Ac- II-2 各種基本句型。 Ac- II-3 基礎複句的意義。 Ac- II-4 各類文句的語氣與意義。 Ca- II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	<p>1. 圖書十大分類：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 十大分類法 * 分類號如何編 * 如何找書 <p>2. 瞭解索書號的意義</p> <ul style="list-style-type: none"> * 解開索書號的密碼 * 如何在書架上找書 <p>3. 能查詢館藏目錄</p> <ul style="list-style-type: none"> * 圖書館目錄系統在哪裡？ * 解開館藏目錄的暗號 <p>4. 圖書資源的運用</p> <ul style="list-style-type: none"> * 圖書館的媒體資源與服務 * 學校圖書館的媒體陳列 <p>5. 學習搜尋技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> * 認識搜尋引擎與關鍵字 <p>6. 書的結構：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 認識圖書的結構 * 和書精靈作朋友 * 認識封面、飛頁、書名頁、序文、目次、正文、版權頁、封底、書背 * 扮書精靈醫生 * 透過學習單，幫書籍做個體檢 * 利用索引查資料使用學習單，學習利用索引，當個查資料的高手。 * 使用學習單，訓練正確的查檢流程。 	<ul style="list-style-type: none"> □ 口頭問答 □ 課堂觀察 □ 操作評量 □ 報告

◎ 四年級圖書資訊教育課程

學習重點		教學重點	評量方式
學習表現	學習內容		
<p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>	<p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>	<p>認識新聞</p> <p>◆ Why 為什麼要有新聞?</p> <p>◆ What 新聞是什麼?</p> <p>◆ 新聞怎麼來?</p> <p>閱讀新聞、認識報紙與雜誌</p> <p>◆ 為什麼新聞(報紙)常用</p> <p>◆ 倒金字塔的方法來寫?</p> <p>報紙尋寶</p> <p>◆ 國語日報剪報高手比賽</p> <p>◆ 作品展示活動</p> <p>媒體虛實大集合</p> <p>◆ 「真的?假的?」好習慣</p> <p>◆ 辨識真假大考驗</p> <p>工具書的使用：</p> <p>* 參考工具書的解釋和介紹、參考工具書和十大分類號</p> <p>* 10 種參考工具書的介紹、線上搜尋圖書、參考工具書的類型</p> <p>* 參考工具書的認識與運用（實例練習）</p> <p>* 資料蒐集與整合</p>	<p>□□頭問答</p> <p>□操作評量</p> <p>□課堂觀察</p> <p>□專題報告</p>

◎ 五年級圖書資訊教育課程

能力指標	教學目標	教學重點	評量方式
<p>1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-5 5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5</p>	<p>1. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 2. 能應用網路的資訊解決問題。 3. 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4. 能遵守區域網路環境的使用規範。 5. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 6. 能瞭解與實踐資訊倫理。 7. 能認識智慧財產權相關法律。 8. 能認識正確引述網路資源的方式。 9. 能認識網路資源的合理使用原則。 10. 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>	<p>1. 教導學生應用簡報軟體製作專題簡報，。 2. 教導學生運用網路資源，解決日常生活及課業上的問題。 3. 教導學生瞭解網路的基本原理、傳輸方式及其基本功能。 4. 教導學生遵守學校訂定的區域網路使用規範及其相關法令。 5. 教導學生利用搜尋技巧(關鍵字查詢、布林邏輯等)。 6. 教導學生瞭解資訊倫理的重要性，並培養尊重他人，遵守網路上應有的禮儀。 7. 教導學生認識智慧財產權、個人資料保護法之基本概念及保護隱私權的重要性。 8. 教導學生瞭解引述其他網頁及網站資料時，正確引述的方式。 9. 教導學生瞭解運用他人網頁及網站資料時，合理使用的範圍及原則。</p>	<p>圖書館的功能 * 圖書館有四大功能. 自主學習是什麼? * 好用的自主學習資源有些? * 分組探索豐富的自主學習資源 小記者： * 新聞與記者 記者扮演的角色 與工作內容 * 新聞報導的要素 * 訪問準備工作 * 媒體倫理</p> <p>□操作評量 □口頭問答 □課堂觀察 □報告</p>

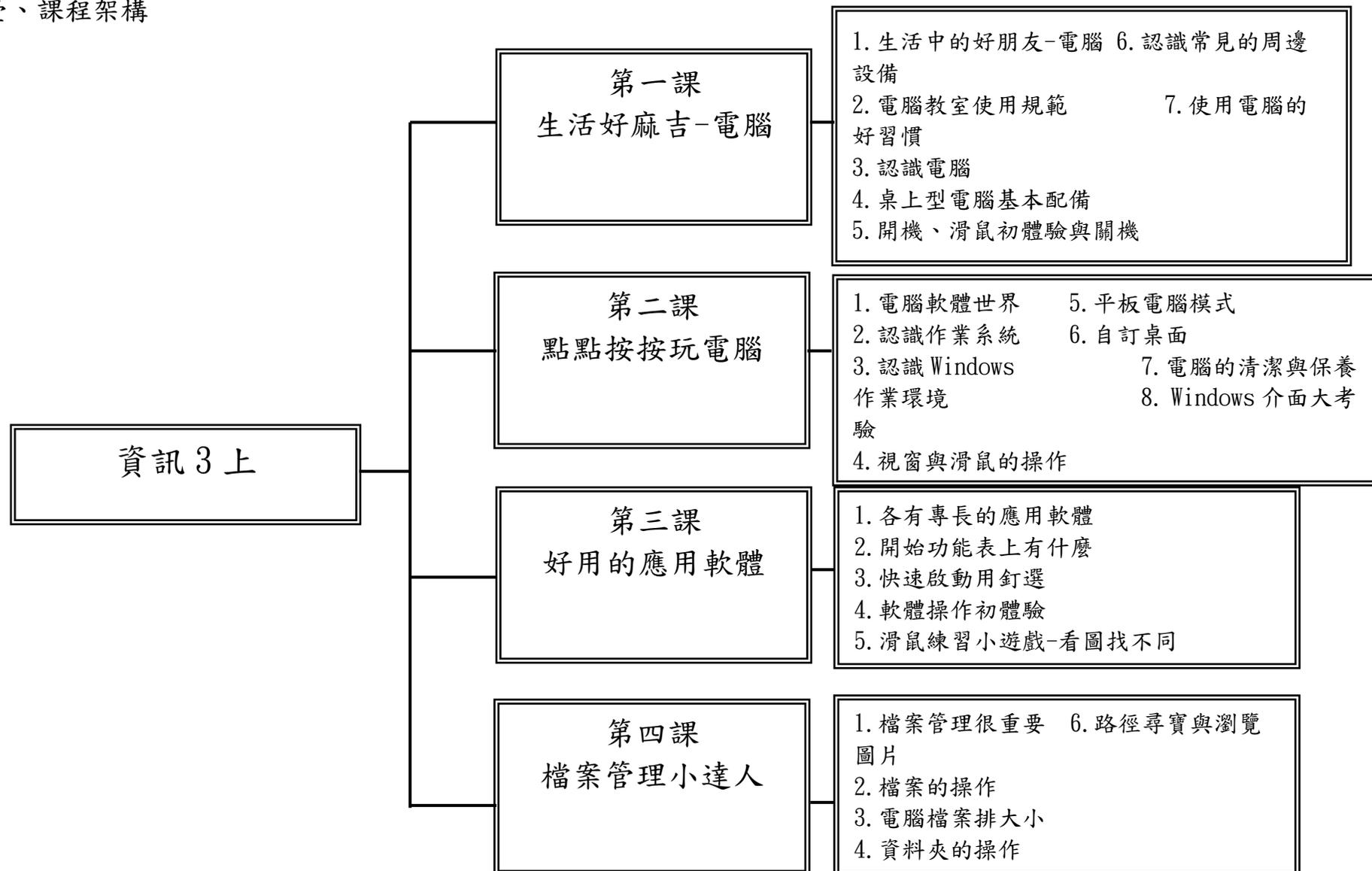
◎ 六年級圖書資訊教育課程

能力指標	教學目標	教學重點	評量方式
2-3-2 4-3-4 5-3-1 2-4-1	1. 能操作及應用電腦多媒體設備。 2. 能認識網路資料的安全防護。 3. 能瞭解網路的虛擬特性。 4. 能認識程式語言基本概念及其功能 5. 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 6. 讀懂與學習階段相符的文本。 7. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 8. 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 9. 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 10. 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1. 教導學生操作電腦多媒體的輸出入設備，例如數位相機、掃描器、錄音筆、視訊攝影機及麥克風等。 2. 簡介網路資料傳輸的安全防護設定，並教導學生操作相關軟體防護功能，以保障資料的安全。 3. 學習電腦網路正確之使用態度，透過說明與實例瞭解常見因網路濫用所衍生之問題，明辨現實與虛擬世界的差別與特性。 4. 介紹圖形化程式設計軟體 Scratch，利用拖曳與堆疊來設計動畫或遊戲，學生可以從中習得重要的數學和電腦的概念，同時也學到如何做有創意的思考、有系統化的推理、以及與他人合作。 5. 資料評估 * 確認各項指標的意義 * 使用六何提問來評估資料 6. 聰明看新聞 * 準備、採訪、查證與寫作，哪一個階段的工作最重要? * 透過「比報」來瞭解媒體的立場 * 新聞識讀練習 7. 學生利用電腦多媒體拍照、錄影，製作個人的畢業紀念影片。 8. 鼓勵學生參加網路讀書心得比賽。	□操作評量 □成果報告 □口頭問答 □課堂觀察 □成果展示

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 1 學期三年級 科技 領域 (科) 教學計畫

設計者：3 年級資訊教師團隊

壹、課程架構



貳、學期課程目標

1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。
2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。
3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第一週	8/30-9/2	一、生活好麻吉-電腦	科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科 -E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	資 H-II-1 健康的數位使用習慣。 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。	1. 能具備遵守規則的責任心。 2. 能辨識電腦硬體。 3. 能操作電腦開關機。 4. 能操作滑鼠。	1. 從課本畫冊圖形中知道「電腦在生活中的運用」，並與生活經驗連結。熟悉「教材多媒體」的位置並產生圖形記憶。 2. 填寫電腦教室使用規範的宣言頁，遵守電腦教室公約。 3. 從課本與教室環境中認識電腦的基本配備。 4. 操作電腦開機。 5. 從課本圖中認識操控電腦的各種方式。 6. 操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。開啟電腦接樂訓練滑鼠控制技巧。 7. 操作電腦關機。 8. 從課本與教室環境中辨認常見的周邊設備，能分類輸入與輸出設備。開啟電腦大觀園加深對硬體設備的認知。開啟硬體連連看遊戲進行練習。 9. 從課本圖形中認識使用電腦的健康習慣。開啟坐姿糾察隊遊戲，判讀正確坐姿。 10. 開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。	4	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	資訊教育
第二週	9/5-9/9									
第三週	9/12-9/16									
第四週	9/19-9/23									

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第五週	9/26-9/30	二、點點按按玩電腦	科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科 -E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	1. 認識軟硬體電腦設備。 2. 學會清潔與保養電腦。	1. 從課本圖形認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。 2. 觀察 Windows 桌面環境，認識基本操作功能。 3. 操作滑鼠左右鍵與滾輪，控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。 4. 變換桌面背景，調整桌面圖示。 5. 從課本圖形與觀念動畫認識電腦清潔與保養的技巧。 6. 開啟 Windows 介面大考驗、課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。	4	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【 Windows 介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	資訊教育
第六週	10/3-10/7			資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。					
第七週	10/10-10/14									
第八週	10/17-10/21									

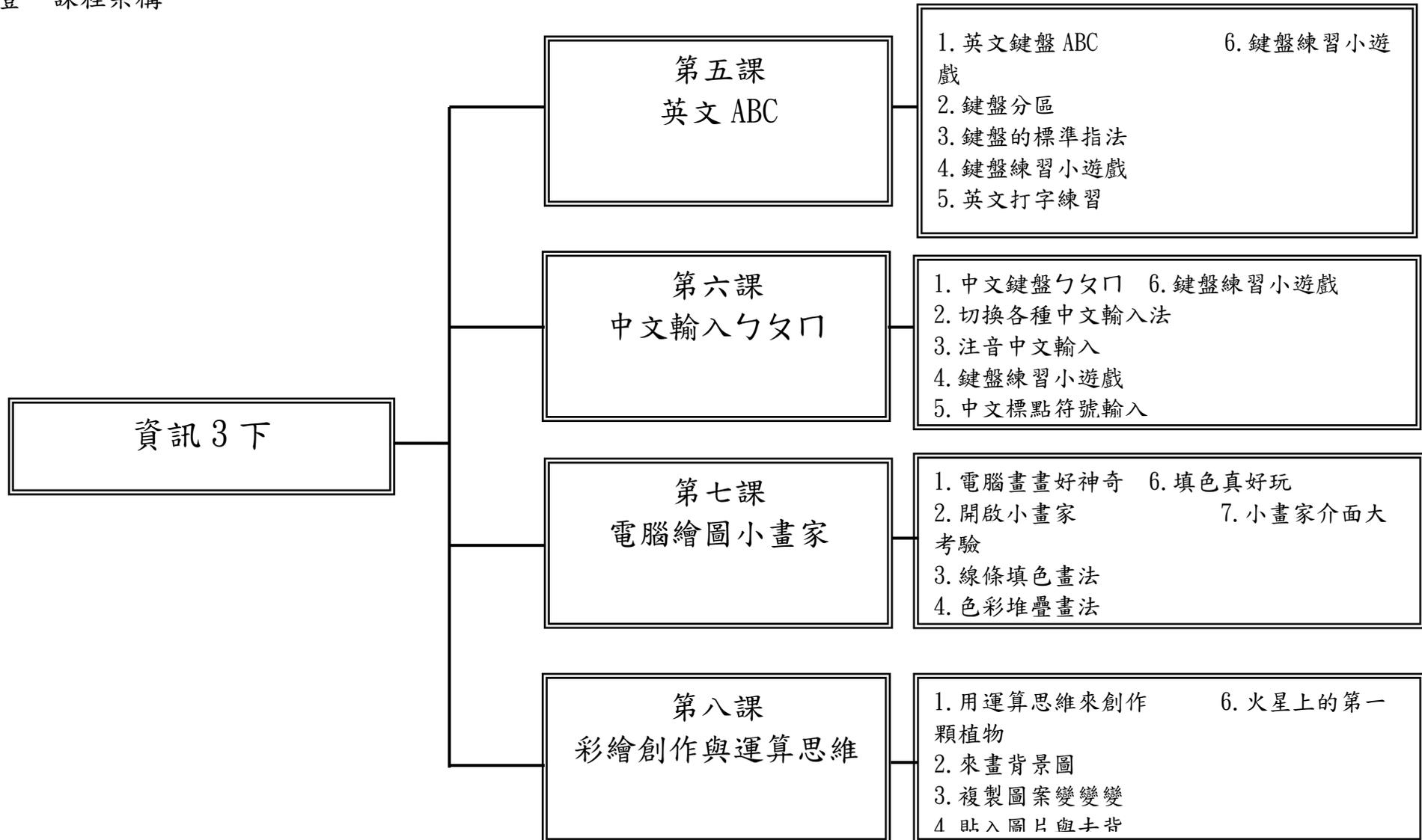
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第九週	10/24~10/28	三、好的應用軟體	科 -E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科 -E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。	1. 體驗操作 Windows 小工具，感受科技是生活的好幫手。 2. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。	1. 從課本圖形認識應用軟體的各種生活應用。 2. 練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。 3. 開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。 4. 開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。 5. 開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。 6. 開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。 7. 開啟「看圖找不同」，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。	6	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	資訊教育
第十週	10/31~11/4			資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。						
第十一週	11/7~11/11			資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。						
第十二週	11/14~11/18									
第十三週	11/21~11/25									
第十四週	11/28~12/2									

