

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度第 2 學期 複合式災害(地震、救災)疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院依行政院 112 年 6 月 27 日院臺忠字第 1125012968 號函頒「112 年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 三、教育局 113 年 1 月 12 日北市教安字第 1133031738 號函辦理。
- 四、本校「112 學年度校園災害防救計畫」。

貳、目的：

- 一、加強全校師生對地震、火災等災害之認識，遵守防火、防震規則，保障其生命安全。
- 二、提昇本校師生災害緊急應變能力。強化防空、防震、防火、救災觀念，減輕災害損失。
- 三、強化學校防護團緊急救難工作小組之編組功能，提高緊急應變能力。

參、演練活動對象：全校教職員工生共 1,980 人。

肆、實施期程：

編號	日期	時間	地點	內容	備註
1	113/02/21 (三)	13:30~14:30	教師集會 線上會議	防災演習人員訓練說明暨校園危機安全緊急應變會議	全校教職員工
2	113/02/23 (五)	08:00~08:15	兒童朝會 線上教學及 就地演練	(第一次複合式預演) 地震避難演練 (無預警訊息測試)	全校師生
3	113/03/01 (五)	08:00~08:15	模擬實地 操作演練	(第二次複合式預演) 地震避難演練 + 傷患救災演練	全校師生
4	113/03/05 (二)	09:21~09:30	正式演練 地震+救災	(複合式地震避難正式演練) 9 時 21 分：地震疏散演練 (熟悉事故發生發生訊號、室內就地防護、室外疏散)	全校師生

伍、演練內容及組織分工

項目	演練項目	演練內容	負責人員
一	地震避難與疏散演練	1. 師生就地掩蔽 2. 避難疏散演練	<u>避難引導組</u> ：學務處、總務處、教務處、輔導室、各班級任教師 <u>通報組</u> ：生教組
二	搶救與搜救演練	1. 緊急搜救 2. 傷患救助	<u>搶救組、安全防護組</u> ：總務處
三	傷患包紮救護演練	1. 基本急救 2. 傷患包紮處理 3. 輔導安置、心理諮商	<u>緊急救護組</u> ：健康中心護理師、輔導室

陸、複合式災害(地震、傷患救災)疏散避難演練補充說明

一、階段一：地震災害發生(以警示聲響或廣播方式發布)

(一)上課中，地震來臨時，應變方式：

- (1)師生立即就地避難掩護(趴下、掩護、穩住)，頭頂書包躲在桌旁、牆角、樑柱旁，採低姿勢避難。



- (2)各級任、科任教師迅速指定學生關閉教室內所有電源(電燈、電視、電扇、電腦等)，並將教室前、後門保持開啟狀態。

(二)下課中，地震來臨時，應變方式：

- (1)在教室內，依上述方式演練。
(2)在走廊、樓梯者就近靠牆邊(樑柱)採低姿勢抱頭掩蔽。
(3)在室外校園中應迅速遠離建築物，跑到空曠之操場。

二、階段二：地震稍歇，疏散至指定地點(以警示聲響或廣播方式發布)

- (一)以較輕的書包或書本保護頭部，所有學生快速離開教室，以最靠近門口者優先，依序用快走方式，依照疏散路線至指定地點。
(二)疏散過程，請老師務必要求學生動作迅速安靜，不要大聲喧嘩、叫鬧、推擠。
(三)班級疏散至指定位置後，迅速原地蹲下，教師請立即清點人數。
(四)學務處統一廣播請各班回報人數(學校為停電狀態)。
(五)各班教師於疏散集合後5分鐘內立即清點人數回報給避難引導組組長(教務主任)、避難引導組組長向副指揮官(學務處主任)回報各學年應到總人數、實到人數及學生狀況。

三、階段三：進行複合式演練

- (一)搶救與搜救演練。(演練時，請搶救組、安全防護組派員實際演練)
(二)傷患包紮救護演練。(演練時，請緊急救護組派員實際演練)

