

1 登入 2 填寫報名資料及觀察推薦表

3 下載報名表與觀察推薦表

1 登入



臺北市校園
單一身分驗證服務

登入後將會導向臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號

密碼

忘記帳號/密碼

臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統將存取以下您的登入資訊:

- 識別代號、姓名、電子郵件等資訊
- 學校公開資訊

登入

尚未有帳號? 請至帳號申請

登入後可看到學生的
姓名、學校名稱、年級、班級、座號

你好, 李小龍

大安區/龍安國小 (2年2班 2號)

我要報名

登出

2 填寫報名資料及觀察推薦表

報名期間可隨時修正資料

1. 資料填妥後, 請點選**下一步**繼續填寫觀察推薦表。

2. 觀察推薦表資料**送出**後, 畫面會跳轉至首頁。

3. 可下載報名表及觀察推薦表。

填寫報名資料

聯絡電話 (宅) 0227487499 聯絡電話 (公) 0227487499 手機 0227487499

父或母監護人姓名 李大明 與學生關係 母

戶籍地址 110 臺北市 信義區 22 基隆路一段143號7樓之5

通訊地址 110 臺北市 信義區 22 基隆路一段143號7樓之5

是否戶籍地址 ☒ 是 ☐ 否

處理轉介鑑定學校 龍安國小

身分別 (除一般生外其餘身分均須填列英文報名時, 須併用英文身分證明文件)

☐ 一般生 ☐ 低收入戶學生 ☐ 原住民族學生 ☐ 新住民學生 ☒ 身心障礙學生 ☐ 疑似身心障礙生

請選擇障礙類別 請輸入證號

是否申請特殊應考服務

☒ 是 ☐ 否

是否參加邏輯力測驗 (若勾是, 請於報名表列印後, 在本題後空白處加註智力測驗名稱)

☒ 是, 測驗名稱 請輸入測驗名稱 ☐ 否

是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗?

☒ 是 ☐ 否

是否曾參加過本市或外縣市特殊學生鑑定/資賦鑑定?

☒ 是 ☐ 否

是否同意本市依鑑定計畫對貴子女實施相關測驗及評量?

☒ 是 ☐ 否

本人已清楚知悉受鑑定及安置之原因、目的、內容及相關權利義務, 並表是本人參與鑑定安置意願如下:

☒ 願意參加鑑定安置 ☐ 不願意參加鑑定安置 ☐ 無意見

本人已詳細閱讀「臺北市111學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信」, 並瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。

☒ 是 ☐ 否

下一步

填寫家長觀察推薦表

一、特質觀察項目 (請家長依下列觀察項目, 在符合學童特質表現的項目打V)

1. 認知 (思考)

- ☒ 詞彙發展超過同齡學童, 語言的運用流暢而精確。
☐ 興趣廣泛, 常講故事, 超過同齡學童。
☐ 訊息處理與記憶能力優異。
☐ 喜歡追根究底, 提出疑問。
☐ 喜愛並自動閱讀, 讀物的難度、範圍與水準超過同齡讀物。

2. 情意 (動機)

- ☐ 對感興趣的事物專注執著, 能持之以恆的完成。
☐ 要求完美, 對於自己的表現不易滿意。
☒ 喜歡獨自工作, 不太喜歡別人干擾。
☐ 是非分明, 要求公平正義, 並常對人、事、物進行批判。
☐ 對於重複與機械性作業容易厭煩。

3. 創造 (創想)

- ☒ 對於許多事物富有好奇心。
☒ 對於問題常能提出各種構想, 並有獨特新奇的點子。
☐ 勇於發表意見或提出異議, 並常堅持自己的看法。
☐ 富冒險精神, 喜歡嘗試和探究。
☐ 不服從權威, 不拘小節。

4. 社會 (領導)

- ☒ 展現自信, 與人和諧相處, 喜歡交朋友, 人緣不錯。
☒ 參與許多社團活動, 並受尊重。
☐ 常扮演領導者的角色, 有支配他人的傾向。
☐ 善於表達自己的意見, 容易被了解。
☐ 適應環境的能力強, 有彈性。

