

臺北市士林區天母國民小學辦理交通安全教育基本指標自我檢核表

一、基本資料											
行政區		班級數		學生總數		教職員工總數		連絡箱編號			
士林區		66		1847		149		128			
學校位置		臺北市士林區天玉街12號				學校面積		19524m ²			
二、學生通學方式											
		走路	自行車	家長 汽車接送	家長 機車接送	通車 (公車)	通車 (捷運)	通車 (校車)	課後照顧中心/ 補習班接送	其他 (課後班)	備註
上學	人數	550	40	689	478	75	15	0	0	0	總數1847人
	百分比	29.7	2.2	37.3	25.9	4.1	0.8	0	0	0	
	排序	2	5	1	3	4	6				
放學	人數	288	17	304	257	51	15	0	715	200	
	百分比	15.6	0.9	16.5	13.9	2.8	0.8	0	38.7	10.8	
	排序	3	7	2	4	6	8		1	5	
※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。											
三、學校停車車空間											
小客車：33 格		各型機車：34 格		自行車：0 格		校車：0格					
無障礙小客車：1格 格		數量及規格符合標準：■是。□否。□無設置無障礙小客車停車格。									
無障礙機車：0格 格		數量及規格符合標準：■是。□否。□無設置無障礙機車停車格。									
四、學生上放學情形											
學生上放學主要通行校門				學生上放學主要通行路線				校車行駛路線			
1.校門口 2.側二門 3.後門				1.天玉街 2.天母西路13巷、41巷 3.天玉街38巷				1.無 2.無 3.無			
學校交通崗數量：5 處 (交通警察、義交、教官、導護人員或學校交通服務隊等管理之路口)								學校愛心服務站數量：11站			
五、臨接的主要道路名稱道路特性											
1.(天母北)路/街，車道數(1)， 包含下列交通設施請打勾(可複選) ■慢車道、■人行道、■交叉路口 □人行天橋或地下道、■路邊停車 ■路邊商家占用道路、□客運或公車站位置、■其他家長有時任意停車				2.(天母西)路/街，車道數(2)， 包含下列交通設施請打勾(可複選) ■慢車道、■人行道、■交叉路口 □人行天橋或地下道、■路邊停車 ■路邊商家占用道路、□客運或公車站位置、■其他家長有時任意停車				3.(天玉)路/街，車道數(1)， 包含下列交通設施請打勾(可複選) ■慢車道、■人行道、■交叉路口 □人行天橋或地下道、■路邊停車 ■路邊商家占用道路、□客運或公車站位置、■其他家長有時任意停車。			
六、上放學尖峰時學校周邊交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)。											
1.(天母北)路/街(可複選) ■車流量大、■車速快、■大型車多 ■接送區空間不足、□行人通行秒數不足、■十字路口車輛動線複雜、 ■其他家長有時任意停車。				2.(天母西)路/街(可複選) ■車流量大、□車速快、□大型車多 ■接送區空間不足、□行人通行秒數不足、□十字路口車輛動線複雜、 ■其他無號誌路口。				3.(天玉)路/街(可複選) ■車流量大、■車速快、□大型車多 ■接送區空間不足、□行人通行秒數不足、■十字路口車輛動線複雜、 ■其他另一頭為無號誌路口。			
七、學校特殊交通安全情形及其因應作為。											
特殊交通安全情形：(需文字敘述)											
因應作為：■交通安全委員會討論策進方案、■導護志工、義交、警員支援、■辦理教育宣導、■辦理體驗學習活動 ■落實管理，如人車分道、汽機車分流、■尋求里長或交通單位支援辦理會勘、□其他_____。											

