

# 臺北市立大學 110 學年度第 2 學期國民小學暨幼兒園教師 進修特殊教育專業知能學分班授課大綱

課程名稱：特殊兒童心理輔導與親師溝通

一、課程簡介：本課程以依附關係理論及創傷療癒為基礎概念，結合演練遊戲治療技巧及基本助人技巧，將所學的概念與技術應用在特殊兒童的心理工作與親師合作。

二、課程目標：

- (一) 瞭解依附關係理論及創傷基礎概念，並能運用相關概念增進教師之自我覺察；進而運用相關概念增進對兒童與家長心理狀態之理解。
- (二) 能運用遊戲治療技巧，和兒童建立和諧深入的師生關係。
- (三) 能運用基本助人技巧，和家長建立互相合作的親師關係。

三、任課教師：萬光珊心理師

四、時數：2 學分 36 小時

五、課程進度及主題

週次	課程內容	授課教師	備註
一	課程簡介與說明 從大腦科學發現創傷與情緒運作(一)	萬光珊	
二	從大腦科學發現創傷與情緒運作(二)	萬光珊	
三	依附關係與創傷(一) 特殊兒童遊戲治療技巧之一：反映內容與反映情感	萬光珊	
四	依附關係與創傷(二) 特殊兒童遊戲治療技巧之二：鼓勵//促進做決定	萬光珊	
五	依附關係與創傷(三) 特殊兒童遊戲治療技巧之三：設限	萬光珊	
六	親師溝通：教師的自我覺察與調適(一) 如何蒐集資料：評估家長的狀態、評估親子關係的狀態	萬光珊	
七	親師溝通：依附關係的教養策略(二) 同理心訓練---如何回應與同理家長	萬光珊	
八	親師溝通：大腦的教養策略(三) 同理心訓練---如何回應與同理家長	萬光珊	學員演練技巧分享
九	特殊議題與綜合討論	萬光珊	

六、教學方式：

教師講授、小組討論、角色扮演與技巧演練、影片討論與觀賞

七、評量內容：

1. 課堂參與：包含出席率、課堂發言、小組討論等。(30%)
2. 讀書心得報告：推薦書單中二選一閱讀，繳交讀書心得，約 1000 字。(30%)  
繳交時間會再與學員討論。
3. 學員演練技巧分享：基本技巧回映(40%)

八、教材或參考書目：

書名	作者	出版時間	出版社
阿德找阿德 (推薦書單之一) <i>Dibs: In search of self</i>	Virginia Axline 原著 譯者：李連枝、邱維清	修訂三版： 2011 年 8 月	基督教文藝出版社有限公司
翻轉過動人生(推薦書單之二)	Todd Rose 原著 譯者：江坤山	2014 年 11 月	天下雜誌
遊戲治療:建立關係的藝術	Garry Landreth 原著 譯者：高淑貞	民 83	桂冠
依附關係的修復 喚醒嚴重創傷兒童的愛	Daniel Hughes 原著 譯者：黃素娟	2007 年 11 月	心理
心靈的傷，身體會記住	Bessel van der Kolk 原著 譯者：劉思潔	2021 年 5 月	大家出版
教孩子跟情緒做朋友	Daniel Siegel 原著 譯者：周玥、李碩	2019 年 3 月	地平線文化
大腦科學的教養常識	洪蘭 著	2015 年 5 月	遠流