

臺北市日新自造教育及科技中心

112 學年度科技教育教師 113 年 3~4 月師資培訓計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 112 年 7 月 26 日臺教國署國字第 1120091322 號函。
- 二、本校 112 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心，日新旺台樓二樓(臺北市大同區日新國民小學)。

肆、研習對象

- 一、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
- 二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予該場次研習時數。
- 三、為避免資源浪費，敬請報名者若**無法參加，請前三天通知本中心**，俾利通知錄取備取者。

伍、辦理課程、時間：

項目	日期/時間/時數/地點	課程名稱	課程簡介	學員報名建議與上課要求	人數	講座
一	113.3.1(五) 9:00-16:00 實體課程~6 小時實體課程/(供應午餐)	新世代的 AI 教與學~國語文、藝術與科技的跨域整合	從多面向探討 AI 教育的挑戰與現況 1. AI 的定義 2. 現有 AI 課程方案的分析 3. 生成式 AI 的教學與應用 4. 機器人加 AI 的學習模式	■建議備筆電 ■國中小資科教師 ■國中小一般教師 對文字繪本生成有興趣之教師	16	朱元楷老師/ 璞學智慧
二	113.3.8(五) 9:00-12:00 線上課程 _https://meet.google.com/dvg-fxdk-omr	媒體素養與科技融入教學案例	1. 數位時代媒體素養白皮書學習重點與媒體問題 2. 媒體素養課程分享與討論	■國中小資訊教師 ■國中小一般教師	25	楊易霖老師/ 臺南市樹林國小/央團教師
三	113.3.22(五) 13:30-16:30 3 小時研習 實體課程~Mac 教室	【跨域整合】 Notion 筆記入門在工作與教學的應用	Notion 筆記入門及應用，打造你工作與學習的第二大腦。	■國中小資訊教師 ■國中小一般教師	20	白文宗老師/ 臺北市社子國小/臺北市國小資訊教育議題輔導小組

四	113.4.10(三) 13:30-16:30 3小時研習 實體課程~Mac教室	從0開始 _Canva初階 應用，一次就 上手	1. 從0開始認識 Canva 2. step by step手 把手教學，一次就 上手 3. Canva實務應用與 經驗分享	■國中小一般教師	25	何詩慧主任/ 臺北市日新國 小/臺北市國 小資訊教育議 題輔導小組
五	113.4.12(五) 9:00-16:00 實體課程~6小時實體 課程/(供應午餐) 紙藝木作館	常用工具使用 與保養工具_ 工具掛車實作	1. 常用手工具使用 與保養簡介 2. 木材接合方法與 實作，以工具掛車 為例	■國中小生科教師 ■國小一般教師 以本中心服務轄區 松山、大同為優 先。可1校兩人為 一組優先錄取，所 做掛車帶回學校使 用。(至多錄取8 校)	8 校 至 多 16 人	張棟樑老師/ 臺北市日新 科技中心
六	113.4.19(五) 9:00-13:00 3小時研習1小時綜 合討論(供應午餐) 實體課程 Mac教室	生成式AI融 入領域(議題) 教學的機會與 可能	1. 生成式AI的操作 與比較 3. 生成式AI融入領 域的探究 4. 生成式AI融入教 學活動 5. 生成式AI帶給師 生的幫助是什麼? 6. 生成式AI與我們 一起的明天	■國中小資訊教師 ■國中小一般教師	20	徐臺屏老師/ 臺北市日新 科技中心

陸、報名相關資訊：

一、即日起開放報名臺北市教師在職研習網，網址：<https://insc.tp.edu.tw/>），額滿後截止。

二、研習聯絡人：日新國小科技中心葉如真老師，電話：02-25584819 轉 668。

七、預期效益

一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。

二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。