

臺北市113年度優質學校參選申請書

單項優質獎：創新實驗

天母樂學智慧王 交安素養小達人



臺北市士林區天母國民小學

梁俊堯、江崇男、莊麗華、吳俊賢、高德祥、葉孟宣

中華民國 113 年 1 月 11 日



目 次

壹、基本現況	2
一、設校歷史.....	2
二、社區環境.....	2
三、學校規模.....	3
貳、優質目標	3
一、背景分析.....	3
二、具體目標.....	5
參、具體作法	6
一、實施內容.....	6
二、創新作法.....	16
肆、優質成果	17
一、目標達成.....	17
二、創新成果.....	20
伍、學校特色	20
陸、結語.....	20

摘 要

天母國小以「**多元發展國際觀、快樂自信天母人**」為學校之願景，以學生為核心，透過多元豐沛的學習資源，提供適性之學習歷程，發掘學生優勢能力，以展現卓越的學習成效，落實全人教育之理念。

本校創新實驗方案「**天母樂學智慧王，交安素養小達人**」秉持以學生學習為核心的信念，開展創新優質的實驗精神，統合行政、教師、學生、家長及社區資源，發展屬於天母校本課程及教學活動。採用PDCA循環檢核模式，透過系統的規劃，有效的執行，滾動式檢討修正，持續改進再精進，期望發揮知識管理成效，帶領團隊專業成長，並透過系統化課程運作，整合資源發揮綜效，展現永續卓越的辦學績效。依據「創新思維、創意策略、創意成果、創意分享」四大項目的各項指標、標準，擬定本方案的具體目標如下：

- (一)整合人力物力資源，積極推動班級和安親班導護制度，共同守護學童的安全。
- (二)建構完整交安課程，提升學生交安素養能力，落實交安五大守則及五大運動。
- (三)建置交安情境設施，營造友善的學習環境，透過多元的學習，導正交安行為。
- (四)運用新興資訊科技，AR 及PBL融入交安學習，精進交安知能，展現創新優質。

天母國小落實新課綱校訂特色課程，為尋求每個孩子的亮點，積極規劃多元豐富的學習活動，期盼以學生學習為本，發揮潛能創新，每個學生都能在適性揚才又溫馨、健康快樂有活力、人文素養重品德、智慧科技展創新的校園裡，快樂學習、多元發展，方案實施後已逐步達成預定的目標，受親師生及外界肯定，並榮獲108學年度「特殊教育執行成效評鑑一等獎」、109學年度「優質學校資源統整獎」、110學年度「臺北市教育111標竿學校」、「交通安全訪視特優金輪獎」、「優質學校學生學習、優質學校校園營造」、「111學年度「交通安全教育評鑑全國金安獎」特優第一名」，天母國小是一所充滿健康活力，幸福快樂的優質學校。

關鍵詞：天母國小、創新實驗、優質學校

壹、基本現況

一、設校歷史

本校成立於民國70年，創校迄今43年，在歷任校長用心辦學下，各項表現績效卓越；教師用心教學、精緻專業；學生用心學習、多才多藝；家長用心協助、熱誠奉獻；社區用心經營，互助共榮。綜合上述有利條件，造就天母經驗，包含圖書館利用教育成效卓著，帶動校園閱讀風氣；各項社團活動蓬勃發展，締造才藝成就高峰；愛心志工家長熱心助學，參與校務成效輝煌。此外，更完成多項教育實驗發展方案，且通過本市多個優質學校向度。今日天母國小已是學生樂學展能的舞台，是家長教育合作的夥伴，更是教師專業發展的園地。

分期/時間		重要記事
筆路藍縷期	 民國70~79年	民國67年8月由士東國小成立「天母國小設校籌備處」。民國70年8月第一期校舍(忠孝樓)竣工正式設校，創校校長吳秉勳先生奠定學校基業。創校時期學生共21班，校舍分4期逐次完成，班級教室年年增加。
轉型發展期	 民國80~89年	民國78-86年調派原長春國小陳巧雲女士為第2任校長。陳巧雲校長努力推展圖書館利用教育，且率先實施多元評量，實施之後學生在各方面的表現更為亮眼。民國86-90年調派原景興國小陳根深先生為第3任校長。陳根深校長積極發展「多元化、個別化及適性化」的教學精神。實施「教訓輔三合一建立學生輔導新體制」實驗方案。
特色深耕期	 民國90~100年	民國90-98年遴選原大龍國小張輝雄先生為第4任校長。96學年度，校務評鑑獲得九項考評全優之殊榮並榮獲優質學校「資源統整」項目楷模，多位同仁獲得師鐸獎和教育部優秀人員獎。民國98-106年遴選原長春國小王慧珠女士為第5任校長。在校長的領導下，榮獲臺北市100學年優質學校『學生學習』、102學年優質學校『校園營造』及104學年度『教育111標竿學校』。
優質創新期	 民國101~迄今	民國106年遴選原東園國小梁俊堯先生為第6任校長。在校長用心領導，重視校園學習情境的營造，校園處處充滿藝術與人文氣息。積極整合校內外資源與推動校際和國際教育交流。重視學生才藝展能，廣為開設各項課後社團，發掘孩子的優勢能力，成就孩子的未來。在親師生合作創新下，天母國小逐步邁向優質卓越。在梁校長用心領導，榮獲臺北市108學年度『特殊教育評鑑一等獎』、109學年度優質學校『資源統整』、110學年度『教育111標竿學校』、「優質學校學生學習、校園營造」、111學年度「交通安全教育評鑑全國金安獎」特優第一名。

二、社區環境

(一) 自然與多元文化交會

本校位於陽明山南麓、磺溪東側，天母商圈中的靜巷。主要道路以中山北路七段、天母西路、天母北路為主，部份地段屬山坡地，故地勢較高。社區曾因美軍駐台，外籍人士陸續遷入，使天母演變成異國風情之社區環境。又因旁與美國學校及日本學校為鄰，屬多元文化融合之國際社區。

(二) 學校與社區互助共好

學區範圍跨越士林區與北投區，屬於住商混合地區，全校學生1850名來自約1200個家庭。學生家庭社經背景良好，有許多家庭採取經濟和教育分工，也有許多雙薪家庭，家長普遍對學生學習表現期望很高，學生生活安全照護希望能得到更周全的教育品質，基於此，透過家長會與社區共同協助，積極參與社區活動、中日文化交流及發展體育與藝文才藝，延伸學生學習觸角，拓展視野。

三、學校規模

(一)班級數：普通班66班，潛能班3班。

(二)學生數：男958人，女900人，總計1858人。

(三)教職員工編制：全校教師員工共131人，博士1人、碩士84人、學士46人，
教師專注課程與教學發展，專業知能高。

(四)學生使用空間平均值。

校地總面積	19524m ²	平均每生使用校地面積	11.9m ²
總樓地板面積	23319m ²	平均每生使用樓地板面積	14.2m ²

(五)室內教學空間、行政辦公空間、運動及遊具設施

室內 教學空間	普通教室66間	活動中心1座	知動教室1間	團輔諮商室3間
	電腦教室3間	視聽教室1間	資源教室3間	英語教室7間
	美術教室4間	音樂教室5間	自然教室6間	演藝廳1間
	圖書館1間面積：1400m ² ，1層樓，可容納120人，藏書約46473冊			
行政 辦公空間	辦公室12間	課研室1間	校史室1間	警衛室1間
	健康中心1間	檔案室1間	教具室1間	網路中心1間
運動 遊具設施	操場150m PU跑道	韻律教室2間	跳遠沙坑1座	
	活動中心室內球場	桌球教室1間球桌10台	體能地板運動教室1間	
	籃球場2座，4個籃框	排球場1座	網球場1座	
	遊樂設施組合遊具6座	羽球場4面	足球場1座	

貳、優質目標

一、SWOTS 背景分析

為落實十二年國教課程綱要的理念—「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」等四項總體課程目標，為本校發展學生學習優質方案之依據，訂定學生核心能力為「厚實的學習力」、「持續的閱讀力」、「多元的思考力」、「豐富的創造力」、「優雅的品格力」、「靈活的移動力」，皆以學生為主體，期能兼顧每個孩子的個別差異與尊重多元的文化，提供適性教育，達成「全人教育」的教育目標，成為終身學習者。

