

臺北市士林區天母國民小學 113 學年度第 1 學期 複合式災害(地震、救災)疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院依行政院 113 年 7 月 1 日院臺忠字第 1135012378 號函頒「113 年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、教育部 113 年 7 月 17 日臺教資(六)字第 1130068410 號辦理。
- 三、本校「113 學年度校園災害防救計畫」。

貳、目的：

- 一、加強全校師生對地震、火災等災害之認識，遵守防火、防震規則，保障其生命安全。
- 二、提昇本校師生災害緊急應變能力。強化防空、防震、防火、救災觀念，減輕災害損失。
- 三、強化學校防護團緊急救難工作小組之編組功能，提高緊急應變能力。

參、演練活動對象：全校教職員工生共 1,935 人。

肆、實施期程：

編號	日期	時間	地點	內容	備註
1	113/09/11 (三)	13:30~	教師集會 線上會議	防災演習人員訓練說明暨校園安全緊急應變小組會議	全校教職員工
2	113/09/13 (五)	08:00~08:10	兒童朝會 (全校線上會議)	地震避難疏散線上教學 地震避難演練	全校師生
	113/09/13 (五)	09:21~	模擬就地操作演練	(第一次複合式預演) 9 時 21 分：地震避難演練 (全國無預警訊息測試)	全校師生
3	113/09/19 (四)	08:00~08:15	模擬實地操作演練	(第二次複合式預演) 地震避難演練 傷患、火災救災演練	全校教職員工生
4	113/09/20 (四)	09:21~09:30	地震災害正式演練	(複合式正式演練) 9 時 21 分：地震疏散演練 傷患、火災救災演練	全校教職員工生

伍、演練內容及組織分工

項目	演練項目	演練內容	(主)負責人員
一	地震避難與疏散演練	1. 師生就地掩蔽 2. 避難疏散演練	<u>避難引導組</u> ：學務處、總務處、教務處、輔導室、各班級任教師 <u>通報組</u> ：生教組
二	搶救與搜救演練	1. 緊急搜救 2. 傷患及火災救助	<u>搶救組、安全防護組</u> ：總務處
三	傷患包紮救護演練	1. 基本急救 2. 傷患包紮處理 3. 輔導安置、心理諮商	<u>緊急救護組</u> ：健康中心護理師、輔導室

陸、複合式災害(地震、火災及傷患救災)疏散避難演練補充說明

一、階段一：地震災害發生(以警示聲響或廣播方式發布)

(一)上課中，地震來臨時，應變方式：

- (1)師生立即就地避難掩護(趴下、掩護、穩住)，頭頂書包躲在桌旁、牆角、樑柱旁，採低姿勢避難。



- (2)各級任、科任教師迅速指定學生關閉教室內所有電源(電燈、電視、電扇、電腦等)，並將教室前、後門保持開啟狀態。

(二)下課中，地震來臨時，應變方式：

- (1)在教室內，依上述方式演練。
(2)在走廊、樓梯者就近靠牆邊(樑柱)採低姿勢抱頭掩蔽。
(3)在室外校園中應迅速遠離建築物，跑到空曠之操場。

二、階段二：地震稍歇，疏散至指定定點(以警示聲響或廣播方式發布)

- (一)學務處統一廣播進行疏散(學校為停電狀態)。
(二)以防災頭套(或較輕的書包或書本)保護頭部，所有學生快速離開教室，以最靠近門口者優先，依序用快走方式，依照疏散路線至指定地點。
(三)疏散過程，請老師務必要求學生動作迅速安靜，不要大聲喧嘩、叫鬧、推擠。
(四)班級疏散至指定位置後，迅速原地蹲下，教師請立即清點人數。
(五)各班教師於疏散集合後5分鐘內立即清點人數回報給避難引導組(回報單交給1-6年級負責的組員)，組員回報後，避難引導組組長(教務主任)向副指揮官(學務處主任)報告各學年應到總人數、實到人數及教職員工生狀況。

三、階段三：進行複合式演練(傷患+火災)

- (一)搶救與搜救人員演練。(演練時，請搶救組、安全防護組派員實際演練)
(二)傷患包紮救護演練。(演練時，請緊急救護組派員實際演練)

