

臺北市士林區天母國民小學

113學年度第2學期友善校園週實施計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署113年7月11日臺教國署學字第1130079249號、臺北市政府教育局113年7月30日北市教學字第11330813351號函辦理。

二、目的：建構校園友善環境，維護學生身心健康。

三、實施對象：本校教職員工生

四、實施期程：自114年2月11日（星期二）起至2月17日（星期一）止（相關期程至期末）

五、年度宣導主題：「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」。

六、實施內容：詳細內容請至天母國小首頁>最新消息>一般公告或至暫存區>017宣導影片與資料下載。（或詳見附件：宣導資料）

七、實施方式

（一）本校依據學校特色，訂定113學年第2學期友善校園週實施活動計畫，並於學務處走廊及春風穿堂布置友善校園週教育宣導活動環境。

（二）教育宣導主題及重點內容

學務處：「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」、「防制校園霸凌1953」、「強化校園安全防護措施」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「交通安全教育」、「防治數位/網路性別暴力」、「每月拒毒反詐」、「性別平等教育日420」及「尊重多元文化理念」等。

輔導室：「原住民族及多元文化教育」、「強化學生身心健康與輔導」、「瞭解與尊重身心障礙者」等。

（二）活動行程：應運用兒童朝會、教師週會或視訊會議等大型集場合，由校長親自對全校師生宣導「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」及「反霸凌」，並結合政府與民間資源，以強化「尊重」、「關懷」、「同理」、「包容」、「安全」、「參與」等涵義，以增進友善校園之基礎。

活動日期	主持人/執行者	活動內容
113年7月01日起 114年1月21日起	各藝文及體育社團 教練及全體師生	暑假、寒假反毒教育宣導（納入暑假、寒假生活須知發放）。
114年2月11日起 114年2月17日止	校長、主任、生教 組長及全體師生	校長及主任配合開學儀式實施拒絕兒少性剝削宣誓及辦理友善校園週相關教育課程與教學活動宣導（有獎徵答集字活動）。

114 年 2 月 21 日	學務處/五年級師生	強化依託咪酯、大麻、彩虹菸等新興毒品防制之宣導(律師公會/鄒萬家律師)
114 年 3 月 05 日	學務處/全校教師	必要週三進修~兒童權利公約教師研習(實體)
114 年 3 月 11 日	盧雅雯學務主任、天母派出所	「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」、學童安全(拒毒反詐宣導)
114 年 3 月 13 日	學務處/三年級師生	法治教育宣導~遠離毒品的危害(士林少輔組/王祖盈社工)
114 年 3 月 18 日	學務處/四年級師生	人身安全教育~性侵害防制暨新興毒品宣導(士林分局/王鈞儒警官)
114 年 3 月 31 日	學務處/六年級師生	吉官~輔導與管教講座(士林法院/吉靜如保護官)
114 年 5 月 21 日	學務處/全校教師	必要週三教師進修~防制校園霸凌教育人員增能研習(萬華國中/陳威宇主任)
114 年 5 月 27 日	學務處/四年級師生	交通安全基本認識宣教(金華國小/張小蓓老師)
114 年 5 月上旬	學務處/六年級師生	結合綜合課及健康課進行防毒守門員入班宣教
114 年 2 月 11 日起 114 年 3 月 31 日止	莊麗華生教組長、 楊蕙聿訓育組長、 李媛如輔導組長	1. 配合友善校園週~校園情境海報布置、跑馬燈口號宣導、全校師生有獎徵答活動。 2. 配合兒童朝會等大型會議進行由下而上的翻轉活動(由廣播隊協助手持牌宣導)

(三)另教務處、學務處及輔導室應用教育宣導重點，融入相關課程教學及活動實施，以十二年國民基本教育課程綱要「實施要點」為例，並課程設計應適切融入十九項議題，其中包含「性別平等」、「科技」、「資訊」等議題，落實各級學校之課程教學及宣導事項。

八、成果彙報：

於114年2月27日(星期一)前以多元、活潑方式完成友善校園宣導等系列活動，並將活動成果內容彙整免備文報局。

九、本計畫經校長核可後實施，修訂時亦同。

附件：

宣導資源

- 一、iWIN 網路內容防護機構(<https://i.win.org.tw/index.php>)：宣導專區
→「網路霸凌」、「私密照外流」及「網路素養」。
- 二、教育部學生事務及特殊教育司法治教育專區
(<https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News.aspx?n=2A3BFF5F05B9DCE3&sm s=C5774981D9B58B65>)、人權教育資源網(<http://hre.pro.edu.tw>)、品德教育資源網(<https://cis.ncu.edu.tw/NsaSys/cenaer>)、生命教育全球資訊網(<https://life.edu.tw/zhTW2/>)。
- 三、教育部防制學生藥物濫用資源網(<http://enc.moe.edu.tw>)。
- 四、教育部防制校園霸凌專區網站(<https://bully.moe.edu.tw/index>)。
- 五、教育部中小學資訊素養與認知網(<https://eteacher.edu.tw>)。
- 六、我的未來我作主教育部 Youtube 網站
(https://www.youtube.com/@antidrug_edu)。
- 七、國立教育廣播電臺 / 超級公民 GO
(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4eac5fd8a01e2df01d9/>)。
- 八、校園親密關係暴力事件實務處理手冊
(https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=10)。
- 九、國立教育廣播電臺 / 從新歸零 /e 世代的數位康健
(<https://www.ner.gov.tw/programExpress/60d1a30b03dfffb00075e3978>)，
科技是大多數人生活中不可或缺的一部分，但如何使科技成為生活的助力而非阻力？該節目分享健康科技習慣的重要性，以及如何更清楚掌握自己的網路使用狀況，議題包括網路霸凌、網路的法律問題及如何建立網路素養等。
- 十、原住民族委員會出版《原住民族權利手冊》、《原住民族重大歷史事件系列叢書》、《史料導讀：臺灣原住民族抗爭運動史》可至教育部原力網(資訊與分享-原民會重要出版品)下載。
- 十一、「鼓勵原住民學生考取族語認證的升學制度」說明及相關延伸閱讀、教育部出版《大專校院原住民族學生資源中心工作手冊》、「原住民族及多元文化教育相關案例-以校園歧視事件為例」，可至教育部網站(認識教育部-教育部各單位-綜合規劃司-資料下載)參閱。
- 十二、身心障礙者權利公約(CPRD)官網(<https://crpd.sfaa.gov.tw>)
- 十三、全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/>)