四、階段四：演習結束

- (一)演習結束，召開校園安全會議檢討缺失，做為下次改進依據。
(二)依學校課程排定，返回教室上課。

【地震疏散避難演練工作分配表】

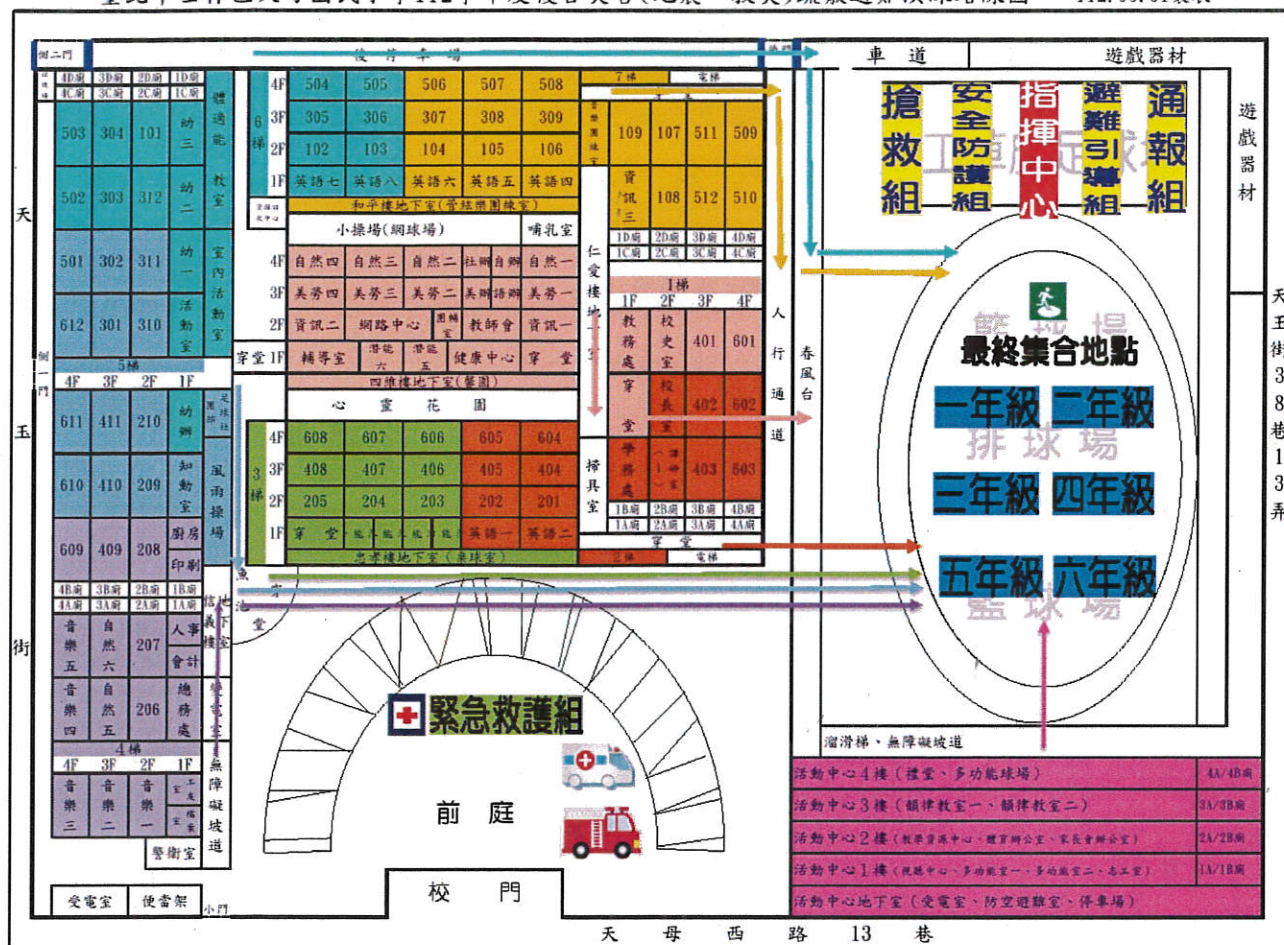
112 年複合式防災(地震、救災)疏散避難演練工作分配表

組別			姓名				負責工作	
總指揮官			校長/梁俊堯				1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。	
副指揮官兼發言人			學務處主任/江崇男				1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助校長督導各組執行防災救護作業與成效考評。	
搶救組	組長	總務主任	高德祥				1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。	
	組員	文書組長	柯一榮	體育組長	李 威		★傷患救災演練(3樓2號梯間因磚塊掉落砸傷造成骨折, 405 學生受傷等候搜救)	
		資訊組長	董金龍	體育教師	蔡協恩			
		幹事	林馨懿	體育教師	李後政			
		技工	蕭金城	校警	詹炳鴻			
		佐理員	許敏慧	社會	藍惠珠			
		替代役	莊晉憲	替代役	劉日嘉			
通報組	組長	生教組長	莊麗華				1. 電話通報應變中心疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況 2. 學生受傷通報醫院及家長。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。	
	組員	訓育組長	楊蕙聿	特教組長	林倩仔			
		佐理員	王芊又	幹事	杜雅芳			