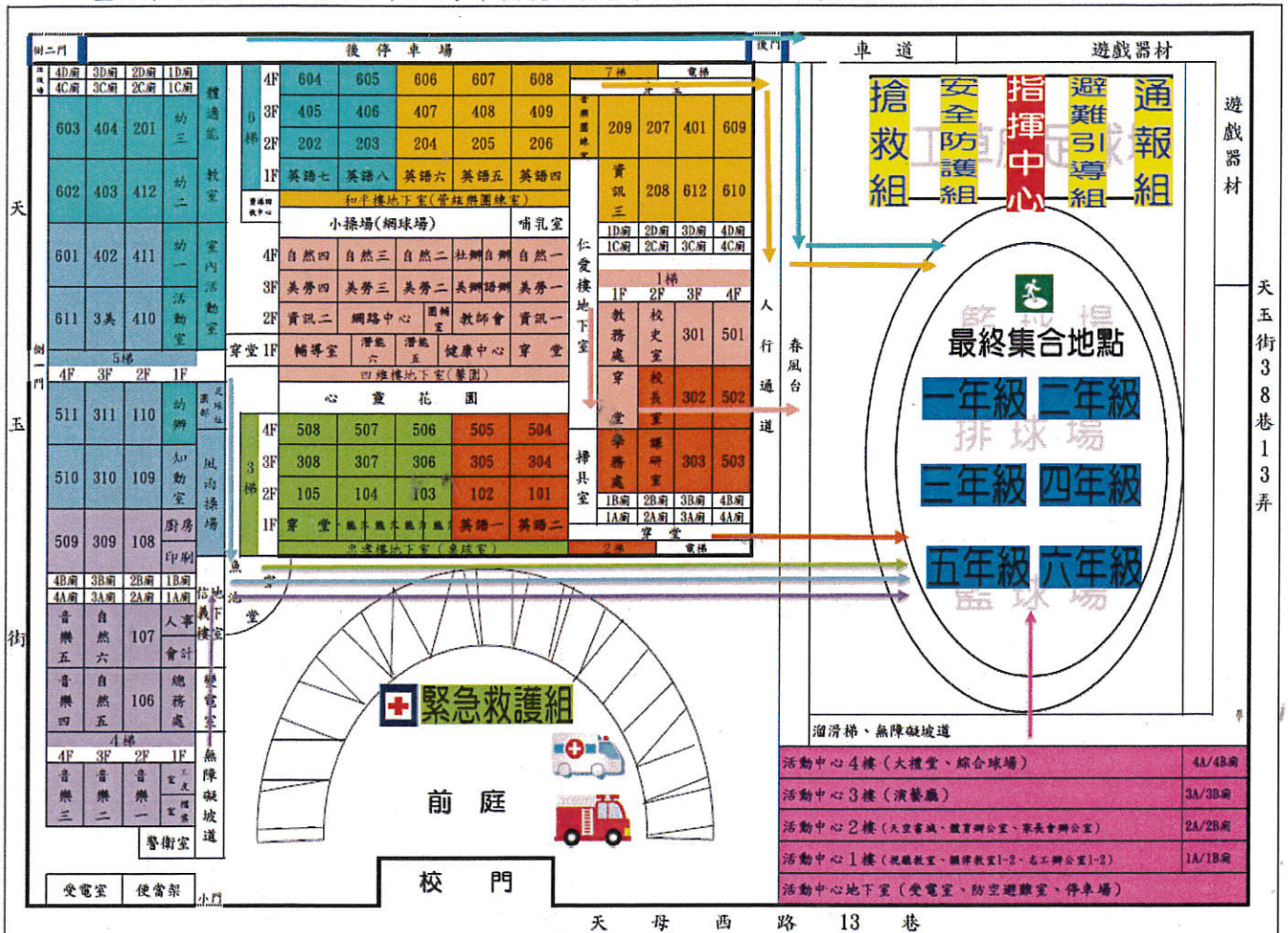
四、階段四：演習結束

- (一)演習結束，召開校園安全會議檢討缺失，做為下次改進依據。
(二)依學校課程排定，返回教室上課。

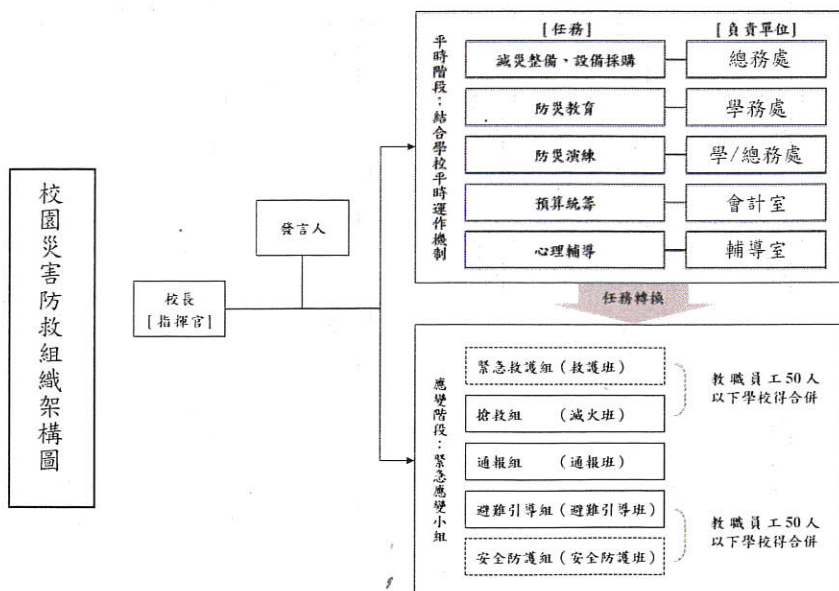
柒、災害疏散避難演練路線說明如下

臺北市士林區天母國民小學113學年度複合災害(地震、救災)疏散避難演練路線圖

113.08.13製表



捌、校園災害防救組織架構圖(如下)、災害防救應變小組、疏散圖及演練腳本如附件。



拾、本計畫經校長核示後實施，修正時亦同。

生教組：代理教師兼
生教組長莊麗華
0814/10:30

學務主任 教師兼
學務主任盧雅雲
0815/10:45

校長：臺北市士林區
天母國民小學邱雅莉
0815/1045

113 年複合式防災(地震、救災)疏散避難演練工作分配表

組別			姓名				負責工作	
總指揮官			校長/邱雅莉				1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。	
副指揮官兼發言人			學務處主任/盧雅雯				1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助校長督導各組執行防災救護作業與成效考評。	
搶救組	組長	總務主任	江崇男				1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。 ★傷患救災演練(愛樂書屋旁梯間因磚塊掉落砸傷造成骨折, 501 學生受傷等候搜救)	
	組員	文書組長	柯一榮	體育組長	李 威			
		資訊組長	董金龍	體育教師	蔡協恩			
		幹事	林馨懿	體育教師	李後政			
		技工	蕭金城	校警	詹炳鴻			
		佐理員	許敏慧	社會	劉恩如			
通報組	組長	生教組長	莊麗華				1. 電話通報應變中心疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況 2. 學生受傷通報醫院及家長。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。	