茲將本校交通安全教育推動方案，結合交安教育評鑑向度，進行SWOTS分析說明如下：

表：天母國小交通安全教育SWOT分析表

項目		S 優勢	W 劣勢	行動策略 S
內部因素	行政領導	1.成立交通安全推動組織、擬定交安實施計畫和活動辦法，定期召開委員會議。 2.學期召開安親班會議，交安重點宣導。	1.班級學生數多，學校空間有限，故要設置交安教學情境較有困難。 2.校內預算經費有限。	1.多元溝通宣導，凝聚學校推動交安的共識。 2.運用多元宣導爭取社區及家長的支持，共同推動交通安全教育。
	教師專業	1.教師優質精進，願意參與研習專業成長。 2.教師用心推動，且自編教材，連續三年，師生皆積極參加交通安全創意教材徵選。	1.部分教師投入交安的专业研究與創新教學意願仍待提升，因為要投入更多的精力與時間。 2.教師非交安專長的居多，宣導及凝聚共識需要花較多的時間。	1.公開授課，透過交安教育的備觀議課，教學經驗分享，全面提升教學專業。 2.強化教師交安教育知能，進行成效檢討與回饋。 3.系統性發展校本交通安全教育課程。 4.應用新興科技及軟體，研發創意課程。

	學校設備	1.學校有三個出入口，上學時可分散部分家長接送學生之車輛。 2.學校周圍皆設置平坦寬闊無菸人行道，大門口並規劃通學巷，有利於學生走路上下學通行運用。	1.運動場及遊戲場離教學區較遠，下課時間短，往來不易，學生會於走廊上奔跑。 2.天母西、北路為重要交通幹線，支流天玉街巷道狹小車流量大，上放學家長接送易造成堵塞。	1.逐步改善校園周邊交通安全環境。 2.盤點校園餘裕空間，建置校園交通安全教育教學情境設施
	項目	O機會	T威脅	行動策略 S
外部因素	社區環境	1.學校周邊商店及安親補習班配合度高，學校附近有11間愛心服務站願意共同守護孩子安全。 2.結合外部資源（靖娟基金會交安教材），進行教學課程。 3.外部交安推動專家學者。	1.學生越區就學多，通學方式多元，家長汽車及機車接送比例高。 2.導護志工人力稍顯不足，在校生家長人數比例偏低且年齡偏高。 3.改善校外四周交通環境時，會遭到社區民眾反對。	1.結合警政單位及鄰里支援，加入天母安全聯盟，持續改善周邊交通環境。 2.結合外部資源，豐富交安教學學習課程。 3.推動安親班導護志工，共同協助學生上放學安全。 4.邀請外部交安推動專家學者，入校指導提升交安推動成效。
	家長參與	1.家長會組織健全、志工團積極協助支持校務，提供相關資源挹注學校。 2.導護志工團熱心服務助各項活動辦理。	1.部分居民與家長的交安知能薄弱，因貪圖方便或僥倖心態，造成上放學交通困擾。 2.家長背景多元，部分家長配合度不高。	1.推動班級導護制度，全校家長加入導護的行列，共同守護學童的交通安全。 2.透過活動、文宣、集會及媒體向家長及社區民眾進行交通安全宣導，發揮社會教育功能。
	教育政策	1.配合新課綱實施，培養學生面對未來的關鍵素養。 2.導護志工參與志工培訓課程。	1.教育政策議題繁多，造成行政壓力，影響效能。 2.政策配合事項多，易分散時間與資源分配。	1.校外教學配合交通安全教育實施。 2.深化校園數位轉型，發展創新交安課程。

	校本問題	具體解決方案	議題圖像
產生議題	1.人力問題 →	整合人力資源，積極推動班級和安親班導護制度	→ 資源(S)
	2.行為問題 →	自編交安課程，提升學生交安素養	→ 能力(A)
	3.環境問題 →	建置交安情境設施，營造友善環境，導正交安行為	→ 友善(F)
	4.教學問題 →	運用資訊科技，提升師生交安知能，共擬策略解決交安問題	→ E化(E)
型塑交安願景「天母樂學智慧王，交安素養小達人」			

二、具體目標

本校創新實驗方案秉持以學生學習為核心的信念，開展創新優質的實驗精神，統合行政、教師、學生、家長及社區資源，發展屬於天母校本课程及教學活動。採用PDCA循環檢核模式，透過系統的規劃，有效的執行，滾動式檢討修正，持續改進再精進，期望發揮知識管理成效，帶領團隊專業成長，並透過系統化課程運作，整合資源發揮綜效，展現永續卓越的辦學績效，達成「**天母樂學智慧王，交安素養小達人**」的交通安全教育願景，全面推動交通安全教育，達成交安素養小達人。

歸納本校內部資源與外在環境進行SWOTS分析結果，並依據「創新思維、創意策略、創意成果、創意分享」四大項目的各項指標，擬定本方案的具體目標如下：

- (一)整合人力物力資源，積極推動班級和安親班導護制度，共同守護學童的安全。
- (二)建構完整交安課程，提升學生交安素養能力，落實交安五大守則及五大運動。
- (三)建置交安情境設施，營造友善的學習環境，透過多元的學習，導正交安行為。
- (四)運用新興資訊科技，AR 及PBL融入交安學習，精進交安知能，展現創新優質。

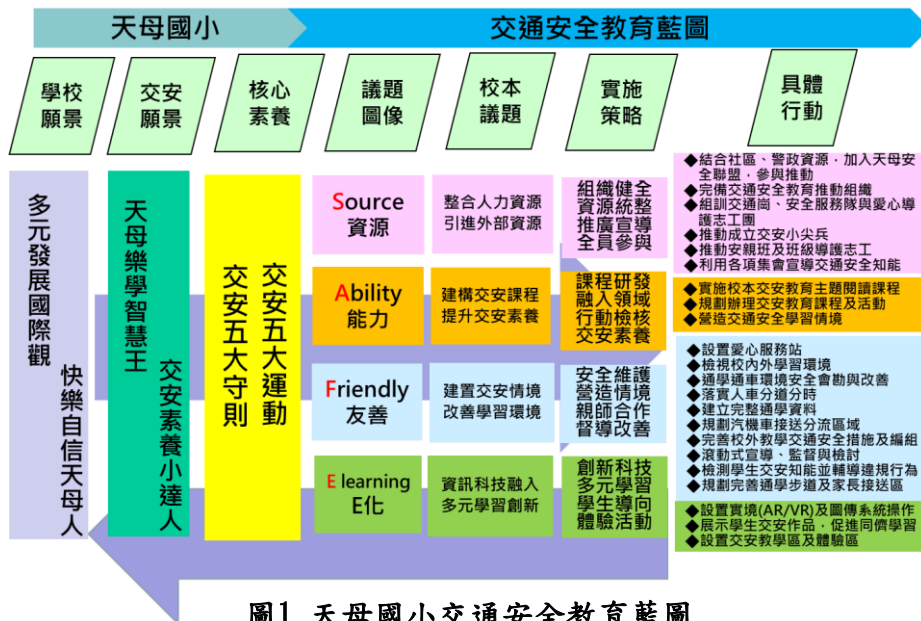
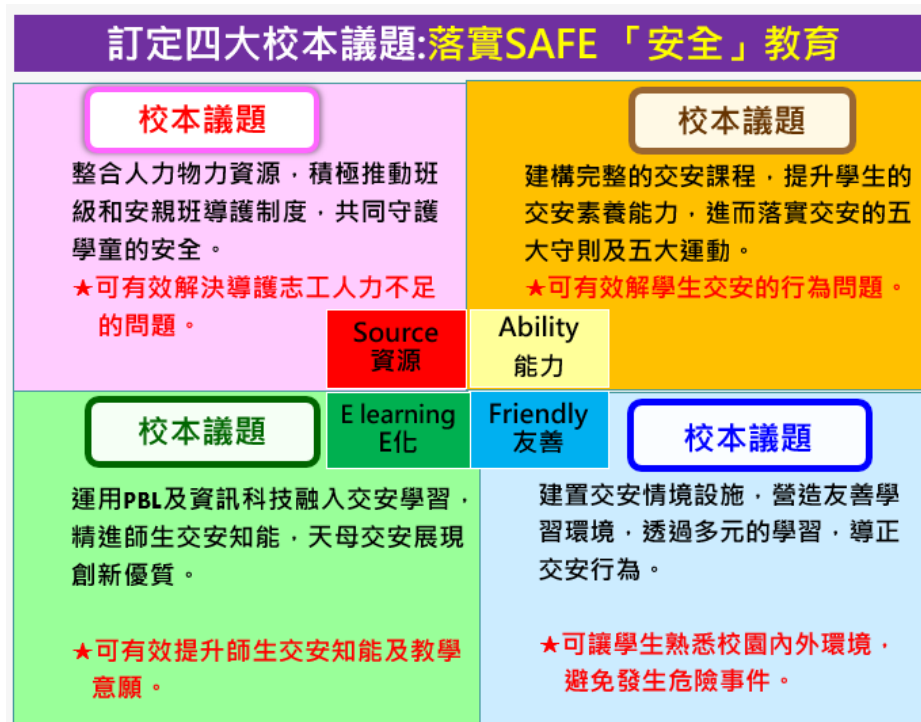


