

臺北市天母國小 109 學年度第 2 學期學校日宣導事項

【校長室】

親愛的家長，您好：

時屆新歲新春新氣象，敬祝大家～牛來運轉，牛年一切平安健康！轉眼又要邁入新的學期，回想上學期天母師生共同努力的成果，的確令人感到驕傲與光榮！老師們在各項教育專業表現亮眼，而學生在老師優質的教學引導下，更是佳績頻傳，今年五年級學生的基本學力檢測成績優異，英語科高於士林區及台北市平均值，國語及數學二科皆高於士林區，貼近臺北市平均值。而對外各項競賽也表現得可圈可點，無論是在多語文比賽、音樂比賽、體育競賽及美術創作…等各方面皆獲得亮麗的成績。這些輝煌的成績都是天母人的榮耀與驕傲，我確信天母的師資是最優質的，您可以放心將孩子交給學校；相信孩子們在學校及親師多方的協助下，必有更大的成就，這是我們共同的責任與心願。

俊堯接掌天母三年半來，與大家胼手胝足勤耕天母這塊教育福田，學校在各方面的表現日趨卓越，不僅「教師教學檔案暨學生學習檔案比賽」、「多語文學藝競賽」及「中小學科學展覽比賽」連續三年榮獲團體獎佳績，更榮獲「臺北市國民小學暨學前特殊教育執行成效評鑑」一等獎的最高殊榮。老師們致力專業提升，這學期更是佳績頻傳，黃愷宜主任、金柏文老師及陳鳳珠老師榮獲「臺北市 109 學年度社會情緒學習融入各領域教案徵件」特優；沈佳慧老師榮獲「臺北市 109 學年度優良教師」、「臺北市 109 學年度行動研究課程教學與評量類」優選、「臺北市 109 年度百大菁英資訊科技應用人才教育獎」優等；吳靜怡老師榮獲「臺北市 109 學年度交通安全創意教學教材徵選活動」佳作；「109 學年度多語文學藝競賽」洪怡靜老師國語朗讀第六名、許文馨老師閩語朗讀第三名、許湘羚老師閩語朗讀第四名；「109 年度教師教學暨學生學習檔案比賽」高玉芳、陳藝心、李雅瑩及陳宗埏等四位老師榮獲教師組優等

這學期除了學校及老師獲獎無數以外，俊堯也目睹了天母孩子們的用心學習及成長，改變與進步處處看得見，優異的表現更是令人讚嘆！著實令我心中充滿了喜悅與感動。「臺北市 109 學年度學生音樂比賽」管樂團、合唱團、直笛團皆榮獲優等佳績；「臺北市 109 學年度師生鄉土歌謠音樂比賽」合唱團榮獲北區特優第一名，代表臺北市參加全國音樂比賽；籃球隊榮獲「2020 年第十屆天母盃籃球邀請賽」五男組季軍、六男組殿軍；足球隊榮獲「2020 全國學童盃足球賽男 U10」冠軍、「2020 全國學童盃足球賽男 U12」季軍、「2020 全國體暑盃足球賽男生 U10」季軍、「第 16 屆天母盃足球邀請賽」冠軍；排球隊榮獲「109 年第 45 屆中正盃排球錦標賽」女童甲組季軍；田