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第十五週	12/5-12/9	四、檔案管理小人	科 -E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科 -E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。	1. 認識鍵盤 2. 學會打字指法 3. 學會英文打字技巧 4. 學會輸入特殊符號 5. 認識實體與虛擬鍵盤 6. 學會使用 WordPad	1. 觀察課本圖形，描述整理資料的好處。 2. 辨識檔案名稱與類型。 3. 建立文字檔案、輸入內容與儲存。 4. 認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。 5. 開啟「檔案排大小」遊戲，複習檔案大小比較。 6. 新增資料夾與認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。 7. 練習檔案操作，包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。 8. 改變資料夾檢視模式與排序檔案。 9. 根據老師提示路徑，尋找並瀏覽圖片。	7	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	資訊教育
第十六週	12/12~12/16			資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。					
第十七週	12/19~12/23			資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 D-II-2 數位資料的表示方法。					
第十八週	12/26~12/30			資 D-II-3 系統化數位資料管理方法。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法。					
第十九週	1/2~1/6									
第二十週	1/9~1/13									
第二十一週	1/16~1/19									

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 2 學期三年級 科技 領域 (科) 教學計畫

設計者：3 年級資訊教師團隊

壹、課程架構



貳、學期課程目標

1. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。
2. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。
3. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。
4. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第一週	2/13-2/17	五、英文打字ABC	科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。 2. 操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。 3. 練習英文打字。	1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤。 2. 練習打字指法，學習正確姿勢。 3. 開啟「英文打字GAME」，觀看打字教學動畫並進行英文打字練習。 4. 開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。 5. 開啟「英文打字 GAME」，進行第14~17 關英文打字練習。	6	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	資訊教育
第二週	2/20-2/24									
第三週	2/27-3/3									
第四週	3/6-3/10									
第五週	3/13-3/17									
第六週	3/20-3/24									

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第七週	3/27-3/31	六、中文輸入ㄅㄆㄇ	科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置。 2. 練習中文打字。	1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中文鍵盤配置。 2. 切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。 3. 開啟「中文打字 GAME」，進行第 13 關中文打字練習。 4. 練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。 5. 開啟「中文打字 GAME」，進行第 15~17 關中文打字練習。	6	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	資訊教育
第八週	4/3-4/7									
第九週	4/10-4/14									
第十週	4/17-4/21									
第十一週	4/24-4/28									
第十二週	5/1-5/5									

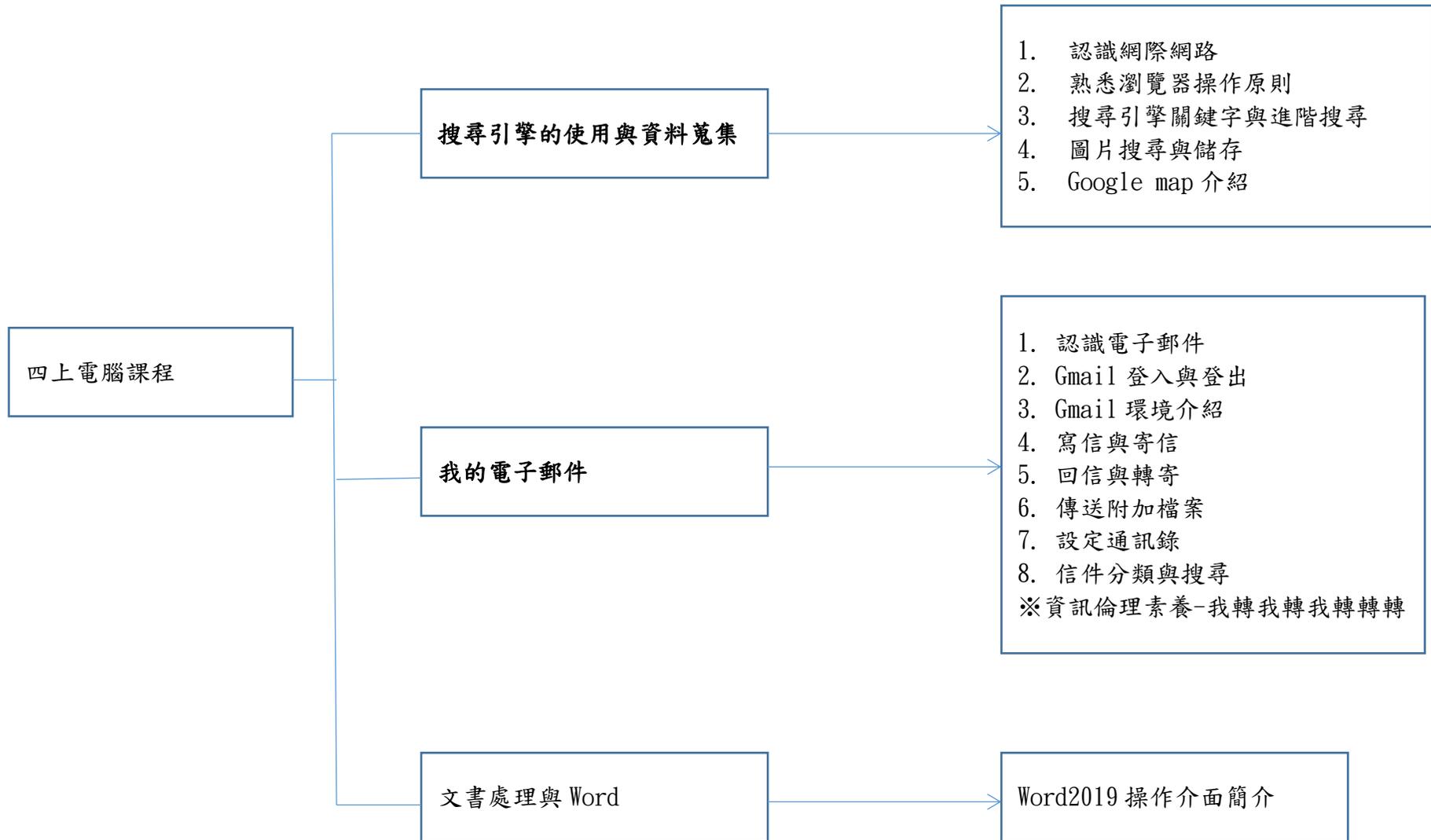
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第十三週	5/8-5/12	七、電腦繪圖小畫家	科 -E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科 -E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。	1. 學會運用小畫家的工具繪製圖案。 2. 學會運用想像力，填入色彩。	1. 從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。 2. 開啟小畫家軟體，認識介面。 3. 運用直線工具繪製聖誕樹。 4. 運用不同的筆刷繪製雪人。 5. 開啟範例線條稿，發揮想像力，填入色彩。 6. 開啟「小畫家介面大考驗」，複習小畫家介面的功能。	4	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【小畫家介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	資訊教育
第十四週	5/15-5/19			資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。					
第十五週	5/22-5/26			資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。					
第十六週	5/29-6/2									

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第十七週	6/5-6/9	八、 彩繪 創作 與運 算思 維	科 -E-B1 具備科技 表達與運 算思維的 基本素 養，並能 運用基礎 科技與邏 輯符號進 行人際溝 通與概念 表達。 科 -E-B3 了解並欣 賞科技在 藝術創作 上的應 用。	資 p-II-1 能認識與使 用資訊科技 以表達想 法。	資 T-II-1 繪圖軟體的 使用。	1. 學會組合 影像。 2. 能拆解問 題、思考與 設計，並將 想像的畫面 繪製出來。	1. 認識運用 運算思維的 思考步驟。 2. 運用複製 、去背的技 巧，組合聖 誕樹、房子 與雪人，加 入文字祝辭 。 3. 運用運算 思維的，完 成題目「火 星上的第一 棵植物」設 計繪畫。	4	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗： 【本課測驗 遊戲】 【電腦大富 翁】	資訊教育
第十八週	6/12-6/16			資 t-II-3 能應用運算 思維描述問 題解決的方 法。	資 D-II-1 常見的數位 資料類型與 儲存架構。					
第十九週	6/19-6/23			資 A-II-1 程序性的問 題解決方法 。						
第二十週	6/26-6/30									

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 1 學期四年級資訊（科）教學計畫

設計者：顏仲鉉

壹、課程架構(單元名稱)



貳、學期課程目標

本學期之學習重點為網際網路之運用，分為以下兩大部分：

一、Internet：

1. 了解 Internet 的演進與網路名稱命名的原則
2. 學習瀏覽器的基本操作
3. 學習搜尋引擎的用法，透過實例講解，讓學生了解如何設定關鍵字，並篩選辨識資料的正確性

二、電子郵件：

1. 了解電子郵件信箱的命名規則
2. 學習電子郵件系統的使用(以 Gmail 為例)，透過實作，能將訊息透過電子郵件傳送或回覆，並了解使用電子郵件時必須要有的基本使用禮節與態度。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	教學目標	教學活動重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	8/30~9/2	認識網路	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解什麼是區域網路 2. 瞭解什麼是網際網路 3. 瞭解網路科技在生活中的應用 4. 瞭解如何上網及上網模式 5. 瞭解網站與網頁的關係 6. 瞭解什麼是網址 7. 瞭解網路安全常識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解簡報與實物，講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 以食、衣、住、行、育、樂等方面為例子，說明網路科技在目前生活中的應用 3. 講解如何上網以及上網有哪些模式，並分析優缺點。 4. 講解 www 的發展緣由及網路名稱命名的概念。 5. 利用天母國小的網址，來說明網路名稱所代表的意義。 6. 老師教導認識網站與網頁的結構。 7. 老師講解網路安全的重要性。 	4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實際操作 ■ 課堂問答 	資訊教育
第二週	9/5~9/9							
第三週	9/12~9/16							
第四週	9/19~9/23							

週次	日期	單元名稱	核心素養具體內容	教學目標	教學活動重點	節數	評量方式	重大議題
第五週	9/26-9/30	瀏覽器使用	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 知道常見的瀏覽器有哪些 2. 學會開啟瀏覽器 3. 瞭解瀏覽器視窗的介面 4. 學習瀏覽網頁技巧 5. 學會停止與重新整理 6. 學會加到我的最愛 7. 學會設定瀏覽器首頁	1. 介紹常見的瀏覽器。 2. 以 Google Chrome 為例，說明瀏覽器的各部名稱。 3. 以 Apple 等知名科技公司官方網站為例，說明在網址列中直接開啟網頁的方法。 4. 利用 Apple 等知名科技公司官方網站，來介紹瀏覽網頁的技巧。 5. 利用 Apple 等知名科技公司官方網站為例，說明停止功能鍵與重新整理功能鍵。 6. 以 Apple 等知名科技公司官方網站為例，說明開啟新分頁以及開啟在新視窗的方法。 7. 以 Apple 等知名科技公司的官方網站為例，說明書籤管理的功能。 8. 說明 Chrome 中的重要設定。	3	■ 實際操作 ■ 課堂問答	資訊教育
第六週	10/3-10/7							
第七週	10/10-10/14							

週次	日期	單元名稱	核心素養具體內容	教學目標	教學活動重點	節數	評量方式	重大議題
第八週	10/17~10/21	資料查詢與搜尋引擎	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 瞭解什麼是搜尋引擎 2. 學會使用關鍵字搜尋 3. 學會使用多個關鍵字搜尋 4. 學會如何搜尋圖片並存檔 5. 學習網路資源的統整應用(以 Google Map 為例) 6. 瞭解網路著作權的重要性	1. 說明利用 Google 來教導搜尋引擎的運作模式，並學會利用多個關鍵字進行精準縮小或模糊擴大搜尋範圍。 2. 透過實例問題引導，實作資料搜尋的技巧。 3. 運用 Google 來搜尋圖片，並能夠將指定的圖片存於指定的資料夾。	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實際操作 ■ 課堂問答 	資訊教育
第九週	10/24~10/28							
第十週	10/31~11/4							

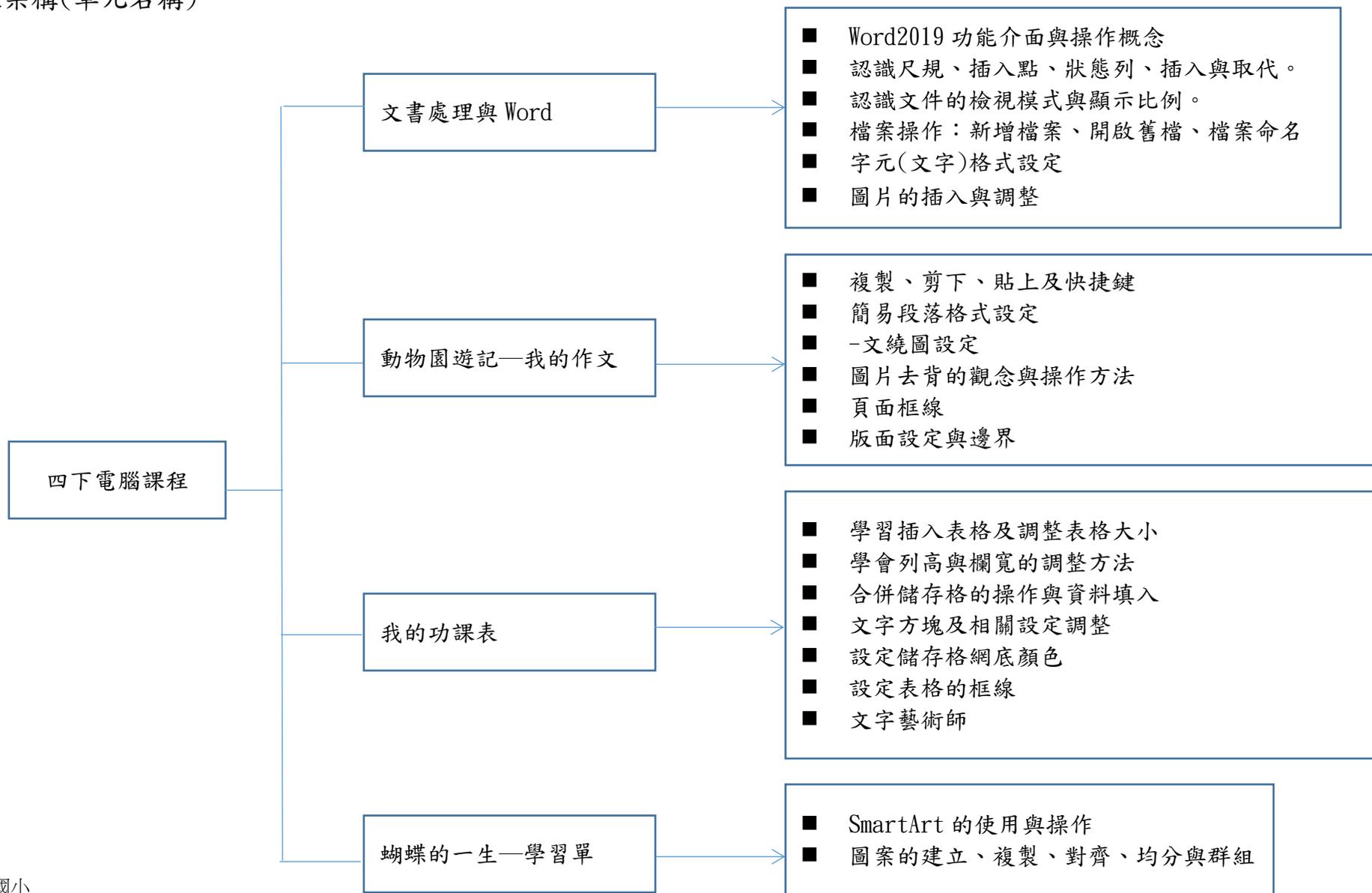
週次	日期	單元名稱	核心素養具體內容	教學目標	教學活動重點	節數	評量方式	重大議題
第十一週	11/7~11/11	我的電子郵件	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 認識什麼是電子郵件 2. 認識電子郵件信箱的構成 3. 瞭解登入及登出 Gmail 信箱的方法 4. 瞭解如何寄信、收信與回信 5. 瞭解如何利用附加檔案的方式，傳送檔案 6. 瞭解如何適切地回覆信件，學習電子郵件禮節。 7. 知道轉寄與封鎖垃圾郵件方式 8. 學習建立通訊錄的方法	1. 分發電子郵件帳號密碼，並說明注意事項。 2. 說明電子郵件的功能及電子郵件地址的意義。 3. 老師說明如何登入電子郵件信箱並介紹電子郵件的基本功能。 4. 教導利用電子郵件附加檔案的功能，寄送圖片或檔案。 5. 教導如何回覆信件的方法 6. 教導新增聯絡人、封鎖聯絡人、封鎖垃圾郵件等功能。 7. 透過練習與測驗，實作各種常見的電子郵件應用。 8. 利用教育部「中小學網路素養與認知」網站中【我轉，我轉，我轉轉轉!】單元動畫，觀賞並討論相關問題。	10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課堂實機操作測驗 ■ 表單填答 	資訊教育
第十二週	11/14~11/18							
第十三週	11/21~11/25							
第十四週	11/28~12/2							
第十五週	12/5~12/9							
第十六週	12/12~12/16							
第十七週	12/19~12/23							
第十八週	12/26~12/30							
第十九週	1/2~1/6							
第二十週	1/9~1/13							

