

臺北市士林區天母國民小學 113 學年度第 2 學期 複合式災害(地震、救災)疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、教育局 113 年 8 月 14 日北市教學字第 1133084927 號函辦理。
- 二、教育局 113 年 12 月 2 日北市教安字第 1133115536 號辦理。
- 三、本校「113 學年度校園災害防救計畫」。

貳、目的：

- 一、加強全校師生對地震、火災等災害之認識，遵守防火、防震規則，保障其生命安全。
- 二、提昇本校師生災害緊急應變能力。強化防空、防震、防火、救災觀念，減輕災害損失。
- 三、強化學校防護團緊急救難工作小組之編組功能，提高緊急應變能力。

參、演練活動對象：全校教職員工生共 1,935 人。

肆、實施期程：

編號	日期	時間	地點	內容	備註
1	114/02/19 (三)	13:30~14:30	教師集會 線上會議	防災演習人員訓練說明暨 校園危機安全緊急應變會 議	全校 教職員工
2	114/02/21 (五)	08:00~08:15	兒童朝會 線上教學及 就地演練	(第一次複合式預演) 地震避難演練 (無預警訊息測試)	全校 師生
3	114/02/25 (二)	08:00~08:15	模擬實地 操作演練	(第二次複合式預演) 地震避難演練 + 傷患救災演練	全校 師生
4	114/03/06 (四)	09:21~09:30	正式演練 地震+救災	(複合式地震避難正式演 練) 9 時 21 分：地震疏散演練 (熟悉事故發生發生訊號、 室內就地防護、室外疏散)	全校 師生

伍、演練內容及組織分工

項目	演練項目	演練內容	(主)負責人員
一	地震避難與疏散演練	1. 師生就地掩蔽 2. 避難疏散演練	避難引導組 ：學務處、總務處、教務處、輔導室、各班級任教師 通報組 ：生教組
二	搶救與搜救演練	1. 緊急搜救 2. 傷患及火災救助	搶救組、安全防護組 ：總務處
三	傷患包紮救護演練	1. 基本急救 2. 傷患包紮處理 3. 輔導安置、心理諮商	緊急救護組 ：健康中心護理師、輔導室

陸、複合式災害(地震、火災及傷患救災)疏散避難演練補充說明

一、階段一：地震災害發生(以警示聲響或廣播方式發布)

(一)上課中，地震來臨時，應變方式：

(1)師生立即就地避難掩護(趴下、掩護、穩住)，頭頂書包躲在桌旁、牆角、樑柱旁，採低姿勢避難。



(2)各級任、科任教師迅速指定學生關閉教室內所有電源(電燈、電視、電扇、電腦等)，並將教室前、後門保持開啟狀態。

(二)下課中，地震來臨時，應變方式：

(1)在教室內，依上述方式演練。

(2)在走廊、樓梯者就近靠牆邊(樑柱)採低姿勢抱頭掩蔽。

(3)在室外校園中應迅速遠離建築物，跑到空曠之操場。

二、階段二：地震稍歇，疏散至指定地點(以警示聲響或廣播方式發布)

(一)學務處統一廣播進行疏散(學校為停電狀態)。

(二)以防災頭套(或較輕的書包或書本)保護頭部，所有學生快速離開教室，以最靠近門口者優先，依序用快走方式，依照疏散路線至指定地點。

(三)疏散過程，請老師務必要求學生動作迅速安靜，不要大聲喧嘩、叫鬧、推擠。

(四)班級疏散至指定位置後，迅速原地蹲下，教師請立即清點人數。

(五)各班教師於疏散集合後5分鐘內立即清點人數回報給避難引導組(回報單交給1-6年級負責的組員)，組員回報後，避難引導組組長(教務主任)向副指揮官(學務處主任)報告各學年應到總人數、實到人數及教職員工生狀況。

三、階段三：進行複合式演練(傷患+火災)

(一)搶救與搜救人員演練。(演練時，請搶救組、安全防護組派員實際演練)