徑隊榮獲「臺北市 109 學年度北區國小運動會」男童甲組田賽總錦標第四名、男童甲組田徑總錦標第六名；「臺北市全民盃全國跆拳道錦標賽國小低年級男子組」107 賴柏瀚冠軍；「109 學年度教育盃中小學高爾夫錦標賽」309 駱守維個人組冠軍；「臺北市 109 學年度中小學教育盃圍棋錦標賽」101 賴宥廷第一名、312 賴鈺琦第六名；「2020 臺北市國小學童口腔保健四格漫畫比賽」601 任晨希第一名、609 徐婕菡第二名；「臺北市 109 學年度學生音樂比賽」個人組 501 吳念錚雙簧管獨奏第一名、404 陳得臨直笛獨奏第二名、509 黃品慈直笛獨奏優等；「109 學年度全國學生美術比賽」繪畫類 406 吳彧佳作、209 周芷安佳作；「109 學年度臺北市學生美術比賽」繪畫類 609 徐婕菡佳作、306 吳彧第二名、209 周芷安第二名、201 陳貞霖佳作；水墨畫類 609 徐婕菡佳作；平面設計類 302 陳紘縵佳作；「109 學年度臺北美術創作展」503 黃子菱入選參展；「109 學年度多語文學藝競賽」607 龐茜予國語朗讀優等、601 何昱彤閩語演說優等、603 袁晨欣客語演說優等、603 徐愷若閩語歌唱第一名、605 陳祖葳客語歌唱優等、609 李芷鈴卑南族歌唱第一名、501 黃泓納布農族歌唱第一名、609 錢恩亮阿美族歌唱第三名、502 廖昕恩太魯閣族語歌唱第四名、601 劉舫涵作文優等、601 馮為之字音字形優等。603 陳睿希英語演說第一類優等、601 黃奕凱英語演說第二類優勝；502 陳祈涵、503 楊舒涵、504 趙子寧、505 姚惟中、505 王奕歲、506 林子雁、506 陳龍恩、507 李沛珉、509 楊子嫻、509 劉永靖榮獲「英語讀者劇場」優等。另外還有許多個人獎項，因數量太多就不一一敘述，能夠擁有如此傑出的表現，都是家長平日細心栽培、老師費心指導、孩子們用心學習的結果，特列舉出來與您分享。俊堯身為天母的大家長，真是與有榮焉！藉此感謝各位家長長年來在教師教學及學生學習上的協助，讓我們在校務推動上，能持續保有創新的活力，並由精緻邁向卓越。

時代在進步，潮流在更迭，天母國小即將邁入另一波成長茁壯期，今年的五月八日就是天母國小四十周年校慶，主題為「天母四十，創新優質」。俊堯接下這任重道遠的一棒，除了秉持「學生第一、教師為先、家長參與、行政支援」的行動理念，在穩定中求成長，在成長中邁向卓越以外，更要積極修建硬體設施、充實教學設備、發展學校特色，加強與社區的互動，營造快樂學習、健康成長的學習環境，以實現本校「多元發展國際觀 快樂自信天母人」的教育理念與願景。

親愛的家長，孩子是我們共同的寶貝，幫助孩子健康快樂成長是我們共同的心願。為了提供優質學習環境，親師必須心手相連，共同貢獻智慧和資源。願我們親師攜手合作，用愛和無私共同打造一個快樂的學生學習城堡，有藝術的薰陶、有運動的技藝、有負責的態度、有奮勉的情操，一起為天母共創美好的教育基石。