週次	日期	單元名稱	核心素養具體內容	教學目標	教學活動重點	節數	評量方式	重大議題
第二十一週	1/16~1/19	資訊倫理素養	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解並善用資訊科技，避免濫用對生活或學習造成不良影響 2. 了解並遵守使用電子郵件的禮節與規範 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習資訊科技在生活中各個層面的應用，除了了解現今網路科技的的特性與優勢外，也需了解過度使用所帶來的問題。 2. 利用教育部「中小學網路素養與認知」網站中【我們一家都是低頭族】單元動畫，觀賞並討論相關問題。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課堂討論 	資訊教育

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 2 學期四年級資訊領域(科)教學計畫

設計者：資訊領域老師

壹、課程架構(單元名稱)



貳、學期課程目標

本學期之學習重點為文書處理軟體的學習，透過實例仿作，學習文書處理常用的指令與應用，作為日後各式報告與文書應用的基礎。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	教學目標	教學活動重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	2/13 2/17	文書處理與Word	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 認識【文書處理】軟體。 2. 學會輸入文字與符號。 3. 學會設定文字格式。	1. 介紹 Word2019 功能介面與操作概念 2. 認識尺規、插入點、狀態列、插入與取代。 3. 認識文件的檢視模式與顯示比例。 4. 檔案操作：新增檔案、開啟舊檔、檔案命名 5. 字元(文字)格式設定 6. 插入圖片與調整大小(初階)	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 口頭問答 ■ 課堂觀察 ■ 作業—靜夜思 	資訊教育
第二週	2/20 2/24							
第三週	2/27 3/3							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	教學目標	教學活動重點	節數	評量方式	重大議題
第四週	3/6 3/10	我的作文——動物園遊記	科-E-A2 具備探索問題的能力,並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 了解文書編輯的概念。 2. 認識文字段落格式與相關設定。 3. 學習將圖片去背 4. 學習版面配置的操作	1. 複製、剪下、貼上及對應快捷鍵的方法 2. 簡易段落格式設定 ■ 設定行距。 ■ 設定間距。 ■ 設定縮排。 3. 讓學生瞭解並操作插入圖片的方法(進階-文繞圖設定) 4. 讓學生瞭解圖片去背的觀念與操作方法。 5. 學會利用頁面框線美化版面。 6. 讓學生瞭解版面設定的意義及學會設定邊界。 7. 撰寫圖片引用來源。	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 口頭問答 ■ 課堂觀察 ■ 作業二-動物園遊記 	資訊教育
第五週	3/13 3/17							
第六週	3/20 3/24							
第七週	3/27 3/31							
第八週	4/3 4/7							

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	教學目標	教學活動重點	節數	評量方式	重大議題
第九週	4/10 4/14	我的功課表	科-E-A2 具備探索問題的能力,並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念,並能應用於日常生活。	1. 了解表格的概念與應用 2. 熟悉表格的製作與調整 3. 熟悉儲存格、列與欄的操作與調整 4. 了解文字方塊的操作與應用 5. 了解文字藝術師的操作與應用	1. 學習插入表格及調整表格大小。 2. 學會列高與欄寬的調整方法。 3. 合併儲存格的操作與資料填入。 4. 學習如何插入文字方塊及相關設定調整 5. 學會設定儲存格網底顏色。 6. 教導學生如何設定表格的框線。 7. 複習插入圖片,利用文繞圖方式設為背景圖。 8. 學會使用插入文字藝術師為標題。 9. 運用表格製作技巧製作功課表。	6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 口頭問答 ■ 課堂觀察 ■ 作業三-功課表 	資訊教育
第十週	4/17 4/21							
第十一週	4/24 4/28							
第十二週	5/1 5/5							
第十三週	5/8 5/12							
第十四週	5/15 5/19							

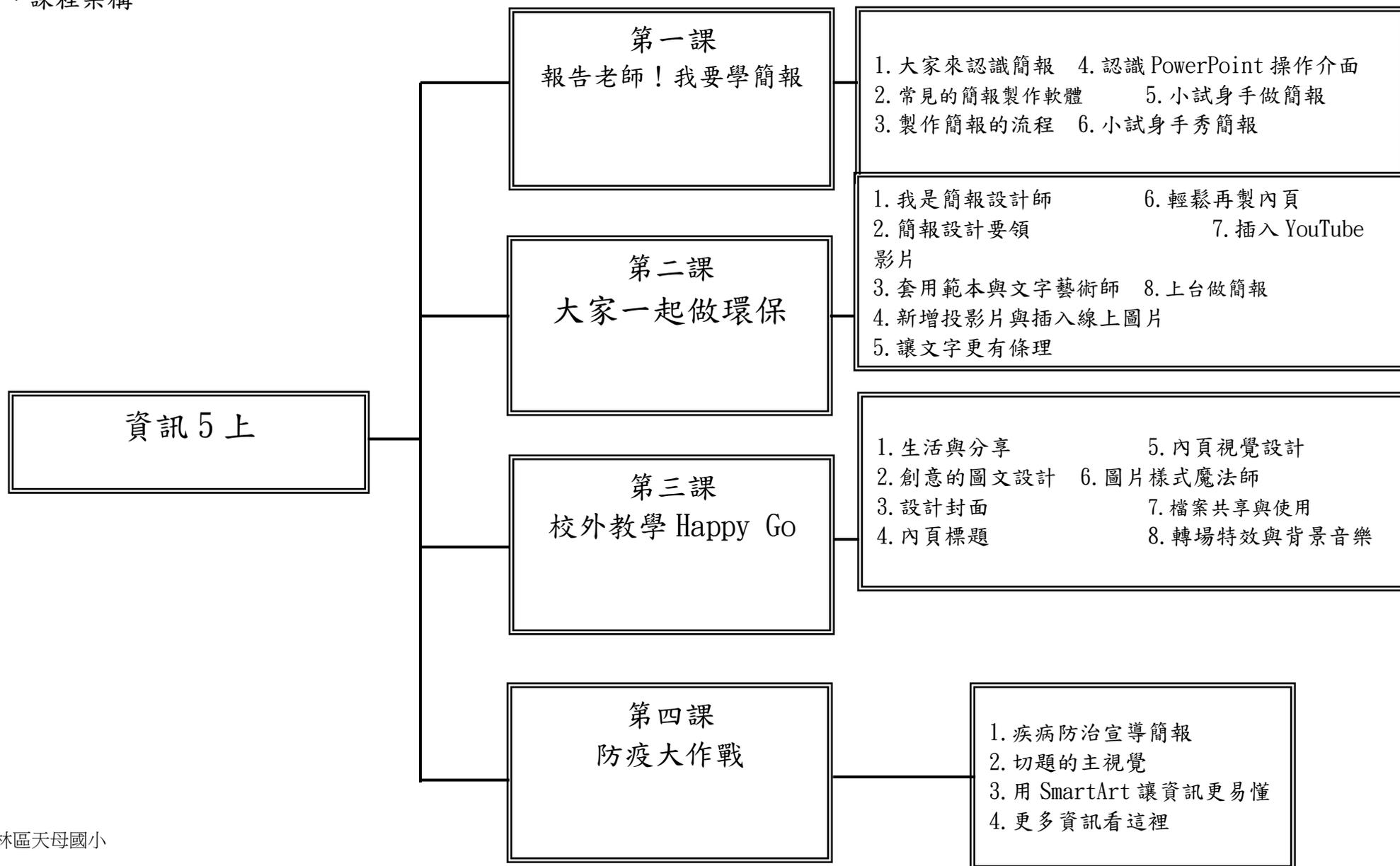
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	教學目標	教學活動重點	節數	評量方式	重大議題
第十五週	5/22 5/26	學習單——蝴蝶的一生	科-E-A2 具備探索問題的能力,並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養,並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 知道 SmartArt 種類與應用。 2. 學會建立 SmartArt 圖形。 3. 學會轉換不同的 SmartArt 圖形。 4. 學會用圖案當作標題。	1. 認識 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。 2. 建立 SmartArt 圖形。 3. 新增圖案、刪除項目。 4. 從練習檔案複製文字,快速建立 SmartArt 項目與內容。 5. 套用 SmartArt 樣式。 6. 轉換不同的 SmartArt 圖形。 7. 加入強調圖片。 8. 插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。 9. 對齊與均分圖案。 10. 複製圖形並修改文字。 11. 群組圖案。 12. 認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 口頭問答 ■ 課堂觀察 ■ 作業四 	資訊教育
第十六週	5/29 6/2							
第十七週	6/5 6/9							
第十八週	6/12 6/16							
第十九週	6/19 6/23							

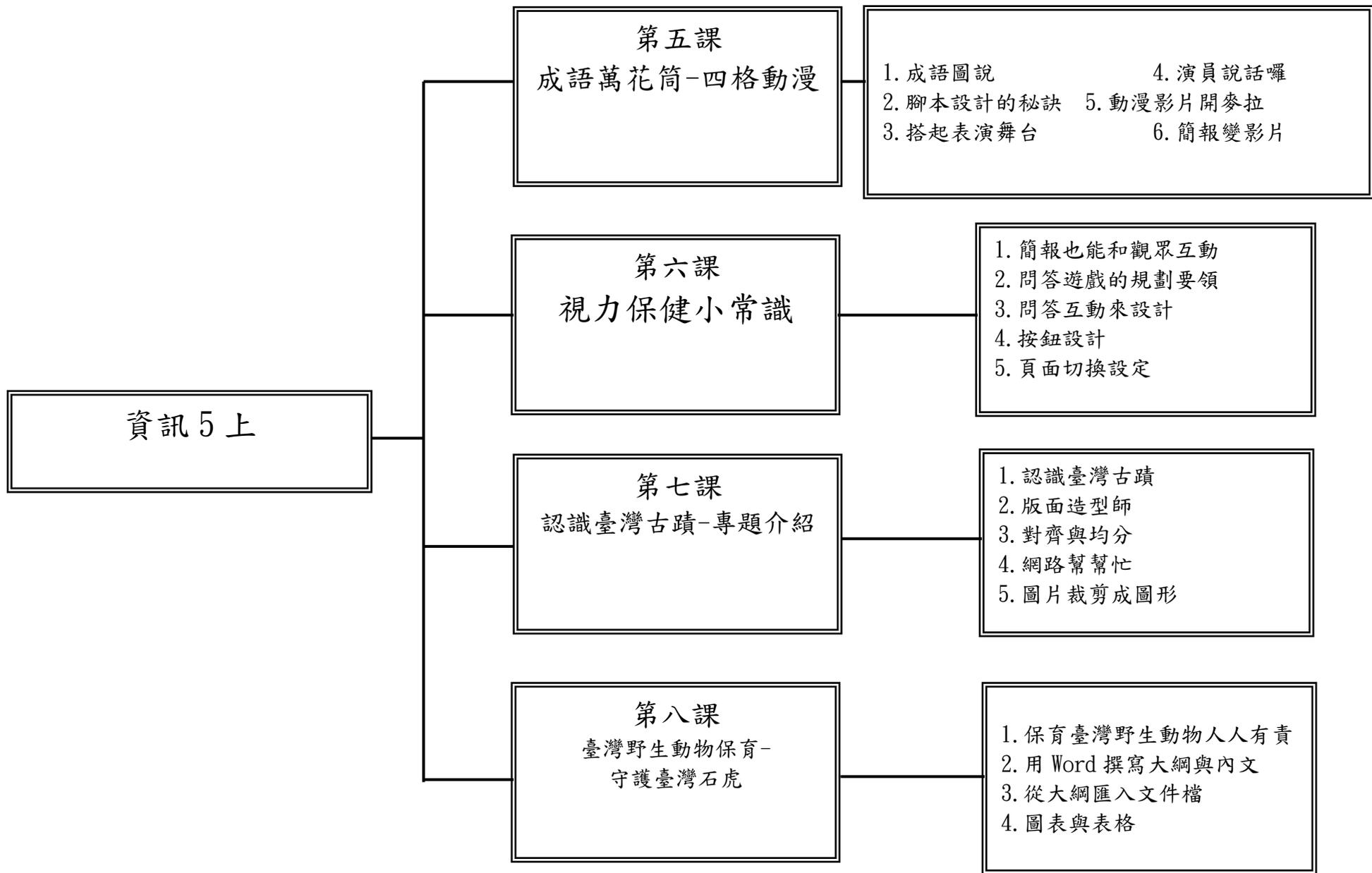
週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	教學目標	教學活動重點	節數	評量方式	重大議題
第廿週	6/26 6/30	資訊倫理素養	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	3. 瞭解並善用資訊科技，避免濫用對生活或學習造成不良影響	1. 利用資訊素養單元，說明「網路沉迷」概念與現象。 2. 利用教育部「中小學網路素養與認知」網站中【小杰的快樂暑假】單元動畫，觀賞並討論相關問題。	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課堂討論 ■ 口頭問答 	資訊教育