圖1 天母國小交通安全教育藍圖



參、具體作法

一、實施內容

項目一	創新思維
指 標	1.1引導前瞻的教育願景與創新理念
標 準	1.1.1願景具備前瞻的思考與多元的特色。
1. 建構交通安全教育願景，凝聚團隊共識，邁向創新交安教育。	
(1)經交通安全教育委員會會議及 SWOTS 後，發現學校待解決問題：	
議題一	人力問題：①導護志工工人力不足，且高齡化。
議題二	行為問題：①學生在校容易發生走廊奔跑的違規行為。②家長交安知能薄弱，易發生交通違規，造成通學困擾。

議題三 鄰近交通環境問題：①需改善學校周圍行人設施(增繪行人穿越道線及網狀線)，學生步行上學時才不易發生危險。②學校四周巷道狹窄，易造成交通堵塞。

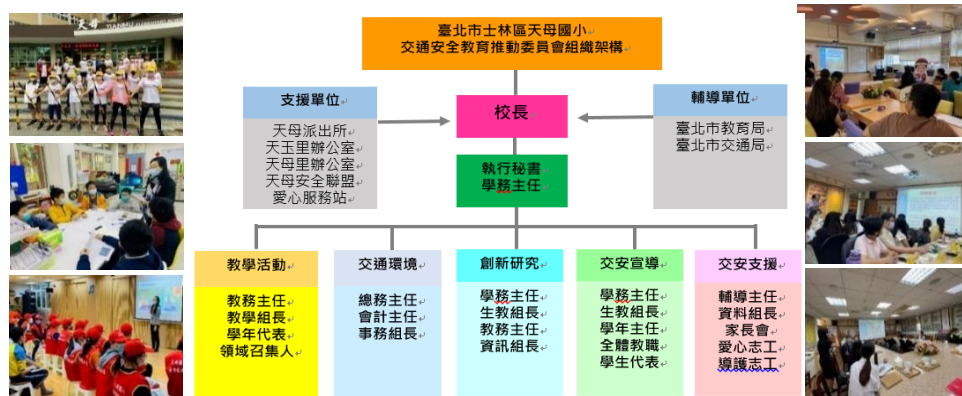
議題四 教學問題：①因教學內容很多，時間有限，會影響教師實施交安課程安排。②因要投入更多的精力，教師投入交安的專業研究與創新教學意願仍待提升。

(2)凝聚共識，訂定四大校本議題，進而形塑創新的「SAFE」議題圖像：「資源(S)、能力(A)、友善(F)、E化(E)」，落實「安全」教育理念。

(3)結合議題圖象、核心素養，建構天母國小交通安全教育願景：「天母樂學智慧王，交安素養小達人」，擬定具前瞻性的校本議題、實施策略及具體行動。

2. 成立推動組織並訂定辦法，發揮組織運作功能。

(1)建構交通安全教育推動委員會，組織架構功能強大且完善，職責劃分、任務分工，透過擴大參與、詳實計畫、有效執行、確實檢核等機制，引領交通安全教育的推展及運作，取得師生認同，創造無限資源價值。



(2)交通安全教育推動委員會、18家安親班定期召開會議紀錄完整，透過PDCA檢核機制，落實規劃、追蹤與檢討，持續修正、調整交通安全教育，以達發揮完善的組織功能。

(3)定期組訓學生服務團隊，如安全服務隊(高年級學生為主各班推薦5~6名，共計90人參加)、交安小尖兵(由安全服務隊遴選5-6位隊員擔任)及交通服務隊(由高年級各班全員330人擔任上放學崗哨)等學生團隊，共同維持校園秩序及安全，落實服務精神。



交通安全教育推動委員會 安親班交安會議 高年級安全服務隊 交安小尖兵

標準 1.1.2 理念具有創新的特質與附加價值

1. 建置校本交通安全教育課程，規劃設計課程及教學活動。

(1)從校本的四大議題「S.A.F.E」出發，扣緊五大守則、五大運動等核心素養，檢視屬於學校現況及需求，確實融入各領域教學及學習內涵，讓交安教育課程系統結構化及教學活動具體化。



(2)整合校內外教學資源，結合「核心素養」、「課程模組」及「交通安全教育願景」，自編學校交安課程，訂定校各年級課程實施主題及學習內容。

表：學校交通安全教育課程架構及實施主題與內容對應

核心素養	五大守則，五大運動	
交安願景	天母樂學智慧王，交安素養小達人	
 各年級課程 實施主題與 學習內容	一年級	校園安全守秩序 1.遵守遊戲規則，注意遊戲安全 (模1) 2.保護自己，避免去校園中容易發生危險的地方 3.做到走廊樓梯慢步行 (模1)
	二年級	行人安全過馬路 1.搭乘交通運輸工具時，遵守乘車安全規則 (模2) 2.遵守乘坐汽機車的安全事項 (模1 模2) 3.知道安全過馬路五步驟，遵守規則與號誌 (模4)
	三年級	認識社區辨號誌 1.認識愛心服務站及防身緊報器使用方法 (模1) 2.認識學校及社區交通號誌、標誌、標線 (模3模4)
	四年級	路口安全我最行 1.知道大型車視野死角及內輪差 (模3 模4) 2.知道穿越路口時，等待位置及遵守交通規則 (模4) 3.無號誌路口，安全過馬路注意事項 (模1 模3)
	五年級	安全騎乘自行車 1.做到自行車的禮貌運動 (模6) 2.遵守自行車的騎乘安全守則 (模5 模6) 3.遵守法規、裝備及行車路線規劃 (模6 模7)
	六年級	天母交安小尖兵 1.認識交通號誌、標誌、標線的分類 (模1) 2.認識交通安全功用及了解其重要性 (模6) 3.交通事故案例探討(AR/VR實作) (模1模3模5)
交通安全教育課程模組	低：(模1-交通安全起步走、模2-優質小乘客 中：(模3-平安行好心情、模4-搭車小高手、模5-追風安全俠 高：(模6-快樂平安行、模7-自行車逍遙遊	

2. 課程架構化及系統化，讓教與學的行動具體化，創造永續發展的實質效益價值。

(1)透過各學年及各領域教師的共同備課、相互觀課、集體議課，彙整校內外資源將課程模組融入各領域教學，達成課程教材系統化、學習成效最大化，全面落實交安教育。

表：111學年度交通安全教育課程計畫總表(一到六年級，總節數158節)

實施年級	一年級(總節數 20 節)		
交安課程	校園安全守秩序①	對應守則	節數
主題式	【靖娟】安全過，不「衝」動	【守則】1、2、3、4 【運動】4、5	1
自編式	【手冊】交通安全情境廊道⑦ 【簡報】小小交安課程(低)	【守則】1、2、3、4、5 【運動】3、4、5	1
體驗式	【手冊】中庭花園情境大圖③	【守則】1、2	1
融入式 (各領域 單元及課 次名稱)	【國語】注音符號闖關	【守則】1.3.4.5	2
	【國語】奶奶家,注意路上安全	【守則】1.2.3.4.5	2
	【國語】毛毛蟲過河	【守則】1.2.3.4.5	1
	【國語】禮貌的囡仔	【守則】1、2、3、4、5 【運動】2、3、4、5	1
	【數學】10 以內的序數	【守則】1.3.4	1
	【數學】認識形狀	【守則】2.3	1
	【數學】時間的先後	【守則】2.3.4	1
	【生活】我上一年級	【守則】2.3.4	1
	【生活】校園大探索	【守則】2.3.5	1
	【生活】校園安全小達人	【守則】1.2.3.5	2
	【健體】快樂上下學	【守則】1.2.3.5	1
	【健體】交通素養運動大富翁	【守則】2.3【運動】3、4	2
	【健體】我愛運動	【守則】2.3【運動】2、5	1
其他年級	二年級：20 節	三年級：26 節	四年級：31 節 五年級：32 節 六年級：29 節

- (2)全校交安課程節數，從「主題式」、「自編式」、「體驗式」及「各領域融入課程」等課程實施，每學年「教師授課時數」及「學生學習時數」，不僅達成安全教育的法定時數，全校總時數高達158小時。

