臺北水源特定區水源保育學習護照辦理說明

臺北水源特定區管理分署致力於推動環境教育和民眾的環境保護行動,透過多元推導方式,推廣各項水源保育政策,使全體用水者共同參與實踐守護水源和環境的行動,進而實現「親水、珍水、惜水、愛水」的目標。透過學習護照方式記錄學習歷程,鼓勵學校、老師及家長協助學生多元化學習水源保育知識,以及參與相關記錄活動,提供參與者禮卷作為獎品。結束後統整師生參與收獲,製成書面紀錄,共同為保護水源和環境做出實質貢獻。

一、推廣目標

透過學習護照作為媒介向學生宣導水源保育教育,並將水源保育與日常生活緊密結合,利用觀察和記錄日常生活中的用水情形,配合相關體驗、課程和活動,加強學生對於水源保育保護的認知。希望能夠讓學生深刻體會到水源保育的珍稀、增進學生對於節約和有效利用資源的意識,並共同努力保護環境和水源。

水源保育透過親水的實際生活體驗與紀錄,讓學生有意識地認識水資源的 重要性,透過護水惜水的實時行動,來表達珍水的實際內涵,並透過飲水思源 的反思更能意識到水源保育的重要,以達到臺北水源特定區之重要目標。

- 1. 將水源保育教育結合學校教育與日常生活,增進節約資源和有效利用的意識。
- 2. 讓更多學生了解水源保育的重要性以及如何保護與應用水源保育。
- 3. 結合 SDGS 目標 6淨水及衛生及搭配國小 108 課綱。

二、辦理單位:

1. 主辦單位:經濟部水利署臺北水源特定區管理分署

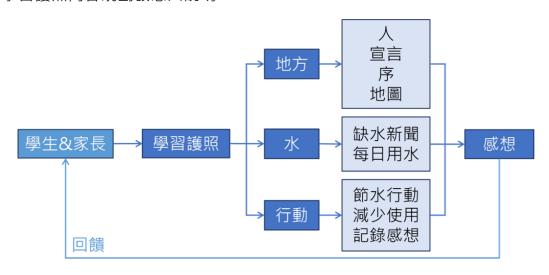
2. 執行單位:景澤創意有限公司

三、推廣對象

考量到學習護照數內容多為集點方式結合體驗或課程等方式進行學習,中 高年級學生在課程內容吸收度、思考理解度、認知了解度等各方面都較為完整 且成熟,因此以新店溪青潭堰上游集水區及其供水範圍(臺北市與新北市)國 小中、高年級學生為實施對象。

四、護照構想說明

本學習護照藉由規劃學習探索任務,引導學生觀察日常生活中最能親身感 受的水資源,以及實地到臺北水源特定區的現地探查,傳遞水資源對生活的重 要性。通過每位學生不同的生活經驗及感受,可藉此創造出屬於自己獨一無二,且具有獨特紀念價值的學習護照。同時深化學生對於保護水資源的意識,實際體會水資源的珍稀價值,並啟發節約和有效利用資源的觀念,如下圖,水源保育學習護照內容規劃發想圖說明。



五、護照申領:

1. 護照領取時間:自即日起至 113 年 06 月 30 日

2. 護照操作時間:自即日起至113年09月30日

3. 護照領取說明:

考量參與者的便利與實際情況,水源保育學習護照提供兩種領取方式,分別為學校單位及個人自領。建議以學校團體為單位申請,統一填寫線上表單,由執行單位統一寄送至校園;另為提高學生參與度,特開放個人自主參與方式,惟須自行前往指定地點填寫相關資料,以學校單位,統一填寫線上表單,由執行單位統一寄送至校園。(鼓勵以學校團體申請為主,個人自領為輔)

- (1) 學校單位:請至「臺北水源特定區環境教育學習中心」活動專區報名,報名網址 https://web.wra.gov.tw/elearn/cl.aspx?n=8472,護照數量有限,待機關確定申請資料後會以 mail 的方式通知,並於接受 mail 後 7 天內寄出學習護照。
- (2) **個人自領:**請填寫 https://forms.gle/HGViZssp4VuanAR58 表單後攜帶與表單相同之在學學生證明文件,至指定地點進行學習護照簽領。
 - I. 臺北記憶倉庫(台北市中正區忠孝西路一段 265 號),提供領取時間為 每週三至周日 15:00-18:00。

II. 臺北水源特定區管理分署(新北市新店區北新路一段 45 巷 5 號 4 樓) · 服務台領取時間為上班日 12:00-18:00。

六、集點兌換:

- 1. 集點規則:學生完成護照指定任務即可累積學習點數·累積一定點數即可兌換獎狀及獎品。
- 2. 集點兌換時間:自即日起至113年09月30日
- 3. 集點獎品兌換說明:

護照發行後至113年09月30日皆可提出兌換需求,為鼓勵參與學校踴躍提前兌換,學習獎品可以分階段兌獎,提供學生持續累積水源保育學習點數,可兌換下一等級獎品,惟獎品數量有限,將依提出申請時間順序依序提供,送完為止。護照發行數量有限,如遺失恕不補發且無法兌換獎品與證書。

