

國立自然科學博物館「科學甲子園」系列活動

「探究都市生態綠洲與廊道」教師研習計畫

出現在都市裡的野生動物是偶遇？還是轉機？

一、緣起

野生動物愈來愈多意外地在都市出現，是誤入水泥叢林？還是嚮往都市生活？這又意謂著是野生動物愈來愈被人為環境所馴化？還是人為的都市環境愈來愈野化？諸多野生動物在都市現蹤的案例，讓我們不得不重新去檢視都市人為環境的發展，在提供人類舒適、便利環境的同時，是否也能營造出人獸共棲地生態綠洲？而面對野生動物成為都市的「新住民」，我們是否有了足夠的心理準備和支持的條件？這些一連串的問題等待有心人的解答。

2018年12月，荒野保護協會台中分會一群關心筏子溪流域生態的夥伴，組織了「荒野筏子溪平台」，共同號召關心溪流環境之城市居民，進行筏子溪環境的調查與探索，多年的觀察發現位在繁華都市中的筏子溪竟成為了野生動物在臺中市中很重要的一條生態廊道，這令人驚喜的發現似乎可以為上述的一連串問題找到解答，亦是為人獸共棲的都市營造提供了一個契機與範例。為了號召更多人投入生態都市的營造，本館與荒野保護協會台中分會合作辦理教師研習，希望透過學校教師的響應以及在學校的教學，引領更多人關注都市生態化的議題，共創人類與萬物共生、共存、共榮的友善環境。

二、目的

1. 從食蟹獾「客居」科博館的案例，調查科博館庭園區及植物園區的生態資源現況，從食蟹獾的視角來尋找生存的資源，藉以探究如何營造都市公園綠地為生態跳島。
2. 以臺中市筏子溪流域為案例，觀察及探究水道生態工程，如何連結陸地的綠帶與水域的藍帶，營造友善環境的空間，創造人類與生物共生、共存、共榮的環境。
3. 藉由108課綱重視的探究與實作課程，引領學校師生以校園及周遭生活環境議題為學習重點，積極關注、思考、研究及發展友善環境的行動，在厚植公民科學的種子之際，亦確保永續發展的基礎。
4. 響應荒野保護協會號召，共同推動筏子溪成為都市自然公園，打造人與自然共生共存共榮的範例。

三、日期：112年8月18-19日(星期五、六)，9:00-17:00。

四、地點：國立自然科學博物館第二科學教室、筏子溪沿岸。

五、對象：對此議題有興趣的各級教師，正取36人，備取12人。

六、報名日期與方式：112 年 7 月 27 日中午 1 點起至 112 年 8 月 11 日止，至本館官網教育活動個人報名網頁(<https://apply.nmns.edu.tw/mp.asp?mp=3>)報名，額滿為止。

七、費用：參與本次各階段的課程皆為免費，並於研習結束後，以實際參與時數核發教師研習時數及環境教育時數。

八、課程內容

日期	時間	內容	講師	備註
8/18 (五)	8:50-9:00	報到		請由立體劇場側門進入
	9:00-10:30	野生動物都市尋蹤	臺中市野生動物保育學會研究組長林文隆博士	第二科學教室
	10:40-12:10	永續校園營造生態跳島	新北市教育局聘任督學林建棕校長	
	12:10-13:10	中餐及休息		
	13:10-15:10	植物園為何成了野生動物的生態綠洲？	本館科學教育組解說員徐家全	第二科學教室、植物園
	15:20-16:20	都市生態綠洲與廊道探究與實作競賽介紹	本館環境教育人員	第二科學教室
8/19 (六)	9:00-10:00	建設公園城市廣開生態廊道	本館環境教育人員	第二科學教室
	10:00-11:00	探究實作開步走	本館環境教育人員	
	11:00-12:00	高中生都市生態綠洲與廊道探究與實作成果介紹	本館環境教育人員	
	12:00-13:00	中餐及休息		
	13:00-14:00	都市生態廊道筏子溪介紹	荒野保護協會台中分會	
	14:00-16:30	探訪筏子溪與教學資源介紹	荒野保護協會台中分會	筏子溪沿岸

九、洽詢電話：(04)23226940，分機 670 吳景達先生