臺北市天母國小 109 學年度第 2 學期學校日宣導事項

【教務處】

※本校學區範圍：

士林區：天母里、天玉里、天山里（9、10、13、14 鄰）、天壽里（5~7、13~16 鄰）。

北投區：永欣里、榮華里（1 鄰）、永和里。

與三玉共同學區：天山里 15~20 鄰

※學校特色：

一、多元化學生學習活動：

(一) 國英數攜手激勵班、英語卓越及課外學藝社團。

(二) 科學展覽會、多語文競賽，繪畫、書法、演說等校外相關學藝競賽活動。

二、教師專業成長，提升教學專業素養：

(一) 教師領域專業社群，聚焦課程與教學研討，透過專業對話及經驗分享持續精進。

(二) 落實並強化學年會議及領域小組會議功能，以課程教學、班級經營、正向管教與輔導等專業對話促進教學精進以落實課程目標。

三、聚焦領域課程，深耕學生基本學力

(一) 完成學期各科作業及作文抽查，落實適性教學與補救教學計畫。

(二) 10/13 完成臺北市學生基本學力檢測，續依據檢測結果修正教學與評量。

四、精進校本及特色課程，一至三年級實施新課綱：

(一) 國際文化學習與國際交流活動

(二) 深耕閱讀與圖書利用教育

(三) 一至三年級辦理十二年國民教育新課綱。

五、續辦各項補助及獎學金申請，協助弱勢家庭。

六、促進資訊科技融入教學提升創意教學成效：

(一) 更新資訊設備、配合專案增設程式教學，發展趣味化、科技化與創意化的多元化教學策略。

(二) 建置知識交流平台，促進教學檔案、學習單及教學心得分享與交流。

※本學期工作重點：

一、辦理多元化學生學習活動：

- (一) 辦理 109 學年度第 2 學期課後學藝活動班、攜手激勵班。
- (二) 辦理 109 學年度天母文學獎徵文比賽。
- (三) 辦理 109 學年度校內學生學習檔案比賽。
- (四) 辦理 109 學年度校內多語文競賽。
- (五) 組訓優秀選手參加臺北市 110 年度多語文學藝競賽。
- (六) 校內科展特優作品，組訓參加臺北市第 54 屆科學展覽會。

二、落實教師專業成長，提升教學成效：

- (一) 推動教師專業社群，透過專業對話及經驗分享持續精進。
- (二) 落實學年會議及『領域課程專業社群教學研究會議』功能，以專業對話促進教學精進以落實課程目標。
- (三) 鼓勵參加臺北市 109 學年度國民小學教師創新教學檔案比賽。

三、聚焦領域課程，深耕學生基本學力：

- (一) 每學期定期辦理各科作業抽查。
- (二) 落實適性教學與攜手激勵補救教學計畫。
- (三) 成立以閱讀理解為核心之命題工作坊，並協助增進學生閱讀理解能力。

四、精進校本及特色課程成效：

- (一) 國際文化學習與國際交流活動
 - 1、持續試辦一~四年級英語課後卓越課程班，配合政策轉型自費課程實施。
 - 2、積極辦理學校英語日。
- (二) 深耕閱讀與圖書利用教育
 - 1、深化本學年『數位科技生活家』，透過更生活化內容融入主題閱讀活動。
 - 2、持續辦理主題書展、愛媽故事時間、文學護照等閱讀活動。
 - 3、爭取經費並配合閱讀教學與學生學習需求充實圖書。

五、繼續辦理弱勢學童、原住民各項獎助學金申請及教育儲蓄戶相關事宜。

六、其他：出版 109 學年度第 38 期『天母兒童』校刊。

臺北市天母國民小學 109 學年度第 2 學期學校日宣導事項

【學務處】

(一)交通安全「行」

1. 「班級家長導護」

為了提升學生上放學交通安全，經 107.8.29 校務會議通過：本校兒童上下學交通安全維護，採取「義交、導護志工輪值」與「班級家長導護輪值」雙軌並行，由義交或導護志工擔任主哨，班級家長從旁協助，每個班級大約每學期輪值一週，一週合計只需要 13 人次。平均一位學生家長大約一年只要協助 1 次，每次大約 20~25 分鐘，可以更確保天母國小所有孩子上放學更安全。期盼所有家長能在百忙之中撥出一些時間，共同參與本校學童交通導護工作，讓天母國小孩子們的交通安全能更完善，真正做到「快快樂樂上學，平平安安回家」。

2. 上放學時間請配合導護志工執勤時間通過，讓安全多一層保障。

(1). 上學時間:上午 07:30~07:50，請依學校規定時間指導孩子準時上學，請勿提早或遲到。

(2). 放學時間:半日班 12:00~12:15，全日班 16:00~16:15。為避免上、下學時交通堵塞，車輛請儘量不要進入學校周邊道路，亦請勿違規停車，在天母北路或天玉街 38 巷附近，讓孩子下車走路過交通崗到校。

