

素養教育課程設計及發展計畫

子計畫二—2022 年暑假課程設計技術研習營實施計畫

壹、依據

教育部 110 年 7 月 15 日臺教師(三)字第 1100077195 函號，「素養教育課程設計及發展計畫 - 子計畫二-課程設計技術研習營」計畫辦理。

貳、辦理單位

一、主辦單位：國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心

二、指導單位：教育部

參、目標

本計畫旨在透過初階技術研習營，建構教師 S2 素養教育課程設計的系統思維，翻轉教師以教學設計為主體的模式。本初階技術研習營將培育教師在素養教育的課程設計與實踐方面的能力以及體驗 S2 模組的操作經驗，協助更多教師看到課程設計改變專業操作的可能性，期能建構我國各級教師在素養教育方面的基礎與能量。

肆、課程規劃

一、上課地點：因應疫情影響及避免舟車勞頓的考量，以線上課程方式進行。

二、上課時間：

第一梯次：2022/07/04(星期一)~2022/07/08(星期五)，共 5 整天 (9:00-17:30)。

第二梯次：2022/07/18(星期一)~2022/07/22(星期五)，共 5 整天 (9:00-17:30)。

第三梯次：2022/08/01(星期一)~2022/08/05(星期五)，共 5 整天 (9:00-17:30)。

三、教學團隊：由計畫主持人國立清華大學呂秀蓮教授及其所帶領之專業教師團隊。

伍、招收對象及名額

- 一、招收對象：具有高度學習動機及行動力的全國各級教師、師培端師生、代課教師、學科中心教師、領域推動中心教師、各縣市輔導團教師、各級學校與教育機關主管等。
- 二、團體（4-6 人）報名者優先錄取，請於報名表單中填寫團體名稱。
- 三、預計招收名額：每梯次 50 人

陸、報名時間及方式

- 一、報名時間：即日起至 2022 年 06 月 06 日下午 5 時截止。
- 二、報名網址：<https://forms.gle/7NYPRZeyUgAGu1Z77>
- 三、名單公告：每梯次參與人員，將由主辦單位依報名資格篩選錄取，參與人員名單將於課程開始前收到錄取通知及 GOOGLE MEET 連結。

柒、行政支援

本次研習營不需繳交相關費用，亦不提供補助。請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記。

捌、注意事項

- 一、本研習為系列性專業核心技術學習，「**沒有高度學習動機及行動力，或無法全程參與者請切勿報名**」。
- 二、全程參與者可獲頒由主辦單位檢核確認後所授予的 40 小時研習認證書。然而研習期間如臨時要事發生無法參與某時段，請學員務必盡早告知。

玖、聯絡資訊

如有相關問題，請電洽主辦單位：專案助理楊又臻，電話：03-571-5131 轉 73072，或 E-mail 至 k12ccte@gapp.nthu.edu.tw 感謝您的配合。

附件—(線上)參考課程表

主講人—呂秀蓮副教授及其團隊

第一天課程表

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|-------------------------|
| 09:00-09:50 | 素養教育的功能與內涵 |
| 10:00-10:50 | 認識領綱條目-閱讀領綱 |
| 11:00-11:50 | 單元摘要 |
| 11:50-12:30 | 午餐 |
| 12:30-13:20 | 階段一解構課程目標—解析領綱條目 |
| 13:30-14:20 | 階段一解構課程目標—怎麼找關鍵詞? |
| 14:30-15:20 | 階段一解構課程目標—如何進行關鍵字詞內容研究? |
| 15:30-16:20 | 階段一解構課程目標—如何歸納關鍵字詞的概念? |
| 16:30-17:20 | 回饋反思及提問 |

第二天課程表

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|------------------------------|
| 09:00-09:50 | 觀點影響實踐 |
| 10:00-10:50 | 持久概念的學習目標 |
| 11:00-11:50 | 關鍵問題的學習目標 |
| 11:50-12:30 | 午餐 |
| 12:30-13:20 | 關鍵知識的學習目標 |
| 13:30-14:20 | 持久概念、關鍵問題和關鍵知識學習目標直接受到概念歸納影響 |
| 14:30-15:20 | 關鍵技能的學習目標 |
| 15:30-16:20 | 態度價值觀學習目標 |
| 16:30-17:20 | 回饋反思及提問 |

第三天課程表

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|-------------------|
| 09:00-09:50 | 評量的概念及意義 |
| 10:00-10:50 | 素養的學習評量 |
| 11:00-11:50 | 如何評量關鍵概念的學習? |
| 11:50-12:30 | 午餐 |
| 12:30-13:20 | 關鍵概念的學習評量 |
| 13:30-14:20 | 如何評量關鍵知識和關鍵技能的學習? |
| 14:30-15:20 | 關鍵知識和關鍵技能的學習評量 |
| 15:30-16:20 | 態度價值觀的學習評量 |
| 16:30-17:20 | 回饋反思 |

第四天課程表

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|------------------|
| 09:00-09:50 | 學習活動是什麼? |
| 10:00-10:50 | 為什麼學習需要活動? |
| 11:00-11:50 | 為什麼學習需要活動? |
| 11:50-12:30 | 午餐 |
| 12:30-13:20 | 如何藉由活動幫助學生建構學習? |
| 13:30-14:20 | 如何藉由活動幫助學生建構學習? |
| 14:30-15:20 | 如何讓評量成為學習活動的一部份? |
| 15:30-16:20 | 如何讓評量成為學習活動的一部份? |
| 16:30-17:20 | 成品分享與回饋反思 |

第五天課程表

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|-------------|
| 09:00-09:50 | 學習材料基本理論 |
| 10:00-10:50 | 學習材料系統化編制 |
| 11:00-11:50 | 學習材料系統化編制 |
| 11:50-12:30 | 午餐 |
| 12:30-13:20 | 學習材料的具體確認流程 |
| 13:30-14:20 | 學習材料確認與安置實例 |
| 14:30-15:20 | 學習材料確認與安置實例 |
| 15:30-16:20 | 成品分享與回饋反思 |
| 16:30-17:20 | 成品分享與回饋反思 |