

臺北市士林區天母國小 113 學年度複合式災害(地震、救災)疏散避難演練腳本

修改時間：113/8/14

一、演練對象：全校教職員工生。

二、演練項目：地震發生與察覺、緊急應變小組的啟動與學生避離引導、地震災情回報與掌握、緊急搜救與傷患救助。

三、演練日期：114 年 3 月 6 日(四)09:21~09:30。

四、演練情境：現在是 114 年 3 月 6 日上午 09 時 21 分，發生芮氏規模 5 的地震，本校所在地(臺北市)震度為 5 級，搖晃時間持續 30 秒。

五、演練流程：(①②③④⑤⑥⑦⑧代表講話順序)

情境設定：1.上課時間 2.地震來襲及人員受傷救災 3.人為災害廚房失火冒煙事件

時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
一、地震發生與察覺		學務處：播放地震音效持續 20 秒 學務處主任：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做 趴下、掩護、穩住 的動作，不要慌張，保持安靜。 等待地震停止再聽從老師指揮進行疏散動作。								
09 : 21 09 : 23	(一)情境模擬與介紹：播放地震音效持續 20 秒 (二)師生安撫與指導	1.立即配戴防災識別防護帽，背緊急避難包，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做 趴下、掩護、穩住 的動作。 2.利用口語指導學生避難動作。 (1)有地震，各位同學不要慌張，請小朋友迅速蹲在桌子旁邊或桌下做 趴下、掩護、穩住 動作。 (2)靠近窗戶及單檯下面的同學請移至隔壁走道蹲下避開掉落物。	迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做 趴下、掩護、穩住 的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做 趴下、掩護、穩住 的動作。						

		(3)所有人保持安靜，等待地震停止再聽從老師指揮作疏散動作。								
時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
二、地震緊急應變小組啟動與學生避難引導			學務處主任：❶現在地震已經停止，各班開始進行疏散動作。請各班老師背起防災背包，學生帶好防災頭套保護頭部，依防震疏散地圖，引導學生疏散避難。疏散時不推擠、不奔跑、不說話，並注意周遭掉落物。							
09 : 23 09 : 25	(一)師生避難與疏散。 (二)緊急應變小組成立與啟動。 (三)避難引導組指揮疏散與清查人數 (四)安全防護組巡視校園	1.攜帶 防災頭套 ，全班分前後門疏散，迅速到走廊集合，自動成2縱隊(不用整隊)。 2.依照平時老師教導的疏散避難路線走，疏散時不要推擠、奔跑，並注意周遭掉落物。 3.同學到操場後成2縱隊蹲下。 4.清點人數，點完名的同學請蹲下。 5.確實統計疏散學生人數，並填寫學生人數清點表(在緊急避難包中)，藍色紙張代表人數全到且安全，紅色紙張代表未全到或受傷。 6.將人數清點表交給避難引導組員。	1.地震停止時，聽從老師指揮，迅速疏散操場集合地點。 2.身體不適要告知老師。 3.聽從老師口令點名。	❷因應這次地震災害發生，學校現在成立地震緊急應變小組。 到達操場的班級，請老師清點人數，填寫人數清點表，交給避難引導組。	❸請各組組長回報各組狀況。	1.準備所需器材至集合地點。 2.組長清點人數後，利用無線電對講機向告副指揮官報告：❹通報組全員到齊。	1.至操場及各樓梯口，指揮學生疏散。 2.組長清點人數後，利用無線電對講機向告副指揮官報告：❺引導師已引導師生疏散，並彙整各班人數清點表。	1.準備所需器材至集合地點 2.組長清點人數後，利用無線電對講機向告副指揮官報告：❻搶救組全員到齊。	1.至校園巡視地震後情形 2.組長清點人數後，利用無線電對講機向告副指揮官報告：❼防護組已全員到齊待命中。	1.準備所需器材至集合地點 2.組長利用無線電對講機向告副指揮官報告： ❽ 救護組已全員到齊準備設置救護站。

時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
三、地震災情回報與掌握										
09 : 26 09 : 28	(一) 校園 災情勘察 (二) 人數 統計與回報 (狀況 1: 受傷 人員; 狀況 2: 廚房師或冒出 濃煙)	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師 及各組應 變情形。	❶請「安全防護組」 巡視校園後，隨時 回報校園受災狀 況，並注意自身安 全。 ❷請避難引導組回 報清查統計人數。	人員編 組、檢 查通報 設備， 待命 中。	❶報告副指 揮官：各年 級清點完 畢，發現 3 年 11 班有 1 名學生趙同 學未到操 場。	人員編組、 整理搶救設 備，待命中。	❷報告副指揮 官：報告副指揮 官，安全防護組 收到並分組進 行校園巡視。❸ 報告副指揮 官， 1 樓信義樓 的幼稚園廚房 失火冒出濃煙。	人員編組、 整理救護設 備，待命中。
四、緊急搜救與傷患救助										
09 : 29 09 : 33	(一) 失蹤 人員搜救 與處理	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師 及各組應 變情形。	❶ 現場清點後發現 有 1 名學生失聯， 請搶救組及安全防 護組到忠孝樓 1 樓 愛閱書屋走廊校園 巡視，注意是否有 學生受困於教室或 受傷，並請回報校 園受災情形。 ❷ 校舍巡檢後發現信 義樓 1 樓幼稚園廚房 失火冒出濃煙，請監 視火災現場，確認是 否有重要器具、設備 損毀及人員受傷，並 請回報。	人員編 組、檢 查通報 設備， 待命 中。	安撫操場學 生心情。	人員編組、 整理搶救設 備，待命中。 ❸ 報告，人 員將前往協 助搶救。	❷ 報告，忠孝樓 1 樓愛閱書屋旁走 廊天花板水泥塊 掉落，造成 1 名 學生被砸傷，疑 似右腿受傷，無 法行走，等待救 援，協請搶救組 支援。 ❸ 報告，信義樓 1 樓的幼稚園廚房 濃煙疑似因爐火 未關閉，引起周 邊物品燃燒，火 勢稍大，等待安 全防護組加派人 員支援搶救。	人員編組、 整理救護設 備，待命中。