第二部分：檢核項目與重點

一、組織、計畫與宣導			
檢核項目與重點		學校自評	說明
1	成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)	☒ 是 ☐ 否	組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站长等
2	交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)且紀錄完整	☒ 是，日期： 1. 111/3/25 2. 111/6/22 3. 111/9/23 4. 112/1/4(預訂) ☐ 否。	會議記錄能追蹤前次會議結果
3	透過召開期初交通安全委員會，訂定年度計畫目標	年度目標： 1. 交通安全教育校本課程架構、課程內容設計及教學活動。 2. 參加全國金安獎。 3. 校園內交通安全情境設施建置 4. 達成8成每學年教師交安教育研習4小時及學生教安教育授課4小時。 5. 致力推動校園安全維護教育(如安心走廊、各安全推動重點等)，制定及檢核每月交安教育主題宣導活動。 6. 完成全校教師交安教育教學成果報告。 7. 交安小尖兵定期開會、編製天母小尖兵手冊及交安認證。 8. 建置e化交安教育及永續發展。	
4	依據學校基本資料與周邊環境進行SWOT分析(若有校本課題請列舉)	☒ 是 ☐ 否 校本願景：天母樂學智慧王，落實交安我最行 校本課題：111.9.23-S.A.F.E 1. S-Source：資源 2. A-Ability：能力 3. F-Friendly：友善 4. E-E learning：E化	依據通學方式、周邊道路特性及學校常見交通樣態(含違規)分析，並列入期初交通安全委員會討論。
5	計畫內容納入行事曆執行	☒ 是 ☐ 否	
6	計畫執行情形有管考機制	☒ 是(每月檢核) ☐ 否	能檢核執行成果
7	召開全校教職員工交通安全教育座談會，且紀錄完整	☒ 是，日期：111.10.14(擴大行政)及111.10.19(全校教師集會) ☐ 否	利用全校教師集會討論校本課題策進方案或宣達年度計畫，提升全體教職員專業知能。
8	追蹤交通安全教育座談會決議事項，並落實執行	☒ 是。 ☐ 否	
9	教師參加校外交安教學研習活動	☒ 是，人次：122 ☐ 否	
10	辦理交安研習或教學觀摩等多元增能活動，且有成效分析、檢討與回饋	☒ 是，辦理方式： ☒ 實體增能研習 ☐ 線上課程 辦理次數：3 參加人次：265 部分教師將於12/15完成	80%以上教師參加交通安全數位課程或增能研習，每學年4小時以上。
11	以多元方式向家長及社區居民宣導交通安全	☒ 是，方式及日期： 1. 透過新生家長座談會、每學期的學校日、友善校園週、交通全月，向家長宣導學生上放學交通、接送方式，並宣達教育政策及學校重點推動項目與規劃—學校的交安教育校本課程架構，擬定校本議題(S.A.F.E)，發展出1-6年級的課程主題及教學活動。 2. 透過多元管道宣導：如學校網站(首頁Bar、交通安全專屬網	如學校日、家長教學參觀日等

		頁)、電子公布欄、led跑馬燈、海報張貼、愛閱森林電視撥放影片等相關重要交通安全政策；利用學生寒暑假自主學習推廣交安須知及學校日手冊或網站，進行親子共學有關交通議題如安全五守則、安全五運動、路口宣導、自行車及大客車搭宣導……等；並於校門口魚池穿堂以跑馬燈形式宣達重要交安觀念，向親師生及社區民眾傳達。 3. 於校慶活動及聖誕園遊會，學校、家長會設置交安闖關攤位，並邀請社區交通大隊、警察局進駐校園，進行交安宣講與示範。 4. 參加臺北市各項表揚大會如優良志工、金輪獎、杏壇芬芳錄等大型活動，向市民宣揚導護志工致力於學校交安維護的社區責任與功能，進而向社區民眾及家長招募加入導護志工行列，共同維護學校安全。	
12	學校建置交通安全教育網站連結於學校首頁並定期更新	☒ 是，瀏覽數：295人 ☐ 否	建置交安網站於學校網站首頁，並依自我檢核表中的四個面向，依序建置各校之交安網站
二、教學與活動			
1	有總體計畫課程或規劃各年級交通安全教育主題架構	是否已將交通安全教育發展為學校校訂課程，並經課發會審議通過：☒是。 ☐否。 交安總體計畫課程名稱：多元樂學智慧王，落實交安我最行 ☒年級主題： 1. 一年級：校園安全守規矩 2. 二年級：行人安全過馬路 3. 三年級：認識社區辨號誌 4. 四年級：路口安全我最行 5. 五年級：安全騎乘自行車 6. 六年級：天母交安小尖兵	交安總體計畫應列入課發會、交通安全教育推動委員會、學年會議等各項會議中討論
2	校本交通安全教育融入領域教學，並自編教案	☒是，適用年級/教案名稱 教材來源：靖娟基金會交通安全課程模組教材及學校自編教材，融入領域課程教學。 1. 一年級：校園安全守規矩 課程主題：(1)安全過，不「衝」動(2)交通安全情境廊道(3)天小交安課程簡報(低)(4)交安中庭花園情境大圖。 2. 二年級：行人安全過馬路 課程主題：(1)安全過，不「衝」動(2)交通安全走廊(交安手冊)(3)天小交安課程簡報(低)(4)交安梯間(五梯二樓)情境大圖。 3. 三年級：認識社區辨號誌 課程主題：(1)張飛「穿越」記(2)交通安全社區大圖(交安手冊)(3)交通安全情境廊道(交安手冊)(4)天小交安課程簡報(中)	1. 80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上。 2. 鼓勵多加利用交安課程模組教材，融入領域教學