- (1) 學校單位:採統一寄送至學校方式辦理,得以『班級』或『學校』為單位寄送。請老師協助填寫兌獎回饋單https://forms.gle/gyedWBkFgLv6iBdTA,並將學習護照回收寄至臺北水源特定區管理分署委辦廠商景澤創意有限公司(103台北市重慶北路三段152巷12號)待初審核定後以電子信件通知老師獎品及獎狀兌換數量,並於信件通知後起10日內將學習護照及獎品統一寄回學校。
- (2) **個人兌換**: 需親送護照至臺北記憶倉庫(台北市中正區忠孝西路一段265號),核對相關資訊,初審核定並接獲信件通知後至臺北記憶倉庫親領。(提供完整的護照申請者資訊,包括姓名、聯絡電話、郵件地址等相關資訊。如有遺漏或不完整的情況本執行團隊將不負責任何因資料不完整而導致無法聯繫通知情況)。

七、特別獎兌換:

為募集學生對於水源保育(圖或文)心得作品回饋,特於本活動護照(P.19)將進行優良心得作品選拔,分階段各選出 10名,贈送「蛙蛙襪」作為獎勵。優良心得請上傳至此連結https://web.wra.gov.tw/elearn/cl.aspx?n=8473,獲選優良圖文心得作品須同意本分署作為相關環境教育推廣使用權。

五、 護照內容說明

- 封面封底:設計以拼貼、手繪,以及拍立得作為畫面物件,空白部分色塊部分可讓學員創造出屬於自己的畫面(內頁空白處同理),增加學習的趣,,讓學童在吸收知識、收集資訊的過程中可以更深入的體會水源保育、享受生態學習。
- 2. 臺北水源特定區介紹:簡要介紹臺北水源特定區,並透過拼貼任務讓學生可以了解周邊行政區地理關係。進而讓學生了解良好的水質、水量、水源的管理與維護是需要許多人、許多地方一起努力才能守護。
- 3. 序:給使用者(學員)的一段話;並標示本護照相關之 SDGs 目標。以學員的角度概述學習護照的內容及目的,讓學員了解使用學習護照的目標。
- 4. 愛水宣言:規劃愛水宣言·讓學員可以自由發揮·繪製自己的形象。以增加學員對本學習護照的認同感·以及保護水資源的使命感·進而提升學員完成學習護照的志願。
- 紀念章:規劃環境教育活動紀念章蒐集,供學生進行蒐集,可獲得水源保育 點數,鼓勵學生參與臺北水源特定區管理分署所辦理之環境教育活動。
- 6. 實施辦法:鼓勵老師及家長協助學生多元化學習水源保育知識與環境教育相關活動,持學習護照累積達一定點數後即可兌換獎狀及獎品。
- 7. 點數累積說明:學牛完成「水源保育出仟務」及填寫「心得」後可獲得點數。
- 8. 集點卡:點數累計由老師或家長勾選進行簽章核發,極點說明如下圖 2 等級達標所示,累計 20 點可獲得學習證書如下圖 3 學習證書示意圖所示;累計 25 點可兌換全家 50 元禮物卡;累計 50 點可兌換全家 200 元禮物卡,如下圖 4 禮物卡示意圖所示,數量有限,換完為止。



圖 2 等級達標示意圖



9. 水源保育出任務:

(1)、第一階段「生活之中的水」:

觀察:覺知生活與水源保育密不可分的關係。

II. 延伸:從觀察「直接」的日常生活・延伸到搜尋「間接」的生活水源保育利用。

Ⅲ. 思考與比較:如何測量日常用水以及比較記錄結果。

- (2)、第二階段「生活之外的水」:看似與生活無直接相關·卻是水源保育處理中的過程,強化水源保育「得來不易」,因此需要好好珍惜。
- I. 探索式任務:設計互動式問答題。
- II. 題目訴求:學童無法透過網路資料找到答案,必須親自到場域現場進行 觀察才能找到答案的探索式學習。題目如下範例所示:
 - 坪林污水處理廠外圍彩繪牆有一幅3D彩繪圖,所畫的是早期北勢溪沿岸居

民普遍的交通方式,請畫出來並說明這是哪一種交通工具?

10. 圖文心得:透過前面一系列任務,期許學生能因此體認到水源保育的重要與珍稀,並能在生活中做到「珍水、惜水、愛水」。並分為以下三階段進行優良心得作品選拔,每階段各選 10 名,贈送「蛙蛙襪」作為獎勵,莫氏樹襪/諸羅樹襪/翡翠樹蛙襪三款擇一隨機發送,依公告時間為準,逾期繳交將不列入選拔資格。如下圖5蛙蛙襪示意。

(1). 寒假後: 113年03月31日(2). 下學期: 113年06月30日(3). 暑假後: 113年09月30日



圖5蛙蛙襪示意