領域融入 交通安全					橫向聯繫											
各年級領域課程融入交通安全主題及時數安排統整表																
縱向連結	年級	交安課程	主題式	自編式	體驗式	各領域融入課程									節數總計	
						國語	本土	英語	數學	社會	自然	生活	藝文	健體	綜合	
	一	校園安全守規矩	1	1	1	5	1		3			4		4		20
	二	行人安全過馬路	1	1	1	4			3			8		2		20
	三	認識社區辨號誌	1	1	1	5	2		3	2	1		4	3	3	26
	四	路口安全我最行	1	1	1	3	4		5	4	2		4	4	2	31
	五	安全騎乘自行車	1	1	2	2	1		1	3	2		12	3	4	32
	六	天母交安小尖兵	1	1	2	2	1	1	4	2	1		10	2	2	29
全校交安課程 每學年總時數達158小時																

3. 宣導創新交安教育理念，親師生認同的創新作為

- (1)強化教師交安知能，提供全校參與校內外線上、實體研習活動(教師e學院、磨課師、交安資訊入口網)、外埠參訪交流、分享、體驗，提供教師教學素材、建置交安設施，宣導交安教育理念，作為教學的檢視與修正。
- (2)透過學校大型活動(開學日/學校日親師座談會、聖誕園遊會交安體驗活動、兒童節闖關活動、校慶交安闖關活動及交安大會舞表演…)、製作具學校特色的文宣品、重要親師生集會及多媒體(電子媒體、平面報章期刊、交安網頁設置及交流平台宣導)等多元管道，向家長及社區民眾進行交通安全宣導，提倡交安觀念，進而發揮社會教育功能，增強交安知能，取得親師生認同。
- (3)透過親、師、生總動員，家長及社區全力參與，參與各項重要活動(如2022臺北市教育博覽會~高齡者交通安全)，向社區民眾推廣交通安全教育重要議題，建構一個安全、友善的交安環境。



教育博覽會高齡交安



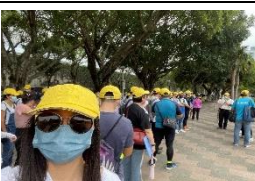
臺北廣播電臺採訪



學校日家長導護宣導



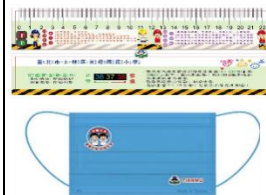
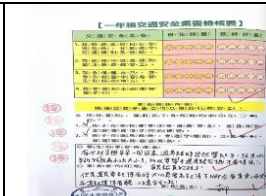
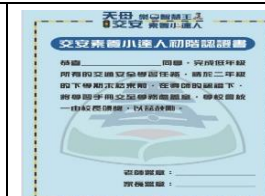
園遊會社區民眾宣導

指 標	1.2強化整全的跨域整合與思考		
標 準	1.2.1思維架構能促進系統思考，並凝聚團隊共識。		
1. 集思廣益，備、觀、議一體，建構教師交安教育創新思維，達成共識。			
(1)辦理「每週三教師集會」，進行年度重要交安議題及知能宣達；「學年科任會議」，各年段進行各階段核心素養研討，訂定校本交安課程及教學內容討論；「領域共備社群會議」，七領八學科及新興雙語，進行八次跨域課程整合；「公開觀課/授課教學活動」，教師課堂教學結合交通安全教育實施，透過公開觀課來檢核執行的成效。			
			
各領域備課社群	各學年共備會議	全教週三教師集會	擴大行政會議
2. 強化教師交通知能，進行成效檢討與回饋，達成教學精進及創新設計。			
(1)教師參加校內辦理的線上和實體研習課程，提供各種學習平臺，在定期會議中進行交安教育課程的研發、討論、透過交流、觀摩和經驗分享，提升行政、教務人員與教師交通安全教育專業知能，提升同儕專業知能的共榮共好。每學年全校教師進行交通安全教育研習4小時以上，100%達成。			
(2)確實執行交安課程的共同備課、相互觀課及集體議課之運作策略。智慧創客KTAV食譜及交安成果觀摩交流發表，全校100%達成。			
			
張新立教授擔任講座	課程觀摩線上會議	獎優學校經驗分享	災害急救知能研習
標 準	1.2.2思維架構具有跨域整合與深度學習的特性。		
1. 提供交流平台，由內向外擴充、進行跨域整合與融入。			
(1)從交安教育願景架構出發，扣緊交安核心守則，經領域課程研討，規劃設計交通安全教育課程及活動，豐富多元的交安新知與體驗融入各科教學：國語課注音符號闖關、美術課交安劇本創作及海報設計、綜合課自行車騎乘考照體驗、音樂課交安自編歌詞、生活課漫步天母生活圈認識社區標誌等，進行跨域結合，加深加廣，學生交安素養及學習成效。			
(2)提供全校教師參與校外研習活動，進行外埠參訪體驗活動(青年公園及臺北車站交通安全資訊中心暨捷運行控中心參訪、交通安全績優學校評選訪視觀摩會、大臺南智慧交通中心體驗活動)，承辦 北市課程觀摩會 (110~111學年北市交通安全教育研習觀摩會、111學年度交通安全教育績優學校觀摩會等)，與他校交流、經驗分享，作為教學的檢視、與修正。			
			
獎優學校南港觀摩會	獎優學校鎮海觀摩會	青年公園交安參訪	大臺南智能交通中心

項目二	創新策略		
指 標	2.1激發創新的策略開展與綜效作為		
標 準	2.1.1策略具有開創與激勵的特性		
1. 建置校園交通安全教育情境設施，結合課程及學校議題製作交安學習地圖，讓學習深化，達成交安智慧王及小達人目標。			
(1)善用學校餘裕空間，設置各種型態的交通安全教育「十大情境設施」：學校週邊道路地圖、交安標誌標語雙語廊道、交安素養大富翁、交安翻翻版、校外實景縮圖、交安情境廊道、自行車騎乘體驗區、交通安全梯間宣導、交安體驗教室、交安 AR/VR 體驗區等，並製作「學習地圖」指引，提供教師教學、學生學習在軟硬體設施、動靜態活動，全面性又具開創性的~友善、安全學習環境。 (2)透過智慧創客，研發自編屬於天母唯一教與學的「交安學習手冊」，進而搭配校園交安情境設施，設計「學習地圖指引」，強化各學年的學習成效，進而落實創新的交安課程學習。實施各年級交安教育課程及活動設計，透過各班學生自我檢核及老師、學務處核章認證，學童將獲得<交安素養小達人>初、中、進階認證證書一只，預計全校學生 100%完成，達到核心素養學習行為的養成。			
			
地圖④ 交安大富翁	地圖⑤ 路口交通設施	地圖⑨ 路權交安知識	地圖⑨ 交通標貼貼樂
2. 資訊創課、智慧創新，激勵團隊自動自發，保有創新實驗的熱情與成就。			
(1)資訊課結合交通安全教育，應用新興科技及軟體，研發創意課程~「AR/VR 智慧課程」，引領以「學生為主體，解決問題」的主動探索，以創意行動解決校內外安全問題，提升同儕研發課程的熱誠與智慧創作。 (2)透過新的教學概念「DFC、PBL 學習法」(四步驟：感受、想像、實踐、分享)，引領學童以創意行動挑戰解決校園安全問題，影響同儕改變周遭的交安行為。			

			
實地探訪社區街道	虛擬實境AR/VR課程	學生進行程式設計	小組共創及操作
			
Qrcode學習交安	交安VR宣導作品展	高年級AR/VR課程	AR/VR實際操作

			
班級數位化學習課程	交安議題納入E化	線上交安前後測驗	DFC/交安公民咖啡館
標準 2.1.2採取策略行動具有加乘的效果			
1. 豐富多元的學習課程與活動，培養學生交安素養，達成智慧展能成效。 從學校需要改進的交通安全問題，師生共同研擬策略、具體行動方案，辦理多元的教育活動如體驗活動、宣導活動、學藝活動等，建置學生展能舞臺，發揮交安素養。			
交安教育活動	多元宣導內容	檢核成效	
宣導活動	交安結合創意手拿牌路口宣導、每月主題宣導配合有獎 徵答、開學日交安紅包拼圖賀卡、專家蒞校演講、交安宣言小卡	向全校宣導，師生100%參與，並以google表單、kahoo、學習單等進行交通安全教育知能前後測，並統計分析。(詳見附件)	
體驗活動	兒童節、園遊會、體表會、校外教學、大客車逃生演練、內輪差及自行車體驗、交安AR/VR互動區、編程機器人、學校日親子體驗活動		
學藝活動	格漫畫、交通安全海報設計、交通安全標語交安學生作品展示(結合校慶美展)		
競賽活動	教師創意教案及學生貼圖設計 多語文競賽(作文、書法)、小小說書人比賽		
			