		(交安手冊)。 4. 四年級：路口安全我最行 課程主題：(1)張飛「穿越」記 (2)交安體驗教室(交安手冊)(3) 交安梯間(五梯三樓)情境大圖(交安 手冊)(4)交安梯間(五梯四樓)情境大 圖(交安手冊)(5)天小交安課程 簡報(中)(交安手冊)。 5. 五年級：安全騎乘自行車 課程主題：(1)安全評估穿越道路 (2)交安體驗教室(交安手冊)(3) 交通安全自行車體驗設施 (交安手冊)(4)天小交安課程簡報 (高)(交安手冊)(5)交通安全(網 球場)情境大圖(交安手冊) 6. 六年級：天母交安小尖兵 課程主題：(1)安全評估穿越道路 (2)交通安全素養教育大富翁(交 安手冊)(3)交通安全情境廊道(交 安手冊)(4)天小交安課程簡報 (高)(交安手冊)(5) AR(擴增實 境)及VR(虛擬實境)的資訊科技課 程。	
3	課程內容以與學生相關問題為主	☒ 是 ☐ 否	課程內容如五大守則、五大運動、五學習階段能力、各學習階段交通安全課程模組，行人、乘客、自行車、大眾運輸等。

4	運用交通安全資源進行教學 (可複選)	■交通部交通安全入口網站	https://168.motc.gov.tw/
		■本局交通安全教育宣導入口網站	http://sts.tp.edu.tw/
		□本局製作的「交通安全電子書」	http://sts.tp.edu.tw/ebook/index.htm
		■臺北市政府交通局	https://www.dot.gov.taipei
		■道安系統查詢網「學校周邊肇事熱點」	https://roadsafety.tw/SchoolHotSpots
		■本市交通安全教材比賽成果	http://sts.tp.edu.tw/
		■各學習階段交通安全課程模組	https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700
		■其他	交通單位宣導，如警察單位、軍訓室、社會局、創世基金會、交通資源中心、靖娟基金會及網路資源等
5	進行教學成效檢討	■是，方式：依據校本交安SWOT分析並結合社區特色(如社區交通、學生生活型態、上放通學調查)，所制定的交安校本/校訂課程架構及願景，安排於各領域或綜合課程實施，搭配交安手冊、體驗教室、情境廊道及學務處一重大議題訂定的每月交安主題宣傳單/學習單，親師生共同檢視及回饋學習行為成效，落實PDCA流程，達到課程的修正與永續發展。 □否	如學習單、前後測、問答回饋
6	配合地形地物設置交通標誌、標線、號誌等	■是 □否	應依道安委員會所公布之設置規則辦理，並注意標線、標誌及號誌之正確性。
7	設置交通道路環境體驗區或交通安全教育教室	■是 □否	
8	利用學校周邊道路交通環境地圖或實地進行情境教學	■是 □否	如正確通過道路練習、秒數實測練習、愛心服務站體驗、標誌號誌、標線認識、或危險路段預防檢視等。
9	製作社區交通安全地圖，並進行教學	■是 □否	內容需涵蓋愛心服務站、導護崗哨、危險熱點等內容。
10	依學校校本問題設計交通安全活動	■是 □否	
11	活動方式多元有趣，且全校學生共同參與	活動名稱、辦理日期及參與學生數： 1.111/12.17聖誕園遊會，設置交安主題攤位，以交安體驗及闖關活動進行；邀請交通大隊及警察，入校宣導，預計3,000-4,000以上參加，提升社區及全校親師生交通知能。 2.112/5.6校慶/體表會活動，以交安主題，各學年設計交安趣味競賽活動、高年級交安舞蹈表演及各體育社團(足球隊)的交安體驗活動等，預計3,000-4,000以上參加。 3.每月交安主題宣導活動：9月路口安全宣導、10月兒童遊戲安全宣導、11月大客車及自行車安全宣導、12月無號誌路口安全宣導、	