	組員	訓育組長	楊蕙聿	特教組長	林倩仔			
		佐理員	周真汝	幹事	杜雅芳			
避難引導組	組長	教務主任	吳俊賢					
	組員	教學組長	丁以文	設備組長	陳思樺		1. 指導就地避難演練。 2. 分配責任區, 協助疏散學校教職員、學生至指定避難地點(操場)。 3. 協助統計班級學生人數並於第一時間向避難引導組回報。 4. 科任工作詳如分配表(如下表)	
		註冊組長	陸祈穎	潛能班	李詩琦			
		潛能班	徐于涵	潛能班	洪允柔			
		學年主任	王儷玲	一年級各班導師				
		學年主任	陳師潔	二年級各班導師				
		學年主任	陳逸凌	三年級各班導師				
		學年主任	張毓書	四年級各班導師				
		學年主任	何芷慧	五年級各班導師				
		學年主任	孫永齊	六年級各班導師				
科任主任	廖哲嘉	科任工作詳如分配表						
安全防護組	組長	事務組長	張旅揚				1. 學校災情巡視與勘查。 2. 協助設置警戒標誌及管制。 3. 滅火器、防救災設施操作。 4. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 5. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 ★火災演練(幼稚園廚房因人為造成失火需進行搶救滅火)	
	組員	出納組長	楊淑如	會計主任	高杏煊			
		人事主任	白憶綺	會計佐理	黃淑雲			
		書記	沈瑞祥	保全	謝火銘			
		保全	王立維	佐理員	王芊又			
緊急救護組	組長	輔導主任	葉孟宣				1. 基本急救、重傷患就醫護送。 ★傷患救災演練(愛樂森林旁梯間因天花板水泥塊掉落砸傷造成骨折, 501 學生受傷進行急救)	
	組員	衛生組長	楊巧詣	護理師	陳素美		2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。	
		護理師	余淑雲	資料組長	蔡雅宜			
		輔導組長	李媛如	專輔老師	金柏文			
		潛能班	吳永婕	專輔老師	陳儀潔			