二、家長推薦之具體說明

請輸入家長推薦之具體說明

觀察推薦表
(家長或教師至少選填一項)。

服務單位及職稱

test

與學生關係

母

送出

學生姓名 李小龍

性別 女

身分證字號 A1

出生年月日 104年9月2日

就讀學校 大安區/龍安國小 (2年2班 7號)

已完成線上報名
請列印報名表、觀察推薦表

下載報名表與觀察推薦表

報名資料，包含報名表、觀察推薦表(家長推薦)/觀察推薦表(教師推薦)

◆報名表請於學生、父母或監護人處親自簽名。

◆家長推薦者或教師推薦者，請於紅框簽名後繳交紙本正本。

學生姓名	李小龍
性別	女
身分證字號	A101456141
出生年月日	104年9月2日
就讀學校	大安區/龍安國小 (2年2班 7號)

已完成線上報名
請列印報名表、觀察推薦表

下載報名表與觀察推薦表

臺北市114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

受理學校 鑑定學校	臺北市松山區敦化國小		
就讀學校	臺北市松山區敦化國小→2年-1班-1號		
壹、基本資料			
學生姓名	學生	性別	☐ 男 ☒ 女
身分證 統一編號	A101456141	出生年月日	103年10月2日
父母或監 護人姓名		與學生 關係	母
聯絡電話	(宅)：0227487499 (公)：0227487499 (行動電話)：0935588170		
戶籍地址	111 臺北市信義區台北市信義區基隆路一段143號7樓之5		
通訊地址	111 臺北市信義區台北市信義區基隆路一段143號7樓之5		
身分別	原住民學生(於繳交報名表時，須併同繳交身分證明文件)		
貳、報名資料檢核及同意事項說明(請逐項勾選確認，並交由就讀學校承辦人逐項核對)			
*為確保家長您及子女的權益，下列事項請逐一確認後勾選，並於下方簽署。			
■1.已詳細閱讀「臺北市114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信(如附件1)」，並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。			
■2.完成報名表(如附件2)。			
■3.完成觀察推薦表(如附件3，請填妥觀察及推薦內容並簽名)。			
■4.是否申請特種教育服務？ ☒ 請勾選： ☐ 是，請填妥附件6申請表並簽名→ ☒ 否，無需求			
■5.是否曾參加過智力測驗？ ☒ 請勾選： ☐ 是，測驗名稱：test1測驗→ ☐ 否			
■6.是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗？ ☒ 請勾選： ☐ 是→ ☐ 否			
■7.是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定？ ☒ 請勾選： ☐ 是→ ☐ 否			
■8.本人已閱讀鑑定安置計畫並充分瞭解內容，同意子女接受臺北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會之鑑定及進行必要之評量；如經鑑定通過，同意接受資優教育服務。			
■9.本人已被告知接受鑑定及安置之原因、目的、內容及相關權利義務，並表達本人參與鑑定安置意願如下： ☒ 願意參加鑑定安置 ☐ 不願意參加鑑定安置 ☐ 無意見			
法定代理人(父母或監護人)簽名： (若為共同監護者須簽名)中華民國...年...月...日			
學生簽名： (本人親簽或委託他註記)中華民國...年...月...日			
參、報名資格審查及核發評量序號(請將學校填寫相關資料及校章，並檢附鑑定安置系統線上資料)			
報名資格	☐ CPM或SPM成績達百分等級85以上 請填級導師推薦書 (CPM/居檢分數：→百分等級：→) (SPM/居檢分數：→百分等級：→) ☐ 表現優異，由導師、家長推薦	就讀學校承辦人簽(核)章	
評量序號	受理學校鑑定學校聯絡序號(三位數)：現就讀年級一就讀學校聯絡序號(三位數)：一併書序號(三位數)，如：002-2-006-001由鑑定安置系統自動編號提供	受理學校鑑定學校承辦人收件章(核)章	

※重要提醒：請學生及家長依規定時間(113年10月9日凌晨12:00起至10月15日中午12時止)至「臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統」完成網路報名資料填寫，並自行下載列印相關報名表格，於113年10月9日至10月15日上午8時至下午4時繳交至鑑定學校或就讀學校特教組(聯絡組/教務組)，檢完報名後程序：請自行留意報名程序說明，謝謝！