創意手拿牌路口宣導	自行車騎乘體驗	小小說書人競賽	交安情境闖關體驗
策略 2.2善用多樣的變通方法與創新作為			
標準 2.2.1採取具有變通性與流暢性的行動或方法			
1. 交安教育融入課程、活動，創新宣導策略。 (1)年度主題閱讀課程「天母交安智慧王」，豐富情境佈展及學習活動，將「天空書城」(圖書館)營造成交通安全學習園地：「交安學習手冊」製作成交通安全大書、「交安主題書展」進行主題閱讀及安全講座、「愛閱天地~路口安全我最棒」主題佈展融入綜合、健康領域課程實施教學、「星空劇場」進行交通安全短劇表演及繪本說故事教學，透過全校各年級實施教學，達到宣教及提升交安常識與知能。 (2)透過學生藝文競賽作品及課程創作，進而研發、製作各種宣傳品如 L 行資料夾、跳繩、墊板、手持牌、交安防疫口罩與額溫尺、魔術方塊、3D 列印交安兔及祈福卡片(拼圖、刮刮樂)等，兼具有趣又實質的創意宣導。			
			
交安繪本教學	交通安全大書	交安主題閱讀教學	交安短劇表演

							
交安守則墊板		交安運動跳繩		防疫額溫尺與口罩		交安祈福卡刮刮樂	
標準 2.2.2嘗試各種具有改變心智模式的創新作為							
1.善用組織辦法，改變成員心智模式，願意彈性調整改變。							
(1)推動交安小尖兵提供學生服務學習機會，由學生發現問題，共同解決交安問題。有效提升學生交通安全教育知能，因為由學生發起，學生成為交安種子進而影響家人及同學，共同遵守交通規則。							
(2)班級家長及安親班加入導護人員制度，貢獻一己之力的過程，讓家長反思並了解安全維護不易，改變家長交安重要觀念及守法意識，願意從自身做起，降低違規行為，從學校延伸至家庭進而影響社會。							
2.教師精進教學，鼓勵智慧創客(KTAV)，建置可供參考的教與學行動策略。							
(1)各學年及各領域教師進行交通安全教育課程公開授課、透過備、觀、議課機制，分享優質教學經驗，全面提升教師專業素養，活化教學。							
(2)教師智慧創客教學，各領域教師製作交通安全 KTAV 學習食譜，建立交安教材資源庫，達成課程教材系統化，學習成效最大化，有效知識管理，全面落實交安教育。							
							
公民咖啡館公開授課		研發英語課交安桌遊		教師智慧創客KTAV		課程研討~備觀議	
項目三		創新成果					
指標		3.1展現豐碩的創新與整體績效					
標準		3.1.1展現符應創新目標與價值的多元成果					
1.交安教育校本課程深化學習，透過交安手冊檢核認證。							
全市唯一編印成冊的自編教材「交安學習手冊」，彙集所有交安教學資源、教學教材及教學指引，結合學校交安情境設施，自編一到六年級實施交通安全的教學內容，配合各年級課程及活動，並在各領域、各學年教學後，學生完成所有手冊內容，透過親師共同檢核、學生自我檢核，學務處核章審核，將獲得「交安素養小達人」初階、中階、進階認證證書的學習績效。							
							
自編交安學習手冊		各年級學習內容		親師生共同檢核學習		進行各階段認證	

2. 豐富多元交通安全教學活動，透過 PDCA 檢核機制。

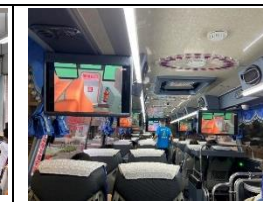
(1)課程實施及教學活動後，透過多元評量方式、親師共同檢核機制，進行檢討與回饋，滾動修正，以達執行效果的擴散，並做為未來修正的參考。



(2) 學生交安正確行為建立及習慣養成，結合健康中心傷病管理系統及校內違規 google 表單登記，了解學生生受傷類別、部位及地點等進行資料統計及分析，**建置各項檢視改善機制**如各項會議及兒童朝會宣教、安全服務隊宣導、行政擬定相關處理辦法、輔導策略及獎勵制度(e 酷幣)，交安行為檢視成效大幅提升。

規定與通知		校內安全違規宣統表		月份		走廊/樓梯奔跑人數		執行成效		宣教及輔導	
 實施輔導紀錄 就執行後發現問題 訂定安全輔導策略 起點走廊不奔跑 的走廊小天使 再啟者： 發下安全貼紙及 交通安全教育海報		 校內安全違規宣統表		9	118 人	逐月降低	-	健康中心傷患統計 天母 e 酷幣獎勵			
				10	96 人	減少 22 人	-	 			
 違規後處理 填寫反省單		 計開編規行為同學 進行影片教學與輔導 擔任宣導小天使		11	85 人	減少 11 人	21 班 接受獎勵	1.透過各項會議及兒童朝會加強宣導 2.安排安全服務隊持牌宣導 3.設置<獎勵制度>給予<e 酷幣> 4.交安小尖兵製作改善宣傳海報			
				12	76 人	減少 9 人	40 班 接受獎勵				

(3)校外教學安全教育教學活動，擬定計畫書、行前進行車輛安全檢查、活動前安排大客車安全說明會、進行實際逃生演練、活動後召開檢討會議，落實全體師生實際操作，全面檢視師生交通安全意識。

			全校 66 班 1845 位學生及 149 位教職員，全員參加，執行率 100%(體驗課程表詳見附件)																																																																																												
全班行前安全教育	觀看說明影片	行前說明會																																																																																													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th><th>時間</th><th>年級</th><th>人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>11/27/2020</td><td>0800-0815</td><td>307</td><td>308</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>0815-0830</td><td>209</td><td>209</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>0830-0845</td><td>301</td><td>301</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>0845-0900</td><td>104</td><td>105</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>0900-0915</td><td>101</td><td>101</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>0915-0930</td><td>103</td><td>105</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>0930-0945</td><td>109</td><td>109</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>0945-1000</td><td>310</td><td>311</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1000-1015</td><td>301</td><td>307</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1015-1030</td><td>202</td><td>213</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1030-1045</td><td>210</td><td>201</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1045-1100</td><td>206</td><td>211</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1100-1115</td><td>308</td><td>310</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1115-1130</td><td>307</td><td>305</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1130-1145</td><td>407</td><td>409</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1145-1200</td><td>109</td><td>111</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1200-1215</td><td>101</td><td>101</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1215-1230</td><td>106</td><td>106</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1230-1245</td><td>203</td><td>202</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1245-1300</td><td>409</td><td>414</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1315-1330</td><td>106</td><td>111</td></tr> <tr><td>11/27/2020</td><td>1330-1345</td><td>204</td><td>211</td></tr> </tbody> </table>	日期	時間	年級	人數	11/27/2020	0800-0815	307	308	11/27/2020	0815-0830	209	209	11/27/2020	0830-0845	301	301	11/27/2020	0845-0900	104	105	11/27/2020	0900-0915	101	101	11/27/2020	0915-0930	103	105	11/27/2020	0930-0945	109	109	11/27/2020	0945-1000	310	311	11/27/2020	1000-1015	301	307	11/27/2020	1015-1030	202	213	11/27/2020	1030-1045	210	201	11/27/2020	1045-1100	206	211	11/27/2020	1100-1115	308	310	11/27/2020	1115-1130	307	305	11/27/2020	1130-1145	407	409	11/27/2020	1145-1200	109	111	11/27/2020	1200-1215	101	101	11/27/2020	1215-1230	106	106	11/27/2020	1230-1245	203	202	11/27/2020	1245-1300	409	414	11/27/2020	1315-1330	106	111	11/27/2020	1330-1345	204	211
日期	時間	年級	人數																																																																																												
11/27/2020	0800-0815	307	308																																																																																												
11/27/2020	0815-0830	209	209																																																																																												
11/27/2020	0830-0845	301	301																																																																																												
11/27/2020	0845-0900	104	105																																																																																												
11/27/2020	0900-0915	101	101																																																																																												
11/27/2020	0915-0930	103	105																																																																																												
11/27/2020	0930-0945	109	109																																																																																												
11/27/2020	0945-1000	310	311																																																																																												
11/27/2020	1000-1015	301	307																																																																																												
11/27/2020	1015-1030	202	213																																																																																												
11/27/2020	1030-1045	210	201																																																																																												
11/27/2020	1045-1100	206	211																																																																																												
11/27/2020	1100-1115	308	310																																																																																												
11/27/2020	1115-1130	307	305																																																																																												
11/27/2020	1130-1145	407	409																																																																																												
11/27/2020	1145-1200	109	111																																																																																												
11/27/2020	1200-1215	101	101																																																																																												
11/27/2020	1215-1230	106	106																																																																																												
11/27/2020	1230-1245	203	202																																																																																												
11/27/2020	1245-1300	409	414																																																																																												
11/27/2020	1315-1330	106	111																																																																																												
11/27/2020	1330-1345	204	211																																																																																												
安全門開啟操作	大客車逃生演練	活動後檢討會議	全校逃生演練課程表																																																																																												