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 1 學期五年級 科技 領域 (科) 教學計畫

設計者：5 年級資訊教師團隊

壹、課程架構





貳、學期課程目標

1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。
2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。
4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。
5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。
6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	8/30~9/2	一、報告 老師！我要學簡報	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	知道 【簡報】 的含意。 了解製作簡報的正確步驟。 學會新增、開啟、播放簡報。	1. 了解簡報是什麼、簡報可以做什麼。 2. 認識常見的簡報製作軟體。 3. 製作簡報的流程。 4. 認識 PowerPoint 操作介面。 5. 新增、開啟簡報。 6. 變更投影片大小。 7. 輸入文字。 8. 套用佈景主題。 9. 設定文字格式與調整位置。 10. 插入圖片與縮放。 11. 儲存簡報。 12. 常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。 13. 播放並觀摩簡報。	3	1. 口頭問答：說出佈景主題的用途。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手)：開啟練習檔案，完成自我介紹簡報設計。學習評量：使用 5. 「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第二週	9/5~9/9							
第三週	9/12~9/16							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第四週	9/19-9/23	二、大家一起做環保	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【環境教育】 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。	1. 製作簡報的技巧與設計要領。 2. 學會套用範本與文字設計師。 3. 學會插入線上圖片、影片。	1. 簡報設計要領。 2. 套用範本與文字藝術師。 3. 刪除投影片。 4. 使用不同的瀏覽模式。 5. 用文字藝術師做標題。 6. 插入圖片。 7. 新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。 8. 加入項目符號。 9. 複製投影片。 10. 插入 YouTube 線上影片。 11. 認識插入與剪輯自己的影片。 12. 認識上台做簡報的技巧。	3	1. 口頭問答：說出如何使用範本。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：繼續編輯本課練習，增加兩頁。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第五週	9/26-9/30							
第六週	10/3-10/7							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第七週	10/10~10/14	三、 校外教學 Happy Go	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【英語】 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 【綜合活動】 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	1. 知道生活與分享的概念。 2. 學會剪裁、圖層與文字方塊。 3. 學會轉場特效與背景音樂。	1. 認識創意相簿簡報設計。 2. 創意的圖文設計。 3. 設定封面與內頁不同的背景圖。 4. 用文字藝術家做標題、設計文字效果形狀。 5. 插入鏤空相框與照片。 6. 安排圖層與剪裁照片。 7. 製作中英對照文字對照。 8. 認識 Google 翻譯。 9. 為圖片加上陰影。 10. 用文字方塊做圖說。 11. 群組與旋轉。 12. 圖片樣式設計。 13. 學會調整投影片順序。 14. 在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。 15. 轉場特效與背景音樂。	3	1. 口頭問答：說出圖片剪裁的方法。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，更新投影片相簿的相框，並加入不同的轉場特效。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第八週	10/17~10/21							
第九週	10/24~10/28							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十週	10/31~11/4	四、防疫大作戰-勤洗手保健康	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【健康與體育】 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 【自然與生活科技】 1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。	1. 學會發想切題的主視覺。 2. 學會圖案與 SmartArt 製作。 3. 學會設定網頁超連結。	1. 認識防疫宣導簡報設計概念。 2. 切題的主視覺設計。 3. 使用內建圖案做禁止標誌。 4. 插入圖片與移除背景。 5. 認識 SmartArt 圖案。 6. 設定 SmartArt 清單階層。 7. 套用 SmartArt 樣式與色彩。 8. 在 SmartArt 插入圖案。 9. 加入網頁超連結。 10. 認識連續播放。	3	1. 口頭問答：說出運用 SmartArt 的時機。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，製作防治登革熱簡報。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第十一週	11/7~11/11							
第十二週	11/14~11/18							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十三週	11/21~11/25	五、成語 萬花筒- 四格動漫	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【國語】 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 【藝術與人文】 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	1. 學會編劇的技巧。 2. 學會製作圖說文字。 3. 學會物件動畫。	1. 認識以圖解文的設計概念。 2. 腳本設計的祕訣。 3. 本課人物與劇情介紹。 4. 翻轉物件。 5. 插入圖說文字並設計樣式。 6. 自訂動畫。 7. 製作「移動路徑」動畫。 8. 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。 9. 認識「插入 3D 模型」的功能。	2	1. 口頭問答：說出進入動畫的設計方法。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，將人物角色增加動畫效果，若有餘力可思考有趣的對白設計。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第十四週	11/28~12/2							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十五週	12/5~12/9	六、視力保健小常識	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【健康與體育】 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	1. 知道問答遊戲規劃要領。 2. 學會更改色彩效果。 3. 學會設定互動連結。	1. 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 問答遊戲的規劃要領。 3. 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 4. 認識視覺暫留現象。 5. 更改背景美術效果。 6. 認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 7. 取消按一下滑鼠換頁。 8. 設定轉場音效。 9. 播放遊戲玩玩看。	3	1. 口頭問答：說出互動式簡報的特點。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，設定頁面的互動連結。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第十六週	12/12~12/16							
第十七週	12/19~12/23							

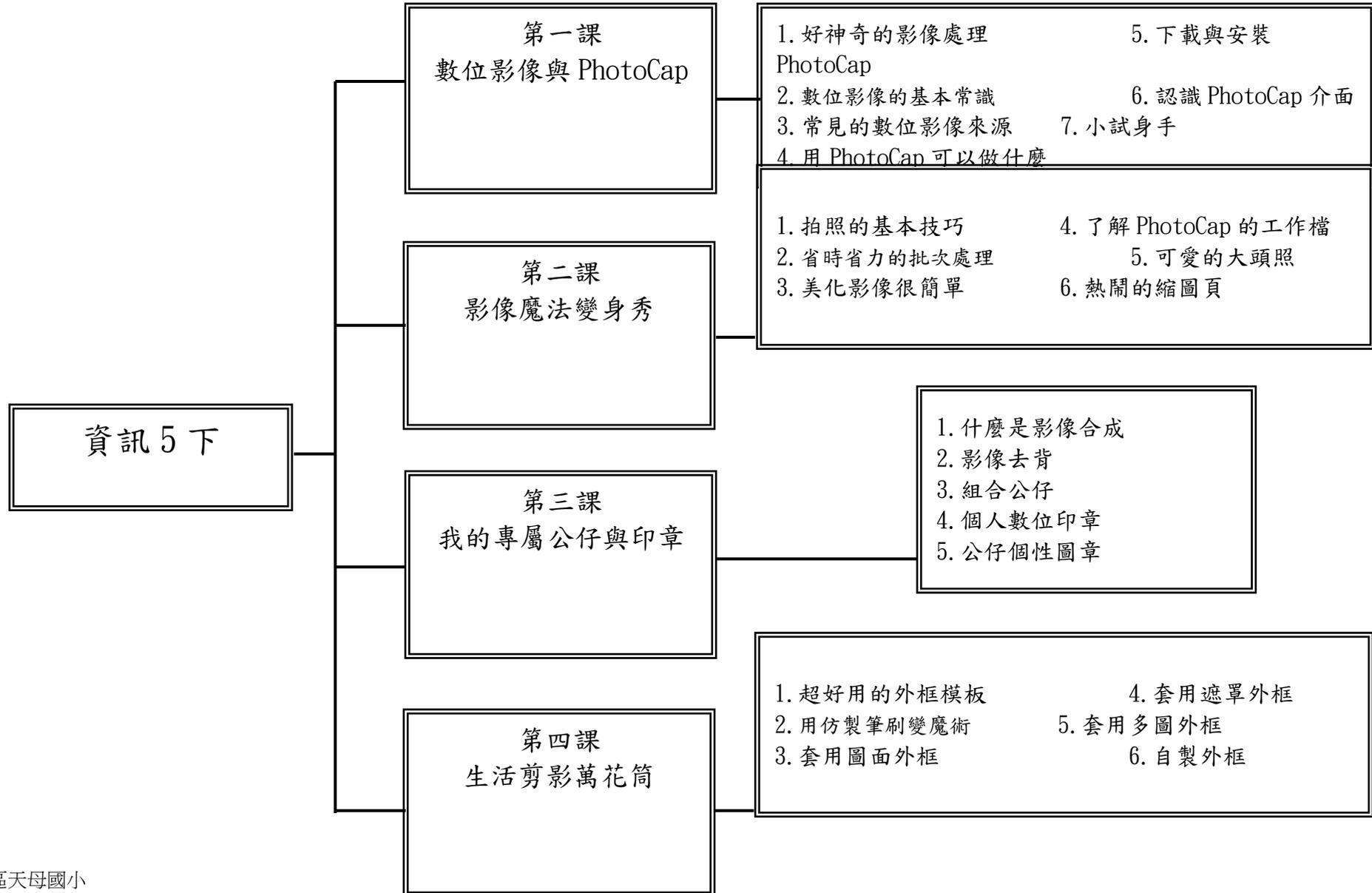
週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十八週	12/26~12/30	七、認識臺灣古蹟-專題介紹	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【社會】 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。	1. 學會網路資源的應用。 2. 創用 CC 標示與應用。 3. 學會設計母片與套用。	1. 認識臺灣古蹟專題設計概念。 2. 認識維基百科。 3. 認識創用 CC 授權要素。 4. 母片設計，編輯共用母片。 5. 套用設計好的母片。 6. 對齊與均分圖案。 7. 從維基百科擷取網頁文字與圖片。 8. 認識簡報的螢幕擷取功能。 9. 將圖片裁剪成圖形。 10. 運用插入檔案功能合併完成簡報。	2	1. 口頭問答：說出什麼是母片。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：在本課成果加上作者創用 CC 的授權資料。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	資訊教育
第十九週	1/2~1/6							
第二十週	1/9~1/13	八、臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【環境教育】	1. 知道蒐集資料的目的。 2. 學會圖表與表格的運用。 3. 知道如何製作專	1. 認識石虎保育。 2. 製作專題報告前的準備工作。 3. 了解可以用 Word 撰寫大綱與內文。 4. 使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。	2	1. 口頭問答：說出本單元應用的檔案格式。 2. 操作評量：完成本課練習。	資訊教育

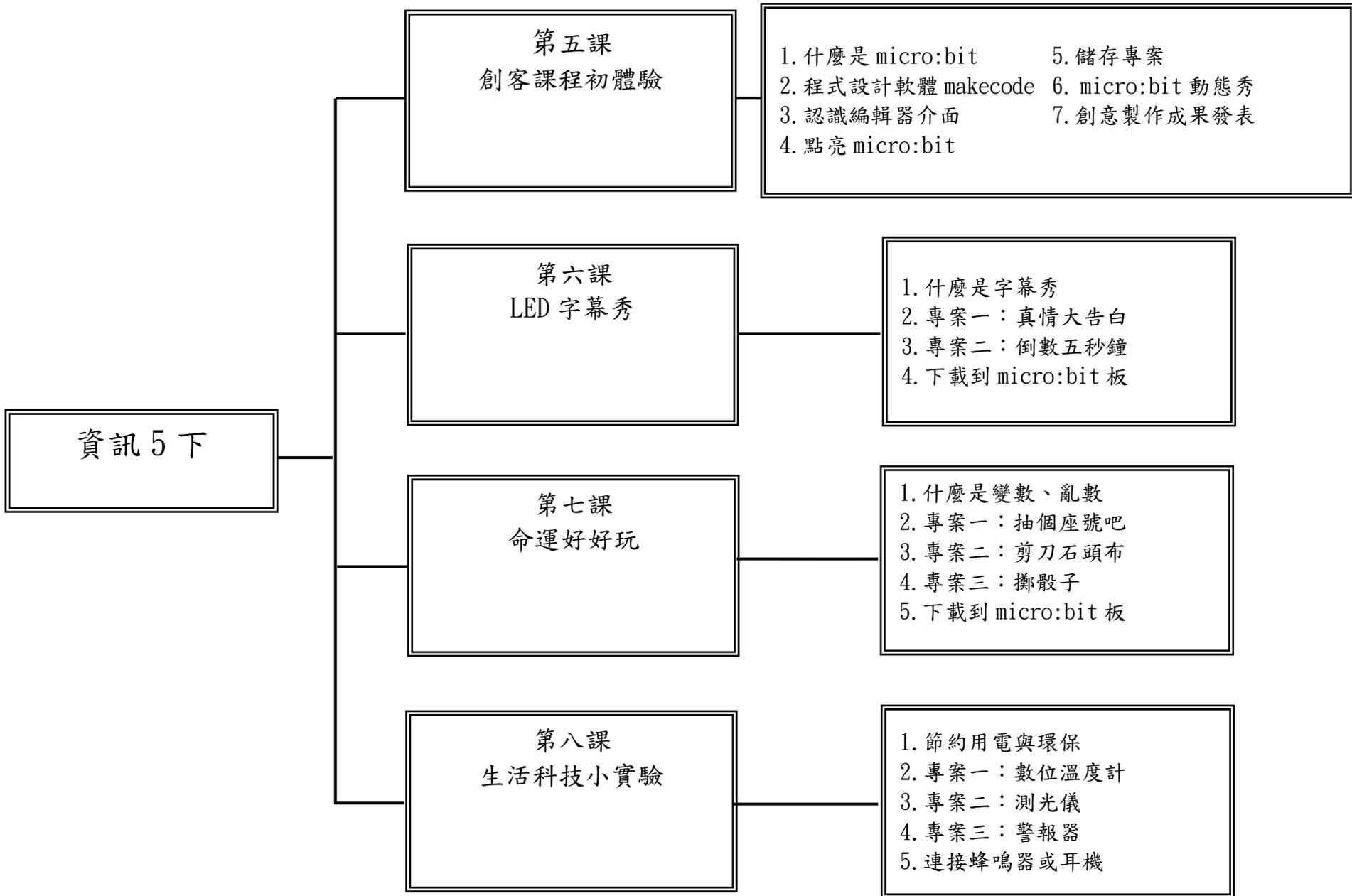
週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第二十一週	1/16~1/19		1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。	題報告。	5. 從大綱清除文字格式，以便套用母片的樣式。 6. 觀摩母片設計。 7. 認識圖表與表格。 8. 簡報插入 Excel 圖表。 9. 在簡報製作表格。 10. 認識簡報可以匯出 PDF。 11. 認識 PowerPoint 軟體常用快捷鍵。		3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：觀摩成果示範。	

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 2 學期五年級 科技 領域 (科) 教學計畫

設計者： 5 年級資訊教師團隊

壹、課程架構





第五課
創客課程初體驗

- 1. 什麼是 micro:bit
- 2. 程式設計軟體 makecode
- 3. 認識編輯器介面
- 4. 點亮 micro:bit
- 5. 儲存專案
- 6. micro:bit 動態秀
- 7. 創意製作成果發表

第六課
LED 字幕秀

- 1. 什麼是字幕秀
- 2. 專案一：真情大告白
- 3. 專案二：倒數五秒鐘
- 4. 下載到 micro:bit 板

資訊 5 下

第七課
命運好好玩

- 1. 什麼是變數、亂數
- 2. 專案一：抽個座號吧
- 3. 專案二：剪刀石頭布
- 4. 專案三：擲骰子
- 5. 下載到 micro:bit 板

第八課
生活科技小實驗

- 1. 節約用電與環保
- 2. 專案一：數位溫度計
- 3. 專案二：測光儀
- 4. 專案三：警報器
- 5. 連接蜂鳴器或耳機

貳、學期課程目標

1. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。
2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
3. 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。
4. 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。
5. 讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。
6. 熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧，學習用 PhotoCap 來設計；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。
7. 認識自由（免費）軟體，能使用 PhotoCap 取代付費軟體進行影像處理。
8. 學生能認識 micro:bit 開發板，能使用基本的感測功能，學習使用電腦科技與真實世界互動。
9. 學生能使用 micro:bit 開發板，模擬日常生活中，各種科技產品的運作方式，瞭解科技如何解決生活中的問題。
10. 學生能練習程式設計，運用運算思維描述與思考解決問題的方法。
11. 學生能熟悉 MakeCode for micro:bit 免費線上編輯器的使用，能編輯程式並在開發板上運行。