四、緊急搜救與傷患救助										
時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
09 : 29 09 : 33	(一) 失蹤人員搜救與處理(續)	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	❶請安全防護組於 忠孝樓1樓愛閱書屋旁走廊及梯間、信義樓1樓幼稚園廚房廊道週邊 拉上封鎖線；搶救組與緊急救護組派員到受災地點樓梯前走廊協助支援；安全防護組派員前往廚房進行滅火任務，人員注意自身安全並以 對講機 保持聯絡。	人員編組、檢查通報設備，待命中。	安撫操場學生心情。	❷ 報告副指揮官：搶救組收到。	❸ 報告副指揮官：安全防護組收到。	❹ 報告副指揮官：緊急救護組收到。
09 : 29 09 : 33	(二) 傷患急救與後送	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	❷通報組請撥打電話聯絡救護車。	❸ 振興醫院您好：這裡是臺北市天母國小，地址是臺北市士林區天玉街12號，在這次的地震中有一位學生右腳骨折，需要救護車緊急送醫。	安撫操場學生心情。	❹報告副指揮官：搶救組將利用 擔架 抬學生到救護站。	❶報告副指揮官：安全防護組已將 忠孝樓1樓愛閱書屋旁走廊梯間、及信義樓幼稚園廚房走廊週邊 拉上封鎖線。	❷報告副指揮官：救護組已到 忠孝樓1樓愛閱書屋走廊 ，學生臉色蒼白，右腿明顯骨折、有撕裂傷需叫救護車。

四、緊急搜救與傷患救助										
時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
09 : 29 09 : 33	(二) 傷患 急救與後送 (續)	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	④ 報告指揮官：忠孝樓 1 樓愛閱書屋旁走廊天花板水泥塊掉落，已拉上封鎖線，1 名受傷學生有嚴重骨折，已聯絡救護車；廚房失火已派員支援搶救滅火，現場已拉上封鎖線，廚房爐具部分毀損及壁面燒痕；校園其他地方一切安全。	持續注意救護車到校時間。	安撫操場學生心情。	② 報告副指揮官：搶救組已將受傷學生送至前庭救護站。	① 報告副指揮官：防護組已將災害地點附近周圍拉上封鎖線，並已聯繫消防隊，校園其他地方一切安全。	③ 報告副指揮官：救護組已將學生骨折處固定。
09 : 29 09 : 33	(三) 災情掌握與回報	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	① 請通報組立即通報校安中心，報告學校目前所發生狀況。	② 報告，已向校安中心進行災情通報(通報內容：天母國小，本校因地震造成 1 名學生骨折，已送振興醫院，校舍忠孝樓 1 樓走廊天花板水泥塊掉落，及幼稚園廚房火災場地已滅火並通知消防隊，拉上封鎖線維護安全，其他地方安全。)	安撫操場學生心情。	人員編組、整理搶救設備，待命中。	人員編組、整理防護設備，返回指揮中心待命。	持續觀察受傷學生狀況。

四、緊急搜救與傷患救助										
時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
09 : 29 09 : 33	(四)家長 聯繫與說明	1.檢視學生是否受傷。 2.安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	②請通報組聯絡 3111 趙同學家長到振興醫院協助處理。	③通報組收到，並已聯繫家長到醫院協助。(通話內容:311 家長您好，這裡是天母國小，貴子弟趙同學因地震疏散時被磚塊砸傷，右腳疑似有骨折，目前學校已先緊急固定，並由學校護理師協助送至振興醫院，請您立即前往協助處理。	安撫操場學生心情。	人員編組、整理搶救設備，待命中。	人員編組、整理防護設備，返回指揮中心待命。	①報告副指揮官：救護車已到校門口，救護組陳素美護理師陪同 311 趙同學至振興醫院治療。

五、演練結束										
時間	狀況內容	導師或科任老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
09 : 33 09 : 35	地震危機解除，緊急應變小組任務完成	老師將學生帶回教室。	聽從老師口令回教室上課。	<p>①各位老師、同學，經過巡視，忠孝樓1樓愛閱書屋旁走廊的天花板水泥塊掉落，及信義樓幼稚園廚房火災現場，已拉上封鎖線，小朋友請勿進入，校園其他地方一切安全，請各班老師帶回教室上課，但是仍要保持警覺，注意餘震的發生。</p> <p>⑩感謝各組協助，緊急應變小組任務完成，各班學生回到教室上課，也請老師進行關懷與安撫。請各組組長留下，召開檢討會議。</p>	<p>②請避難引導組引導學生回教室。</p> <p>④各組清點人員及設備。</p>	⑤報告副指揮官：通報組收到，清點完畢。	<p>③報告副指揮官：避難引導組已開始引導學生回教室。</p> <p>⑨避難引導組收到，清點完畢。</p>	⑥報告副指揮官：搶救組收到，清點完畢。	⑦報告副指揮官：安全防護組收到，清點完畢。	⑧報告副指揮官：緊急救護組收到，清點完畢。
六、檢討會議			學生回教室上課，進行關懷與安撫；指揮官主持檢討會議(各組報告及學年建議回饋)							