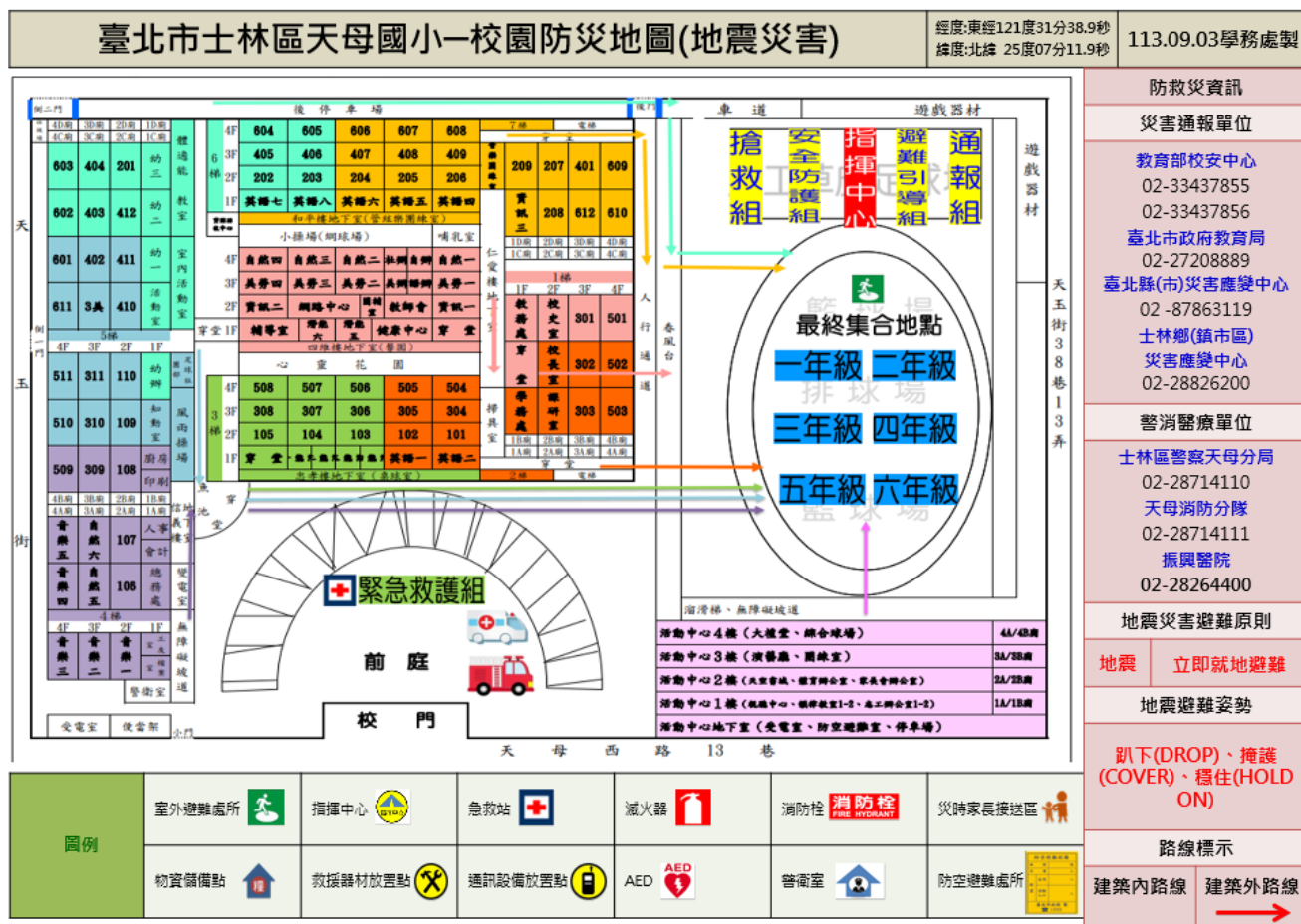
(二)傷患包紮救護演練。(演練時，請緊急救護組派員實際演練)