臺北市114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置

觀察推薦表(家長推薦)

評量序號：	姓名：學生
一、特質觀察項目(請教師或家長依下列觀察項目，在符合學生特質表現的項目打[SEL])	
觀察項目	
1. 認知(思考) ☒ 對抽象概念有過問學業，語言的運用流暢而精確。 ☐ 興趣廣泛，常做讀書，超過同齡學童。 ☐ 訊息處理與記憶能力優異。 ☐ 喜歡追求挑戰，提出疑問。 ☐ 喜愛並主動閱讀，積極的閱讀，願意與水準超過同齡的讀物。 2. 情意(動機) ☒ 對感興趣的事物專注認真，能持之以恆的完成。 ☐ 意志堅定，對於自己的表現不滿意。 ☐ 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干擾。 ☐ 是非分明，樂於公正正義，並常對人、事、物進行批判。 ☐ 對於重複與機械性作業容易厭倦。 3. 創造(創新) ☒ 對於許多事物富有好奇心。 ☐ 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。 ☐ 常能發表意見並提出具體，並常堅持自己的看法。 ☐ 富有想像力，喜歡嘗試與探究。 ☐ 不依從權威，不拘小節。 4. 領導(領導) ☒ 表現自信，樂於和團體相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 ☐ 常能主動引導團體活動，並受尊重。 ☐ 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。 ☐ 常能表達自己的意見，容易聽了服。 ☐ 適應環境的能力強，有對於...	
二、教師或家長推薦之具體說明(請簡要說明，內容最多250字)	
表現自信，樂於和團體相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 常能主動引導團體活動，並受尊重。 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。 常能表達自己的意見，容易聽了服。 適應環境的能力強，有對於...	
推薦人	原班導師 簽名(姓名) 年-月-日

臺北市114學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置

觀察推薦表(教師推薦)

評量序號：	姓名：學生
一、特質觀察項目(請教師或家長依下列觀察項目，在符合學生特質表現的項目打[SEL])	
觀察項目	
1. 認知(思考) ☒ 對抽象概念有過問學業，語言的運用流暢而精確。 ☐ 興趣廣泛，常做讀書，超過同齡學童。 ☐ 訊息處理與記憶能力優異。 ☐ 喜歡追求挑戰，提出疑問。 ☐ 喜愛並主動閱讀，積極的閱讀，願意與水準超過同齡的讀物。 2. 情意(動機) ☒ 對感興趣的事物專注認真，能持之以恆的完成。 ☐ 意志堅定，對於自己的表現不滿意。 ☐ 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干擾。 ☐ 是非分明，樂於公正正義，並常對人、事、物進行批判。 ☐ 對於重複與機械性作業容易厭倦。 3. 創造(創新) ☒ 對於許多事物富有好奇心。 ☐ 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。 ☐ 常能發表意見並提出具體，並常堅持自己的看法。 ☐ 富有想像力，喜歡嘗試與探究。 ☐ 不依從權威，不拘小節。 4. 領導(領導) ☒ 表現自信，樂於和團體相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 ☐ 常能主動引導團體活動，並受尊重。 ☐ 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。 ☐ 常能表達自己的意見，容易聽了服。 ☐ 適應環境的能力強，有對於...	
二、教師或家長推薦之具體說明(請簡要說明，內容最多250字)	
表現自信，樂於和團體相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 常能主動引導團體活動，並受尊重。 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。 常能表達自己的意見，容易聽了服。 適應環境的能力強，有對於...	
推薦人	原班導師 簽名(姓名) 年-月-日

※重要提醒：請學生及家長依規定時間(113年10月9日凌晨12:00起至10月15日中午12時止)至「臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統」完成網路報名資料填寫，並自行下載列印相關報名表格，於113年10月9日至10月15日上午8時至下午4時繳交至鑑定學校或就讀學校特教組(聯絡組/教務組)，檢完報名後程序：請自行留意報名程序說明，謝謝！