113 學年度科任教師防災演練工作分配表

負責區域	負責老師	負責區域	負責老師
仁愛樓1梯1樓走廊	黃耀興(電)	和平樓6梯1樓走廊	陳裕方(英)
仁愛樓1梯2樓走廊	顏仲鉉(電)	和平樓6梯2樓走廊	傅小櫻(英)
仁愛樓1梯3樓走廊	廖雅如(自)	和平樓6梯3樓走廊	張怡文(社)
仁愛樓1梯4樓走廊	傅明珠(自)	和平樓6梯4樓走廊	江宛霖(社)
忠孝樓2梯1樓走廊	吳佳芬(英)	和平樓7梯1樓走廊	劉淑芬(英)
忠孝樓2梯2樓走廊	沈佳慧(英)	和平樓7梯2樓走廊	郭惠舟(英)
忠孝樓2梯3樓走廊	張家瑜(美)	和平樓7梯3樓走廊	許湘鈴(閩)
忠孝樓2梯4樓走廊	李侑倩(美)	和平樓7梯4樓走廊	張庭宜(閩)
忠孝樓3梯1樓走廊	張珈綺(自)	活動中心地下室	廖哲嘉(體)
忠孝樓3梯2樓走廊	王瑩翠(音)	圖書館	許寶秀(幹)
忠孝樓3梯3樓走廊	吳馥蘭(自)	活動中心前廣場	高德祥(電)
忠孝樓3梯4樓走廊	謝筌湏(音)	活動中心1樓	姜素琬(健)
信義樓4梯1樓走廊	陳欣利(音)	活動中心2樓	張蓉榕(體)
信義樓4梯2樓走廊	卓郁芳(音)	活動中心3樓	章哲榮(體)
信義樓4梯3樓走廊	歐陽慧儒(音)	活動中心4樓	裴婉軒(體)
信義樓4梯4樓走廊	黃志祥(自)	後停車場通道引導	黃聰雯(英)
信義樓5梯1樓走廊	彭翊凡(美)	後停車場通道引導	孫蕙琪(英)
信義樓5梯2樓走廊	洪淑琳(自)	學務處旁春風穿堂	劉恩如(社)
信義樓5梯3樓走廊	游秉國(美)	校園前庭	林鼎堯(自)
信義樓5梯4樓走廊	陳藝心(社)	潛能班學生引導	吳永婕、林俞姣(潛)
潛能班學生引導	王志凱(潛)	潛能班學生引導	郭士彰(潛)

【附錄：教材/電子書】

1. 臺北市防災小手冊電子書 2.0 (適用對象國小中年級)
2. 臺北市全國防手冊
3. 防災影片：(1)教育部~校園特派員-地震知識你學會了嗎？
(<https://youtu.be/rR7bCJe0pl8>)
(2)2023 國家防災日地震避難演練宣導影片_新上國小防災影片

臺北市士林區天母國小 113 學年度複合式災害(地震、救災)疏散避難演練腳本

修改時間：113/8/14

- 一、演練對象：全校教職員工生。
- 二、演練項目：地震發生與察覺、緊急應變小組的啟動與學生避難引導、地震災情回報與掌握、緊急搜救與傷患救助。
- 三、演練日期：113 年 9 月 20 日(五)09:21~09:30。
- 四、演練情境：現在是 113 年 9 月 20 日上午 09 時 21 分，發生芮氏規模 5 的地震，本校所在地(臺北市)震度為 5 級，搖晃時間持續 30 秒。
- 五、演練流程：(12345678 代表講話順序)

情境設定：1.上課時間 2.地震來襲及人員受傷救災 3.人為災害廚房失火冒煙事件

時間	狀況內容	導師或科主任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
一、地震發生與察覺			學務處：播放地震音效持續 20 秒 學務處主任：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作，不要慌張，保持安靜。 等待地震停止再聽從老師指揮進行疏散動作。							
09 : 21 : 09 : 23	(一)情境模擬與介紹：播放地震音效持續 20 秒 (二)師生安撫與指導	1.立即配戴防災識別防護帽，背緊急避難包，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。 2.利用口語指導學生避難動作。 (1)有地震，各位同學不要慌張，請小朋友迅速蹲在桌子旁邊或桌下做臥下、掩護、穩住動作。 (2)靠近窗戶及單檯下面的同學請移至隔壁走道蹲下避開掉落物。	迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。