避難引導組	組長	教務主任	吳俊賢				1. 指導就地避難演練。 2. 分配責任區, 協助疏散學校教職員、學生至指定避難地點(操場)。 3. 協助統計班級學生人數並於第一時間向避難引導組回報。 4. 科任工作詳如分配表(如下表)	
	組員	教學組長	丁以文	設備組長	陳思樺			
		註冊組長	葉淑琴	潛能班	李詩琦			
		潛能班	林俞玟	潛能班	洪允柔			
		學年主任	林妙真	一年級各班導師				
		學年主任	吳靜怡	二年級各班導師				
		學年主任	謝采慈	三年級各班導師				
		學年主任	鄭倩玉	四年級各班導師				
		學年主任	鄭宇姍	五年級各班導師				
		學年主任	蘇峻飛	六年級各班導師				
科任主任	顏仲鉉	科任工作詳如分配表						
安全防護組	組長	事務組長	張旅揚				1. 學校災情巡視與勘查。 2. 協助設置警戒標誌及管制。 3. 滅火器、防救災設施操作。 4. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 5. 各項救災物資登記、造冊、保管及分配。	
	組員	出納組長	楊淑如	會計主任	高杏煊			
		人事主任	白憶綺	會計佐理	黃淑雲			
		書記	沈瑞祥	保全	謝火銘			
		保全	王立維	佐理員	周真汝			
緊急救護組	組長	輔導主任	葉孟宣				1. 基本急救、重傷患就醫護送。 ★傷患救災演練(愛樂書屋旁梯間因磚塊掉落砸傷造成骨折, 608 學生受傷進行急救)	
	組員	衛生組長	楊巧詣	護理師	陳素美		2. 心理諮商。	
		護理師	余淑雲	資料組長	蔡雅宜		3. 急救常識宣導。	
		輔導組長	李媛如	專輔老師	金柏文		4. 提供紓解壓力方法。	
		心理師	劉立慈	專輔老師	陳昊承			

