

臺北市 111 學年度國民小學兒童溝通能力檢核表第二版專業知能研習

- 壹、依據：臺北市國民小學特殊教育心理評量教師分級培訓實施計畫。
- 貳、目的：為增進臺北市國民小學特教教師鑑定資料收集與評估之專業知能，針對具溝通障礙的學生提供完善的鑑定與後續服務。教師可透過「兒童溝通能力檢核表第二版」了解兒童在「言語」、「語法」、「語意」、「敘說凝聚性」、「開啟話題」、「刻板化語言」、「情境」、「非口語溝通」、「社會關係」和「興趣」等十個溝通向度的優勢與障礙，有助教師在提供介入方案與策略時，有更明確的目標與方向。
- 參、主辦單位：臺北市政府教育局
- 肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心
- 伍、辦理地點：臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心創新樓 3 樓演講廳（臺北市萬華區莒光路 315 號）
- 陸、報名方式：欲報名參加之教師請於 111 年 11 月 14 日前逕自臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>）進行線上報名，並請學校完成薦派作業（未完成薦派作業者，不予錄取），逾期報名恕不核予研習時數。
- 柒、研習對象及課程主題

一、研習對象：

- (一)臺北市國民小學身心障礙特殊教育教師輔導之學生中，含有語言障礙、自閉症及其他溝通障礙；或需進行以上學生鑑定資料收集者。
- (二)對本研習主題有興趣之本市國民小學分散式資源班及集中式特教班教師。

二、課程主題

日期	研討主題	人數	講師
111 年 11 月 16 日 (星期三) 13:30-16:30	「兒童溝通能力檢核表第二版」 (CCC-2)簡介及施測說明	40 人	國立臺灣師範大學 劉惠美 教授

捌、注意事項

- 一、參加研習人員進出學校請主動出示機關服務證，未能出示相關證明者，請攜帶證明身分之個人證件(如身分證、駕照)辦理換證。
- 二、研習當日請準時入場並簽到，研習開始逾 20 分鐘，扣抵總研習時數 1 小時，逾 1 小時者，該場次不核予時數。
- 三、參加研習人員完成簽到、簽退後，覈實給予研習時數，如未簽到、簽退者，恕不核予時數。
- 四、配合防疫措施，參與研習之教師進入會場請配掛口罩，發燒或患流感者請進行自主健康管理。
- 五、為響應環保請自備環保杯、筷。
- 六、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。
- 七、為瞭解學員研習需求，俾利規劃後續相關活動，請於研習結束後交回滿意調查表。
- 八、若遇不可抗力之因素停課(如風災地震等天災等)，該場次研習擇期舉辦，另案公告。
- 玖、活動聯絡人：臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心 王麗雅、張維珊教師
(電話：02-23086378 分機 205；電子信箱：stgroup.west@gmail.com)
- 拾、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。