		(3)所有人保持安靜，等待地震停止再聽從老師指揮作疏散動作。							
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
學務處主任：●現在地震已經停止，各班開始進行疏散動作。請各班老師背起防災背包，依防震疏散地圖，引導學生疏散避難。疏散時不推擠、不奔跑、不說話，並注意周遭掉落物。										
二、地震緊急應變小組啟動與學生避難引導										
09 : 23 ： 09 ： 25	(一) 師生避難與疏散。 (二) 緊急應變小組成立與啟動。 (三) 避難引導組指揮疏散與清查人數 (四) 安全防護組巡視校園	1.攜帶防災頭套，全班分前後門疏散，迅速到走廊集合，自動成2縱隊(不用整隊)。 2.依照平時老師教導的疏散避難路線走，疏散時不要推擠、奔跑，並注意周遭掉落物。 3.同學到操場後成2縱隊蹲下。 4.清點人數，點完名的同學請蹲下。 5.確實統計疏散學生人數，並填寫學生人數清點表(在緊急避難包中)，藍色紙張代表人數全到且安全，紅色紙張代表未全到或受傷。 6.將人數清點表交給避難引導組員。	1.地震停止時，聽從老師指導，迅速疏散操場集合地點。 2.身體不適要告知老師。 3.聽從老師口令點名。	②因應這次地震災害發生，學校現在成立地震緊急應變小組。 到達操場的班級，請老師清點人數，填寫人數清點表，交給避難引導組。	③請各組組長回報各組狀況。	1.準備所需器材至集合地點。 2.組長清點人數後，利用無線電對講機向各組報告：●通報組全員到齊。	1.至操場及各樓梯口，指揮學生疏散。 2.組長清點人數後，利用無線電對講機向各組報告：●引導組已引導疏散學生。	1.準備所需器材至集合地點 2.組長清點人數後，利用無線電對講機向各組報告：●搶救組全員到齊。	1.至校園巡視地震後情形 2.組長清點人數後，利用無線電對講機向各組報告：●防護組已全員到齊待命中。	1.準備所需器材至集合地點 2.組長利用無線電對講機向各組報告：●救護組已全員到齊準備設置救護站。

時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
三、地震災情回報與掌握										
09 : 26 09 : 28	(一) 校園 災情勘察 (二) 人數 統計與回報 (狀況 1: 受傷 人員; 狀況 2: 廚房師或冒出 濃煙)	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師 及各組應 變情形。	① 請「安全防護組」 巡視校園後，隨時 回報校園受災狀 況，並注意自身安 全。 ③ 請避難引導組回 報清查統計人數。	人員編 組、檢 查通報 設備， 待命 中。	④ 報告副指 揮官: 5 年 1 班有 1 名學 生吳同學未 到操場。	人員編組、 整理搶救設 備，待命中。	② 報告副指揮 官: 1 樓信義樓 的幼稚園廚房 失火正冒出濃 煙。	人員編組、 整理救護設 備，待命中。
四、緊急搜救與傷患救助										
09 : 29 09 : 33	(一) 失蹤 人員搜救 與處理	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師 及各組應 變情形。	① 現場清點後發現 有 1 名學生失聯， 請搶救組及安全防 護組到仁愛樓 1 樓 愛閣森林走廊校園 巡視，注意是否有 學生受困於教室或 受傷，並請回報校 園受災情形。 ① 校舍巡檢後發現信 義樓 1 樓幼稚園廚房 失火冒出濃煙，請監 視火災現場，確認是 否有重要器具、設備 損毀及人員受傷，並 請回報。	人員編 組、檢 查通報 設備， 待命 中。	安撫操場學 生心情。	人員編組、 整理搶救設 備，待命中。 ③ 報告，人 員將前往協 助搶救。	② 報告，仁愛樓 1 樓愛閣森林旁走 廊天花板水泥塊 掉落，造成 1 名 學生被砸傷，疑 似右腿受傷，無 法行走，目前受 困走廊轉角間等 待救援，協請搶 救組支援。 ② 報告，信義樓 1 樓的幼稚園廚房 濃煙疑似因爐火 未關閉，引起周 邊物品燃燒，目 前火勢稍大，等 待安全防護組加 派人員支援搶 救。	人員編組、 整理救護設 備，待命中。

