

## 《污水的變身之旅》

### 【簡介】

乾淨的水是珍貴的資源。日常生活中，我們每天都會製造污水，但是多數人並不清楚「污水變乾淨的過程」。

本課程根據學員上課時數及學習方式的不同需求，規劃了兩種方案。彈性的上課時數且豐富多樣的學習體驗(如實物觀察、影片欣賞、現場參觀及桌遊體驗等)，讓學員更加認識污水處理相關知識，體會污水處理廠的重要性，以及學習有益於污水處理的方法。

### 【學習目標】

1. 能運用眼睛觀察生活污水處理前與處理後的外觀、探究兩者的外觀差異。
2. 知道生活污水可經由污水下水道送至污水處理廠處理。
3. 認識生活污水的來源；知道迪化廠的污水處理流程及迪化廠對潔淨水與衛生的貢獻；認識「對污水處理有幫助的行為」。
4. 能以語言或文字表達對污水處理有幫助的行為。

### 【課程相關資訊】

課程名稱	適用對象	人數限制	上課時數	上課方式	活動內容
污水的變身之旅	國小中年級學生(三至四年級)	20-25 位	方案一： 120 分鐘 (此方案不含桌遊體驗)	實物、影片、 講述式教學、 體驗活動	觀察實物「原污水與放流水」； 欣賞影片《污水的變身之旅》； 現場參觀(含展示大廳及污水處理相關現場)
		20-25 位	方案二： 180 分鐘 (此方案含桌遊體驗)	實物、影片、 講述式教學、 體驗活動、 遊戲(桌遊)	觀察實物「原污水與放流水」； 欣賞影片《污水的變身之旅》； 現場參觀(含展示大廳及污水處理相關現場)； 體驗桌遊《污水變變變》

## 《尋覓污水中的寶藏》

### 【簡介】

「資源循環再利用」是當今熱門的議題，也是環境保護與永續發展的重要關鍵。

本課程以迪化污水處理廠為例，協助學員認識污水的成份與其資源運用，認識迪化廠在「聯合國推展永續發展目標(SDGs)」的實踐，及探討污水處理廠對於「未來世代的生存與永續發展」的助益。

「尋覓污水中的寶藏」讓我們看見一座熠熠生輝的污水處理廠。

邀請新世代的你一起來污水處理廠尋寶。

### 【學習目標】

1. 能觀察污水，並探究「污水的成份與其資源運用」。
2. 認識迪化污水處理廠的「放流水、回收水、乾燥污泥及甲烷氣的產生方式」與「用途」。
3. 關心污水處理廠對「未來世代的生存與永續發展」的幫助。

### 【課程相關資訊】

課程名稱	適用對象	人數限制	上課時數	上課方式	活動內容
尋覓污水中的寶藏	國中學生 (一至三年級)	20-25 位	120 分鐘	實物、講述式教學、體驗活動、討論與發表	觀察實物「原污水」及認識污水的資源與價值； 現場參觀(含展示大廳及污水處理相關現場)； 分組討論與發表

## 《封印的啟示錄：勇者召募》

### 【簡介】

致勇者：

未來的世界水污染十分嚴重，人類生存面臨重大威脅。  
為了防範於未然，我們亟需身處過去時空的您能與我們攜手合作，共同預防悲劇發生。  
這裡有一份足以拯救所有人類的重要訊息，  
萬分懇求收到這份訊息的您，  
能開啟這份訊息，並把它傳遞出去。

萬分感謝!!

全球水資源中心 敬啟#

《封印的啟示錄：勇者召募》是迪化污水處理廠第一套結合解謎遊戲的環境教育課程。本課程學習內容及遊戲謎題充分融入本廠資源特色。參與課程的學員將會在故事氛圍裡，化身為拯救未來世界的勇者，接受污水處理的知識洗禮，體會污水處理廠的價值及「好水好生活」的重要性。並有機會運用課程所學，探索真實場景中的線索，思考與解決融入學習內容的遊戲謎題，自我試煉拯救未來世界的重要能力。

你，是拯救未來世界的勇者嗎？

《封印的啟示錄：勇者召募》，邀請您一同加入!!

### 【學習目標】

1. 覺知接受用戶接管對環境的幫助。
2. 知道「生活污水的收集與處理過程」。
3. 思考「污水處理廠存在的價值」。

### 【課程相關資訊】

課程名稱	適用對象	人數限制	上課時數	上課方式	活動內容
封印的啟示錄：勇者召募	一般大眾 (含高中以上學員)	20-25 位	120 分鐘	影片、講述式教學、體驗活動、遊戲(解謎遊戲)	欣賞《封印的啟示錄》前導故事影片； 欣賞《臺北市污水下水道宣導片》； 參觀展示大廳及污水處理相關現場； 走訪迪化污水處理廠跨堤景觀平臺； 體驗解謎遊戲《封印的啟示錄》