若需延遲接送而交通崗已撤崗，請提醒孩子至警衛室旁座位區等候以維安全。

3. 校門口學校大門西側天玉街為雙向道，穿越馬路請走斑馬線；上、放學時校門口左右兩側申請為通學巷，管制車輛通過。亦請勿違規停車，以避免造成車流回堵。

4. 上課期間家長入校須持與老師有約單，並先至警衛室登記換證。該時段學生離校亦需先向級任導師請假或辦妥外出單，警衛室將憑以放行離校。

5. 多鼓勵孩子走路上下學。在馬路上行走，不嬉戲、不滑手機、不邊走邊吃東西，專心行進。穿越馬路遵守行人專用號誌指示，行走於斑馬線，並遵守交通規則。

6. 無論路途遠近，騎乘機車接送者，請家長及孩子務必戴安全帽。

7. 開車接送者，切勿將車輛停放於紅線區熄火離車；「家長接送區」黃線暫停以三分鐘為限；勿在校園周邊逆向、馬路中央讓孩子上下車；提醒孩子上車繫安全帶並由右側開車門下車。

(二)配戴防身警報器

教育局為維護學生安全，配發每位學生 1 個防身警報器，請協助提醒孩子佩掛於書包背帶上，並定時檢查電池電量，緊急時記得拉插銷發出警報，讓學生人身安全更有保障。

(三)端正著「衣」

1. 校務會議通過定訂每週二、五為校服日，請協助小朋友穿著學校體育服到校，若有班級因當天課程活動或個人健康因素，請由導師協助調整合適服裝。名牌請配掛於左胸處。

2. 陰雨天請為孩子準備輕便雨衣放書包，盡量不撐傘進入校園接小孩，以維護安全。

3. 穿衣指導原則請以「整潔」、「合身」、「舒適」、「得體」、「配合天氣」為要。

(四)學生學期中請假:

請假單可上網下載(天母國小首頁→常用表單下載→左側的學務處常用表單下載→學生請假單)

或向導師索取。

1.請假 1~2 天請家長或監護人逕洽導師以口頭、聯絡簿、電話或請假單等方式請假。

2.請假 3 天以上請家長或監護人填寫學生請假單，向導師申請並送相關處室檢閱。

(五) 健康飲「食」

1.每日務必讓孩子用完早餐再上學，以保持良好體力與精神進行學習活動。

2.指導孩子勿購買路邊攤販食物。鼓勵孩子多喝開水，少喝含糖加味或碳酸飲料。

3.讀全天課時，學生一律不得外出購(用)餐，**請盡量訂購學校營養午餐**；若欲親送午餐者，請標明班級、座號、姓名，於 12:00 前放在警衛室旁便當架內；若欲親交午餐者，請至警衛室旁「親送便當處」，以免影響放學及學生取餐秩序。

(六) 新冠肺炎、流感、腸病毒防疫工作

1.全球新冠肺炎疫情嚴峻，本校依疫情變化及上級單位指示，隨時更新防疫措施並公告於學校首頁 (<http://www.tmups.tp.edu.tw/default.htm>)，請參閱並務必配合，團結防疫。

2.做好個人健康自主管理：**每天上學前幫孩子量體溫，額溫超過 37.5(耳溫超過 38 度)者，則請假在家並儘速就醫**。注意孩子健康，睡眠充足、多喝水、勤洗手。若發現身體不適、呼吸道症狀，請**戴口罩**，並在家休息。

3.書包中每天準備 2-5 個口罩備用(用過的口罩每日需更換)。

4.若經醫師診斷為新冠肺炎、腸病毒、流感等法定傳染病，請通知級任老師及健康中心，並依規定在家隔離休養。

(七) 親師合作，共創雙贏

1.因故無法到校應事先向導師請假或洽請假專線：2872-3336#9308。

2.請記得孩子的年級、班別，並認識該班級任老師。**每天親自簽閱聯絡簿**，並常與老師聯絡。

3.充分信任老師，對老師教學或管教若有意見，可運用適當時機或管道向老師建議。

4.請多加入學校愛心志工行列，如導護團、護理團、故事團…等，為孩子學習奉獻心力。

(八) 學生在校使用行動裝置規範 (109 年 5 月 20 日臨時校務會議通過)