四、緊急搜救與傷患救助

時間	狀況內容	導師或科主任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
09 : 29 09 : 33	(一) 失蹤人員搜救與處理(續)	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	①請安全防護組於 仁愛樓1樓愛閱森林旁走廊及梯間、信義樓1樓幼稚園廚房廊道週邊 拉上封鎖線；搶救組與緊急救護組派員到受災地點樓梯前走廊協助支援；安全防護組派員前往廚房進行滅火任務，人員注意自身安全並以對講機保持聯絡。	人員編組、檢查通報設備，待命中。	安撫操場學生心情。	②報告副指揮官：搶救組收到。	③報告副指揮官：安全防護組收到。	④報告副指揮官：緊急救護組收到。
09 : 29 09 : 33	(二) 傷患急救與後送	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	④通報組請撥打電話聯絡救護車。	⑤振興醫院您好：這裡是臺北市天母國小，地址是臺北市士林區天玉街12號，在這次的地震中有一位學生右腳骨折，需要救護車緊急送醫。	安撫操場學生心情。	③報告副指揮官：搶救組將利用擔架抬學生到救護站。	①報告副指揮官：安全防護組已將 仁愛樓1樓愛閱森林旁走廊、梯間、及信義樓幼稚園廚房走廊週邊 拉上封鎖線。	②報告副指揮官：救護組已到 仁愛樓1樓愛閱森林走廊 ，學生臉色蒼白，右腿明顯骨折、有撕裂傷需叫救護車。

四、緊急搜救與傷患救助										
時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
09 : 29 — 09 : 33	(二) 傷患急救與後送(續)	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	④報告指揮官：仁愛樓1樓愛閱森林旁走廊天花板水泥塊掉落，已拉上封鎖線，1名受傷學生有嚴重骨折，已聯絡救護車；廚房失火已派員支援搶救滅火，現場已拉上封鎖線，廚房爐具部分毀損及壁面燒痕；校園其他地方一切安全。	持續注意救護車到校時間。	安撫操場學生心情。	②報告副指揮官：搶救組已將受傷學生送至前庭救護站。	①報告副指揮官：防護組已將災害地點附近周圍拉上封鎖線，並已聯繫消防隊，校園其他地方一切安全。	③報告副指揮官：救護組已將學生骨折處固定。
09 : 29 — 09 : 33	(三)災情掌握與回報	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	①通報組請立即通報校安中心，報告學校目前所發生狀況。	②校安中心您好，這裡是天母國小，本校因地震造成1名學生骨折，已送振興醫院，校舍仁愛樓1樓走廊天花板水泥塊掉落，及幼稚園廚房火災場地已滅火並通知消防隊，拉上封鎖線維護安全，其他地方一切安全。	安撫操場學生心情。	人員編組、整理搶救設備，待命中。	人員編組、整理防護設備，返回指揮中心待命。	持續觀察受傷學生狀況。

四、緊急搜救與傷患救助										
時間	狀況內容	導師或科主任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
09 : 29 — 09 : 33	(四) 家長 聯繫與說明	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	②請通報組聯絡 501 吳同學家長到振興醫院協助處理。	③通報組收到。501 吳媽媽您好，這裡是天母國小，貴子弟吳同學因地震疏散時被磚塊砸傷，右腳疑似有骨折，目前學校已先緊急固定，並由學校護理師協助送至振興醫院，請您立即前往協助處理。	安撫操場學生心情。	人員編組、整理搶救設備，待命中。	人員編組、整理防護設備，返回指揮中心待命。	①報告副指揮官：救護車已到校門口，救護組陳素美護理師陪同 501 吳同學至振興醫院治療。

五、演練結束										
時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
09 : 33 — 09 : 35	地震危機解除，緊急應變小組任務完成	老師將學生帶回教室。	聽從老師口令回教室上課。	①各位老師、同學，經過巡視，仁愛樓1樓愛閱森林旁走廊的天花板水泥塊掉落，及信義樓幼稚園廚房火災現場，已拉上封鎖線，小朋友請勿進入，校園其他地方一切安全，請各班老師帶回教室上課，但是仍要保持警覺，注意餘震的發生。 ⑩感謝各組協助，緊急應變小組任務完成。	②請避難引導組引導學生回教室。 ④各組清點人員及設備。	⑤報告副指揮官：通報組收到，清點完畢。	③報告副指揮官：避難引導組已開始引導學生回教室。 ⑨避難引導組收到，清點完畢。	⑥報告副指揮官：搶救組收到，清點完畢。	⑦報告副指揮官：安全防護組收到，清點完畢。	⑧報告副指揮官：緊急救護組收到，清點完畢。
六、檢討會議			學生回教室上課，進行關懷與安撫；指揮官主持檢討會議(各組報告及學年建議回饋)							