參、教學計畫

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	2/13 2/17	一、數位影像與PhotoCap	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 認識電腦教室使用規則。 2. 認識影像處理的定義。 3. 了解如何取得數位影像並能恰當使用。 4. 認識數位影像與檔案格式。 5. 認識圖層。 6. 認識智慧財產權。 7. 認識影像處理軟體，並了解 PhotoCap 可以做什麼。 8. 學會下載與安裝 PhotoCap。 9. 學生學會載入、編輯與另存影像。	1. 教師強調電腦教室使用規則。 2. 教師使用多媒體動畫介紹什麼是影像處理。 3. 讓學生認識數位影像及數位影像中的像素與解析度。 4. 利用教學動畫說明影像的「圖層概念」。 5. 讓學生認識常見的影像檔案。 6. 教師說明如何取得數位影像，提醒學生勿侵犯智慧財產權。 7. 在電腦教室上機，老師說明 PhotoCap 可以做什麼，如影像合成與特效、編修相片、向量繪圖、製作寫真書...等。 8. 教師介紹教學網站、書本多媒體資源與 PhotoCap 的官方網站，讓學生學會下載運用資源。 9. 教師說明如何下載與安裝 PhotoCap。 介紹 PhotoCap 的操作介面，讓學生熟悉開啟與關閉軟體。 10. 讓學生學會載入、編輯與另存影像。 11. 學生學會在更改顯示比例與縮放影像的合適時機。 12. 學生學會裁切影像。 13. 學生學會更改影像大小。	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育
第二週	2/20 2/24							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第三週	2/27 3/3	二、影像魔法變身秀	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 學會拍照的技巧。 2. 學會批次處理。 3. 學會美化影像。 4. 學會製作大頭照。 5. 學會製作縮圖頁。 6. 學會列印照片。	1. 教師說明拍照的基本技巧，如：手拿穩、光線充足、對焦、構圖等。 2. 學會批次處理，調整影像的格式與尺寸。 3. 讓學生學會如何調整亮度、對比度與色相。 4. 讓學生學會影像轉正與濾鏡特效。 5. 讓學生學會去除相片中的黑斑與加亮膚色。 6. 教師介紹 PhotoCap 常用的套用模板技巧。 7. 讓學生學會運用大頭照模板將相片重新編排。 8. 讓學生學會輸出與儲存編輯用的專案檔。 9. 讓學生學會如何用 PhotoCap 列印照片。 10. 讓學生學會套用縮圖頁模板。 11. 學會加入影像物件與向量物件。 12. 學會輸出縮圖頁。	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育
	第四週							
第五週	3/13 3/17	三、我的專屬公仔與印章	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 讓學生認識常見的去背方法及其使用時機。 2. 學生學會用去背技巧製作公仔。 3. 強化學生的圖層觀念。 4. 製作個人專屬公仔與圖章。	1. 教師說明影像合成的用途。 2. 教師說明如何用 PhotoCap 去除影像背景。 3. 讓學生認識常見的去背方法及其使用時機，如魔術棒、橡皮擦與套索工具。 4. 讓學生學會使用魔術棒工具選取與去除背景。 5. 讓學生學會使用橡皮擦工具擦除背景。 6. 學生學會使用套索工具選取與反選影像。 7. 教師說明圖形組合的概念，強化圖層觀念。 8. 學生運用上一節的成果，組合影像製作個人專屬公仔。 9. 讓學生學會插入照片物件，並調整旋轉角度與縮放大小。 10. 完成組合公仔。	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育
	第六週							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第七週	3/27 3/31			5. 學會插入照片物件，能組合公仔與其他圖形。 6. 學會運用文字物件。 7. 完成製作公仔。	11. 讓學生學會製作印章文字。 12. 讓學生學會繪製印章外框。 13. 讓學生完成公仔個性圖章。 14. 讓學生學會插入對話框。 15. 完成組合公仔、圖章與話框。			
第八週	4/3 4/7	四、生活剪影萬花筒	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。	1. 認識 PhotoCap 的外框模板。 2. 學會安裝與使用 PhotoCap 素材包。 3. 學會運用圖面外框。 4. 學會使用仿製筆刷。 5. 學會使用遮罩外框。 6. 學會使用多圖外框。 7. 學會自製外框。	1. 教師介紹 PhotoCap 外框模板，包括：圖面外框、遮罩外框與多圖外框。 2. 讓學生了解 PhotoCap 素材包的用途，以及安裝與使用方法。 3. 教師說明仿製筆刷的使用時機。 4. 學生學會取得與使用 PhotoCap 素材包。 5. 學生開啟有一朵花的照片影像，使用仿製筆刷將花朵變成許多朵。 6. 學生學會使用圖面外框，為照片加上外框。 7. 運用前幾課學會的技巧，將做好的公仔圖章加入成品中。 8. 教師說明什麼是遮罩外框與使用時機。 9. 教師說明什麼是多圖外框與使用時機。 10. 學生開啟照片影像後，加入遮罩外框。 11. 學生學會使用多圖外框。 12. 讓學生學會自製外框的技巧。 13. 學生學會載入底圖與鏤空，自製外框。 14. 學會將影像套用自製外框。	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育
第九週	4/10 4/14							
第十週	4/17 4/21							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十一週	4/24 4/28	五、創客課程初體驗	【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 【自然與生活科技】 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。	1. 認識微電腦開發板 2. 認識 micro:bit 硬體及功能介紹 3. 程式程式設計軟體 MakeCode for micro:bit 4. 專案：點亮 micro:bit	1. 讓學生認識 micro:bit 的外觀。 2. 認識 micro:bit 的來源以及用途：是英國廣播公司與微軟、三星、ARM...等 29 個單位與公司合作，專為青少年學習程式設計教育所開發的【微型電腦開發板】。 3. 說明微型電腦開發板能做什麼，例如跑馬燈、電子遊戲、機器控制...等。 4. 說明配合開發板，還可以有擴充工具如：擴充板、鱈魚夾、麵包板、杜邦線...等。 5. 說明硬體的內建功能。 6. 說明硬體的連接功能。 7. 認識 MakeCode for micro:bit，這是微軟為 micro:bit 量身打造的編輯器，採用積木式編輯。 8. MakeCode for micro:bit 的好處。（簡稱 micro:bit 編輯器） 9. 介面介紹。 10. 學生操作第一次使用 micro:bit 編輯器。 11. 專案一：設計一個『啟動時』的 Logo。 12. 專案二：設計一個愛心動畫『重複無限次』。 13. 學會運用『延遲時間』，讓顯示更流暢。 14. 學會存檔。 15. 將存好的.hex 檔案上傳到 micro:bit 板上看效果。 16. 認識連接電源的方法。 17. 懂更多：積木程式切換到 Javascript 程式編輯。	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十三週	5/8 5/12	六、LED 字幕秀	【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 【自然與生活科技】 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。	1. 認識日常生活中的字幕秀 2. 專案一：真情大告白 3. 專案二：倒數五秒鐘	1. 認識日常生活中的字幕秀，如：公車指示牌、校門跑馬燈、商店廣告招牌、大樓字幕秀…等。 2. 認識 micro:bit 的按鍵操作：按鈕 A、B、A+B、Reset。 3. 專案一：真情大告白。 4. 說明專案：按按鈕 A，出現【I♥U TEACHER】。 5. 學會建立新專案。 6. 學會顯示 LED 圖示。 7. 學會建立 LED 跑馬燈文字。 8. 學會使用「暫停」積木做延遲變速。 9. 專案二：倒數五秒鐘。 10. 說明專案：按按鈕 B，出現【5 4 3 2 1 LOVE ♥】。 按按鈕 A+B，出現笑臉圖案。 11. 學會用 LED 顯示數字做倒數。 12. 複習用「顯示 LEDs」畫一個笑臉。 13. 能了解當使用按鈕 A+B 時，模擬器上會出現新的按鈕，來表現 A 與 B 同時按下。 14. 完成作品、下載到 micro:bit 板來操作。 15. 創意應用：教師說明大型跑馬燈的用法。	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十五週	5/22 5/26	七、命運好好玩	【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 【數學】 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 【自然與生活科技】 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。	1. 什麼是亂數、變數 2. 專案一：抽個座號吧 3. 專案二：剪刀石頭布 4. 專案三：擲骰子	1. 教師從課本上的圖畫說明生活中的抽籤、擲骰子、猜拳，都是變數與亂數的應用。 2. 專案一：抽個座號吧。 3. 專案說明：做個選號機，按鈕 A 隨機出現 1~6 中的數字。 4. 學會建立變數。 5. 學會使用「隨機取數」。 6. 學會將積木嵌入到另一個積木中。 7. 讓 LED 顯示現在的變數內容。 8. 完成，在模擬器操作。 9. 專案二：剪刀石頭布。 10. 專案說明：按鈕 B，隨機秀出剪刀、石頭或布的圖樣。 11. 新增變數來記錄猜拳的結果。 12. 使用隨機取數 1 到 3。 13. 學會使用邏輯積木，設定判斷條件並執行指定的動作。 14. 運用邏輯積木，當數字為 1 時出現剪刀，2 時出現石頭，否則出現布。 15. 專案三：擲骰子。	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育
	第十六週							

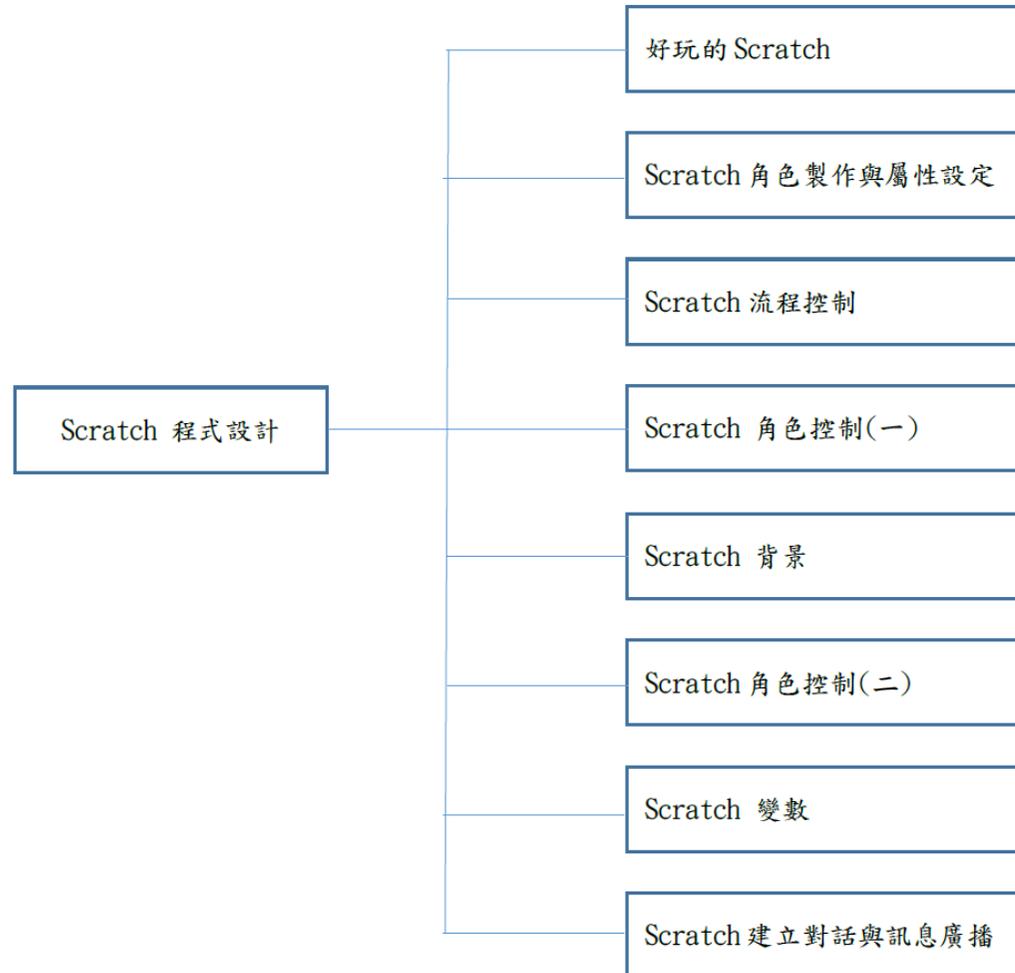
週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十七週	6/5 6/9		1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。		16. 專案說明：「晃動」micro:bit 時，隨機出現骰子點數。 17. 新增變數來記錄骰子的點數。 18. 學會運用「當手勢發生晃動」積木。 19. 運用邏輯積木和條件判斷積木（判斷 A 是否等於 B），製作「如果…那麼…否則…」一步步判斷骰出的數字之後，顯示對應的骰子點數圖案，例如當骰出數字 1，出現骰子圖案為一點。 20. 學會使用模擬器上的搖晃（SHAKE）按鈕。 21. 下載到 micro:bit 板實際操作。 22. 懂更多：學會使用程式註解。			
第十八週	6/12 6/16	八、生活科技小實驗	【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。	1. 專案一：數位溫度計 2. 專案二：測光儀 3. 專案三：警報器	1. 專案一：數位溫度計。 2. 使用課本的圖像說明生活中需求。 3. 說明 micro:bit 的偵測溫度功能。 4. 當溫度感測大於等於 35 度，就發出警示燈與警示音。 5. LED 顯示目前溫度。 6. 學會使用「迴圈」積木，「當…執行…」，加入警示條件。 7. 學會用音效類別積木、編輯音階。 8. 學會用音效類別積木的拍數延長 LED 積木的顯示時間。	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十九週	6/19 6/23		<p>【數學】</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>		<p>9. 學會在模擬器使用滑鼠調整溫度計的值。</p> <p>10. 認識 micro:bit 板子的引腳。</p> <p>11. 專案二：測光儀。</p> <p>12. 說明 micro:bit 的光線感測是在 LED 的位置。</p> <p>13. 當目前亮度小於等於 35 度時，產生警示燈與警示音。</p> <p>14. 修改上次的溫度計範例，改成光線感測。</p> <p>15. 學會使用「清空畫面」積木，製作閃爍效果的另一種寫法。</p> <p>16. 學會在模擬器用滑鼠調整亮度感測值。</p> <p>17. 專案三：警報器。</p> <p>18. 當溫度太高、或亮度太低時，會出現警示圖示和聲音。</p> <p>19. 建立邏輯定義與條件，編排「如果…那麼…否則如果…否則…」積木。</p> <p>20. 設計警報開關：新增變數記錄警報類型。</p> <p>21. 設定當警報開啟時，顯示對應的提示圖示和聲音。</p> <p>22. 設定按鈕 A 和 B 分別顯示現在溫度和亮度。</p> <p>23. 下載到 micro:bit 板上實際測試。</p>			
第廿週	6/26 6/30							

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 1 學期 六 年級電腦 (科) 教學計畫

設計者：顏仲鉉

壹、課程架構



貳、學期課程目標

本學期課程主要透過積木式程式設計軟體 Scratch，並藉由實作簡易迷宮遊戲，學習：

1. 變數的概念與運用
 2. 運算與條件
 3. 控制結構
 4. 循序結構
 5. 程式流程轉向控制
- 等程式設計基本概念。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	8/30~9/2	好玩的 Scratch	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能瞭解 scratch 的下載與安裝程序 ■ 能熟悉 Scratch 的操作介面 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scratch 能做什麼 2. Scratch 離線版下載及安裝 3. 開啟和關閉 Scratch 4. Scratch 官網帳號申請 5. Scratch 編輯器操作環境使用 	2	課堂練習	資訊教育
第二週	9/5~9/9							
第三週	9/12~9/16	Scratch 角色製作與屬性設定	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能瞭解 scratch 檔案的類型與用途 ■ 熟悉 Scratch 相關檔案之開啟、匯出與儲存 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟已存在之角色 2. 繪製新角色 3. 匯出角色、背景 4. 檔案類型與儲存 	3	作業進度：畫出自訂角色並匯出存檔	資訊教育
第四週	9/19~9/23							
第五週	9/26~9/30							
第六週	10/3~10/7	Scratch 流程控制	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 控制結構：能瞭解 scratch 迴圈類型與應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事件驅動 2. 迴圈類型(有限迴圈與無限迴圈) 	1	課堂練習	資訊教育
第七週	10/10~10/14	Scratch 角色控制(一)	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能應用 scratch 迴圈控制，產生動畫效果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 轉動的眼睛(簡易動畫製作) 2. 讓角色自動逛來逛去 	1	課堂練習	資訊教育
第八週	10/17~10/21	Scratch 背景	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能自行繪製或匯入背景，並利用程式切換 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 匯入、刪除背景 2. 製作迷宮背景 	2	作業進度：繪製簡易迷	資訊教育

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第九週	10/24~ 10/28						宮背景	
第十週	10/31~ 11/4	Scratch 角色控制(二)	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能以方向鍵控制角色行進方向與動作 ■ 能偵測滑鼠位置 ■ 能以滑鼠控制角色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 控制角色移動方向 2. 顏色偵測與控制 3. 滑鼠位置偵測與控制 4. 障礙角色之動作設定 	3	作業進度： 完成一個能以方向鍵控制並移動的角色	資訊教育
第十一週	11/7~ 11/11							
第十二週	11/14~ 11/18							
第十三週	11/21~ 11/25	Scratch 變數	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解變數的意義與設定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識變數 2. 建立變數與初值設定 3. 利用變數控制程式 	1	作業進度： 為角色加入計分功能	資訊教育
第十四週	11/28~ 12/2	Scratch 建立對話與訊息廣播	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解 scratch 訊息廣播之機制 ■ 能利用訊息廣播機制，建立對話與動作控制 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立角色對話 2. 利用訊息廣播與接收控制對話與畫面切換 	1	作業二：貓與狗的對話	資訊教育