為維護團體秩序，期使學生能專注學習，應避免隨身攜帶行動裝置。若需提供家長聯繫管道及安全緊急需要，攜帶行動裝置到校者，請填寫「**學生攜帶行動裝置到校申請表**」，送交級任老師。並由級任老師繳交學務處備查。

(九) 新興玩具及遊戲安全

學校積極宣導安全教育，請家長勿購買或讓孩子攜帶具危險性或潛藏危機之玩具物品進入校園。也請留意孩子彼此間遊戲安全，勿因開玩笑或惡作劇導致嚴重傷害。

(十) 防制霸凌事件

發現孩子言行舉止有異時，先洽詢導師了解詳情，請老師協助處理，亦可洽本校反霸凌電話：(02)28723336 轉 9302。

(十一) 防災教育

培養防災知能，熟悉地震發生就地避難掩護動作(趴下、掩護、穩住)。可下載臺北市行動防災 App，掌握所有災情動態。



臺北市 行動防災App

臺北市行動防災App一把罩，生命財產安全攏免驚。
立即下載「臺北市行動防災App」，提供您於災前接收即時資訊、災中掌握避難資訊。

一手掌握 所有災情動態

想觀看即時影像？

想知道災害最新消息？

想知道最新颱風動態？

想知道離自己最近的避難地點？



TAIPEI 臺北市政府

臺北市政府消防局

請掃描右側QR code，下載臺北市行動防災App



Android

iOS

平時關注未雨綢繆



隨時通知您最新天氣訊息，將訊息分門別類，最新訊息客製化功能讓您隨時關注好管理。

水情訊息訂閱



臺北市政府官方
LINE QR code

災前接收即時資訊



即時獲得最新雨量、水位、氣象等等訊息，並且能觀看CCTV影像，關心臺北市各區現況。

災中掌握避難資訊



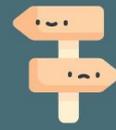
災害來臨時，隨時查詢避難場所位置，關心即時災情，並且能直接連結1991報平安平臺。





關於笑氣的大小事

保持警覺、留意孩子的行為徵兆



依市立聯合醫院報告：
長期吸食笑氣，導致個案發生永久性的癱瘓…

笑氣是什麼



一氧化二氮或氧化亞氮(N_2O ; nitrous oxide)，
是一種「無色+有甜味」的氣體，使用會讓人不自主的想笑，
短時間會有放鬆、愉悅感，大量使用會導致不真實的幻覺。

笑氣的危害

笑氣進入血液後會導致人體缺氧，
長期吸食會引起高血壓、暈厥、心臟病、貧血、神經系統損害、
精神病及癱瘓等，超量攝入還會因為缺氧導致窒息死亡。

留意笑氣的使用時機及方式



青少年可能在娛樂場所時做為助興使用，
將笑氣分裝在「小鋼瓶」或「填入氣球」，直接對口使用。

防範笑氣危害，家長可以怎麼做



- 1.如果孩子與朋友的對話(通訊軟體)有「笑氣」的關鍵字，
應主動關心對話內容。
- 2.留意孩子瀏覽網站、社群(通訊)軟體的內容(如氣球館、氣行等)。
- 3.留意孩子是否攜帶特定的物品，如小鋼瓶、氣球等。
- 4.留意孩子的金錢使用情形。
- 5.關心孩子的交友情形及出入的場所。
- 6.發現孩子有異狀，請主動通知學校或洽衛生局(0800-770-885)、
教育局(02-27256442)尋求協助。