四、階段四：演習結束

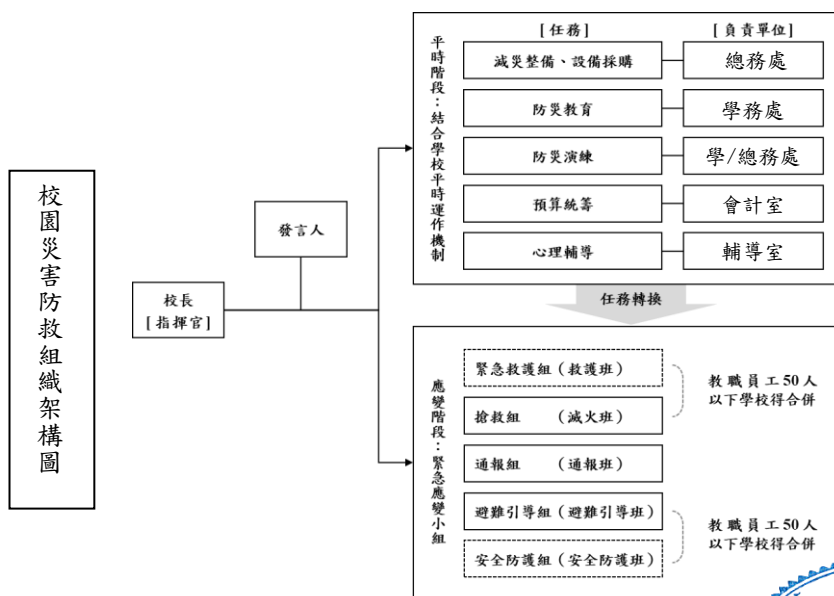
(一)演習結束，召開校園安全會議檢討缺失，做為下次改進依據。

(二)依學校課程排定，返回教室上課。

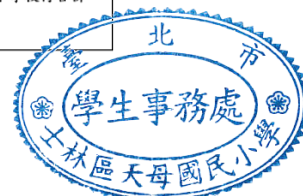
柒、災害疏散避難演練路線說明如下



捌、校園災害防救組織架構圖(如下)、災害防救應變小組、疏散圖及演練腳本如附件。



拾、本計畫經校長核示後實施，修正時亦同。



生教組：

學務主任：

校長：

113 年複合式防災(地震、救災)疏散避難演練工作分配表

組別			姓名			負責工作
總指揮官			校長/邱雅莉			1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官兼發言人			學務處主任/盧雅雯			1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助校長督導各組執行防災救護作業與成效考評。
搶救組	組長	總務主任	江崇男			1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。 ★傷患救災演練(愛樂書屋旁梯間因磚塊掉落砸傷造成骨折, 311 學生受傷等候搜救)
	組員	文書組長	暫	體育組長	李 威	
		資訊組長	董金龍	體育教師	蔡協恩	
		幹事	林馨懿	體育教師	李後政	
		技工	蕭金城	校警	詹炳鴻	
		佐理員	許敏慧	社會	劉恩如	
通報組	組長	生教組長	莊麗華			1. 電話通報應變中心疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況 2. 學生受傷通報醫院及家長。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。
	組員	訓育組長	楊蕙聿	特教組長	林倩仔	
		佐理員	周真汝	幹事	杜雅芳	
避難引導組	組長	教務主任	吳俊賢			1. 指導就地避難演練。 2. 分配責任區, 協助疏散學校教職員、學生至指定避難地點(操場)。 3. 協助統計班級學生人數並於第一時間向避難引導組回報。 4. 科任工作詳如分配表(如下表)
	組員	教學組長	丁以文	設備組長	陳思樺	
		註冊組長	陸祈穎	潛能班	林俞玟	
		潛能班	徐于涵	潛能班	洪允柔	
		學年主任	王儷玲	一年級各班導師		
		學年主任	陳師潔	二年級各班導師		
		學年主任	陳逸凌	三年級各班導師		
		學年主任	張毓書	四年級各班導師		
		學年主任	何芷慧	五年級各班導師		
		學年主任	孫永齊	六年級各班導師		
科任主任	廖哲嘉	科任工作詳如分配表				
安全防護組	組長	事務組長	張旅揚			1. 學校災情巡視與勘查。 2. 協助設置警戒標誌及管制。 3. 滅火器、防救災設施操作。 4. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 5. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 ★火災演練(幼稚園廚房因人為造成失火需進行搶救滅火)
	組員	出納組長	暫	會計主任	高杏煊	
		人事主任	白憶綺	會計佐理	黃淑雲	
		書記	沈瑞祥	幹事	林馨懿	
		保全	王立維	佐理員	王芊又	
緊急救護組	組長	輔導主任	葉孟宣			1. 基本急救、重傷患就醫護送。 ★傷患救災演練(愛樂森林旁梯間因天花板水泥塊掉落砸傷造成骨折, 311 學生受傷進行急救) 2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。
	組員	衛生組長	楊巧詣	護理師	陳素美	
		護理師	余淑雲	資料組長	蔡雅宜	
		輔導組長	李媛如	專輔老師	金柏文	
		潛能班	吳永婕	專輔老師	陳儀潔	