柒、災害疏散避難演練路線說明如下

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度複合災害演練(防震)疏散路線圖

臺北市士林區天母國民小學112學年度複合災害(地震、救災)疏散避難演練路線圖 112.09.01製表



捌、災害防救應變架構圖、災害防救應變小組、疏散圖及演練腳本如附件。

本計畫經校長核示後實施，修正時亦同。

112 學年度科任教師防震演練工作分配表

負責區域	負責老師	負責區域	負責老師
1 梯 1 樓走廊	黃耀興(資)	6 梯 1 樓走廊	孫蕙琪(英)
1 梯 2 樓走廊	歐陽善美(自)	6 梯 2 樓走廊	傅小櫻(英)
1 梯 3 樓走廊	廖雅如(自)	6 梯 3 樓走廊	陳藝心(社)
1 梯 4 樓走廊	傅明珠(自)	6 梯 4 樓走廊	林美麗(社)
2 梯 1 樓走廊	吳佳芬(英)	7 梯 1 樓走廊	劉淑芬(英)
2 梯 2 樓走廊	沈佳慧(英)	7 梯 2 樓走廊	郭惠舟(英)
2 梯 3 樓走廊	陳宗堃(美)	7 梯 3 樓走廊	許湘鈴(閩)
2 梯 4 樓走廊	游秉國(美)	7 梯 4 樓走廊	張庭宜(閩)
3 梯 1 樓走廊	鄒兆佳(自)	活動中心地下室	廖哲嘉(體)
3 梯 2 樓走廊	陳裕方(英)	圖書館	許寶秀(幹)
3 梯 3 樓走廊	宋家安(自)	活動中心 1 樓	姜素琬(健)
3 梯 4 樓走廊	謝筌湏(音)	活動中心 2 樓	張蓉榕(體)
4 梯 1 樓走廊	胡維珊(音)	活動中心 3 樓	章哲榮(體)
4 梯 2 樓走廊	卓郁芳(音)	活動中心 4 樓	裴婉軒(體)
4 梯 3 樓走廊	歐陽慧儒(音)	後停車場通道引導	黃聰雯(英)
4 梯 4 樓走廊	黃志祥(自)	後停車場通道引導	劉彥珈(英)
5 梯 1 樓走廊	彭翊凡(美)	春風穿堂	劉恩如(社)
5 梯 2 樓走廊	洪淑琳(資)	潛能班學生引導	王志凱(潛)
5 梯 3 樓走廊	張家瑜(美)	潛能班學生引導	郭士彰(潛)
5 梯 4 樓走廊	張逸雯(自)	潛能班學生引導	蔡慧儀(潛)

【附錄：教材/電子書】

1. 臺北市 111 年度防災小手冊電子書 2.0 (適用對象國小中年級)
2. 臺北市全民國防手冊
3. 防災影片：校園特派員-地震知識你學會了嗎？
4. 行政院 112 年災害防救白皮書手冊

生教組：

代理教師 莊麗華
生教組長

0119/1200

學務主任：

教師兼 江崇男
學務處主任

0123/0939

校長：

教師兼 吳俊賢
校長

0124/0925

臺北市士林區天母國小 112 學年度複合式災害(地震、救災)疏散避難演練脚本

一、演練對象：全校教職員工生。

修改時間：113/2/15

二、演練項目：地震發生與察覺、緊急應變小組的啟動與學生避難引導、地震災情回報與掌握、緊急搜救與傷患救助。

三、演練日期：113 年 3 月 5 日(二)09:21~09:30。

四、演練情境：現在是 113 年 3 月 5 日上午 09 時 21 分，發生芮氏規模 5 的地震，本校所在地(臺北市)震度為 5 級，搖晃時間持續 30 秒。

五、演練流程：(①②③④⑤⑥⑦⑧代表講話順序)

時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
一、地震發生與察覺			學務處：播放地震音效持續 20 秒 學務處主任：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做趴下、掩護、穩住的動作，不要慌張，保持安靜。 等待地震停止再聽從老師指揮進行疏散動作。							
09 : 21 09 : 23	(一)情境模擬與介紹：播放地震音效持續 20 秒 (二)師生安撫與指導	1.立即配戴防災識別防護帽，背緊急避難包，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做趴下、掩護、穩住的動作。 2.利用口語指導學生避難動作。 (1)有地震，各位同學不要慌張，請小朋友迅速蹲在桌子旁邊或桌下做趴下、掩護、穩住動作。 (2)靠近窗戶及單檯下面的同學請移至隔壁走道蹲下避開掉落物。	迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做 趴下、掩護、穩住 的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做 趴下、掩護、穩住 的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做 趴下、掩護、穩住 的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做 趴下、掩護、穩住 的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做 趴下、掩護、穩住 的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做 趴下、掩護、穩住 的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做 趴下、掩護、穩住 的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做 趴下、掩護、穩住 的動作。