家長版

～父母是孩子最初的老師，家庭是孩子永遠的學校～

～成功的教育有賴家庭與學校的合作無間，學務處與您攜手共創孩子的美好未來～

臺北市天母國小 109 學年度第 2 學期學校日宣導事項

【總務處】

※ 處務年度執行概況

- (一) 完成109年校內水管改善工程。
- (二) 完成109年活動中心暨四維樓屋頂防水工程。
- (三) 完成109年校園樹木褐根病防治。
- (四) 完成109學年度校外教學遊覽車租賃勞務採購。
- (五) 完成109年校園保全勞務委外服務採購。
- (六) 完成109年機電安全保養維護勞務服務。
- (七) 完成109年消防暨校舍安全保養維護勞務服務。
- (八) 完成109年電梯保養維護勞務服務。
- (九) 競爭型計畫申請：優質學校-校園營造。
- (十) 爭取各項專案經費，相關申請內容說明如下：

110年度

1. 五人制足球場整修(已完成申請，待教育局會勘)
2. 活動中心高壓電力系統改善(已完成申請，待教育局會勘)

111年度

1. 活動中心綜合球場整修(已完成申請，待教育局會勘)
2. 中庭花園生態教學區整修(已完成申請，待教育局會勘)
3. 圖書館整修(已完成申請，待教育局會勘)
4. 信義樓前棟、仁愛樓前棟廁所整修(已完成申請，待教育局會勘)
5. 全校教室節能風扇汰舊更新(已完成申請，待教育局會勘)
6. 校園電梯改善(已完成申請，待教育局會勘)
7. 111年「消防安全設備改善專案補助計畫」(已完成申請，待教育局會勘)

(十一) 寒假完成例行庶務事項：

1. 春風看臺磨平補漆。
2. 球場周邊角落補漆。
3. 校園環境整理，植栽整理(綠美化)工作。
4. 班級教學設備故障維修、新增或汰舊。
5. 校舍環境修繕、維護，地下室倉儲廢棄物清運。
6. 全校校舍消毒(含防疫消毒、病蟲防治消毒共 2 次)。
7. 全校水塔清洗。

8. 小操場及中庭花園栽修剪養護。
9. 全校飲水機保養、更換濾心。
10. 遊戲器材安全檢查。

※ 未來重點工作

(一) 執行110年度各項修建工程

1. 戶外地坪及跳遠跑道設施整修工程(110.1.29已完成委託規劃設計服務)
2. 信義樓後棟(2F-4F)廁所整修工程(110.1.29已完成委託規劃設計服務)
3. 新增設共融式遊具(110.2.3已完成設計規劃需求評估)
4. 活動中心電力系統改善工程(陽明高中統包)
5. 活動中心四樓運動場域照明汰換工程

(二) 加強校園設施、教學設備管理與維護工作。

(三) 持續校園綠美化，營造優質校園環境。

(四) 配合校務發展推動事項。

(五) 例行性庶務事項：

1. 校園環境整理，植栽整理(綠美化)工作。
2. 一般性校園(舍)設施、設備維護修繕。
3. 落實與執行校園門禁管理，維護師生在校安全。

(六)經擴大行政會議核定各年段冷氣補助費為低年級冷氣費200元、中年級300元、高年級400元。每學期總務處依據輔導室提供之低收、中低收學生名冊，簽請校長核可後，請班級導師持班級冷氣卡至總務處進行手動加值，補助經費轉入學校電費使用，班級則退相應金額之班費給弱勢生。

※ 懇請家長配合事項

因應新冠病毒特殊性肺炎(武漢肺炎)防疫措施，除例行為確保師生在校安全所執行之門禁管理措施—上課時間進入校園一律憑與老師有約單並換證進入；校園入內車輛亦需憑證停車外，請多利用各項聯繫工具，非必要請盡量避免到校，敬請配合！