113 學年度科任教師防災演練工作分配表

負責區域	負責老師	負責區域	負責老師
仁愛樓 1 梯 1 樓走廊	黃耀興(電)	和平樓 6 梯 1 樓走廊	陳裕方(英)
仁愛樓 1 梯 2 樓走廊	顏仲鉉(電)	和平樓 6 梯 2 樓走廊	傅小櫻(英)
仁愛樓 1 梯 3 樓走廊	廖雅如(自)	和平樓 6 梯 3 樓走廊	孫蕙琪(英)
仁愛樓 1 梯 4 樓走廊	傅明珠(自)	和平樓 6 梯 4 樓走廊	江宛霖(社)
忠孝樓 2 梯 1 樓走廊	吳佳芬(英)	和平樓 7 梯 1 樓走廊	劉淑芬(英)
忠孝樓 2 梯 2 樓走廊	沈佳慧(英)	和平樓 7 梯 2 樓走廊	郭惠舟(英)
忠孝樓 2 梯 3 樓走廊	張家瑜(美)	和平樓 7 梯 3 樓走廊	許湘鈴(閩)
忠孝樓 2 梯 4 樓走廊	李侑倩(美)	和平樓 7 梯 4 樓走廊	張庭宜(閩)
忠孝樓 3 梯 1 樓走廊	張珈綺(自)	活動中心地下室	待 聘(社)
忠孝樓 3 梯 2 樓走廊	王瑩翠(音)	圖書館	許寶秀(幹)
忠孝樓 3 梯 3 樓走廊	吳馥蘭(自)	活動中心前廣場	高德祥(電)
忠孝樓 3 梯 4 樓走廊	謝筌湏(音)	活動中心 1 樓	姜素琬(健)
信義樓 4 梯 1 樓走廊	陳欣利(音)	活動中心 2 樓	張蓉榕(體)
信義樓 4 梯 2 樓走廊	卓郁芳(音)	活動中心 3 樓	章哲榮(體)
信義樓 4 梯 3 樓走廊	歐陽慧儒(音)	活動中心 4 樓	裴婉軒(體)
信義樓 4 梯 4 樓走廊	黃志祥(自)	後停車場通道引導	黃聰雯(英)
信義樓 5 梯 1 樓走廊	彭翊凡(美)	後停車場通道引導	陳逸雯(英)
信義樓 5 梯 2 樓走廊	洪淑琳(自)	學務處旁春風穿堂	吳永婕(潛)
信義樓 5 梯 3 樓走廊	游秉國(美)	校園前庭	林鼎堯(自)
信義樓 5 梯 4 樓走廊	陳藝心(社)	潛能班學生引導	李詩琦(潛)
潛能班學生引導	王志凱(潛)	潛能班學生引導	郭士彰(潛)

【附錄：教材/電子書】

1. 臺北市防災小手冊電子書 2.0 (適用對象國小中年級)
2. 臺北市全民國防手冊
3. 防災影片：(1)教育部~校園特派員-地震知識你學會了嗎？
(<https://youtu.be/rR7bCJe0p18>)
(2)2023 國家防災日地震避難演練宣導影片_新上國小防災影片