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十五週	12/5~ 12/9	Scratch 素材整理	2-4-1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成自訂角色製作 2. 完成迷宮背景製作 3. 完成自訂角色之各項動作設定 4. 完成障礙角色之動作設定 5. 熟悉各常用指令 	1	課堂練習	資訊教育
第十六週	12/12~12/16	Scratch 期末作業	2-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解流程規畫的方法 ■ 利用流程規畫，逐一組合程式與動作，完成迷宮作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流程規畫說明 2. 完成簡易迷宮作業 	5	作業進度： 完成迷宮作業	資訊教育
第十七週	12/19~ 12/23							
第十八週	12/26~ 12/30							
第十九週	1/2~ 1/6							
第二十週	1/9~ 1/13							

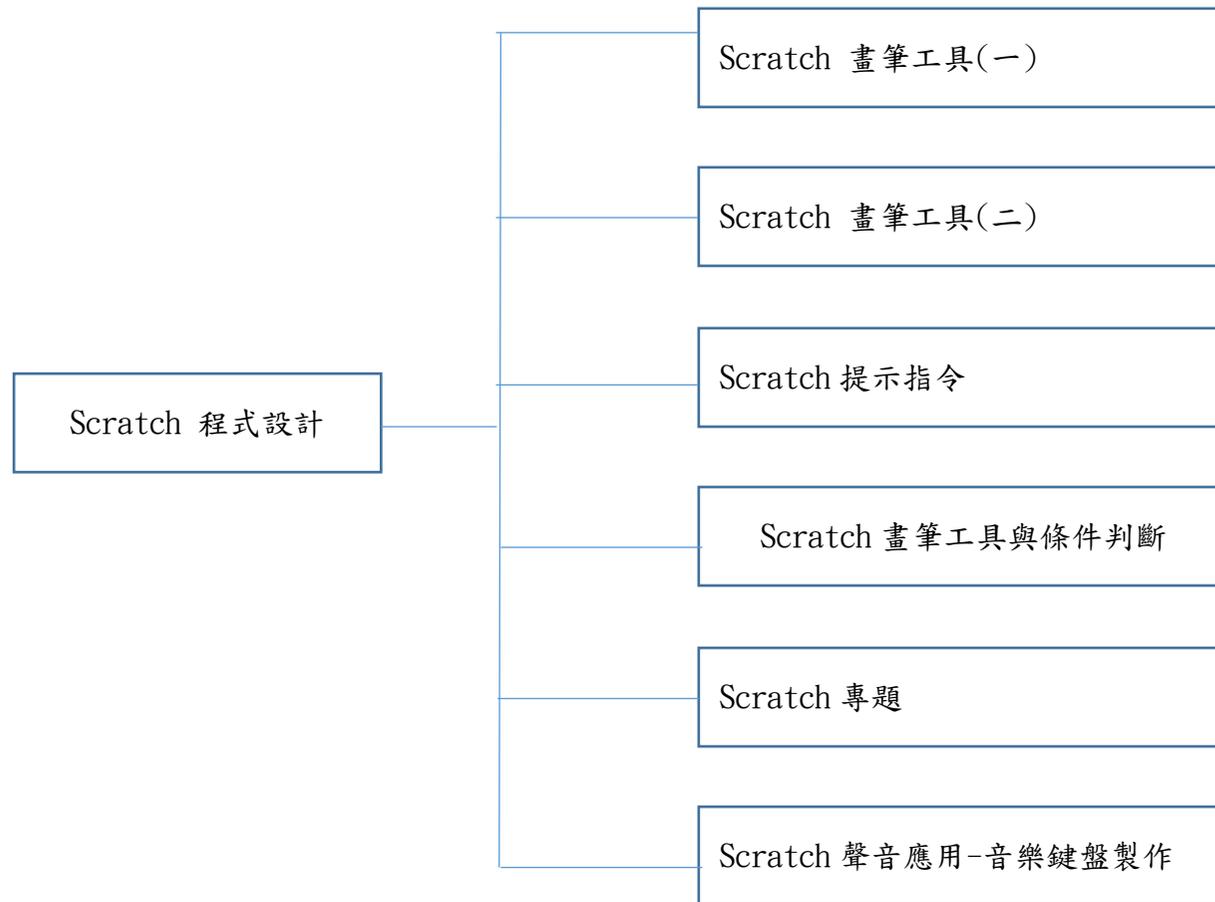
週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第二十一週	1/16~ 1/19	資訊素養與倫理	5-2-1 5-3-1 5-3-2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解網路成癮之現象與徵兆，養成使用網路之正確態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路成癮 2. 相關動畫影片播放與討論 	1	問卷填答 課堂討論	資訊教育

- 請自行準備一支隨身碟(2GB 即可)，作為儲存個人作業資料用(勿使用過於老舊之設備，以免資料遺失)，並請做好資料份的習慣
- 本學期作業主要為完成一簡易之迷宮闖關遊戲，只要跟上進度，利用在校上課時間，一定可以完成。

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 2 學期六年級 電腦科 教學計畫

設計者：顏仲鉉

壹、課程架構



貳、學期課程目標

1. 本學期延伸上學期之學習基礎，透過畫筆工具，透過例題的引導，由淺入深，加強程式邏輯的訓練。
2. 透過例題的說明與實作，學習程式流程圖的基本畫法，並將了解如何將問題拆解，擬出解決問題的步驟與流程，學習運算思維。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第一週	2/13 2/17	Scratch 畫筆工具(一)	3-2-3 3-4-5 3-4-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解 Scratch 畫筆工具的基本操作 ■ 能利用 Scratch 及簡單幾何圖形概念，畫出單一正多邊形 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 畫筆工具介紹 1. 下筆與停筆 2. 清除筆跡 3. 選擇顏色 4. 畫出單一正多邊形 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課堂練習一：畫出正方形 ■ 課堂練習二：畫出正三角形 	資訊教育
第二週	2/20 2/24							
第三週	2/27 3/3							
第四週	3/6 3/10	Scratch 畫筆工具(二)	3-2-3 3-4-5 3-4-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過舉例，了解平面上圖形旋轉的概念，討論其規律性 ■ 利用 Scratch 畫筆工具，於同一平面上連續畫出多個正多邊形 ■ 了解並實作運算思維中，將問題拆解->找出規律->歸納與抽象化->設計演算法之過程 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 討論並歸納單一正多邊形的畫法 ■ 畫出多個連續正多邊形 1. 於同一平面上畫出三個正方形 2. 找出規律性，並探討其限制 3. 利用討論後之結論，於同一平面上畫出十個正方形 4. 於同一平面畫出連續多個正多邊形 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 作業一：畫出一個正多邊形(邊數>4) ■ 課堂練習三：畫出連續三個正方形 ■ 作業二：畫出連續多個正多邊形(邊數與個數自訂) 	資訊教育
第五週	3/13 3/17							
第六週	3/20 3/24							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第七週	3/27 3/31	Scratch 提示指令	2-4-1 3-4-5 3-4-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解程式輸出與輸入之概念 ■ 瞭解 Scratch 接收外部資訊的方式，並將資料儲存於變數中 ■ 利用運算指令，將變數運算後之結果，依條件給予正確之輸出或回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 利用提示指令自鍵盤接收單一資料後並顯示 <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習變數的類型與運用 2. 將外部資料儲存於變數中，再運用字串合併指令將變數資料合併後顯示於螢幕 3. 利用提示指令自鍵盤接收單一資料後並顯示 ■ 利用提示指令，自鍵盤接收多項資料並存於不同變數之中 ■ 加入資料驗證程序，排除資料錯誤之可能性 ■ 利用運算指令，將不同變數運算後之結果輸出 	2	作業三：輸入自己的名字後，加入問候語，並將結果輸出	資訊教育
第八週	4/3 4/7							
第九週	4/10 4/14	Scratch 畫筆工具與條件判斷	2-4-1 3-2-3 3-4-5 3-4-6	範例專題：畫出任意正多邊形	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自訂積木介紹與運用 ■ 利用提示功能，接收欲畫出之正多邊形個數與邊數在不同且有範圍限制之條件下，針對所輸入數值，判斷該正多邊形存在之可能性與判斷方式(畫出流程圖) 	3	作業四：依使用者輸入之數值，畫出對應之單一正多邊形	資訊教育
第十週	4/17 4/21							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十一週	4/24 4/28				<ul style="list-style-type: none"> 以自訂積木之方式，畫出指定之正多邊形 			
第十二週	5/1 5/5	Scratch 專題	3-2-3 3-4-5 3-4-6	作業專題：BMI 計算	<ul style="list-style-type: none"> 說明 BMI 之意義與對應之公式 根據輸入之身高與體重等數值，計算 BMI 值，並根據計算後之結果，給予適當之回饋 	4	作業五：BMI 計算	資訊教育
第十三週	5/8 5/12							
第十四週	5/15 5/19							
第十五週	5/22 5/26							

週次	日期	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
第十六週	5/29 6/2	Scratch 聲音應用-音樂鍵盤製作	2-4-1 3-2-3 3-4-5 3-4-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 結合 Scratch 控制與聲音指令，製作簡易鍵盤樂器 ■ 以簡易鍵盤樂器為基礎，加入聲音類別控制 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 製作鍵盤角色 ■ 設定對應音符與節拍 ■ 依序排列鍵盤角色，組成簡易鍵盤樂器並能彈奏 ■ 利用廣播指令，加入樂器類型設定 ■ 加入打擊樂器製作與設定 	2	課堂練習	資訊教育
第十七週	6/5 6/9							
第十八週	6/12 6/16	資訊素養與倫理	5-2-1 5-3-1 5-3-2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解網路禮節 ■ 瞭解網路論戰之現象與應有之素養 ■ 瞭解網路交友之現象 ■ 瞭解網路交友應有之正確態度，並能注意安全 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 網路論戰 ■ 網路交友 	1	簡報、動畫播放與討論	資訊教育

C-8 品德教育課程融入領域課程計畫

天母好兒童品德課程

對象	核心價值	表現行為	教學重點
一上	負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力完成師長指派的工作。 2. 能用心完成作業並準時繳交。 3. 能依規定帶齊學用品。 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言前能先舉手並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前徵得別人同意，用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學，尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 5. 尊重別人的隱私權，不說人是非。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權。 5. 我能欣賞自己和他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀
	勇敢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀
一下	性別尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男(女)生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處也尊重別人的隱私權 4. 當有不舒服的碰觸時，我能勇敢拒絕說「不」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別平等的行為重點 2. 導讀「威廉的洋娃娃」
	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會自動自發幫忙做家事 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感激，並在別人有需要時伸出援手。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀

	負責月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力完成師長指派的工作。 2. 能用心完成作業並準時繳交。 3. 能依規定帶齊學用品。 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言前我能舉手並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前先徵得別人同意，用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學，尊敬年長學長。 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 5. 尊重別人的隱私權，不說人是非。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權。 5. 我能欣賞自己和他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀
	勇敢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀
	性別 尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處，也尊重別人的隱私權 4. 當有不舒服的碰觸時，我能勇敢拒絕說「不」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會自動自發幫忙做家事 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀
三上	負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力完成師長指派的工作 2. 能用心完成作業並準時繳交 3. 能依規定帶齊學用品 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師長 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀

	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言前我能先舉手,並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前先徵得別人同意,並且用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學,尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能時時口說好話讚美別人 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學 4. 我能尊重同學的隱私權, 5. 我能欣賞自己和他人的優點 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識關懷的行為重點 2.繪本閱讀「我想有個家」
	勇敢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時,會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時,會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑,我會勇敢拒絕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀「全世界最棒的貓」
三下	性別尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡自己,我會保護自己。 2. 他是男(女)生和我不同,可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處,也會尊重別人的隱私權 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步,不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母,體貼父母的心意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會自動自發幫忙做家事。 2. 會時時口說「謝謝」,感恩家人、朋友及老師。 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨。 4. 能記住別人對我的好,接受別人幫助時會心存感恩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能做到自己的本分,不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒,不隨便發怒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀
四上	負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力完成師長指派的工作 2. 能用心完成作業並準時繳交 3. 能依規定帶齊學用品 4. 能獨力完成自己份內工作,不依賴家長及師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言前我能先舉手,並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前先徵得別人同意,並且用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學,尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀

	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權， 5. 我能欣賞自己和他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀
	勇敢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀
四下	性別 尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處，也會尊重別人的隱私權 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會自動自發幫忙做家事。 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師。 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨。 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感恩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀
	負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力完成師長指派的工作。 2. 能用心完成作業並準時繳交。 3. 能依規定帶齊學用品。 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
五上	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言前我能先舉手，並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前先徵得別人同意，並且用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學，尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權， 5. 我能欣賞自己和他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀

	勇敢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀
五下	性別尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處，也會尊重別人的隱私權 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會自動自發幫忙做家事 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感恩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀
六上	負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力完成師長指派的工作。 2. 能用心完成作業並準時繳交。 3. 能依規定帶齊學用品。 4. 能獨力完成自己份內工作，不依賴家長及師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解負責的行為重點 2. 繪本閱讀
	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發言前我能先舉手,並徵得師長同意才發言。 2. 向別人借東西前先徵得別人同意，並且用後歸還。 3. 我會愛護年幼同學，尊敬年長學長 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尊重的行為重點 2. 我知道不對的行為 3. 繪本閱讀
	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能時時口說好話讚美別人。 2. 我能重視他人感受與他人和睦相處。 3. 我能發揮愛心去幫助有需要幫助的同學。 4. 我能尊重同學的隱私權， 5. 我能欣賞自己和他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識關懷的行為重點 2. 繪本閱讀
	勇敢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即承認並反省修正。 2. 發現身體不適時，會主動告知父母及師長。 3. 發現同學有爭執糾紛時，會請老師處理。 4. 面對錯誤的選擇和誘惑，我會勇敢拒絕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勇敢的行為重點 2. 繪本閱讀

六下	性別 尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡自己，我會保護自己。 2. 他是男（女）生和我不同，可是我會尊重他。 3. 我會保護自己的隱私處，也會尊重別人的隱私權 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別平等的行為重點 2. 繪本閱讀
	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從導護爸爸媽媽的指揮通過交通崗。 2. 下課時間輕聲慢步，不在走廊奔跑。 3. 我上學不遲到、不早退。 4. 我能遵守班級公約。 5. 我能尊重團體決議的事項。 6. 排隊時能跟上隊伍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識守秩序的行為重點 2. 繪本閱讀
	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能聽從父母的指導。 2. 我能用恭敬的態度對父母說話。 3. 我會主動幫助父母做家事。 4. 我能關心父母，體貼父母的心意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孝順的行為重點 2. 繪本閱讀
	感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會自動自發幫忙做家事。 2. 會時時口說「謝謝」，感恩家人、朋友及老師。 3. 能和顏悅色聽從並實踐父母、師長的教誨。 4. 能記住別人對我的好，接受別人幫助時會心存感 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識感恩的行為重點 2. 繪本閱讀
	自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能做到自己的本分，不讓父母操心。 2. 我能講理而不任性耍脾氣。 3. 我不在走廊上奔跑、嬉戲。 4. 我能控制情緒，不隨便發怒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自律的行為重點 2. 繪本閱讀