7	統計學生有影響安全之違規行為，並進行輔導	調查方式：☒線上表單 ☐口頭調查 ☒紙本調查 ☐其他___ 常見違規行為： 1.每月交安主題宣導單的回饋及分享，進行行為了解、分析及修正、落實pdca循環流程。 2.結合安全服務隊每週(一、二、四)執勤紀錄，進行google線上表單數量化，統計校園內各類違規行為量表，交由各班老師進行輔導，學務處並採<獎勵機制>鼓勵未違規行為學生之班級，以改善並減少校園內安全事故傷害的發生。 3.結合健康中心每月學生傷病管理統計報表，進行校園內最易發生事故地點排行，公布於愛閱森林公布欄，做為師生提醒及安全維護管制，於擴大行政會議、與師集會、學年會議及交安委員會進行改善策略的擬定。 4.學童上放學交安違規行為，透過導護志工、家長導護、交通崗的投入，共同維護通學安全。 5.制訂愛心服務站檢核表，定期每月巡視及檢核。	1.請提供學生違規行為之調查方式，如線上表單、口頭調查、紙本調查、其他...等。 2.違規行為泛指走廊奔跑、邊走邊滑手機、秒數不足強行過馬路...等。
8	統計學生交通事故資料，並進行輔導	☒ 近3年交通零事故 ☐ 近3年有交通事故，件數： 交通事故類型：	
9	建立學區交通事故資料，並運用於宣教	☒ 是 ☐ 否	可結合道安資訊網查詢學校周邊肇事熱點，進行宣教
10	家長汽車、機車接送區規劃	☒ 分別設置家長汽車、機車接送區 ☐ 未分別設置家長汽車、機車接送區 ☐ 無規劃家長汽車、機車接送區	
11	鼓勵學生步行一段路進出校園	☒ 是 ☐ 否	透過步行檢視學生用路技能及減少汽機車接送道路壅塞問題
12	愛心服務站推廣、執行及考核	☒ 有愛心服務站10-11間，並有執行紀錄 ☐ 無設置愛心服務站及執行紀錄	愛心服務站間數為經過教育局審核通過之數量
四、創新與重大成效			
1	近3年獲臺北市或全國交通安全獎項	1.臺北市109年度國民中小學優良交通導護志工表揚，賈如瓊、蕭蓮英獲選優良志工。 2.臺北市110年度國民中小學優良交通導護志工表揚，吳淑貞、陳彩鳳獲選優良志工。 3.臺北市111年度國民中小學優良交通導護志工表揚，黃羅蘭子、曾賴阿咩獲選優良志工。 4.臺北市111年度國民中小學優良交通導護志工表揚大會，謝旻宏志工獲獎<金輪獎>。 5.榮獲臺北市交通安全獎優學校，	

		代表臺北市參加全國全安獎。 6.榮獲111年度交通安全禮讓月創意手拿版標語創作活動，優秀作品4件。 7.榮獲臺北市110年度交通安全創意教學教材徵選團體第4名(創意教學教案設計第1名黃愷宜主任、林靈儀師、張毓書師；佳作蘇峻飛師、蔣筱萱師、吳宣億師；學生佳作1件)。 8.榮獲臺北市111年度交安創意教學教材徵選團體第1名(創意教學教案設計陳逸雯老師第2名、高德祥老師及吳靜怡老師等佳作；創意活動提案設計黃愷宜主任、莊麗華老師、蔡雅宜老師第1名，學生創意貼圖設計第1名、第3名及4名佳作)。 9.參加臺北市111年度教育博覽會，設攤推動高齡交安教育宣導。	
2	近3年之特殊、創新或優良事蹟	1.109學年度訂定<天母用心，交安放心>昨為本校交安口號，鼓勵學生步行上學，成立通學聯盟共同維護並積極改善學校週邊行人設施；爭取新設天玉街43巷行人專用道路及38巷的口增繪行穿線及網狀線，讓學童上放學更安心。 2.108~109學年致力推動全校班級家長導護及安親班導護，上下學期40週、上放學三路口，共計1716~1950人次，加入學童上放學安全維護的行列，有效解決導護志工人力不足及年齡老化等問題。透過全體家長共同參與導護，除了讓家長貢獻一己之力，國城中也讓家長反思並了解交安維護的不易，降低違規行為，讓交安觀念深植家庭、擴及社區、普及鄰里，達到教育宣導效益。 3.持續辦理多元交安宣導活動，如交通大隊北投分隊、士林天母派出所、創世基金會、靖娟基金會等入校入班宣教；交通公園校外教學(教師增能研習)、參訪交安獎優學校觀摩、辦理各項全市交安教育課程研習；辦理全校性的交通安全體驗課程；設計e化交安課程(AR/VR)。 4.建置完善的交通安全教育體驗教室、情境廊道、各項大圖輸出課程教學活動內容布置……，並融入社區交安情境及學習主題，宣導交安新知，深化學生學習，提升學生交安行為素養。	參加交通安全創意教學教材徵選

	5.持續推動安全服務隊及交安小尖兵，除提供學生服務學習機會，也藉由體驗進而提升師生交安意識、身體力行，以達永續發展。 6.擬定交通安全教育校訂課程，並依校本議題(S.A.F.E)，設計1~6年級的課程主軸及課程主題，完成自編教材<交安手冊>，透過<認證>達到檢核之目標。 7.榮獲臺北市111年度優質學校<資源統整>及<校園營造>決審通過，透過豐富資源整合搭配多元情境設施，讓教學與學習更相得益彰，效益提升。	
--	---	--

※自我檢核填寫注意事項：

- 1.請用勾選及文字描述方式進行自評
- 2.需實質數字部分請統計本學年度統計量

承辦人：

代理教師兼
生教組長莊麗華

主任：

教師兼
學務處主任黃愷宜

校長：

臺北市士林區
天母國民小學
校長梁俊堯