

臺北市110年度國民小學友善校園暨生命教育 跨領域教師社群共備增能活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部生命教育中程計畫（107年8月1日-111年7月31日）。
- (二) 臺北市110年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 臺北市國民小學推動生命教育（107-110學年度）四年發展計畫。
- (四) 臺北市110年度國民小學推動生命教育工作實施計畫。
- (五) 108年10月公布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」國民中小學暨普通型高級中等學校議題融入說明手冊。

二、目的：

- (一) 培養生命教育種子教師，組織共備社群，精進教師教學能力，互相學習分享，提升教師生命教育議題學習主題知能、專業成長與教學熱情。
- (二) 研發適合國民小學教育階段之生命教育議題融入之教學模組，彙整教學資源提供教師使用。
- (三) 發展國民小學教育階段具有在地化特色生命教育內涵之教學資源或相關教材。
- (四) 鼓勵國民小學教師發揮教學創新，轉化富生命教育內涵之教學活動。
- (五) 讓學生在十二年國民義務教育的過程中具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺北市政府教育局

五、承辦單位：臺北市博嘉實驗國民小學

臺北市大同區大龍國民小學

臺北市文山區景美國民小學

六、協辦單位：臺北市國民小學推動生命教育工作小組

七、辦理日期及地點：

- (一) 時間：110年4月23日至6月4日，每週五下午1:30-4:30。
- (二) 地點：博嘉實小行動共學空間。

八、參加對象與人數：

- (一) 人數：30人(建議兩人以上團隊模式參與)。
- (二) 對象：

1. 本市國小生命教育工作小組學校每校薦派正式教師2人。
2. 曾參與生命教育教案甄選之教師。
3. 對生命教育教學設計、資源研發有興趣之國小教師。

九、報名方式：請於110年4月17日報名截止日前至臺北市教師在職研習網報名。

十、研習內容：

(一) 研討主題：生命教育五大議題學習主題（哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨、靈性修養）跨校社群教學資源研發。

(二) 預訂場次與內容規劃：

場次	時間	實施內容	講師	地點
1	3小時	生命教育內涵說明、素養導向議題融入課程示例及教案設計	指導教授1位、 課程分享教師2位、 助教1位	博嘉實小 行動共學空間
2	3小時	提問技巧及教案設計與討論	授課教師1位、 助教2位	博嘉實小 行動共學空間
3	3小時	教案設計與討論回饋	指導教授1位、 分組討論助教4位	博嘉實小 行動共學空間
4	3小時	返校實作並錄影紀錄		各校
5	3小時	小組議課並完成影片剪輯(十分鐘)		各校
6	3小時	分組觀議課及教案修正討論	指導教授1位、 分組討論助教4位	博嘉實小 行動共學空間
7	3小時	教案成果發表會	指導教授1位、 專家校長2位	博嘉實小 行動共學空間

十一、預期成效：

- (一) 彙整優異的國民小學教育階段生命教育議題融入領域之素養導向創新教學活動，提供國小教師教學設計之參考。
- (二) 提供國民小學教育階段具有在地化特色生命教育內涵之教學資源或相關教材。
- (三) 參與議題融入創新教學模組，提供教師社群經驗分享。

(四)學習內容多樣化並能符應實際需求，能鼓勵學童落實於生活情境。

十二、頒發種子教師證書標準：出席超過五分之四(請假5小時以內)。

十三、經費：相關經費由110年度生命教育課程發展組經費項下支應。

十四、獎勵：推動本計畫工作得力及有功人員，專案辦理敘獎。

十五、說明事項：

(一) 參與者請核予公假派代出席。

(二) 全程參與者核予21小時研習時數。

(三) 經本次培訓合格之臺北市生命教育種子教師，未來參與生命教育融入領域之素養導向創新教學活動甄選比賽，得直接薦送複審(校內蓋章、並附證書)。

(四) 本研習不提供停車位，請踴躍搭乘大眾運輸工具前往。

(五) 社群共備成員研發成果之版權歸屬臺北市政府教育局，惟研發成員享有自身研發成果之使用權。

(六) 聯絡人:博嘉實小蕭雅方主任，電話：(02)2230-2585分機120。

十六、本計畫奉核後實施，修正時亦同。