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度重大議題融入領域教學一覽表

請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

【 一 】年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	健康	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	第 8 單元減一減與加減應用	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	國際文化	Unit 5 Be Polite	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
*家庭教育 3 節/學期	國語文	第一冊第壹單元 第二課奶奶家	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	生活	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 第二單元團圓除夕夜 第三單元快樂新年到	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	3
	本土	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
*環境教育 4 節/學期	國語文	首冊第二單元 第五課雨來了	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	健康	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 第二單元風會做什麼	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	本土	三、古錐的動物 4.鳥仔		3
*性侵害防治教育 3 節/學期	健康	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	天母愛閱	閱讀節慶	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	健康	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
*交通安全教育 2 節/學期	健康	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	3
	生活	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 第二單元校園安全小達人	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
本土語言教學 1 節/學期	本土	三、古錐的動物 4.鳥仔	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融融入	3
*AED 教育 (高年級必要)			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
人權教育	國語文	首冊第二單元 第七課值日生	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融融入	1
	國語文	第一冊第貳單元 第七課回音	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 第二單元有趣的新玩法 第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音 第三單元聲音大合奏	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	數學	第 1 單元數到 10	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
品德教育	國語文	第一冊第貳單元 第六課秋千	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	健康	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	生活	第一主題我上一年級 第一單元開學了 第二單元認識新同學 第三單元學校的一天 第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	數學	第 5 單元數到 30	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	本土	一、禮貌的囡仔 2.來去讀 冊 一、禮貌的囡仔 3.鉛筆	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	國際文化	Unit 2 Care About Friends Unit 5 Be Polite	□主題 / ■融入	2
*海洋教育(重要)	數學	第 4 單元順序和多少	□主題 / ■融入	1
	數學	加油小站二	□主題 / ■融入	1

備註：

1. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育
2. 依家庭暴力防治法，中小學每學年應有三小時家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學每學年應至少有三小時以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。
5. 高年級要將 AED 融入課程
6. 111 學年度請每學年安排交通安全教育 4 小時。

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度下學期重大議題融入領域教學一覽表
 請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

一年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	健康	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	■主題 / □融入	4
	健康	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	■主題 / □融入	2
	國語文	第五課窗外的小麻雀	□主題 / ■融入	1
	數學	第 9 單元做紀錄	□主題 / ■融入	1
	本土	三、我的身軀 5. 我的身軀	□主題 / ■融入	2
	天母愛閱	歡樂校慶	□主題 / ■融入	1
*家庭教育 3 節/學期	健康	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	■主題 / □融入	3
	健康	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	■主題 / □融入	2
	健康	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	■主題 / □融入	4
	健康	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	■主題 / □融入	4
	天母愛閱	媽媽我愛您	□主題 / ■融入	1
	國際文化	Mother's Day	■主題 / □融入	2
*環境教育 4 節/學期	國語文	第五課窗外的小麻雀	□主題 / ■融入	1
	國語文	第十一課發芽	□主題 / ■融入	1
	數學	第 2 單元 18 以內的加法	□主題 / ■融入	1
	生活	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 第二單元大樹小花的訪客 第三單元護樹和護花小尖兵 第六主題生活中的水 第一單元親水趣	□主題 / ■融入	5
	數學	第 6 單元幾月幾日	□主題 / ■融入	1
	天母愛閱	唐詩精選〈春曉〉	□主題 / ■融入	1
	本土	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	□主題 / ■融入	4
*性侵害防治教育 3 節/學期	健康	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	□主題 / ■融入	4
	健康	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	□主題 / ■融入	2
	國語文	來閱讀二 山頂	□主題 / ■融入	1
	天母愛閱	健康平安童年	□主題 / ■融入	1
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	健康	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	□主題 / ■融入	4
	健康	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	□主題 / ■融入	2

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*交通安全教育 2節/學期	生活	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	本土	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	國際文化	Unit 4 Stand Up for Others	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
本土語言教學 1節/學期	本土	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食荻仔	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
人權教育	健康	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
	健康	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	4
	生活	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語文	第一課小花狗	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
品德教育	國語文	第八課數不完的泡泡	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語文	第十一課鉛筆和橡皮擦	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 第二單元愛上圖書館 第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 第二單元動手做玩具 第三單元超級大玩家	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	數學	第8單元二位數的加減	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	本土	三、我的身軀 4. 保護目睛	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	國際文化	Unit 1 Helping Your Friends Unit 4 Stand Up for Others	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	天母愛閱	媽媽我愛您 唐詩精選〈遊子吟〉	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*海洋教育(重要)	生活	第六主題生活中的水 第一單親水趣 第二單元珍惜水資源- 永續海洋減塑活動	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	國際文化	Unit 1 Helping Your Friends	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
戶外教育	本土	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	國際文化	Unit 5 Lost and Found	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 1 學期重大議題融入領域教學一覽表
 請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

二年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	生活	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	生活	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	生活	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*家庭教育 3 節/學期	本土語(閩)	2. 狗蟻 in 兜 3. 露螺	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	數學	第五單元面積的大小比較	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*環境教育 4 節/學期	數學	第一單元 200 以內的數	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	數學	第四單元加減關係與應用	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	數學	第十單元容量與重量	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	數學	加油小站二	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	健康	第三單元健康的生活環境	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
*交通安全教育 2 節/學期	生活	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	健康	第二單元生活保健有一套	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
人權教育	數學	第八單元幾時幾分	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
品德教育	本土語(閩)	1. 歡喜的代誌	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	數學	第六單元兩步驟的加減	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	數學	第七單元 2、5、4、8 的乘法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
*海洋教育(重要)	數學	第十單元容量與重量	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度下學期重大議題融入領域教學一覽表
請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

二年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	生活	第四主題有您真好	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	第六主題我的成長故事	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語	第十二課玉兔搗藥	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國語	統整活動四	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
*家庭教育 3 節/學期	數學	第三單元平面圖形	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	第八單元分類與立體形體	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	第九單元分分看	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*環境教育 4 節/學期	數學	第三單元平面圖形	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	數學	第八單元分類與立體形體	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	生活	第一主題減塑行動家	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	第二主題奇妙的種子	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語	第二課喜歡這個新家	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國語	統整活動一	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國際文化	有趣的事 Review 1	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*性侵害防治教育 3 節/學期	國語	來閱讀大家來抱抱	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	生活	第四主題有您真好	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	第六主題我的成長故事	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*交通安全教育 2 節/學期	生活	附近有什麼	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
人權教育	數學	第一單元 1000 以內的數	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	數學	第二單元三位數的加減	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	數學	第四單元年、月、日	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語	第六課有禮貌的回答	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國語	第十課醜小鴨	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國語	統整活動四	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
品德教育	本土語(閩)	1. 來買菜喔 2. 歡喜食甲飽	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	數學	第一單元 1000 以內的數	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	生活	第四主題有您真好	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語	第五課笑容回來了	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國語	第六課有禮貌的回答	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國語	來閱讀大家來抱抱	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國語	第十課醜小鴨	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國語	第十一課蜘蛛救蛋	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國語	第十二課玉兔搗藥	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國際文化	Topic 1 Fun Thing 有趣的事	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國際文化	Topic 2 Show Time 才藝秀	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
*海洋教育(重要)	數學	加油小站二	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	生活	第五主題彩色的世界 永續海洋--生物多樣性	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 1 學期重大議題融入領域教學一覽表
請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

三年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	數學	第八單元 乘除的應用	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	體育	第二課玩球完勝	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	藝術【視覺】	第四單元 杯子大變身	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*家庭教育 3 節/學期	健康	第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
	數學	第八單元 乘除的應用	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	數學 英語 國際文化	第 3 單元乘法 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 健康飲食	主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
			主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2			
*環境教育 4 節/學期	健康	第三單元快樂的社區 第二課社區環保	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	3
	國語	第六課小女生	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	4
	國語	學習地圖二	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	國語	【閱讀階梯一丸子與我】	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	國語	第九課馬太鞍的巴拉告	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	藝術【視覺】	第三單元大樹的衣裳	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	音樂	第二單元走向大自然	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	英語	Unit 1 Where Are You Going? Unit 2 What Do You See?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	國際文化	社區地圖 認識動物	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*交通安全教育 2節/學期	綜合活動	交通安全	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
		伸展跑步趣	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
人權教育	健康	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	4
	國語	第一課心的悄悄話	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	數學	加油小站一 魔術小偵探	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	數學	第十單元 報讀表格	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	音樂	第一單元音樂在哪裡 第六單元 Go! Go! 運動	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
品德教育	綜合活動	加入幸福新班	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	16
	綜合活動	書法教學	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	8
	數學	第2單元四位數的加減	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	數學	第3單元乘法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	數學	第九單元 小數	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	本土語(閩)	1. 食畫	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	英語	Unit 4 How Do You Feel?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	英語	認識自己的情緒	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	國際文化	Thanksgiving (感恩節)	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*海洋教育(重要)	數學	第六單元 公斤和公克	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	國語	閱讀階梯二拜訪火燒島	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
生命教育	綜合活動	管理情緒精靈	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	16
	國語	第一課心的悄悄話	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	國語	第二課妙故事點點名	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	國語	第十課狐狸的故事	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	國語	第十一課巨人的花園	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	數學	第3單元乘法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
閱讀素養教育	國語	第二課妙故事點點名	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	國語	學習地圖二	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	國語	【閱讀階梯一丸子與我】	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	數學	第1單元數到10000	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	12
	數學	第2單元四位數的加減	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	數學	第3單元乘法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	數學	第六單元 公斤和公克	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	國語	閱讀階梯二拜訪火燒島	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	藝術【視覺】	藝術家的故事	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	本土語(閩)	5. 去旅行	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	5
	資訊教育	國語	第三課繞口令村	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入
數學		第3單元乘法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
安全教育	國語	學習地圖一／單元主題引導	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	國語	第五課小丑魚和海葵	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	4
生涯規畫教育	國語	第四課有你陪伴	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	4
	數學	第七單元 分數的加減	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	數學	第1單元數到10000	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	12
	數學	第2單元四位數的加減	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	數學	第3單元乘法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	數學	第4單元幾毫米	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	國語	第十二課奇特的朋友	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
戶外教育	本土語(閩)	3. 擔仔位	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
		4. 咱的英雄		
戶外教育	國語	第七課淡水小鎮	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	國語	第八課安平古堡參觀記	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	數學	第4單元幾毫米	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	本土語(閩)	2. 下晡的點心	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	音樂	第二單元走向大自然	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
科技教育	數學	第1單元數到10000	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	12
	數學	第4單元幾毫米	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	數學	加油小站一 魔術小偵探	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
海洋教育	國語	第七課淡水小鎮	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度下學期重大議題融入領域教學一覽表
 請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

三年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	音樂	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	第 4 單元兩步驟的計算	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	第 8 單元乘除的應用	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	藝術(視覺)	藝術家故事	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*家庭教育 3 節/學期	綜合活動	啟動安全密碼	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	14
	英語	Unit 3 What Does He Need?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	國際文化	Mother' s Day (母親節)	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*環境教育 4 節/學期	國語	第五課學田鼠開路	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	藝術(視覺)	校園寫生 水道祭	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	本土語(閩)	2. 露營	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	數學	第 3 單元時間	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	第 9 單元小數	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 3 What Does He Need?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	國際文化	Earth Day (地球日)	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*交通安全教育 2 節/學期	綜合活動	交通安全課程	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	健康	第三單元安心又安全 第二課安全向前行	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
本土語言教學 1 節/學期	音樂	閩南客家歌曲教唱	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
人權教育	健康	第三單元安心又安全 第一課安心校園	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	體育	跑擲大作戰	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	音樂	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	10
	數學	第 1 單元 除法	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	數學	第 5 單元面積	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	第 6 單元公斤和公克	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
品德教育	綜合領域	書法教學	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	8
	數學	第 2 單元公升和毫升	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	第 5 單元面積	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	第 7 單元分數的加減	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*海洋教育(重要)	數學	第 2 單元公升和毫升	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
生涯規劃教育	綜合領域	做學習的小主人	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	16
	國語	第四課工匠之祖	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	本土語(閩)	3. 緊緊緊	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	數學	第 10 單元報讀表格	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 4 What Subject Do You Like?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	國際文化	學科興趣與志向	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
安全教育	綜合領域	啟動安全密碼	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	14
	國語	十一、聰明的鼠鹿	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	健康	第三單元安心又安全 第三課戶外安全	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	本土語(閩)	4. 好佳哉	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
防災教育	綜合領域	啟動安全密碼	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	14

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 1 學期重大議題融入領域教學一覽表
 請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

四年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	數學	數的比大小	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	二、啟動心能量	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	天母愛閱	書香巡禮-阿嬤的油罐子	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語	第二課請到我的家鄉來 第五課 月光下	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	健康	單元二、 籃球球來瘋 活動 4 急救小達人	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*家庭教育 3 節/學期	社會	二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	二、地圖上的家鄉 2. 家鄉的地圖	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	一、學習快易通	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	本土	三、清氣相 4. 洗身軀	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	英語	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 3 What Time Do You Get Up?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語	第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*環境教育 4 節/學期	數學	報讀生活中的統計	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	數學	億以內的數字	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	本土	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	英語	Unit 1 Where Are You From?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	自然科學	第二單元水域環境- 保護永續海洋	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	國語	第一課 美麗島 第三課 鏡頭下的家鄉 第十課 海中的熱帶雨林	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	健康	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 活動2 生死一瞬間 活動3 天搖地動 活動4 可怕的颱風	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
*性侵害防治教育 3節/學期	天母愛閱	文學之美2：清明	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
	天母愛閱	書香巡禮-阿媽的油罐子	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	綜合	五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
*家庭暴力防治教育 3節/學期	天母愛閱	文學之美4：烏衣巷	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	天母愛閱	天母老故事	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
*交通安全教育 2節/學期	社會	一、家鄉的交通 1. 陸運	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	一、家鄉的交通 2. 船運與空運	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	一、家鄉的交通 〈玩探究1〉	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
人權教育	數學	數的比大小	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	體育	運動大集合	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
品德教育	本土	三、清氣相 5. 搨掃	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	5
	英語	Unit 1 Where Are You From?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*海洋教育(重要)	數學	億以內的數字	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
多元文化教育	本土	一、鬥鬧熱 1. 好日	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
安全教育	本土	二、顧安全 3. 青紅燈	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度下學期重大議題融入領域教學一覽表
請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

四年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	數學	四捨五入與估算	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	五、危機急轉彎 1. 護我行 動 GO	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	健康	單元七、走出新方向 活動 3 性別話題	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	國語	第二課請到我的家鄉來 第五課 月光下	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	天母愛閱	書香巡禮	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*家庭教育 3 節/學期	數學	跨日的時間計算	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	國語	第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	健康	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	9
	健康	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	英語	Unit 3 Where Were You Yesterday?」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 4 Where Was He Yesterday?」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	本土	一、街頭巷尾 2. 便利商店 【家庭教育】	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	天母愛閱	書香巡禮	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*環境教育 4 節/學期	社會	二、家鄉的氣候與生活 1. 氣候與生活	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	二、家鄉的氣候與生活 2. 家鄉的氣候	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	三、家鄉的產業與創新	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
		2. 翻轉產業新生命		
	社會	[探究] 想像家鄉的樣子	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	健康	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	英語	Unit 1 What Do You Do After School?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 2 What Do You Want to Be?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 4 Where Was He Yesterday?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	本土	二、愛寶惜 3. 烏白唬 二、愛寶惜 4. 欲按怎	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	4
*性侵害防治教育 3 節/學期	綜合	五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	天母愛閱	書香巡禮	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
*交通安全教育 2 節/學期	數學	加與減的簡化計算	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 3 Where Were You Yesterday?」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
人權教育	社會	[探究] 想像家鄉的樣子	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	健康	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	5
	英語	Unit 1 What Do You Do After School?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 2 What Do You Want to Be?	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
品德教育	社會	五、家鄉的多元文化 〈玩探索 5〉	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	健康	單元五、飲食智慧王 活動3 體重控制有一套	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	健康	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 3 Where Were You Yesterday?」	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	本土	三、日子 5. 時間表	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
*海洋教育(重要)	數學	四捨五入與估算	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	[探究] 想像家鄉的樣子	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	二、家鄉的氣候與生活 永續的海洋-全球暖化	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
戶外教育	本土	街頭巷尾 1. 好厝邊	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 1 學期重大議題融入領域教學一覽表
請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