標 準	3.1.2呈現方案的個別創意與整體的績效		
1.參與相關競賽、績優評鑑，展現創新整體績效。			
(1)達成符應創新交安教育願景，透過「S.A.F.E.」校本議題圖象目標，參與北市各項比賽，獲獎連連，展現優良事蹟。			
資源	A:能力	F:友善	E:E化
◆108、109、110年度臺北市優良交通導護志工表揚。	◆110年度臺北市交通安全教育訪視金輪獎「特優」。 ◆110學年度臺北市交通安全教育創	◆榮獲臺北市111年度優質學校<資源統整>、<學生學習>	◆111學年度百大菁英資訊科技應用人才教育獎團體獎優等。

◆110學年度臺北市交通安全金輪獎~導護志工類。 ◆110學年度臺北市杏壇芬芳錄獎。 ◆112學年度榮獲金輪獎~教師導護類。	意教學教材徵選團體獎總成績第四名。 ◆110學年度臺北市交通安全禮讓月手牌參賽作品榮獲優選。 ◆111學年度臺北市交通安全教育創意教學教材徵選團體獎總成績第一名。 ◆112學年度臺北市交通安全教育創意教學教材徵選團體獎總成績第二名。	及<校園營造>決審通過。 ◆榮獲臺北111學年度臺北市<教育111>優質學校 ◆112學年度教育部/交通部交通安全教育績優評鑑學校金安獎「特優」。	◆111學年度行動學習學校認證實施計畫銅質獎 ◆111學年度臺北市行動研究特優(教師組)。 ◆111學年度臺北市教師創新及學生學習檔案團體第一名。 ◆112學年度臺北市行動研究優等(團體第八名)。
--	---	---	---

指標 3.2 打造優質的學校品牌與典範價值

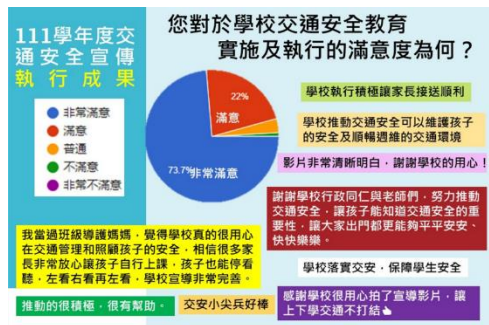
標準 3.2.1 能建立優質且具特色的學校品牌

1. 透過交流平臺，達成親師生滿意度。

家長會、班級家長、導護志工等 Line 群組，提供暢通的雙向、多方交流溝通，使用 google 表單調查學校交安實施成效之滿意度，親師生給予正向、積極、滿意的評價與回饋，建立學校優質形象。

2. 結合社區資源，建構優質交安環境。

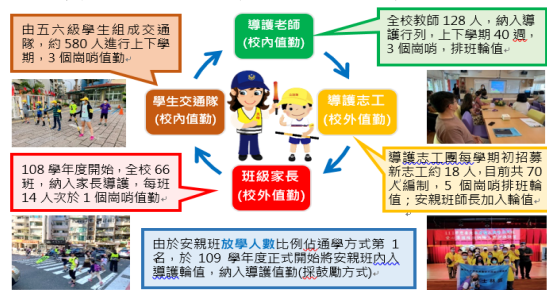
加入天母學區安全聯盟，獲得家長會、里長、導護志工、安親班及家長的全力支援與協助，積極改善學校週邊行人設施，提升社區民眾好感度。



標準 3.2.2 樹立創新的標竿與典範價值

1. 優質校內外團隊資源整合，創新交安卓越表現。

- (1) 建置學生上放學通學資料，透過資料分析，運用於上放學學童安全維護之規劃與依據，作為每日路隊編排、放學行進方向及安親班接送位置規劃使用等創新積極做法，確實掌握學生同學行蹤，確保通學安全的績優表現。
- (2) 導護老師、導護志工、班級家長及安親班導護的規劃管理，訂定導護實施辦法、落實每週導護交接、導護值勤詳實記錄及教師集會報告事項。
- (3) 建置完善全校導護制度，結合社區家長，導護人員組織管理辦法，編制各崗哨值勤次數及人員安排，共同維護學童安全。
- (4) 教育夥伴~課後安親班加入導護輪值，全校 34% 學生放學路隊的安全守護。



導護教師落實導護交接

導護志工招募、培訓

班級家長導護增能研習

安親班導護協助值勤

2. 善用媒體行銷(平面及電子)，樹立全國金安獎之標竿典範。

- (1)本校建置的交通安全教育專頁網站，具系統化、架構化、美觀化、可閱覽等強大功能，提供他校推動交安教育之學習與參考。
- (2)天母自製的交通安全教育推廣影片，於學校網頁播放宣傳，並在學校的粉專頁(FB、Line 等社群)公告推廣交安教育成果、分享交安資訊。
- (3)本校梁校長受邀至「臺北廣播電台」接受採訪(111 年 11 月 4 日)，宣導天母國小推動交通安全教育的實施成效、心得與感想，運用智慧創價，將天母交安願景擴散分享，從學校、家庭及社會進而到各校，讓交安素養深植學童、落實安全教育、永續發展。
- (4)梁校長與吳主任撰文於「教師天地 216 期刊」發表，分享「交通安全在天母~天母用心，交安放心」的教育政策與行政專欄，實質擴散分享推動交通安全教育的優質經驗。另於 112 學年榮獲全國金安獎殊榮成果，刊登於教育局「品德教育報」，樹立標竿典範。

			
交安教育專頁網站	FB、Line 社群交流平台	受邀臺北廣播電臺宣導	教師天地216期刊發表

項目四 創新分享

指標 4.1 創造具突破性的變革與可擴散分享的參考模式

標準 4.1.1 能勇於突破現況的限制，開創各種可分享的變革作為。

1. 掌握交安脈動，追求全校親師生的創新突破。

- (1)配合教育局重要政策，推動 111~112 學年度每月交通安全教育主題的宣導活動，全校行政、教師、家長志工及學生總動員，提升及強化交安知能。
- (2)突破學校環境限制，善用餘裕空間，設置交通安全十大情境設施：認識社區學校週邊地圖、交安素養廊道、校園安全宣導、交安素養大富翁、交安情境廊道(交安標誌磁鐵互動牆)、交通安全翻樂趣、學校外實景縮圖、自行車體驗區、交安體驗教室及交安 VR 體驗區，營造優質交安學習情境，擴大教師及學生學習界線，帶動教與學的動能。
- (3)藝文、資訊跨領域課程結合交通安全教育，應用新興科技及軟體或媒材，以「學生為主體，解決問題」，突破教與學翻轉教育，充分展現師生交安作品的創意展現。
- (4)建置交通安全教育專業網站(google site)，組織計畫與宣導、教學與活動、交通安全與輔導、創新與重大成效等四大面向，自 109、110、111、112 學年交安資料分類分享；整合每學年各領域教師交安課程觀摩的 KTAV 學習食譜的教案分享、學習成果分享，上傳雲端與校內外夥伴共享資源。

2. 引進專家諮詢輔導，引領團隊創新突破。

- (1)邀請交通大學張新立教授等學者專家，引進最新交安知能議題研討，全體教師皆能參加校內外線上、實體研習等專業進修，提升符應時代潮流的安全知能和學生教育需求。
- (2)臺北市交安獎優學校評鑑委員定期每用到校訪視及輔導，學習各種創新策略、創新方案及創新發展等技巧，並與近年獎優學校結成夥伴學校，參訪、觀摩學習，引領行政及教師團隊精進創新的交安課程與教學。