臺北市天母國小 109 學年度第 2 學期學校日宣導事項【輔導室】

一、輔導室的目標

以友善校園為核心，親師合作為半徑，畫出優質輔導文化同心圓。協助每一位天母國小的孩子快樂自信成長。

二、輔導室的工作重點

- (一)提供初級輔導諮詢及辦理二、三級輔導與諮商工作(駐區心理師服務)。
- (二)辦理推動生命教育活動：天母好心情、生命鬥士講座辦理、憂鬱及自傷防治輔導宣導活動。
- (三)推展性別平等教育及宣導活動。
- (四)建構兒少保護及高風險家庭輔導與支持系統。
- (五)辦理家庭教育教育、多元文化教育及特殊教育及宣導活動。
- (六)辦理特殊教育需求學生安置輔導事務。
- (七)辦理學生課後照顧班業務。
- (八)辦理學生各項弱勢關懷與支持活動：安心就學溫馨輔導計畫及玉山銀行關懷學童獎助學金申請。
- (九)實施學生榮譽制度：天母優質兒童及天母好兒童活動。
- (十)辦理精進教師輔導知能、特教知能研習活動。
- (十一)辦理家長成長教育及親職教育活動。
- (十二)辦理學生心理測驗施測工作：學童智力測驗(一年級 CPM 與四年級 SPM)實施。
- (十三)推動學校生活適應困難個案認輔工作：認輔教師認輔工作、輔導志工進行補救教學。
- (十四)加強中輟生預防及復學輔導工作
- (十五)辦理新生入學輔導及轉入生始業輔導工作。
- (十六)推動融合教育及建構無障礙學習環境。
- (十七)建構社區及學區各項輔導資源。
- (十八)定期召開各項會議：家庭教育委員會議、特殊教育推行委員會議。
- (十九)辦理新生家長座談會、學校日親師懇談活動。
- (二十)家長志工服務業務(含志工相關培訓及成長課程、聯誼活動)。
- (二十一)生涯輔導系列活動：國中博覽會、參觀國中、畢業生與校長座談。
- (二十二)家長會、班親會業務。
- (二十三)辦理學習型家庭活動。
- (二十四)轉銜輔導工作。

三、訊息平台

相關進行輔導活動訊息暨活動剪影皆放置天母國小網頁下之行政單位/輔導室，歡迎家長點閱瀏覽，輔導室不定期更新活動照暨提供蒐集之親職教育文章，願與天母家長一起分享成長!各組相關業務實施公告於輔導室網頁，協助家長了解。

【輔導室重要活動行事曆】

- ◎週三教師進修 3/10(三)下午 1:30 教師兒少保及性平教育知能研習，邀請現代婦女基金會黃心怡社工督導。講題是：看見孩子的兩難~家長不暴走，學生正成長。(三月份是性平宣導月)
- ◎週三教師進修 5/26(三)下午 1:30 特教知能研習，邀請台灣正念工坊張世傑老師。講題是：用正念覺察培養學生專注力。

【輔導專線】

- 親師溝通協助熱線：(02)28723336#9401、9402 天母國小輔導室
- 輔導專業諮詢：28723336#9406 專任輔導教師、駐區心理師
- 特教諮詢：(02)28723336#9405 天母國小特教組

提供【特殊教育諮詢服務電話】：(02)2389-6215，詳細資料可見下圖。

四、特殊教育諮詢服務

【服務項目】

- ◎特殊需求學生之能力發展與學習適應
- ◎特殊需求學生之鑑定安置、課程教學及個案輔導等教育實務
- ◎特殊需求學生家長之親職教育與親師溝通
- ◎特殊教育行政與法規
- ◎其它有關特殊教育、融合教育與早期療育之問題

【服務對象】

- ◎公私立各級學校及幼兒園教師、行政人員
- ◎教保人員、社工人員
- ◎特殊學童及家長

【服務方式】

- ◎電話諮詢
- ◎晤談諮詢(請來電與諮詢委員預約)
- ◎通訊/傳真諮詢
- ◎網路諮詢服務



父母的關愛與陪伴，是孩子成長的最大動力！

親師生的合作與互信，才能創造三贏！