五年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	數學	第 9 單元時間的乘除	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Get Ready: 互相尊重	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	英語	Unit 4 Jobs	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	體育	排球你我他	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	一、嶄新的我/四、閱讀新世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
*家庭教育 3 節/學期	數學	第 7 單元整數四則計算	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 1 Special Days	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 2 Today	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 4 Jobs	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	一、嶄新的我/四、閱讀新世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	5
	社會	第六單元臺灣傳統社會和文化的形成	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*環境教育 4 節/學期	英語	Unit 1 Special Days	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	英語	Unit 2 Today	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	綜合	四、閱讀新世界	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	4
	社會	第二單元臺灣的自然環境	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
*性侵害防治教育 3 節/學期	英語	Unit 1 Special Days	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 4 Jobs	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	一、嶄新的我/二、多元的角色	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	英語	Unit 1 Special Days	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Get Ready: 互相尊重	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	綜合	二、多元的角色 / 四、閱讀新世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*交通安全教育 2節/學期	英語	Unit 2 Today	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 4 Jobs	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	三、校本課程(交通安全)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
本土語言教學 1節/學期	綜合	三、校本課程(天母愛閱)	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
*AED教育 (高年級必要)	英語	AED 五心機場-桃園國際機場	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	體育	跑走好體能	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	四、閱讀新世界(災害防護)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
人權教育	數學	第5單元線對稱圖形	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	體育	樂樂棒球	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	一、嶄新的我 / 二、多元的角色 / 四、閱讀新世界	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	5
	社會	第五單元 唐山過臺灣	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
品德教育	綜合	二、多元的角色	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	第單元 臺灣的自然環境	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	第六單元 臺灣傳統社會和文化的形成	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2

*海洋教育(重要)	社會	第一單元 嗨!臺灣你好	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	社會	第二單元臺灣的自然環境 永續的海洋資源	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	社會	第五單元 唐山過臺灣	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度下學期重大議題融入領域教學一覽表
請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

五年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	數學	第 9 單元容積和容量	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	體育	接力大贏家	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	綜合	一、人際高峰會 / 二、多為對方想一想 / 四、閱讀心世界	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	社會	第四單元我們的人民與政府	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*家庭教育 3 節/學期	英語	Unit 6 Lost and Found	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 7 At School	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 8 Places in Town	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	綜合	四、閱讀心世界(媽媽我愛您)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	1
*環境教育 4 節/學期	英語	Unit 6 Lost and Found	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	英語	Unit 8 Places in Town	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	綜合	四、閱讀心世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	第五單元 聚落與人口	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	第六單元臺灣的區域與交通	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*性侵害防治教育 3 節/學期	綜合	一、人際高峰會	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*家庭暴力防治教育 3 節/學期	綜合	二、多為對方想一想	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*交通安全教育 2 節/學期	綜合	三、校本課程(交通安全)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
本土語言教學 1 節/學期	綜合	一、人際高峰會	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	綜合	三、校本課程(天母愛閱)	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*AED 教育 (高年級必要)	英語	AED 五心機場-桃園國際機場	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	體育	捷泳	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
人權教育	數學	第 8 單元比率和百分率	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 5 People	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	綜合	一、人際高峰會	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	第四單元我們的人民與政府	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	3
	社會	第五單元臺灣人口的變化	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
品德教育	英語	Unit 6 Lost and Found	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	綜合	二、多為對方想一想	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
*海洋教育(重要)	體育	捷泳	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	第五單元 聚落與人口	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	第六單元臺灣的區域與交通	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度第 1 學期重大議題融入領域教學一覽表
 請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

六年級 第 1 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	社會	第四單元戰後臺灣的社會與文化	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	第五單元臺灣的人口	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	健康	第六單元-非常男女大不同 檢視性別刻板印象各展所長	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
*家庭教育 3 節/學期	社會	第四單元戰後臺灣的社會與文化	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	第五單元臺灣的人口	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	第六單元臺灣的城鄉與區域	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	健康	第二單元-人際加油站 愛要勇敢說、解決衝突	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
	英語	Unit 3 In Town	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
*環境教育 4 節/學期	本土語(閩)	第三課 地動	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	自然與生活科技	第三單元 大地的奧秘	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	社會	第六單元臺灣的城鄉與區域	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	國語	第一課印象花蓮	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	英語	Unit 1 School Clubs	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 2 Dream Jobs	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 4 At the Festival	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*性侵害防治教育 3 節/學期	健康	第六單元-非常男女大不同 性侵害迷思、防身三部曲	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
*交通安全教育 2 節/學期	綜合	交通小尖兵	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	3
本土語言教學 1 節/學期	國語	第一課印象花蓮	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
*AED 教育 (高年級必要)	英語	AED 雙語課程	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
人權教育	本土語(閩)	第一課 紙箱仔搵朋友	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	4
	社會	第一單元 日本來的統治者	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	社會	第二單元戰後臺灣的政治演變	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	社會	第三單元戰後臺灣的經濟發展	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 1 School Clubs	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	萬聖節慶教學	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
	英語	Unit 4 At the Festival	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	聖誕節慶教學	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
品德教育	社會	第四單元戰後臺灣的社會與文化	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
*海洋教育(重要)	自然與生活科技	第一單元 天氣的變化 永續海洋與氣候變遷	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3

臺北市士林區天母國民小學 111 學年度下學期重大議題融入領域教學一覽表
請檢視各領域課程內容，依不同的議題列出融入的單元名稱、內容及教學時數。(可自行增刪)

六年級 第 2 學期

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
*性別平等教育 4 節/學期	綜合	多元文化在身邊	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	6
	社會	第二單元從臺灣走向世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	健康	四、青春進行曲-兩性互動、結交異性朋友	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
*家庭教育 3 節/學期	綜合	把「愛」傳出去	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	6
	社會	第三單元放眼看世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	第四單元關心我們的地球	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	英語	Unit 6 On Vacation	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 7 Health	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 8 Habits	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*環境教育 4 節/學期	自然與生活科技	生物與環境	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	6
	社會	第三單元放眼看世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	社會	第四單元關心我們的地球	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	3
	國語	第二課橘化為枳	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	英語	Unit 5 Vacation Plans	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 6 On Vacation	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 7 Health	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 8 Habits	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*性侵害防治教育 3 節/學期	社會	第三單元放眼看世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	健康	四、青春進行曲-網路交友陷阱多	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	2
			<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	
*交通安全教育	綜合	交通小尖兵	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	3

議題名稱	融入領域	活動名稱	課程規劃方式	節數
2 節/學期	國語	冬末午後兩點半的高鐵	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
本土語言教學 1 節/學期	社會	第三單元放眼看世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
*AED 教育 (高年級必要)	英語	AED 雙語教育	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
人權教育	本土語(閩)	第一課 地球人	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	3
	社會	第一單元文明與科技生活	<input type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	第二單元從臺灣走向世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	第三單元放眼看世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	體育	F U T S A L 樂無窮	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	8
	健康	二、健康醫點通-守護醫療資源 全民健保、醫病權利義務	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	英語	Unit 5 Vacation Plans	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	英語	Unit 6 On Vacation	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
品德教育	本土語(閩)	第五課 讀俗諺學智慧	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	2
	社會	第四單元關心我們的地球	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
*海洋教育(重要)	社會	第三單元放眼看世界	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	0.5
	社會	第四單元關心我們的地球 永續海洋-全球暖化與消失的國家	<input type="checkbox"/> 主題 / <input checked="" type="checkbox"/> 融入	1
	體育	水中蛟龍	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 融入	9

E.學校特色課程

一、語文寫作教學課程：

依據九年一貫課程綱要語文學習領域修辭能力指標，各年段修辭辭格之教學重點：**1-3 年級重點在「分辨」、「欣賞」，4-6 年級重點在「理解」、「練習應用」**

年段	教學目標	學習重點	教學評量
一年級	1. 用學過的部分詞語寫完整句子。 2. 觀察簡單圖畫或事物寫完整句子。 3. 會用句號、逗號、問號、嘆號。	【上學期】 • 句子寫作練習 1. 看圖說一句話; 2. 認識完整句子; 3. 仿寫簡單句型 • 標點符號：句號—配合課文內容練習	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 上台分享
		【下學期】 • 句子寫作練習 1. 句子列車; 2. 看圖造句; 3. 指定標點造句; 4. 指定語造句 • 標點符號：句號、逗號、問號—配合課文內容 • 關聯詞：有...也有；要...也要；...先...再	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 上台分享
二一年級	1. 用學過的部分詞語寫通順句子。 2. 理順次序錯亂的句子 3. 按順序觀察簡單圖畫或事物寫一段完整的話。 4. 會用引號、頓號、冒號、界號。 5. 會寫便條、日記。	【上學期】 • 句子寫作練習：1.摹色練習 2.句子擴寫 • 標點符號：引號 冒號 • 寫作：1.看單圖寫作 2.日記	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 上台分享
		【下學期】 • 句子寫作練習 1. 句子成段; 2. 修改句子 • 標點符號：頓號、音界號 • 寫作：1. 填充式段落寫作; 2. 看連環圖寫作; 3. 寫一封信	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 上台分享
三年級	1. 用學過的詞語寫通順句子，詞語搭配得當。 2. 修改有明顯錯誤的句子 3. 理順段落錯亂的短文。 4. 按順序比較觀察圖畫或人事景。 5. 會用省略號、書名號、專名號。 6. 仿照例文寫幾段話把事物寫清楚。 7. 寫簡單的記敘文。	• 句子寫作練習 1. 理順段落句子 2. 寫出完整句子 3. 段落區分 4. 病句修改 • 標點符號：破折號、書名號、專名號 • 修改作文：學生能修改錯誤句子 • 寫作：仿寫、看圖寫作 1. 什麼是一件事; 2. 一件事的要素分析; 3. 寫一件事; 4. 看圖寫作	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量
		• 句子寫作練習：1.句子重組 2.修改句子 • 標點符號：斷句練習 • 修改作文：學生能修改錯誤句子 • 寫作：仿寫、看圖寫作 1.如何寫物 2.寫喜愛的物品 3.寫信 4.接寫故事	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量

年段	教學目標	學習重點	教學評量
四年級	1. 用學過的關聯詞語寫句，前後句聯繫得當。 2. 從詞語、標點、內容等修改自己或別人作文。 3. 選用適當的句子，把意思表達清楚。 4. 留心觀察事物，寫出有順序有重點的內容。 5. 會用分號、破折號、夾註號。 6. 用擴寫、續寫使內容意思具體生動。 7. 寫出內容具體、條理清晰的記敘文、書信等。	【上學期】 <ul style="list-style-type: none"> 句子教學：1. 關聯詞運用; 2. 句子擴寫; 3. 句子縮寫; 4. 應用句型寫具體句子 標點符號：破折號、夾註號 修改作文：改詞語、標點、內容 寫作 1. 如何寫景：怎樣看景及寫景要領 2. 一篇寫景的文章; 3. 寫讀書報告 	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量
		【下學期】 <ul style="list-style-type: none"> 句子教學：1. 關聯詞運用 2. 句子續寫 標點符號：分號 修改作文：改詞語、標點、內容 寫作：1. 人物特徵習寫; 2. 人物動作習寫; 3. 人物特點或性格習寫; 4. 寫人; 5. 看圖寫故事; 6. 寫參觀報告 	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量
五年級	1. 用正確的語句表達想法 2. 修改語句，用修辭法，把意思表達具體生動。 3. 把握特點觀察事物，展開想像寫說明文。 4. 用改寫、續寫使內容意思具體生動。 5. 會用各種標點符號。 6. 編寫作文綱要。 7. 修改自己或評改別人作文，對缺失提出建議。 8. 根據要求，選取材料，寫出有條理的記敘	【上學期】 <ul style="list-style-type: none"> 句子寫作練習：1. 句子改寫; 2. 句子續寫; 3. 寫具體完整句子; 4. 運用關聯辭（條件句、目的句） 標點符號：全部 修改作文：修改自己及別人的文章 寫作：1. 寫場面; 2. 寫劇本; 3. 文體辨識; 4. 說明文的佈局方式; 5. 寫訪談紀錄 	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量
		【下學期】 <ul style="list-style-type: none"> 句子寫作練習：1. 詞語擴寫; 2. 段落擴寫; 3. 關聯詞運用（遞進句、轉折句）; 4. 短文練習 標點符號 全部 寫作：1. 寫人; 2. 寫物; 3. 寫說明文; 4. 寫 	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量
六年級	1. 用學過的語句造生動形象或含義深刻的句子。 2. 用補充句子、調整語序、改換語序等，使句子意思具體生動。 3. 從用詞不當、語序混亂、語意不足等，修改文章。 4. 修改自己或評改別人作文，對缺失提出建議。 5. 恰當運用各種標點符號。 6. 根據要求，選取材料，寫出有中心、有條理的文章。 7. 根據要求，選取材料寫記敘文、說明文、議論文、應用文、讀書筆	【上學期】 <ul style="list-style-type: none"> 句子寫作練習：1. 句子改寫; 2. 寫具體完整句子; 3. 運用關聯詞 標點符號：全部 修改作文：1. 自用詞、語序、語意修改句子; 2. 修改自己的文章; 3. 修改別人文章並提出建議 	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量
		【下學期】 <ul style="list-style-type: none"> 句子寫作練習 <ol style="list-style-type: none"> 名言加句造句 短文練習（運用多個語詞） 關聯詞 標點符號：全部 寫作 <ol style="list-style-type: none"> 寫議論文 寫遊記 看新聞寫評論 說明文 	<input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 實作評量

二、學校本位特色課程「我愛學校」、「漫步天母生活圈」

二	單元名稱	教 學 目 標	主 要 教 學 活	評 量
一 上	我愛校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地拜訪認識校園 2. 認識師長 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園分站 2. 師長介紹 	□頭問答 操作評量 課堂觀察
一 下	天母社區巡禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際走訪天母社區，了解社區型態 2. 了解社區設施及功能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區巡禮 2. 拜訪天母公園、天母運動公園 	□頭問答 操作評量 課堂觀察
二 上	探索校園 精靈寶貝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校園動植物觀察，了解校園生態 2. 經由活動完成學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中庭植物 2. 探索校園精靈寶貝學習單 	□頭問答 操作評量 課堂觀察
二 下	來逛天母生活圈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際勘察社區商店，了解商店型態 2. 結合生活需求，學習正確使用金錢的概念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識天母街道、商店特店 2. 我是購物高手 	□頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
三 上	認識校史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過認識校園景點特色和學校校史發展之相關活動，以知情意知識面統整。 2. 透過相關延伸活動，以增進學習興趣和環境的認同與關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀校史室-歷史來講古 2. 繪本培培點燈 3. 寫下天母印象短語心得並發表和分享 	□頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
三 下	參與天母社區活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子實地參觀、訪談深入了解天母。 2. 培養愛鄉愛土的情操 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 走訪天母公園 2. 參觀附近的小學：日本人小學、士東國小 	□頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告
四 上	天母老故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社區建築，並能維護家鄉古蹟。 2. 了解天母今與昔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為你點燈 你來加油-校長來講古 2. 我是天母小導覽員。 3. 珍貴的舊照片。 	□頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告

四下	天母社區地圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社區特產及其特色發展情形，並與他人分享。 2. 欣賞鄉土文物之美，培養愛鄉情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合社會課了解家鄉特色、位置。 	<p>□頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告</p>
五上	多元國際觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校際交流活動了解其他文化。 2. 善用語言工具學習異國文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與中日校際交流遊學活動。 2. 「多元文化」海報展。 	<p>□頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告</p>
五下	士林風情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識宇宙、天文方面的知識。 2. 培養團體合作之精神。 3. 培養探索科學之興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校外教學(參觀天文館) 2. 體驗操作 	<p>□頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告</p>
六上	畢業感恩之旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過畢業旅行，凝聚班級感情。 2. 學習感恩情懷，並能與人分享表達出來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業旅行 2. 畢業紀念冊設計 	<p>□頭問答 操作評量 課堂觀察 專題報告</p>
六下	天母古道健行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由登天母古道健行活動，培養團隊合作精神。 2. 透過解說認識家鄉古蹟之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登天母古道健行。 2. 天母古道生態導覽。 	<p>□頭問答 操作評量 課堂觀察</p>