		(3)所有人保持安靜，等待地震停止再聽從老師指揮作疏散動作。								
時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
二、地震緊急應變小組啟動與學生避難引導			學務處主任：❶現在地震已經停止，各班開始進行疏散動作。請各班老師背起防災背包，依防震疏散地圖，引導學生疏散避難。疏散時不推擠、不奔跑、不說話，並注意周遭掉落物。							
09 : 23 09 : 25	(一)師生避難與疏散。 (二)緊急應變小組成立與啟動。 (三)避難引導組指揮疏散與清查人數 (四)安全防護組巡視校園	1.全班分前後門疏散，迅速到走廊集合，自動成2縱隊(不用整隊)。 2.依照平時老師教導的疏散避難路線走，疏散時不要推擠、奔跑，並注意周遭掉落物。 3.同學到操場後成2縱隊蹲下。 4.清點人數，點完名的同學請蹲下。 5.確實統計疏散學生人數，並填寫學生人數清點表(在緊急避難包中)，白色紙張代表人數全到且安全，紅色紙張代表未全到或受傷。 6.將人數清點表交給避難引導組員。	1.地震停止時，聽從老師指導，迅速疏散操場集合地點。 2.身體不適要告知老師。 3.聽從老師口令點名。	❷因應這次地震災害發生，學校現在成立地震緊急應變小組。 到達操場的班級，請老師清點人數，填寫人數清點表，交給避難引導組。	❸請各組組長回報各組狀況。	1.準備所需器材至集合地點。 2.組長清點人數後，利用無線電對講機向告副指揮官報告：❹通報組全員到齊。	1.至操場及各樓梯口，指揮學生疏散。 2.組長清點人數後，利用無線電對講機向告副指揮官報告：❺引導組已引導疏散學生。	1.準備所需器材至集合地點 2.組長清點人數後，利用無線電對講機向告副指揮官報告：❻搶救組全員到齊。	1.至校園巡視地震後情形 2.組長清點人數後，利用無線電對講機向告副指揮官報告：❼防護組已全員到齊待命中。	1.準備所需器材至集合地點 2.組長利用無線電對講機向告副指揮官報告：❽救護組已全員到齊準備設置救護站。

時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
三、地震災情回報與掌握										
09 : 26 09 : 28	(一)校園 災情勘察 (二)人數 統計與回報	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師 及各組應 變情形。	❶請「安全防 護組」巡視校 園後，隨時回 報校園受災狀 況，並注意自 身安全， ❷請避難引導 組回報清查統 計人數。	人員編 組、檢查通 報設備，待 命中。	❸報告副指揮 官：4年5班有 1名學生○○同 學未到操場。	人員編 組、整理搶 救設備，待 命中。	❹報告副指 揮官：安全 防護組收 到。	人員編組、整 理救護設備， 待命中。
四、緊急搜救與傷患救助										
09 : 29 09 : 33	(一)失蹤 人員搜救 與處理	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師 及各組應 變情形。	❶現場清點後 發現有1名學 生失聯，請安 全防護組到 忠孝樓1樓2 號梯旁附近 校園巡視，注 意是否有學 生受困於教 室或受傷，並 請回報校園 受災情形。	人員編 組、檢查通 報設備，待 命中。	安撫操場學生 心情。	人員編 組、整理 搶救設 備，待命 中。	❷報告：忠 孝樓1樓2 號梯旁磚塊 掉落，造成1 名學生被砸 傷，疑似右 腳受傷，無 法行走，目 前受困在2 梯樓梯空地 轉角間等待 救援。	人員編組、整 理救護設 備，待命中。

