

臺北市天母國民小學

111學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	112年度性平教育班級繪本及影片課程教學
日期/節次	3月份
實施年級	1-6年級
融入領域/科目	生活、綜合領域/生活、綜合
實施總節數	每班級1-2節課
實施人數及性別統計	男性： <u>949</u> 人 (<u>51.6</u> %)、女性： <u>888</u> 人 (<u>48.4</u> %) 總計： <u>1837</u> 人




圖一說明：一年級「我的小小雞」繪本教學，學習如何保護自己與他人。



圖二說明：二年級「紅公雞」繪本教學，情感課程，學習表達自己的情緒並理解他人的感受。

<家庭防治教育宣導> 我是「正義小衛兵」

一、家，是我們最溫暖的避風港，即使爸爸媽媽有時會提醒我們做人處事的道理，但我們都曾經一起度過許多幸福的時光。請你想想並畫出你最喜欢和家人在一起做什麼？



二、想想，如果你是小軒，發生這樣的事件，你該如何尋求協助並保護自己呢？

下列哪些方法是對的，請在()中打勾。

- () 把事情告訴老師或可以信任的大人，請師長幫助我。
- () 試著把自己害怕的感覺寫下來告訴父母。
- () 一定要保守秘密，因為跟別人說爸爸打我的事會丟臉。
- () 若遭受到暴力或目睹暴力時，我可以打113全國婦女求助專線尋求協助。
- () 因為我害怕又生氣，就到學校把情緒發洩在同同學身上。

父母國小輔導室製

A+

圖三說明：三年級「朱家故事」繪本教學，透過家庭教育培養學生觀察並且反思家庭成員對家人的付出與感受，進而討論兩性如何平等合作


<性別平等教育宣導> 「保護自己，勇敢說不」學習單

五年 班 姓名：李曉

看了「家族相簿」這本書，請動動腦完成下面問題。


一、你/妳認為一個人隱私的部分有哪些？(身體、日記、秘密...)

身體的所有部位、眼睛、耳朵、手腳、衣服、不願意被別人看到的東西。




二、如果你/妳遇上像小妮絲這樣的問題，被不禮貌的對待或碰觸時，你/妳可以怎麼做？請寫下一個情境，並想一想你/妳可以怎麼去處理這樣的事件？

當我被別人不禮貌的碰觸時，我會大叫、逃跑、打他、和爸爸媽媽講、拒絕。



三、你認為曾經遭受過性侵害的人，是否會讓人看不起，如果這個人是你(妳)的親人或朋友，你會怎麼做？

陪伴他、安慰他、陪他去談心、陪他打電動或看書...



四、性騷擾是一種不適合、不受歡迎、不被接受的行為，違反受害同學的自由意志、身體權，造成傷害且含性意味的行為及語言。此外，任何對同性或異性的侮辱、歧視的行為語言、不當的身體碰觸，均為性騷擾。

當你/妳遇到下面的情況時，應該怎麼做：

- 同學在學校常被人笑「胸部太大」。→ 我應該 去制止要那位同學的人，並告訴老師或家長
- 同學拿色情漫畫到學校給其他人看。→ 我應該 告訴老師或家長
- 有些同學很喜歡講黃色笑話。→ 我應該 不和他開玩笑，也提醒這些笑話是不適合學校的，也是觸犯他們的尊嚴
- 男同學常常聚在一起，高聲談笑某女同學戴胸罩，使用衛生棉等事。→ 我應該 請男生同學注意音量，讓她不要太在意這些事

圖四說明：五年級「家庭相簿」繪本教學，保護自己勇敢說不，學生學習什麼是性騷擾，並且探討如何幫助受害者及如何處理他人的性騷擾行為。