(3)透過天母社區安全聯盟及臺北市政府交通大隊、監理站、自行車新文化基金會、國泰產險及靖娟文教基金會等專業外部資源協助，協同合作，有利推動交安教育。	
標 準	4.1.2能建構具擴散性與可參考的具體創新模式
1. 建構交通安全教育課程架構，以傳承創新的永續經營典範。 (1)從天母校本的四大議題「S.A.F.E」出發的安全教育，扣緊五大守則、五大運動等核心素養，完成一到六年級課程的實施主題與學習內容(包含各領域融入課程節數、縱向與橫向聯繫)總表，建立系統結構化課程模組，以利複製創新課程的成功經驗。 (2)行政團隊和教師團隊智慧創客，共同研擬、自編「天母唯一」教與學的「交安學習手冊」等教學教材，並搭配學校情境設施繪製「學習地圖」，分低、中、高年段實施，學習內容深化，擴散學習場所，達成交安智慧王及小達人的目標傳承。	
2. 透過智慧創客、智慧創價，達到優質的智慧創新。 (1)教師智慧創客教學深植內化，持續延伸 KTAV 學習食譜精神，運用在交通安全教育的教與學，讓課程極富創新又創意。全校 132 位教師公開授課的課程教材資源，展現優質的師生共創交安成果。 (2)天母元宇宙，運用新興科技如虛擬實境交安 AR/VR 體驗區，圖傳系統遙控車互動體驗，讓 E 化課程設計及學生為主體的 E 化學習(CoSpaces)，以學生為主體，擬定解決交安問題與方案，達到下到上的推廣策略，達到創新價值的提升。	
指 標	4.2共組合作的夥伴學校並擴散創新實驗的經驗與成果
標 準	4.2.1建立創新實驗的夥伴學校與合作關係
1. 跨校交安聯盟，擴散創新成果。 (1)邀集臺北市 110 學年度(南港國小、再興小學)、111 學年度(天母國小、胡適國小)、112 學年度(溪口國小、潭美國小)榮獲推動交安教育評鑑獎優學校，進行跨校聯盟，建立合作夥伴關係，持續性的定期訪視與輔導會議、夥伴學校經驗傳承、觀摩學習，擴散交安教育效能及創新成果。 (2)樂於與他校分享本校實施交通安全教育推動的成功經驗和心得，透過大型研討會交流與對話、實施成果攤位展演，讓有志投身交通安全教育推動者，成為典範學習。 (3)提供各校參訪本校推動交通安全教育的情境設施等環境建置，交流分享推動交安實施狀況，增進永續的終身學習。	
2. 跨縣市交安夥伴交流，推展創意教學成果。 (1)111 學年到臺南市的鎮海國小，112 學年到台東縣池上國中、信義國小，進行交通安全的外埠參觀，拓展彼此交通安全課程與教學多元發展視野；有效增進跨縣市交流活動、教學成果發表及經驗分享，擴散成果價值。 (2)跨區域體驗方式，如大臺南智慧交通中心、臺南市立圖書館、交通教育青年公園、臺北捷運行控中心等創新作為，匯聚集體智慧，推展創意，達到互助合作的關係締結。	

																											
獎優學校南港觀摩會	獎優學校鎮海觀摩會	青年公園交安參訪	大臺南智能交通中心																								
標準 4.2.2 分享並擴散創新實驗的成果與價值																											
1. 創新教學成果分享，營造友善安全的機制。 (1) 設置學生學習成果展示平台，如交通安全教育藝文競賽的繪畫作品、多語文書法寫作競賽作品、小小說書人交安推廣影片、交通安全教材徵選的創意貼圖作品、宣傳活動的手持牌設計作品及國語日報實驗課程的閱讀寫作文章等，張貼於魚池穿堂、春風穿堂、交安情境廊道及馨園交安藝文創作牆，提供全校親師生鑑賞。 (2) 設置教師教學成果分享平台，如學校的共用暫存區、雲端資料夾、線上交流社群及交安專頁網站等，分學年、領域、跨域、雙語的教學成果分享，提供相互觀摩學習的環境建置。 (3) 教育局的教師精進網站，提供 108~112 學年度全校教師交安課程公開授課的教案分享、同儕夥伴的回饋，營造自發、互動、共好的核心機制。 2. 承辦北市國小交安研討，建立學校優質品牌形象。 辦理交通安全教育績優學校實地訪視、觀摩會、成果分享，透過經驗傳承座談會，促進標竿學習，建立交安實驗課程的成果與價值。 3. 落實推動愛心服務站、幸福保衛站。 (1) 訂定本校愛心服務站實施辦法，簽訂合約書、建立合作關係，每學年度開學初完成拜訪及邀請，並將相關資料送交警政單位備查；學年末致贈感謝狀，感謝愛心服務站協助守護學童的安全。 (2) 學校定期巡視、檢核，建立夥伴關係，共同營造友善社區，維護學童安全。迄今「零事故」之重大成效。																											
  <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>愛心服務站</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7-11天鑫門市</td></tr> <tr><td>2</td><td>南美咖啡</td></tr> <tr><td>3</td><td>長頸鹿美語</td></tr> <tr><td>4</td><td>我家牛排</td></tr> <tr><td>5</td><td>凱思美語</td></tr> <tr><td>6</td><td>欣託文理補習</td></tr> <tr><td>7</td><td>天玉里辦公室</td></tr> <tr><td>8</td><td>思奇美語</td></tr> <tr><td>9</td><td>千代文教機構</td></tr> <tr><td>10</td><td>Phone world</td></tr> <tr><td>11</td><td>金石堂天母店</td></tr> </tbody> </table>  				編號	愛心服務站	1	7-11天鑫門市	2	南美咖啡	3	長頸鹿美語	4	我家牛排	5	凱思美語	6	欣託文理補習	7	天玉里辦公室	8	思奇美語	9	千代文教機構	10	Phone world	11	金石堂天母店
編號	愛心服務站																										
1	7-11天鑫門市																										
2	南美咖啡																										
3	長頸鹿美語																										
4	我家牛排																										
5	凱思美語																										
6	欣託文理補習																										
7	天玉里辦公室																										
8	思奇美語																										
9	千代文教機構																										
10	Phone world																										
11	金石堂天母店																										

二、創新作法

在學校的系統規劃下，整合行政、課程、活動、情境及家長資源，讓安全素養內化成學生能力，全校親生積極努力，達成交通安全教育四大創新。

創新面向	創新作法	成果效益
人力資源 挹注滿點	推動交安小尖兵，由學生發現問題，共同解決交安問題；推動全校班級家長導護及安親班導護，共同協助學生上放學安全；結合警政單位及鄰里支援，加入天母安全聯盟，持續改善周邊交通環境。	績優導護志工表揚，年年得獎接受表揚，鼓勵並肯定志工大愛，無私奉獻。
創意教學 多元展能	全市首創交通安全學習手冊，整合校內外資源，豐富交安課程，提升交安素養；交安校本課程結合校本議題及交安學習主題，各領域融入交安課程，課程豐富多元；全校教師公開授課，透過交通安全教育的備觀議課，交安教學經驗分享，全面	設計交通安全創意活動，融入各領域課程及學校活動實施，師生獲獎無數。

	提升教學專業。	
資源整合 友善文化	利用餘裕空間，建置交安學習情境，校本交安課程配合十大交安情境設施，落實交安課程學習；學校自編交安課程，結合志工資源，安排多元學習的體驗活動；規劃多元學習活動(學校日、兒童節、運動會、水道祭、多語文及學藝競賽...等)。	各項課程和教學活動，確實執行PDCE檢核，學習成效100%
資訊創客 智慧創新	建置天母元宇宙~虛擬實境交安VR體驗區、圖傳系統遙控車互動體驗課程，有效提升學習興趣與成效；教師教學深植內化，延伸KTAV學習食譜的精神，運用在交安教育的教與學，讓課程創新又創意；透過資訊、媒體平台(教育博覽會、教育廣播電台、教師天地)向教師、家長及社區民眾分享優質的交安推動經驗並進行交通安全宣導。	行動研究、教案教材徵選、智慧科技百大徵選，歷年獲獎無數，建立標竿。
		
全國金安獎殊榮	學生創意貼圖展示	交安情境學習空間
		
		資訊融入各領域教學

肆、優質成果

一、目標達成

(一)整合人力物力資源，積極推動班級和安親班導護制度，共同守護學童的安全。

1. 完善規劃路隊及安親班接送：落實全校導護制度，組織學生交通服務隊，並結合社區、家長資源(班級及安親班導護人力)，建置完善導護組織，編制各崗哨值勤次數及人員安排，學童安全有保障。
2. 友善又安全的校園環境：積極改善校內各種交通工具停放，提高執行校園師生交通安全工作之保障。學校定期巡視愛心服務站、建立夥伴關係，共同營造友善社區，迄今「零事故」之重大成效。
3. 組織服務學習團隊：組織交安小尖兵、安全服務隊、交通服務隊等學習團隊，有效提升學生交通安全教育知能。透過服務學習，學生成為交安種子進而影響家人及同學，共同遵守交通規則。維持校園秩序及安全，落實服務精神。