時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
09 : 29 09 : 33	(一) 失蹤 人員搜救 與處理	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師 及各組應 變情形。	❶請安全防護 組於 忠孝樓1 樓2梯間 拉上 封鎖線；搶救 組與緊急救 護組派員到 受災地點樓 梯前走廊協 助支援，注意 自身安全並 以對講機保 持聯絡。	人員編 組、檢查通 報設備，待 命中。	安撫操場學生 心情。	❷ 報告副 指揮官：搶 救組收到。	❸報告副指 揮官：安全 防 護 組 收 到。	❹報告副指揮 官：緊急救護 組收到。
09 : 29 09 : 33	(二) 傷患 急救與後送	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師 及各組應 變情形。	❷通報組請撥 打電話聯絡救 護車。	❸ 振 興 醫 院您好：這 裡是臺北市 天母國小， 地址是臺北 市士林區天 玉 街 12 號，在這次 的地震中有 一位學生右 腳骨折，需 要救護車緊 急送醫。	安撫操場學生 心情。	❹報告副 指揮官：搶 救組將利 用擔架抬 學生到救 護站。	❶報告副指 揮官：安全 防護組已將 忠孝樓1樓 2號梯間 拉 上封鎖線。	❷報告副指揮 官：救護組已 到 忠孝樓1樓 2梯梯間附近 走廊 ，學生臉 色蒼白，右腳 明顯變形需叫 救護車。
時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組

09 : 29 09 : 33	(二)傷患 急救與後送	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師 及各組應 變情形。	④向指揮官報告：忠孝樓 1 樓 2 梯磚塊掉落，已拉上封鎖線，校園其他地方一切安全，1 名受傷學生有骨折情形，已聯絡救護車。	持續注意 救護車到 校時間。	安撫操場學生 心情。	②報告副 指揮官：搶 救組已將 受傷學生 送至前庭 救護站。	①報告副指 揮官：防護 組已將樓梯 間拉上封鎖 線，校園其 他地方一切 安全。	③報告副指揮 官：救護組已 將學生骨折處 固定。
09 : 29 09 : 33	(三)災情掌 握與回報	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師 及各組應 變情形。	①通報組請立 即通報校安中 心，報告學校 目前所發生狀 況。	②校安中心 您好，這裡 是天母國 小，本校因 地震造成 1 名學生骨 折，已送振 興醫院，校 舍忠孝樓 2 梯磚塊掉 落，已拉上 封鎖線，其 他地方一切 安全。	安撫操場學生 心情。	人員編 組、整理搶 救設備，待 命中。	人員編組、 整理防護設 備，返回指 揮中心待 命。	持續觀察受傷 學生狀況。

時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
09 : 29 09 : 33	(四)家長 聯繫與說明	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐 下。	督導老師及各 組應變情形。	②請通報組聯 絡 405〇〇同 學家長到振興 醫院協助處 理。	⑤通報組收 到。405〇〇 媽媽您好， 這裡是天母 國小，貴子 弟〇〇同學 因地震疏散 時被磚塊砸 傷，右腳疑 似有骨折， 目前學校已 先緊急固 定，並由學 校護理師協 助送至振興 醫院，請您 立即前往協 助處理。	安撫操場學生 心情。	人員編 組、整理 搶救設 備，待命 中。	人員編組、整 理防護設備， 返回指揮中心 待命。	①報告副指揮 官：救護車已 到校門口，救 護組陳素美護 理師陪同 405 〇〇同學至振 興醫院治療。

時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
09 : 33 09 : 35	地震危機解除，緊急應變小組任務完成	老師將學生帶回教室。	聽從老師口令回教室上課。	❶各位老師、同學，經過巡視，忠孝樓1樓魚2梯磚塊掉落，已拉上封鎖線，小朋友請勿進入，校園其他地方一切安全，請各班老師帶回教室上課，但是仍要保持警覺，注意餘震的發生。 ❷感謝各組協助，緊急應變小組任務完成	❷請避難引導組引導學生回教室。 ❸各組清點人員及設備。	❸報告副指揮官：通報組收到，清點完畢。	❹報告副指揮官：避難引導組已開始引導學生回教室。 ❺避難引導組收到，清點完畢。	❹報告副指揮官：搶救組收到，清點完畢。	❺報告副指揮官：安全防護組收到，清點完畢。	❻報告副指揮官：緊急救護組收到，清點完畢。