(二)建構完整交安課程，提升學生交安素養能力，落實交安五大守則及五大運動。

1. 建構天母國小交通安全教育課程：從校本的四大議「SAFE」出發，扣緊五大守則、五大運動核心素養，過各學年及各領域教師的共同備課、相互觀課、集體議課，彙整校內外資源將課程模組融入各領域教學，達成課程教材系統化、學習成效最大化，全面落實交安教育。
2. 提升教師交通安全教育知能：全校教師達成率100%，每學年四小時交安研習，公開觀課及授課交安教育，並透過研習及專業對話，提升全校教師交通安全教育專業知能。
3. 多元宣導提升全體親師生交安知能：多元管道宣導交安知能，透過學校大型活動(學校日、體表會、園遊會)，製作具學校特色的文宣品、重要親師生集會及多媒體等管道，向家長及社區民眾提倡交安觀念。整合內外部資源(警察大隊、監理所、自行車文教基金會、國泰產險...等)，讓全校親師生共同瞭解交通安全的重要。

(三)建置交安情境設施，營造友善的學習環境，透過多元的學習，導正交安行為。

1. 設置交通安全情境設施，結合教學活動：設置十大完善的校園交通安全教育情境設施，配合課程及學校議題製作交安學習地圖及手冊，讓學習深化，且處處可學習，達成交安智慧王及小達人目標。
2. 多元化的交安體驗活動：依照PDCA模式，理多元教育活動，如：體驗和宣導活動、

學藝及多語文競賽等透過交安學習手冊及每月交安宣導主題，親師共同評估檢核學生學習成效，記錄學生學習歷程。

(四)運用新興資訊科技，AR 及PBL融入交安學習，精進交安知能，展現創新優質。

- 1.應用新興科技發展交安VR課程：應用新興科技，發展交安VR課程(cospaces)，透過新的教學概念「DFC、PBL」教學法，引領學童以創意行動挑戰解決校園內外的安全問題，進而影響同儕改變行為，提升交安素養。
- 2.交通安全獎項獲獎無數：教師智慧創客教學深植內化，課程創新又有創意，連續三年得獎，111年度榮獲團體獎第一名。111學年度學生創意貼圖，榮獲第一名和第三名，佳作有四名。每年推薦績優導護志工參加臺北市優良導護志工獎、金輪獎、杏壇芬芳錄，肯定志工大愛，無私奉獻。

二、創新成果

依據「創新思維、創意策略、創意成果、創意分享」四大項目之各項指標，達成本方案的具體重大成果。

四大方案目標	創新與重大成果
整合人力物力資源	1.師生投入：580名班級交通服務隊、88名學生安全服務隊及6名交安小尖兵等組織，除提供學生服務學習機會，也藉由體驗進而提升師生交安意識、身體力行，以達永續經營及素養培養。 2.互助共好：推動全校66班班級家長及18個安親班導護加入導護人員，共計1716~1950人次，有效解決導護志工人力不足及年齡老化等問題。 3.夥伴結盟：天母交安推動組織及安全聯盟發揮最大功能，共同維護並積極改善學校週邊交通設施，建構1850位學生步行上、放學的安心環境。
建構完整交安課程	1.全市唯一：自編成冊的<交安學習手冊>教材，彙集所有交安教學資源、教學教材，透過親師生共同<檢核>並達到每生100%完成<認證>的最高學習目標。 2.創意宣導：結合校本議題，規畫並設計屬於天母國小交安教育每月宣導主題，約4000人次的親師生共學、相互檢核，進行內容滾動式修正，進而校正正確行為表現。 3.多元展能：全校教師128位公開觀課，教師課程研究與共備，進行交安教學經驗分享；辦理全校性多元活動如交安月藝文競賽、多語文學藝競賽等，擴展學生參與舞臺及素養能力的展現。
建置交安情境設施	1.校內資源：在校內有限空間建置完善的校園交安情境學習地圖：從1而10的交安教育體驗區，結合課程與教學，從境教到身教，深化學習，提升學生交安行為素養養成。 2.校外資源：整合校外社會與社區資源，自編交通安全教育課程，結合志工團隊、社區教育夥伴進行多元學習體驗活動，透過檢核達到學習成效。 3.友善環境：辦理豐富多元活動宣導活動，將安全教育向社區推廣，親師生交安素養提升，建構友善、有好的文化圈。
運用新興資訊科技	1. E化課程：透過交安元宇宙、AR/VR虛擬實境課程設計，以學生為主體的E化學習(CoSpaces)，經由學生為出發帶領解決問題，創造未來。 2.智慧創客：教師教學深植內化，延伸KTAV學習食譜的精神，運用在交安教育的教與學，讓課程創新又創意。 3.智慧創價：運用資訊科技，推廣交通安全教育，運用智慧創價(電臺訪談、教師天地文章發表)，擴散分享及永續實踐交通安全教育。

伍、學校特色

特色一：人力資源挹注滿點~整合校內人力引進外部資源

- 1.推動交安小尖兵，由學生發現問題，共同解決交安問題。
- 2.推動全校班級家長導護及安親班導護，共同協助學生上放學安全。
- 3.結合警政單位及鄰里支援，加入天母安全聯盟持續改善周邊環境。



特色二：交安校本課程深化學習~建構交安課程提升交安素養 1. 整合校內外資源，豐富交安課程，提升交安素養。 2. 交安校本課程結合校本議題及交安學習主題，各領域融入交安課程，豐富多元。	
特色三：交安手冊檢核認證~建構交安課程提升交安素養 1. 全校教師公開授課，交安教學經驗分享，且教師課程共備，運用外部資源，學校自編交安學習手冊，讓教材系統化。 2. 設計交通安全創意活動，融入各領域課程及學校宣導活動實施。	
特色四：主題閱讀課程精采豐富~交安結合天母閱讀特色課程 1. 「天母交安智慧王」年度主題閱讀課程，豐富的佈展及學習活動，將圖書館營造成交通安全學習園地。 2. 特過各項課程設計，結合志工資源，親師協同合作，深化交通安全教育的創意體驗學習活動。	
特色五：創新教學多元展能~跨域整合發揮教師專業素養 1. 各學年及各領域教師進行交通安全公開授課、透過備、觀、議課機制，分享優質教學經驗，全面提升教師專業素養，活化教學。 2. 教師教學深植內化，延伸KTAV學習食譜的精神，運用在交通安全教育的教與學，讓課程創新又創意。	
特色六：交安情境設施提升學習成效~建置交安情境改善學習環境 1. 利用餘裕空間，建置交安學習情境，校本交安課程配合十大交安情境設施，落實交安課程學習。 2. 學校自編交安課程，結合學習地圖及家長、志工資源，安排多元學習的體驗活動。	
特色七：交安多元體驗課程~引進社會資源推動交安課程 1. 結合內外部社會資源，規劃行人、自行車、乘客、VR 虛擬實境體驗及交通安全闖關活動，豐厚學習內涵，強化交安知能。 2. 親師生合作，規畫校內交安情境設施體驗課程，擴散交安素養成效及參與率。	
特色八：資訊创客智慧創新~運用資訊科技推廣交安教育 1. 應用新興科技，發展交安 VR 體驗及圖傳系統操作課程，來引導學生學習路口安全，體驗大客車內輪差及視野死角。 2. 結合PBL及DFC教學法，引領學童主動探索，並以創意行動解決校內外安全問題，建立同儕正確交安行為，提升交安素養。	
特色九：交安多元宣導活動~運用智慧創價擴散分享交安 1. 規劃好玩有趣的活動，透過親身體驗、操作，讓大家學習交通安全知識，深化交安知能及行為態度養成。 2. 建立正確交通安全觀念，建立人本禮讓文化及上放學路口舉手過馬路的禮貌運動。	
特色十：師生得獎績效卓著~創新創意獲得獎優品牌認證 1. 榮獲 110 學年交通安全教育評鑑金輪獎特優。 2. 榮獲 111 年度交通安全創意教學教材徵選學校團體獎第一名。 3. 榮獲111學年度教育部/交通部交通安全績優訪視學校金安獎特優。	

陸、結語

我們期待透過多元的課程與活動，讓孩子快樂學習交通安全知識，成為一位交安素養小達人。因此，「交通安全教育素養」是學校極力培養每個天母學生所擁有的重要知能，在學校的系統規劃下，整合行政、課程、活動、情境及家長資源，讓交安素養內化成學生知能，讓知識走出書本，讓能力走進生活。